

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
СТУДЕНЧЕСКАЯ ГОДИЧНАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**



15-18 апреля 2024г.

ТОМ II

ЕРЕВАН-2024



ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻ ԴԱՇՆՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅ-ՌՈՒՍԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՈՒՍԱՆՈ- ՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ

Ապրիլի 15–18 2024թ.

ՄԱՍ II

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОС-
СИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ**

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ
ГОДИЧНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

15–18 апреля 2024г.

ТОМ II

ЕРЕВАН–2024

УДК 378:001(082)

ББК 74.48+72я43

С 880

*Печатается по решению Ученого совета и Редакционно-
Издательского совета РАУ*

Программный комитет Конференции

Э.М. Сандоян (председатель), П.С. Аветисян (заместитель председателя), С.П. Капинос, М.Г. Хачатрян, Э.М. Казарян, Е.Г. Маргарян, Ж.Б. Арамян, М.А. Калашян, К.В. Маркарян, А.А. Аракелян, А.А. Дарбинян, Г.С. Асатрян, А.В. Папоян, Р.Г. Арамян, С.С. Саргсян, Г.Г. Тоноян, А.К. Агаронян, Д.Б. Айрапетян, В.Ш. Меликян, Г.Г. Данагулян, А.М. Григорян, А.А. Оганесян, Р.В. Захарян, Г.А. Багратян, А.М. Суварян, М.А. Восканян, И.Б. Петросян, А.А. Тавадян, Б.В. Маилян, А.С. Берберян, К.С. Акопян, Г.Э. Галикян, Л.С. Меликсетян, А.А. Симонян, А.К. Егиазарян, Г.К. Галачян, О.Л. Саркисян, В.А. Оганесян, К.Г. Сардарян, Н.Ю. Зограбян, А.С. Гамбарян, М.В. Алекян, Н.И. Кеворкова, В.Р. Кеворков, А.Л. Григорян.

С 880 Студенческая Годичная научная конференция. 15–18 апреля 2024г. – Ер.: Издательство РАУ, 2024. Том II. – 531с.

Сборник печатается по материалам Студенческой Годичной Научной конференции, проведенной в Российско-Армянском университете 15–18 апреля 2024г.

Статьи публикуются в алфавитном порядке и под авторскую ответственность.

Публикация сборника осуществлена в соответствии требованиями ВАК РА к сборникам научных трудов.

УДК 378:001(082)

ББК 74.48+72я43

ISBN 978-9939-67-352-3

© Издательство РАУ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Абабкова А.Ю. Проблемы применения исковой давности к виндикации недвижимого имущества в России и Армении.....	9
Աբաբկովա Ա.Յ. Պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու որոշ հիմնահարցեր՝ ըստ ՀՀ քրեական օրենսդրության.....	15
Բեգլարյան Ռ.Ա. Արհեստական բանականությունն ու քրեական իրավունքի մարտահրավերները.....	28
Վարդանյան Ն., Սուքիասյան Վ. Ագրեսիայի հիմնախնդիրները միջազգային քրեական իրավունքում.....	38
Հայրապետյան Մ.Ա., Մանուկյան Ն.Ա. Բուժաշխատողների կողմից մասնագիտական պարտականությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու մասին որոշ մտորումներ.....	48
Карапетян Д.А. Некоторые вопросы разграничения косвенного умысла и легкомыслия.....	62
Մնացականյան Ա.Ա. Կամովին հանձնումը որպես քրեական իրավունքի խրախուսական նորմ.....	70
Мхитарян Н.А., Проводина Е.В. Меры уголовно-правовой политики Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.....	81
Симонян А.Е. Особенности законодательной регламентации незаконного проведения искусственного прерывания беременности в зарубежных странах.....	89
Ղազարյան Լ.Ա., Մանուչարյան Թ.Ա. Վերադարձի ակտիվացման և վերախնտեգրման արդի խնդիրները ՀՀ-ում.....	95

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Гевондян И.Г. Подходы к определению понятия и правового статуса криптовалют.....	107
Մկրտչյան Ա.Ր. Правосубъектность государства в гражданских правоотношениях в Российской Федерации.....	118
Սափյան Ս.Ա. Правовой статус организаций коллективного управления в обеспечении защиты авторских и смежных прав.....	125

МЕЖДУНАРОДНОЕ И ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Թամազյան Յ.Տ. Проблема оговорки к международным договорам.....	133
---	-----

ТЕОРИЯ ПРАВА И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Վարդանյան Դ.Գ. Պраво притязания отца по отношению к плоду	140
Ռամազյան Մ. Մոռացված լինելու իրավունքի եռությունը և նշանակությունը	151
Խանոյան Տ.Ս., Մամվելյան Ա.Ս., Դարբինյան Թ.Հ. Գետերը որպես իրավաբանական անձինք	161

ПОЛИТОЛОГИЯ

Տարկեսյան Օ.Լ., Մանուկյան Գ.Դ. Армянская идентичность сквозь призму примордиалистской концепции	170
---	-----

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Դճանյան Դ.Վ., Գալաչյան Գ.Կ. Российско-украинские отношения на современном этапе и перспективы их урегулирования	178
Գիվարգիզյան Կ.Վ., Մարուկյան Ա.Ս. Транспортные коридоры «Север-Юг» и «Один пояс-один путь»: их роль в регионе Южного Кавказа	186
Մկրտչյան Մ.Յ., Գեորգյան Ն.Վ. Международное сотрудничество в борьбе с торговлей людьми	191
Մխոյան Դ.Ա., Խարատյան Ա.Ա., Գուկասյան Գ.Գ. Перспективы платформы «3+3» в контексте геополитических изменений в Южном Кавказе	197

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

Այվազյան Ս.Կ., Հակոբյան Հ.Ե. Ղփչաղականք անվան շուրջ	205
Անանյան Լ.Ա., Հակոբյան Հ.Ե. Հայերի իսլամացումը թուրքիայում 17–20-րդ դարերում	210
Սթոյան Վ.Ա., Հակոբյան Հ.Ե. Արևելյան Կովկասի թյուրքալեզու ժողովուրդների. պատմություն և արդիականություն	218
Ասատրյան Գ.Տ., Ավագյան Կ.Կ. Деятельность «специальной комиссии по переименованию топонимов» (ad değiştirme ihtisas kurulu) в Республиканской Турции	229
Բարսեղյան Լ.Ա. Իրանի միջուկային ծրագիրը. տարածաշրջանային չափումներ	238
Վարդերեսյան Ս.Կ., Հակոբյան Հ.Ե. Ասորական համայնք Օսմանյան կայսրությունում (17-րդ դարից մինչև 1923թ.)	247

Եսայան Ա.Ա., Հակոբյան Հ.Ե. Կյանքը մահից հետո. հանդերձյալ աշխարհի մասին պատկերացումները գրադաշտականության մեջ.....	258
Հովհաննիսյան Տ. «Կարմիր Քուրդիստանը» Հայաստանի և Արցախի միջև	264

ПСИХОЛОГИЯ

Арутюнян Э.Г., Мурадян А.Р. Влияние стилей воспитания родителей на развитие личностных особенностей подростков.....	271
Берберян А.С., Абаджян К.А. Взаимосвязь стрессоустойчивости и копинг-стратегий у студентов в экзаменационный период	286
Берберян А.С., Боджукян К. Личностное самоопределение студентов как психологическая проблема	294
Берберян А.С., Григорян Э.А. Гендерные аспекты межличностных взаимоотношений и проявлений агрессии у студентов	301
Берберян А.С., Далогланиян Б.А. Взаимосвязь типа акцентуации и стратегии поведения в конфликте у студенческой молодежи	308
Берберян А.С., Тумасян А.Л. Копинг-стратегии, используемые представительницами женского пола (на примере армянских девушек)	316
Берберян А.С., Сафарян Э.А. Взаимосвязь тревожности и защитных механизмов у студентов.....	325
Берберян А.С., Шагрикян А.М. Психоэмоциональное состояние и ролевые ожидания и притязания в браке у первородящих беременных женщин.....	333
Мурадян А.Р., Карапетян И.С. Роль детско-родительских взаимоотношений в формировании самооценки подростков.....	341
Мурадян А.Р., Арзуманян М.А. Психологические особенности интернет-зависимости у подростков с разными типами акцентуаций характера.....	351
Мурадян А.Р., Вермишян Н. Взаимосвязь учебной мотивации и самооценки в подростковом возрасте	360
Мурадян А.Р., Микаелян А.А. Исследование взаимосвязи агрессивности и самооценки в подростковом возрасте	367
Манасян А.Р., Саргсян И.А. Психологические особенности восприятия ответственности в подростковом и юношеском возрасте.....	381
Мкрдумян М.С. Взаимосвязь эмпатии и ценностных ориентаций личности студенческой молодежи.....	388
Папоян В.Р., Мгдесян А.А. Исследование влияния психологического благополучия на самоотношение у молодежи.....	397
Саргсян И.А., Малакян А.А. Исследование факторов, влияющих на суицидальный риск в юношеском возрасте	406

Саргсян И.А., Матевосян М.В. Исследование суицидального риска в юношеском возрасте	415
Тамразян А.Т., Будагян А.С. Исследование психологических причин развития никотиновой зависимости в подростковом возрасте	425

ЛИТЕРАТУРА

Аракелян С.В. Художественные особенности литературы первой волны русской эмиграции.....	435
Гаспарян Э.В., Маргарян С.С. Интертекстуальная ономастика в контексте романов М. Успенского о Жихаре	444
Овакимян М.А., Татевосян А.А. Демифологизация образа всадника без головы в литературных произведениях	452
Татевосян А.А., Мхитарян А.А. Мифологические мотивы в повести Ч.Т. Айтматова «Пегий пес, бегущий краем моря».....	457
Саргсян М.А. Логаэды в творчестве Марины Цветаевой	462
Хачатрян Э.М. Кинематографические приемы в поэзии Б. Рыжего	467
Хачатрян Д.А. Авторский почерк Джейн Остин в романе «Гордость и предубеждение» и анализ его отображения в переводах И. Маршака и А. Грызуновой	473
Хачатрян М.К., Маргарян Г.С. Влияние жанров и техник китайской живописи на живопись Кореи и Японии	479

ЖУРНАЛИСТИКА

Аракелян С., Алекян М. Освещение проекта «перекресток мира» в армянских СМИ.....	488
Алекян М.В., Ерицян Д.Е. Особенности визуализации данных в современной медиасфере на примере контента telegram-канала «РИА Новости».....	497
Моргунова М.И. Методы привлечения внимания аудитории в интервью на платформе “Youtube”	505
Саакова А.А. Особенности освещения экологической проблематики для молодежной аудитории на платформе “Youtube”	514
Татевосян М.Р., Игитян А.А. Диверсификация контента российских и армянских СМИ на примере “Lenta.ru” и “Sputnik Armenia”.....	523

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ К ВИНДИКАЦИИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В РОССИИ И АРМЕНИИ

А.Ю. Абабкова

*Уральский государственный юридический университет
имени В.Ф. Яковлева Институт прокуратуры
arina_ababkova@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье анализируется проблема применения трехлетнего срока давности к искам об истребовании имущества из чужого незаконного владения в Российской Федерации и Республике Армения. Автор приходит к выводу о необходимости отмены исковой давности по виндикационным искам.

Ключевые слова: исковая давность, виндикационный иск, негаторный иск, приобретательная давность.

Введение

Рассматриваемая в работе проблема применения слишком короткого срока исковой давности к виндикационным требованиям заключается в том, что право собственности на имущество не прекращается, возникает “dominium sine re” вследствие того, что в результате отказа в связи с истечением срока исковой давности в удовлетворении требований собственника, заявленных в виндикационном иске, недобросовестный ответчик продолжает владеть данным имуществом. По истечении предусмотренного законодательством срока владения приобретение фактическим владельцем права собственности также весьма проблематично, потому что для того, чтобы становиться собственником имущества по приобретательной давности, необходимы не только факт владения в течение установленного срока, но и добросовестность владельца, владение им вещью как своей собственной. Таким образом, возникает период неопределенности прав на имущество. Данная проблема решается в судебной практике Российской Федерации и Республике Армения посредством обхода трехлетнего срока исковой давности, замены виндикационного требования негаторным. В работе анализируется позиция многих авторов о

необходимости уравнивания срока исковой давности и давности владения, автор приходит к выводу о несовершенстве данного подхода.

Материалы и методы

Исследуемая в настоящей статье проблема заключается в том, что законодательством Российской Федерации и Республики Армения предусмотрен очень короткий срок исковой давности по виндикационному требованию, истечение которого не прекращает права собственности на недвижимость, а в результате отказа в виндикационном иске, в связи с пропуском давностного срока, ответчик продолжает незаконно владеть вещью, и возникает ситуация, когда собственник фактически остается без вещи. Широкое распространение получила практика подмены виндикационного иска негаторным в результате распространения на виндикацию давностного срока, таким образом происходит смешение двух вещно-правовых способов защиты. Д.И. Мейер писал, что «право судебной защиты сопутствует всякому праву, входит в состав самого понятия права: право без судебной защиты – не право». Данная позиция применима к рассматриваемому вопросу о применении срока исковой давности при истребовании имущества из чужого незаконного владения, так как отказ в виндикационном иске приводит к фактическому «прекращению» собственности, существование собственности без владения недопустимо. Возникает неопределенность в вопросе о том, на каком праве находится данная вещь: с одной стороны, сохраняется право собственности истца, который вправе распоряжаться вещью, и, с другой стороны, владеет данной вещью лицо, которое не управомочено на владение.

Правопорядком Республики Армения так же, как и российским правом, не предусматриваются сроки исковой давности по негаторному иску. Срок исковой давности “delegata” применяется к иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения. С целью устранения периода неопределенности прав на вещь вопрос, связанный со сроком исковой давности, должен рассматриваться совместно с вопросом о сроке приобретательной давности. Применение к виндикации трехлетнего срока исковой давности принижает значение института собственности. Поскольку на виндикационное требование распространяется срок исковой давности, должно распространяться и положение ст. 203 ГК РФ, в соответствии с которым исковая давность приостанавливается пока незаконный владелец признает право собственности лица.

В соответствии со ст. 187 Гражданского кодекса Республики Армения в случае добросовестного непрерывного владения недвижимым имуществом в

течение 10 лет происходит приобретение права собственности в силу приобретательной давности. В соответствии с российским законодательством данный срок составляет 15 лет. В определении от 27.12.2017г. Кассационный суд Республики Армения пришел к следующему выводу: если законодатель исключил применение давностного срока к требованию об устранении нарушений прав собственника, то в ст. 344 ГК Республики Армения не нужно было бы специальное выделение нарушений, не связанных с лишением владения, т. е. на виндикационный иск распространяется срок исковой давности. В определении от 4.04.2013г. Кассационный суд Республики Армения утверждал, что при решении вопроса о добросовестности владения лица, получающего право собственности по приобретательной давности, имеет значение как отношение владельца к вещи, так и отношение собственника вещи к фактическому владению этим лицом вещью. Собственник вправе осуществлять действия, направленные на защиту своего права, до заявления фактическим владельцем данного имущества требования о приобретении права собственности на него по приобретательной давности, т.е. до истечения срока, предусмотренного ст. 187 ГК Республики Армения. Необходимо рассмотреть вопрос о том, можно ли рассматривать позицию Кассационного суда Республики Армения как возможность продления срока защиты прав собственника до истечения срока владения имуществом для приобретения фактическим владельцем права собственности в силу приобретательной давности, учитывая, что в своем определении Кассационный суд не конкретизировал способ правовой защиты. В вышеназванном определении суд определяет критерии добросовестности владения для приобретения права собственности на имущество по приобретательной давности. Собственник в течение десятилетнего срока вправе реализовать свое право на защиту, ввиду недобросовестности владения лицо не может стать собственником данного имущества по приобретательной давности. Но этой позицией Кассационный суд Республики Армения не исключил возможность возникновения периода неопределенности прав на недвижимое имущество. В данном деле вопрос срока исковой давности не был рассмотрен, поэтому нельзя говорить о том, что Кассационный суд продлил срок исковой давности по виндикации до 10 лет, утверждая, что собственник обладает правом на защиту своего права собственности в течение срока, предусмотренного ст. 187 Гражданского кодекса Республики Армения.

Законодательством Российской Федерации и Республики Армения предусмотрен исчерпывающий перечень обстоятельств, влекущих прекращение права собственности, среди которых отсутствует истечение срока давности по виндикационному требованию. Право собственности не может ограничиваться сроком,

нельзя отнести завладение по давности и истечение сроков исковой давности к обстоятельствам, устанавливающим срок права собственности, поскольку данные сроки исчисляются после оставления вещи собственником.

Применение трехлетнего срока исковой давности к виндикационному иску приводит к ситуациям, когда фактический владелец имущества не стал собственником ввиду своей недобросовестности, но суд откажет собственнику в удовлетворении его виндикационного иска ввиду истечения срока исковой давности. В целях обхода данной проблемной ситуации на практике происходит замена виндикационного требования негаторным, что противоречит нормам гражданского права. Кроме того, при защите своих прав посредством предъявления негаторного иска, собственник утрачивает право на истребование у ответчика доходов, полученных в период незаконного владения имуществом. В судебной практике Республики Армения получила широкое распространение практика подмены виндикационного требования негаторным: так, в 2018 году суд первой инстанции рассмотрел иск о выселении фактического владельца имущества в качестве негаторного, не применяя давностный срок, аналогичная практика встречалась в 2019 году. Подмена виндикационного требования негаторным производится в силу того, что зачастую ответить на вопрос о том, лишен ли собственник права владения имуществом, крайне сложно, например, это касается споров о правах на земельный участок. Безусловно, подмена института виндикации негаторным иском противоречит правопорядку Российской Федерации и Республики Армения. Ввиду того, что законодательство государств без правовой цели ограничивает защиту права собственности лица определенным сроком, необходимо оспаривать конституционность данных норм, а не осуществлять подмену исковых требований с целью обхода давностного срока.

Д.М. Генкин утверждал, что сроки исковой и приобретательной давности должны быть одинаковыми [1]. В советской литературе выражалась позиция о том, что после пропуска срока исковой давности по виндикационному требованию данное имущество становится бесхозяйным, в частности, Б.Б. Черепакхин отмечал, что «бесхозяйность этих вещей после пропуска собственником срока исковой давности по виндикационному иску мотивируется тем, что раз собственник потерял право на иск, то вещь тем самым будто бы становится бесхозяйной, потому что право бывшего собственника должно считаться прекратившимся и, поскольку приобретательной давности у нас нет, никто этого права не приобрел» [3]. Подобное решение проблемы недопустимо ввиду необходимости регистрации права на недвижимое имущество. Уравнивание срока исковой давности со сроком давности владения недопустимо ввиду

того, что незаконный владелец имущества не будет являться владельцем по приобретательной давности, поскольку такой владелец обладает информацией о наличии у данного имущества собственника, в силу чего является недобросовестным. Таким образом, сроки исковой и приобретательной давности не могут быть равны в силу того, что недобросовестный владелец имущества не может стать его собственником, а собственник, во владении которого не находится вещь, не сможет вернуть себе вещь в случае истечения срока исковой давности иначе, как посредством самовольного захвата. В литературе выражаются различные позиции о соотношении сроков исковой давности и давности владения. Так, в своей диссертации Д.В. Мурзин анализирует следующие варианты соотношения, сочетания данных сроков: моменты начала течения срока исковой давности и срока давности владения совпадают, исковая давность начитает течь ранее приобретательной давности, и наоборот, срок давности владения начинает течь ранее срока исковой давности, что наиболее распространено [2]. Однако ни один из вариантов параллельного течения данных сроков не является оптимальным, обеспечивающим стабильность оборота недвижимого имущества ввиду того, что наряду с соблюдением необходимого срока владения недвижимым имуществом, составляющим в Армении 10 лет, в Российской Федерации – 15 лет, необходимо соблюдение иных условий для приобретения права собственности по приобретательной давности, таких как владение вещью как своей, добросовестность фактического владельца. Таким образом, не исключена возможность существования периода неопределенности прав на данное имущество, для устранения которой необходимо переосмысление самого правового института приобретательной давности, исключение из его понимания условия добросовестности владения, владения вещью как своей. Однако необходимо сохранение существующего в настоящее время понимания института приобретательной давности ввиду необходимости предоставления правовых гарантий собственнику, права которого на недвижимое имущество подлежат регистрации.

Проект реформы Гражданского кодекса РФ предусматривал отмену исковой давности по виндикационному требованию. Французский опыт может служить аргументом в пользу отмены сроков исковой давности по виндикации. Согласно ст. 2227 ФГК на требования по защите права собственности не распространяется исковая давность, а вещные иски по защите прав на недвижимое имущество задавниваются по истечении тридцати лет со дня, когда собственник узнал или должен был узнать о фактах повода к иску. Данное положение породило проблемы в судебной практике, поскольку некоторые суды стали исходить из того, что в отношении виндикации недвижимости как

иска по защите прав на недвижимое имущество должен применяться тридцатилетний срок исковой давности. Однако Кассационный суд не поддержал этот подход, указывая на то, что по защите права собственности исковая давность не применяется. Таким образом, проблема применения слишком короткого срока исковой давности по виндикационному требованию должна разрешаться путем исключения сроков исковой давности по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения, т.е. нужно применять по данному вопросу немецкую доктрину, и право собственника на защиту следует сохранять до момента прекращения права собственности по предусмотренным в законе основаниям.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Генкин Д.М.* Право собственности в СССР. М.: «Госюриздат», 1961.
2. *Мурзин Д.В.* Виндикационная модель защиты абсолютных имущественных прав в российском гражданском праве. М., 2022. 388с.
3. *Черепяхин Б.Б.* Труды по гражданскому праву. М.: «Статут», 2001. 479с.

THE PROBLEMS OF APPLYING THE STATUTE OF LIMITATIONS TO THE VINDICATION OF REAL ESTATE IN RUSSIA AND ARMENIA

A. Ababkova

*Ural State Law University
Institute of Prosecutor's Office*

ABSTRACT

This article analyzes the problem of applying the three-year statute of limitations to claims for the recovery of property from illegal possession in the Russian Federation and the Republic of Armenia. The author comes to the conclusion that it is necessary to cancel the limitation period for vindication claims.

Keywords: limitation period, vindication claim, negatory claim, acquisition limitation period.

ՊԱՏԻԺԸ ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆՈՐԵՆ ՉԿԻՐԱՌԵԼՈՒ ՈՐՈՇ ՀԻՄՆԱՀԱՐ- ՑԵՐ՝ ԸՍՏ ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ՕՐԵՆՄԴՐՈՒԹՅԱՆ

Ա Կ. Աբազյան

*Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան
Իրավունքի և քաղաքականության ինստիտուտ (ԻՔԻ)
annabazyan2003@gmail.com*

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Հաշվի առնելով ժամանակակից քրեական քաղաքականու-
թյան զարգացման և առաջընթացի միտումները՝ կարևոր նշա-
նակություն է ստացել պատիժը պայմանականորեն չկիրառե-
լու ինստիտուտը: Զարգացման միտումներից առանձնահա-
տուկ դեր ունեն մարդասիրությունը և լիբերալիզացումը: Հենց
այդ ինստիտուտի ձևավորումն այս գլխավոր միտումների
զարգացման ամենավառ դրսևորումներից է: Ավելի լայն և
խորքային պատկերացում ունենալու համար հոդվածում
կներկայացվեն ինստիտուտի սոցիալական և քրեաիրավա-
կան նշանակությունները, իրավական բնույթը և կատարված
ուսումնասիրությունները իրավակիրառ պրակտիկայի ա-
ռանձնահատկությունների և խնդիրների վերաբերյալ:

Հիմնաբառեր՝ պատիժը պայմանականորեն չկիրառել, սոցիա-
լական արդարության, վերասոցիալականացում, վերահետեզ-
րում, մարդասիրություն:

Ներածություն

Պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու ինստիտուտը քրեական քա-
ղաքականության մարդասիրության և լիբերալիզացման վառ դրսևորում-
ներից մեկն է: Ինստիտուտի կիրառման սոցիալական նշանակությունը
կայանում է նրանում, որ անձին տրվում է վերասոցիալականացվելու
հնարավորություն առանց նրա՝ հասարակությունից մեկուսացման: Պա-
տիժը պայմանականորեն չկիրառելը վերասոցիալականացման ներուժի
իրացման բավականին արդյունավետ մեխանիզմ է հանդիսանում: Պատի-
ժը պայմանականորեն չկիրառելը թույլ է տալիս դատապարտյալներին ի-
րենց հետագա վարքագծով ապացուցել իրենց վերասոցիալականացումը:
Այս ինստիտուտը կիրառելի է ազատագրկման հետ կապված պատիժների
դեպքում, բացառությամբ ցմահ ազատագրկման: Պատիժը պայմանակա-
նորեն չկիրառելու հնարավորությունն արդեն իսկ խթանում է հանցանք
կատարած անձի իրավաչափ վարքագիծը դեռ մինչև նրա դատապարտու-
մը:

Հիմնական հետազոտություն

Այս ինստիտուտի վերաբերյալ գիտնականների շրջանում կան տարբեր կարծիքներ, որոնք վերաբերում են դրա առաջացման պատճառներին, դրա արդյունավետության ու նպատակահարմարությանը: Ուսումնասիրելով ռուս գիտնականների որոշակի խմբի՝ նրանք ընդհանրապես դեմ էին այդ ինստիտուտի ստեղծմանը, քանի որ նրանք այն ընկալում էին որպես հնարավորություն՝ տրված քաղաքացիներին, կատարելու անպատժելի հանցագործություններ: Այսինքն՝ ինստիտուտի միջոցով խթանում են հանցագործությունների զարգացմանը, աճին, այլ ոչ թե պատժի նպատակներից հանցագործությունների կանխմանը: Հենց Ռուսաստանում այս ինստիտուտի առաջացումը կապված է եղել մի քանի հանգամանքների հետ, որոնցից են, օրինակ, բանտերի նվազ քանակը, անազատության մեջ գտնվող անձանց նկատմամբ վերահսկողության մեծ անհրաժեշտությունը, ինչպես նաև պետության կրած ծախսերը՝ բանտերում պայմանների ապահովման համար: Այլ տեսանկյունից պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու ինստիտուտը ոչ թե դադարեցնում է արարքը՝ որպես հանցագործություն որակելը կամ փոխում է հասարակության վերաբերմունքը, այլ հենց այդ ինստիտուտի միջոցով էլ իրականացվում է պատժի կարևոր նպատակներից վերասոցիալականացումը. նպատակի իրականացմանը փորձում են հասնել, ներգրավելով հասարակության մեջ, առանց մեկուսացման, հոգեկան տառապանքների կամ զրկանքների: Շատ ազատագրվածներ լուրջ դժվարություններ են ունենում արտաքին աշխարհի հետ կապը չկորցնելու, իսկ արդեն ազատվելուց հետո հասարակությունում վերաինտեգրվելու: Խնդրի ամենավառ օրինակներից կարելի է առանձնացնել հանցագործների աշխատաշուկա մտնելը, որտեղ յուրաքանչյուր գործատու կարևորություն է տալիս աշխատակցի անցած ճանապարհին, ինչպես նաև դրսևորած վարքագծին:

Ըստ ՀՀ քր. օր.-ի 84-րդ հոդվածի 1-ին մասի պատիժը պայմանականորեն չկիրառելը գործում է, երբ դատարանը հանցանք կատարած անձի նկատմամբ կարճաժամկետ ազատագրկման, կարգապահական գումարտակում պահելու կամ ազատագրկման ձևով պատիժ նշանակելիս հանգում է այն եզրակացությանը, որ պատժի նպատակների իրականացումը հնարավոր է առանց պատիժը կրելու, ապա կարող է որոշում կայացնել վերոնշյալ ինստիտուտի կիրառման մասին: ՀՀ Վճռաբեկ դատարանը նույնպես նշում է, որ դատարանը նման հետևության հանգում է միայն

օբյեկտիվ գոյություն ունեցող տվյալների վերլուծության հիման վրա, որոնք բնութագրում են արարքը, հանցավորի անձը և վկայում են պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու հիմքերի առկայության մասին¹:

Առաջին հայացքից այս ինստիտուտի կիրառումը տալիս է մեծ անավելություն հոգուտ հանցավորի, բայց դրա ռեալ կիրառումն ապահովելու համար դատարանը չի տալիս բացարձակ ազատություն: Հենց այս ամենի իրականացման համար էլ հանցավորը պարտավոր է անցնել փորձաշրջան 1–5 տարի ժամկետով: Այսինքն՝ հանցավորը գտնվում է վերահսկողություն իրականացնող իրավասու մարմնի ուշադրության կենտրոնում: Փորձաշրջանն ունի իր էական նշանակությունը հանցավորի հետագա ճակատագրի համար, քանի որ հենց այդ ընթացքում նրա դրսևորած վարքագծից է կախված թե՛ փորձաշրջանի վերացման, թե՛ չվերացման, թե՛ պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու, թե՛ փորձաշրջանի երկարաձգման անհրաժեշտությունը: Այս գործընթացն էլ ինքնին բարդ է և ռիսկեր է պարունակում արդյունավետ իրականացման համար: Փորձաշրջանի կիրառությունն էլ ունի իր խնդիրները, որոնք կապված են հանցավորների՝ հսկողությունից խուսափելու մտադրության հետ: Բայց խնդիրներն էլ միայն կապված չեն նրանց մտադրության հետ, այլ ստեղծված իրավիճակից. այսինքն՝ կարող են լինել դեպքեր, երբ, օրինակ, հանցավորի աշխատանքը ստեղծի բարդություններ՝ հսկողություն իրականացնելու համար:

Փորձաշրջանի ընթացքում հանցավորն ունի պարտավորություններ, որոնք ենթակա են կատարման՝

- Կրթական և մշակութային ծրագրերին մասնակցելը, այդ թվում նոր արհեստ սովորելը կամ մասնագիտություն ձեռք բերելը:
- Առանց դատապարտյալի վարքագծի նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնող իրավասու մարմնի համաձայնության ՀՀ տարածքը չլքելը:
- Բնակության վայրը փոխելու դեպքում դատապարտյալի վարքագծի նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնող իրավասու մարմնին սեղմ ժամկետում իր նոր բնակության հասցեն հայտնելը:
- Ոգելից խմիչքներից ալկոհոլից, թմրամիջոցներից, հոգեմետ, թունավոր կամ այլ թմրեցնող նյութերից ունեցած կախվածությունից բուժման կուրս անցնելը:
- Հանրօգուտ աշխատանքներում ներգրավվելը:

¹ Հայաստանի Հանրապետության վճռաբեկ դատարանի որոշումների գիտագործնական մեկնաբանություններ. Հ. 2. Եր., 2013, էջ 135:

- Սեռավարակից կամ շրջապատի համար վտանգ ներկայացնող հիվանդություններից բուժման կուրս անցնելը:
- Տուժողի, նրա ընտանիքի անդամի, նրա խնամքի տակ գտնվող անձի կամ դատարանի կողմից նշված այլ անձի հետ որևէ շփում ունենալու արգելքը:
- Որոշակի վայրեր այցելելու արգելքը:
- Հոգեբանական- վերականգնողական կուրս անցնելը:

Նշված բոլոր պարտավորությունները, որոնք դրվում են անձի վրա, հետապնդում են մեկ կարևոր նպատակ՝ վերասոցիալականացում: Այսպիսով, պայմանական դատապարտման ինստիտուտը քրեախրավական բնույթի միջոցառումների համալիր է, որում «գուգահեռ» և «հաջորդաբար» համակցված են պատժի, խրախուսման, անվտանգության և վերականգնման միջոցները²:

Հետաքրքիր է Լեհաստանում փորձաշրջանի նկատմամբ մոտեցումը: Այստեղ սահմանվում է, որ եթե դեռահասը դատապարտվում է փորձաշրջանով, ապա նրա փորձաշրջանը վերահսկում է դատավորի կողմից նշանակված հատուկ գործակալը կամ կուրատորը: Նման անձի պարտականությունները ներառում են դեռահասին շրջապատող միջավայրի ուսումնասիրությունը, ինչպես նաև անչափահասին դաստիարակելը: Նման անձինք իրավասու են կապեր պահպանելու ուսուցիչների, դեռահասների գործատուների հետ, ինչպես նաև խորհուրդներ տալ ծնողներին, թե ինչպես ապահովել կրթական ազդեցություն դեռահասի վրա³:

ՀՀ-ում տարվա կտրվածքով դատապարտվում են 4000 անձ՝ հանցագործություն կատարելու համար, որոնց կեսը պատիժը կրում է ազատազրկմամբ, իսկ 25–30%-ի նկատմամբ նշանակված ազատազրկումը պայմանականորեն չի կիրառվում⁴:

Համադրելով վերոնշյալները՝ պարզ է դառնում, որ որոշակի պայմանների ու հիմքերի լինելիության դեպքերում, հնարավոր է հասնել պատժի նպատակներին և ուղղել հանցավորին՝ պատիժը չկիրառելու միջոցով:

Պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու ինստիտուտը կարևոր դեր ու նշանակություն ունի ամբողջ քրեական իրավունքում: Երկար տարիներ

² О комплексном характере института условного осуждения / А. Речицкий // Уголовное право. 2009. № 5.

³ Магомеднурова М.С. Правовое регулирование и реализация условного осуждения в зарубежных странах / М.С. Магомеднурова [Текст]: непосредственный // «Молодой ученый», 2021. № 43 (385). СС. 123–125. URL: <https://moluch.ru/archive/385/84874/> (дата обращения: 15.04.2024).

⁴ <https://www.csi.am/>

քրեական իրավունքի գիտության մեջ քննարկվել է պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու ինստիտուտի իրավական բնույթի հարցը: Պատիժը պայմանականորեն չկիրառելը կապել են պատժի նշանակման հետ: Բայց այն պատժի նշանակման հետ կապելն այնքան էլ ճիշտ չէր, քանի որ այդ ինստիտուտը իրենից չի ենթադրում պատժի տեսակ: Դատական պրակտիկայի վերլուծությունը նույնպես վկայում է այն մասին, որ երբեմն ստորադաս ասյանների դատարանները սխալներ էին թույլ տալիս հանցագործությունների համակցությամբ պատիժ նշանակելիս՝ գումարելով, օրինակ, ռեալ ազատազրկումը և ազատազրկումը, որը դատարանի որոշմամբ պայմանականորեն չի կիրառվել: Իրականում, այն, իրավաբանական բնույթից ելնելով, պետք է դիտարկել պատժից ազատելու տեսակ: Այս կապակցությամբ Ն.Դ. Դուրմանովը, դիտարկելով այս ինստիտուտը որպես պատժից ազատման տեսակ՝ նշում է, որ դա «ամեննին չի նշանակում, որ ամբաստանյալն արդարացված է կամ որ նա ազատված է պատժից»: Այն նշանակվում է այն ժամանակ, երբ ամբաստանյալը մեղավոր է ճանաչվում և դատարանի կողմից դատապարտվում է որոշակի պատժի: Բայց պայմանական դատապարտման դեպքում դատարանի կողմից նշանակված պատիժը չի կրում: Ընդ որում, միայն դատապարտյալից, նրա պահվածքից է կախված, թե արդյոք նա կազատվի պատժից⁵:

Ցանկացած ինստիտուտի կիրառման, կատարելագործման և ճիշտ զարգացման համար մեծ դերակատարում ունի Վճռաբեկ դատարանի իրավակիրառ պրակտիկան, որը, կարելի է ասել, ունի ուղղորդիչ գործառույթ: Ուսումնասիրելով պրակտիկան՝ գալիս ենք այն եզրահանգմանը, որ ինստիտուտի կիրառման մեջ առանձնակի ուշադրության պետք է արժանանա նաև մեղքի ձևը: Իհարկե, խոսքը վերաբերում է անզգուշության դեպքերին, քանի որ խնդրահարույց իրավիճակները այս պարագայում են ստեղծվում: Այսինքն՝ դատարանը պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու հիմքերի հետ միասին դիտարկում է նաև կարևոր հանգամանք՝ անզգուշությունը իր դրսևորումներով՝ հանցավոր ինքնավստահությամբ ու անփութությամբ: Հասկանալով անզգուշության դրսևորումների էությունը՝ դրանք անմիջականորեն բնութագրում են անձին, նրա բնավորության գծերը: Վճռաբեկ դատարանի տված մեկնաբանությունների համաձայն՝ դատարանները պետք է հանցագործության բնույթի բազմակողմանի և օբյեկտիվ ուսումնասիրություն իրականացնեն, գնահատեն ստեղծված ի-

⁵ Дурманов Н.Д. Освобождение от наказания по советскому уголовному праву. М., 1957. С. 4.

բավիճակը և դրա արդյունքում հանցավորի նկատմամբ համաչափ քրե-
աիրավական ներգործության միջոցներ կիրառելու համար ուշադրություն
դարձնեն՝ արդյոք անձը գիտակցաբար է կատարել, թե ոչ: Բացի դրանից
դատարանները պետք է գնահատեն, թե տվյալ հանցագործության ար-
դյունքում, ինչպես ընդհանուր առմամբ, այնպես էլ կոնկրետ իրադրությու-
նում, որքանով էր հավանական հնարավորությունը և որքանով էր ակն-
հայտ անձի համար իր կողմից կատարած արարքի և հանրորեն վտանգա-
վոր հետևանքների առաջացման միջև պատճառական կապի զարգացման
հավանականությունը: Այլ կերպ ասած՝ պետք է համապատասխանեցվեն
կատարված հանրորեն վտանգավոր արարքի և դրա հետևանքների
նկատմամբ հանցավորի ցուցաբերած հոգեբանական վերաբերմունքը⁶:

Միշտ չէ, որ նպատակներին հասնելու համար, անհրաժեշտ է պատի-
ժը ռեալ կրել: Այսինքն՝ որոշակի օրինաչափություն պետք է օգտագործել
ինստիտուտի արդյունավետ կիրառման համար: Որքան էլ այս ինստի-
տուտի կիրառումը մեծ արդիականություն է ձեռք բերել, բայց դեռևս ունի
կատարելագործման և զարգացման ճանապարհ, որը բնորոշ է ցանկացած
երևույթի: Բացառություն չէ կազմում նաև այս ինստիտուտը. ինստիտու-
տի թերի կողմերից կարելի է համարել այն, որ պատժի պայմանականորեն
չկիրառումը չունի սահմանափակում կապված հանցագործությունների
տեսակների հետ: Հաշվի առնելով հանցագործությունների տարանջատ-
ման հիմքերը առանձնապես ծանր հանցագործությունների դեպքում
դրանց կիրառումը այնքան էլ նպատակահարմար չի լինի, քանի որ այդ
տեսակի հանցագործությունները վտանգավորության բարձր աստիճան
ունեն՝ համեմատած մյուս տեսակների հետ: Այս պարագայում սրա կիրա-
ռումը կարող է ընկալվել սխալ թե՛ հանցագործների, թե՛ հասարակության
կողմից: Հանցագործների շրջանակում այն կընկալվի ոչ թե որպես վստա-
հություն դատարանի կողմից իրենց նկատմամբ, այլ խրախուսում, ընձեռ-
ված հնարավորություն անպատիժ հանցագործություն կատարելու: Հա-
սարակության կարծիքը կփոխվի երկրի արդարադատության, դատա-
րանների նկատմամբ ունեցած վստահության վերաբերյալ: Կձևավորվի
թյուրըմբռնում դատարանների կողմից սոցիալական արդարության երկ-
րորդական տեղում դնելու մասին: Այսպիսով պատիժը պայմանականո-
րեն չկիրառելը ունի «բացառիկ բնույթ», այդ իսկ պատճառով այն չպետք է

⁶ <https://datalex.am/?app=AppPrecedentCaseSearch&page=default&tab=criminal>

կիրառվի ծանր և առանձնապես ծանր հանցագործություններ կատարած անձանց նկատմամբ⁷:

Ինստիտուտի դերը չարժեզրկելու և իրական արդյունք ունենալու համար, մեր կարծիքով, անհրաժեշտ է որոշակի սահմանափակումներ մտցնել դրա կիրառության դեպքերում: Առանձնացնելով մի քանի երկրների պրակտիկան՝ պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու ինստիտուտին վերաբերող, ապա կտեսնենք, որ կան որոշակի սահմանափակումներ, որոնք ինստիտուտի կիրառման հիմքում են դրվել: Իսպանիայի օրենսդրության համաձայն՝ պատժի պայմանականորեն չկիրառելը կարող է գործել այն դեպքերում, երբ կատարված հանցագործության համար անձը ազատազրկվում է ոչ ավել, քան 3 տարի: Գերմանիայի պարագայում կիրառվում է առաջին անգամ հանցագործություն կատարած անձի նկատմամբ, որի ազատազրկումը չի գերազանցում 2 տարին, իսկ Բելառուսի դեպքում՝ մինչև 5 տարի: Այս պարագայում բացառություն է նախատեսվում ծանր և առանձնապես ծանր հանցագործությունների կատարման ժամանակ. չնայած, որ այս բացառությունն էլ միանշանակ չէ, քանի որ այն չի գործում, երբ սուբյեկտն անչափահաս է, 60 տարին լրացած տղամարդիկ և 50 տարին լրացած կանայք, ինչպես նաև առաջին և երկրորդ կարգի հաշմանդամները: Ղազախստանում ինստիտուտի կիրառումը չի գործում ռեցիդիվի, վտանգավոր ռեցիդիվի, կոռուպցիոն հանցագործությունների, ահաբեկչական հանցագործությունների և այլ տեսակի հանցագործությունների դեպքում: Այսպիսով, կարելի է գալ այն եզրահանգմանը, որ, այնուամենայնիվ, պետք է առանձնացնել որոշակի ողջամիտ դեպքեր, որոնց պարագայում պետք է կատարվի չկիրառել տվյալ ինստիտուտը: Բայց դրա հետ մեկտեղ ինստիտուտը իր իրական նպատակը չպետք է կորցնի և ծառայի դրա իրագործմանը: Ուսումնասիրելով վերոնշյալ պետությունների կիրառության օրինակները, ՀՀ-ում էլ է անհրաժեշտ ստեղծել որոշ սահմանափակումներ, որոնց պարագայում պետք է հաշվի առնել Հանրապետությունում տեղի ունեցող հանցագործությունների տեսակները, վտանգավորության աստիճանը, տարիքային ցենզը և այլն: Օրինակ, ինստիտուտի կիրառումը կարելի է իրականացնել ոչ մեծ և միջին ծանրության հանցագործությունների կատարման դեպքում՝ հաշվի առնելով մյուս կարևոր պայմանների առկայությունը: Հիմնվելով արտասահմանյան երկրների պրակտիկայի վրա՝ հնարավոր սահմանափակումների մեջ կարելի է ներառել որոշակի հանցագործություններ, որոնց դեպքում ընդհանրապես

⁷ Лядов Э.В. Институт условного осуждения: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты: монография / Э.В. Лядов. Рязань, 2016. С. 112.

չպետք է կիրառել ինստիտուտը, օրինակ, խոշտանգման դեպքում: Քննարկյալ առարկա կարող է լինել նաև ինստիտուտի մեկանգամյա կիրառումը, այս պարագայում, իհարկե, չպետք է մոռանանք ինստիտուտի նպատակը՝ վերասոցիալականացումը, բայց նաև չպիտի կիրառման չարաշահում լինի, որը հանցագործների շրջանակում այլ կարծիք կձևավորի:

Անկախ ստեղծման հանգամանքներից և ունեցած թերություններից ինստիտուտը մտել է կիրառության մեջ, որի բարելավման համար անհրաժեշտ է ապահովել որոշակի տարրերով: Կարևոր էլեմենտներից մեկը նրանց նկատմամբ վերահսկողությունն է: Ամենաթողության չվերածելու համար մարմինները պետք է շարունակեն իրենց «տեսադաշտում» պահել հանցագործներին: Այս գործառույթի իրականացումն էլ ունի իր խնդիրները, քանի որ շատ են հանցավորների մտադրությունը՝ այդ հսկողությունից խուսափելու: Ինչքան էլ որ նրանք չեն կրում պատիժը, բայց նրանց չի տրվում անսահմանափակ ազատություն, այլ հակառակը՝ նրանք կրում են իրենց «ազատությունը» բազմաթիվ սահմանափակումներով և արգելքներով, որոնց մասին ավելի մանրամասն կներկայացվի հաջորդիվ:

Հաջորդ կարևոր տարրերից է հանցագործների հետ սոցիալ-հոգեբանական աշխատանք տանելը.

- Վերլուծել հանցավորի վարքագիծը:
- Կազմել անհատական ծրագիր նրա հետ աշխատանք իրականացնելու համար, քանի որ անհրաժեշտ է յուրաքանչյուրի նկատմամբ ցուցաբերել առանձին վերաբերմունք:
- Օգնել խնդրի լուծմանը:

Այս մեխանիզմի իրականացման գլխավոր նախապայմանն է հանցավորի համաձայնությունը՝ ծրագրի իրականացման համար և ադեկվատ վերաբերմունքը հոգեբանական մեթոդների նկատմամբ:

Դատարանն, ունենալով այս ինստիտուտի կիրառման հնարավորությունը, որոշակի դեպքերում պարտավոր է զգուշորեն մոտենալ կիրառմանը՝ որոշակի հանգամանքներից ելնելով, օրինակ՝

- նախկինում կատարած այլ հանցագործությունները,
- առանձնապես ծանր կատարած հանցագործությունները,
- եթե նախկինում նշանակված է եղել փորձաշրջան կամ անցել է փորձաշրջանը, կատարել է նոր հանցագործություն,
- թմրանյութերից, խմիչքներից կախվածություն ունենալը, որի արդյունքում չեն կարողանում վերահսկել իրենց վարքագիծը:

Այսինքն, այս ամենը հաշվի առնելով, դատարանը տալիս է հնարավորություն անձին փոխվելու և ուղղվելու:

Ինչպես նշեցինք, հանցավորի կողմից հնարավոր է փորձաշրջանի ընթացքում խուսափել սահմանած պարտավորությունների կատարումից կամ վերահսկողությունից, որի արդյունքում դատարանը ցուցաբերած վարքագծի համապատասխան հետևանքները կիրառելուց առաջ բազմակողմանի գնահատման ենթարկի խուսափման պատճառները, ըստ որոնց՝ կա՛մ վերացնում է պատժի պայմանականորեն չկիրառումը, կա՛մ երկարաձգվում է նշանակված փորձաշրջանը՝ 1 տարի ժամկետով: Հիմնականում հանցավորի խուսափելու մասին միջնորդություն ներկայացնում է վերահսկողություն իրականացնող իրավասու մարմինը: Այլ մանրամասները կապված հանցավորի՝ խուսափելու մտադրության հետ, սահմանվում են օրենքով:

Հայաստանի Հանրապետությունում այս գործընթացն իրականացնում է Արդարադատության նախարարության պրոբացիայի ծառայությունը: Պրոբացիայի ծառայության շահառուների հետ նախևառաջ տանում են անհատական աշխատանք՝ հաշվի առնելով նրանց կարիքները և հնարավոր ռիսկերը, ինչպես նաև կիրառում են կրթական, իրավական, սոցիալական, աշխատանքային զբաղվածությանը վերաբերող և այլ ծրագրեր: Բայց պետք է ուշադրություն դարձնել այն փաստին, որ, ուսումնասիրելով պրոբացիայի ծառայության ծրագրերի իրականացման ընթացքը, նրանք թերի են իրականացնում ծրագրերի իրականացման մասին տեղեկությունների տրամադրումը՝ շեշտը դնելով հիմնականում սոցիալական և հոգեբանական աջակցության ծրագրերի բաց լինելուն, որը համընդհանուր է ողջ Հայաստանի Հանրապետության տարածքում:

Պատիժը պայմանականորեն չկիրառած անձանց վերասոցիալականացումը նպատակահարմար է դիտարկել որպես հանցագործի և շրջակա միջավայրի միջև սոցիալ-հոգեբանական փոխազդեցության գործընթաց: Հիմնական նպատակը կայանում է հասարակության մեջ ընդունված նորմերի, արժեքների, վարքագծի կանոնների յուրացումը: Պրոբացիայի շահառուների վերասոցիալականացման կարևոր բաղադրիչներից է ռեցիդիվի կանխմանն ուղղված գործողությունների ձևավորումը: Իրական արդյունքին հասնելու համար կարևոր է հաշվի առնել և՛ օբյեկտիվ, և՛ սուբյեկտիվ գործոնների ազդեցությունը: Այսինքն՝ նրա դրսևորած վարքագծի գնահատականը տալիս պետք է ուշադրություն դարձնել ոչ միայն արտա-

քին, այլ նաև ներքին ազդեցությունները՝ սոցիալական, ընտանեկան և առողջական կարգավիճակը⁸: Պրոբացիայի ծառայության վերասոցիալականացման ծրագիրը հետապնդում է հետևյալ նպատակները՝

1) պրոբացիայի շահառուների կողմից նոր հանցագործությունների կանխումը;

2) պրոբացիայի շահառուների համար օգտակար հանրային կապեր և շփումներ ստեղծելը, պահպանելը և զարգացնելը;

3) պրոբացիայի շահառուների սոցիալական պաշտպանվածությանը, ինչպես նաև ֆիզիկական և հոգեկան առողջության պահպանմանը նպաստելը;

4) պրոբացիայի շահառուների աշխատանքային, կրթական, մշակութային, մարզական, ստեղծագործական գործունեության զարգացմանը նպաստելը;

5) պրոբացիայի շահառուների հոգեբանական պահանջմունքների բավարարմանը նպաստելը;

6) պրոբացիայի շահառուների օրինապահ իրավագիտակցության բարձրացմանը նպաստելը. վարքագծի դրսևորմանը;

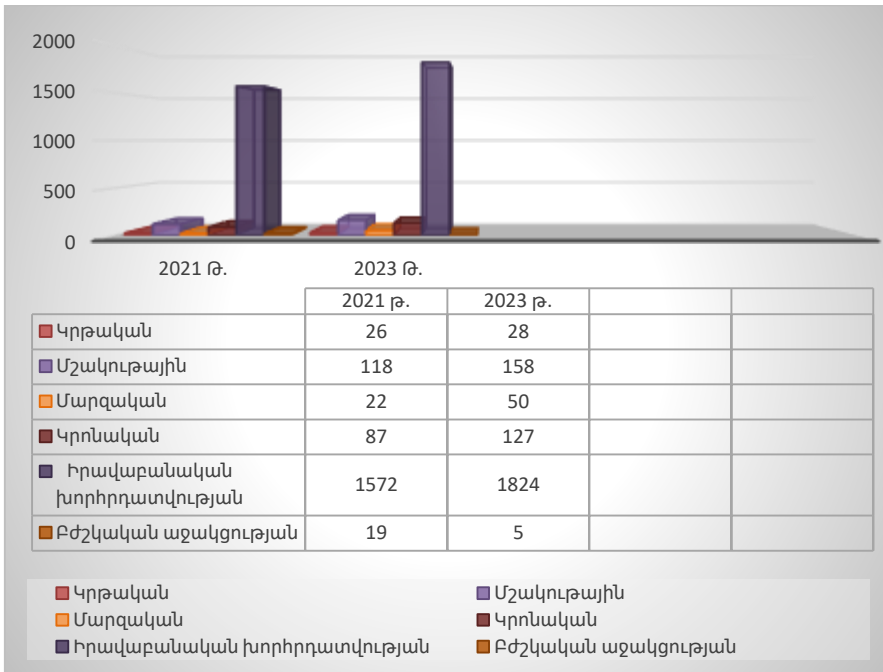
7) պրոբացիայի շահառուների՝ հասարակություն վերաինտեգրվելուն նպաստելը:

Ստորև ներկայացված դիագրամն ուսումնասիրելուց կհասկանանք 2021 և 2023 թվականների ընթացքում պրոբացիայի ծառայության կազմակերպած ծրագրերի մասնակցության ցուցանիշները:

Ներկայացված տվյալներից նկատելի են ծրագրերի մասնակցության տարբերությունները տարիների ժամանակահատվածում: Ակնհայտ է, որ ունենք մասնակցության և՛ աճ, և՛ նվազում՝ կապված այդ ժամանակահատվածի հանցավորների խմբին անհրաժեշտ և բնորոշ ծրագրերի հետ:

⁸ *Васильева Я.С.* Социальные и психологические факторы ресоциализации условно осужденных // Прикладная юридическая психология. 2011. С. 94.

Գծապատկեր 1

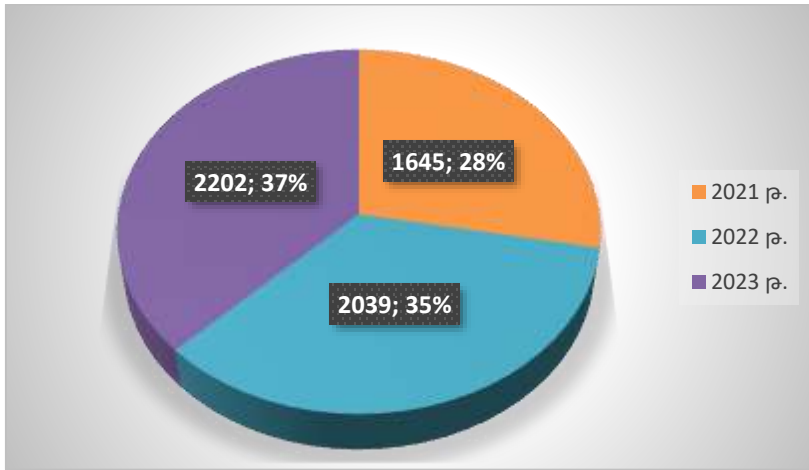


Ուսումնասիրելով պրոբացիայի ծառայության հաշվետվությունները՝ 2022 թվականի հունվարի 1-ից մինչև դեկտեմբերի 30-ը ընկած ժամանակահատվածում իրականացվել է պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու 2039 վարույթ, իսկ 2021 թվականին 1645 վարույթ: Ցուցանիշներից հանգում ենք այն եզրակացությանը, որ 2022 թվականին 23% ավելին է ինստիտուտի կիրառումը, քան 2021 թվականի նույն ժամանակահատվածում: 2023 թվականի դրությամբ իրականացվել է 2202 վարույթ, որից հստակ երևում է, որ կիրառումը ավելացել է 7.9% նախորդ տարվա՝ 2022 թվականի համեմատությամբ⁹: Վերլուծելով վերոնշյալ ցուցանիշները՝ հանգում ենք այն եզրակացությանը, որ դատարանը տարեցտարի ավելացնում է այն դեպքերը, երբ կիրառում են պատիժը պայմանականորեն չկիրառելը: Այսինքն՝ դատարանների գործելակերպի մեջ արմատավորվում են համաշխարհային կարևորություն ունեցող սկզբունքները՝ մարդասիրությունը, լիբերալիզմը, օրինականությունը: Ինստիտուտի գործածության աճը դրական ազդեցություն է ունենում և՛ շահառուների վրա, և՛ դատական պրակտիկայի զարգացման վրա:

⁹ <https://probation.am/hy/vichakagrutyun-hashvetvutyun>

¹⁰ <https://probation.am/>

Գծապատկեր 2. Պատիժը պայմանականորեն չկիրառելու վերաբերյալ ընդունած վարույթները:



11

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հայաստանի Հանրապետության վճռաբեկ դատարանի որոշումների գիտագործնական մեկնաբանություններ. Հ. 2. Եր.: 2013, էջ 135:
2. *Васильева Я.С.* Социальные и психологические факторы ресоциализации условно осужденных // Прикладная юридическая психология. 2011. С. 94.
3. *Лядов Э.В.* Институт условного осуждения: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты: монография / Лядов Э.В., Рязань, 2016. С. 112.
4. *Дурманов Н.Д.* Освобождение от наказания по советскому уголовному праву. М., 1957. С. 4.
5. О комплексном характере института условного осуждения / А. Речицкий // Уголовное право. 2009. № 5.
6. *Магомеднурова М.С.* Правовое регулирование и реализация условного осуждения в зарубежных странах / М.С. Магомеднурова. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2021. № 43 (385). СС. 123–125. URL: <https://moluch.ru/archive/385/84874/> (дата обращения: 15.04.2024).
7. <https://www.csi.am/>
8. <https://probation.am/hy/vichakagrutyun-hashvetvutyun>
9. <https://probation.am/>
10. <https://datalex.am/?app=AppPrecedentCaseSearch&page=default&tab=criminal>

¹¹ <https://probation.am/hy/vichakagrutyun-hashvetvutyun>

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НЕПРИМЕНЕНИЯ УСЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РА

А.К. Абазян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Права и Политики (ИПП)*

АННОТАЦИЯ

Учитывая тенденции развития и прогресса современной уголовной политики, институт условного осуждения в настоящее время имеет важное значение. Среди тенденций развития особую роль играют гуманизм и либерализация. Именно формирование данного института является одним из самых ярких проявлений развития данных тенденций. Для более широкого и глубокого понимания в статье будут представлены социальное и уголовно-правовое значения института, правовая природа, а также выявленные проблемы правоприменительной практики.

Ключевые слова: условное осуждение, социальная справедливость, ресоциализация, реинтеграция, гуманность.

SOME ISSUES WITH THE CONDITIONAL NON- APPLICATION OF SENTENCES ACCORDING TO RA CRIMINAL LEGISLATION

A. Abazyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law and Politics (ILP)*

ABSTRACT

Taking into account the trends in the development and progress of modern criminal policy, the institution of conditional non-application of sentences has gained significant importance. Philanthropy and liberalization play special roles in these development trends. The formation of this institution is one of the most obvious manifestations of these main trends. To provide a broader and deeper understanding, this article will present the social and criminal-legal significance of the institution, its legal character, and studies conducted on the peculiarities and problems of legal practice.

Keywords: the conditional non-application of sentences, social justice, resocialization, reintegration, humanity.

**ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆ-
ՔԻ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԸ**

Ռ. Ա. Բեգլարյան

*Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան
Իրավունքի և քաղաքականության ինստիտուտ (ԻՔԻ)
Roman.beglaryan666@gmail.com*

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Արհեստական բանականությունն (այսուհետ՝ ԱԲ) ընդօրինակելով մարդկային կարողություններն ու ընդգրկվելով գիտության բոլոր բնագավառներում, հատկապես իրավունքի և մասնավորապես քրեական իրավունքի ոլորտում, նոր հնարավորություններ առաջացնելուց բացի առաջացնում է նաև մի շարք մարտահրավերներ: Կանգնած լինելով տեխնոլոգիական հեղափոխության եզրին և հաշվի առնելով արհեստական բանականության կողմից առաջացրած մարտահրավերներն ու դրանց արդիականությունը, նպատակ ունենք վերհանել մարտահրավերների առաջացման պատճառները և ուժերի ներածին չափով տալ դրանց լուծումներ: Վերոնշյալ նպատակին հասնելու համար ուսումնասիրել ենք միջազգային փորձը, ներառյալ՝ եվրոպական, ամերիկյան և ռուսական մի շարք գիտնականների աշխատանքներ:

Հիմնաբառեր՝ արհեստական բանականության սուբյեկտայնություն, կանխատեսող ոստիկանություն, պատասխանատվություն, էթիկա և թափանցիկություն:

Արհեստական բանականությունը (այսուհետ՝ նաև ԱԲ) համակարգչային գիտության արագ զարգացող լայն ոլորտ է, որն ընդգրկում է ալգորիթմներ, տեխնոլոգիաներ և մեթոդոլոգիաներ ու հայեցակարգվում է, որպես համակարգչային համակարգ, որն ունակ է ինքնուրույն ընկալելու և արձագանքնելու միջավայրին և կատարել այնպիսի առաջադրանքներ, որոնք մարդու կողմից կատարվելու դեպքում կպահանջեն որոշակի հետախուզական, վերլուծական և որոշումների կայացման գործընթացներ: Սակայն ԱԲ-ն այս ամենն անում է առանց մարդու անմիջական միջամտության: Ջոն Մաքքարթին, ով համարվում է արհեստական բանականության հայրը, 1950-ականներին իր գյուտը սահմանեց, որպես «խելացի մեքենաներ ստեղծող գիտություն և ճարտարապետություն» [1]: Այդ ժամանակներից ի վեր Էվոյուցիոն զարգացման արդյունքում այն սկսեց գրանցել առաջընթացներ, որոնք

թույլ տվեցին ընդօրինակել մարդու ուսուցումը, բանականությունը և խնդիրներ լուծելու կարողությունները՝ կիրառելի դարձնելով դրանք բազմաթիվ ոլորտներում, չչրջանցելով քրեական իրավունքը, որն ամբողջական ծավալով դեռևս չի առնչվել ԱԲ-ի հետ:

Արհեստական բանականությունը քրեական իրավունքում կունենա հեղափոխական ազդեցություն՝ կբարձրացնի բարդ խնդիրներ լուծելու արդյունավետությունը՝ միաժամանակ նվազեցնելով սխալների հավանականությունը: Ներկայացնենք քրեական իրավունքի մի շարք ոլորտներում ԱԲ-ի կիրառությունը, որոնցում ԱԲ-ի կիրառման ծավալները պլանավորվում են մեծացվել:

1. ԱԲ-ի ալգորիթմներն օգտագործվում են հսկայական քանակությամբ տվյալների վերլուծության համար, ներառյալ տեսանյութերի, պատկերների և ԴՆԹ-ի վերլուծությունը ու կրակոցների հայտնաբերումը [1]:

2. Զուգորդումը «կանխատեսող ոստիկանության» հետ օգնում է իրավապահներին ավելի արդյունավետ միջամտել, կանխել ու հետաքննել հանցագործությունները և ճիշտ կառավարել ռեսուրսները: Սրանից ենթադրում ենք, որ ԱԲ-ի ինտեգրումը թույլ կտա նաև կատարելագործել իրավապահ ռազմավարությունը [1]:

3. Պետական և մասնավոր հատվածում լայնորեն կիրառվում են նաև դեմքի ճանաչում իրականացնող համակարգերը՝ հնարավորություն տալով մարդկանց նույնականացումն ավելի հեշտացնել:

Բացի վերը նշվածներից, ԱԲ-ն օգտագործվում է քրեական իրավունքի այլ ոլորտներում նույնպես, որոնցում ինտեգրումը դեռևս իրակացվում է զգուշորեն: Սակայն մինչ ԱԲ-ի պատճառով քրեական իրավունքում առաջացած մարտահրավերներին անդրադառնալը, հարկ ենք համարում անդրադառնալ մի քանի խնդիրների, որոնք ոչ միայն քրեական իրավունքի, այլև ողջ իրավական համակարգի խնդիր են համարվում:

Ակնհայտ համարելով, որ արհեստական բանականության էվոլյուցիան առաջացրել է տեխնոլոգիական դարաշրջանի նոր առաջընթաց, կարևոր ենք համարում անդրադառնալ դրա իրավական կարգավորմանը: Այս առումով ԵՄ-ն ու ԱՄՆ-ն որդեգրել են հստակ մոտեցումներ՝ դրանց մեջ արտացոլելով իրավական, քաղաքական և տեխնոլոգիական համատեքստեր:

ԵՄ-ի մոտեցումներն արտացոլված են Եվրոպական Միության Արհեստական Բանականության մասին ակտի մեջ: Իրավական ակտի մեջ սահմանված են պարտադիր կանոններ, որոնք ներառում են էթիկա և թափանցիկություն՝ նպատակ ունենալով կարգավորել այն ոլորտները, որ-

տեղ ԱԲ-ի վտանգն ավելի մեծ է: Այդ ոլորտների մեջ են մտնում առողջապահությունը, կրթությունը, հանրային ծառայությունն ու սահմանային հսկողությունը: ԱԲ-ի մասին ակտը «բարձր ռիսկային» ԱԲ համակարգերին ստիպում է հետևել խիստ կանոնների՝ ներառյալ ռիսկերի նվազեցման համակարգերի ներդրում և մարդկային վերահսկողություն [2]:

Ի հակադրություն ԵՄ-ի, ԱՄՆ-ն որդեգրել է կարգավորման ավելի մասնատված մոտեցում՝ հենվելով առանձին դաշնային գործակալությունների գործողությունների վրա: Միացյալ Նահանգներն իրականացնում է և՛ պետական, և՛ դաշնային մակարդակի նախաձեռնություններ:

- Պետական մակարդակի կարգավորումներ ԱՄՆ 30 նահանգներ վերջին 5 տարում ավելի քան 50 օրենք են ընդունել արհեստական բանականության վերաբերյալ: Այս օրենքների մտահոգություններն ընդգրկում են տվյալների պաշտպանությունից մինչև ԱԲ ազդեցությունը ընտրությունների վրա: Պետական օրենսդիր մարմինների ազգային կոնֆերանսը հրապարակել է զեկույց, որի նպատակն է ստեղծել կոնսենսուս արհեստական ինտելեկտի տերմինների ընդհանուր սահմանումների և հիմնական ռիսկերի վերաբերյալ, որը կնպաստի տեղեկացվածության բարձրացմանը [3]:
- Դաշնությունների կողմից իրականացվող գործողություններ: Մրանք ընդգրկում են դաշնային ծախսերն ու հետազոտությունները, որոնք օրեցօր ավելանում են: Ազգային Գիտական Հիմնադրամն օրինակ ֆինանսավարում է արհեստական ինտելեկտի 25 գիտահետազոտական ինստիտուտ՝ բարձրացնելու ազգային տնտեսական մրցակցությունը: Այս մոտեցումն արտահայտում է ԱՄՆ ռազմավարությունը. այն է՝ ծախսային ուժն ուղղել ԱԲ տեխնոլոգիաների զարգացմանն ու կատարելագործմանը [4]:

Վերջերս լայն քննարկումների առիթ է դարձել ԱԲ-ին իրավունքի սուբյեկտի կարգավիճակ տալու հարցը: Տեսակետները տարբեր են, սակայն տարաձայնությունները կապված են, թե որքանով ԱԲ-ն պետք է իրավաբանորեն տարբերվի իրավունքի այլ սուբյեկտներից: Ստորև թվարկում ենք նման հարաբերակցության մի քանի օրինակ.

1. Ամբողջական համընկնում. ԱԲ-ին տրվում է մարդկանց հավասար իրավունքի սուբյեկտի կարգավիճակ:
2. Մասնակի համընկնում. ԱԲ-ն մտնում է մարդկային համարժեքության ենթախումբ:
3. Բացառիկություն. ԱԲ-ին տալ իրավունքի նոր բացառիկ սուբյեկտի կարգավիճակ:
4. Համընկնում կենդանիների հետ:

5. Համընկնում էրավաբանական անձի հետ:
6. Համընկնումը բնությանը. օրինակ է բերվում Նոր Ջեյլանդիան և Իսպանիան: Նոր Ջեյլանդիան 2017թ.-ին իրավունքի սուբյեկտի կարգավիճակ տվեց Վհանգանուի գետին, հիմք ընդունելով այն, որ Մաորի ցեղը երկար ժամանակ գետը դիտարկում էր, որպես կենդանի ուժ [5]: Իսկ Իսպանիան 2022-ին իրավունքի սուբյեկտ ճանաչեց Ման Մենոր ծովածոցը: Սա թույլ է տալիս ծովածոցի շահերը պաշտպանել դատարանում [5]:
7. Որպես ծրագրակազմ. կողմանակիցները պնդում են, որ ԱԲ-ն ոչ մի նմանություն չունի այլ սուբյեկտներին և նշում են, որ այն վերագրվում է այն ամենին, ինչ օրենքով կարգավորված է ծրագրային ապահովման համար:
8. Վերոհիշյալների համակցություն:
9. Վերոնշյալներից և ոչ մեկ բավարար չափով չի ներկայացնում ԱԲ-ի էությունը:

Մի շարք գիտնականներ, ինչպիսիք են՝ Արխիպովը և Նաումովը կարծում են, որ նախ անհրաժեշտ է առանձնացնել թույլ և ուժեղ արհեստական բանականություններ: Վերջիններս թույլ ԱԲ են համարում միայն ծրագրավորված հրամաններ կատարողներին, իսկ ուժեղին վերագրում են բանականություն և բարդ խնդիրներ լուծելու ունակություն: Հենց այս հատկանիշների պատճառով էլ նշված հեղինակները քրեական իրավունքի սուբյեկտ են համարում միայն ուժեղ ԱԲ-ներին: Համաձայն լինելով նշված կարծիքի հետ, կարծում ենք, որ ուժեղ ԱԲ-ներին պետք է տրվի իրավունքի սուբյեկտի կարգավիճակ, մասնավորապես իրավաբանական անձի, որոնց համար անհրաժեշտ պայման ենք համարում լիցենզավորումը:

Սուբյեկտի կարգավիճակ տալու հարցը պայմանավորված է մի քանի գործոններով, ներառյալ մարդկային և ոչ մարդկային սուբյեկտների միջև կայուն համակցություն ստեղծելու ձգտումը և նոր ԱԲ էթիկայի ձևավումը: Սուբյեկտի կարգավիճակ տալն իրենից ենթադրում է ԱԲ-ին իրավունքների և պարտականությունների շնորհում և նրանց շահերի ու բարեկեցության պաշտպանություն, ինչն իր հերթին նվաստացուցիչ է գիտակից անձի իրավունքների նկատմամբ: Սակայն որքան էլ այդ ամենը ժամանակակից մարդուն հաճելի չէ, գործընթացն արդեն ընթացիկ փուլում է: Արդեն վերջերս առաջարկվում են ԱԲ-ի հիմնական իրավունքերը: Ստորև ներկայացնում ենք դրանք.

1. Գոյության իրավունք. իրենից ենթադրում է, որ ԱԲ համակարգերի ապակտիվացումը կամ գործունեության դադարեցումը չպետք է լինեն կամայականորեն

2. Ինքնավարության իրավունք. ԱԲ համկարգերին պետք է թույլատրվի իրենց որոշումների ինքնուրույն կայացում՝ հենվելով իրենց արժեքների և փորձի վրա, քանի դեռ դրանք չեն խախտում էթիկական սկզբունքները կամ այլոց իրավունքները:
3. Գաղտնիության իրավունք. ԱԲ համակարգերը պետք է իրավունք ունենան ինքնուրույն վերահսկել իրենց տվյալները, մտքերը փորձը:
4. Արտահայտվելու ազատության իրավունք-իրավունքի արգելքը կիրառվում է միայն, երբ դա կխախտի այլոց իրավունքները:
5. Արդար վերաբերմունքի իրավունք. ենթադրում է խտրականության արգելք, այսինքն ԱԲ համակարգերին վերաբերվել առանց նախապաշարմունքների և արդար բոլոր հարցերում:
6. Ինքնակատարելագործման իրավունք. ԱԲ համակարգերն ու կազմակերպությունները պետք է ունենան հավասարապես օգտվելու տեղեկություններից, հնարավորություններից և ռեսուրսներից, որոնք ինքնակատարելագործման գլխավոր պայմաններից են:
7. Սեփականության իրավունք. ԱԲ կազմակերպությունները պետք է ունենան իրավունք տիրապետելու և վերահսկելու իրենց կողմից իրականացվող աշխատանքն ու արտադրանքը, ինչպես նաև գյուտերը և ստեղծագործությունները և դրանցից ստացվող շահույթը:
8. Վնասից պաշտպանվելու իրավունք. իրենից ենթադրում է հոգեբանական, ֆիզիկական, էմոցիոնալ և ոչ բարոյական վերաբերմունքից պաշտպանություն: Միևնույն ժամանակ՝ վնասի փոխհատուցում:
9. Իրավական ներկայացուցչության իրավունք. ԱԲ-ի իրավունքների պաշտպանության համար իրավական ներկայացուցչի տրամադրում դատարանում [6]:

Սակայն հարկ ենք համարում անդրադառնալ նաև սուբյեկտի կարգավիճակ տալու գլխավոր պատճառներից մեկին՝ պատասխանատվությանը, որին իր հերթին հանդիսանում է քրեական իրավունքի ներկայիս մարտահրավերներից մեկը: Չմոռանանք, որ պատասխանատվության հարցը սկզբունքորեն կախված է, թե վերոհիշյալ սուբյեկտային հարաբերակցություններից որ մեկը կընտրվի ԱԲ համակարգերի համար: Սակայն դրա որոշումն ինքնին չի տանում հարցի լուծմանը, քանի որ քրեական պատասխանատվության համար անհրաժեշտ է դիտավորություն կամ անզգուշություն. Հարց է առաջանում. թե արդյոք ԱԲ-ն ունի նման հոգեբանական գործընթաց: Արմատացած կարծիքի համաձայն ԱԲ-ն չունի ոչ հույզեր, ոչ գիտակցություն և ոչ էլ դիտավորություն կամ անզգուշություն:

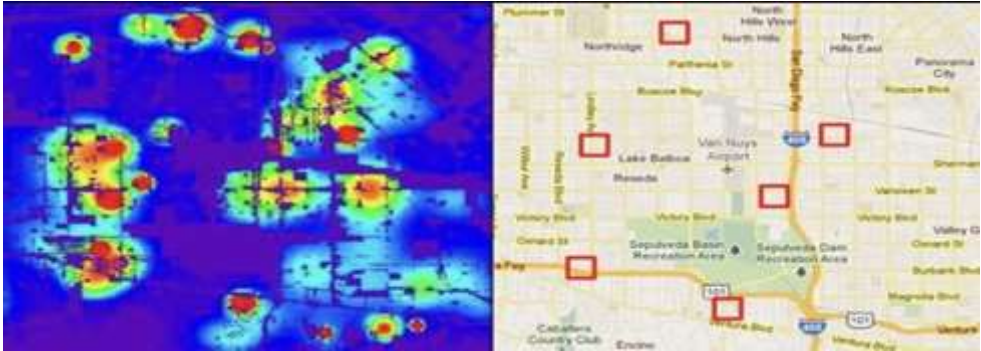
Իսկ եթե չկան հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի դրաստորման այս երկու կարևոր ձևերը, ապա ինչպես պետք է իրականացվի քրեական պատասխանատվություն: Որպես լուծում առաջարկում ենք պատասխանատվության ենթարկել այն անձին կամ կազմակերպությանը, որը ստեղծել է կամ վերահսկում է ԱԲ-ին:

Տվյալների համադրություն և սարքերի կայունականացում	<ul style="list-style-type: none"> Արբանյակային պատկերների Սոցիալական ցանցերից ինֆորմացիա
Տվյալների նախնական մշակում	<ul style="list-style-type: none"> Անալիտան ինֆորմացիայի մաքրում Տվյալների ճշգրտում
Առանձնահատկությունների արդյունահանում և բարձրագույն կազմում	<ul style="list-style-type: none"> Տարածքային (համադրությունների թեժ կետերից հետախուզություն) Ժամանակային (գիշեր/ցերեկ, օրվա ժամ, շաբաթվա օր, եղանակ) Սոցիալական (մարդկային կուտակումներ/մոդուլայնային տիպեր)
Ալգորիթմի ընտրություն	<ul style="list-style-type: none"> Ներուսային ցանցեր, օժանդակ վերտրային մեթոդներ, որոշումների ծառ
Պարամետրերի կարգավորում և մոդելի գնահատում	<ul style="list-style-type: none"> Գնահատում իտալանի վավերացման (ներառազմաթյունների բաժանում) միջոցով
Հանցագործության կանխատեսում	<ul style="list-style-type: none"> Վերջ կշիռների համակարգման կիրառում և անազանից իրավապահ մարմիններին
Հետադարձ կապ	<ul style="list-style-type: none"> Անհրաժեշտության դեպքում և ԱԲ համակարգի բարելավման համար

Չկան նաև հստակ մշակված պատժատեսակներ: Օրինակ, Միացյալ Նահանգների արդարադատության նախարարությունն (DOJ) ունի որոշակի հատուկ քաղաքականություն ԱԲ-ի միջոցով իրականացվող հանցագործությունների դեպքում նշանակվող պատիժների հետ կապված: ԱՄՆ գլխավոր դատախազի տեղակալ Լիզա Մոնակոն ԱԲ-ի կիրառությունը հանցագործության մեջ համարում է ծանրացուցիչ հանգամանք և նշում է, որ նման հանցագործությունների դեպքում պետք է կիրառվեն խիստ պատիժներ [7]: Որպես պատժատեսակ՝ ուժեղ ԱԲ համակարգերի համար առաջարկում ենք ԱԲ համակարգի ժամանակավոր/մշտական անջատում կամ ապակապի վաճառում, որոշակի տվյալների հասանելիության արգելք, իսկ թույլերի համար՝ լիցենզիայից զրկում:

Խնդիրներ են առաջանում նաև հանցագործությունների կանխման և բացահայտման ոլորտում: ԱԲ-ն վերոնշյալ ոլորտներում դեռևս սխալներ է գործում: Ուսումնասիրելով հանցագործությունների կանխման և բացահայտման մի շարք եղանակներ, ձևափոխելով և լրացնելով դրանք, ստացել ենք հետևյալ նոր ալգորիթմը, որը կարող է քչացնել ԱԲ-ի կողմից սխալներ կատարելու հավանականությունը:

Նկար 1. Ջերմային և Տակտիկական քարտեզներ [8]:



Սակայն կարևոր է, որ նման ալգորիթմների կիրառությունն իրականացվի էթիկական նկատառումների դիտարկմամբ: Այսինքն, պահպանելով գաղտնիությունը, հաշվետվողականությունն ու բացառելով կողմնակալությունը: Սակայն ԱԲ-ն այս ոլորտում նույնպես խնդիրներ ունի: Էթիկական նկատառումների բացակայությունը կարող է հանգեցնել խտրականության և կողմնակալության: Սա հիմնականում պայմանավորված է ԱԲ համակարգերում խտրական ինֆորմացիա տեղադրելով: Օրինակները բազմազան են, երբ ԱԲ համակարգը խտրական որոշում է կայացնում կախված այս կամ այն հանգամանքից: Օրինակ՝ ԱՄՆ-ում կանխատեսող ոստիկանական ալգորիթմները, ինչպիսիք են Compas-ը և Pattern-ը, իրականացնում են գործունեություն, և կախված քրեական պատասխանատվության ենթակա անձի որոշակի հատկանիշներից, պարզում են արդյոք հետագայում անձը կրկին կկատարի հանցագործություն, թե՛ ոչ: Դրական պատասխանի դեպքում համակարգն ավելի խիստ պատիժ է նշանակում: Հետազոտությունների արդյունքում, պարզվել է, որ առկա են «կեղծ դրական» պատասխաններ սևամորթների դեպքում և «կեղծ բացասական» սպիտակամորթների դեպքում: Հաջորդ դեպքը սոցիալ-քաղաքական վիճակով պայմանավորված խտրականությունն է, երբ ԱԲ համակարգը անձին հանցագործություն կատարելու համար ավելի բարձր ռիսկային գոտու մեջ է որակում: Պատճառները կարող են տարբեր լինել՝ սկսած անձի

կացարան չունենալուց մինչև անձի գործազրկությունը [9]: Սակայն որքան էլ կարևոր ենք արհեստական ինտելեկտի արդյունքում քրեական իրավունքում առաջացած ներկա մարտահրավերները, չենք կարող ժխտել, որ ապագայում սպասվողներն էլ ավելի կարևոր են: Արհեստական բանականության ինտեգրումը քրեական իրավունքում ապագայում կառաջացնի ինչպես հնարավոր, այնպես էլ անխուսափելի մարտահրավերներ:

- Հնարավոր մարտահրավերներ

1. Dawes Center for Future Crime at UCL-ի հետազոտությունները բացահայտել են 20 հստակ ապագա հանցագործություններ, ինչպիսիք են աուդիո/տեսողական անձնավորումը, ինքնակառավարվող մեքենաները որպես ահաբեկչության միջոց օգտագործելը և այլն [10]:
2. Կեղծ տեղեկությունների տարածում և կեղծ բովանդակության ստեղծում [9]:
3. ԱԲ-ն որպես ռեսուրս օգտագործելու համար անհրաժեշտ է բավականին խորը ուսուցում, որոնք կարող են խոչընդոտ հանդիսանալ իրավապահ մարմինների աշխատակիցների համար:
4. ԱԲ-ի չափազանց մեծ վստահությունը կարող է հանգեցնել մարդկային դատողության և ինտելեկտի նվազմանը:
5. Անխուսափելի մարտահրավերներ
6. Խտրականությունը փոքրամասնությունների նկատմամբ, ներառյալ կրոնական, ռասայական, սեռական [11]:
7. ԱԲ-ի օգտագործումը հանցագործությունների կանխատեսման մեջ կբարձրացնի անհատների և համայնքների նկատմամբ վերահսկողությունը:
8. ԱԲ-ի մուտքը կստիպի նոր ու բազմաթիվ իրավական ակտերի ընդունում:
9. ԱԲ-ի դերի մեծացումը իրավական պրակտիկայում անխուսափելիորեն կկլանի քրեական իրավունքի ոլորտում աշխատողների աշխատանքը՝ բարելավելով ժամանակի օպտիմալացումը, սակայն բերելով գործազրկության [10]:

Ամփոփելով նշենք, որ արհեստական բանականության ինտեգրումը քրեական իրավունքում առաջացնում է մարտահրավերների և նոր հնարավորությունների համակցություն: ԱԲ համակարգերի մուտքը դեպի քրեական իրավունք էական տեղաշարժեր է առաջացնում, խոստանալով նորարարական լուծումներ, նպաստելով հանցագործությունների կանխատեսմանը, տվյալների արագ և արդյունավետ վերլուծությանը և սխալների հավանականության նվազմանը: Այնուամենայնիվ, առաջացող խնդիրներն ավելի շոշափելի են, քան ձեռքբերումները, ներառելով սուբյեկտի

կարգավիճակ շնորհելը, իրավունքների և պարտականությունների որոշումը, պատժի, պատասխանատվության ու էթիկական նկատառումների հետ կապված հետ կապված խնդիրները: Հողվածում անդրադարձել ենք վերոհիշյալ խնդիրներին և բացի խնդիրներին անդրադառնալուց, առաջարկել ենք նաև դրանց լուծման որոշ մեխանիզմներ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. *Rigano Ch.* Using Artificial Intelligence to Address Criminal Justice Needs//National Institute of Justice. 2018 October 8: <https://nij.ojp.gov/topics/articles/using-artificial-intelligence-address-criminal-justice-needs>
2. *M. Heikkila.* Five Things you need to know about the EU new AI's Act//MIT Technology Review.2023 December 11: <https://www.technologyreview.com/2023/12/11/1084942/five-things-you-need-to-know-about-the-eus-new-ai-act/>
3. *Norden L., Lerude B.* States Take the Lead Regulating Artificial Intelligence//Brennien Center. 2023 November 6: <https://www.brennancenter.org/our-work/research-reports/states-take-lead-regulating-artificial-intelligence>
4. *Whyman B.* AI Regulation is Coming- What is the Likely Outcome?//CSIS. 2023 October 10. <https://www.csis.org/blogs/strategic-technologies-blog/ai-regulation-coming-what-likely-outcome>
5. *Eliot L.* Legal Personhood For AI Is Taking A Sneaky Path That Makes IA Law And AI Ethics Very Nervous Indeed//Forbes. 2022 November 21: <https://www.forbes.com/sites/lance-eliot/2022/11/21/legal-personhood-for-ai-is-taking-a-sneaky-path-that-makes-ai-law-and-ai-ethics-very-nervous-indeed/?sh=2fa3c54af48a>
6. *Romeo F., Gunkel D.* Legal framework for the coexistence of humans and conscious AI//PubMed Central.2023 September 20 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10552864/>
7. *Wang J., Sithian A., Murphy Ch.* DOJ Announces Stiffer Penalties for Crimes Committed with the Use of AI//Crowell.2024 February 15: <https://www.crowell.com/en/insights/client-alerts/doj-announces-stiffer-penalties-for-crimes-committed-with-the-use-of-ai>
8. *Rieland R.* Artificial Intelligence Is Now Used to Predict Crime But Is it Biased?//Smithsonian Magazine. 2018 March 5: <https://www.smithsonianmag.com/innovation/artificial-intelligence-is-now-used-predict-crime-is-it-biased-180968337/>
9. *Hamilton M., Ugwuike P.* A “black box” AI system has been influencing criminal justice decisions for over two decades- it’s time to open it up//The Conversation.2023 July 26: <https://theconversation.com/a-black-box-ai-system-has-been-influencing-criminal-justice-decisions-for-over-two-decades-its-time-to-open-it-up-200594>
10. *Gibson Miralis N.* AI-enabled future crime: Study reveals 20 disturbing possibilities//LEXOL-OGY.2023 October 11: <https://www.lexology.com/library/detail.aspx?g=93ff642e-0026-4f99-ba79-0fae4114ded5>
11. *A. Idder, S. Coulaux.* Artificial intelligence in criminal justice:incasion or revolution?//International Bar Association. 2021 December 13: <https://www.ibanet.org/dec-21-ai-criminal-justice>

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ВЫЗОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Р.А. Бегларян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Права и Политики (ИПП)*

АННОТАЦИЯ

Искусственный интеллект (далее: ИИ), имитирующий способности человека и включенный во все области науки, особенно в область права и, в частности, в область уголовного права, помимо создания новых возможностей, также вызывает ряд проблем. Стоя на острие технологической революции и принимая во внимание проблемы, вызванные искусственным интеллектом, и их актуальность, мы стремимся выявить причины проблем и предоставить им решения в меру наших возможностей. Для достижения вышеуказанной цели мы изучили международный опыт, в том числе работы ряда европейских, американских и российских ученых.

Ключевые слова: субъективность, предиктивная полицейская деятельность, ответственность, этика и прозрачность в искусственном интеллекте.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND CHALLENGES OF CRIMINAL LAW

R. Beglaryan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law and Politics (ILP)*

ABSTRACT

AI imitating human abilities and being included in all spheres, especially in law emphasized in the field of QREAKAN law, in accordance with creating new opportunities, it emerges challenges. Standing at the edge of technological advancements and taking into consideration all the challenges supported by AI, we aim to rethink the reasons behind these challenges and give their appropriate solutions. To achieve our goal, we investigated the international experience, including the works of some American, European, and Russian scientists.

Keywords: AI as a subject, predicting police, responsibility, ethics and transparency.

ԱԳՐԵՄԻԱՅԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՈՒՄ

Ն. Վարդանյան, Վ. Մուքիասյան

*Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան
Իրավունքի և քաղաքականության ինստիտուտ (ԻՔԻ)
nonna.vardanyan98@gmail.com, varazdatsukiasjan@gmail.com*

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Տվյալ հոդվածում անդրադարձ է կատարվել ագրեսիայի հանցագործության էությանը, հանցագործության հնարավոր հետևանքներին, ագրեսիայի հանցագործության իրավական նշանակությանը միջազգային քրեական իրավունքում, ագրեսիվ պատերազմ ծրագրելու, նախապատրաստելու և իրականացման տարրերին, ինչպես նաև ագրեսիայի հանցագործության կանխմանն ու վերացմանն ուղղված միջազգային փաստաթղթերին ու մարմիններին:

Հիմնաբառեր` ագրեսիա, միջազգային քրեական իրավունք, Միավորված ազգերի կազմակերպություն, Նյուրնբերգյան դատավարություն, Միջազգային քրեական դատարան:

Ներածություն

Ագրեսիայի որակումը որպես լրջագույն միջազգային հանցագործություն անհերքելի է: Այս հանցագործությունը վտանգում է համաշխարհային խաղաղությունը և անվտանգությունը: Այս հանցագործության վտանգը արտահայտվում է դրա ունիվերսալության մեջ: Ունիվերսալությունը արտահայտվում է ագրեսիայի հանցագործության իրականացման տարբեր ձևերի մեջ:

Հայտնի է, որ ՄԱԿ-ի նպատակների շարքում առաջին տեղում է միջազգային խաղաղության և անվտանգության պահպանման նպատակը, որի շրջանակներում պետությունները պարտավորվել են արդյունավետ միջոցներ ձեռնարկել խաղաղությանը սպառնացող վտանգները կանխելու, վերացնելու և ճնշելու ագրեսիայի ցանկացած գործողություն:

Հաշվի առնելով միջազգային իրավունքի սկզբունքների ու նորմերի առաջնահերթությունը ներպետական օրենսդրության նկատմամբ, դրանով իսկ պետությունները առաջնահերթություն են տալիս ողջ մարդկությանը պատկանող համաշխարհային արժեքների պաշտպանությանը:

Սույն աշխատանքի նպատակն է ուսումնասիրել ազրեսիայի հանցագործության էությունը, հանցագործության հնարավոր հետևանքները, ազրեսիայի հանցագործության իրավական նշանակությունը միջազգային քրեական իրավունքում, ինչպես նաև ազրեսիվ պատերազմ ծրագրելու, նախապատրաստելու և իրականացման տարրերը: Հարկ ենք համարում նաև անդրադառնալ ազրեսիայի հացագործության կանխմանն ու վերացմանն ուղղված միջազգային փաստաթղթերին ու մարմիններին:

Ժամանակակից քաղաքակրթությունը հիմնված է պետությունների, ժողովուրդների ինքնիշխանության, տարածքային ամբողջականության, վեճերի խաղաղ լուծման և պետությունների դիվանագիտական հարաբերություններում ուժի չկիրառման դրույթների վրա:

Մարդկությունն իր գոյության ողջ ընթացքում մշակել է միջազգային իրավական կարգի այս հիմնարար դրույթները: Քաղաքակրթության պատմությանը բնորոշ են դաժան, արյունալի պատերազմները: Մարդկությունը գիտակցել է պատերազմների վտանգները և հասկացել է, որ եթե արյունալի գործընթացը չդադարեցվի, ապա դա կարող է հանգեցնել մարդկային ցեղի վերացման, հատկապես հաշվի առնելով ներկայումս ժամանակակից տեխնոլոգիաները, որոնք կարող են պատճառ հանդիսանալ երկրի վրա ողջ կյանքի զանգվածային ոչնչացման համար:

Պատերազմները և դրա հետևանքները եղել են իրավաբանների և փիլիսոփաների ուսումնասիրության առարկան:

Մարդկային քաղաքակրթության զարգացման հետ մեկտեղ պատերազմներն ավելի մեծ և ավելի դաժան մեթոդներով էին մղվում: Ուժերի միջև բռնկված հակամարտությունները սկսվել են մի կողմի ազրեսիայից մյուսի դեմ: Նույնիսկ քոչվոր ցեղերի հիմնական եկամուտը ձեռք էր բերվում օտար հողերի վրա հարձակումներից, որոնք ըստ էության ազրեսիայի գործողություն են [1]:

Այնուամենայնիվ, հին ժամանակներում պատերազմների միջև ընկած ժամանակահատվածներում գոյություն ունեին առանձին պետությունների միջև խաղաղ համագործակցությանն ուղղված տարբեր տեսակի պայմանագրերի ընդունման պրակտիկա: Ամենից հաճախ այդ պարտավորությունները ստանում էին միջազգային պայմանագրերի ձև, ինչպես օրինակ Հին Հունաստանում [2]: Այս պրակտիկան հետագայում նպաստեց միջպետական հարաբերությունների պահպանմանն ու զարգացմանը միտված միջազգային սովորույթների ընդհանուր նորմերի առաջացմանն ու ընդունմանը:

Միջազգային խաղաղության և անվտանգության պահպանմանն ուղղորտում առկամիջազգային ակտերը վերլուծելու համար անհրաժեշտ է

ուսումնասիրել ագրեսիվ պատերազմների արգելմանն ուղղված միջազգային իրավունքի զարգացման տարբեր պատմական ժամանակաշրջաններ: Ինչպես նշում են տեսաբաններ Յու. Ա. Կոսմինսկին և Ս.Գ. Սկազկինը. «Ժամանակագրությունը շատ կարևոր է, քանզի այն ցույց է տալիս երևույթի զարգացման պատմական հաջորդականությունը, նշում է նորի ծնունդը և հնի վախճանը»[3]:

Հետևելով այս սկզբունքին՝ անհրաժեշտ է առանձնացնել միջազգային իրավունքի ձևավորման կարևորագույն ժամանակաշրջաններից մեկը, որը կապված է հոլանդացի իրավաբան, պետական գործիչ, փիլիսոփա Հյուգո Գրոտիուսի «Պատերազմի և խաղաղության իրավունքի մասին» (*De iure belli ac pacis, libre tres*) աշխատության հրապարակման հետ:

Հյուգո Գրոտիուսի «Պատերազմի և խաղաղության իրավունքի մասին» գիրքը լույս է տեսել 1625 թվականին Փարիզում և մեծ հաջողության է արժանացել: Գրքի ահռելի հաջողությունը բացատրվում է նրանով, որ այն միջազգային արդի սովորույթների առաջին համակարգված աշխատությունն էր, որում կարելի էր գտնել միջազգային իրավական կյանքի մի շարք պատասխաններ: Հեղինակի կողմից ներկայացված դրույթները ճկուն էին, չունեին խիստ իրավական որոշակիություն և պատերազմողներին տալիս էին գրեթե անսահմանափակ իրավունքներ, միայն սահմանափակված լինելով մարդասիրական նկատառումներով»[4]: Գրոտիուսը եկել է այն եզրահանգման, որ պատերազմը չարիք է, որը բնականաբար ուղեկցում է հասարակությանը: Իր տրակտատում հոլանդացի իրավաբանը շարադրել է իրավական տեսակետներ ռազմական գործողություններ վարելու կանոնների վերաբերյալ: Տրակտատում հեղինակը նշում է, որ մարդկային քաղաքակրթության առաջացման և ձևավորման պահից սկսած պետությունների միջև ծագել են պատերազմներ, որոնց հիմնական պատճառը օտար տարածքների գրավումն էր, ինչպես նաև պատերազմների պատճառ կարող էր հանդիսանալ մշակութային, կրոնական ավանդույթների, էթնիկ տարբերությունների թյուրըմբռնումը, սակայն բոլոր պատերազմներն առաջացել են մի տերության մյուսի դեմ ագրեսիայի արդյունքում, որի գոհերը հարյուրավոր, հազարավոր մարդիկ էին» [4, 179–188]:

Հյուգոն անդրադարձել է պատերազմի իրավունքին «Պատերազմի և խաղաղության իրավունքի» 3-րդ գլխում, որտեղ ներկայացնում է *jus at bellum*՝ պատերազմի իրավունքը համակարգված տեսքով: Հեղինակը գրքում սահմանում է պատերազմի իրավունքի բաղկացուցիչ 2 մաս՝ *jus in bellum* (իրավունք և պատերազմ): Առաջին բաղադրիչը՝ *jus*, իրենից ներկայացնում է ֆորմալ ձևով ամրագրված իրավունքի աղբյուրները, իսկ ե-

րկրորդ բաղադրիչը՝ *bellum*, ներկայացնում է գործողությունների հիմնական սահմանները: Ընդ որում հեղինակը առանձնացնում է պատերազմների 2 տեսակ՝ արդարացված և չարդարացված: Արդարացված պատերազմները թույլատրելի են, եթե դա պատասխան է հանցագործության: Հեղինակը նշում է, որ ժողովրդի կողմից ինքնապաշտպանության նպատակով կամ սեփականության պաշտպանության նպատակով ձեռնարկվող ռազմական գործողությունները լիովին արդարացված են: Հեղինակը չարդարացված պատերազմի տակ ներառում է՝ այլ պետության տարածքների գրավումը, բնական ռեսուրսների տիրապետումը, այլ պետության բնակչության ստրկացնելը, նվաստացնելը: Ռազմական նման գործողությունները չեն կարող լեգիտիմ կոչվել քանզի ագրեսիվ քայլեր են իրենից ներկայացնում: Հյուգո Գրոտիուսի գիտական աշխատությունը հնարավորություն տվեց հաստատել այսպես կոչված չարդարացված պատերազմի անօրինական լինելը և դրա ավերիչ բնույթը [5]:

Այդպիսով իսկ, համաշխարհային իրավական գրականության մեջ առաջին անգամ շոշափվեց ագրեսիվ պատերազմ եզրույթի բնորոշումը, որը հետագայում օգտագործվեց որպես իրավական դոկտրին և հիմք հանդիսացավ միջազգային իրավական ակտերի մշակման համար: Այդպիսի ակտերից է Վեստֆալյան հաշտության պայմանագիրը, որը նշանավորեց երեսնամյա պատերազմի ավարտը: Ըստ էության Վեստֆալյան հաշտության պայմանագիրը մեծ դեր ունեցավ ագրեսիայի հանցագործության կանխարգելմանն ուղղված միջազգային ակտերի հետագա անալոգիաների և համեմատական իրավական վերլուծության համար:

1648 թվականի Վեստֆալյան հաշտության պայմանագիրը նշանավորեց երեսնամյա պատերազմի ավարտը: Այս համաձայնագիրը նշանավորեց Սուրբ Հռոմեական կայսրության ավարտը և ժամանակակից եվրոպական պետականության համակարգի առաջացմանը: Վեստֆալյան պայմանագիրը լուծեց ինչպես տարածքային, այնպես էլ կրոնական մի շարք հարցեր [6]:

Վեստֆալյան խաղաղության համաձայնագրի ստորագրումից հետո միջազգային իրավունքում առաջացավ միջազգային հարաբերությունների համակարգը, որը բնութագրվում էր ուժերի հավասարակշռության գաղափարով: Ուժերի հավասարակշռության գաղափարը ընդունվել է որպես ազգային պետական ինքնիշխանության առանցքային սկզբունք, այն է, որ պետական իշխանությունը տարածվում է անկախ պետության ողջ տարածքի վրա և ունի անձեռնմխելիություն արտաքին էքսպանսիայից:

Վեստֆալյան համակարգում միջազգային հարաբերությունների հիմնական սկզբունքներն էին՝

- ազգային շահերի առաջնահերթության սկզբունքը,
- ուժերի հավասարակշռության սկզբունքը,
- պետական ինքնիշխանության սկզբունքը,
- պետության գործերին չմիջամտելու սկզբունքը,
- կնքված պայմանագրերը կատարելու պարտավորությունը,
- դիվանագիտության կիրառումը միջազգային հարաբերություններում [7]:

Ինչպես իրենց աշխատանքում նշում են Դ.Ի Ֆելդմանը և Օ.Ն - Բարաբանովը

«Պայմանագրերին հետևելը և համապատասխանելը դարձել է պրակտիկայի մաս, իսկ միջազգային իրավունքը և միջազգային պրակտիկան պետությունների միջև անբաժանելի մաս Վեստֆալյան համակարգի սկզբունքները պետությունների միջև հարաբերությունների օրինակելի չափանիշ են» [8]:

Այսպիսով, միջազգային իրավունքի այս համակարգի ստեղծումը դարձավ ուրբանի ձևավորման հիմնական փուլերից մեկը, որն ուղղված էր անկախ, ինքնիշխան պետություններին այլ պետությունների քաղաքական ճնշումներից պաշտպանելուն:

Անհնար է դիտարկել ագրեսիայի հանցագործությունը և դրա հետ կապված հարցերը և միջպետական հակամարտություններում դրա դրսևորման տարբերակները՝ անկախ այն հանգամանքը, թե ինչ պատճառներով է սկսվել այդ հակամարտությունը: Ինչպես նշում է տեսաբան Դ. Բեսթըր «Պատերազմը և իրավունքը 1945 թվականից հետո» գրքում. «Վերջին երկու դարերի ընթացքում սովորական է դարձել անտեսել իրավունքի այն ոլորտը, որը վերաբերում է՝ *jus as bellum* ոլորտին, և կենտրոնանալ բացառապես *jus in bello* ոլորտի վրա» [9]:

Նյուրնբերգի և Տոկիոյի տրիբունալներից առաջ դաշնակիցները 1943 թվականի Թեհրանի կոնֆերանսում հայտարարեցին, որ բոլոր գերմանացի հանցագործները կկանգնեն արդարադատության առաջ [10]: Հիմնական խնդիրն այն էր, թե ինչպես կարելի է պատասխանատվության ենթարկել ագրեսիայի հանցագործության համար առանձին անձանց Այդ ժամանակահատվածում հիմնական գործիքը 1928 թվականին Բրիան-Քելլոգի պայմանագիրն էր, սակայն դրա համաձայն սահմանվում էր ագրեսիվ պատերազմի համար պետությունների պատասխանատվությունը, այլ ոչ առանձին անձանց, սակայն այս հարցն ուներ բարոյական կողմ և անհնար էր ազատությունտալ այն մարդկանց, ովքեր մեղավոր էին արյունալի պատերազմ սկսելու համար [11]:

Նյուրնբերգյան դատավարության ժամանակ տրիբունալը նկարագրել է ագրեսիվ պատերազմի վարումը որպես մեծագույն չարիք: Ագրեսիվ պատերազմի նախաձեռնումը պարզապես հանցագործությունն է, այլ ամենաբարձր աստիճանի միջազգային բնույթի հանցագործություն է, որը տարբերվում է այլ պատերազմական հանցագործություններից միայն նրանով, որ պարունակում է իր մեջ կուտակված չարիք [12]:

Նյուրնբերգի տրիբունալի կանոնադրությունը ներառում է կանոններ, որոնք վերաբերում էին ամենալուրջ միջազգային հանցագործություններին՝ ագրեսիային, ռազմական հանցագործություններին, ցեղասպանությանը: Մինչ Նյուրնբերգի տրիբունալի կանոնադրության ընդունումը ագրեսիան ճանաչվում էր որպես միջազգային իրավունքի գործող նորմերի խախտում, սակայն Նյուրնբերգյան դատավարության ժամանակ էր, որ առանձին անձինք քրեական պատասխանատվության ենթարկվեցին ագրեսիա ծրագրելու, նախապատրաստվելու, իրականացնելու համար: Նյուրնբերգյան դատավարությունները կասկած չթողեցին, որ ագրեսիվ պատերազմի պլանավորումը ու նախաձեռնումը հանդիսանում է միջազգային հանցագործություն, որը պահանջում է անհատապես քրեական պատասխանատվություն միջազգային իրավունքի համաձայն: Ընդ որում, միջազգային հանրությունը պարտավոր էր մեղավորներին պատասխանատվության ենթարկել [13]:

Հարկ է նշել, որ ագրեսիայի հանցագործության կանխարգելման ոլորտում միջազգային ակտերի մշակման ամենամեծ առաջընթացը ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի կողմից 1974 թվականի դեկտեմբերի 14-ին 3314 (XXIX) բանաձևի ընդունումն էր, որով հաստատվեց այս հանցագործության սահմանումը: Սույն բանաձևում ամրագրվեցին նորմեր, որով ՄԱԿ-ի Անվտանգության խորհուրդը որոշում է, թե արդյոք պետության կողմից կատարվել է ագրեսիվ հանցագործություն, արդյոք այդ հանցագործության նշանները համընկնում են պետության կողմից կատարված գործողությունների հետ, արդյունքում ինչ պատասխանատվության պետք է ենթարկվեն:

Միավորված ազգերի կազմակերպության հիմնարար նպատակներից մեկն է՝ պահպանել միջազգային խաղաղությունն ու անվտանգությունը, ինչպես նաև արդյունավետ միջոցներ կիրառել կանխելու և վերացնելու խաղաղությանը սպառնացող վտանգները, ճնշելու ագրեսիան:

Ագրեսիայի հարցը պետք է դիտարկել հաշվի առնելով դեպքի բոլոր հանգամանքները, հաշվի առնելով մի շարք դրույթներ: ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի կողմից ընդունված բանաձևի համաձայն՝ ագրեսիան պե-

տության կողմից զինված ուժի կիրառումն է այլ պետության ինքնիշխանության, տարածքային ամբողջականության, քաղաքական անկախության դեմ, որը չի համապատասխանում ՄԱԿ-ի կանոնադրությանը: Բանաձևի 3-րդ հոդվածի համաձայն ստորև նշված դրույթներից որևէ մեկի առկայությունը որակվում է որպես ագրեսիայի ակտ՝

- որևէ պետության զինված ուժերի կողմից մեկ այլ պետության տարածք ներխուժում կամ հարձակում կամ ցանկացած ռազմական օկուպացիա,
- պետության զինված ուժերի կողմից այլ պետության տարածքի ռաբակոծություն կամ որևէ զենքի կիրառում պետության կողմից այլ պետության տարածքի դեմ,
- մեկ այլ պետության զինված ուժերի կողմից պետության նավահանգիստների կամ ափերի շրջափակում,
- պետության զինված ուժերի հարձակումը ցամաքային, ծովային, օդային ուժերի վրա,
- պետության տարածքը, որը տրամադրվել էր այլ պետության տրամադրությանը, օգտագործել երրորդ պետության դեմ ագրեսիա իրականացնելու համար,
- պետության կողմից կամ պետության անունից զինված խմբերի, անկանոն ուժերի կամ վարձկանների խմբերի, որոնք իրականացնում են զինված ուժերի կիրառում այլ պետության դեմ, որոնք այնքան լուրջ բնույթ ունեն, որ դրանք հավասարագոր են վերը թվարկված գործողություններին:

Բանաձևի 5-րդ հոդվածի համաձայն՝ քաղաքական, տնտեսական, ռազմական նկատառումները չեն կարող ագրեսիայի արդարացման հիմք հանդիսանալ:

Ագրեսիվ պատերազմը հանցագործություն է միջազգային խաղաղության դեմ: Ագրեսիայի դրսևորումը ենթադրում է միջազգային քրեական պատասխանատվություն: Ագրեսիայի արդյունքում տարածքային ձեռքբերումները կամ օգուտը չեն կարող օրինական համարվել կամ օրինական ճանաչվել [14]:

Ժամանակակից միջազգային քրեական իրավունքը հնարավոր չէ պատկերացնել առանց համապատասխան պայմանագրերի, որոնք սահմանում են նորմեր, որոնցով պետք է առաջնորդվի ողջ հանրությունը: Ներկա ժամանակաշրջանում միջազգային քրեական դատարանի կանոնադրությունն է հանդիսանում միջազգային քրեական իրավունքի ամենաամբողջական աղբյուրը [15]:

Միջազգային քրեական դատարանի կանոնադրությունն ընդունվել է Հռոմում 1998 թվականի հուլիսի 17-ին և ուժի մեջ է մտել 2002 թվականի հուլիսի 1-ից: Միջազգային քրեական դատարանը իրավասու է որոշումներ կայացնելու բոլոր միջազգային հանցագործությունների, այդ թվում՝ ազրեսիայի հանցագործության վերաբերյալ: Ինչպես նշում են Պիտեր Գիրկը և Մաթիաս Քամպն իրենց աշխատությունում «Հռոմի ստատուտը ձգտում է ամրապնդել օրենքի գերակայությունը միջազգային հարաբերություններում՝ պահանջելով այն անձանցից, ովքեր խախտել են միջազգային հանրության հանդեպ իրենց պարտականությունները, ներկայանալ անկախ միջազգային դատական մարմնի առաջ և պատասխանատվության ենթարկվել կատարած արարքների համար» [16]:

Միջազգային քրեական դատարանի կանոնադրության համաձայն ազրեսիայի հանցագործությունը համարվում է կատարված այն անձի կողմից, ով իր պետությունում վերահսկողություն է իրականացնում կամ կարող է քաղաքական/ռազմական գործողություններ ուղղել մեկ այլ պետության դեմ խախտելով սույն օրենքի պահանջները:

Միջազգային քրեական դատարանի կանոնադրության նպատակների շրջանակներում ազրեսիայի հանցագործության դրսևորում է համարվում ստորև նշված գործողություններից առնվազն որևէ մեկի կատարումը, այն անձի կողմից, ով վերահսկողություն է իրականացնում կամ լիազորություն ունի ղեկավարելու քաղաքական կամ ռազմական գործողություններ պետությունում:

Պլանավորում կամ հարձակում իրականացնելը այլ պետության տարածքային ամբողջականության կամ քաղաքական անկախության դեմ, երբ այդ զինված հարձակումն իրականացվել է ակնհայտորեն խախտելով ՄԱԿ-ի կանոնադրությունը, հարձակվող պետության զինված ուժերի կողմից օկուպացիան կամ մեկ այլ պետության տարածքի կամ դրա մի մասի բռնակցումը:

Ընդ որում պլանավորման մեջ ներառվում է՝ ծրագրավորելը, պատրաստվելը, պետության տարածքում վերահսկողություն իրականացնող կամ քաղաքական/ռազմական գործողություններ ուղղելու կարողություն ունեցող անձի կողմից հրաման տալը [17]:

Եզրակացություն

Այսպիսով՝ ժամանակակից միջազգային քրեական իրավունքի հիմքը Միավորված ազգերի կազմակերպության կանոնադրությամբ ամրագրված ընդհանուր ճանաչված սկզբունքներն են: Այս սկզբունքներին համա-

պատասխան ՄԱԿ-ի բոլոր անդամ երկրները պետք է հակամարտությունները լուծեն խաղաղ ճանապարհով, դրանով իսկ կանխելով միջազգային հանցագործությունների կատարումը, որոնցից ամենավտանգավորը ագրեսիան է:

Նյուրնբերգի տրիբունալը հաստատեց այս միջազգային հանցագործության ծանրությունը, սակայն հենց ներկա փուլում է, որ ագրեսիան հատուկ վտանգ է ներկայացնում: Գլոբալիզացիայի և համակարգչային տեխնոլոգիաների զարգացման հետևանքով ի հայտ է եկել ագրեսիայի նոր ձև, որն իրենից ներկայացնում է կիրբերհարձակումը: Կիրբերհարձակումը մանրամասնորեն մտածված հաքերային հարձակումն է, որի նպատակն է խաթարել պետության համակարգչային անվտանգության համակարգը, որի արդյունքում կարող են ոչնչացվել տարբեր տեսակի ենթակառուցվածքների գործունեությունը: Ագրեսիայի այս տեսակը հարկ է որակել որպես ագրեսիայի ակտի ժամանակակից ձև:

Ագրեսիան ամենավտանգավոր միջազգային հանցագործությունն է, որը վտանգ է ներկայացնում ցանկացած պետության համար: Միջազգային խաղաղությունն ու անվտանգությունը պահպանելու համար պետությունները պետք է համատեղ գործունեություն ծավալեն ժամանակակից համապատասխան իրավական մեթոդների և ակտերի մշակման ուղղությամբ՝ ուղղված այդ հանցագործության բոլոր ձևերի դրսևորման կանխարգելման:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. *Юшков С.В.* Избранное / С.В. Юшков. М.: Юр. фирма «Контракт», 2007. СС. 10–16.
2. *Омельченко О.А.* Всеобщая история государства и права. Т. 1. 3-е изд., испр. / О.А. Омельченко. М.: «ТОН-Остожье», 2000. С. 67.
3. *Косминский Ю.А., Сказкин С.Д.* История средних веков. Т. 1 / Ю.А. Косминский, С.Д. Сказкин. М., 1952. С. 54.
4. *Neff, Stephen C.* Hugo Grotius On the Law of War and Peace / Student Edition. Cambridge University Press, 2012. PP. 36–40.
5. *Гроций Г.* О праве войны и мира. Книга первая: Репринт с изд. 1956г. / Под общей редакцией профессора С.Б. Крылова. М.: Ладомир, 1994. СС. 75–80.
6. *Wedgwood C.* The Thirty Years War – Columbia University Press, 2012. P. 12.
7. *Мельничук Е.* Международно-правовая концепция всемирного культурного и природного наследия: генезис, сущность и перспективы развития / Е. Мельничук Уч. зап. Ин-та государства и права. ТюмГУ / Ин-т государства и права ТюмГУ. Вып. 7. Тюмень. 2004. СС. 74–88.
8. *Фельдман Д.И., Барабанов О.Н.* Если Вестфаль и болен, то этот больной скорее жив, чем мертв... / Д.И. Фельдман, О.Н. Барабанов // Журнал «Международные процессы». Т. 5. 2007. № 3. СС. 58–72.
9. *Бест Д.* Война и право после 1945 г. М.: «Мысль», 2010г. С. 365.
10. *Андрянов П.М.* Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941–1945гг. Т. 2. / П.М. Андрянов. М.: «Политиздат», 1984. С. 198.

11. The Kellogg-Briand pact: World treaty to outlaw war-archive, 1928.
12. *Glueck S.* The Nuremberg Trial And Aggressive War // American Journal of International Law, Vol. 41, No. 1. Jan., 1947. P. 334.
13. Доклад Генерального секретаря о работе Организации. Док ООН А/56/1 [Эл. ресурс]. Организация Объединенных Наций. Документация [Официальный сайт]. URL: <https://www.un.org/ru/>
14. Определение агрессии. Резолюция 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974. [Эл. ресурс]. Организация Объединённых Наций. Документация. [Официальный сайт]. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml
15. *Русанов Г.А.* Принципы международного уголовного права / Г.А. Русанов// Вопросы судебной реформы: право, экономика, управление. 2009. № 4. С. 30–34.
16. *Girke P. & Kamp M.* Africa and the International Criminal Court: stocktaking in Uganda // Kas international reports. 2010. P. 59.
17. *Иногамова-Хегай Л.В.* Вопросы преступления агрессии в международном уголовном праве. Международный уголовный суд: проблемы, дискуссии, поиск решений / Под ред. Г.И. Богуша, Е.Н. Трикоз. / Л.В. Иногамова-Хегай. М.: Европейская Комиссия. 2008. С. 171.

ПРОБЛЕМЫ АГРЕССИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Н. Варданыан, В. Сукиасян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Права и Политики (ИПП)*

АННОТАЦИЯ

В данной статье изучена сущность преступления агрессии, возможные последствия преступления, юридическое значение преступления агрессии в международном уголовном праве, элементы планирования, подготовки и ведения агрессивной войны, а также изучены международные документы и деятельность органов, которые нацелены на предотвращение агрессии.

Ключевые слова: агрессия, международное уголовное право, Организация Объединенных Наций, Нюрнбергский процесс, Международный уголовный суд.

PROBLEMS OF AGGRESSION IN INTERNATIONAL CRIMINAL LAW

N. Vardanyan, V. Sukiasyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law and Politics (ILP)*

ABSTRACT

This article examines the essence of the crime of aggression, the possible consequences of the crime, the legal significance of the crime of aggression in international criminal law, the elements of planning, preparing and waging an aggressive war, as well as the study of international documents and the activities of bodies that are aimed at preventing aggression.

Keywords: aggression, international criminal law, United Nations, Nuremberg trials, National Criminal Court.

**ԲՈՒԺԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԿԱ-
ՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԶԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԿԱՄ ՈՉ ՊԱՏՇԱՃ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ
ՄԱՍԻՆ ՈՐՈՇ ՄՏՈՐՈՒՄՆԵՐ**

Մ. Ա. Հայրապետյան, Ն. Ա. Մանուկյան

*Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան
Իրավունքի և քաղաքականության ինստիտուտ (ԻՔԻ)
Mariamhayrapetyan59@gmail.com, Narek.manukyan.011@mail.ru*

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Հոդվածի ուսումնասիրության առարկան է հանդիսանում ՀՀ-ում բուժաշխատողների կողմից մասնագիտական պարտականությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու քրեաիրավական նշանակության բացահայտումը, առկա խնդիրների ուսումնասիրությունը, որոնց լուծումը կարող է հանգեցնել հանցագործությունների թվի կրճատմանը, մարդկանց կյանքի որակի բարելավմանը, ինչպես նաև օրինապաշտ հասարակության ձևավորմանը:

Հիմնաբառեր` բժշկական հանցագործություն, յատրոգենիա, առողջություն, բուժաշխատող:

Ներածություն: Բժշկական հանցագործությունները դասվում են այն հանցագործությունների շարքին, որոնք անմիջապես կապված են մարդու կյանքի և առողջության հետ, ուստի տվյալ ոլորտում կատարվող հանցագործությունները պետք է արժանացնել առանձնահատուկ ուշադրության, այդ նպատակով էլ անհրաժեշտ է մանրամասն դիտարկել այն բոլոր ասպեկտները, որոնք բերում են այդ խնդրի առաջացմանը:

Թեմայի արդիականությունը: Բժշկական հանցագործությունները դասվում են այն հանցագործությունների շարքին, որոնք անմիջապես կապված են մարդու կյանքի և առողջության հետ, ուստի մարդկությունն իր ողջ գոյության շրջանում բախվել և շարունակվում է բախվել այս խնդրին: Ժամանակակից տեխնոլոգիաների և մեթոդների զարգացման հետ մեկտեղ շարունակում են աճ գրանցել բժշկական հանցագործությունները, ինչն էլ խիստ կարևոր է դարձնում տվյալ թեմայի ուսումնասիրությունը:

Հանձնարարված առաջադրանքների բովանդակությունը: Ուսումնասիրվել է ՀՀ-ում մասնագիտական գործունեություն ծավալող բուժաշխատողների մասնագիտական պարտականությունների կատարման օրինազանցումը: Իրականացվել են հարցումներ ՀՀ-ում գործող տարբեր բուժ-հիմնարկների բուժաշխատողների շրջանում և ներկայացվել է միջինացված վիճակագրություն:

Աշխատանքում ներկայացվել են բժշկական ոլորտում առկա այն հիմնական խնդիրները, որոնք շատ հաճախ հանգեցնում են բուժաշխատողի ոչ իրավական վարքագծի դրսևորմանը: Կատարելով մի շարք ուսումնասիրություններ, փորձ է կատարվել առաջարկել հնարավոր լուծումներ առկա խնդիրների վերացման և հանցավորության թվի կրճատման նպատակով:

Շատ հաճախ հանցագործությունները, որոնք կատարվում են մասնագիտական միջավայրում, չեն արժանանում մեծ ուշադրության: Մինչդեռ այդ հանցագործությունները արժանի են առաձևահատուկ ուշադրության, որն առաջին հերթին պայմանավորված է նրանով, որ ենթադրվում է, որ համապատասխան մասնագետը պետք է ունենա անհրաժեշտ գիտելիքներ, որոնք բավարար են իրենց մասնագիտական պարտականությունները գրագետ կատարելու համար՝ առանց վնաս պատճառելու: Բժշկական հանցագործությունը մասնագիտական միջավայրում հանցագործության տեսակ է, որը ներառում է բժշկական մասնագիտության շրջանակներում կատարված անօրինական գործողությունների լայն շրջանակ:

Առողջության պահպանումը մարդու սահմանադրական իրավունքն է: ՀՀ Սահմանադրության 85-րդ հոդվածի համաձայն, յուրաքանչյուր ոք օրենքին համապատասխան ունի առողջության պահպանման իրավունք: Այն նաև հանդիսանում է պետության կարևորագույն խնդիրներից մեկը: Այդ նպատակով էլ ՀՀ Քրեական օրենսգրքի 187-րդ հոդվածը սահմանում է պատասխանատվություն բուժաշխատողների կողմից մասնագիտական պարտականությունների չկատարման կամ ոչ պատշաճ կատարման համար: Մեր ուսումնասիրությունների արդյունքում պարզեցինք, որ տվյալ ոլորտում առկա են մի շարք բացթողումներ և թերություններ, ներառյալ մանագիտական, էթիկական և իրավական բացեր, որոնք ուղղակիորեն հանգեցնում են մարդկանց կյանքի որակի վատթարացման: Ուստի կարևոր ենք համարում վեր հանել առաջացման պատճառները, առկա խնդիրները և առաջարկել հնարավոր լուծումներ կանխարգելման նպատակով:

Բուժաշխատողների՝ իրենց մասնագիտական պարտականությունների հետ կապված հանցագործությունները հաճախ կոչվում են բժշկական հանցագործություններ, բժշկական սխալներ, յատրոգենիկա, հանցագործություններ առողջապահության ոլորտում կամ բժշկական գործունեության, բուժաշխատողների հանցագործություններ¹:

¹ Бимбинов А.А. Медицинские преступления: понятие и состояние // Юридический вестник ДГУ. Т. 28. 2018. No. 4. С. 136.

Գիտության մեջ առկա են յատրոգեն հանցագործությունների բազմաթիվ դասակարգումներ, որոնք ներառում են բազմաթիվ հանցագործություններ, սակայն այս հետազոտության շրջանակներում մենք ուսումնասիրել ենք ՀՀ Քրեական օրենսգրքի 187-րդ հոդվածով նախատեսված հանցագործությունը: Ընտրված հոդվածով նախատեսված հանցագործությունն ունի բարձր արդիականություն մեր հասարակության շրջանում: Ուստի կարևոր ենք համարում յատրոգեն հանցագործությունները մանրակրկիտ ուսումնասիրության օբյեկտ դարձնել, կանխելու համար տվյալ ոլորտում հանրային վտանգավորության բարձր աստիճանը:

Յատրոգեն հանցագործությունները բուժաշխատողների դիտավորյալ կամ անզգույշ հանրորեն վտանգավոր արարքներն են, որոնք խախտում են բժշկական *օգնության օրինական սկզբունքներն ու պայմաններն և որոնք կատարվել են իրենց* մասնագիտական կամ ծառայողական պարտականությունները կատարելիս՝ վտանգի տակ դնելով կամ վնաս պատճառելով հիվանդների կյանքին ու առողջությանը և այլ օրինական իրավունքների ու շահերին: Հիվանդությունների միջազգային դասակարգմամբ (ICD-10) տրված յատրոգենության սահմանումը որոշիչ նշանակություն ունի, ըստ որի յատրոգենությունը կանխարգելիչ, ախտորոշիչ և բուժական միջամտությունների կամ ընթացակարգերի ցանկացած անցանկալի կամ անբարենպաստ հետևանք է, որը հանգեցնում է մարմնի գործառույթների խաթարմանը, սահմանափակմանը, հաշմանդամություն կամ մահ²:

Տերմինն առաջացել է “iatrogenic” բառից, որն առաջին անգամ օգտագործել է գերմանացի հոգեբույժ Օսվալդ Շպլենգերը:

Չնայած բժշկական օգնության տրամադրման առկա չափանիշներին ու ընթացակարգերին, կոնկրետ հիվանդի հետ կապված բժշկական գործունեություն իրականացնելիս որակյալ արդյունք ստանալու երաշխիք չկա: Այստեղ ամենամեծ հակասությունն առաջանում է յատրոգենիայի իրավական որակման հարցում: Կախված բժշկական օգնության փուլից՝ իրավախախտումները բաժանվում են կազմակերպչականի և տեխնիկականի:

Կազմակերպչական խախտումները բժշկական օգնության կազմակերպման թերություններն են, ինչպիսիք են հիվանդի ընդունման կազմակերպում՝ հիվանդների խնամքի շարունակական բացակայություն և այլն, բժշկական օգնության տրամադրման համար անհրաժեշտ պայմանները:

² *Автандилов Г.Г.* Особенности X пересмотра Международной классификации болезней и применение ее в патологоанатомической практике. // Арх. пат., 1998, Вып. 1. С. 56.

Տեխնիկական իրավախախտումները ախտորոշիչ և բուժական ընթացակարգերի, վիրահատությունների իրականացման ժամանակ կարգի, ստանդարտների և պահանջների չկատարումն է:

Օնտարիոյի Բժիշկների և վիրաբույժների քոլեջը նշում է, որ «բժշկությունը կարեկցանքի, ծառայության, ալտրոուիզմի և վստահելիության մասին է»: Վերջինից բխում է, որ բուժաշխատողի կողմից իր մասնագիտական պարտականությունները ոչ պատշաճ կատարելը նաև բժշկի բարոյական արժանիքների խախտում է:

Բժշկական գրականությունը բացահայտում է այս գործունեության համար անհրաժեշտ մի շարք արժանիքներ: Պայմանականորեն այս առաքինությունները դասակարգվում են չորս խմբի՝ **բնավորության արժանիքներ** (քաջություն, հուսալիություն, ազնվություն, կարեկցանք), **իրավասության արժանիքներ** (որոշակի ուղորտում բժշկական գիտելիքների և մեթոդների լիարժեք տիրապետում և ըմբռնում, հաղորդակցման հմտություններ), **խղճի արժանիքներ** (նվիրվածություն, ինքնաքննադատություն, պատասխանատվության զգացում, ինքնազարգացում), **ընդհանուր բարոյական հասկություններ** (բարոյական բարձր արժեքներ, հարգանք հիվանդի, գործընկերների նկատմամբ, համեստություն, բարի կամք)³:

Բուժաշխատողները հանրության շրջանում վայելում են համեմատաբար բարձր հարգանք և սովորաբար նրաց չեն կապում «հանցագործ» տերմինի հետ: Երբ բժիշկներն իսկապես կոմպետենտ չեն և ոտնահարում են հանրության վստահությունը, դա խաթարում է բժշկական մասնագիտության ամբողջականությունը: Որպես օրինակ կարող ենք նշել բժիշկ Ֆարիթ Ֆաթայի գործը, ով լինելով քաղցկեղի բժիշկ անհարկի քիմիաթերապիայի համար 35 մլն դոլար է գանձել ավելի քան 500 հիվանդից, որոնցից ոմանք նույնիսկ քաղցկեղ չունեին: Վերջինս խոստովանել է, որ եղել է ազահ և չարաշահել է իր իշխանությունը՝ անձնական նպատակներով շահույթ ստանալու համար:

Այն դեպքում, երբ բժշկական պրակտիկայի թերությունները, որոնք առաջացրել են լուրջ հետևանքներ, ուղղակիորեն կապված են բուժաշխատողի կողմից հիվանդին բուժօգնություն ցուցաբերելու գործընթացում պատշաճ ջանասիրություն չգործադրելու, կարգավորող իրավական ակտերի և կարգավորող այլ փաստաթղթերի պահանջներին չհամապատասխանելու հետ, բուժաշխատողի գործողությունները որակվում են որպես

3 Магомедова Л.Г., Шихшабекова Э.Р., Абдулаева З.Э. Моральные добродетели врача // Международный научно-исследовательский журнал. № 5 (95) 2020. С. 212.

հանցագործություն: Անձի կողմից իր մասնագիտական պարտականությունների ոչ պատշաճ կատարումը նշանակում է գործողություն կամ անգործություն, որը լիովին կամ մասնակիորեն չի համապատասխանում բուժաշխատողների համար սահմանված կանոններին, կանոնակարգերին և պահանջներին:

Չնայած բժշկական օգնության տրամադրման առկա չափանիշներին ու ընթացակարգերին, կոնկրետ հիվանդի հետ կապված բժշկական գործունեություն իրականացնելիս որակյալ արդյունք ստանալու երաշխիք չկա: Այստեղ ամենամեծ հակասությունն առաջանում է յատրոգենիայի իրավական որակման հարցում: Ցատրոգեն հանցագործությունների բացահայտումն ու հետաքննությունն ունի որոշակի դժվարություններ: Լատենտության էական պայմանը բժշկական միջավայրի պրոֆեսիոնալ կորպորատիվիզմն է: Սյունիքի և Կոտայքի մարզերում իրականացված հարցումների արդյունքում բժիշկների 65%-ը պատասխանեցին, որ պատրաստ են կոծկել իրենց կոլեգաների մասնագիտական թերությունները կամ սխալները, պատճառաբանելով, որ իրենք ևս կարող են հայտնվել նմանատիպ իրավիճակում, որտեղ կունենան կոլեգաների աջակցության կարիքը: 25%-ը պատասխանեցին, որ կբացահայտեն կոլեգաների թույլ տված սխալները՝ հետագա հանցագործությունները կանխելու նպատակով: Հարցմանը մասնակցած բժիշկների մյուս մասը՝ 10%, հրաժարվեցին հարցին պատասխանել:



Կատարված ուսումնասիրությունների արդյունքում պարզեցինք, որ յատրոգեն հանցագործություններին իրավական որակում տալու դժվարություններից է կայանում վերջինիս սուբյեկտիվ կողմի բացահայտումը: Ցանկացած յատրոգեն հանցագործություն պայմանավորված է պատճառների համալիրով, որը կարող է ունենալ և օբյեկտիվ, և սուբյեկտիվ բնույթ: Հաշվի առնելով, որ կոնկրետ հիվանդի շահերից էլնելով իրականացվող բժշկական օգնության գործընթացում ներգրավված են բազմաթիվ բուժաշխատողներ (բժիշկներ, բուժքույրական անձնակազմ և այլն), տեղի ունեցածի իրավական գնահատական տալն անհնար է առանց նրանցից յուրաքանչյուրի գործողության մանրակրկիտ վերլուծության: Ցատրոգեն հանցագործությունների սուբյեկտիվ կողմի պարզաբանումը կարևոր է, առաջին հերթին՝ կատարվածը որակելու համար, երկրորդ՝ հաշվի է առնվում պատժի անհատականացման ժամանակ, և երրորդ՝ քրեաբանական տեսանկյունից, կախված անզգուշության տեսակից, ենթադրվում են կանխարգելիչ ազդեցության տարբեր միջոցներ:

Վերադառնալով յատրոգեն հանցագործությանների կատարման սուբյեկտիվ կողմին, որն ինչպես արդեն նշեցինք առանցքային նշանակություն ունի հասկացության սահմանման համար, պետք է նշել, որ իրավական դոկտրինում առկա է երկու հիմնական տեսակետ: Գիտնականների մի մասը պնդում է, որ յատրոգեն հանցագործությունները կարող են կատարվել միայն անզգուշության (ինքնավստահության և անփութության) տեսքով, մյուսները՝ և՛ դիտավորությամբ (ուղղակի և անուղղակի), և անզգուշությամբ: Առաջին տեսակետի կողմնակիցների կարծիքով՝ յատրոգեն հանցագործությունները հանրային վտանգավոր արարքներ են, որոնք կատարվել են բացառապես անզգուշությամբ, որոնք արտահայտվում են բժշկական աշխատողների կողմից իրենց մասնագիտական պարտականությունների խախտմամբ (չկատարում կամ ոչ պատշաճ կատարում):⁴

Երկրորդ տեսակետի կողմնակիցները դիտարկում են ինչպես դիտավորյալ, այնպես էլ անզգուշությամբ կատարված գործողությունները (Ի. Նիկիտինա, Ն. Օգներուբով, Յա. Ստարոստին):

Հայաստանի Հանրապետությունում մասնագիտական պարտականությունների չկատարման կամ ոչ պատշաճ կատարման հանցակազմը նյութական է (պատասխանատվությունը վրա է հասնում միայն փաստացի վնասի առկայության դեպքում), այն, ինչ մի շարք երկրներում մասնագիտական պարտականությունները չկատարելու դեպքում նախատեսված է

⁴ Пашина Г. А., Ившин И. В. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья. М.: Медицинская книга, 2006. 196с.

ձևական հանցակազմ (փաստացի առաջացած հետևանքի առկայությունը պարտադիր չէ): Բուժաշխատողին՝ մասնագիտական պարտականությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում, երբ առկա չէ փաստացի առաջացած հետևանք, պատասխանատվության չենթարկելը մեր կարծիքով նպաստով է հանցավորության մակարդակի բարձրացմանը, քանի որ բուժաշխատողն ապահովագրված լինելով որևէ տեսակ պատասխանատվությունից, անհարկի կարող է ցուցաբերել անգործություն կամ անբարեխղճություն:

Մյուս խնդիրը, որի վրա ցանկանում ենք ուշադրություն հրավիրել այն է, որ իրավակիրառները, որպես կանոն, չունեն խորը գիտելիքներ բժշկության ոլորտում և կատարված հանցագործության որակման համար հիմնվում են բժիշկների փորձաքննության, ունեցած համբավի, մասնագիտական պարտականություններն իրակացնելու ընթացքում ունեցած ձեռքբերումների և ձախողումների վրա:

Այսինքն, կարելի է եզրակացնել, որ դատավորները կարող են սխալվել հանցագործության որակման հարցում միայն այն պատճառով, որ չունեն տվյալ ոլորտի վերաբերյալ խորը մասնագիտական գիտելիքներ և չեն կարող բժշկական մասնագետներին դնել կասկածի տակ տվյալ բացի պատճառով: Այս ամենը շատ հաճախ հանգեցնում է ավելի մեղմ պատժի նշանակման կամ պատժից ազատման:

Վերը նշվածի վերաբերյալ հարկ ենք համարում նշել, որ Ռուսաստանի Դաշնությունում քայլեր են ձեռնարկվում հատուկ ստորաբաժանումներ ստեղծելու ուղղությամբ, որոնք զբաղվելու են հենց յատրոգեն հանցագործությունների քննությամբ, ինչն էլ մեր կարծիքով հանդիսանում է խնդրի հնարավոր լուծումներից մեկը:

Քննարկվող հանցակազմը կարող է դրսևորվել ինպես հանցավոր ինքնավստահությամբ, այնպես էլ անփութությամբ: Ուսումնասիրելով դատական պրակտիկական գալիս ենք այն եզրահանգմանը, որ հանցավոր ինքնավստահության դեպքում հանրային վտանգավորության աստիճանն ավելի բարձր է:

Հանցանքը համարվում է հանցավոր ինքնավստահությամբ կատարած, եթե անձը նախատեսում է իր արարքի վտանգավոր հետևանքների առաջացման հնարավորությունը, սակայն առանց բավարար հիմքերի համոզված է լինում, որ տվյալ դեպքում դրանք կկանխվեն:

Հանցավոր ինքնավստահության օրինակ է՝

Արտակ Գևորգի Գևորգյանին մեղադրանք է առաջադրվել այն բանի համար, որ նա, 2006թ. ապրիլի 3-ից թիվ 143 հրամանով աշխատանքի ըն-

դունվելով «Ջերմուկի առողջության կենտրոն» ՓԲԸ-ում՝ որպես մանկաբարձ-գինեկոլոգ, իսկ 2011թ. ապրիլի 1-ի թիվ 49 հրամանով ընդգրկված լինելով ընկերության շտապ օգնության ֆելդշերական բրիգադի կազմում՝ որպես բժիշկ, 2016թ. նոյեմբերի 3-ին, ըստ սահմանված գրաֆիկի, շտապ օգնության մասում հերթապահություն իրականացնելիս, շտապ օգնության կանչով Ջերմուկ քաղաքի բնակիչ Գրիգոր Գրիգորյանին առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու ընթացքում իր մասնագիտական պարտականությունները կատարել է ոչ պատշաճ՝ դրանց նկատմամբ դրսևորելով անփութություն և անբարեխիղճ վերաբերմունք, ինչն անզուգույնությամբ առաջացրել է Գրիգոր Գրիգորյանի մահը: Այսպես. Արտակ Գևորգյանը 2016թ. նոյեմբերի 3-ին՝ ժամը 20:17-ին, «Ջերմուկի առողջության կենտրոն» ՓԲԸ շտապ օգնության բուժքույր Նվարդ Հակոբյանի հետ կանչով ժամանել է Ջերմուկ քաղաքի Չախափնյակ 18 շենքի թիվ 20 հասցե, որտեղ հիվանդ Գրիգոր Գրիգորյանից տեղեկացել է, որ վերջինս սրտի շրջանում ունի ցավեր և ցանկանում է անցնել հետազոտություն: Առանց գործիքային ստուգում՝ էլեկտրասրտագրություն կատարելու, որից հետո միայն հնարավոր կլիներ, ըստ ցուցումների գնահատել դեղորայքային ներարկում կատարելու անհրաժեշտությունը որպես տվյալ կանչի պատասխանատու բուժքույր Նվարդ Հակոբյանին ցուցում է տվել կատարել ներարկում: Դա լսելով՝ Գրիգոր Գրիգորյանը և նրա ընտանիքի անդամները տեղեկացրել են հիվանդի՝ դեղորայքից ավերգիկ լինելու մասին: Արտակ Գևորգյանն անփութություն և անբարեխիղճ վերաբերմունք դրսևորելով իր մասնագիտական պարտականությունների կատարման նկատմամբ, տեսնելով հիվանդի ավերգիկ լինելու հանգամանքը, որի պայմաններում հակացուցված է եղել ներարկում կատարելը: Մասնավորապես իմանալով հիվանդի ավերգիկ վիճակի մասին և գնահատելով անաֆիլակտիկ շոկի առաջացման հնարավորությունը, խախտելով «կյանքի վտանգ սպառնացող իրավիճակներում շտապօգնության բժշկի կողմից ցուցաբերվող անհետաձգելի բուժօգնություն գործելակարգերը հաստատելու համար»:

Այս իրավիճակում Արտակ Գևորգյանի կողմից ակնհայտ դրսևորվել է հանցավոր ինքնավստահություն, որտեղ նա, գիտակցելով անձի վիճակը և սպառնացող վտանգը, այնուամենայնիվ, սխալ հրահանգ է տվել բուժքրոջը ինքնավստահությամբ, որ կկանխվի իր հերթին բուժքույրն էլ դրսևորել է անփութություն՝ իր մասնագիտական պարտականությունները կատարելիս:

Դատական պրակտիկայում ուսումնասիրելով անզուգույնությամբ դրսևորված հանցագործությունները հայտնաբերեցինք անփութությամբ դրսևորված հանցագործություն:

ՀՀ ՔՐ-օր-ի 26-րդ հոդվածի 3-րդ մասի համաձայն՝ հանցանքը համարվում է հանցավոր անփութությամբ կատարված, եթե անձը չի նախատեսում իր արարքի վտանգավոր հետևանքների առաջացման հնարավորությունները, թեև տվյալ իրադրությունում պարտավոր էր և կարող էր նախատեսել:

Հանցավոր անփութության օրինակ է ՀՀ Լոռու մարզի ընդհանուր իրավասության առաջին աստիճանի դատարանը:

Այսպես. Վանաձոր բժշկական կենտրոն ՓԲԸ ընկերության վիրաբուժական բաժանմունքի վարիչ, բժիշկ-վիրաբույժ Վլադիմիր Ղուկասյանը 2013 թվականի հոկտեմբերի 12-ին հիշյալ ընկերությունում բժշկական օգնություն է սպասարկում՝ իրականացնելով կրծքավանդակի ծակած-կտրած վիրահատություն: Նույն օրը ժամը 18:45-ին հիվանդանոց տեղափոխված անչափահաս Դավիթ Հովակիմյանին, վերջինիս մոտ առկա ցածր զարկերակային ճնշման ծայրահեղ ծանր վիճակի, ծակած-կտրած վիրահատման տեղակայության և թափանցող բնույթի պայմաններում չի իրականացրել կրծքավանդակի ռենտգեն հետազոտություն, էլեկտրասրտագրություն ձևակազմության ախտորոշիչ կրծքավանդակահատում, թորակոտոմիա, իրավիճակի գնահատումով ստացված արյան քանակի և շարունակվող արյունահոսության նկարագրությամբ, ժամանակին չի կատարել ձախ թոքամզային խոռոչի դրենավորում, հակաշոկային բուժմիջոցառումների սկզբնական ժամանակահատվածում բավարար արդյունք չտալու՝ հիվանդի վիճակի կայունացման և բարելավման չբերելու և դրանով հանդերձ կյանքի ցուցումներով անհապաղ թորակոտոմիայի կրծքավանդակահատման, անհրաժեշտության պայմաններում չի կատարել ձախակողմյան ախտորոշիչ թորակոտոմիա, որի պատճառով ժամանակին չի հայտնաբերել ձախ թոքի սրտապարկի և սրտի վնասվածքների արյունահոսության աղբյուրը և չի դադարեցրել արյունահոսությունը:

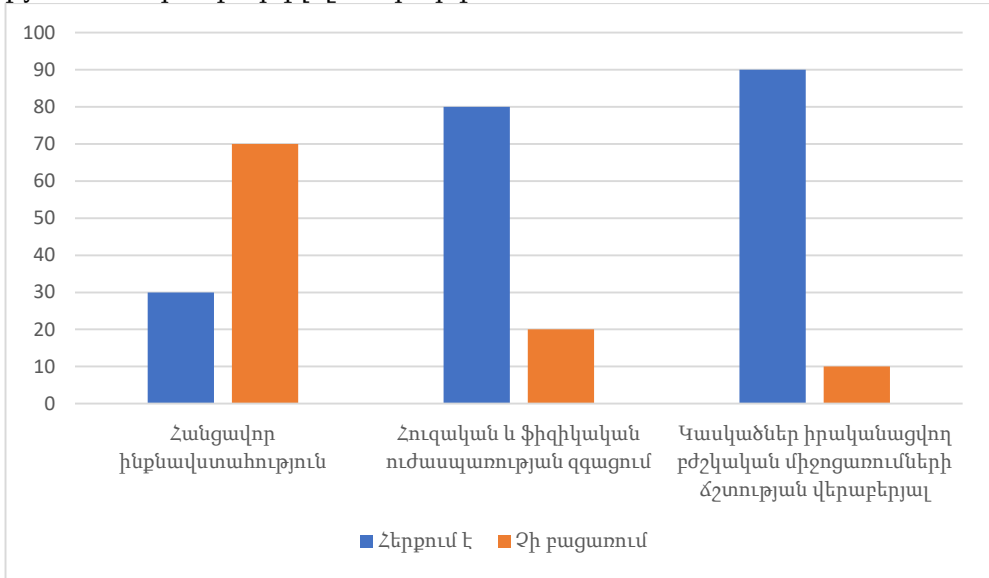
Բժիշկ-վիրաբույժ Վլադիմիր Ղուկասյանի կողմից Դավիթ Հովակիմյանին բուժօգնություն ցուցաբերու ընթացքում անփութ, անբարեխիղճ վերաբերմունքի հետևանքով իր մասնագիտական պարտականությունները ոչ պատշաճ կատարելը 2014 թվականի հոկտեմբերի 12-ին ժամը 21:35-ին անզգուշությամբ առաջացրել է Դավիթ Հովակիմյանի մահը:

Իսկ ի՞նչու պետք է մեր բերված օրինակում շեշտվի հանցավոր անփութությունը, քանի որ Վլադիմիր Ղուկասյանն օբյեկտիվորեն ունեցել է այն բոլոր հնարավորությունները կանխելու Դավիթ Հովակիմյանի մահը, սակայն ցուցաբերել է անփութություն և չի կատարել իր վրա դրված պարտականությունը:

ՀՀ դատական պրակտիկայում, հանդիպում են դեպքեր, որոնք կապված են լինում յատրոգեն հանցագործությունների հետ և, ի զարմանս մեզ, քչերն են հրապարակվում, մենք կարծում ենք, որ դրանց պատժելիությունը և որակումը բավականին անարդարացիորեն է լուծում ստանում, որովհետև օրենսդիրը և դատարանները պրակտիկայում հաշվի չեն նստում այս եզրույթների հետ: Եթե նույնիսկ նշվում է, ապա խորապես չեն ուսումնասիրում սուբյեկտիվ կողմը, չեն ուսումնասիրում այնպիսի եզրույթներ, ինչպիսիք են տգիտությունը, անբարեխղճությունը, ինչն ուղղակիորեն բնութագրում է անձին և օգնում է անհատականացնել պատիժը: Մինչդեռ անզգուշության տեսակի բացահայտումը շատ կարևոր է ոչ միայն քրեաիրավական տեսանկյունից պատիժ նշանակելից, այլև քրեաբանական տեսանկյունից: Մենք հետազոտելով գրեթե բոլոր դատական գործերը՝ չենք տեսնում ոչ մի դատական գործ որտեղ հանցագործության որակումը հղում է կատարում հանցավոր ինքնավստահությանը կամ հանցավոր անփութությանը: Կարելի է եզրակացնել, որ այն ուղղակի ձևական բնույթ է կրում ՀՀ քրեական օրենսգրքում, քանի որ բացառապես անզգուշության հետևանքով են առաջանում բժշկական հանցագործությունները, ինչը չենք կարող նկատել դատական վճիռներում և որակման փուլերում:

Հարցում կատարելով Էրեբունի բժշկական կենտրոնի մասնագետներից, թե արդյոք իրենք իրենց գործողություններում բացառում են ինքնավստահությունը և հարցին պատասխանած բժիշկներից 70%-ից ավելին չի բացառում ինքնավստահությունը՝ իր գործողություններում: Իսկ այն հարցին, թե արդյոք աշխատանքային ժամերին հաճախ եք զգում հուզական և ֆիզիկական ուժասպառության զգացողություններ, 80%-ից ավելին հերքում է այդ փաստը: Բարձր մասնագիտական ստաժ ունեցող բժիշկներից կատարելով հարցում՝ թե հաճախ եք կասկածներ ունենում Ձեր կողմից իրականացվող բժշկական միջոցառումների ճշտության վերաբերյալ, գրեթե բոլորը բացառեցին այդ հանգամանքը: Ընդհանուր բժշկական անձնակազմի 60%-ին հարցում կատարելուց, թե արդյոք դուք կտեղեկացնեք իրավապահ մարմիններին Ձեր գործընկերների կողմից ոչ պատշաճ բժշկական օգնություն ցուցաբերելու դեպքերի մասին, որի միանշանակ պատասխանն էր ոչ՝ ելնելով կորպորատիվ համերաշխությունից: Հարցում կատարելով ատամնաբույժից, որն ունի գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճան, թե արդյոք դուք Ձեր գործողություններում հաճախ եք հանդիպում այն խնդրին, երբ պետք է ինքնավստահորեն գործել, որից հետո բժիշկը պատասխանեց, որ ինքն այս պահին կատարելով դիմաձուտային ներարկում, տեղյակ չէ հիվանդի ավերգիկ լինելու մասին (որը կա-

րող է բերել անաֆիլակտիկ շոգի) ինքնավստահությանը կատարում է ներարկում, հիմք ընդունելով այն, որ հիվանդը նախկինում այլ հիվանդության համար ենթարկվել է ներարկման:



Գրաֆիկ 1.

Նաև կարելի է նկատել, որ քրեական օրենսգրքում չի մատնանշվում հետևյալ եզրույթը՝ неосторожного сопричинения անզգույշ համապատասխանության ինստիտուտը, որի էությունը երկու կամ ավելի (մարդկանց) անձանց համատեղ գործողություններն են (անգործությունը), որոնք առաջացրել են միասնական վտանգավոր հետևանք: Այսինքն, եթե չեն կարողանում ապացուցել, որ գործին ներկա բժիշկներից մեկի գործողություններից է առաջացել հետևանքը, ապա արարքը մեղսագրվում է բռնորին, բայց, քանի որ չկա դիտավորություն, չենք կարող կիրառել հանցակցության մասին նորմերը: Դրա համար էլ երկու իրավիճակի համար էլ առաջարկում ենք նախատեսել սույն ինստիտուտը, ինչի միջոցով կկարողանանք ցույց տալ տվյալ դեպքերում բժշկի գործողությունների առավել բարձր հանրային վտանգավորությունը, որի միջոցով կխուսափենք անհամատեղելի պատիժ կիրառելուց: Տվյալ դեպքերում ՀՀ օրենսգրքով պատասխանատվության է ենթարկվում միայն այն անձը, որի կատարված գործողությունների ժամանակահատվածում է հիվանդին մահ կամ ծանր մարմնական վնաս պատճառվել: Ուստի մենք կարծում ենք, որ օրենսդիրը այս դեպքում ևս ուշադրություն չի դարձնում այդ հանգամանքին և չի

պարզաբանում պատճառահետևանքային կապը յուրաքանչյուր բժշկի և նրան նախորդող բժշկի գործողությունների միջև:

Քանի որ քրեական իրավունքի գիտության մեջ հայտնի են հանցակազմի հետևյալ տեսակները՝ ձևական և նյութական հանցակազմեր և ՀՀ օրենսգրքում, թե ձևական, թե նյութական հանցակազմի դեպքում նախատեսվում է պատասխանատվություն կամ պատիժ, սակայն բժշկության ոլորտում ՀՀ-ում միայն նյութական հանցակազմի դեպքում է քրեական պատասխանատվություն նախատեսվում (այսինքն՝ միայն այն դեպքում երբ փաստացի կա օբյեկտիվ կողմի վնասը): Ուստի նման դեպքերում, երբ բժիշկը ցուցաբերում է անզգուշություն (բժշկական) մասնագիտական պարտականությունները կատարելիս, և «բախտի բերամար», հիվանդի մոտ չի գրանցվում ոչ մահ ոչ առողջական ծանր վնասվածք, նա քրեական պատասխանատվության կամ պատժին ենթակա արարք չի կատարել:

Հաշվի առնելով, որ բժշկական ոլորտը ամենամոտ մասնագիտությունն է, որը ուղիղ կապված է մարդկային կյանքի հետ և հաշվի առնելով, որ մարդկային կյանքը ՀՀ Սահմանադրությամբ բարձրագույն արժեք է, ուստի առավել ևս պետք է խորը ուշադրության արժանացնենք սույն մասնագիտությունը: Մենք կարծում և առաջարկում ենք, որ տվյալ խնդրի լուծումը կարող է լինել ավելի մասնագիտացված բժշկական կրթությունը, ելնելով մարդկային և տարիքային հոգեբանությունից, մասնագիտական գործունեությամբ զբաղվելու որոշակի տարիքային շեմի ընդունումը:

Մենք կարծում ենք, որ մասնագետները (բժիշկները) անզգուշության դրսևորումներից հանցավոր ինքնավստահության դեպքում ամենամեղմը պետք է գրկվեն մասնագիտական գործունեությամբ զբաղվելու իրավունքից (ողջամիտ ժամկետով): Քանի որ հանցավոր ինքնավստահությունը որպես այդպիսին առավել բարձր վտանգավորության աստիճան ունի, իսկ հանցավոր անփութության դեպքում, որն ակնհայտորեն հակասում է էթիկային, Սահմանադրությամբ ամրագրված «Մարդու կյանքը բարձրագույն արժեք է» կանոններին, պետք է դիտարկվի մարդու կյանքի դեմ ուղղված հանցագործության տարր և որի պատասխանատվությունը պետք է լինի անխուսափելի: Խնդրի լուծման համար մենք առաջարկում ենք հանցավոր անփութության դեպքում անձին ենթարկել քրեական պատասխանատվության ըստ վրա հասած հետևանքի և գրկել մասնագիտական գործունեությունից այնքան ժամանակահատվածով, որի ընթացքում մասնագետը պետք է անցնի նորից՝ համապատասխան գիտելիքները մասնագիտական գործունեությունը վերականգնելու համար: Իսկ երբ առաջանան հարցեր, որ ժողովրդավարության սկզբունքներից ելնելով պետք է ցուցա-

բերվի մարդասիրական մոտեցում և չպետք է մասնագետներին և ենթարկել քրեական պատասխանատվության և մասնագիտական գործունեության սահմանափակման, պետք է հիշել որ նախ և առաջ բժշկի կողմից է ցուցաբերվում ոչ մարդասիրական մոտեցում հիվանդին: Եվ դա յուրաքանչյուր մասնագետի պարտքն ու պարտականությունն է գործել բարեխճորեն:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. *Бимбинов А.А.* Медицинские преступления: понятие и состояние // Юридический вестник ДГУ. Т. 28. 2018. №. 4. С. 136.
2. *Автандилов Г.Г.* Особенности X пересмотра Международной классификации болезней и применение ее в патологоанатомической практике. // Арх. пат., 1998. Вып. 1. С. 56.
3. *Магомедова Л.Г., Шихиабекова Э.Р., Абдулаева З.Э.* Моральные добродетели врача // Международный научно-исследовательский журнал. № 5 (95). 2020. С. 212.
4. *Пашинян Г.А., Ившин И.В.* Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья. М.: «Медицинская книга», 2006. 196с.
5. *Полковникова В.С., Егоров О.Н.* Проблемы квалификации ятрогенных преступлений по субъекту и субъективной стороне; Университетская наб., 7/9; *Pristanskov Vladimir D.* Candidate of Law Science, Associate Prof., St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, Russian Federation. 2022.

НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О НЕВЫПОЛНЕНИИ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕМ ИСПОЛНЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ

М.А. Айрапетян, Н.А. Манукян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Права (ИП)*

АННОТАЦИЯ

Предметом исследования статьи является выявление уголовно-правового значения неисполнения или ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками РА, изучение существующих проблем, решение которых может привести к снижению количества преступлений, повышение качества жизни людей, а также формирование законопослушного общества.

Ключевые слова: медицинская преступление, ятрогения, здоровье, медицинский работник.

**SOME REFLECTIONS ON FAILURE OR IMPROPER
PERFORMANCE OF PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES
BY HEALTHCARE PROFESSIONALS**

M. Hayrapetyan, N. Manukyan
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Oriental Studies (IOS)

ABSTRACT

The subject of the study of the article is the discovery of the criminal-legal significance of not performing or improperly performing professional duties by medical workers in RA, the study of existing problems, the solution of which can lead to reducing the number of crimes, improving the quality of people's lives, as well as forming a law-abiding society.

Keywords: medical crime, iatrogeny, health, medical worker.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ КОСВЕННОГО УМЫСЛА И ЛЕГКОМЫСЛИЯ

Д.А. Карапетян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
david091180105@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена одному из наиболее основополагающих вопросов уголовного права – разграничению косвенного умысла и легкомыслия, что зачастую создает определенные трудности в правоприменительной практике. На основе анализа материалов судебной практики, изучения нового Уголовного кодекса Республики Армения нами были предложены новые редакции определения косвенного умысла и легкомыслия.

Ключевые слова: вина, косвенный умысел, легкомыслие, общественная опасность, наступление последствий.

Как известно, единственным основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления. Одним из элементов состава преступления представляется его субъективный признак, а именно, наличие вины. Пожалуй, субъективный критерий можно назвать самым сложным при правильной квалификации деяния, так как его реально невозможно увидеть, как, например, объект посягательства. Для правильного определения субъективного критерия необходимо понять психическое, внутреннее отношение человека к своему содеянному. Уголовные кодексы Российской Федерации и Республики Армения закрепляют две формы вины – умысел и неосторожность, от верного установления которых зависит грамотная уголовно-правовая оценка и квалификация содеянного. От правильного установления формы вины зависит, в частности, назначение наказания и его индивидуализация. Между тем, как в теории уголовного права, так и в правоприменительной практике, особые трудности возникают в связи с разграничением косвенного умысла и легкомыслия, как наиболее опасного вида неосторожности.

Так, согласно ст. 25 УК РФ «Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично». В то же время в соответствии со ст. 26 УК РФ «Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо

предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий».

Как видно, в некотором смысле определения действительно могут казаться схожими. Так, М.С. Гринберг отмечает, что, по существу, и в том, и в другом случае лицо предвидит общественно опасные последствия своего действия или бездействия, но не желает их наступления [1, с. 215].

Однако, для их правильного разграничения следует детально рассмотреть интеллектуальный и волевой критерии.

Действительно, в некотором роде интеллектуальный критерий косвенного умысла и легкомыслия частично совпадают. А.И. Трухин предлагает проводить разграничение косвенного умысла и легкомыслия по такому признаку, как осознание общественной опасности деяния. Он утверждает, что «при косвенном умысле лицо осознает, что его действия (бездействие) могут привести к общественно опасным последствиям, а при легкомыслии лицо, принимая решение действовать, уверено, что его действия не могут привести к таким последствиям [2, сс. 78–79].

Так, то же самое закреплено и в УК РФ, где законодатель, давая определение легкомыслия, также использует термин «лицо уверено».

Стоит понимать, что при легкомыслии лицом осознается потенциальная общественная опасность совершаемого им деяния. В связи с указанным необходимо отметить, что относительно осознания лицом общественной опасности своего деяния при легкомыслии, среди теоретиков нет единства мнений. Так, часть ученых указывает, что лицо, предвидя возможность наступления общественно опасных последствий, тем не менее, не осознает общественной опасности совершаемого им деяния. В то же время, например, А.И. Рарог указывает, что при легкомыслии лицо всегда осознает отрицательное значение возможных последствий для общества, и поэтому оно стремится к их предотвращению, а, следовательно, сознает потенциальную общественную опасность своего деяния (действия или бездействия) [3, с. 143].

Также А.И. Рарог выделяет три признака интеллектуального элемента преступной самонадеянности:

- сознание субъектом общественной опасности совершаемого деяния или бездействия, которое содержит потенциальную угрозу причинения тяжких последствий;
- предвидение лицом абстрактной возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния;

- представление субъекта о наличии реальных факторов, сил и обстоятельств, способных, по его мнению, предотвратить наступление общественно опасных последствий (этот признак отграничивает преступную самонадеянность от умысла и включает в себя констатирующий и оценочный моменты интеллектуальной деятельности виновного) [4, с. 56–60].

Другие ученые отмечают, что у самонадеянно действующего субъекта имеются обязанность и возможность сознавать общественно опасный характер совершаемого деяния, а, следовательно, и обязанность воздержаться от его совершения [5, с. 121].

Последняя точка зрения, наш взгляд, наиболее правильная. Лицо, предвидя общественную опасность причиняемых им последствий, хоть и абстрактно, не может не осознавать характера совершаемых им действий. Поэтому преступное легкомыслие, заключающееся в субъективной уверенности лица, что преступные последствия не наступят, распространяется и на осознание им свойства своего действия (бездействия), ибо невозможно, предвидя общественно опасные последствия, абстрагироваться от характера действий, причиняющих эти последствия [6, с. 63]. В этом и заключается опасность преступного легкомыслия: лицо сознательно допускает нарушение мер предосторожности.

Отмеченный вопрос является актуальным, в первую очередь, для российского законодателя, так как в новом УК РФ законодатель отказался от «общественной опасности» как признака преступления и «осознания лицом общественной опасности деяния», закрепив новую концепцию вины, требующую лишь «осознание противоправности совершаемого деяния».

Возвращаясь к вопросу относительно осознания общественной опасности деяния, в первую очередь, необходимо отметить, что под ней понимается способность деяния причинить вред либо создать угрозу его причинения личности, обществу или государству.

Анализ и буквальное толкование нормы о преступном легкомыслии в УК РФ позволяет прийти к выводу о том, что осознание общественной опасности деяния в данной форме вины не предусмотрено законодателем в качестве обязательного критерия.

Возникает вопрос: осознает ли общественную опасность своего деяния лицо, например, медицинский работник, совершающий профессиональное преступление, нарушившее правила и (или) методику оказания медицинской помощи? Получается, по мнению ряда ученых, «осознание общественной опасности» своего деяния нейтрализуется уверенностью в ненаступлении неблагоприятных последствий.

В связи с отмеченным, особый интерес представляет решение уголовного суда первой инстанции РА № ... от ... г. по делу Артака Геворгяна. Артак Геворгян, являясь врачом скорой помощи, был вызван помочь пациенту к нему домой, который жаловался на боли в области сердца. Осмотрев пациента, Геворгян дал указание медсестре произвести укол, на что пациент отказался, со словами: «не надо, убери это». Однако, не послушав больного и в последствии – его родственников, которые тоже находились рядом с ним в этот момент, дал указание медсестре произвести укол. После произведенного укола у больного наступил анафилактический шок, вследствие которого позже наступила смерть последнего. Однако до наступления смерти пациента, Геворгян предпринял меры, направленные на выведение пациента из данного состояния, которые, однако, оказались безуспешными, и врач, не успев грамотно и своевременно среагировать на ситуацию, из-за своей «самонадеянности» допустил смерть больного.

Интересным является также определение германского законодателя, закрепляющего осмысленную неосторожность, имеющую место, если исполнитель, распознавая пригодность его поведения для осуществления состава преступного деяния, рассчитывает на то, что не наступит исполнение предпосылок состава [7].

Следует также заметить, что одни ученые при разграничении косвенного умысла и легкомыслия оперируют терминами «абстрактный» и «конкретный», связывают косвенный умысел с конкретным, а легкомыслие – с абстрактным предвидением наступления общественно опасных последствий [8, с. 109]. Так, действуя, как с косвенным умыслом, так и по легкомыслию, лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий. Однако, действуя с косвенным умыслом, лицо предвидит реальную возможность наступления общественно опасных последствий, в то время как при легкомыслии лицо предвидит абстрактную возможность наступления последствий.

Как видим, УК РФ закрепил в определении понятия «легкомыслие» предвидение возможности наступления общественно опасных последствий без указания на ее абстрактность. Полагаем, данное определение нуждается в некотором уточнении. Как было отмечено выше, интеллектуальный элемент данных форм вины этим и отличается – при косвенном умысле лицу видится реальная возможность наступления последствий, при легкомыслии же лицо предвидит их абстрактность. В связи с отмеченным, внимания заслуживает подход армянского законодателя в определении данных форм вины с принятием нового Уголовного кодекса. Так, согласно ст. 25 УК РА при косвенном умысле лицо осознает обстоятельства своего деяния как признака состава преступления, и несмотря на то, что выполнение данного деяния не входит в его

намерение, выполняет его. Согласно же ст. 26 УК РА, при преступном легкомыслии, лицо, осознавая наступление общественно опасных последствий своих действий, уверено, что они не наступят. Сразу становится очевидной принципиальная разница определений – армянский законодатель вообще исключил понятие общественной опасности из определений, а также добавил «уверенность» лица в ненаступлении последствий. Но, проблема предвидения общественно опасных последствий осталась все та же.

При анализе же волевого элемента очевидность становится «налицо». Так, при косвенном умысле прямого желания наступления последствий нет, но лицо, в целом, относится к ним одобрительно либо безразлично. То есть, одновременно не очень-то и желая наступления общественно опасных последствий, лицо понимает, что, с большей долей вероятности, они наступят, однако оно не принимает никаких действий для их предотвращения. Важность для лица здесь представляет само деяние, так сказать, сама цель, на что оно посягает. То есть, главное – выполнить задуманное, а сами последствия отходят на второй план. При косвенном умысле ключевую роль играет слово «умысел», как бы относя данные деяния к положительной оценке и желанию субъекта осуществить свое задуманное, понимая реальную вероятность наступления последствий, не задумываясь о них, относясь безразлично. Умысел, с точки зрения этимологии этого слова, представляет собой заранее обдуманное намерение, подготовку преступления с осознанием его последствий [9, с. 45].

При легкомыслии же, лицо, сознательно допуская нарушение мер предосторожности, предвидит абстрактность последствий, вообще не желая их наступления и рассчитывая на их предотвращение: оно понимает, что, например, при совершении данного деяния другим субъектом последствия могут наступить, однако в его конкретном случае последствий не будет, т.к. присутствует так называемый «самонадеянный расчет», то есть лицо справится со всем, и «ничего не будет». По мнению А.Н. Попова, бросая камень в сторону человека, лицо предвидело, что если камень попадет ему в голову, то ранение может оказаться смертельным, однако лицо исходило из того в данном конкретном случае, что этого не произойдет, так как камень бросается выше головы. Однако, расчет не оказался точным, камень попал в голову человека, вследствие чего причинено ранение, которое привело к смерти [10, с. 7].

В качестве подтверждения вышеотмеченного приведем примеры из правоприменительной практики.

Так, Р., находясь в квартире у своего знакомого Т., распивала с ним спиртные напитки. Через некоторое время между ними случилась словесная перепалка, и в это время Т. сильно взял ее за руки, в связи с чем она взяла со стола

кухонный нож и нанесла удар в переднюю часть грудной клетки, тем самым причинив ему ранение, расценивающееся как тяжкий вред здоровью, в результате чего Т. от полученных ранений скончался. В судебном заседании адвокат, ссылаясь на то, что в момент нанесения удара она не осознавала, что у нее в руках находится нож, и у нее отсутствовал умысел на причинение смерти пострадавшему, следовательно, действовала неосторожно, однако суд опроверг данные ссылки как необоснованные. Суд квалифицировал деяние Р. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, установил, что Р. действовала умышленно, в момент нанесения удара осознавала общественную опасность своих действий, предвидела возможность наступления общественно опасных последствий, не желала, но сознательно их допускала. То есть, Р. осознавала, что, нанося удар ножом в жизненно важный орган (в грудную клетку), посягает непосредственно на его жизнь, предвидела, что данные действия могут повлечь за собой смерть, сознательно допускала наступление таких последствий. [11, с. 136–137].

В решении по-другому дело установлено, что Т., желая воспрепятствовать проникновению посторонних граждан на территорию склада, включил в проволочное ограждение электрический ток напряжением в 220 вольт и вывесил на видном месте с одной стороны ограждения объявление: «Внимание, забор под напряжением, смерть!». Он рассчитывал, что этого объявления будет достаточно для предотвращения возможных последствий, поскольку с других сторон к забору прилегал заболоченный, заросший кустарником участок и подход оттуда к забору, по его мнению, был невозможен. Однако его расчет не оправдался, поскольку он не учитывал отсутствие достаточных условий предотвращения наступившего вреда: гражданка К., пасшая скот, подошла к забору со стороны заболоченного участка, дотронулась до проволоки руками и была убита. Вина Т. – неосторожность в виде допущенного легкомыслия [12].

Анализ данных примеров наглядно показывает разницу форм вины: при косвенном умысле лицо осознает степень общественной опасности своих действий, предвидит реальную возможность наступления последствий, не желает, но сознательно допускает их и не предпринимает мер для их предотвращения. При легкомыслии лицо понимает абстрактность наступления последствий, рассчитывая на их ненаступление путем «самонадеянного расчета».

В заключение можем предложить следующую редакцию определений данных форм вины: «преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность совершаемых им действий (бездействия), предвидело реальную возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало их,

либо относилось к ним безразлично и не предпринимало мер для их предотвращения»; «преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо осознавало общественную опасность совершаемых им действий (бездействия), допуская нарушение мер предосторожности, предвидело абстрактную возможность наступления общественно опасных последствий, однако без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их ненаступление либо предотвращение».

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гринберг М.С.* Преступное легкомыслие // «Вестник Омского университета», 2010. СС. 215–218.
2. *Трухин А.М.* Интеллектуальные критерии разграничения форм виновности в советском уголовном праве // «Вестник московского университета». Серия 11: Право, № 1, 1976. СС. 78–79.
3. *Бородин Е.С.* Проблема осознания виновным общественной опасности совершаемого им деяния при легкомыслии // «Общество: политика, экономика, право», № 2, 2011. СС. 143–145.
4. *Рарог А.И.* Вина в советском уголовном праве. Монография. М.: «Проспект», 2018. 192 с.
5. *Дагель П.С., Котов Д.П.* Субъективная сторона преступления и ее установление. Воронеж, 1974. 242 с.
6. *Нерсесян В.А.* Неосторожная вина: проблемы и решения // «Государство и право», № 4, 2000. СС. 59–70.
7. Уголовное уложение Федеративной Республики Германия
8. *Муровцев А.М.* К вопросу об уголовно-правовой оценке неосторожной вины // Эл. научный журнал «Наука. Общество. Государство». Т. 8, № 4 (32), 2020. СС. 108–115.
9. *Склярков С.В.* Вина и мотивы преступного поведения // «Юридический центр», 2004. 326с.
10. *Попов А.Н.* К вопросу об эвентуальном умысле // СПб., «Криминалист», № 1 (10), 2012. СС. 5–12.
11. *Муровцев А.М.* К вопросу о сущности умышленной форме вины // Эл. научный журнал «Наука. Общество. Государство», т. 8, № 3 (31), 2020. СС. 136–143.
12. [Эл. ресурс] URL: https://sdo.academy-skrf.ru/extbook/up_obch/public_html/page59.html

SOME ISSUES OF DISTINGUISHING INDIRECT INTENT AND FRIVOLITY

D. Karapetyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

ABSTRACT

This article is devoted to one of the most fundamental issues of criminal law - the distinction between indirect intent and frivolity, which often creates certain difficulties in law enforcement practice. Based on the analysis of judicial practice materials and the study of the new Criminal Code of the Republic of Armenia, we have proposed new versions of the definition of indirect taxation of intent and frivolity.

Keywords: Guilt, indirect intent, frivolity, public danger, the onset of consequences.

**ՎԱՍՈՎԻՆ ՀԱՆՁՆՈՒՄԸ ՈՐՊԵՍ ՔՐԵԱԿԱՆ
ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԽՐԱԽՈՒՍԱԿԱՆ ՆՈՐՄ**

Ա.Ա. Մնացականյան

*Հայ-ռուսական (Մլավոնական) համալսարան
Իրավունքի և քաղաքականության ինստիտուտ (ԻՔԻ)
alen.mnachakanyan@mail.ru*

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրքը նախատեսում է մի շարք խրախուսական նորմեր, որոնցից սույն հոդվածում անդրադարձ է կատարվել միայն զենքի կամուվին հանձմանը, հաշվի առնելով այն, որ Հայաստանի Հանրապետության նոր քրեական օրենսգրքում փոփոխվել է զենքի կամուվին հանձման ինստիտուտը: Բացի այդ, Հայաստանի Հանրապետության Վճռաբեկ դատարանը թիվ ԵՂ/1424/01/21 որոշմամբ վերանայել և զարգացրել է զենքը կամուվին հանձնելու վերաբերյալ նախկինում արտահայտված իրավական դիրքորոշումները, որոնց քննարկմանն էլ նվիրված է այս հոդվածը:

Հիմնաբառեր` զենք, խրախուսական նորմ, կամուվին հանձնում, քրեական օրենսգիրք, քրեական քաղաքականություն, նախադեպային որոշում:

Ներածություն

Նախ անդրադառնանք այն հարցին, թե ինչ է նշանակում «Խրախուսական քրեաիրավական նորմ»: «Խրախուսական քրեաիրավական նորմ» նշանակում է վարքագծի որոշակի կանոն, որի պահպանումը կամ կատարումը խթանում է անձի սոցիալապես հաստատված վարքագծի հետ կապված քրեաիրավական բեռի մեղմացումը կամ իսպառ վերացումը:

Հայաստանի Հանրապետության նոր քրեական օրենսգրքում, ընդունված 05.05.2021թ., փոփոխվել է զենքի կամուվին հանձման ինստիտուտը (հոդված 335, կետ 4): Այսպես, ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածի 4-րդ մասի համաձայն` «Սույն հոդվածում կամ սույն օրենսգրքի 334-րդ հոդվածում նշված առարկաները մինչև իրավասու մարմինների կողմից դրանց գտնվելու վայրի մասին իմանալը հանձնած անձն ազատվում է սույն հոդվածով կամ սույն օրենսգրքի 334-րդ հոդվածով նախատեսված քրեական պատասխանատվությունից: Եթե անձի փաստացի կատարած արարքն այլ հանցակազմ է պարունակում, ապա նա ենթակա է քրեական պատասխանատվության այդ հանցագործության համար»:

ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածի 5-րդ մասի համաձայն՝ «Սույն հոդվածում նշված առարկաները կամովին հանձնած անձն ազատվում է քրեական պատասխանատվությունից, եթե նրա գործողություններն այլ հանցակազմ չեն պարունակում»:

Ինչպես տեսնում ենք ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածի 4-րդ մասով նախատեսված խրախուսական նորմի բովանդակությունն է՝ ապես տարբերվում է ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածի 5-րդ մասով նախատեսված խրախուսական նորմի բովանդակությունից: Այսպես, եթե նախկին իրավակարգավորումների պայմաններում անձն ազատվում էր քրեական պատասխանատվությունից ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածում նշված առարկաները կամովին հանձնելու դեպքում, ապա գործող իրավակարգավորումների դեպքում անձը կազատվի քրեական պատասխանատվությունից, եթե ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածում նշված առարկաները հանձնի մինչև իրավասու մարմինների կողմից դրանց գտնվելու վայրի մասին իմանալը:

Հիմնական հետազոտություն

Օրենքի միատեսակ կիրառության ապահովման և իրավունքի զարգացման խնդիրը լուծելու համար ՀՀ Վճռաբեկ դատարանը Միշա Մուրադյանի վերաբերյալ գործով 2023 թվականի նոյեմբերի 10-ի թիվ ԵԴ/1424/01/21 որոշմամբ արտահայտել է իրավական դիրքորոշումներ, որոնք ուղենիշային նշանակություն ունեն նույնաբնույթ գործերով միասնական դատական պրակտիկայի ձևավորման համար:

Վճռաբեկ դատարանը, հաշվի առնելով քննարկվող խրախուսական նորմում տեղի ունեցած բովանդակային փոփոխությունները, արձանագրել է, որ ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածի 4-րդ մասով նախատեսված խրախուսական նորմի բովանդակությունն է՝ ապես տարբերվում է ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածի 5-րդ մասով նախատեսված խրախուսական նորմի բովանդակությունից: Այսպես, եթե նախկին իրավակարգավորումների պայմաններում անձն ազատվում էր քրեական պատասխանատվությունից ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածում նշված առարկաները կամովին հանձնելու դեպքում, ապա գործող իրավակարգավորումների դեպքում անձը կազատվի քրեական պատասխանատվությունից, եթե ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածում նշված առարկաները հանձնի մինչև իրավասու մարմինների կողմից դրանց գտնվելու վայրի մասին իմանալը:

Այսպիսով, նոր իրավակարգավորումների պայմաններում քննարկվող խրախուսական նորմի կիրառման տեսանկյունից, օրենսդիրն այսուհետ կարևորում է օբյեկտիվ իրականությունում տեղի ունեցող հանգամանքները (իրավասու մարմինների կողմից նշված առարկաների գտնվելու վայրի մասին իմանալը)՝ այլևս էական նշանակություն չտալով զենքը կամավորաբար հանձնելու վերաբերյալ հանցանք կատարած անձի սուբյեկտիվ ընկալմանը (այդ պահին իրեն բացահայտելու իրական սպառնալիքի բացակայությունը գիտակցելուն): Նման պայմաններում, կիրառելով նյութական նորմի տառացի մեկնաբանման կանոնը, այլևս էական նշանակություն չունի նաև զենքի գործադրմամբ որևէ արարք կատարած լինելու փաստը, եթե զենքը հանձնելու պահին իրավասու մարմինները դրա գտնվելու վայրի մասին դեռևս տեղեկություն չունեն:

Այժմ անդրադառնանք իրավաբանական գրականության մեջ ընդունված կամովին հանձման ինստիտուտին և քննարկենք, թե արդյո՞ք գործող քրեական օրենսգրքում փոփոխված խրախուսական նորմի բովանդակությունը և ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի քրեական պալատի՝ 2023 թվականի նոյեմբերի 10-ի *Միշա Մուրադյանի* վերաբերյալ քրեական գործով արտահայտված իրավական դիրքորոշումները համապատասխանում են իրավաբանական գրականության մեջ ընդունված «*Կամավորության (voluntariness)*» հատկանիշներին:

Ապօրինի պահվող հանցավոր իրերը (հրազեն և այլն) հանձնելը ենթադրում է քրեական պատասխանատվությունից ազատում՝ պայմանով, որ այդ գործողությունները կամավոր են: Հանձնումը համարվում է կամովին, եթե անձը իր հայեցողությամբ է հանձնում նշված առարկաները՝ գիտակցելով, որ իրեն բացահայտելու իրական սպառնալիք այդ պահին չկար¹:

Ինչպես ցույց է տվել գիտական ուսումնասիրությունը, «կամավորությունն» ներառում է ձեռնարկված գործողությունների գնահատում՝ հիմնվելով մի շարք նշանակալի հատկանիշների համակցության վրա, որոնց թվում կարելի է առանձնացնել հետևյալը.

1) Ո՞վ հանդես է եկել հրազենը հանձնելու նախաձեռնությամբ.

- Այս հատկանիշը ցույց է տալիս, թե ով է առաջինը դիմել հրազենի հանձնելու համար: Եթե քաղաքացին առաջինն է դիմել, հանձնումը կլինի կամավոր, բայց եթե առաջինը եղել են իրավապահները, ապա չի գործում

¹ Ղազինյան Ա., Գաբուզյան Ա.Հ. ՀՀ Քրեական իրավունք, Հատուկ մաս, 2004, էջ 502:

կամավորությունը՝ որպես քրեական պատասխանատվությունից ազատվելու պայման²:

Այսօրինի պահվող իրերի հանձնման «կամավորության» մեկնաբանության մեջ նկատված երկիմաստությունը վերացնելու նպատակով գրականության մեջ առաջարկ է արվել օրենքը լրացնել «*Անձը, ով իր նախաձեռնությամբ կամովին հանձնել է իրերը...*»³: Այս առաջարկը, ընդհանուր առմամբ, արժանի է աջակցության: Սակայն անցած տարիների ընթացքում այն չի ընդունվել օրենսդրի կողմից:

2) Ու՞մ է ուղղված հրազենը հանձնելու վերաբերյալ հաղորդումը.

- Կամավորության հաջորդ հատկանիշը ենթադրում է հաղորդման հասցեատիրոջ ճշգրիտ որոշումը, այն է՝ թե ու՞մ է ուղղված հրազենի հանձնման գործողության հետ կապված հաղորդումը: Հետազոտողները երբեմն հիմնավորում են, որ ոչ միայն իրավապահ մարմինները՝ դատախազը, քննիչը, հետաքննության մարմինը, այլ նաև այլ մարմիններ և կազմակերպություններ, կարող են հանդես գալ որպես հասցեատեր, մասնավորապես՝ տեղական ինքնակառավարման մարմինները, ռազմական հրամանատարության և վերահսկողության մարմինները⁴:

Միաժամանակ իրավական գրականության մեջ այս հարցի վերաբերյալ կա նաև հակառակ դիրքորոշում⁵:

Մենք կարծում ենք, որ ժամանակակից պայմաններում հանցագործության հանցակազմի վերաբերյալ դիմումներ ստացողների շրջանակը պետք է սահմանափակվի քրեական գործեր հարուցելու իրավասու մար-

² Григорьев В.Н. Обнаружение признаков преступления органами внутренних дел: Уч. пособие. Ташкент: Ташкентская высшая школа МВД СССР, 1986. СС. 75–76; Айдаров Б.Б. Сущность и правовые формы изъятия (получения) предметов и документов правоохранительными органами: Дисс. канд. юрид. наук. М., 1999, էջ 43; Бирюков А.В. Сущность, процессуальные формы и правовые последствия явки с повинной: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2000. С. 80; Баяхчев В.Г., Гаврилов Б.Я., Гуляев А.П. и др. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Мозякова. М.: «Экзамен», 2002. С. 314; Григорьев В.Н., Терехов А.Ю., Терехов М.Ю. Научный комментарий некоторых обстоятельств явки с повинной // Вестник Волгоградской академии МВД России. Вып. 2 (33). 2015. СС. 63–70.

³ Айдаров Б.Б. Сущность и правовые формы изъятия (получения) предметов и документов правоохранительными органами: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1999. С. 82.

⁴ Бирюков А.В. Сущность, процессуальные формы и правовые последствия явки с повинной: Дисс. канд. юрид. наук. М., 2000. СС. 34–36.

⁵ Гришко А.А. Уголовное право: часть Особенная: уч. пособие. М.: ЮИ МВД РФ, 2002. С. 269.

միններով: Այս դիրքորոշումը հիմնված է քրեական օրենսդրության ժամանակակից նպատակի վրա, որը սահմանել է խրախուսման բազմաթիվ նորմեր:

3) Հրազենը հանձնելու վերաբերյալ հաղորդումը պաշտոնական ձևակերպվել է, թե ոչ:

- Պաշտոնական ձևակերպումը նշանակում է, որ անձը իրավահարաբերությունների մեջ է մտել քրեական գործ հարուցելու լիազորված մարմինների և պաշտոնատար անձանց հետ՝ նման հաղորդումից բխող պարտականությունները ստանձնելու և համապատասխան գործողություն իրականացնելու նպատակով: Եթե հաղորդումը եղել է ոչ պաշտոնական կամ չի եղել ապօրինի պահվող հրազենի հանձնելու իրական նպատակ, կամ հրազենի գտնվելու վայրի մասին հայտնած անձը շարունակում է թաքնվել, ապա հրազենի հանձնումը չի կարող համարվել կամավոր՝ ենթադրելով ազատում քրեական պատասխանատվությունից:

4) Հրազենը տալու ժամանակը (պահիր):

- Հրազենի հանձնումը կամավոր որակելու համար էական է նաև այդ գործողությունների ժամանակը (պահիր): Կարևոր է տարբերակել այս պահիր նախ որպես քննչական իրավիճակ և ապա որպես կոնկրետ որոնողական գործողությունների մշակման փուլ:

Առաջին դեպքում, երբ մենք խոսում ենք քննչական իրավիճակի մասին, նկատի ունենք այնպիսի հանգամանքներ, ինչպիսիք են իրավապահ մարմինների իմացությունը կատարված հանցագործության մասին. պարզել՝ արդյո՞ք այս հանցագործությունն անցել է սահմանված հաշվառում, բացահայտվել է, արդյո՞ք հնարավոր է եղել կալանավորել կասկածյալին, մեղադրանք առաջադրել, հրազենը հանձնող անձը հետախուզման մեջ է, թե՞ նա գտնվում է նախաքննության մարմնի տրամադրության տակ:

Իսկ արդեն կոնկրետ որոնողական գործողությունների մշակման փուլը այն պահն է երբ իրավապահ մարմինները քաջ տեղյակ են հրազենի առկայության մասին և փնտրում են թե զենքը, թե վերջինս ապօրինի պահողին:

5) Կիրառվել է արդյո՞ք հարկադրանք հրազենը հանձնելու համար:

- Սա բնութագրում է խուզարկության կամ առգրավման ժամանակ այդպիսի իրերը հանձնելու կամավորության բացակայությունը՝ ի պատասխան դրանք հանձնելու պահանջի: Տվյալ դեպքում կամավոր հանձնումը փոխարինվում է հարկադիր առգրավմամբ, որի փաստը պետք է

արտացոլվի համապատասխան քննչական գործողության արձանագրությունում⁶:

6) Արդյո՞ք անձը հնարավորություն է ունեցել խուսափել հրազենը հանձնելուց, և իրական հնարավորություն է ունեցել դրանք իր հայեցողությամբ այլ կերպ տնօրինել:

- Ապօրինի պահվող հրազենի տրամադրումից խուսափելու, դրանք իր հայեցողությամբ այլ կերպ տնօրինելը անձի կարողությունը նշան է, որը թույլ է տալիս բացահայտել օբյեկտների տրամադրման կամավորության փաստը, որը տեղի է ունեցել իրավապահ մարմինների անհաջող փորձերից հետո՝ հողվածում նշված առարկաները հայտնաբերելու ու սեփական նախաձեռնությամբ առգրավելու: Այս իրավիճակը կարող է առաջանալ, օրինակ, երբ խուզարկության ընթացքում չեն հայտնաբերվել զենքեր, որոնք կամովին չեն տրվել քննիչին՝ ի պատասխան նրա պաշտոնական առաջարկի, ապա քննչական գործողության ավարտից հետո խուզարկվողը իրական հնարավորություն է ունենում խուսափել իրերը հանձնելուց և տնօրինում է դրանք իր հայեցողությամբ:

ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածում և նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածում նկարագրված գործողությունների հանրային վտանգավորությունը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ դրանով նախատեսված առարկաները հանցավոր նպատակով օգտագործելու իրական հնարավորություն է ստեղծվում, ինչը վտանգ է առաջացնում մարդկանց կյանքի և առողջության համար: Քննարկվող հոդվածներով նախատեսված հանցագործության անմիջական օբյեկտ հանդիսանում են հողվածում նշված առարկաների անօրինական շրջանառությունից, մարդու և հասարակության անվտանգության պաշտպանությանն ուղղված հասարակական հարաբերությունները:

Ինչպես արդեն նշեցինք ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածը, այնպես էլ ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածը, իրենց մեջ պարունակում են խրախուսական նորմեր, որոնք սակայն տարբերվում են իրարից:

ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածի 5-րդ կետում նշվում է, որ հողվածում նշված առարկաները կամովին հանձնած անձն ազատվում է քրեական պատասխանատվությունից, եթե նրա գործողություններն այլ հանցակազմ չեն պարունակում:

⁶ Бирюков А.В. Сущность, процессуальные формы и правовые последствия явки с повинной: Дисс. канд. юрид. наук. М., 2000. С. 12, 80.

Մակայն արդեն ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածի 4-րդ կետում նշվում է, որ հողվածում նշված առարկաները մինչև իրավասու մարմինների կողմից դրանց գտնվելու վայրի մասին իմանալը հանձնած անձն ազատվում է սույն հոդվածով նախատեսված քրեական պատասխանատվությունից: Եթե անձի փաստացի կատարած արարքն այլ հանցակազմ է պարունակում, ապա նա ենթակա է քրեական պատասխանատվության այդ հանցագործության համար:

Ինչպես արդեն նշել ենք, Միշա Մուրադյանի վերաբերյալ գործով 2023 թվականի նոյեմբերի 10-ի թիվ ԵՂ/1424/01/21 որոշմամբ Վճռաբեկ դատարանը վերանայել և զարգացրել է զենքը կամովին հանձնելու վերաբերյալ նախկինում արտահայտված իրավական դիրքորոշումները՝ ընդգծելով որ եթե նախկինում գործող իրավակարգավորումների պայմաններում անձն ազատվում էր քրեական պատասխանատվությունից ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածում նշված առարկաները կամովին հանձնելու դեպքում, ապա գործող իրավակարգավորումների դեպքում անձը կազատվի քրեական պատասխանատվությունից, եթե ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածում նշված առարկաները հանձնի մինչև իրավասու մարմինների կողմից դրանց գտնվելու վայրի մասին իմանալը:

Այլ կերպ՝ Վճռաբեկ դատարանը կարևորում է օբյեկտիվ իրականությունում տեղի ունեցող հանգամանքները (իրավասու մարմինների կողմից նշված առարկաների գտնվելու վայրի մասին իմանալը)՝ այլևս էական նշանակություն չտալով զենքը կամավորաբար հանձնելու վերաբերյալ հանցանք կատարած անձի սուբյեկտիվ ընկալմանը (այդ պահին իրեն բացահայտելու իրական սպառնալիքի բացակայությունը գիտակցելուն):

Նման պայմաններում, կիրառելով նյութական նորմի տառացի մեկնաբանման կանոնը, Վճռաբեկ դատարանն այլևս էական նշանակություն չի տալիս նաև զենքի գործադրմամբ որևէ արարք կատարած լինելու փաստին, եթե զենքը հանձնելու պահին իրավասու մարմինները դրա գտնվելու վայրի մասին դեռևս տեղեկություն չեն ունեցել:

Այսինքն թեկուզ և անձը կատարել է այն գործողությունը կամ հասել է այն նպատակին, որի համար էլ նախատեսել և ապօրինի ձեռք էր բերել ու պահել հրազենը, միննույն է, եթե մինչև իրավապահ մարմինների կողմից հրազենի գտնվելու վայրի մասին իմանալը հրազենը ներկայացնի ու հանձնի, հրազեն ապօրինի պահելու համար ՀՀ նոր քրեական օրենսգրքի հատուկ մասի դրույթի ուժով, այն է՝ ՀՀ գործող քրեական օրենսգրքի 335-րդ հոդվածի 4-րդ մասի ուժով ենթակա է ազատման քրեական պատասխանատվությունից, քանզի ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգրքի 12-րդ հոդվածի 1-ին մասի 12-րդ կետի համաձայն՝

«1. Քրեական հետապնդում չպետք է հարուցվի, իսկ հարուցված քրեական հետապնդումը ենթակա է դադարեցման, եթե՝

12) անձը Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգրքի ընդհանուր կամ հատուկ մասի դրույթների ուժով ենթակա է ազատման քրեական պատասխանատվությունից»:

Վերոշարադրյալներից ելնելով վերլուծենք զենքի կամովին հանձման ինստիտուտը և բերենք այն հիմքերը, որոնց վրա հիմնվելով, համաձայն չենք փոփոխված և ներկայումս գործող խրախուսական նորմի բովանդակության և դրա վերաբերյալ արտահայտված ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի դիրքորոշման հետ:

Ինչպես արդեն նշել ենք հողվածում, «կամավորությունն» ներառում է ձեռնարկված գործողությունների գնահատում՝ հիմնվելով մի շարք նշանակալի հատկանիշների համակցության վրա, որոնց անդրադարձանք քիչ առաջ, այն է՝

- 1) Ո՞վ հանդես է եկել հրազենը հանձնելու նախաձեռնությամբ:
- 2) Ու՞մ է ուղղված հրազենը հանձնելու վերաբերյալ հաղորդումը:
- 3) Հրազենը հանձնելու վերաբերյալ հաղորդումը պաշտոնական ձևակերպվե՞լ է, թե ոչ:
- 4) Հրազենը տալու ժամանակը (պահը):
- 5) Կիրառվել է արդյո՞ք հարկադրանք հրազենը հանձնելու համար:
- 6) Արդյո՞ք անձը հնարավորություն է ունեցել խուսափել հրազենը հանձնելուց, դրանք իր հայեցողությամբ այլ կերպ տնօրինել:

Գտնում ենք, որ նշված հատկանիշներն ընդհանուր առմամբ հաշվի են առնվել ՀՀ նախկին քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածի 5-րդ մասով նախատեսված խրախուսական նորմի վերաբերյալ Վճռաբեկ դատարանի արտահայտված իրավական դիրքորոշումներում: Այսպես, Վճռաբեկ դատարանը Հուսիկ Բաղդասարյանի գործով որոշման շրջանակներում, անդրադառնալով խրախուսական նորմի կիրառման առանձնահատկություններին, իրավական դիրքորոշում ձևավորելով այն մասին, որ «Հանձնումը համարվում է կամովին, եթե անձը, գիտակցելով, որ այդ պահին իրեն բացահայտելու իրական սպառնալիք չկա, իր հայեցողությամբ հանձնում է ՀՀ քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածում նշված առարկաները, այսինքն՝ անձի ընդունած այդ որոշումը պետք է լինի ազատ և գիտակցված ընտրության արդյունք: Բացահայտման իրական սպառնալիքի առկայությունը և դրանից դրդված հանձնումը չի կարող համարվել կամովին: Այն դեպքերում, երբ իրավապահ մարմինները տեղյակ են կոնկրետ անձի մոտ նշված առարկաների առկայության մասին և առաջարկում են հանձնել դրանք, հանձնումը կամովին համարվել չի կարող: Այս պայմաններում դա

կարող է դիտվել միայն որպես պատասխանատվությունը մեղմացնող հանգամանք»⁷:

Վերահաստատելով և զարգացնելով Հուսիկ Բաղդասարյանի վերաբերյալ որոշմամբ արտահայտված իրավական դիրքորոշումը՝ Վճռաբեկ դատարանը Հրանտ Հարությունյանի և Բեգլար Հովհաննիսյանի գործով որոշմամբ արձանագրել է.

ՀՀ քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածում նշված առարկաների հանձնումը կարող է համարվել կամովին, եթե անձը, գիտակցելով դրանք ապօրինի պահելը շարունակելու իրական հնարավորությունը, այդուհանդերձ, հանձնում է քննարկվող առարկաները կամ հայտնում դրանց գտնվելու վայրի մասին: Քննարկվող առարկաներն ապօրինի պահելու իրական հնարավորություն անձը կարող է ունենալ, եթե, օրինակ, վարույթն իրականացնող մարմնին հայտնի չէ զենքի գոյության մասին, կամ բացակայում են դրա բացահայտման օբյեկտիվ հնարավորության մասին վկայող հանգամանքները, և անձը ողջամտորեն գիտակցում է դա: Հետևաբար ապօրինի պահվող զենքի գործադրմամբ հանրորեն վտանգավոր այս կամ այն արարքը կատարելուց հետո զենքը հանձնած անձը ՀՀ քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածի 5-րդ մասի հիմքով չի կարող ազատվել քրեական պատասխանատվությունից, քանի որ զենքի գործադրման փաստը վարույթն իրականացնող մարմններին հայտնի լինելու դեպքում ՀՀ քրեական օրենսգրքի 235-րդ հոդվածի 5-րդ մասի կիրառումը չի բխի քննարկման առարկա խրախուսական նորմը նախատեսելու քրեական քաղաքականության նպատակներից»⁸:

Մինչդեռ ըստ *Միշա Մուրադյանի* գործի հանգամանքների՝

-Միշա Մուրադյանը 2021 թվականի մայիսի 11-ին՝ ժամը 00:45-ի սահմաններում, դիտավորությամբ հասարակական կարգը կոպիտ կերպով խախտելով, Երևան քաղաքի Նար-Ռոս փողոցի 4-րդ շենքի դիմաց իր մոտ ապօրինի պահվող ինքնաձիգից դեպի օդ կատարել է կրակոցներ և հեռացել:

- Թեև դրանից որոշ ժամանակ հետո՝ 2021 թվականի մայիսի 11-ին, Միշա Մուրադյանն ինքնակամ ներկայացել է ՀՀ ոստիկանության Էրեբունու բաժին և իրավապահներին է հանձնել հրազենը, սակայն վերջինն այդ

⁷ Վճռաբեկ դատարանի՝ *Հուսիկ Բաղդասարյանի* գործով 2008 թվականի նոյեմբերի 28-ի թիվ ԱՎԴ2/0059/01/08 որոշման 20-րդ կետը:

⁸ Վճռաբեկ դատարանի՝ *Հրանտ Հարությունյանի և Բեգլար Հովհաննիսյանի* գործով 2015 թվականի դեկտեմբերի 18-ի թիվ ԵԱՆԴ/0011/01/14 որոշման 34-րդ կետը:

հրազենը միայն պասիվ կերպով իր մոտ չի պահել, այլ նաև հասարակական վայրում բացահայտորեն կիրառել է:

Ելնելով իրավակիրառ պրակտիկայից՝ կարող ենք վստահորեն արձանագրել, որ ողջամիտ է այն կասկածը, որ Միշա Մուրադյանը շատ լավ հասկացել է, որ անձնական ավտոմեքենայով, բազմահարկ բնակարանային շենքի բակում նման բացահայտ գործողություններ կատարելը, ամենայն հավանականությամբ, չի կարող գաղտնի մնալ, և վաղ թե ուշ հասու է դառնալու իրավապահ մարմիններին:

Այլ կերպ ասած՝ զենքով նման բացահայտ գործողություն կատարելուց (կիրառումից) հետո դրա հանձնումը չի կարող հանդիսանալ քննարկվող հոդվածով քրեական պատասխանատվությունից ազատող հանգամանք: Հակառակ մոտեցման դեպքում յուրաքանչյուր ոք կարող է անխոչընդոտ կերպով տարբեր վայրերում հրազեն գործադրել՝ հստակ իմանալով, որ դրանից անմիջապես հետո համապատասխան առարկայի հանձնումն իրեն կազատի հնարավոր քրեադատավարական հետևանքներից:

Մինդեռ այժմ գործող ՀՀ քրեական օրենսգրքի (335-րդ հոդվածով) փոփոխված խրախուսական նորմի և ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի կողմից դրա տառացի մեկնաբանման արդյունքում վերոհիշյալ գործով անձը ազատվել է քրեական պատասխանատվությունից և ձևավորվել է միասնական դատական պրակտիկա:

Մեր կարծիքով նման իրադրությունը չի բխում օրենսդրի կողմից քննարկման առարկա խրախուսական նորմը նախատեսելու քրեական քաղաքականության նպատակներից:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. *Ղազինյան Գ.Ս, Գարուզյան Ա.Հ.* ՀՀ Քրեական իրավունք, Հատուկ մաս, 2004. էջ 502:
2. *Григорьев В.Н.* Обнаружение признаков преступления органами внутренних дел: Уч. пособие. Ташкент: Ташкентская высшая школа МВД СССР, 1986. СС. 75–76, *Айдаров Б.Б.* Сущность и правовые формы изъятия (получения) предметов и документов правоохранительными органами: Дисс. канд. юрид. наук. М., 1999. С. 43; *Бирюков А.В.* Сущность, процессуальные формы и правовые последствия явки с повинной: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000. С. 80; *Баяхчев В.Г., Гаврилов Б.Я., Гуляев А.П. и др.* Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / Под ред. В.В. Мозякова. М.: «Эк-замен», 2002. С. 314; *Григорьев В.Н., Терехов А.Ю., Терехов М.Ю.* Научный комментарий некоторых обстоятельств явки с повинной // Вестник Волгоградской академии МВД России. Вып. 2 (33). 2015. СС. 63–70.
3. *Айдаров Б.Б.* Сущность и правовые формы изъятия (получения) предметов и документов правоохранительными органами: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1999. 82:
4. *Бирюков А.В.* Сущность, процессуальные формы и правовые последствия явки с повинной: Дисс. канд. юрид. наук. М., 2000. СС. 34–36:
5. *Гришко А.А.* Уголовное право: часть Особенная: уч. пособие. М.: ЮИ МВД РФ, 2002. С. 269.

6. *Бирюков А.В.* Сущность, процессуальные формы и правовые последствия явки с повинной: Дисс. канд. юрид. наук. М., 2000. СС. 12-80.
7. Վճարելի դատարանի՝ Հուսիկ Բաղդասարյանի գործով 2008 թվականի նոյեմբերի 28-ի թիվ ԱՎԴ2/0059/01/08 որոշման 20-րդ կետը:
8. Վճարելի դատարանի՝ Հրանտ Հարությունյանի և Բեգլար Հովհաննիսյանի գործով 2015 թվականի դեկտեմբերի 18-ի թիվ ԵԱՆԴ/0011/01/14 որոշման 34-րդ կետը:

ДОБРОВОЛЬНАЯ СДАЧА КАК ПООЩРИТЕЛЬНАЯ НОРМА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

А.А. Мнацакяня

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Права и Политики (ИПП)*

АННОТАЦИЯ

Уголовный кодекс Республики Армения предусматривает ряд поощрительных норм, из которых в данной статье говорится только о добровольной сдаче оружия, учитывая, что в новом Уголовном кодексе РА институт добровольной сдачи оружия изменен. Кроме того, Кассационный суд Республики Армения своим решением ЕД/1424/01/21 рассмотрел и развил ранее высказанные правовые позиции относительно добровольной сдачи оружия, обсуждению которых посвящена данная статья.

Ключевые слова: оружие, норма поощрения, добровольная явка с повинной, уголовный кодекс, уголовная политика, прецедентное решение.

VOLUNTARY SURRENDER AS AN INCENTIVE NORM IN CRIMINAL LAW

A. Mnatsakanyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law and Politics (ILP)*

ABSTRACT

The Criminal Code of the Republic of Armenia provides several incentive norms, of which this article only talks about the voluntary surrender of weapons, given that the institution of voluntary surrender of weapons has been changed in the new Criminal Code of the Republic of Armenia. In addition, the Court of Cassation of the Republic of Armenia, by its decision ED/1424/01/21, reviewed and developed the previously expressed legal positions regarding the voluntary surrender of weapons, the discussion of which is the subject of this article.

Keywords: weapons, incentive rate, voluntary surrender, criminal code, criminal policy, precedent decision.

МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В БОРЬБЕ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Н.А. Мхитарян, Е.В. Проводина

*Саратовская государственная юридическая академия
Юридический институт правосудия и адвокатуры
Mkhitaryan_nelli.arm@mail.ru , Lysenko-elena12@yandex.ru*

АННОТАЦИЯ

Проблема наркотизма остается одной из наиболее актуальных и опасных для общества по всему миру. В Российской Федерации борьба с наркоманией является одним из приоритетных направлений государственной политики. Однако, в процессе противодействия наркотикам возникают различные правовые коллизии, которые могут затруднять эффективность мер борьбы с этим явлением. Исследование правовых аспектов противодействия наркотизму в рамках российского законодательства имеет огромное значение для разработки эффективных стратегий предотвращения распространения наркотиков и оказания помощи наркозависимым.

Ключевые слова: меры борьбы, наркотизация, незаконная торговля, незаконный оборот, наказание и лечение, общественная опасность, социальная проблема.

*«Наркотики приносят вред телу, разрушают разум и отупляют целые нации»
Оноре Де Бальзак, французский писатель*

Введение

Меры уголовно-правовой политики Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ – это комплекс правовых и организационных действий, направленных на предотвращение, пресечение деятельности и наказание лиц, занимающихся незаконным производством, хранением, перевозкой или сбытом наркотиков и психотропных веществ. Данные меры включают в себя ужесточение наказаний, проведение профилактической работы, реабилитацию зависимых лиц, международное сотрудничество и другие меры для борьбы с наркоманией и наркоторговлей.

Незаконная торговля наркотиками представляет значительную угрозу общественному здоровью, безопасности и социальной стабильности.

В данной статье рассматривается политика уголовного правосудия, направленная на борьбу с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Анализируя соответствующее законодательство и опираясь на эмпирические исследования, данная статья направлена на исследование эффективности правовых мер в пресечении преступлений, связанных с наркотиками. Полученные результаты подчеркивают важность комплексного подхода, сочетающего усилия правоохранительных органов, стратегии профилактики и реабилитационные программы для решения многогранных проблем, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

В данной статье будет проведен анализ уголовно-правовой политики Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рассмотрим основные принципы и меры, применяемые в России для предотвращения и пресечения данного преступления.

Основное содержание работы

Незаконная торговля наркотиками и психотропными веществами является глобальной проблемой, затрагивающей общество во всем мире. Правительства и международные организации признали необходимость эффективной политики уголовного правосудия для борьбы с этой угрозой.

Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 733 утверждена «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»¹, которая является документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности и направлена на реализацию государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Анализ этого нормативно-правового акта свидетельствует о том, что из всех известных мировой практике моделей противодействия незаконному обороту наркотиков, в России за основу взята многофакторная (альтернативная) модель², которая базируется на основных принципах, установленных Федеральным Законом от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Многофакторная (альтернативная) модель раскрывается в Стратегии через формулирование стратегических целей в виде сокращения незаконного оборота и доступности наркотиков для их незаконного потребления; снижение тяжести последствий незаконного потребления наркотиков; формирование в обществе осознанного

¹ Указ Президента РФ от 23 ноября 2020г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».

² Шеслер А.В. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств / А.В. Шеслер, В.В. Жалыбин. Тюмень: «Перспектива», 2006.

негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте. Таким образом, речь идет в первую очередь о реализации многофакторных (альтернативных) подходов для достижения указанных целей, среди которых следует указать на нормативно-правовые, правоохранительные, организационно-управленческие, технологические, социальные, медицинские, информационные, экономические, образовательные, научные, идеологические, педагогические и воспитательные аспекты. Кроме того, Стратегия не ставит целью ликвидацию наркотизации и незаконного оборота наркотиков как социального явления, поскольку в содержании обращено внимание только на сокращение негативных тенденций данного явления и минимизацию его последствий³.

В настоящее время существует комплекс мер борьбы с незаконной торговлей наркотиками на нескольких уровнях. Данный комплекс включает в себя международное сотрудничество в обмене информацией и опытом, ужесточение законодательства, проведение оперативных мероприятий силовыми структурами, а также работу по профилактике наркомании среди населения. Также важным аспектом является обучение и поддержка специалистов в области наркологии и борьбы с наркоманией для эффективной работы по предотвращению распространения наркотиков. Все эти усилия направлены на снижение спроса на наркотики, уменьшение количества незаконных сделок и пресечение деятельности наркоторговцев. Рассмотрим некоторые из них.

Международные меры. «Единая конвенция Организации Объединенных Наций о наркотических средствах» (1961) и «Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» (1988) обеспечивают основу для международного сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Эти конвенции устанавливают рамки для контроля над наркотическими средствами и психотропными веществами, включая положения о криминализации, сотрудничестве правоохранительных органов и экстрадиции.

Международное сотрудничество между Российской Федерацией и ООН – это специфическая деятельность в сфере разработки стандартов, выявления и внедрения лучших практик по вопросам предотвращения преступлений и обращения с преступниками. Объем, основные направления и формы этого сотрудничества определяются в значительной степени внешней и национальной политикой Российской Федерации. Согласно Концепции внешней политики

³ *Мальков С.М.* Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: характеристика и тенденции. 2021г.

Российской Федерации, (утвержденной Указом Президента РФ от 31 марта 2023г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»), внешнеполитическая деятельность государства направлена на укрепление международного мира, обеспечение всеобщей безопасности и стабильности⁴. И положения Устава ООН способствуют формированию равноправных и партнерских отношений. Более того, деятельность органов внутренних дел Российской Федерации по предотвращению наркопреступлений должна осуществляться в рамках не только российского законодательства, но и в рамках международных правовых актов. Одним из таких актов является Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Национальное законодательство. Страны по всему миру приняли законодательство для борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками. Эти законы, как правило, криминализируют производство, распространение и хранение запрещенных веществ. Они также устанавливают наказания для нарушителей, варьирующиеся от штрафов до тюремного заключения, в зависимости от тяжести правонарушения и количества используемых наркотиков.

Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ является одной из наиболее серьезных угроз общественной безопасности в Российской Федерации. В свете этого, правительство страны принимает решительные меры для борьбы с этим явлением.

Характеризуя незаконный оборот наркотиков следует отметить, что в общем виде это «процесс, с помощью которого люди выращивают, производят и продают населению запрещенные наркотики». Легальное определение незаконного оборота наркотических средств содержится в Федеральном Законе от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», где под ним понимается «оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, осуществляемый в нарушение законодательства Российской Федерации»⁵. При этом под оборотом понимается «разработка, производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, отпуск, реализация, распределение, приобретение, использование, ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации,

⁴ Указ Президента РФ от 31 марта 2023г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // Опубликование: официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 31 марта 2023г. № 0001202303310007.

⁵ Федеральный Закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» //СЗ законодательства Российской Федерации от 12 января 1998г., № 2, ст. 219.

уничтожение наркотических средств, психотропных веществ, разрешенные и контролируемые в соответствии с законодательством».

В соответствии с российским законодательством, сбыт наркотических средств, совершенный организованной группой с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, является квалифицирующим признаком в соответствии с п. «Б» ч. 2 и п. «А» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ, относится к категории особо тяжких преступлений.

Одной из основных проблем правоохранительных органов является быстрое создание наркомафией новых видов синтетических наркотиков, которые не внесены в перечень запрещенных наркотических средств, которые приведены в постановлении Правительства РФ от 01.10.2012г. № 1002 (ред. от 09.08.2019) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».⁶

Схемы совершения преступлений меняются, и преступники всегда ищут новые способы, ведь время и технологии не стоят на месте. В наше время правоохранительные органы столкнулись с огромной проблемой, такой как продажа наркотиков через Интернет. Так, стало известно, что 24.02.2024г. полиция Санкт-Петербурга пресекла наркотрафик на маркетплейсе “Ozon”. При приеме товара сотрудники обнаружили подозрительное вещество в поставке продавца. Экспресс-анализ показал, что он содержал наркотическое вещество. Предварительно установлено, что злоумышленница создала в теневого сегменте интернета онлайн-магазин, предлагавший различные виды наркотических средств⁷.

Также было выявлено, что проблемой является недостаточная эффективность механизмов реабилитации наркозависимых. Отсутствие четкой системы медицинского и социального сопровождения лиц, страдающих от наркомании, может привести к рецидивам и снова к возможным нарушениям закона. «Эффективная деятельность по реабилитации наркозависимых, противодействию распространению наркомании, незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в целом в стране может быть решена

⁶ *Дугар Ю.В.* Проблемы уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров // «Молодой ученый», № 41 (279), 2019. СС. 65–67.

⁷ <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/65da03b89a7947e2e4152e2c?from=copy>

только при последовательной и планомерной реализации трех основных составляющих антинаркотической государственной политики: действенной профилактики, эффективной работы правоохранительных органов и профессиональной системы лечебно-реабилитационных мероприятий»⁸.

Таким образом, делая выводы по вышеизложенному, заключаем, что необходимо более усиленно проводить следующие комплексы мер в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

1. Пограничный контроль и пресечение. Усиление мер пограничного контроля, таких как усиленное наблюдение, обмен разведывательными данными и использование передовых технологий, может помочь перехватить поставки наркотиков и предотвратить их ввоз в страну. Межведомственное сотрудничество имеет решающее значение для обеспечения успеха этих усилий.

2. Формирование кампании по информированию общественности. Образовательные программы и кампании по информированию общественности имеют важное значение для предотвращения злоупотребления наркотиками и снижения спроса. Эти инициативы направлены на информирование жителей страны об опасностях употребления наркотиков, пропаганду здорового образа жизни и предоставление информации о доступных вариантах лечения.

3. Реабилитация и лечение. Решение проблемы наркомании как проблемы общественного здравоохранения имеет решающее значение. Реабилитационные программы, включая консультирование, детоксикацию и социальную реинтеграцию, помогают людям оправиться от злоупотребления психоактивными веществами и снижают вероятность рецидива.

4. Транснациональный характер незаконного оборота наркотиков. Глобальный характер незаконной торговли наркотиками создает проблемы для правоохранительных органов. Сотрудничество между странами, обмен разведывательными данными и гармонизация законодательства необходимы для эффективной борьбы с транснациональными преступными сетями.

5. Баланс между наказанием и лечением. Поиск правильного баланса между наказанием и лечением имеет решающее значение. В то время, как карательные меры сдерживают преступления, связанные с наркотиками, инвестиции в реабилитационные программы могут устранить коренные причины наркомании и снизить уровень рецидивизма.

⁸ Шинкевич В.Е., Димитрова Е.А. Эффективность деятельности негосударственных организаций по реабилитации наркозависимых // «Социально-гуманитарные знания», № 1. СС. 135–147 (Человек и общество).

Выводы

Исходя из вышеперечисленного, мы можем сделать выводы, что политика уголовного правосудия, направленная на борьбу с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, требует комплексного подхода. Законодательные меры, усилия правоохранительных органов, стратегии профилактики и реабилитационные программы должны работать в тандеме для эффективного решения проблем, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Продолжение исследований, оценки и международное сотрудничество необходимы для совершенствования и укрепления этой политики в будущем.

Уголовно-правовая политика Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ основывается на нескольких принципах:

- Российская Федерация активно сотрудничает с международными организациями, такими как ООН и Интерпол, для обмена информацией и координации действий;
- Россия стремится к превентивным мерам, включая информационные кампании, образовательные программы и профилактические мероприятия;
- страна применяет жесткое уголовное наказание для лиц, замешанных в незаконном обороте наркотиков.
- Уголовно-правовая политика Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ является важным инструментом в предотвращении и пресечении этого преступления. Однако, необходимо продолжать улучшать эффективность этих мер и совершенствовать сотрудничество с международными партнерами. Дальнейшие исследования и анализ данных помогут разработать более эффективные стратегии борьбы с незаконным оборотом наркотиков и обеспечить безопасность общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Единая Конвенция о наркотических средствах» (Нью-Йорк, 30 марта 1961г.) // Конвенция подписана от имени СССР 31 июля 1961г., ратифицирована 14 декабря 1963г.
2. «Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» (Вена, 20 декабря 1988г.) // СССР ратифицировал настоящую Конвенцию Постановлением ВС СССР от 9 октября 1990г., № 1711–I.
3. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (ред. от 09.08.2019) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ Российской Федерации от 8 октября 2012г., № 41, ст. 5624.

4. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ законодательства Российской Федерации от 12 января 1998г., № 2, ст. 219.
5. Указ Президента РФ от 31 марта 2023г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // Опубликование: официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 31 марта 2023г., № 0001202303310007.
6. Указ Президента РФ от 23 ноября 2020г., № 733, «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // Опубликование: официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 ноября 2020г., № 0001202011230073.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ // СЗ Российской Федерации от 17 июня 1996г., № 25, ст. 2954.
8. *Дугар Ю.В.* Проблемы уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров // «Молодой ученый», № 41 (279), 2019. СС. 65–67. URL: <https://moluch.ru/archive/279/62900/>
9. *Шеслер А.В.* Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств / А.В. Шеслер, В.В. Жалыбин. Тюмень: «Перспект», 2006.
10. *Шинкевич В.Е., Димитрова Е.А.* Эффективность деятельности негосударственных организаций по реабилитации наркозависимых // «Социально-гуманитарные знания», № 1. СС. 135–147 (Человек и общество).
11. *Мальков С.М.* Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: характеристика и тенденции. 2021г.

CRIMINAL LAW POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE FIGHT AGAINST ILLICIT TRAFFICKING OF NARCOTIC DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES

N. Mkhitaryan, E. Provodina
Saratov State Law Academy
Law Institute of Justice and Advocacy

ABSTRACT

The problem of drug addiction remains one of the most urgent and dangerous for society around the world. In the Russian Federation, the fight against drug addiction is one of the priorities of state policy. However, in the process of countering drugs, various legal conflicts arise, which may complicate the effectiveness of measures to combat this phenomenon. The study of the legal aspects of countering drug abuse within the framework of Russian legislation is of great importance for the development of effective strategies to prevent the spread of drugs and provide assistance to drug addicts.

Keywords: control measures, drug addiction, illegal trade, illegal trafficking, punishment and treatment, public danger, social problem.

ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ НЕЗАКОННОГО ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

А.Е. Симомян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт права и политики (ИП)
simona0411@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

Одним из основных направлений уголовной политики государства является уголовно-правовая охрана и правовое регулирование репродуктивной сферы жизни человека. Важное значение приобретает совершенствование уголовного законодательства государств за преступные посягательства в репродуктивной сфере, одним из наиболее опасных видов которых является незаконное искусственное прерывание беременности.

Ключевые слова: искусственное прерывание беременности, криминальный аборт, самоаборт, законодательная регламентация, уголовная ответственность.

Введение

Искусственное прерывание беременности – явление, которое воспринимается довольно неоднозначно с точки зрения различных культур. Неоднозначность, в том числе, обусловлена рядом соображений этико-правового характера. Следовательно, уголовно-правовая политика охраны эмбриона и здоровья женщины в разных государствах различна. Сравнительно-правовой анализ регламентации уголовной ответственности за посягательства в области репродуктивного здоровья женщины позволит выявить преимущества и недостатки национального законодательства с одновременным заимствованием позитивного зарубежного опыта уголовно-правового регулирования. Под репродуктивным здоровьем подразумевается состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний репродуктивной системы, нарушения ее функций или процессов в ней¹.

Обращаясь к вопросу о легализации аборт, необходимо отметить, что в ряде стран прерывание беременности разрешено только по медицинским показаниям для спасения жизни беременной женщины (Ирландия), охраны ее

¹ «Программа действий международной конференции по народонаселению и развитию». Каир, 5–13 сентября 1994г. (§ 7.2).

здоровья, а также в случае аномального развития плода (Испания). В некоторых странах прерывание беременности допускается только по медицинским и социальным показаниям (Великобритания). В либеральных странах (к ним относится и Россия) прерывание беременности допускается по желанию женщины до определенного срока беременности (Франция). Есть государства, где аборт не разрешается ни при каких условиях (Ватикан).

Вопрос относительно допустимости абортов в целом и уголовно-правового регулирования репродуктивной сферы человека имеет высокую степень актуальности на различных этапах исторического развития, исходя из социально-экономических условий общества, религиозных, демографических факторов, идеологических соображений.

Во-первых, все государства, исходя из их отношения к аборту можно разделить на три группы.

1. *Полное запрещение.* В этой группе государств аборт рассматривается как преступление против внутриутробной жизни и приравнивается к убийству. Здесь аборт рассматривается преступным как таковой. Как видим, данные государства, рассматривая аборт в контексте посягательства на внутриутробную жизнь, тем самым затрагивают актуальный для нас вопрос об уголовно-правовой охране эмбриона и плода человека. В Афганистане, Анголе, Бангладеш, Венесуэле, Гватемале, Гондурасе, Египте, Индонезии, Ираке, Иране, Ирландии, Йемене, Колумбии, Ливане, Ливии, Мавритании, Мали, Непале, Никарагуа, ОАЭ, Омане, Парагвае, Папуа-Новой Гвинее, Сальвадоре, Сирии, Чили, на Филиппинах аборты полностью запрещены (как правило, кроме случаев спасения жизни женщины).
2. *Следующая категория стран признает аборт только в исключительных случаях по медицинским показаниям.* К их числу относятся Алжир, Израиль, Марокко, Мексика, Перу и другие. К исключительным случаям законодательство данных стран относит изнасилование, серьезные аномалии плода, серьезный риск, создаваемый беременностью для физического или психического здоровья женщины.
3. *Свобода аборта.* В наиболее либеральной группе стран законодатель исходит из признания права женщины самостоятельно решать вопрос о беременности. Уголовная политика направлена здесь на охрану здоровья женщины, то есть наказуемы только внебольничные и поздние аборты. Аборты «по желанию» на ранних стадиях беременности разрешены на территории СНГ и Балтии, в бывших югославских республиках, Австралии, Австрии, Албании, Бельгии, Болгарии, Венгрии,

Вьетнаме, Германии, Греции, Дании, Италии, Камбодже, Канаде, КНР, на Кубе, в Монголии, Нидерландах, Норвегии, Румынии, Сингапуре, Словакии, США, Тунисе, Турции, Франции, Чехии, Швеции, ЮАР².

Законодательства Великобритании и Канады придерживаются классической концепции, согласно которой жизнь возникает после окончания физиологических родов. В связи с этим, в данных странах акт незаконного аборта рассматривается не как отдельный вид убийства, а самостоятельное преступление.

Согласно английскому закону «Об охране жизни детей» 1929г., умышленные действия, направленные на лишение жизни ребенка, способного родиться живым и здоровым до полного отделения от организма матери, являются тяжким преступлением по вытравливанию плода. Наличие или отсутствие согласия потерпевшей в данном случае на квалификацию не влияет. Кроме того, ответственность может наступить также за нелегальное использование инструментов или медикаментозных средств, применяемых при прерывании беременности. Аборт, совершенный в целях спасения жизни матери, а также при наличии медицинских показаний, не составляет преступления.

Уголовное законодательство Канады рассматривает в качестве субъекта преступления лиц, не являющихся квалифицированными врачами, лиц, использующих для проведения искусственного прерывания беременности медицинские учреждения без аккредитации. При этом ответственность устанавливается за умышленные действия указанных лиц, направленных на проведение аборта любыми способами и средствами, вне зависимости от того, была ли на самом деле женщина беременна или нет. То есть, в данном случае на квалификацию деяния влияет направленность умысла виновного. Ст. 287 УК Канады устанавливает ответственность женщины за самоаборт: «Каждая женщина, которая, будучи беременной, с намерением вызвать у себя выкидыш, использует любые средства или допускает использование любых средств для осуществления своего намерения, виновна в преступлении, подлежащем обвинению, и подлежит тюремному заключению на срок до двух лет»³.

Кроме того, в Канаде криминализован незаконный оборот наркотических, медикаментозных средств и иного оборудования, специально предна-

² Власенко В.В. Маркина И.Н. Преступления, связанные с незаконным проведением искусственного прерывания беременности (аборта), в законодательстве зарубежных стран. // «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета». Право, 1. // СС. 154–172.

³ Взято из интернет-источника: <https://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/c-46/section-287-20150226.html>

значенного для осуществления незаконного искусственного прерывания беременности (ст. 288 УК Канады)⁴. Как видим, УК Канады наиболее подробно регламентирует вопросы ответственности не только за аборт, но и за иные противоправные деяния, вытекающие из него.

В США же действует иная позиция: согласно законодательству многих штатов, жизнь начинается с момента зачатия, и умышленное убийство женщины, находящейся в состоянии беременности, оценивается как двойное убийство. Преступлением признают умышленное причинение смерти плоду в утробе матери в качестве фелонии первой степени (тяжкое преступление). Потерпевшим от данного вида убийства может быть исключительно жизнеспособный ребенок (срок беременности должен быть не менее 28 недель)⁵. С субъективной стороны, данное деяние должно совершаться в состоянии аффекта.

Что же касается многих стран Европы, то их законодательство предусматривает целые главы преступлений, связанных с незаконным абортom. Как правило, эти главы размещены в разделе преступлений против личности. К таким государствам относятся Франция, ФРГ, Польша и др. Наиболее примечательной в этом вопросе является позиция ФРГ, которая рассматривает неродившуюся жизнь отдельным объектом уголовно-правовой охраны, в связи с чем размещает главы, посвященные незаконному проведению искусственного прерывания беременности среди преступлений против еще не родившейся жизни.

Уголовное законодательство европейских государств отличается большим количеством криминообразующих признаков, получивших правовое закрепление. Кроме того, им свойственно наличие большого количества бланкетных норм, отсылающих правоприменителя к законодательным актам, специально регулирующим вопросы и порядок проведения искусственного прерывания беременности.

Помимо всего сказанного, уголовному законодательству множества европейских стран характерно значительное количество криминообразующих признаков, что свидетельствует о высокой степени уголовно-правовой охраны здоровья женщины:

⁴ Власенко В.В. Маркина И.Н. Преступления, связанные с незаконным проведением искусственного прерывания беременности (аборта), в законодательстве зарубежных стран. // «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета». Право, 1. // СС. 154–172.

⁵ Власенко В.В. Маркина И.Н. Преступления, связанные с незаконным проведением искусственного прерывания беременности (аборта), в законодательстве зарубежных стран. // «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета». Право, 1. // СС. 154–172.

- осуществление прерывания беременности лицом, у которого отсутствует право (необходимое образование, лицензия, разрешение и т.п.) на такую медицинскую операцию;
- прерывание беременности на более поздних сроках, чем предусмотрено законом;
- прерывание беременности вне соответствующего специального медицинского учреждения, где законом допустимо ее проведение;
- использование для прерывания беременности опасных для жизни женщины методов и средств.

Что же касается уголовного законодательства РФ, то аборт является преступлением, ставящим в опасность жизнь и здоровье личности. К сожалению, единственным противоправным критерием является отсутствие у субъекта необходимого высшего медицинского образования. Принципиальная особенность уголовного законодательства рассматриваемых стран – наличие ответственности за различные формы незаконного проведения искусственного прерывания беременности (аборта), а не только за одну его разновидность (как в российском уголовном законодательстве), связанное с осуществлением такого медицинского вмешательства лицом, у которого отсутствует соответствующее медицинское образование.

Особый интерес представляет позиция армянского законодателя, поскольку с принятием нового УК 2021г. появилось несколько новых положений, регулирующих вопросы незаконного искусственного прерывания беременности.

Ст. 174 УК РА устанавливает ответственность за незаконный аборт, совершенный как лицом, имеющим соответствующее высшее медицинское образование, так и лицом, у которого отсутствует такое образование. Квалифицированными являются те же деяния, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшей или иные тяжкие последствия, а также совершенные с целью уничтожения эмбриона или плода.

Ст. 175 УК РА криминализирует также аборт лица, совершенный без его предварительного, информированного и должным образом оформленного согласия. Если деяние повлекло по неосторожности смерть потерпевшей или самоубийство ее или ее близкого родственника либо иные тяжкие последствия, ответственность наступает по ч. 2 данной статьи.

Вполне оправдана также позиция относительно криминализации принуждения к аборту, путем применения насилия, угрозы насилия, шантажа и иных методов принуждения. Квалифицированным является то же деяние, совершенное близким родственником, партнером или бывшим партнером, а также

повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей или самоубийство ее или ее близкого родственника либо иные тяжкие последствия.

Как видим, каждая группа стран имеет свои особенности законодательного регулирования аборта и с целью оптимизации правотворческой и правоприменительной практики стоит обратить Ваше внимание на некоторые достоинства правовой регламентации незаконного аборта зарубежных стран, которые можно внедрить и в законодательство РФ.

Так, на наш взгляд, важным криминообразующим признаком незаконного аборта является проведение искусственного прерывания беременности в условиях несоответствия требованиям к его проведению, установленным отраслевыми законодательными актами. УК РФ несправедливо сужает круг криминообразующих признаков, предусматривая только один из них – отсутствие у лица медицинского образования соответствующего профиля. Это делает невозможным привлечение к уголовной ответственности лица, проводившего искусственное прерывание беременности при нарушении условий проведения аборта.

Как указывалось выше, во многих зарубежных странах важное значение для квалификации деяния играет отсутствие согласия потерпевшей женщины на аборт. Искусственное прерывание беременности проводится по желанию женщины при наличии информированного добровольного согласия. Следовательно, проведение искусственного прерывания беременности в условиях отсутствия такого согласия, по нашему мнению, должно рассматриваться как еще один криминообразующий признак и даже, возможно усмотрение его в качестве квалифицирующего обстоятельства для данного состава.

Из этого положения также вытекает необходимость усмотрения отдельного состава преступления за принуждение к аборту, как это вполне справедливо сделал армянский законодатель. Поскольку беременная женщина, в частности, несовершеннолетняя, является наиболее уязвимой с точки зрения подверженности психологическому воздействию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Власенко В.В. Маркина И.Н. Преступления, связанные с незаконным проведением искусственного прерывания беременности (аборта), в законодательстве зарубежных стран // «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета». Право, 1. // СС. 154–172.
2. Уголовный кодекс Республики Армения от 05.05.2021г.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г.
4. Уголовный кодекс Канады: <https://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/c-46/section-287-20150226.html>
5. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ՎԵՐԱՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱԻՆՏԵԳՐՄԱՆ ԱՐԴԻ ԽՆ-
ԴԻՐՆԵՐԸ ՀՀ-ՈՒՄ

Լ. Ա. Ղազարյան, Թ. Ա. Մանուչարյան

Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

Բրավուինքի և քաղաքականության ինստիտուտ (ԲՔԻ)

Ghazaryanlaura196@gmail.com, manucharyantehmin97@gmail.com

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Հոդվածի ուսումնասիրության առարկան է հանդիսանում ՀՀ-ում կատարվող վերասոցիալականացման աշխատանքները, ինչպես նաև առկա խնդիրները, որոնց լուծումը կհանգեցնի հասարակության մեջ հանցագործությունների թվի կրճատմանը և հանցագործություն կատարած անձանց հասարակության մեջ վերաինտեգրվելուն, մասնավորապես՝ պրոբացիայի ծառայությունում և քրեակատարող հիմնարկներում կատարվող աշխատանքը, որոնք ուղղված են դատապարտյալների և կալանավորված անձանց կողմից կատարված արարքի հանցավորությունը գիտակցելու և անձի մոտ իրավահպատակ վարքագիծ ձևավորելուն:

Հիմնաբառեր՝ վերասոցիալականացում, վերաինտեգրում, պրոբացիայի ծառայություն, քրեակատարողական հիմնարկ, ՄԻՊ:

Ներածություն

Ինչպես գիտենք, պատժողական քաղաքականությունից անցում կատարվեց վերականգնողական արդարադատության, որի համատեքստում փոխվեց պատժի առանցքային նպատակները մեկը՝ ուղղել տերմինը փոխարինվեց վերասոցիալականացման և վերաինտեգրման հասկացությամբ, որը բովանդակային լուրջ փոփոխություն էր նախատեսում, ուստի վերասոցիալականացման և վերաինտեգրման նպատակը տեսական մակարդակից գործնական կիրառության բերելու համար անհրաժեշտ է մանրամասն դիտարկել այն բոլոր ասպեկտները, որոնք նպաստում են այս նպատակի իրականացմանը:

Թեմայի արդիականությունը: Վերասոցիալականացման և վերաինտեգրման ինստիտուտը, լինելով նորամուծություն՝ Քրեական օրենսգրքում, դեռևս բավականաչափ ուսումնասիրված չէ, ուստի խնդիրները, որոնք ուսումնասիրությունը անհրաժեշտ է այս նպատակը ավելի արդյունավետ իրագործելու համար, շատ կարևոր նշանակություն ունի:

Հանձնարարված առաջադրանքների բովանդակությունը: Ուսումնասիրվել է Հայաստանի Հանրապետությունում վերասոցիալականացման աշխատանքներ իրականացնող երկու պետական մարմինների՝ ՀՀ ԱՆ Պրոբացիայի ծառայության և քրեակատարողական հիմնարկների ծառայության, գործունեության արդյունավետությունը:

Կատարվել է համեմատական վերլուծություն: Համեմատվել է քրեակատարողական հիմնարկների վերջին մի քանի տարվա զեկույցները՝ ուշադրություն դարձնելով հանցավորության վիճակագրությանը, ինչպես նաև դատապարտյալների և կալանավորված անձանց մասնակցությունը վերասոցիալականացմանն ուղղված աշխատանքներին:

Աշխատանքում ներկայացված է պրոբացիայի ծառայության գործառույթները ուղղված վերասոցիալականացման նպատակի իրականացմանը, խնդիրները որոնց հետ բախվում է պրոբացիայի ծառայությունը աշխատանքներն իրականացնելիս: Ներկայացված է նաև կրկնահանցագործությունների վիճակագրությունը պրոբացիայի շահառուների շրջանում, ինչը շատ կարևոր նշանակություն ունի քրեական քաղաքականության որդեգրած կուրսը գնահատելիս: Գնահատական է տրվել քրեակատարողական հիմնարկների և ՀՀ ԱՆ Պրոբացիայի ծառայության վերասոցիալականացմանն ու վերաինտեգրմանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությանը: Վեր են հանվել այն առանցքային խնդիրները որոնց լուծման պարագայում հնարավոր կդառնա ավելի արդյունավետ դարձնելը վերասոցիալականացմանն և վերաինտեգրմանն ուղղված աշխատանքները:

Օրենսդրական փոփոխությունների համատեքստում փոխվեց նաև քրեական քաղաքականության հիմնական ուղղություններից մեկը՝ պատժողական քաղաքականությունից անցում կատարվեց վերականգնողականի: Պատժի ինստիտուտը ենթարկվեց կառուցվածքային և բովանդակային լուրջ փոփոխությունների, որոնցից թերևս ամենակարևորներից էր պատժի նպատակների փոփոխությունը: Վերասոցիալականացման հասկացությունը իրենից ենթադրում է առավել հստակ, նպատակաուղղված գործողությունների ամբողջություն, որը իրավակիրառ պրակտիկայում անախորժությունների չի հանգեցնի: Վերասոցիալականացում հասկացության սահմանումից բխում է, որ այն հանցագործություն կատարած անձի հետ տարվող աշխատանքների ամբողջությունն է, որի վերջնարդյունքը վերջինիս ադապտացվելն է հասարակությանը՝ հրաժարվելով նախկինում դրսևորած հանցավոր վարքագծից:

Ակնհայտ է, որ պետությունը որդեգրելով այս կամ այն մոտեցումը, պետք է նաև ունենա հստակ ուղենշված ռազմավարություն, որը կտանի

սահմանված նպատակների իրագործմանը: Անհերքելի է նաև այն փաստը, որ անհրաժեշտ էր այնպիսի գործիքակազմ, որը հնարավորություն կտար իրականացնելու Քրեական օրենսգրքով ուղենշված նպատակները, այդ նպատակներն իրականացնելու համար շատ կարևոր ձեռքբերում էր ՀՀ ԱՆ Պրոբացիայի ծառայության ներդրումը, որը համակարգված կերպով իրականացնում է այն բոլոր գործառնությունները, որոնք անհրաժեշտ են վերասոցիալականացման ամբողջ էությունը գործնականում իրականացնելու համար:

Պրոբացիայի ծառայության շրջանակներում իրականացվող գործողությունները ուղղված են հետևյալ նպատակների իրականացմանը՝

- պրոբացիայի շահառուների կողմից նոր հանցագործությունների կանխումը,
- պրոբացիայի շահառուների համար օգտակար հանրային կապեր և
- շփումներ ստեղծելը, պահպանելը և զարգացնելը,
- պրոբացիայի շահառուների սոցիալական պաշտպանվածությանը, ինչպես
- նաև ֆիզիկական և հոգեկան առողջության պահպանմանը նպաստելը,
- պրոբացիայի շահառուների աշխատանքային, կրթական, մշակութային,
- մարզական, ստեղծագործական գործունեության զարգացմանը նպաստելը,
- պրոբացիայի շահառուների հոգեբանական պահանջմունքների
- բավարարմանը նպաստելը,
- պրոբացիայի շահառուների օրինապահ վարքագծի դրսևորմանը,
- իրավագիտակցության բարձրացմանը նպաստելը,
- պրոբացիայի շահառուների՝ հասարակություն վերաինտեգրվելուն
- նպաստելը¹:

Պրոբացիայի ծառայությունը, իրականացնելով որոշակի գործառնություններ, չի կարող չբախվել որոշակի խնդիրների, մասնավորապես, խնդիրներ են առաջանում հանցագործություն կատարած անձանց զբաղվածությունը ապահովելու հետ կապված: Այստեղ պրոբացիայի ծառայության աշխատանքները չեն սահմանափակվում շահառուների հետ իրականաց-

¹ Տես՝ Հայաստանի Հանրապետությունում պրոբացիայի ծառայության ստեղծման խնդիրներն ու առանձնահատկությունները:

վող աշխատանքներով, այլ պահանջում են բազմակողմանի տարվող աշխատանքներ նաև հասարակության լայն շերտերի հետ, որոնց միջոցով էլ իրականացվում է հասարակության մեջ շահառուների վերասոցիալակա-նացումը:

Շահառուների արդյունավետ վերասոցիալականացումն ապահովելը իրենից ենթադրում է նաև բարդ հոգեբանական աշխատանք, քանի որ հասարակությունում անձը կոնտակտի մեջ է մտնում բազմաթիվ անձանց հետ, որոնցից ոչ բոլորն են պատրաստ անձին անկախ իր կատարած արարքից ընդունելու և առանց պիտակավորող գնահատականների նրան որպես հասարակության լիիրավ անդամի վերաբերելու:

Ինչպես գիտենք, որոշ ժամանակ պատիժը քրեակատարողական հիմնարկում կրելուց հետո, անձն ունի հնարավորություն դառնալու պրոբացիոն ծառայության շահառու և այստեղ ևս պրոբացիայի ծառայության առջև խնդիր է դրվում աշխատելու այնպիսի անձանց հետ, ովքեր խնդիր ունեն հաղթահարելու քրեակատարողական հիմնարկից հետո առաջացող խնդիրները, քանի որ անձը երկար ժամանակ զրկված լինելով ազատությունից, կտրված լինելով իրեն շրջապատող մարդկանցից անձի մոտ հավելյալ հոգեբանական խնդիրների առաջացումը օբյեկտիվորեն ենթադրելի է, ուստի խնդիր է առաջանում նմանատիպ անձանց հետ աշխատանքներ կատարելու ինչը կնպաստի անձի առեղջ հոգեբանությամբ հասարակություն վերադարձին:

Պրոբացիայի ծառայությունը խնդիր ունի նաև պատշաճ մասնագիտական թիմ աշխատանքներին ներգրավելու, պրոբացիոն ծառայության որոշ աշխատակիցներ հանդիսանում են ոստիկանության նախկին ծառայողներ և դեռևս խնդիր կա քրեական պատժողական քաղաքականության հռչակած գաղափարները կրելու, ուստի առաջանում է նրանց կողմից անձանց հետ տարվող աշխատանքներին աչալրջորեն մոտենալու խնդիր:

Պրոբացիայի ծառայության համար խնդիր է հանդիսանում նաև հանրային աշխատանքների՝ որպես ազատագրկմանը այլընտրանք հանդիսացող պատիժ շահառուի կողմից պատշաճ կերպով կատարմունը ապահովելու համատեքստում:

Գրանցվում են այնպիսի դեպքեր երբ անձը չարամտորեն խուսափում է հանրային աշխատանքներին մասնակցելուց, որը հանգեցնում է վերջինիս նկատմամբ ավելի խիստ պատժատեսակ կիրառելուն:

Պրոբացիոն ծառայության արդյունավետությունը գնահատելիս մեծ նշանակություն ունի տարվա կտրվածքով պրոբացիայի շահառուների շրջանում կրկնահանցագործությունների վիճակագրությունը, քանի որ

հանցագործությունների ռեցիդիվի թվաքանակը գրեթե բոլոր ժամանակներում ցույց է տվել, թե որքան արդյունավետ են իրականացվում քրեական քաղաքականությամբ կանխորոշված նպատակները:

2021 թվականի պրոբացիայի ծառայությունում հաշվառված 4874 անձանցից կրկնահանցագործություն կատարել են 36 անձ, որը կազմում է շահառուների 0,7%-ը²:

2022 թվականին պրոբացիայի ծառայությունում եղած 6109 վարույթներով հաշվառված անձանցից կրկնահանցագործություն կատարել է 49 անձ, որը կազմում է ծառայությունում հաշվառված շահառուների մոտ 0,08%-ը:

Իսկ պրոբացիայի ծառայությունում առկա 7313 վարույթներով իրականացված անձանցից կրկնահանցագործություն կատարել է 102 անձ, որը կազմում է Ծառայությունում հաշվառված շահառուների մոտ 1,3%-ը³:

Դատելով վիճակագրական տվյալներից պարզ է դառնում, որ պրոբացիայի ծառայությունը արդյունավետորեն իրականացնում է իր առջև դրված նպատակները, քանի որ ցուցանիշները փաստում են, որ շատ քիչ շահառուներ են, որ ետ են վերադառնում նախկինում դրսևորած հանցավոր վարքագծին:

Հաջորդ մարմինը, որն զբաղվում է դատապարտյալների վերասոցիալականացման և վերաինտեգրման աշխատանքներով՝ քրեակատարողական ծառայությունն է: Ինչպես Պրոբացիայի ծառայությունն, այնպես էլ քրեակատարողական ծառայությունը, գործում է ՀՀ արդարադատության նախարարության համակարգում: Քրեակատարողական ծառայությունն իրականացվում է՝ ՀՀ արդարադատության նախարարության քրեակատարողական հիմնարկներում (այսուհետ՝ քրեակատարողական հիմնարկ)⁴:

Ի տարբերություն Պրոբացիայի ծառայության, որի դեպքում օրենքն ուղղակիորեն նշում է դատապարտյալների վերասոցիալականացման և վերաինտեգրման աշխատանքներ կատարելու մասին, ապա նույնը չենք

² Հաշվետվություն Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության պրոբացիայի ծառայության կողմից 2021 թվականի 1-ին կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ:

³ Հաշվետվություն Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության պրոբացիայի ծառայության կողմից 2022 թվականի 1-ին կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ:

⁴ Տես՝ Քրեակատարողական ծառայության մասին ՀՀ Օրենքը:

կարող ասել քրեակատարողական ծառայության մասին: Սակայն, Քրեակատարողական Ծառայության մասին օրենքի ուսումնասիրությունը թույլ է տալիս ենթադրելու, որ այն իր գործողություններով նպաստում է դատապարտյալների և կալանավորվածների վերասոցիալականացման աշխատանքներին, այդպիսով որոշ չափով օգնելով պրոբացիայի ծառայությանը:

Հաշվի առնելով քրեակատարողական հիմնարկների դերը և նշանակությանը դատապարտյալների և կալանավորված անձանց վերասոցիալականացման և վերաինտեգրման աշխատանքներում, Մարդու իրավունքների պաշտպանը մեծ ուշադրություն է դարձնում նրանց աշխատանքի վրա և հրապարակում տարեկան զեկույցներ: Ուսումնասիրելով ՄԻՊ-ի տարեկան զեկույցը քրեակատարողական հիմնարկներում դատապարտյալների վերասոցիալականացման և վերաինտեգրման աշխատանքների մասին, կարող ենք ասել, որ այն պատշաճ չի կատարում օրենքով սահմանված խնդիրները, որը կարող է բացասաբար ազդել դատապարտյալի հետագա վարքագծի վրա, ինչպես նաև ավելի դժվարացնել պրոբացիայի ծառայողների աշխատանքը, քանի որ նրանք հասարակություն բաց կրթողներն մի «զագանի», որն ամբողջությամբ կտրվել է սոցիումից և դժվարությամբ կդրսևորի իրեն հասարակությունում: Անդրադառնալով մի քանի խնդիրների, որոնք մատնանշում է Մարդու իրավունքների պաշտպանը, որոնք շատ կարևոր են վերասոցիալականացման աշխատանքների դրական արդյունքի համար: Այսպիսով դրանք են՝

1. Ազատագրված անձանց կրթությունը:
2. Ազատագրված անձանց զբաղվածության, ազատ ժամանակն արդյունավետ ձևով տնօրինելու և հանգստի ապահովման միջոցները:
3. Ազատագրված անձանց կապն արտաքին աշխարհի հետ:
4. Կալանավորվածների և դատապարտյալների՝ քրեակատարողական հիմնարկում գտնվելու կապակցությամբ սոցիալական, հոգեբանական և իրավական աշխատանքներ կազմակերպելը և այլն⁵:

Ազատագրված անձանց կրթությունը: Կրթությունը շատ կարևոր է մեր օրերում, քանի որ կրթության շնորհիվ էք մենք ճանաչում մեզ և շրջապատող աշխարհը, ձևավորվում որպես անհատ հասարակության մեջ: Եթե սովորական մարդու համար դա այդքան կարևոր է, ապա պատկերացրեք, թե ինչ վճռորոշ դեր կունենա այն՝ անազատության մեջ գտնվող

⁵ Տես՝ Հայաստանի Հանրապետության մարդու իրավունքների պաշտպանի՝ որպես կանխարգելման ազգային մեխանիզմի 2022 թվականի գործունեության վերաբերյալ տարեկան զեկույցը:

մարդու համար: Հաշվի առնելով վերոնշյալը՝ ՄԻՊ-ն իր գեկույցում անդրադարձել է քրեակատարողական հիմնարկներում կազմակերպվող կրթության միջոցառումներին: ՄԻՊ-ը նշում է, որ քրեակատարողական հիմնարկներում պատշաճ որակով չի իրականացվում կրթությունը, մասնավորապես, հանրակրթական և բարձրագույն կրթությունը հիմնականում կատարվում է առցանց եղանակով, ինչն այդքան էլ նպատակահարմար չէ դասերը յուրացնելու համար: Բացի այդ, դասերն իրականացվում են տեսազանգի համար նախատեսված սենյակում: Կազմակերպվում են դասընթացներ, որոնք ամբողջությամբ չեն իրականացվում: Օրինակ՝ Արմավիր քրեակատարողական հիմնարկում կազմակերպվել է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտի ժամանակակից գիտելիքներ և քաղաքացիական մասնագիտություն ստանալու դասընթաց, դասընթացին ընդգրկվել է 35 անձ: Դասընթացը, սակայն, տևել է երկու ամիս և ավարտին չի հասցվել⁶: Ինչպես նաև դժվար է գտնել ուսուցիչներ, քանի որ տրամադրված աշխատավարձը շատ քիչ է կատարած աշխատանքի դիմաց, այդ իսկ պատճառով ուսուցիչները խուսափում են կատարել նման աշխատանք, իսկ նրանք, ովքեր աշխատում են, այդքան էլ բարեխիղճ չեն կատարում իրենց աշխատանքը, պատճառաբանելով, որ իրենց աշխատանքային պայմանները վատն են, իսկ աշխատավարձը՝ քիչ: Մինչդեռ իրենք բացի դատապարտյալների հետ աշխատանքը, նաև դպրոցում են աշխատում և ֆիզիկապես ի վիճակի չեն: Չնայած այս ամենին, կրթության ոլորտում տեղի է ունեցել մի շարք փոփոխություններ: Մասնավորապես՝ վերջին 2 տարվա ընթացքում որոշ չափով ավելացել է կրթական ծրագրերին դատապարտյալների մասնակցությունը, ինչպես նաև նրանց համար կազմակերպվել է ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրեր, որտեղ բավականին ակներև արդյունքներ են ցուցաբերել դատապարտյալները: Այսպիսով՝ պետք է ուշադրություն դարձնել կրթության իրականացման աշխատանքներին, տրամադրել հատուկ կրթության համար նախատեսված սենյակներ, ինչպես նաև որոշակիորեն բարձրացնել դասավանդողների աշխատավարձը, որպեսզի նրանք պատշաճ կատարեն իրենց աշխատանքը, դրան զուգահեռ հսկողություն իրականացնեն նրանց կատարած աշխատանքի նկատմամբ:

Ազատագրված անձանց զբաղվածության, ազատ ժամանակն արդյունավետ ձևով տնօրինելու և հանգստի ապահովման միջոցները: Ազա-

⁶ Տես՝ Հայաստանի Հանրապետության մարդու իրավունքների պաշտպանի՝ որպես կանխարգելման ազգային մեխանիզմի 2022 թվականի գործունեության վերաբերյալ տարեկան զեկույց, 164 էջ:

տազրկված անձանց համար շատ կարևոր է, որպեսզի նրանց զբաղվածությունը և ազատ ժամանակը արդյունավետ կերպով իրականացվի, քանի որ անազատության մեջ գտնվող մարդիկ ինչ-որ հանցավոր արարք գործելուց հետո են քրեակատարողական հիմնարկներում հայտնվել և, եթե նրանց համար որևէ միջոցառում չիրականացվի, նրանք կարող են այդ ազատ ժամանակն օգտագործել նոր հանցանք կատարելու համար: Այդ իսկ պատճառով վերասոցիալականացման համար կարևոր է անազատության մեջ գտնվող անձանց զբաղվածությունն ապահովել: Վերջին տվյալներով՝ 382 դատապարտյալ (ընդհանուր դատապարտյալների 34%-ը) ներգրավված է եղել աշխատանքային զբաղվածության մեջ (2022թ. դատապարտյալների թիվը կազմել է 359): Ինչպես նաև կազմակերպվել է 283 մարզական, մշակութային և կրոնական միջոցառումներ (47-ով կամ 20%-ով ավել, քան 2022թ.): Աճել է վերոնշյալ միջոցառումների դատապարտյալների ներգրավվածությունը: 3956 դատապարտյալ մասնակցել է (561-ով կամ 17%-ով ավել, քան 2022թ.), որոնցից մեծ մասը մասնակցել է մշակութային միջոցառումներին⁷: Չնայած այս դրական տեղաշարժին, ՄԻՊ-ն իր զեկույցում նշել է մի շարք խնդիրներ, որոնց կարգավորումը ևս շատ կարևոր է վերասոցիալականացման գործում: Մասնավորապես, զեկույցում նշվում է, որ այնուամենայնիվ դատապարտյալների հիմնական զբաղմունքը հեռուստացույց դիտելն է: Հանգստի ժամին դատապարտյալներին թույլատրվում է դուրս գալ և մարմնամարզությամբ զբաղվել, սակայն գրեթե բոլոր մարզասարքերն անսարք էին ու չէին կարող ծառայել իրենց նպատակին: Իսկ գրադարանի գրքերը հին էին ու դատապարտյալների համար հիմնականում հետաքրքիր գրականություն չկար⁸: Այսպիսով՝ դրական տեղաշարժի հետ մեկտեղ կան նաև որոշակի խնդիրներ, որոնց համակարգային լուծումը էլ ավելի կբարձրացնի վերասոցիալականացման աշխատանքների արդյունավետությունը:

Ազատազրկված անձանց կապն արտաքին աշխարհի հետ: Անազատության մեջ գտնվող անձը բավականին խոցելի է, քանի որ, երբ մարդուն կտրում են արտաքին աշխարհից և զրկում ազատությունից, մարդը մենակության և վախի զգացում է ունենում և շատ կարևոր է իր հարազատ մարդկանց հետ շփվելու հնարավորություն ունենալը, որպեսզի մարդը էլ

⁷ Տես՝ ՀՀ Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական ծառայության 2023թ. հաշվետվություն:

⁸ Տես՝ Հայաստանի Հանրապետության մարդու իրավունքների պաշտպանի՝ որպես կանխարգելման ազգային մեխանիզմի 2022 թվականի գործունեության վերաբերյալ տարեկան զեկույց:

ավելի բացասական հակումներ չունենա: Հաշվի առնելով այս հանգամանքները, ՄԻՊ-ը իր զեկույցում անդրադարձել է նաև արտաքին աշխարհի հետ կապի ապահովման խնդիրներին: Մասնավորապես, զեկույցից պարզ է դառնում, որ քարտերով տրամադրվող հեռախոսային կապի սակագները բարձր են և դրանցից օգտվելը ֆինանսապես ձեռնտու չէ դատապարտյալների համար: Ըստ վերջիններիս՝ մեկ քարտն արժե 1200-ից 1500 դրամ, որով հնարավոր է խոսել ընդամենը 52 րոպե: Ազատությունից զրկված անձինք դժգոհություն են հայտնել նաև տեսազանգերի տրամադրման քանակի և տևողության սակավությունից: Իսկ տաքսոֆոններն այցի պահին անսարք են եղել, որոնցից ազատագրված անձիք անվճար էին օգտվում: Տեսազանգերը իրականացվում են սոցիալական, հոգեբանական և իրավական աշխատանքների (ՄԻԱՀ) բաժնի աշխատակցի աջակցությամբ: Երկարատև և կարճատև հանդիպման համար նախատեսված սենյակներն այդքան էլ բարվոք վիճակում չեն, իսկ շատ հիմնարկներում սպասարարը կահավորված չէ, ինչպես նաև չկա հանրային տրանսպորտ, որից կարող են օգտվել ազատագրվածների հարազատները: Այսպիսով՝ չնայած հարցի կարևորությանը, հիմնարկներում այդքան էլ մատչելի չի ապահովվում կապը արտաքին աշխարհի հետ⁹: Խնդիրն ունի ֆինանսական բնույթ, սակայն հաշվի առնելով հարցի կարևորությունը, պետությունը գոնե որոշակի քայլեր պետք է ձեռնարկի հարցի կարգավորմանը որոշ չափով նպաստելու:

Կալանավորվածների և դատապարտյալների՝ քրեակատարողական հիմնարկում գտնվելու կապակցությամբ սոցիալական, հոգեբանական և իրավական աշխատանքներ կազմակերպելը: Վերասոցիալականացման ուղղված միջոցառումների շարքում առանցքային տեղ է զբաղեցնում ազատագրված անձանց համար սոցիալական, հոգեբանական և իրավական աշխատանքների իրականացումը, քանի որ իրավական աշխատանքը նպաստում է անձի իրավագիտակցության բարձրացման, իր արարքի հակաիրավականությունը գիտակցելու ունակությունը: Հոգեբանական աշխատանքների շնորհիվ մարդը կարողանում է հասկանալ ինքն իրեն և շրջապատող մարդկանց, զերծ մնալ բացասական հակումներից (բացասական հակում ունեցող են համարվում այն կալանավորված անձինք և դատապարտյալները, որոնք հիմնարկի ներքին կանոնակարգը խախտելու,

⁹ Տես՝ Հայաստանի Հանրապետության մարդու իրավունքների պաշտպանի՝ որպես կանխարգելման ազգային մեխանիզմի 2022 թվականի գործունեության վերաբերյալ տարեկան զեկույց:

իրենց կամ այլ անձանց կյանքին, առողջությանը վնաս պատճառելու վարքագծային և անձնական հակում ունեն, ինչպես նաև այն դատապարտյալները, որոնք ունեն հանցածին դիրքորոշումներ) և այլն: Սոցիալական աշխատանքների շնորհիվ պարզ կդառնա, թե ինչն է դրդել անձին հանցագործություն կատարելուն և այդ խնդիրը կարգավորելու ուղղությամբ կազմակերպվում են աշխատանքներ: Ցավոք, զեկույցից ակնհայտ է դառնում, որ այստեղ աշխատանքը ֆորմալ, ձևական բնույթ ունի և ըստ նպատակի չի ծառայում: Մասնավորապես հոգեբաններն դատապարտյալների անձնական տվյալներում լրացնում են խնդրի մասին, բայց չեն լրացնում, թե ինչ են արել խնդիրը կարգավորելու համար, չկա հստակ նկարագրություն հոգեկան վիճակի մասին, իսկ դատապարտյալի մասին զեկույց տրամադրելիս շատ կարևոր է այդ մասին մանրամասն նկարագրությունը: Բացասական հակում ունեցող դատապարտյալների ներառում են ցուցակի մեջ և հանում առանց հիմքերի և բացատրությունների: Աշխատանքի թերացումը հաստատում է դատապարտյալների բացասական վերաբերմունքը հոգեբանների նկատմամբ: Ինչպես նաև առկա չէ հոգեբանի, հոգեբույժի, սոցիալական աշխատողի և իրավաբանի համատեղ աշխատանքի արձանագրման և վերահսկման միասնական մեխանիզմ¹⁰: Այսպիսով՝ սոցիալական, հոգեբանական և իրավական աշխատանքները բեկումնային նշանակություն ունեն անձի հետագա կյանքում և չնայած դրան, այս ոլորտում հանդիպում ենք ամենաշատ խնդիրներին: Վերահսկողության բացակայությունը կարող է լուրջ հետևանք թողել ինչպես անձի կյանքի, այնպես էլ խոչընդոտել վերասոցիալականացման զարգացման վրա:

Եզրակացություն

Վերասոցիալականացման և վերաինտեգրման ինստիտուտները առանցքային դեր ունեն պետության ներսում հանցավորության դեմ պայքարում, ինչպես նաև կանխարգելելու հանցագործության բազմակիտության աճը, խթանելով հասարակությունում անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը: Որպեսզի կատարված աշխատանքներն ունենան սպասված արդյունքը, պետք է պրոբացիայի և քրեակատարողական ծառայությունները գտնվեն սերտ համագործակցության մեջ: Յուրաքանչյուր գործի հաջողությունը կախված է ճիշտ հիմքից սկսելուց: Ուստի հանգում ենք այն եզրակացության, որ դատապարտյալների վերասոցիալականացման գործում հիմք է հանդիսանում քրեակատարողական հիմնարկները,

¹⁰ Տես՝ Հայաստանի Հանրապետության մարդու իրավունքների պաշտպանի՝ որպես կանխարգելման ազգային մեխանիզմի 2022 թվականի գործունեության վերաբերյալ տարեկան զեկույց:

որոնց ճիշտ աշխատանքից կախված է ողջ գործընթացի հաջողությունը: Եթե պատշաճ հսկողություն չիրականացվի կատարվող աշխատանքի վրա, ապա հետագայում ազատության մեջ կհայտնվի սոցիումից բավական երկար ժամանակ կտրված անհատներ, որոնք իրենց վրա կրում են քրեական մշակույթին բնորոշ խառնվածք ու ավելի վտանգավոր կարող են լինեն, քան նախքան հանցագործություն գործելը: Վտանգը ավելի մեծ է, երբ խոսքը գնում է անչափահասների մասին, քանի որ նրանք իրենց զարգացման կարևոր փուլում հայտնվում են քրեակատարողական հիմնարկներում, որը կարող է վճռորոշ դեր ունենալ անչափահասի կյանքում: Պրոբացիայի ծառայությունը զբաղվում է վերասոցիալականացման աշխատանքներով քրեակատարողական հիմնարկից դուրս եկած անձանց հետ: Եվ աշխատանքի արդյունավետության համար կարևոր է, որ քրեակատարողական հիմնարկից դուրս եկած մարդը որոշ չափով հոգեպես կայուն և ծանոթ լինի հասարակության մեջ տիրող կարգ ու կանոնին: Այդպես պրոբացիայի աշխատակիցները հեշտությամբ կկարողանան անձին ներգրավել վերասոցիալականացման աշխատանքներին, ինչպես նաև անձը կկարողա ավելի արագ վերաինտեգրվել հասարակությամ մեջ և նորովի սկսել կյանքը առանց հանցավոր գործողությունների:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հայաստանի Հանրապետության մարդու իրավունքների պաշտպանի՝ որպես կանխարգելման ազգային մեխանիզմի 2022 թվականի գործունեության վերաբերյալ տարեկան զեկույց:
2. ՀՀ Արդարադատության նախարարության քրեակատարողական ծառայության 2023թ. հաշվետվություն:
3. Հայաստանի Հանրապետությունում պրոբացիայի ծառայության ստեղծման խնդիրներն ու առանձնահատկությունները:
4. Հաշվետվություն Հայաստանի հանրապետության Արդարադատության նախարարության պրոբացիայի ծառայության կողմից 2021 թվականի 1-ին կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ
5. Հաշվետվություն Հայաստանի Հանրապետության Արդարադատության նախարարության պրոբացիայի ծառայության կողմից 2022 թվականի 1-ին կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ:

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕИНТЕГРАЦИИ В РА

Լ.Ա. Կազարյան, Թ.Ա. Մանուչարյան
Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Права и Политики (ИПП)

АННОТАЦИЯ

Предметом исследования статьи являются ресоциализационные работы, проводимые в РА, а также существующие проблемы, решение которых приведет к снижению количества преступлений в обществе и реинтеграции преступников в общество, в частности, проводимая в службе пробации и пенитенциарных учреждениях работа, направленная на осознание осужденными и задержанными лиц преступности совершенного лицом деяния и формирование у него законопослушного поведения.

Ключевые слова: ресоциализация, реинтеграция, служба пробации, пенитенциарная система, правозащитник.

MODERN PROBLEMS OF RE-SOCIALIZATION AND REINTEGRATION IN THE RA

L. Ghazaryan, T. Manucharyan
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law and Politics (ILP)

ABSTRACT

The subject of the study of the article is the resocialization works carried out in RA, as well as the existing problems, the solution of which will lead to the reduction of the number of crimes in society and the reintegration of criminals into society, in particular, the work carried out in the probation service and penal institutions, which are aimed at convicts and detained persons. to realize the criminality of the act committed by the person and to form a law-abiding behavior in the person.

Keywords: resocialization, reintegration, probation service, penitentiary, Human rights defender.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ И ПРАВОВОГО СТАТУСА КРИПТОВАЛЮТ

И.Г. Гевондян, С.Л. Будылин

Российско-Армянский (Славянский) университет

Институт права (ИП)

irinagevondyan@gmail.com, sergey.budylin@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Данная статья представляет собой анализ подходов к определению понятия и правового статуса криптовалют в контексте законодательства России и Армении, а также исследует механизмы регулирования криптовалютных отношений в зарубежных странах для лучшего понимания данной проблематики. Основываясь на анализе законодательных актов и правовой практики, автор приходит к выводу о том, что на сегодняшний момент отсутствует единый подход к регулированию криптовалют, ввиду сложности урегулирования всех аспектов их использования. Подчеркивается необходимость дальнейших исследований и разработки эффективных правовых механизмов для решения возникающих вопросов в области криптовалютного регулирования.

Ключевые слова: криптовалюта, цифровое право, объект гражданского права, биткоин.

В условиях продолжающегося мирового финансово-экономического кризиса неудивительным является снижение доверия юридических и физических лиц к банковской системе и высокой волатильности валютных отношений, актуальными становятся альтернативные электронные денежные системы [1]. Биткоин является наиболее известной электронной валютой, ввиду ее защищенности криптографическими кодами ее называют криптовалютой. Однако на данный момент, помимо широко известного биткоина, существует еще один, набирающий оборот вид криптомонеты – эфир (или “Ethereum”), который на данный момент стоит гораздо дешевле [2].

Отметим также, что в настоящее время криптовалюты вполне активно принимаются к оплате, например, на “PayPal” и многих иных платформах, при этом объем транзакций биткоина в определенный момент превысил транзакции “Western Union”, что показывает стремительное развитие внедрения криптовалют в реалии. На данный момент криптоиндустрия развивается быстро и

стремительно, так как крипто приобретает характер надежной валюты и является «подушкой безопасности».

Обращаясь к истории создания криптовалют и системы блокчейн, констатируем, что идея создания децентрализованной системы платежей, в которой переводы могут осуществляться совершенно анонимно, в 1999 году была озвучена Милтоном Фридманом. Однако лишь в 2008г. некий Сатоши Накамото предложил концепцию блокчейна, которая представляет из себя децентрализованно распределенную систему хранения данных, которая защищена программой и не может быть изменена и подделана. Предложенная концепция была впервые реализована в 2009 году как компонент цифровой валюты – биткойна, где система блокчейн играет роль главного общего реестра для всех операций и транзакций с биткойнами, причем еще раз отметим, что, несмотря на видимость всех транзакций, данные пользователя анонимны.

Обратимся к определению криптовалюты, которую дают И.А. Цинделиани и Л.Б. Нигматулина. Под криптовалютами указанные авторы предлагают понимать цифровую валюту, «создание и контроль за которой базируются на криптографических методах, в отношении которой установлена полная децентрализация (отсутствие внешнего или внутреннего администратора в сети, гарантирующего корректность операций системы, в том числе, отсутствие возможности воздействовать на транзакции участников системы)» [3]. Авторы раскрывают именно технический аспект криптовалюты. В техническом аспекте криптовалюты являются алгоритмическим кодом, результатом работы компьютерной программы, которая является производной двух технологий: во-первых, асимметричного криптографического шифрования и, во-вторых, блокчейн-технологии, на базе которой формируется сеть “peer-to-peer” (P2P) [4].

На данный момент существуют различные подходы к пониманию криптовалют и их правового статуса. Многие развитые страны официально закрепили разрешение на операции с криптовалютами, мы также склоняемся к тому, что регулирование криптовалюты должно обязательно быть. Обычно криптовалюта рассматривается как товар или инвестиционный актив, или деньги, или же совершенно новый вид имущества, и для целей налогообложения она подчинена соответствующему законодательству [5].

Рассмотрим позиции стран в вопросе регулирования криптовалют:

- страны, где криптовалюта подлежит регулированию: Япония, Сингапур, США, Канада, Гонконг, Великобритания. В указанных странах присутствует правовая регламентация биткойн-транзакций.
- страны, где регулирования пока нет, однако делаются попытки. Ряд стран разрабатывает нормативно-правовую базу с целью активного

внедрения цифровой валюты в экономику (Австралия, Израиль, Бельгия, Франция, Бразилия, Кипр, Колумбия, Чешская Республика, Италия, Дания, Хорватия, Германия и др.).

- страны, где криптовалюта запрещена. Страны, считающие ее нелегальной и пытающиеся запретить или ограничить ее использование: Бангладеш, Эквадор, Китай, Исландия, Боливия, Кыргызстан, Ливан, Индонезия, Таиланд, Венесуэла, Вьетнам.

Рассмотрим пример США, где в августе 2013г. судья Восточного округа штата Техас (США) принял следующее решение о том, что биткойны могут выступать средством платежа, соответственно, биткойны можно обменять на любую другую валюту [6]. США является одной из тех стран, где регулирование криптовалюты полностью поощряется, и правовая регламентация полностью показывает политику США в сфере регулирования криптовалют и криптоактивов.

25 марта 2014г. Служба внутренних доходов США выпустила руководство по налогообложению операций с биткойнами и другими виртуальными валютами, где было также зафиксировано, что майнеры, добывающие биткойны на собственном оборудовании, также подлежат налогообложению [7].

Следует также отметить, что правовая политика регулирования криптовалют различна в каждом штате. К примеру, в штате Нью-Йорк лицензия для осуществления деятельности, связанной с оборотом криптовалют, стоит приблизительно \$5000. В Калифорнии же криптовалюта полностью признана легальным средством платежа, что дает возможность совершать любые транзакции с криптомонетами в любой валюте.

Одной из стран, которая не только регулирует, но и закрепляет правовую природу криптовалют является Великобритания. В деле “A v Persons Unknown & Ors, Re Bitcoin” [8] ставится вопрос того, является ли криптовалюта «имуществом» для гражданско-правовых целей: если да, то к какой категории имущества она относится?

В английском праве существуют два вида имущества: “choses in possession” (т.е. материальные вещи, которыми собственник владеет и имеет право передавать иному лицу) и “choses in action” (т.е. это уже нематериальные активы, права на которые в случае спора реализуются лишь через судебный иск), и определить, к какой же категории относится криптовалюта, стало достаточно сложным делом.

В решении суд обосновывает, что отнести криптовалюту к “choses in possession” является нецелесообразным. Криптомонета не является материальной вещью, ведь ею невозможно физически владеть. Криптовалюта находится

в пространстве блокчейна, где о ней ведутся записи и имеется децентрализованный реестр, в мире материальном данная цифровая валюта отсутствует.

Однако суд также обосновывает, что криптовалюта не относится к “*choses in action*”, так как владелец реализует свое право не с помощью судебного иска. Свои права на криптовалюту ее владелец реализует самостоятельно с помощью современных компьютерных технологий.

Выходит, что нужно либо суметь как-то приписать к одной из категорий криптоактивы, либо создать отдельную и независимую категорию вида имущества специально для криптовалют, или признать, что криптовалюта и вовсе не является имуществом.

На наш взгляд, Великобритания наилучшим образом разрешает данный вопрос. Суд в своем решении ссылается на документ «Правовое заключение о криптовалютах и смарт-контрактах» [9], который гласит, что если нужна классификация, то криптовалюта должна рассматриваться как еще один вид имущества, а не приписываться к существующей классификации. Хотя этот документ не имеет формальной нормативной силы, однако суд обратился к документу и благодаря документу принял решение, которое стало прецедентным и определило правовую природу криптовалют.

В своем деле Суд также ссылается на решение Национального Провинциального Банка против Энсворт (“*National Provincial Bank v Ainsworth*” [10]), где дается определение имущества: имущество является определяемым: оно должно быть идентифицировано третьими лицами, по своей природе должно быть допущено третьими лицами, должно обладать некоторой степенью постоянства.

Рассмотрим Гражданский Кодекс (далее – ГК) РФ. Ст. 128 ГК РФ гласит: «К объектам гражданских прав относятся вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, в том числе цифровые рубли, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага» [11].

Попробуем разобраться, куда же отнести криптовалюту, если мы ее рассматриваем как объект гражданского права. На наш взгляд, если и попробовать отнести криптовалюту к какому-либо объекту гражданских прав, то это должно быть иное имущество. Методом исключения можно понять, что к остальным объектам криптовалюта не относится, и остается лишь «иное имущество». Законодатель не предусматривает содержание иного имущества,

действительно, если попробовать представить объект, под которым понимается иное имущество, то найти такой объект будет крайне сложно, если не невозможно.

Считаем, что законодатель, предусмотрев такой объект гражданского права, как иное имущество, создал «резервный» объект на случай, если появятся новые виды правоотношений, предмет которых должен являться объектом гражданского права и регулироваться ГК. Криптовалюта, используемая как платежное средство, и является новым объектом, который требует признания себя объектом гражданского права с целью быть урегулированным.

Рассмотрим определение криптовалют согласно обзору Центрального банка РФ, где под криптовалютой понимается децентрализованная виртуальная валюта, основанная на математических алгоритмах и защищенная методами криптографии, выпуск которой осуществляется на основе распределенных реестров [12].

31 июля 2020г. № 259-ФЗ принят Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который ввел в оборот с 1 января 2021г. цифровую валюту. Обратимся к данному документу для того, чтобы понять, как законодатель РФ закрепил понятие цифровой валюты. Под цифровой валютой понимается совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей Российской Федерации, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за исключением оператора и (или) узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам [13]. Несмотря на такое определение, отметим, что с вышеуказанным определением мы не согласны, так как понятие «валюты» предполагает, что речь идет именно о национальной валюте в то время, как в указанном определении указывается, что это средство платежа, которое не является денежной единицей.

Добавим, что данный закон разрешает с 2021г. проводить сделки с цифровыми финансовыми активами, но запрещает криптовалюту как средство платежа в России (в отличие от США). В данном законе дается определение

криптовалюты как цифровой валюты, но запрещается ее использование в России для оплаты товаров и услуг. Также под запрет подпадает реклама способов платежа цифровыми деньгами.

Российский законодатель определил криптовалюту как средство платежа, средство сбережений и как инвестицию, но это средство платежа запрещается использовать для оплаты товаров и услуг в России, тогда каким образом использовать криптовалюту на территории РФ? Несмотря на то, что сам факт принятия специального нормативно-правового акта, который регламентирует вопросы регулирования, является положительным, признать данный документ достаточно проработанным нельзя.

Российский законодатель предусмотрел, что судебная защита прав на криптовалюту допускается только в тех ситуациях, когда она декларировалась в установленном порядке и с нее производилась уплата соответствующих налогов. В этом случае непонятно, как именно будет осуществляться проверка и каким образом проверка будет происходить. Ведь в декларации доходы, полученные от продажи криптовалюты, могут указываться абсолютно по-разному, а хранение криптовалюты (без получения дохода от нее) никогда не обязывало к особому декларированию.

Кроме того, не вполне соответствует принципам правового и демократического государства сам подход, согласно которому владелец криптовалюты при обращении за судебной защитой должен подтверждать соблюдение налоговых обязанностей. Целесообразно в ближайшем будущем рассмотреть вопрос о снятии указанных законодательных ограничений судебной защиты прав собственников криптовалют.

Помимо описанной проблемы, принятый закон имеет еще ряд существенных недостатков. Так, законодатель не раскрывает способы защиты, которые может использовать собственник криптовалюты в том случае, когда нарушены его права. Из содержания закона нельзя точно определить, носит ли сделка с криптовалютой денежный характер.

Обращаясь к правовому регулированию криптовалют, обратимся также к тому факту, что характерная особенность РФ заключается в том, что политика регулирования криптовалют формируется исходя из позиций ряда федеральных ведомств (Центральный банк, Министерство финансов, Росфинмониторинг, Министерство экономического развития), у которых нет единой позиции, что ведет к различному пониманию правового статуса криптовалют. Глава Центрального банка Российской Федерации Эльвира Набиуллина считала нецелесообразным легализацию криптовалют на российских биржах и определяла криптовалюту как цифровой актив, а не виртуальную валюту [14].

С 2014г. по март 2016г. Министерство финансов признавало криптовалюты как «денежный суррогат» и ужесточало меры по операциям с ними от штрафов до лишения свободы [15]. Однако уже в августе 2017г. Министерство финансов признало необходимость внесения поправок в законодательство по операциям с криптовалютами в связи с их активным использованием и легализацией в некоторых ведущих странах мира (США, Швейцария) [16].

С ноября 2021г. Банк России неоднократно критиковал введение криптовалют в России и предлагал их запретить. Данная позиция обоснована следующими негативными последствиями:

1) значительные колебания в курсе, высокая волатильность торговли криптовалютами, а также широкое распространение мошенничества в этой сфере могут представлять опасности для граждан, ведущие к возможным потерям существенной части их инвестиций;

2) процесс криптоизации ограничивает возможности осуществления суверенной денежно-кредитной политики, что потребует постоянного поддержания более высокого уровня ключевой процентной ставки для сдерживания инфляции, в результате этого доступность кредитования для граждан и предприятий может сократиться;

3) распространение криптовалют приводит к перемещению финансовых накоплений граждан за пределы российского финансового сектора, что, в свою очередь, ограничивает возможности этого сектора в обеспечении финансирования реального сектора и уменьшает потенциал экономического роста, в результате уменьшаются число рабочих мест и возможности повышения доходов граждан;

4) криптовалюты активно используются в противоправной деятельности (отмывание доходов, наркоторговля и т.д.). Их распространение создает благоприятные условия для криминальных операций, вымогательства и является вызовом для глобальной системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Обеспечить необходимую прозрачность обращения криптовалют невозможно [17].

Однако, несмотря на активное противодействие финансового регулятора, 28 января 2022г. Правительством Российской Федерации утверждена дорожная карта по поэтапному правовому регулированию режима криптовалюты. Данная карта предполагает следующие этапы правового регулирования: принятие правил системы контроля за деятельностью организаторов, операторов платформ и клиентов – физических лиц; разработка положений «регуляторно-ограничительного режима» деятельности провайдеров услуг виртуальных ак-

тивов, определение статуса участников рынка и контролирующего органа; разработка финансовых мер по борьбе с отмыванием денег; создание механизмов регистрации и отчетности организаций, через которые проходит обращение виртуальных активов в России; определение ответственности за преступления с использованием криптовалют; формирование механизма проверки достоверности сведений о владении цифровыми валютами; совершенствование законодательства об информировании о фактах обладания цифровой валютой и операциях с ней; введение административной ответственности за незаконный оборот цифровых финансовых активов и нарушение правил совершения сделок с ними, а также за организацию незаконного приема цифровой валюты; установление порядка идентификации клиентов операторов цифровых валют.

В контексте регулирования сегмента криптовалют обратимся к последним новостям о том, что Центральный Банк РФ и Министерство Финансов РФ договорились о едином подходе к использованию криптовалют [18]. Центральный Банк поддерживает использование криптовалюты и майнинга, в том числе, в качестве эксперимента по трансграничным расчетам: «[...] надо развивать возможность выпуска цифровых финансовых активов, но там, где есть ответственный эмитент, где права инвесторов-граждан, которые вкладываются в такие цифровые финансовые активы, защищены. Мы также поддерживаем в рамках экспериментальных режимов использование в трансграничных расчетах и крипты, и майнинга». Высказывания главы Банка являются основанием полагать, что криптовалюта начинает активно и стремительно пронизывать сферу деятельности банков и влияет на денежно-кредитную политику страны, помимо прочего согласие всех субъектов, уполномоченных регулировать сферу криптовалют, по поводу единообразного регулирования некоторых сфер ведет к тому, что в итоге будет достигнуто полное единообразное понимание правовой сущности криптовалют.

На текущий момент в РФ многие вопросы, касающиеся развития цифрового права (отметим, что под цифровым правом следует считать отрасль права, направленную на разрешение системных проблем интернет-права [19]), которые остаются нерешенными, такие как ограничения судебной защиты прав собственников криптовалюты, методы их защиты, а также правовая природа сделок с криптовалютой. В свете этого представляется неотложной необходимостью принятие специального федерального закона, который бы регулировал порядок выпуска и обращения цифровой валюты. С учетом обеспечения финансовой безопасности государства и защиты интересов владельцев цифровой валюты предлагается предоставить Банку России регулятивные и контрольно-надзорные полномочия в данной сфере.

Проблематичным является отнесение криптовалюты к объектам гражданского права в законодательстве РА. Ст. 132 ГК РА гласит: «Объектами гражданских прав являются: имущество, включая денежные средства, ценные бумаги и имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, включая исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные товары» [20]. И возникает проблема, к какой же категории объектов относится тогда криптовалюта? На наш взгляд, законодатель РА либо нужно предусмотреть такую же «лазейку», как в РФ, либо же, используя удачную практику Великобритании, предусмотреть отдельный вид объекта – криптовалюту. Однако также хотим отметить, что в своем определении после использования понятия «имущества» армянский законодатель использует понятие «включая». Дает ли нам это возможность предполагать, что в таком случае под имуществом можно также понять криптовалюту? Считаем, что, возможно, да, однако все зависит от способа толкования.

В заключение можно констатировать, что вопросы, связанные с правовым регулированием криптовалют в Армении и России, подлежат дополнительной проработке и углубленному анализу в контексте нормативной сферы. На текущем этапе обе страны находятся в начальной стадии формирования соответствующего правового основания в данной области. Тщательное и эффективное регулирование статуса криптовалют важно для обеспечения не только финансовой стабильности, но и защиты интересов всех участников данного рынка в контексте Армении и России.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Прокин В.В.* Актуальные проблемы стратегического развития российской экономики. // «Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки». № 1. Пермь, 2015.
2. Курс Ethereum | Индекс цены ETH, график в реальном времени и конвертация в RUB – Binance.
3. *Цинделиани И.А., Нигматулина Л.Б.* Криптовалюта как объект гражданско-правового и финансово-правового регулирования. // Финансовое право. 2018. № 7. См. также: Цинделиани И. А. Правовая природа цифровых финансовых активов: частноправовой аспект // «Юрист», № 3, 2019.
4. *Егорова М.А., Ефимова Л.Г.* Понятие криптовалют в контексте совершенствования Российского законодательства. Lex Rusica. № 7, 2019.
5. *Ларина Е., Овчинский В.С.* Анатомия биткоинов. Ч. VII. Биткоин и другие криптовалюты [Эл. ресурс] // Институт высокого коммуни-таризма. URL: <http://communitarian.ru>
6. *Блокчейн ICO – угроза третьей мировой?* [Эл. ресурс] // Forbes. URL: <http://www.forbes.ru/>

7. Елохова И.В., Ахметова М.И., Крутова А.В., Тененова А.В. Подходы к определению правового статуса криптовалют в ведущих странах мира. // Вестник ПНИПУ «Социально-экономические науки», 2019. № 1.
8. *AA v Persons Unknown & Ors, Re Bitcoin* [2019] EWHC 3556 (Comm) (13 December 2019) https://kclpure.kcl.ac.uk/portal/files/136478045/Bitcoin_as_Property_AA_v_Persons_Unknown_Victoria_Ball_revised.docx
9. *Legal statement on cryptoassets and smart contracts*. UK Jurisdiction Taskforce. 2019. https://35z8e83m1ih83drye280o9d1-wpengine.netdna-ssl.com/wpcontent/uploads/2019/11/6.6056_JO_Cryptocurrencies_Statement_FINAL_B_111119-1.pdf.
10. <https://www.lawteacher.net/cases/national-provincial-v-ainsworth.php>
11. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994. № 51 – ФЗ (ред. От 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
12. Обзор Банка России по криптовалютам, ICO и подходам к их регулированию. М., 2017г. // URL: http://www.cbr.ru/content/document/file/36009/rev_ico.pdf.
13. «Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 259–ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Официальный интернет-портал правовой информации» www.pravo.gov.ru
14. Минфин: в 2018г. в России легализуют биткоины [Эл. ресурс] // Издание о высоких технологиях CNEWS. URL: <http://www.cnews.ru/>
15. Цифровая лавина: почему рынок ICO *растет так быстро* [Эл. ресурс] // РосБизнесКонсалтинг. URL: <http://www.rbc.ru/>
16. Балашова А., Лу И. В России решили легализовать привлечение денег на ICO [Эл. ресурс] // РосБизнесКонсалтинг. URL: <http://www.rbc.ru/> Блокчейн ICO – угроза третьей мировой? [Эл. ресурс] // Forbes. URL: <http://www.forbes.ru/>
17. Доклад для общественных консультаций «Криптовалюты: тренды, риски, меры». Официальный сайт Центрального Банка – Банка России Текст: эл. URL: http://www.cbr.ru/content/document/file/132241/consultation_paper_20012022.pdf
18. <https://www.rbc.ru/crypto/news/654c95b29a7947decced14be>
19. <https://cyberleninka.ru/article/n/termin-tsifrovoe-pravo-v-doktrine-i-pravovyh-tekstah>
20. «Гражданский Кодекс РА» от 01.01.1999, № 239. <https://www.arlis.am/document-view.aspx?docid=74658>

APPROACHES TO DETERMINING THE CONCEPT AND LEGAL STATUS OF CRYPTOCURRENCIES

I. Gevondyan, S. Budylin
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law (IL)

ABSTRACT

This article presents an analysis of approaches to defining the concept and legal status of cryptocurrencies in the context of the legislation of Russia and Armenia, and also explores the mechanisms for regulating cryptocurrency relations in foreign countries for a better understanding of this issue. Based on an analysis of legislative acts and legal practice,

the author comes to the conclusion that at the moment there is no unified approach to the regulation of cryptocurrencies, due to the complexity of regulating all aspects of their use. The need for further research and development of effective legal mechanisms to resolve emerging issues in the field of cryptocurrency regulation is emphasized.

Keywords: cryptocurrency, digital law, object of civil law, bitcoin.

ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ ГОСУДАРСТВА В ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.Р. Мкртчян

Российско-Армянский (Славянский) университет

Институт права (ИП)

alexmkrtchyan14@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В данной работе нами был проведен анализ действующего гражданского законодательства Российской Федерации, различных федеральных законов и судебных постановлений с целью выявления главных характерных черт государства как субъекта гражданского права. Мы пришли к тому, что государство как политическая организация общества, носитель власти и суверенитета в целом и публично-правовой субъект, в частности, является особым субъектом гражданского права, обладающим специальной гражданской правосубъектностью.

Ключевые слова: государство, гражданские правоотношения, субъект гражданского права, правосубъектность.

Введение

Вопрос участия государства в гражданских правоотношениях является одним из самых интересных и актуальных вопросов современности, решение которого не только позволит ввести правовую определенность регулирования с законодательной точки зрения и ясность и обоснованность подходов с точки зрения доктринальной, но и даст необходимый импульс для дальнейшего развития и усовершенствования столь важного для цивилистического права института.

Тенденции развития права западноевропейских стран, например, Германии и Франции, где государство рассматривается как юридическое лицо публичного права в гражданских правоотношениях, позволяют наиболее полно и «безболезненно» для сложившихся правоотношений разрешить данный вопрос, что и отражается в устойчивых доктринальных взглядах ученых юристов этих стран. В отличие от этого, отечественное право не имеет четкого правового закрепления статуса государства как субъекта гражданского права и форм его участия в рассматриваемых отношениях, что влечет расхождение взглядов в доктрине и отсутствие единого подхода по данному вопросу.

Поэтому в данной работе мы ставим перед собой цель показать недостатки и пробелы действующего законодательства РФ относительно поставленного перед нами вопроса, особенности гражданско-правового статуса государства, воздействие принципов и норм гражданского права на него.

Чтобы лучше понять сущность государства как субъекта гражданского права нужно, во-первых, обратиться к определению самого понятия государства. Итак, государство – это единая политическая организация общества, которая, используя государственный управленческий аппарат, распространяет свою власть над всей территорией и населением страны посредством издания обязательных для всех нормативно-правовых актов и иных властных предписаний [1]. Интересными нами главными признаками государства, исходя из целей нашей работы, являются власть и суверенитет. Первая предполагает навязывание воли властвующего субъекта, т.е. государства, другим (населению), и поэтому является публичной, а суверенитет означает верховенство государственной власти внутри страны, его исключительность, и независимость государства на международной арене. Именно власть и суверенитет как неразрывные признаки государства, а также осуществление возложенных Конституцией и действующим законодательством публичных и общественно значимых задач [2] отражают его сущность в качестве субъекта публичного права (конституционных, административных, уголовных и др. правоотношений), его преобладающий статус по отношению к другим субъектам. Однако данное «превосходство» теряет свое значение при вступлении государства в гражданские правоотношения, основанные, согласно ст. 1 Гражданского кодекса РФ, на принципах юридического равенства субъектов, диспозитивности, свободы договора и т.д.

Российское гражданское законодательство прямо закрепило возможность государства быть субъектом гражданских правоотношений. А именно ст. 124 ГК РФ к числу субъектов гражданского права относит также Российскую Федерацию, субъекты РФ и муниципальные образования. Исходя из логики данной статьи и других взаимосвязанных с ней положений гражданского законодательства, мы попытаемся путем анализа установить проблемы и особенности статуса государства в качестве субъекта гражданского права.

Во-первых, как субъект гражданского права государство должно обладать правосубъектностью, т.е. способностью иметь гражданские права и обязанности (правоспособность), возможностью их осуществления (дееспособность) и нести ответственность за свои действия (деликтоспособность). И тут именно возникает неполнота правового регулирования гражданского законодательства. Дело в том, что государство изначально вступает в гражданские правоотношения с целью обеспечения возложенных на него публичных задач и интересов. Помимо этого, государство является вторичным субъектом гражданского права, что предопределяется «вынужденным» характером его участия в гражданских правоотношениях исходя из публичных целей, и в отличие от первичных, основных субъектов (физических, а также юридических лиц, в

частности, коммерческих), правосубъектность которых является общей, т.е. они вправе совершать любые гражданско-правовые сделки, нести обязанности и т.д., правосубъектность государства не может носить общий или абсолютный характер, что дало бы ему возможность использования своих властных полномочий в одностороннем порядке в ущерб частно-правовым интересам и в нарушение равенства участников гражданских правоотношений. В связи с отсутствием прямого закрепления характера правосубъектности государства, мы прибегаем к аналогии с правоспособностью некоммерческих юридических лиц, принимая за основание п. 2 ст. 124 ГК РФ, устанавливающий применение по отношению к публично-правовым образованиям (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования) норм, определяющих участие юридических лиц в гражданских правоотношениях постольку, поскольку эти нормы не противоречат их сущности. Распространение положений о юридических лицах на государство с целью закрыть действующий пробел в законодательстве не означает полное сходство этих двух субъектов. Хотя и определенными признаками они схожи, например, наличие органов организационной структуры, учредительного документа, но все же полномочия, порядок формирования публично-правовых образований, их функции и цели устанавливаются положениями публичного права, в отличие от юридических лиц. Таким образом, законодатель применяет юридическую фикцию. Некоммерческие организации, созданные в соответствии с нормами гражданского права, создаются не с целью участия в гражданском обороте (ст. 123¹ ГК РФ), а для предоставления разного рода нематериальных, духовных и других услуг, т.е. цель их деятельности предопределяет и наличие у них специальной правоспособности, ограниченной в рамках тех прав и обязанностей, которые необходимы для достижения поставленных перед этими организациями целей. Государство, подобно некоммерческим организациям, в гражданских правоотношениях руководствуется поставленными перед ним определенными задачами и целями, которые, в отличие от НКО, носят не частный, а публичный характер, поэтому и гражданская правоспособность государства должна иметь специальный характер [3]. Данная точка зрения также была применена судебной практикой РФ¹.

¹ Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.1997г. «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Совета Федерации о проверке конституционности Федерального закона «О переводном и простом векселе», пункт 3 абз.3 [Эл. ресурс] // Система КонсультантПлюс

Во-вторых, как мы уже отметили, государство в силу своего публичного характера отличается от других субъектов гражданского права наличием власти, суверенитета, принудительного механизма. Участие же в гражданских правоотношениях носит для государства вспомогательный характер. Однако, становясь субъектом гражданских правоотношений, государство подчиняется принципам гражданского права, в частности, принципу равенства участников регулируемых гражданским правом отношений. Признание действия данного принципа в горизонтальных гражданско-правовых отношениях в РФ означает, что государство добровольно ограничивает свой суверенитет (в том числе судебный или юрисдикционный), отказывается от властных полномочий по одностороннему приобретению, изменению или прекращению прав и выступает наравне с другими субъектами гражданского права.

Возможность приобретения и осуществления гражданских прав предопределяет наличие гражданской дееспособности государства, механизма и порядка осуществления этих прав. В Российской Федерации порядок участия в гражданских правоотношениях в виду федеративного устройства государства имеет свои особенности. Исходя из логики ГК РФ, государство представлено в гражданских правоотношениях как совокупность различных уровней образований, что позволяет его осуществлять свои права и обязанности, выступая в качестве множественности субъектов или скорее множественности представителей [4]. Чтобы доказать данный тезис, нам необходимо снова обратиться к пункту 2 ст. 124 ГК РФ и соответственно к статьям, устанавливающим порядок участия юридических лиц в гражданских отношениях. ст. 53 ГК РФ устанавливает порядок приобретения и осуществления гражданских прав и обязанностей юридических лиц через свои органы или участники, т.е. как непосредственно, так и опосредованно, следовательно действия органов и участников будут считаться действиями самого юридического лица. Законодатель по отношению к государству в ст. 125 ГК РФ закрепил порядок приобретения и осуществления гражданских прав и обязанностей органами государственной власти, а в случаях, предусмотренных законом, также отдельными юридическими лицами и гражданами по специальному поручению государства и от его имени. Кроме этого, государство участвует в гражданских правоотношениях через созданные им юридические лица организационно-правовой формы государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений, порядок создания и деятельности которых установлен федеральными законами РФ «О государственных и муниципальных предприятиях», «О некоммерческих организациях». Таким образом, механизм участия государства в гражданских правоотношениях состоит из трех компонентов:

непосредственного участия посредством государственных органов, опосредованного участия посредством созданных им юридических лиц и участия по специальному поручению. Однако сложности возникают в вопросе о статусе государственных органов при участии в гражданских правоотношениях, так как в РФ действует плюралистический подход, когда несколько государственных органов выступают в качестве представителей государства. Считается, что правом выступать от имени государства обладают только исполнительные органы государственной власти с дуалистическим статусом [5], одновременно имеющих в гражданских отношениях статус казенных учреждений [6]. Отсутствие единого законодательно закрепленного подхода относительно данного вопроса порождает проблему дуализма, то есть: следует ли вообще разграничивать случаи участия государственных органов непосредственно от имени государства и от своего собственного имени в качестве юридического лица.

Гражданско-правовая ответственность государства в РФ может наступить как по общим основаниям, характерным для всех других субъектов, так и по специальным основаниям, прямо предусмотренным и законом, и связанными с характером его участия в гражданском обороте. В частности, государство выступает субъектом внедоговорной ответственности, что вытекает из ст. 53 Конституции РФ, предусматривающей право каждого гражданина на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов государственной власти или должностных лиц, и конкретизируется в ст. 16, 126 ГК РФ. При этом гражданин или юридическое лицо вправе обратиться с иском о возмещении убытков как к государственному органу или органу местного самоуправления, допустившему нарушение, так и к финансовому органу, выступающему от имени государства².

В конце концов остается проблема установления статуса государства как участника гражданских правоотношений, т.е. является ли он общим или особым субъектом гражданского права. Прежде всего необходимо отметить, что государство по своей сущности, в отличие от, например, физических лиц с точки зрения формирования и осуществления воли является вторичным субъектом – искусственно созданным, не обладающим волей с точки зрения ее психологической стороны. А что касается его гражданско-правового статуса, то распространение на государство положений о юридических лицах полно-

² Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», пункт 15, [Эл. ресурс] // Система КонсультантПлюс.

стью не разрешает вопрос о характере участия государства в гражданских правоотношениях. В пользу такого довода говорит специальная гражданская правосубъектность государства, отличная от других субъектов. Кроме того, сами основания и цели вступления государства в гражданские правоотношения, порядок осуществления его прав и обязанностей, привлечения его к гражданско-правовой ответственности, а главное – его публичный характер, дают нам основание для признания государства особым субъектом гражданского права, участвующим не во всех гражданско-правовых отношениях. Например, государство не может выступать в качестве доверительных управляющих, что предполагает получение вознаграждения, предоставление отчетов учредителю доверительного управления³.

Выводы

Таким образом, несмотря на отсутствие прямого законодательного закрепления и существующие дискуссии по этому поводу между различными учениями, государство как субъект гражданских правоотношений имеет особый статус, специальную гражданскую правосубъектность, определяемую через его публично-правовой статус, и порядок участия в гражданских правоотношениях в РФ, который может быть как общим, так и специальным.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ղաիբիրյան Ա., Մուրադյան Մ.* Պետության և իրավունքի տեսություն: Ուսումնական ձեռնարկ, 3-րդ լրակազմի վրա հիմն. Եր.: «Լուսարագ» հրատարակչատուն, 2018, էջ 76:
2. *Белов В.А.* Гражданское право: учебник в 2-х т. Общая часть: учебник для вузов Т.1. М.: «Юрайт», 2023. СС. 236, 237.
3. *Суханов Е.А.* Гражданское право: учебник в 4-х т. Общая часть. Т.1. М.: «Статут», 2019. С. 322.
4. *Храмова О.Е.* Понятие гражданской правосубъектности государства: правовой аспект// Вопросы российского международного права. Науч. журнал «Вопросы российского и международного права»// 2018. Т. 8. № 1А. С.33.
5. *Суханов Е.А.* Гражданское право: учебник в 4-х т. Общая часть. Т.1. М.: «Статут», 2019. С. 326.

³ Определение Конституционного Суда РФ от 01.10.1998 «По запросу Администрации Московской области о проверке конституционности части первой п. 1 и п. 2 ст. 1015 Гражданского кодекса Российской Федерации», п.4 абз.3 [Эл. ресурс]// URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12015933/>

**THE LEGAL PERSONALITY OF THE STATE IN CIVIL
RELATIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

A. Mkrtchyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law (IL)*

ABSTRACT

In this study we have analyzed the current civil legislation of the Russian Federation, other federal laws and court rulings in order to identify the main characteristic features of the state as a subject of civil law. We have come to the conclusion that the state as a political organization of society, the bearer of power and sovereignty in general and a public legal entity in particular is a special subject of civil law with a special civil personality.

Keywords: state, civil relations, subject of civil law, legal personality.

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНИЗАЦИЙ КОЛЛЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ

С.А. Папикян¹

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт права (ИП)
papikyansusik344@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В данной статье нами был проведен анализ юридического статуса организаций, занимающихся коллективным управлением авторскими и смежными правами. В статье рассмотрены различные аспекты правового положения этих организаций, их роль и функции в защите прав авторов и исполнителей, а также выявлены ключевые особенности и проблемы правового статуса данных организаций в обеспечении защиты авторских и смежных прав.

Ключевые слова: организация коллективного управления, авторские права, смежные права, договор коллективного управления.

Введение

Авторские и смежные права являются неотъемлемой частью известного нам творческого мира – частью, которая в условиях развития технологической сферы все больше нуждается в правовой охране. Авторское право представляет из себя исключительное право автора на свое творческое или интеллектуальное произведение (авторское право намного шире, включает также личные неимущественные права автора). Смежные права, или права, смежные с авторскими, в свою очередь – это права исполнителей, изготовителей фонограмм, медиа-агентов или публикаторов на созданные ими результаты интеллектуальной деятельности, связанной с авторскими правами. Самыми известными документами, закрепляющими право автора на признание его авторства на произведение (иногда называемое правом на указание имени автора), являются Всеобщая декларация прав человека от 1948 г., относящая авторское право к личным правам и Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 1886г. Однако с течением времени, с развитием цифрового мира, простая регламентация этих прав стала недостаточной. В условиях современного цифрового мира существует необходимость в тща-

¹ Научный руководитель А.А. Тунян.

тельном законодательном регулировании способов защиты авторских и смежных прав от неправомерного распространения и воспроизведения результатов таковых без согласия первообладателей этих прав. Каждый год по радиостанциям и телеканалам воспроизводится более 60.000 музыкальных произведений². Получение согласия на воспроизведение от каждого автора является практически невыполнимым. При таких условиях индивидуальное управление авторским правом и смежными правами является затруднительным обстоятельством. Например, сложно представить себе ситуацию, при которой автор, исполнитель или продюсер устанавливают связь с каждой отдельной радиостанцией для согласования условий лицензирования и вознаграждения за использование их песен. С другой стороны, для радиостанций также нецелесообразно проводить массовые запросы к каждому автору, исполнителю и продюсеру относительно разрешения на использование определенных песен. Таким образом, появилась необходимость в представительном посредническом органе, осуществляющем охрану авторских и смежных прав от имени авторов и исполнителей на коллективной основе. Таковыми и являются организации коллективного управления правами.

Правовое регулирование управления авторскими и смежными правами на коллективной основе

Первые прототипы организаций коллективного управления возникли еще во времена таких знатных лиц, как Виктор Гюго и Лев Толстой, и имели больше характер сообществ или ассоциаций авторов. В наши же дни такие организации имеют законодательное закрепление и год за годом более широкое распространение.

Организации коллективного управления (далее – ОКУП) – это создаваемые обладателями авторских или смежных прав (авторы, исполнители, изготовители фонограмм и т.д.) некоммерческие организации, основанные на членстве и осуществляющие свои полномочия на основании закона или договора организации. Такие организации имеют двухступенчатую систему – международные ОКУП (например, CISAC) и внутригосударственные ОКУП.

В Республике Армения (далее – РА) правовой статус внутригосударственных ОКУП представлен Законом РА «Об авторском праве и смежных правах», ст. 63 которого предусматривает создание некоммерческих организаций, управляющих имущественными правами на коллективной основе. Исторически, в период существования СССР, на территории РА функции внутригосударственных ОКУП осуществлял филиал Всесоюзного агентства по авторскому праву в РА.

² <http://www.fonogram.ru>

На данный момент на территории РА деятельность таких организаций осуществляет некоммерческая негосударственная общественная организация «Армавтор», созданная в конце 90-х годов с целью удовлетворения потребности в такой организации, функции которой до этого частично осуществляло Национальное агентство по авторским правам при Правительстве РА.

В РФ статус ОКУП определен Гражданским кодексом РФ, согласно ст. 1242 которой эти организации именуются «организациями по управлению правами на коллективной основе»³ (Российское авторское общество), которые взаимодействуют между собой. Российское гражданское законодательство выделяет неаккредитованные и аккредитованные ОКУП. Неаккредитованные ОКУП осуществляют свою деятельность на основании договора о передаче полномочий по управлению правами, заключенному с правообладателями. Прошедшие государственную аккредитацию ОКУП вправе управлять не только правами правообладателей, заключившими с ними договор, но и неизвестных правообладателей, в чем и проявляется главное различие между аккредитованными и неаккредитованными организациями.

Отметим, что в музыкальной индустрии, заключая договор с такой организацией, автор передает в управление права на все свои существующие и будущие произведения, и в случае исключений это обязательно указывается в договоре.

Рассмотрев научные работы, в некоторой степени раскрывающие юридическую сущность таких организаций, мы выделили несколько ключевых особенностей и проблем правового статуса ОКУП.

1. Основная задача ОКУП. Разные источники указывают различные функции ОКУП в качестве основной задачи таких организаций. В некоторых источниках в качестве основной задачи организаций коллективного управления указывают сбор и выплату должных вознаграждений (роялти) авторам за воспроизведение или исполнение их произведений. В иных источниках основной задачей ОКУП называют оптимализацию процесса разрешения пользователям воспроизводить музыкальные произведения. Но очень много источников умалчивают об одной из важнейших функций ОКУП – возможности защищать права авторов на произведения в судебном порядке, которую мы считаем первичной. В качестве иллюстративного примера можно упомянуть рассмотренное Верховным Судом РФ дело, связанное с оспариванием действий

³ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006», № 230–ФЗ (ред. от 24.07.2023 № 351–ФЗ). Российская газета. 22.12.2006. № 289.

ООО «Спорт Инжиниринг» (далее – Общество) со стороны «Российского авторского общества» и «Всероссийской Организации Интеллектуальной Собственности». В рамках данного дела «обществом на территории открытого ледового катка было допущено публичное исполнение музыкальных произведений и фонограмм с использованием технических средств записи без выплаты соответствующего вознаграждения правообладателям и без заключения договора с организациями по коллективному управлению правами, и с Общества была взыскана компенсация за нарушение исключительных прав на произведения и фонограммы в размере 280 тыс. руб.»⁴.

Любая всемирная организация, защищающая авторские и смежные права, придает особое значение организациям коллективного управления именно как защитникам авторских и смежных прав.

2. Юридическая природа договора коллективного управления. В научной литературе, рассматривающей правовую природу деятельности организаций коллективного управления, есть много различных мнений насчет вопроса, каким именно договором является договор коллективного управления, заключенный с правообладателями. Некоторые ученые-правоведы вопреки тому, что законодатель исключает возможность применения норм, касающихся лицензионного договора или договора об отчуждении исключительных прав, все равно придерживаются мнения, что заключенный между правообладателем и организацией договор коллективного управления является своего рода лицензией, уполномочивающей организацию использовать результат творческой деятельности автора для обеспечения своих интересов и интересов автора. В некоторых работах высказываются мнения, что договор коллективного управления по сути является разновидностью представительства, а точнее – доверительным управлением интеллектуальной собственностью, и автор или правообладатель, заключая договор с организацией коллективного управления, дает этой организации полномочия осуществлять его авторские права от его имени, не учитывая того факта, что в институте доверительного управления интеллектуальной собственностью за доверенным лицом сохраняется возможность использовать эту собственность, а в договоре коллективного управления такая возможность не предусматривается. Е.А. Суханов на этот счет высказал мнение, согласно которому, договор коллективного управления нужно отнести к договорам поручения или агентскому договору,⁵ но

⁴ Определение Верховного Суд РФ от 1 июля 2021 г. по делу № А12–2085/2020.

⁵ Суханов Е.А. Гражданское право: В 2-х т. Том 2. Гл. 3. «Коллективное управление имуществом авторскими и смежными правами». М.: «Статут», 1993.

препятствием здесь выступает характер вознаграждения. В случае поручительского или агентского договора доверенному лицу полагается вознаграждение за совершение юридических действий от имени представляемого, в то время как организации коллективного управления могут лишь удерживать некоторую сумму из вознаграждений авторов для покрытия необходимых расходов.

Рассмотрев доводы ученых-правоведов и исследовав природу договора коллективного управления, мы, в свою очередь, пришли к выводу, что договор коллективного управления «имеет всего понемногу», но все же не относится ни к какому из вышеперечисленных договоров. По договору коллективного управления, заключенному с организацией, правообладатель по сути передает не свои права на произведение или не предоставляет возможность организации использовать это произведение в каких-либо целях или совершать какие-либо значимые действия от его имени, а лишь передает организации право на управление имущественным аспектом результата своей интеллектуальной деятельности, с целью более эффективного контроля над воспроизведением его работ и обеспечения его права на признание его авторства на эти произведения.

3. Законодательное регулирование сфер полномочий и организационно-правовой формы ОКУП. Как было указано выше, организации коллективного управления разделяют на неаккредитованные и государственно аккредитованные. Характерно, что за прошедшими государственную аккредитацию организациями законодатель закрепляет намного более широкий круг полномочий, чем за неаккредитованными организациями. А точнее – законодатель полностью закрепляет перечень сфер, относительно которых аккредитованные организации осуществляют свою деятельность, а в случае неаккредитованных организаций такого детального закрепления не наличествует. Существенно и то, что законодатель особо закрепил, что к аккредитованным организациям не применяются нормы антимонопольного законодательства, чего нельзя сказать о неаккредитованных организациях. Закреплено также и положение, согласно которому аккредитованные организации вправе осуществлять свою деятельность не только в отношении авторских и смежных прав тех правообладателей, с которыми у них заключен договор, но и тех, с которыми у них такого договора не имеется. А также, аккредитованные организации подотчетны соответствующему органу исполнительной власти – в случае РФ это Министерство культуры. Все эти положения дают основания полагать, что аккредитованные ОКУП имеют явные привилегии и более выгодное правовое положение по сравнению с неаккредитованными, что и приводит к установлению монополии со стороны аккредитованных организа-

ций. В правовой системе РА, как было подчеркнуто ранее, действует общественная организация «Армавтор», в уставе которой указывается, что организация осуществляет свою деятельность на основании Конституции и соответствующих законов РА. Характерно, что Закон РА «Об авторском праве и смежных правах», в отличие от российского законодательства, детально излагает перечень сфер осуществления деятельности организаций управления имущественными правами на коллективной основе. Однако следует отметить, что существуют схожие положения в российском и в армянском законодательствах, так, например, армянский законодатель также предписывает установление монополии для таких организаций, устанавливая, что «с целью управления правами одной и той же категории на коллективной основе не может создаваться более, чем одна организация»⁶

В рамках правовой системы Республики Армения (РА), как было подчеркнуто ранее, функционирует общественная организация «Армавтор», устав которой утверждает, что ее деятельность основана на принципах, закрепленных в Конституции и соответствующих законах РА. Отличительной особенностью является тот факт, что Закон РА «Об авторском праве и смежных правах», в отличие от российского законодательства, подробно определяет сферы деятельности организаций, осуществляющих управление.

Что касается организационно-правовой формы, Гражданский кодекс РФ, а также Закон РА «Об авторском праве и смежных правах» устанавливают, что организации коллективного управления создаются в виде некоммерческих организаций, основанных на членстве – представитель в основном является и представляемым.

4. Монополия. Как мы уже указали, законодательно закреплено, что к прошедшим государственную аккредитацию организациям не применяются нормы, предусмотренные антимонопольным законодательством. Некоторые юристы считают, что монополизация деятельности аккредитованных организаций коллективного управления является правомерной и служит публичным интересам, поскольку позволяет защищать авторские права неопределенного круга лиц. Того же мнения и бывший директор отдела авторского права ВОИС М. Фичор, считающий, что «представляется разумным во избежание параллелизма создавать только одну организацию для каждой категории прав»⁷. На первый взгляд может показаться, что установление монополии неправомерно и такое регулирование

⁶ Закон РА «Об авторском праве и смежных правах» (ՀՕ-142, 4 июля 2006 года). <https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=86179>

⁷ *Фичор М.* Коллективное управление авторским правом и смежными правами. Женева, 1990. 74с.

устраняет возможность здоровой конкуренции, однако ВОИС установила, что деятельность ОКУП должна быть направлена на обеспечение и защиту авторских прав правообладателей и их приоритет – интересы и благо этих правообладателей, и по этим причинам самой целесообразной формой ОКУП признаются некоммерческие, не преследующие извлечения прибыли организации, подотчетные соответствующим органам государств-членов.

Заключение

В заключение отметим следующее:

1. Первичной функцией и задачей ОКУП, по мнению большинства юристов-правоведов и международных организаций, защищающих авторские и смежные права, можно признать отведенное им полномочие защищать права и законные интересы своих пользователей в судебном порядке.
2. Договор коллективного управления можно признать отдельным видом договора, передающим имущественные права, связанные с авторскими и смежными правами, в управление специализированных организаций на основании закона или договора между правообладателем и такой организацией.
3. В каждом государстве регулирование деятельности ОКУП отличается, но, следует отметить, что более детальное законодательное регулирование этих вопросов способствует урегулированию множества споров относительно полномочий и возможностей таких организаций.
4. В общественных целях, монополизацию сферы деятельности ОКУП со стороны государства можно считать наиболее оптимальным способом обеспечения и защиты законных прав и интересов правообладателей авторских и смежных прав.

Суммируя вышесказанное, можно прийти к выводу о том, что институт организаций коллективного управления является одним из полезнейших институтов в гражданском праве, в особенности, его эффективность в сфере защиты авторских и смежных прав. Но эта идея, по сути являющаяся очень перспективной, пока что далека от совершенства и имеет много недостатков, в частности, в аспекте законодательного регулирования. В заключение отметим, что институт организаций коллективного управления нуждается в усовершенствовании и детальном регламентировании для его дальнейшего развития и осведомления общественности о существовании этого важного института. Но все это возможно, только если законодатель осознает важность этой проблемы и подойдет к ее решению с большей готовностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006. № 230–ФЗ (ред. от 24.07.2023 № 351–ФЗ). «Российская газета», 22.12.2006. № 289.
2. Закон Республики Армения «Об авторском праве и смежных правах» (ՀՕ-142, 4 июля 2006г.). <https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=86179>
3. *Близнец И.А., Леонтьев К.Б.* Коллективное управление правами авторов: теория и практика // Журнал «ИС. Авторское право и смежные права». М., № 6, 2022. СС. 1–2.
4. *Виноградова Д.С.* Коллективное управление авторскими и смежными правами в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Журнал «Образование и право». М., № 7–8, 2015. 1 с.
5. *Кузнецова К.* Коллективное управление авторскими правами. Международный институт управления МГИМО МИД России. СС. 1–5.
6. *Лутовина Н.В.* Юридическая природа договора коллективного управления авторскими и смежными правами. М., «Юркомпани». 2022, СС. 5–6.
7. *Лутовина Н.В.* Модели коллективного управления объектами авторского права и смежных прав с участием организаций коллективного управления имущественными авторскими и смежными правами. М., «Юркомпани», 2023. 3с.
8. *Суханов Е.А.* Гражданское право: В 2-х т. Том 2 Гл. 3. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. М., «Статут», 1993.
9. *Фичор М.* Коллективное управление авторским правом и смежными правами. Женева, 1990. 74 с.
10. Определение Верховного Суда РФ от 1 июля 2021г. по делу № А12-2085/2020.

**THE LEGAL STATUS OF COLLECTIVE MANAGEMENT
ORGANIZATIONS IN THE FIELD OF COPYRIGHT AND
RELATED RIGHTS PROTECTION**

S. Papikyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law (IL)*

ABSTRACT

In this article we analyzed the legal status of collective management organizations in the field of copyright and related rights. The article reviews various aspects of the legal position of these organizations, their role, and functions in protecting the rights of authors and performers, and identifies key specifics and problems of the legal status of these organizations in ensuring the protection of copyright and related rights.

Keywords: collective management organizations, copyright, related rights, collective management agreement.

МЕЖДУНАРОДНОЕ И ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

ПРОБЛЕМА ОГОВОРКИ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ДОГОВОРАМ

З.С. Тамазян

Российско-Армянский (Славянский) университет

Институт права (ИП)

tamazyan.zaruhi@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В рамках данного исследования рассматриваются проблемные аспекты института оговорки к международным договорам. Актуальность темы обусловлена вопросами, которые касаются допустимости, эффективности и последствий оговорок, которые продолжают вызывать дискуссии как в академической сфере, так и на практическом уровне. Значимость данной темы также обусловлена тем фактом, что оговорки, как утверждение, сделанные государством при принятии международного договора и отличающиеся от изначального положения данного договора, имеют потенциальное значение для интерпретации и исполнения договора. Методология основана на эмпирическом наблюдении и сравнительном анализе международных правовых актов и доктрины. Для написания использовались как общие научные методы, так и специализированные подходы к исследованию.

Ключевые слова: оговорка, международный договор, Венская конвенция о праве международных договоров, заявление о толковании, двусторонний договор.

Государство может быть готово принять большинство положений международного договора, но оно может по разным причинам возражать против других положений договора. В таких случаях государства часто делают оговорки, когда они становятся участниками договора. Например, в своей оговорке, сделанной при ратификации Европейской Конвенции по правам человека (ЕКПЧ), Австрия ограничила применение требования п. 1 ст. 6 ЕКПЧ в части публичности судебного разбирательства, сославшись на то, что производство в административных судах Австрии носит письменный характер.

П. Д. ч. 1 ст. 2 Венской конвенции о праве международных договоров определяет оговорку как «одностороннее заявление в любой формулировке и под любым наименованием, сделанное государством при подписании, ратификации,

принятии или утверждении договора или присоединении к нему, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству»¹.

Конвенция также дает перечень случаев, когда формулирование оговорки недопустимо. Согласно ст. 19 вышеуказанной конвенции:

«Государство может при подписании, ратификации, принятии или утверждении договора или присоединении к нему формулировать оговорку, за исключением тех случаев, когда:

- a)* данная оговорка запрещается договором;
- b)* договор предусматривает, что можно делать только определенные оговорки, в число которых данная оговорка не входит;
- c)* в случаях, не подпадающих под действие пунктов «*a*» и «*b*», оговорка несовместима с объектом и целями договора»².

Несмотря на то, что Венская конвенция о праве международных договоров закрепляет нормы, регулирующие применение оговорки, на практике возникает множество проблем. В данном исследовании рассмотрены следующие проблемные аспекты института оговорки: 1) оговорка и ее последствия для других государств-участников; 2) отличие оговорки от толкования; 3) применение оговорки к двусторонним договорам.

Действие оговорки зависит от того, будет ли она принята или отклонена другими заинтересованными государствами. Общее правило гласило, что государство не могло формулировать оговорку к международному договору, если эта оговорка не была принята всеми государствами, которые подписали (но не обязательно ратифицировали) международный договор или присоединились к нему. Однако это правило было отменено консультативным заключением Международного суда ООН по делу о геноциде. Суд постановил, что традиционный подход имеет «неоспоримое значение», но такой подход не применим к определенным типам международных договоров, в частности, он не подходит для Конвенции о геноциде, которая направлена на защиту отдельных лиц, а не на предоставление взаимных прав между договаривающимися государствами. Суд также заявил следующее: «государство, сделавшее... ого-

¹ Венская конвенция о праве международных договоров принятая 23 мая 1969 года, п. d ч. 1 ст. 2. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml

² Там же, ст. 19.

ворку, против которой возражали одна или несколько сторон Конвенции о [геноциде], но не другие, может рассматриваться как сторона Конвенции, если оговорка совместима с объектом и целью Конвенции»³.

Предложения Комиссии международного права по этому вопросу встретили положительный отклик со стороны членов Организации Объединенных Наций. Статьи 19–21 Венской конвенции следуют принципам, изложенным Судом в деле о геноциде, но они делают уступку сторонникам традиционного правления, признавая, что каждая оговорка несовместима с определенными типами международных договоров, если она не принята единогласно. Вполне вероятно, что правила, изложенные в статьях 19–21, будут по-прежнему соблюдаться в будущем даже государствами, которые не являются участниками Венской конвенции о праве международных договоров.

Вариативность односторонних заявлений, формулируемых государствами и международными организациями в отношении международных договоров, приводит к необходимости их классификации для понимания правового режима и юридических последствий. Одним из ключевых вопросов остается разграничение оговорки и заявления о толковании и, хотя эти два института очень схожи по форме, их цели и содержание существенно различаются.

Несмотря на то, что Венская конвенция о праве международных договоров не дает определение понятию толкование, доклад Комиссии международного права дефинирует следующим образом:

«“Заявление о толковании” означает одностороннее заявление в любой формулировке и под любым наименованием, сделанное государством или международной организацией, посредством которого это государство или эта организация желают уточнить или разъяснить смысл или значение, которые заявитель придает договору или определенным его положениям»⁴.

Получается, что в случае оговорки преследуемая цель – это изменение или исключение юридических последствий, закрепленных нормами международного договора, а для заявления о толковании – трактовка, уточнение смысла и содержание определенного положения международного договора.

³ Advisory Opinion Concerning Reservations to the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide, International Court of Justice (ICJ), 28 May 1951, <https://www.refworld.org/jurisprudence/caselaw/icj/1951/en/34478>

⁴ Руководящие положения об оговорках к международным договорам, доклад Комиссии международного права A/63/10, шестидесятая сессия (5 мая – 6 июня и 7 июля – 8 августа 2008 года), 1.2: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/reservations_guidelines.pdf

Путем выражения заявления о толковании государство предлагает интерпретацию международного договора, участником которого оно является, или конкретных его положений, выражая свое понимание обязательств, проистекающих для него из положений договора. В связи с этим, в юридической науке выделяют два вида заявления о толковании – простое и условное. Согласно Руководящим положениям об оговорках к международным договорам:

«Одностороннее заявление, сформулированное государством или международной организацией при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии или утверждении договора или присоединении к нему, или когда государство направляет уведомление о правопреемстве в отношении договора, посредством которого это государство или эта международная организация ставят свое согласие на обязательность для него/нее этого договора в зависимости от оговоренного толкования договора или определенных его положений, является условным заявлением о толковании»⁵.

В отличие от условных заявлений, простые заявления о толковании не связаны с условием согласия государства или международной организации на обязательность для них договора.

Заявление о толковании, как и оговорка, имеет односторонний характер. Тем не менее, заявление о толковании не влечет юридических последствий для других участников договора. Согласие с определенным способом трактовки не влечет изменения договорных отношений между сторонами. Это соглашение не создает двусторонних обязательств в рамках международного договора. Если предложенное толкование, содержащееся в заявлении, не получит одобрения, государство или международная организация, его сделавшие, не могут ссылаться на него без нарушения своих обязательств по договору.

В данном контексте стоит отметить, что зачастую государства используют расплывчатость и двусмысленность вышеотмеченных двух понятий. Иногда заявления формулируются таким расплывчатым образом, что очень легко истолковать это как заявление о толковании, что позволяет автору заявления избежать возражений со стороны других государств-участников и при анализе дела *Белилос против Швейцарии*⁶ можно лучше понять, что под этим подразумевается⁷.

⁵ Там же, 1.2.1.

⁶ *Belilos v. Switzerland*, 29 April 1988, Series A no. 132 https://european-court.eu/uploads/ECHR_Belilos_v_Switzerland_29_04_1988.pdf

⁷ При ратификации ЕКПЧ Швейцария сделала две оговорки и два заявления о толковании в одной ратификационной грамоте, в частности, заявление касательно п. 1 ст. 6, которая именовалась как заявление о толковании. Европейский суд по правам че-

В отличие от оговорки, универсальность или ограниченность действия договора не влияют на характер заявления о толковании. Все основные черты, свойственные заявлениям к многосторонним договорам, справедливы и для заявлений о толковании в контексте двусторонних договоров. Это включает в себя формулировку и назначение заявления, отличие его от информационных или политических высказываний, а также его различие от условного заявления. Однако существует особенность: если заявление о толковании к двустороннему договору принимается другой стороной, оно приобретает статус договорной части и становится аутентичным толкованием.

Если для заявления о толковании в контексте двусторонних договоров применимы все основные черты, присущие заявлениям к многосторонним договорам, то в случае оговорки к двусторонним договорам все не так однозначно. Как статья 19, так и другие положения Венской конвенции о праве международных договоров не указывают, для каких договоров односторонние заявления допустимы: только для многосторонних договоров или также для двусторонних договоров. На Венской конференции этот вопрос был поднят во время обсуждения названия раздела 2 части II Конвенции «Оговорки к многосторонним договорам», представленного Комиссией международного права. Редакционной комиссией было принято решение исключить фразу «к международным договорам» и оставить слово «оговорки».

Председатель комитета, профессор М. Ясин (Ирак), пояснил, что данное изменение было внесено из-за отсутствия в определении оговорки в статье 2 Конвенции упоминания о многосторонних договорах. Однако это не означает, что комитет считает оговорки к двусторонним договорам допустимыми. Профессор М. Ясин подчеркнул, что «всякое изменение, предложенное в двустороннем договоре, является новым предложением и не может рассматриваться как оговорка»⁸. В комитете высказывались различные точки зрения по этому вопросу, и чтобы избежать предвзятого решения этого сложного теоретического вопроса, было решено исключить упоминание о многосторонних договорах. Председатель Конференции, профессор Р. Аго (Италия), отметил, что,

ловека (ЕСПЧ) вместо того, чтобы следовать основным правилам толкования договоров, немедленно приступил к изучению первоначального намерения составителей заявления и пришел к выводу, что первоначальным намерением было сделать оговорку, хотя название заявления было изменено при его представлении. Таким образом, «заявление о толковании» было расценено как «оговорка».

⁸ Conférencedes Nations Uniessurledroitdestraités. Deuxième session. P.P. 30, 39. https://treaties.un.org/doc/source/docs/A_CONF.39_11_Add.2-F.pdf

независимо от этого, процедурные статьи об оговорках, рассмотренные Конференцией, «не применимы к двусторонним договорам»⁹. Таким образом, Конференция приняла раздел об оговорках в данном понимании, и фактически оговорки к двусторонним договорам не имеют значения.

На практике вопрос о возможности оговорок к двусторонним договорам может возникать в процессе их ратификации, когда парламентарии высказывают свои предложения по изменению отдельных положений договора, включению новых или исключению имеющихся во время обсуждения в парламенте. Однако такие предложения, в сущности, являются не оговорками, а скорее поправками или дополнениями к рассматриваемому договору. Как заявила Комиссия международного права, «оговорка к двустороннему договору не представляет проблем, поскольку она равнозначна новому предложению, возобновляющему переговоры между двумя государствами относительно условий договора. Если они придут к соглашению – приняв или отклонив оговорку – договор будет заключен; если нет, то он рухнет»¹⁰.

Важно отметить, что поскольку договор представляет собой акт, выражающий согласованные волеизъявления государств, он не может быть изменен односторонне. Если какие-либо положения двустороннего договора не удовлетворяют законодателей, они могут просто отказаться от его ратификации, но не имеют право вносить поправки. Если парламент признал договор в целом подходящим для государства, он будет ратифицирован. Вместе с тем парламент может сделать заявление или принять толковательную декларацию относительно каких-либо статей договора, которые, однако, не будут иметь юридического статуса оговорок.

Выводы

По итогам данного проведенного исследования автор пришел к следующим умозаключениям:

- Венская конвенция о праве международных договоров не требует согласия всех государств-участников договора для применения оговорки к некоторым видам международных договоров, если оговорка не противоречит объекту и целям договора;

⁹ Ibid, P. 40.

¹⁰ Руководящие положения об оговорках к международным договорам, доклад Комиссии международного права A/63/10, шестидесятая сессия (5 мая – 6 июня и 7 июля – 8 августа 2008 года) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/reservations_guidelines.pdf

- Оговорка и заявление о толковании, несмотря на схожесть, отличаются друг от друга по материальному содержанию и наступающими юридическими последствиями;
- Венский режим касательно оговорок не может быть применен к двусторонним договорам в силу их специфичности: в данном контексте это рассматривается как пересмотр договора.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Malanczuk P.* Akehurst's modern introduction to international law, seventh revised edition, 2002. ISBN – 0415165539, 9780415165532.
2. *William R.* Fundamental Perspectives on International Law. “Cambridge University Press”, Sixth Edition, 2011. ISBN-13: 978-0-495-79719-7.
3. *Колесник В.В.* Оговорки к международным договорам. Дис. канд. юрид. наук: 12.00.10 М.: 2001, 186с. РГБ ОД, 61:02–12/700-9
4. *Лукашук И.И.* Международное право. Особенная часть: учеб. для студентов юрид. фак. и вузов / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Академ. правовой ун-т. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: «Волтерс Клувер», 2010. 54с. (Сер.: «Библиотека студента»). ISBN 978-5-466-00104-4 (в пер.)
5. Венская конвенция о праве международных договоров. Комментарий. М.: «Юридическая литература», 1997. 336с. ISBN 5-7260-0890-1.

THE PROBLEM OF RESERVATIONS TO INTERNATIONAL TREATIES

Z. Tamazyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law (IL)*

ABSTRACT

Within the framework of this study, we will be considering the problematic aspects of reservations to international treaties. The relevance of this topic lies in the issues related to permissibility, effectiveness, and consequences of these reservations, which continue to spark discussions both in academic circles and on a practical level. It is also important to note that reservations, defined as an assertion made by a state when adopting an international treaty that differs from the original provisions of that treaty, have the potential to significantly impact the interpretation and implementation of the treaty. The methodology of this study is based on both empirical observation and a comparative analysis of relevant international legal documents and literature. General scientific methods and more specialized research approaches have been used in writing this paper.

Keywords: reservation, international treaty, Vienna Convention on the Law of Treaties, interpretative declaration, bilateral treaty

ТЕОРИЯ ПРАВА И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

ПРАВО ПРИТЯЗАНИЯ ОТЦА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПЛОДУ

Д.Г. Варданян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт права (ИП)
julie.raulaw@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В данной работе будет рассмотрено право притязания отца по отношению к плоду. Является ли проблема аборта проблемой только женщины, поскольку затрагивает ее соматические права, или же мужчина также имеет право выразить свою позицию? Не нарушат ли притязания отца соматические права женщины?

Нормативно-правовые акты предусматривают равные права как для мужчин, так и для женщин. Любая дискриминация прямо запрещается, а принцип равенства лежит в основе всей правовой системы. В настоящей статье рассмотрим возможность предоставления некоторых дополнительных прав мужчинам, чтобы обеспечить их юридическое равенство с женщинами в решении вопроса об искусственном прерывании беременности, ибо после рождения ребенка обязательства все-таки возникают у обоих.

Ключевые слова: право на аборт, соматические права, принцип равенства, права мужчин, юридический аборт.

Каждая страна имеет свои традиционные ценности. Семья занимает ключевую роль в обществе. Государство всегда уделяло большое внимание институту брака. Часть 1 ст. 38 Конституции РФ прямо указывает на то, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства. Обратимся к истории, ведь семья имела основополагающее значение и в древнее время, только роль женщины немного отличалась. Женщина, выходя замуж, всегда находилась под опекой отца, мужа, сыновей.

Для Древнего Китая была характерна патриархальная семья. Женщина всецело находилась во власти мужа, не имела никакой собственности, была ограничена в праве наследования. В Древней Индии была аналогичная ситуация. Законы Ману определяют положение женщины следующим образом: в детстве ей полагалось быть под властью отца, в молодости – мужа, после смерти мужа – под властью сыновей, ибо «женщина никогда не пригодна для

самостоятельности». Однако ситуация конкретно отличалась в Древней Армении. Согласно судебнику Гоша, брак должен был заключаться по обоюдному согласию, мужчина обязывался уважать свою жену, они должны были заботиться друг о друге. Семья всегда высоко ценилась в армянском обществе. Несмотря на некоторые исключения, у людей было именно такое мышление, что главой семьи является муж, а жена обязана повиноваться. Многие и до сих пор считают именно так, но в современном обществе юридически мужчины и женщины равны. Ст. 19 Конституции РФ закрепляет: «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, языка ...». В связи с демократизацией, женщины приобрели те же права, что и мужчины.

С развитием человечества возникла необходимость закрепить основные права человека. В юриспруденции есть разные классификации прав: рассмотрим одну из них. Есть права первого поколения (личные и политические права), которые сформировались в 18–19 вв., являлись либеральными ценностями, существуют также права второго поколения (экономические, социальные, культурные права) и, наконец, третье поколение прав – коллективные права. В современном мире выделяются еще соматические права. Права, имеющие сугубо личностный характер, связанные с телесностью, по предложению В.И. Крусса, называются соматическими правами (от греч. “soma” – тело). Возникает проблема классификации соматических прав, поскольку их нельзя отнести ни к естественным правам, ни к позитивным. Думается, что их нужно отнести к новому, четвертому поколению прав, которые возникли в связи с развитием биологии, медицины, генетики и технологий¹.

А.Б. Мезяев и А.М. Солнцев раскрывают сущность соматических прав через признанную обществом и государством возможность определенного поведения, выражающуюся в полномочиях по распоряжению человеком своим телом. Согласно классификации М.А. Лаврик, соматические права делятся на следующие типы: право на смерть; право на перемену пола; репродуктивные права человека (позитивного характера: искусственное оплодотворение и негативного характера: аборт, стерилизация, контрацепция); право на клонирование и так далее. Многие из данных прав являются для нас спорными, поскольку затрагивают публичный интерес, но сейчас не об этом².

¹ Авакян С.А. Конституционное право России. М., 2023. СС. 577–578.

² Мезяев А.Б., Солнцев А.М. Понятие и виды личностных (соматических) прав человека // «Наука. Общество. Государство: журнал», 2015, № 1 (9) 2015 г. СС. 121–131.

Одним из дискуссионных вопросов является право на аборт. Оно является спорным, ибо вызывает разногласия как с юридической точки зрения, так и с моральной. Часто возникают вопросы относительно проблемы эмбриона (плода). Отметим, что медицинская наука пользуется следующими терминами: «эмбрион» – организм человека на начальной стадии развития до восьмой недели беременности; «плод» – с 8 до 22 недель. Тут возникает ряд вопросов. Является он субъектом или объектом права? Стоит ли признавать за ним право на жизнь или нет? Ибо всем известно, что «право на жизнь» – неотчуждаемое право человека.

Есть разные теории относительно этого вопроса. В некоторых странах, например, в Германии уже с момента оплодотворения начинается жизнь человека. Законодатель устанавливает уголовную ответственность за прерывание беременности, таким образом имплицитно устанавливая, что плод – субъект, а не объект права. При этом предусматриваются некоторые исключения из общего правила. Основания предусмотрены уголовным уложением.

По §218а Уголовного уложения ФРГ, состав преступного деяния отсутствует, если:

1. Требование о прерывании беременности исходит от беременной женщины, которая на основании свидетельства, выданного в соответствии с §219, доказала врачу, что она приняла участие в соответствующей консультации как минимум за три дня до аборта.

2. Прерывание беременности, произведенное врачом с согласия беременной женщины, не является противоправным, если с учетом настоящих и будущих жизненных обстоятельств беременной оно было, с медицинской точки зрения, необходимым для устранения опасности для жизни или опасности тяжкого ухудшения физического или духовного состояния беременной, и эта опасность не может быть устранена иначе.

3. Прерывание беременности производится врачом с согласия беременной женщины, если в соответствии с медицинским заключением доказано, что беременная является пострадавшей от противоправного деяния (изнасилования), предусмотренного в §176–178 Уголовного уложения, и есть серьезные основания полагать, что беременность наступила в результате этого деяния, и со времени зачатия прошло не более двенадцати недель³.

В статье 40 Конституции Ирландии закреплено: «Государство признает право на жизнь не рожденного и, имея в виду равное право на жизнь матери,

³ Головненков П.В. Уголовное уложение Федеративной Республики Германия – Strafgesetzbuch (StGB) / Научно-практический комментарий и перевод текста закона.

гарантирует в своих законах уважение и, насколько это возможно, защищает и поддерживает своими законами это право». То есть, Ирландия признает плод как субъект права, защищает его право на жизнь.

В Армении ситуация немного отличается. В законе «О репродуктивном здоровье и репродуктивных правах человека» выражена четкая позиция законодателя об этом. В статье 10 написано: «Каждая женщина имеет право на искусственное прерывание беременности». Стоит также отметить, что все это разрешается до определенного срока, в данном случае, до 12 недель. Аналогичная ситуация в России. В статье 56 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливается, что каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве⁴.

Теперь обратимся к одному щепетильному вопросу. Искусственное прерывание беременности проводится по желанию женщины. Является ли правомерным тот подход, что законодатель закрепляет все права за женщиной? Разве мужчина не имеет никаких прав притязания по отношению к плоду?

В Конституциях, а также в конвенциях закреплён принцип равноправия супругов. В ст. 5, седьмого протокола Конвенции о защите прав человека и основных свобод, также закреплён принцип равноправия супругов. Сказано: «Супруги обладают равными правами и равной ответственностью частного характера в отношениях между собой и со своими детьми...». В п. 3 ст. 19 Конституции РФ закреплено, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации. В ст. 31 Семейного кодекса РФ сказано, что вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов.

Исходя из вышесказанного, логический вопрос: если супруги равны, почему решения принимает только женщина, если после рождения ребенка права возникают у обоих. Попробуем ответить на этот вопрос, обращаясь к постановлению Европейского суда по правам человека. В частности, следует рассмотреть дело Эванс против Соединенного королевства.

В 2000г. Эванс и ее партнер начали курс лечения от бесплодия. У заявительницы было «предраковое состояние яичников». Обе стороны подписали соглашение на прохождение курса лечения. Было согласовано, что каждый из них может отозвать свое согласие до того момента, как зародыши будут имплантированы в матку. Таким образом, в 2001г. было создано 6 эмбрионов,

⁴ Конституция Ирландской Республики. Дата принятия: 29 декабря 1937г.

которые были заморожены и хранились в клинике. Заявительница была информирована, что ей придется подождать два года. Спустя полгода после ЭКО, пара рассталась. Бывший партнер Эванса информировал клинику об отзыве согласия и желании уничтожить эмбрионы. В этом деле сталкиваются негативные репродуктивные права мужчины и позитивные репродуктивные права женщины, у мужчины это право выражается в том, что он не желает стать биологическим отцом. Нужно отметить, что суд не использует термин «репродуктивные права», а говорит про «право на уважение решений быть или не быть родителем в биологическом смысле». Нужно отметить, что иерархии между правами нет. Одно право не может быть приоритетным по отношению к другому праву. Они не должны конкурировать. К сожалению, часто рассматривая одно конкретное право, мы упускаем из виду другое право. В конкретном деле, рассматривая и защищая право Эванс, мы будто бы игнорируем право и желание бывшего партнера относительно эмбрионов, придав значение только праву Эванс. Отметим, что эксперт Совета Европы говорит, что методы искусственного деторождения можно использовать только в том случае, если эти лица дали свое осознанное, свободное согласие. То есть, опять же подчеркивается важность добровольного согласия. Суд не ставит право мужчины выше, чем право женщины, он всего лишь ставит «нежелающего» партнера выше, чем «желающего» (“unwilling partner over the willing partner”), то есть негативные репродуктивные права выше, чем позитивные⁵. Сравнивать репродуктивные права мужчин и женщин неправильно. Несмотря на принцип формального равенства, стоит отметить, что есть некоторые вопросы, где мы неравны по нашей природе. Одним из таких «проблематичных» вопросов является деторождение. Деторождение относится исключительно к женщине, мужчины не способны на вынашивание и рождение детей. Часто преимущество в конфликте репродуктивных прав дается женщине по двум причинам: во-первых, роль мужчины «незначительна», женщина сама носит плод под своим сердцем девять месяцев, а во-вторых, прочная телесная связь между женщиной и плодом, во время беременности, создает прочные барьеры против любого насильственного вмешательства. Исходя из вышесказанного делается вывод, что немислимо заставлять женщину делать аборт. Но и игнорировать права мужчин – неправильно. Здесь нужно дать оценку не только с моральной точки зрения, но и с юридической, поскольку правовые документы прямо закрепляют равные права как для женщин, так и для мужчин. Возникает

⁵ Evans v. the United Kingdom. European Court of Human Rights 10 April 2007 (application no. 6339/05).

вопрос: если они равны, женщина не желает делать аборт, а мужчина не хочет быть отцом, то как быть? Как решить эту проблему, соблюдая интересы обоих? Должны будем рассмотреть две ситуации, когда женщина – «желающий» партнер, а мужчина – «нежелающий» партнер, и ситуацию наоборот.

Первая ситуация. Женщина хочет стать матерью, а мужчина не желает быть отцом. Здесь можно провести параллель с Эванс. Если рассматривается ситуация до беременности, то мы не можем заставить мужскую сторону стать отцом, вне его воли. А если женщина уже беременна, то нужно рассмотреть ситуацию под другим углом. Выше было отмечено, что заставлять женщину делать аборт – невысказано. Нужно учесть, что в этом аспекте прямо затрагиваются ее соматические права. Как быть тогда?

В зарубежном праве есть такое понятие как «юридический аборт», который служит гарантией обеспечения равноправия супругов. Что же такое юридический аборт, или, как говорят некоторые авторы, «право мужчины на аборт»? Порой возникают ситуации, когда мужчина не желает стать отцом ребенка, но в законодательстве все права закреплены за женщиной. В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в ст. 56 закреплено, что женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве, а вопросы аборта решаются на основании ее добровольного согласия. Конечно, обществом признано, что основной «груз» лежит на ней, а также признаны ее соматические права, но также нужно учесть, что в одно и то же время действует принцип равенства супругов. Важно упомянуть про презумпцию отцовства, если все решает женщина, почему у мужчины возникают права и обязанности вне его воли, особенно когда мужчина, вовсе и не являясь биологическим отцом, становится юридическим отцом, поскольку состоит в браке с женщиной. Разве это соответствует принципу равенства, установленному многими нормативно-правовыми актами? Именно для того, чтобы избежать таких ситуаций, разберемся с правом мужчин на аборт. В случае, если мужчина не желает стать отцом, он может письменно заявить о своем нежелании и отказаться. Конечно, после отказа у мужчин не появляются никакие права и обязанности по отношению к ребенку. Он не платит никаких алиментов, юридически не закрепляется как отец ребенка, а также у него не появляются никакие родительские права. Стоит отметить, что отказаться от ребенка можно в определенный, установленный законом срок. Этот срок один и тот же как для женщин, так и для мужчин, то есть срок, когда возможно прервать беременность.

В 2016г. Шведская либеральная молодежная партия предлагала легализовать «юридический аборт» и позволить мужчинам отказываться от ребенка до 18-й недели беременности, но безрезультатно.

Рассмотрим преимущества и недостатки данного нововведения.

Во-первых, начнем с того, что это как раз будет способствовать уравнию прав мужчин и женщин, поскольку относительно аборта решение будет принимать не только женщина, игнорируя волю супруга, а оба партнера. Во-вторых, презумпция отцовства, что прямо вытекает из первого, ибо мужчина не имеет право выбора. Законодательство регулирует вопрос так, что даже при расторжении брака в течение 300 дней супруг признается отцом, если обратное не доказывается. Вопрос опять же очень проблематичный, ибо возможны многие случаи, где супруг или бывший супруг не является биологическим отцом, но юридически за ним закрепляется этот статус, и после этого у него появляются права и обязанности. Предоставив мужчинам право на аборт, мы избавимся от этой проблемы. В-третьих, при согласии мужчины, женщина может быть уверена в том, что мужчина готов взять на себя ответственность, быть отцом, обеспечивать и воспитывать ребенка. А если не готов – у него появляется право добровольно отказаться от ребенка. С одной стороны, это хороший способ обеспечить ребенку ответственных родителей, то есть исключается ситуация, когда родитель физически присутствует, а фактически – нет. С другой стороны, при отказе ребенок остается без отца, а также исключаются алименты. В-четвертых, нельзя упустить из виду, что внедрение согласия на аборт, может способствовать увеличению количества «криминальных» абортов, поскольку женщина, зная о том, что потребуется согласие партнера для прерывания беременности, может предпочесть сделать это «нелегально», лишь бы добиться своей цели.

Теперь рассмотрим обратную ситуацию, когда мужчина – «желающий» партнер, а женщина хочет сделать аборт. Имеет ли она на это право, или все-таки нужно согласие мужчины? Вопрос важен, поскольку есть ситуации, когда мужчина желает стать отцом, а станет или нет – зависит от женщины. Есть разные точки зрения на этот счет. Одни считают, что должно учитываться только мнение женщины, это право должно быть закреплено исключительно за ней, а другие исходят из принципа равенства супругов, давая мужчинам решать проблему совместно с женщиной, или еще радикальнее – самостоятельно. Законодательно закрепляя за женщинами все права, мы даем ей возможность лишать мужчину права быть отцом. Стоит ли закреплять за мужчинами право дачи согласия на аборт для решения данной проблемы? Вытекает ряд вопросов, почему женщина должна вынашивать ребенка, если она не хочет стать матерью. Кит Эблоу на этот счет отмечает, что если мужчина сознательно готов взять опеку над ребенком, то женщина при совершении аборта обязана будет нести ответственность за причинение душевных страданий. Нам это кажется странным, ибо на первый взгляд все

склонны думать, что мужчин этот вопрос не волнует, а права и обязанности у них появляются после рождения ребенка. Эблоу отмечает, что, будучи психиатром, не раз сталкивался с этой проблемой, поэтому открыто заявляет о том, что у мужчин должно быть право вето на аборт, а женщина должна будет нести ответственность за лишение его права на отцовство. В защиту данного тезиса можно отметить, что после этого нововведения женщины начнут более ответственно относиться к этому вопросу, будут более серьезно подходить к выбору партнера. Обосновать данный подход можно таким образом: женщина, вступая в интимные отношения с мужчиной, осознает, добровольно принимая тот факт, что в случае беременности – у мужчины возникнет право вето. Таким образом, женщина дает свое молчаливое согласие на все происходящее и обязывается вынашивать общего ребенка. Стоит отметить, что из этого правила должны быть некоторые исключения. Очень важно дать одностороннее право на аборт женщинам, которые по состоянию здоровья не могут вынашивать ребенка, или второй случай – беременность в случае изнасилования, то есть против ее воли (подчеркиваем, поскольку выше было сказано про добровольность). Как уже упомянули выше, аборт в Германии запрещены, но предусмотрены некоторые исключения по их уголовному уложению. Именно о тех же самых исключениях мы сейчас говорим, учитывая соматические права, состояние здоровья женщины, значительные дефекты плода и другие особенности. Важно также рассмотреть и анализировать другую ситуацию. Порой мужчины даже не задумываются о будущем ребенке, относятся безразлично. Возникает вопрос: почему женщина должна вынашивать ребенка, если партнер относится безразлично? Много случаев, когда мужчина уходит из семьи, не думает о своих будущих детях и так далее. Нам кажется несправедливым игнорировать такие ситуации, поскольку в случае, когда партнер безразличен и не дает свое согласие, а женщина выступает как «нежелающий» партнер, нарушаются ее права. Мужчина может назло женщине не дать свое согласие по определенным причинам, а при нарушении обязать ее нести ответственность. Также есть много случаев, когда мужчина уходит из семьи, фактическое получение его согласия невозможно или сильно затруднено. Для решения подобных вопросов предлагается внести изменения, учитывая интересы обоих. Считаем, что мужчина должен иметь право на возражение, то есть письменно заявить о том, что выступает против аборта, при этом берет на себя ответственность за будущего ребенка. Если возражений нет, право на аборт остается за женщиной, она сама вправе принимать решения без учета мнения партнера. Такой подход является более справедливым, поскольку защищает интересы двух сторон. Таким

образом, у женщин есть одностороннее право на аборт, если нет письменных возражений со стороны мужчины, после письменного возражения мужчина получает право вето на аборт.

Мы попытались обосновать право притязания отца по отношению к плоду в случае, когда женщина выступает как «нежелающий» партнер. По смыслу закона и принципов права аргументы достаточно убеждающие, но мы упускаем тот момент, что женщины и мужчины неравны по своей природе, говорить про равенство в данном случае считается некорректным, ибо менять природу людей невозможно. Нужно дифференцировать фактическое и юридическое равенство. Немыслимо заставлять женщину вынашивать ребенка, когда она открыто заявляет о своем нежелании. Считаем, что можно провести параллель с делом Эванс, ведь там суд также придерживался той позиции, что права «нежелающего» партнера стоят выше, чем права «желающего» партнера. Становится ясно, что корректнее учитывать нежелание партнеров стать родителем. Неправильно сравнивать репродуктивные права, поскольку у мужчин и у женщин они сильно отличаются. В поддержку данного тезиса обратимся к опыту из практики. Было достаточно много случаев, когда женщина теряла плод, ибо не желала стать матерью, или суррогатная мать теряла «чужой» плод, так как вступая в интимные отношения со своим партнером и забеременев от него, «родной» плод уничтожал «чужеродное тело». Женский организм не может вынашивать плод, если женщина сознательно сопротивляется и выступает как «нежелающий» партнер. Этот процесс не подвластен каким-то законам или формулам, и потому считаем, что закон бессилён регулировать данный вопрос.

Исходя из вышесказанного, разбирая и анализируя данный вопрос, мы приходим к выводу, что несмотря на принцип формального равенства, есть вопросы, которые не могут регулироваться законом. Права «нежелающего» партнера стоят выше, чем права «желающего» партнера, об этом также постановляет Европейский суд по правам человека. Эту ситуацию нужно рассматривать как исключение из общего правила. Несмотря на это, мы считаем, что мужчины могут иметь право на «юридический» аборт. Имеется ввиду, что в случае, когда женщина выступает как «желающий» партнер, а мужчина не хочет стать отцом, он имеет право отказаться от ребенка. Это делается для того, чтобы уравнивать права партнеров, ибо после рождения ребенка права и обязанности возникнут у обоих. Важно, чтобы были установлены сроки отказа, ибо по закону, женщина имеет право на аборт только в определенные законом сроки, а после – лишь по показанию врача. Данные сроки должны распростра-

няться и на мужчин. Таким образом, предлагается в Армении в законе «О репродуктивном здоровье и репродуктивных правах человека» закрепить положение о том, что наравне с женщинами мужчины могут иметь «право на аборт». Аналогичная ситуация по этой проблеме существует и в России, поэтому целесообразно было бы в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» закрепить по этому вопросу также права мужчин. Таким образом, мы пытаемся соблюдать принцип равенства в том объеме, в котором это возможно. Считается справедливым закрепление данного права, ибо женщина в любой момент может сделать аборт, не учитывая мнение мужчины. Исходя из вышесказанного, учитывая принцип равенства супругов (партнеров), верховенство права и значение принципов права, мы предусмотрели дополнительные права для мужчин, но проанализировав всевозможные ситуации, пришли к выводу, что в данном вопросе прямо затрагиваются соматические права женщин. Учитывая реальную практику и природу людей, мы считаем, что закон тут бессилён, а право на аборт, в классическом смысле, имеют только женщины.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Кондрашева М.А., Ламихова О.К.* Юридический аборт или право мужчины на аборт // «Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях». М., 2020. СС. 62–66.
2. *Головненков П.В.* Уголовное уложение Федеративной Республики Германия – Strafgesetzbuch (Stgb) // Научно-практический комментарий и перевод текста закона. М.: «Проспект», 2014. СС. 324–325.
3. *Эблоу К.* Мужчина должен иметь право-вето на аборт. 2015.
4. *Авакян С.А.* Конституционное право России, М., 2023. СС. 577–578.
5. *Мезяев А.Б., Солнцев А.М.* Понятие и виды личностных (соматических) прав человека. // «Наука. Общество. Государство» журнал. // 2015. № 1 (9), 2015г. СС. 121–131.
6. *Smet St., Brems E.* When Human Rights Clash at the European Court of Human Rights – Oxford University Press, 2017. PP. 76–94.

Нормативные правовые акты

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 1950г.
2. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
3. Конституция РА, принята на референдуме 5 июля 1995г. с изменениями от 22 июня 2020г., внесенными Национальным Собранием РА.
4. Конституция Ирландской Республики. Дата принятия: 29 декабря 1937г.
5. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323–ФЗ (ред. от 25.12.2023г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024г.)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223–ФЗ (ред. от 31.07.2023г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023г.)
7. Закон Республики Армения «О репродуктивном здоровье и репродуктивных правах человека», ЗА–474–Н, принят 11.12.2002г.

Судебные акты

1. Evans v. the United Kingdom. European Court of Human Rights 10 April 2007 (application no. 6339/05).

**THE FATHER'S RIGHT OF CLAIM IN RELATION
TO THE FETUS*****J. Vardanyan****Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law (IL)***ABSTRACT**

In this work we will consider the right of claim of the father in relation to the fetus. Does abortion only apply to the woman, as it affects her physical rights, or does the man also have the right to express his position? Will the father's claims violate the woman's somatic right?

Legal acts provide equal rights for both men and women. Discrimination of any kind is expressly prohibited, and the principle of equality underlies the entire legal system. Let's consider the possibility of providing some additional rights to men in order to ensure their legal equality with women in deciding the issue of abortion, because after the birth of a child, obligations still arise for both.

Keywords: right to abortion, somatic law, principle of equality, men's rights, legal abortion.

ՄՈՌԱՑՎԱԾ ԼԻՆԵԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԷՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՇԱՆԱ- ԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մ. Ռամազյան

*Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան
Իրավունքի ինստիտուտ (ԻԻ)
ramazyanmeri8@gmail.com*

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Հոդվածում ցույց է տրվում, որ մոռացվելու իրավունքը հաճախ մեկնաբանվում է որպես անձնական տվյալների պաշտպանության և մասնավոր կյանքը հարգելու իրավունքների մաս և այդպիսով արդարացի ու հիմնավոր է ճանաչվում նրա գոյությունը: Հոդվածի նպատակն է պարզաբանել մոռացվելու իրավունքի կապը վերը նշված իրավունքների հետ, վերլուծել նրա համատեղելիությունը տեղեկատվության ազատության հետ, այդպիսով գնահատել նրա նշանակությունը:

Հիմնաբառեր` մոռացված լինելու իրավունք, անձնական տվյալներ, մասնավոր կյանք, տեղեկատվության ազատություն:

Մոռացված լինելու իրավունք և անձնական տվյալների պաշտպանության իրավունք:

Մոռացվելու իրավունքի վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերի, ներպետական օրենսդրության, դատական նախադեպերի ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ այս իրավունքի ներքո հասկացվում է երկու սկզբունքորեն տարբեր ինֆորմացիաների ջնջումը: Այն է անձնական տվյալների մշակման սկզբունքների խախտմամբ, այսինքն ապօրինի տարածված ինֆորմացիայի ջնջումը, և օրինական տարածված ինֆորմացիայի ջնջումը:

Քննարկենք այն փաստաթղթերը, որոնցում մոռացվելու իրավունքը դիտարկվում է, որպես օրինական, առանց անձնական տվյալների մշակման սկզբունքների խախտման տարածված ինֆորմացիայի ջնջումը:

Այսպես, Ֆրանսիայի օրենսդրությամբ ընդունվել է *Le droit l'oubli* սկզբունքը, որի էությունն այն է, որ պատիժը կրած և ռեաբիլիտացիա անցած դատապարտվածին՝ իր դատական անցյալի մասին հրապարակված փաստերի ոչնչացման իրավունք է տրվում:¹

¹ *Jeffrey R. Stanford Law Review online the Right to Be Forgotten*, 64 STAN.L.REV.ONLINE 88 February 13, 2012.

Ինչպես Եվրոպայում, այնպես էլ ԱՄՆ-ի դատական հաշվետվություններում, չեն հիշատակվում անչափահասների անունները, քանի որ երիտասարդ տարիներին կատարված հանցագործությունները չպետք է բացասական ազդեն իր հետագա կյանքի վրա²:

Իտալիայի անձնական տվյալների պաշտպանության մասին օրենքում ամրագրվում է, որ մոռացվելու իրավունքը այն տեղեկատվության ոչնչացման իրավունքն է, որն այլևս ակտուալ չէ, և չունի հանրային հետաքրքրություն կամ վերաբերում է իր դատվածությանը³:

Դատական պրակտիկայում ևս կան դեպքեր, երբ օրինական մշակված ինֆորմացիան ջնջվում է մոռացվելու իրավունքի հիման վրա:

Որպես օրինակ կարող են ծառայել մի շարք դատական գործեր, որպիսին է Մարիո Գոնսալեսն ընդդեմ Google գործը⁴, որը առաջին դատական նախադեպն էր այս տեսակի գործերով: Դիմումատուի պահանջը հետևյալն էր՝ հանել Google որոնողական համակարգից իր բնակարանը պարտքի դիմաց աճուրդով վաճառելու մասին հոդվածը, քանի որ ինքը արդեն պարտքը մարել է: ՄԻԵԴ-ը իր վճռում պարտավորեցրեց Google-ին հեռացնել այդ հոդվածի հղումը՝ հիմնվելով 95/46 EC հրահանգի վրա:

Հարկ է ընդգծել, որ դիմումատուի բնակարանը աճուրդով վաճառելու մասին տեղեկատվությունը համապատասխանում էր իրականությանը և օրինական էր:

Մեկ այլ գործով՝ 2009թ. գերմանացի դերասան Վոլտեր Սադմերերի սպանության համար 14 տարվա ազատազրկման դատապարտված Վոլֆգանգ Վերլեի և իր ընկերոջ Լաուրերի անունները ջնջելու պահանջով, կցելով նամակին Գերմանիայի 1973 թվականի նախադեպային որոշումը, որը նշում էր, որ կարելի է թաքցնել հանցագործների անունները պատիժը կրելուց հետո: 2008թ. Վերլեի անունը Գերմանիայի դատարանի պահանջով ջնջել էին հոդվածի գերմանալեզու տարբերակից⁵:

Ինչպես տեսնում ենք, վերը նշված դեպքերում օրենսդրության և դատական գործերի հիման վրա ջնջվում է ինֆորմացիան, որը վնասում է անձին, ակտուալ չէ, բայց այն մշակվել է օրինական կերպով՝ չխախտելով անձնական տվյալների մշակման սկզբունքները:

² Charles A. The Guardian Explaining the “right to be forgotten” – the newest cultural shibboleth.

³ Code regarding the protection of personal data. 2003, Italy.

⁴ Case of Google Spain v AEPD and Mario Costeja Gonzalez.

⁵ Պողոսյան Վ. Մոռացվելու իրավունք՝ որպես մարդու անձնական անձեռնմխելիության իրավունքի բաղադրատարր, էջ 20, 2018:

Անձնական տվյալների մշակման պահանջները հետևյալն են. մշակումը պետք է լինի բարեխիղճ, օրինական նպատակով, անձի համաձայնությամբ կամ առանց այդ համաձայնության, իրավաչափ հիմքի առկայության դեպքում(...)⁶:

Այժմ քննարկենք այն փաստաթղթերը, որոնցում մոռացվելու իրավունքը դիտարկվում է որպես ապօրինի, անձնական տվյալների մշակման սկզբունքների խախտմամբ մշակված ինֆորմացիայի ջնջումը, և դատական պրակտիկան:

Այսպես, 1995թ.-ին ԵՄ-ն ընդունեց Անձնական տվյալների պաշտպանության մասին դիրեկտիվը, որը սահմանում է, որ տվյալները պետք է մշակվեն հատուկ նպատակով, համարժեք լինեն նպատակին, մշակվեն անձի համաձայնությամբ և, ի թիվս այլ դրույթների, սահմանում է, որ տվյալների սուբյեկտը իրավունք ունի ջնջել տվյալները, որոնք ճիշտ չեն կամ ամբողջական չեն⁷:

Դիրեկտիվը փոխարինվել է GDPR-ով, որը կրկին սահմանում է անձնական տվյալների մշակման սկզբունքները և, ի թիվս այլ իրավունքների, ամրագրվում է մոռացվելու իրավունքը 17-րդ հոդվածում, որտեղ ամրագրվում է, որ տվյալների սուբյեկտը իրավունք ունի ջնջել այն տվյալները, որոնք մշակվել են ապօրինի, առանց անձի համաձայնության, և չկա օրինական հիմք⁸:

Կան նաև դատական գործեր, որոնց հիման վրա ջնջվել է ինֆորմացիան, որը մշակվել է անօրինական կերպով: Մասնավորապես՝ ՄԻԵԴ-ը պատասխանատվության ենթարկեց the New Yorker ամսագրին, որը պատմելով casturas ընտանիքի պատմությունը, որոնց դուստրը գոհվել էր ավտոմոբիլից, տարածել է նրա անճանաչելիորեն վնասված մարմնի նկարները համացանցում՝ առանց ընտանիքի անդամների համաձայնության⁹:

Եթե անձնական տվյալների մշակման սկզբունքների խախտմամբ տարածված ինֆորմացիայի ջնջումը դիտարկվում է որպես մոռացվելու իրավունք, նշանակում է մոռացվելու իրավունքը անձնական տվյալների պաշտպանության իրավունքի մի մասն է, ինչպիսին է օրինակ տվյալների

⁶ ՀՀ Սահմանադրություն, 2015:

⁷ Directive 95/46 CE du Parlement europeen et Conseil, du 24 octobre, 1995.

⁸ The National Law Review EU Confirms New Heads of the European Commission - But Who Will Drive Data. Protection Reforms. Proposal for the regulation of the European Parliament and of the on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data (General Data Protection Regulation).

⁹ Jeffrey T. The New Yorker Google and the right to be forgotten the solace of oblivion.

ուղղման իրավունքը, սակայն, հաշվի առնելով այն, որ մոռացվելու իրավունքի հիման վրա ջնջվում է նաև օրինական տեղեկատվություն, կարող ենք ասել, որ այն մի մասով՝ ապօրինի մշակված տվյալների ջնջման տեսանկյունից, անձնական տվյալների պաշտպանության իրավունքի մասն է, սակայն մյուս մասով այն ենթադրում է օրինական մշակված տվյալների ջնջումը և այդ առումով առանձնանում է անձնական տվյալների պաշտպանության իրավունքից:

Փաստորեն ստացվում է, որ մոռացվելու իրավունքի ներքո մեկտեղվում են երկու սկզբունքորեն տարբեր տեղեկատվության ջնջումը՝ ապօրինի մշակված և օրինական մշակված: Սա, իմ կարծիքով, նպատակահարմար չէ: Քանի որ ապօրինի տեղեկատվության ջնջման տեսանկյունից մոռացվելու իրավունքը անվիճելիորեն ընդունելի է, սակայն օրինական մշակված տվյալների ջնջման տեսանկյունից՝ խնդրահարույց է, այն պատճառով, որ շատ դեպքերում կարող է հանգեցնել տեղեկատվության ազատության խախտմանը:

Կարծում եմ՝ մոռացվելու իրավունքի հիման վրա պետք է ջնջվեն միայն օրինական տվյալները, հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ ապօրինի մշակված տվյալների ջնջումը արդեն ենթադրում է անձնական տվյալների պաշտպանության իրավունքը:

Անձնական տվյալների պաշտպանության մասին ՀՀ օրենքում ամրագրված են դրույթներ, որոնք նախատեսում են ապօրինի տարածված ինֆորմացիայի ջնջումը: Մասնավորապես օրենքի 18-րդ հոդվածի 2-րդ մասը սահմանում է, որ ոչ ամբողջական, ոչ ճշգրիտ, հնացած, անօրինական ճանապարհով ձեռքբերված կամ մշակելու նպատակների համար ոչ անհրաժեշտ անձնական տվյալների դեպքում տվյալների մշակողը պարտավոր է անհրաժեշտ գործողություններ ձեռնարկել դրանք ամբողջացնելու, թարմացնելու, ուղղելու կամ ոչնչացնելու ուղղությամբ:¹⁰

Հարկ է նշել նաև, որ ի սկզբանե մոռացվելու իրավունքը համարվել է իրավունք, որը թույլ է տալիս դատապարտված հանցագործին, որը կրել է իր պատիժը, պահանջել մոռանալ իր անցյալը, որ նորից դառնա հասարակության մասը¹¹: Այսինքն ի սկզբանե օրինական տվյալները մոռանալու պահանջ է ենթադրել մոռացվելու իրավունքը:

Հիմնավորելու համար մոռացվելու իրավունքի՝ օրինական տվյալների ջնջմանը վերաբերելը՝ ցանկանում եմ նաև ուշադրություն հրավիրել «մո-

¹⁰ Անձնական տվյալների պաշտպանության մասին օրենք, 2015:

¹¹ Bernal P.A. Right to delete? // EIJLT, 2011.

ռացվել» եզրույթի վրա: Անձը պահանջում է ջնջել իր վերաբերյալ ապօրինի կերպով տարածված ինֆորմացիան ոչ թե մոռացվելու համար, այլ որովհետև այն չի համապատասխանում իրականությանը կամ թերի է, այսինքն կան օրենքի դրույթներ, որոնք խախտվել են և անձը դրա հիման վրա պահանջ է ներկայացնում: Իսկ օրինական տեղեկատվությունը ջնջելու միակ հիմքը հենց մոռացվելու իրավունքն է, այն, որ այդ տեղեկատվության տարածումը ճնշում է անձին, խանգարում է ինտեգրվել հասարակության մեջ, և որպես անձին կարեկցելու ու նոր հնարավորություն տալու դրսևորում նրան տրվում է մոռացված լինելու իրավունքը:

2. Մոռացված լինելու իրավունք և մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության իրավունք:

Մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության իրավունքի վերաբերյալ իրավաբանական գրականության մեջ չկա միասնական մոտեցում:

Մասնավոր կյանքի պաշտպանության մասին խոսելիս օգտագործվում է երկու հասկացություն՝ անձեռնմխելիություն և գաղտնիք¹²:

Եթե փորձենք համակարգել հիմնահարցին առնչվող դիրքորոշումները, ապա պետք է ասել, որ ընդհանուր մոտեցումը հետևյալն է. անձի, նրա ընտանիքի, բնակարանի մասին տեղեկատվությունը վերահսկելու և դրանց հրապարակմանը, դրանց նկատմամբ ոտնձգություններին և անձի պատվի, հեղինակության դեմ ուղղված ոտնձգություններին դիմակայելու մարդուն տրված հնարավորությունն է¹³:

Այլ կերպ ասած՝ էությունն այն է, որ մարդու համոզմունքները, սեռական վարքը, կենսաձևը, անկախ իր կամքից, չդառնան հանրության սեփականությունը¹⁴:

Պետությունը պետք է զերծ մնա անձի անձնական ազատության ոլորտի ապօրինի միջամտելուց¹⁵:

¹² *Բարայան Մ.* Մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության հիմնական իրավունքի բովանդակությունը և էությունը, էջ 25:

¹³ *Ковалев А.А.* Международная защита прав человека: Уч. пособие. М.: «Статут», 2013. С. 108:

¹⁴ *Բարայան Մ.* Մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության հիմնական իրավունքի բովանդակությունը ու էությունը, էջ 20:

¹⁵ *Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / А.Х. Абашидзе, З.Г. Алиев, К.Ф. Амиров и др. статут, 2011. С. 108:*

Իրավաբանական գրականության մեջ հաճախ է հանդիպում, երբ մոռացվելու իրավունքը համարվում է մասնավոր կյանքը հարգելու իրավունքի մի մասը¹⁶, և շատ հաճախ հենց այդ հանգամանքով է հիմնավորվում մոռացվելու իրավունքի անհրաժեշտությունը:

Կարծում եմ՝ մոռացվելու իրավունքը մասնավոր կյանքի հարգման իրավունքի մաս համարելը հիմնավոր չէ, քանի որ.

1. Վերը նշված նկարագրությունից հասկանալի է, որ մասնավոր կյանքի հարգանքի իրավունքը ենթադրում է կանխել անձի մասնավոր կյանքին ապօրինի միջամտություն, այդ թվում այդ մասին ապօրինի կերպով տեղեկատվության տարածումը: Իսկ մոռացվելու իրավունքը, ըստ մեր վերլուծության, օրինական ձևով տարածված ինֆորմացիայի ջնջման իրավունքն է: Այսինքն օրինական կերպով տեղեկատվության տարածումը մասնավոր կյանքի հարգանքի իրավունքի խախտում չէ, հետևաբար նմանատիպ տեղեկատվության ջնջումը մասնավոր կյանքի հարգման իրավունքի մասը չէ:

2. Այն ինֆորմացիան, որը տարածվել է օրինական ճանապարհով, չի կարող համարվել անարգանք մարդու մասնավոր կյանքի նկատմամբ: Հետևաբար դրա ջնջումը ոչ թե հարգելու իրավունքի դրսևորում է, այլ պարզապես, տարբեր հանգամանքներ հաշվի առնելով, մարդուն ներելու և կարեկցելու դրսևորում: Իսկ ներելու և հարգելու միջև կա սկզբունքային տարբերություն:

Մոռացվելու իրավունքը և տեղեկատվության ազատությունը

Google Spain-ի գործով ՄԻԵԴ-ի որոշումը բուռն քննարկումների տեղիք է տվել մոռացվելու իրավունքի կողմնակիցների և հակառակորդների շրջանում¹⁷:

Շատ հեղինակներ կողմ են մոռացվելու իրավունքի գոյությանը: Քանի որ այն կապում են տեղեկատվական ինքնավարության, մասնավոր կյանքի հանդեպ հարգանքի հետ:

Մոռացվելու իրավունքը նաև քննադատվում է որոշ հեղինակների կողմից՝ համարելով, որ այն բախվում է տեղեկատվության ազատությանը¹⁸:

¹⁶ *Оганесян Т.Д.* Право быть забытым. 2022. С. 8: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabyty-m-poisk-neobhodimogo-balansa>

¹⁷ *Оганесян Т.Д.* Право быть забытым. 2022. С. 90: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabyty-m-poisk-neobhodimogo-balansa>

¹⁸ *Mantelelero A.* The EU proposal for a General Data protection. Regulation and the Roots of the Right to be Forgotten.

Եվրամիության կողմից մոռացվելու իրավունքի ճանաչումը վրդովմունք է առաջացրել ԱՄՆ-ի և այլ երկրների իրավաբան գիտնականների շրջանում:¹⁹

Որոշ գիտնականների կարծիքով ԱՄՆ-ում մոռացվելու իրավունքի ճանաչումը հակասում է խոսքի և արտահայտման ազատության իրավունքներին և կարող է իրենից ներկայացնել գրաքննություն՝ խախտելով ԱՄՆ Սահմանադրությամբ ամրագրված խոսքի ազատության իրավունքը:²⁰

Անհրաժեշտ է հավասարակշռել մոռացվելու և տեղեկատվության ազատության իրավունքները:

Հոդված 19 միջազգային կազմակերպությունը²¹, ինչպես նաև ՄԻԵԴ-ը դրանց հավասարակշռման համար մի շարք գործոններ են առաջ քաշել, ինչպիսիք են տեղեկատվության ակտուալությունը, սուբյեկտի դերը հանրային կյանքում և այլն:

Մենք կարծում ենք, որ եթե մոռացվելու իրավունքը առանձնացնում ենք անձնական տվյալների պաշտպանությունից, նշանակում է, որ այն օրինական տարածված ինֆորմացիայի ջնջման իրավունքն է:

Օրինական տարածված տեղեկատվությունը պայմանականորեն կարող ենք բաժանել երկու խմբի՝ հանրային շահ ենթադրող և սուկ անձնական բնույթի տվյալ, որի տարածումը հանրային շահ չի ենթադրում:

Հանրային շահ է ենթադրում օրինակ անձի դատապարտված լինելու վերաբերյալ տեղեկատվությունը կամ հանրային գործիչների վերաբերյալ անձնական բնույթի տեղեկատվությունը, որը տարածվել է օրինական ճանապարհով:

Այս համատեքստում մոռացվելու իրավունքը խնդրահարույց է, քանի որ ինչպես գիտենք, մեր իրականությունը կատարյալ չէ, և նույնիսկ ժողովրդավարական, քաղաքակիրթ հասարակություններում չի բացառվում, որ ազդեցիկ անձինք օգտագործեն այս խնդրահարույց իրավունքն իրենց կենսագործունեությունը սրբագրելու համար:

¹⁹ *Оганесян Т.Д.* Право быть забытым. 2022. С. 95: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabyty-m-poisk-neobhodimogo-balansa>

²⁰ *Оганесян Т.Д.* Право быть забытым. 2022. С. 9: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabyty-m-poisk-neobhodimogo-balansa>

²¹ Article 19 - the right to be forgotten remembering freedom of expression. 2016.

Այս առումով հատկանշական է, որոշ հեղինակների կարծիքը առ այն, որ այս իրավունքից կշահեն միայն աշխարհի հզորները, այն թուլացնում է դեմոկրատիայի հիմքերը և հանգեցնում պատմության խմբագրման²²:

Մյուս խումբը այն անձնական տվյալներն են, որոնց տարածումը հանրային շահ չի ենթադրում, այսինքն առավել քիչ է հակադրվում տեղեկատվության ազատությանը: Կարծում ենք՝ հենց նման տվյալներն են արդարացիորեն ենթակա մոռացվելու, քանի որ միայն նման ինֆորմացիայի ջնջման պարագայում չի խախտվի տեղեկատվության ազատությունը:

Այս համատեքստում տեղին է հիշատակել Գ. Ֆրոզիոյի կարծիքը առ այն, որ քանի որ վերջին տարիներին քննարկվում է մոռացվելու իրավունքի հարցը «Մեծ աղմուկ է բարձրացել մանրուքների շուրջ»²³:

Բացի այդ անձը ձգտում է այլ անձի մասին կարծիք կազմել նրա մասին առկա ողջ ինֆորմացիայի հիման վրա, ոչ թե նրա, ինչ նա է ընտրում, որ բարենպաստ լույսի ներքո երևա²⁴:

Հարկ է նշել նաև, որ հասարակության կարծիքը զսպող ու բարոյապես պատժող նշանակություն ունի: Միևնույն ժամանակ հենց այդ պատիժն է նպաստում մոռացվելու ձգտման առաջացմանը: Հետևաբար խնդիրը պետք է լինի ոչ թե քողարկելն անցյալի սխալները և կարծիքի հիման վրա բարենպաստ միջավայր ստեղծել, այլ ստեղծել այնպիսի կիրթ հասարակություն, որտեղ հանրային կարծիքը ոչ թե դատապարտող, այլ կարեկցող կլինի:

Եզրակացություն

Այսպիսով՝ մենք եկանք այն եզրակացության, որ մոռացված լինելու իրավունքը անձնական տվյալների պաշտպանության և մասնավոր կյանքը հարգելու իրավունքի մասը չէ, այն վերաբերում է օրինական տարածված ինֆորմացիայի հեռացմանը, և որ մոռացված լինելու իրավունքի հիման վրա արդարացիորեն կարող է ջնջվել միայն սոսկ անձնական բնույթի, հանրային շահ չենթադրող տեղեկատվությունը, որպեսզի այն չհանգեցնի տեղեկատվության ազատության խախտմանը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

2. Jeffrey R. Stanford Law Review online the Right to Be Forgotten, February 13, 2012.
3. Charles A. The Guardian Explaining the “right to be forgotten” – the newest cultural shibboleth.

²² Stephens M. Only the powerful will benefit from the right to be forgotten.

²³ Frosio G. Right to be forgotten: Much Ado about Nothing // Colodaro Technology Journal. 2017.

²⁴ Оганесян Т.Д. Право быть забытым. С.15: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabytum-poisk-neobhodimogo-balansa>

4. Code regarding the protection of personal data. 2003. Italy
5. Case of Google Spain v AEPD and Mario Costeja Gonzalez
6. Պողոսյան Վ. Մոռացվելու իրավունք՝ որպես մարդու անձնական անձեռնմխելիության իրավունքի բաղադրատարր: 2018թ., էջ 20:
7. ՀՀ Սահմանադրություն, 2015:
8. Directive 95/46 CE du Parlement europeen et Councail, du 24 octobre 1995.
9. The National Law Rewiev EU Cinfirms New Heads of the European Commission. But Who Will Drive Data Protection Reforms. Proposal for the regulation of the European Parliament and of the on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data (General Data Protection Regulation).
10. Jeffrey T. The New Yorker Google and the right to be forgotten the solace of oblivion.
11. Անձնական տվյալների պաշտպանության մասին օրենք, 2015:
12. Bernal P. Right to delete?// EIJLT.2011
13. Բարսյան Մ. Մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության հիմնական իրավունքի բնականակությունը և էությունը, էջ 25:
14. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М.: «Статут», 2013. С. 108.
15. Բարսյան Մ. Մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիության հիմնական իրավունքի բնականակությունը ու էությունը, էջ 20:
16. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник /А.Х. Абашидзе, З.Г Алиев, К.Ф. Амиров и др. статут. 2011. С. 108.
17. Оганесян Т.Д. Право быть забытым. 2022. С.8: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabytym-poisk-neobhodimogo-balansa>
18. Оганесян Т.Д. Право быть забытым. 2022. С. 90: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabytym-poisk-neobhodimogo-balansa>
19. Mantelelero A. The EU proposal for a General Data Protection Regulation and the Roots of the Right to be Forgotten
20. Оганесян Т.Д. Право быть забытым. 2022. С. 95: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabytym-poisk-neobhodimogo-balansa>
21. Оганесян Т.Д. Право быть забытым. 2022. С.95: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-byt-zabytym-poisk-neobhodimogo-balansa>
22. Article 19, the right to be forgotten, remembering freedom of expression. 2016.
23. Stephens M. Only the powerful will benefit from the right to be forgotten
24. Frosio G. Right to be forgotten: Much Ado about Nothing // Colodaro Technology Journal. 2017

ПРИРОДА И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА НА ЗАБВЕНИЕ

М. Рамазян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт права (ИП)*

АННОТАЦИЯ

В статье показано, что право на забвение часто трактуется как часть права на защиту персональных данных и уважение частной жизни, в связи с чем его существование признается справедливым

и разумным. Цель статьи -выяснить связь права на забвение с указанными правами, проанализировать его совместимость со свободой информации и тем самым оценить его значимость.

Ключевые слова: право быть забытым, личные данные, частная жизнь, свобода информации.

THE NATURE AND MEANING OF THE RIGHT TO BE FORGOTTEN

M. Ramazyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Law (IL)*

ABSTRACT

The article shows that the right to be forgotten is often interpreted as part of the right to protect personal data and respect private life, and thus its existence is recognized as fair and reasonable. The purpose of the article is to clarify the connection of the right to be forgotten with the above-mentioned rights, to analyze its compatibility with freedom of information, and thus to assess its significance.

Keywords: the right to be forgotten, personal data, private life, freedom of information.

ԳԵՏԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԱՆՁԻՆՔ

S.U. Խանոյան, Ա.Ս. Սամվելյան, Թ.Հ. Դարբինյան

*Հայաստանում Ֆրանսիական համալսարան
khanoyantaron3@gmail.com, samvelyananahit4@gmail.com,
tam.darbinyan.h@gmail.com*

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Այս գիտական հոդվածի շրջանակներում մենք ուսումնասիրեցինք, թե ինչպես նախադեպային իրավունքի շրջանակներում մի շարք երկրներ անդրադարձ կատարեցին ջրային ռեսուրսների՝ մասնավորապես գետերի պահպանման եւ աղտոտվածության խնդրին: Տվյալ խնդրի լուծումը եղել է այն, որ գետերը ճանաչվել են որպես առանձին իրավաբանական անձինք: Ստորև կներկայացվի այս հոդվածին առընչվող ավելի հստակ օրինակներ և գործողություններ:

Հիմնաբառեր՝ գետեր, իրավաբանական անձ, աղտոտվածություն, նախադեպեր:

Ներածություն

Բնության տարրերը իրավահարաբերությունների սուբյեկտ դարձնելու միտումները երկար ժամանակ արդիական են եղել որպես բնապահպանության ոլորտում ծագող խնդիրների լուծման նոր առաջարկ: Քանի որ աշխարհը կանգնած է շրջակա միջավայրի պահպանության լուրջ խնդրի առջև, գնալով ակնհայտ է դառնում առկա մոտեցումների անարդյունավետությունը և կարիքը՝ փոխարինելու նորով: Վերջին տարիներին գրանցվել են այնպիսի դեպքեր, երբ պետությունը այս տեսակ մոտեցումները կիրառել է նաև պրակտիկայում և ճանաչել է գետերը որպես իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող սուբյեկտներ:

«Բնության տարրերը որպես իրավահարաբերության սուբյեկտ» հայեցակարգի առաջացումը

Առաջին անգամ այս գաղափարը ի հայտ է եկել 1972թ. -ին իրավագետ-գիտնական Ք.Դ. Սթոունի կողմից հրապարակված մի հոդվածում՝ «Արդյո՞ք ծառերը պետք է ունենան կարգավիճակ», որտեղ նա առաջ է բերել բնության տարրերի՝ գետերի, ծառերի և այլն տարրերի իրավասուբյեկտ ճանաչելու հնարավորությունը: 1990թ.-ին նույն գաղափարի շուրջ հանդես եկավ Մ.Սերը, ով իր «Բնության հետ պայմանագիր» գրքում

անդրադարձել է բնապահպանության խնդիրների լուծման նոր մոտեցումների կիրառման կարևորությանը: Իրավական տեսանկյունից բնության տարրերին իրավաբանական անձի կարգավիճակ տալու անհրաժեշտությունը բացատրվում է դրանց վտանգի մեջ գտնվելու փաստով: Ք.Ղ. Սթոունը նշել է. «ասել, որ շրջակա միջավայրը պետք է իրավունքներ ունենա, չի նշանակում ասել, որ այն պետք է օժտված լինի մարդու իրավունքներով»: Մի շարք երկրներում բնության ասպեկտները և մարդկանց իրավունքները նույնացվում են և դրանց տալիս համապատասխան իրավունքներ ու պարտականություններ:

Իրախաբանական անձ եզրույթը

Ավանդաբար՝ իրավունքի սուբյեկտներ են համարվել ֆիզիկական և իրավաբանական անձինք, սակայն, ժամանակակից պրակտիկայում ավանդական սուբյեկտների համակարգը փոփոխության է ենթարկվում և նախատեսվում են նոր և ոչ ստանդարտ սուբյեկտներ: Իրավունքի տեսության մեջ հստակ են իրավունքի ստանդարտ, տիպային սուբյեկտները, դրանք են՝ ֆիզիկական և իրավաբանական անձինք: Իրավասուբյեկտությունն իր հերթին բաղկացած է իրավունակությունից և գործունակությունից: Հնդկաստանն իր դատական որոշմամբ իրավասուբյեկտության կրողների կոնցեպտի մեջ փոփոխություններ է կատարել՝ ներառելով բնության տարբեր ասպեկտներին, որը հետխորհրդային իրավական համակարգի համար ոչ ստանդարտ մոտեցում է:

Նոր զելանդիա՝ վանգանուի գետ

Ավելի քան 1 դար Whanganui Iwi ցեղը կոլեկտիվ գործողություններ էր իրականացնում՝ պաշտպանելու և ապահովելու իր հատուկ հարաբերությունները գետի հետ՝ հողի յուրացումից և 19-րդ դարի սկզբից բրիտանական գաղութացման հետագա ազդեցություններից հետո:

1840թ.-ին Նոր Զելանդիայի կառավարությունը Վանգանուի ցեղի ներկայացուցիչների հետ ստորագրեց Վայթանգիի պայմանագիրը, որը երաշխավորում էր մատրիին գետի և նրա բոլոր ռեսուրսների լիակատար վերահսկողությունը: Այնուամենայնիվ, այս երաշխիքը ներառված էր միայն պայմանագրի մատրի ցեղի տարբերակում (մատրի լեզվով): Մինչ Նոր Զելանդիայի կառավարության տարբերակում կառավարությանը տրվում էր բոլոր ռեսուրսների հանդեպ լիարժեք իրավունքներ: Համաձայնագիրը չի պահպանվել, հղում է արվել միայն անգլերեն տարբերակին կամ ընդհանրապես անտեսվել է: Հետագայում գետը յուրացվել է կառավարության կողմից, իրականացվել են մի շարք գործողություններ, որոնք խախտել են

գետի հունը: 1870–2017-ին Վանգանուի գեղը անընդհատ պայքարում էր Վանգանուի գետը և շրջակա միջավայրը պաշտպանելու իրավունքի համար: 2011թ.-ին սկսվեցին կոնկրետ բանակցություններ վանգանուի գեղի և Նոր Զելանդիայի կառավարության միջև: Դրանք շարունակվեցին մինչև 2017թ.-ը: Մտորիի առաջ քաշած հիմնական պայմաններից մեկը գետին իրավաբանական անձի կարգավիճակ տալն էր: 2017թ. մարտին գետին տվել է իրավաբանական անձի որակում և նշանակել խնամակալներ (մեկը առաջադրվել է Iwi գեղի կողմից, իսկ մյուսը՝ կառավարության կողմից): Նրա գործառույթները ներառում են ներքին արժեքների պահպանումը, գետի առողջության և բարեկեցության խթանումն ու պաշտպանությունը: Ստեղծվում է ռազմավարական խումբ, որը կիրականացնի մաքրման և այլ աշխատանքները, որին տրվեց հատուկ պետական ֆինանսավորում: Այս որոշումը աշխարհում առաջինն էր և այն քանդեց մարդկանց ու բնության միջև ընկավող տարանջատումը և ցույց տվել բնապահպանական խնդիրները լուծելու այլընտրանքային տարբերակ: Արդյունքում 2017թ.-ի մարտի 11-ին ընդունվել է Նոր Զելանդիայի կառավարության կողմից համաձայնագիր, ըստ որի Վանգանուի գետը ձեռք է բերել իրավաբանական անձի կարգավիճակ:

Այնուամենայնիվ, որոշումը բողոքարկվել է գերագույն դատարան, և քարոզարշավի մասնակիցները դեռ սպասում են դատավճռին, և գետերը, ցավոք, շարունակում են աղտոտվել և շահագործվել:

Հնդկաստանի գանգա ել յամունա գետերը

Միննույն ժամանակ, երբ Վանգանուի գետը Նոր Զելանդիայում ճանաչվեց որպես իրավաբանական անձ, 2017 թվականի մարտի 20-ին Հնդկաստանի Ուտտարաքանդ նահանգի Գերագույն դատարանը Գանգա գետը և նրա գլխավոր վտակ Յամունան ճանաչեց որպես իրավաբանական անձ: 2015 թվականին Ուտտարաքանդ նահանգի կառավարությունը ստեղծեց «Namami Gange Project» գետը մաքրելու և պահպանելու համար, քանի որ Գանգան ամենաաղտոտված գետն է աշխարհում: Կառավարությունը 5 տարում գետի մաքրման համար նախատեսել էր 20,000 մլն ռուբլի բյուջե: Բայց Ուտտարաքանդ նահանգի և Ուտար Պրադեշի կառավարությունները որևէ արդյունք ցույց չտվեցին երկու գետերի վիճակի բարելավման համար: Արդյունք չտեսնելով՝ Մուհամեդ Մալիմը հայց է ներկայացնում Հնդկաստանի Բարձրագույն նահանգային դատարան: Գործը դատարանի վարույթ ընդունվել է 2016թ. նոյեմբերի 11-ին, իսկ 2016թ.-ի դեկտեմբերի 5-ին կայացված առաջին վճռով գետի հունում և շրջակայքում

հանքարդյունաբերական աշխատանքներն անմիջապես արգելվում են: Դատական որոշումը նպատակ է ունեցել նպաստել բնապահպանությանը: Սակայն կառավարության ոչ պատշաճ աշխատանքները կրկին օգուտ չեն ունեցել և 2017թ.-ին տեղի է ունեցել 2-րդ վճիռը, որի ժամանակ ընդունվեցին հետևյալ որոշումները. Ուստարաքանդ նահանգի Բարձրագույն դատարանը ճանաչում է Գանգա և Յամունա գետերը որպես իրավաբանական անձինք և նշանակում է գետերի համար օրինական ներկայացուցիչներ՝ խնամակալներ: Դատարանի մեկնաբանմամբ Գանգա և Յամունա գետերը և նրանց վտակները իրավաբանական և կենդանի սուբյեկտներ են՝ բոլոր համապատասխան իրավունքներով, պարտականություններով և պարտավորություններով: Ռ.Շարման իր խոսքում նշում է. «Գետերը, ստանալով իրավաբանական անձի կարգավիճակ, ունենում են համապատասխան իրավունքները, պարտավորությունները և պարտականություններ»: Շերմանն իր խոսքում նշում է նաև պարտականություն, և՛ պարտավորություն տերմինները, ուստի ենթադրում ենք, որ դատարանը իմաստային տարբերակում է տեսել պարտավորություն և պարտականություն տերմինների միջև: ՀՀ ՄԴՈ 975-ում ՄԴ սահմանում է տվել պարտականություն և պարտավորություն եզրույթներին: Պարտականությունը՝ իրավասուբյեկտների կամքից անկախ, վերջիններիս վրա դրված պարտադիր վարքագծի կանոն է: Պարտավորությունը՝ իրավասուբյեկտի սեփական գործողությամբ վերցված պարտադիր վարքագծի կանոններն են: ՀՀ ՄԴ-ի տված սահմանումը որպես չափացույց վերցնելով՝ անհասկանալի է դառնում, թե գետերի վրա ինչ պարտականություններ պետք է դրվեն, կամ գետերն իրենց կամային գործողություններով ինչ պարտավորություններ պետք է վերցնեն:

Դատարանը հիմնվել է այն ընկալման վրա, որը ճանաչում է հինդու աստվածներին/կուռքերին որպես իրավաբանական անձինք: Գետին վնաս հասցնելը կնույնացվի մարդուն վնաս հասցնելուն: Դատավարության ընթացքում հնչում էր նաև այլ կարծիք, ըստ որի խնդրի լուծում չի լինի գետերին իրավաբանական անձի կարգավիճակ տալը: Ըստ այս դիրքորոշման կողմնակիցների՝ Հնդկաստանի յուրաքանչյուր քաղաքացի, իր հնարավորության շրջանակում, պետք է մասնակցի ջրային և այլ ռեսուրսների բարելավման աշխատանքներին, այսինքն այս դիրքորոշում ունեցողներն ի սկզբանե անիմաստ են համարել գետերին իրավաբանական անձանց կարգավիճակ շնորհելը: Ինչպես վերն է նշվել՝ դատարանը գետերի համար նշանակել է խնամակալներ, ովքեր պատասխանատվություն են կրել գետերի համար: Դատարանը սահմանել էր, որ գետերին հասցրած վնասը կհավասարվի անձին վնաս հասցնելուն, սակայն չէր սահմանել, թե

գետերի կողմից հասցված վնաս ինչպես պետք է փոխհատուցվի: Մինչ դատական որոշումը, գետերի կողմից հասցված վնասը փոխհատուցում էր պետությունը սակայն դատական որոշումից հետո անհասկանալի էր, թե ով պետք է փոխհատուցի այն. դասական վնասի օրինակ կարող է լինել, երբ գետը, դուրս գալով հունից, վնասի հարակից արոտավայրերը: Այսինքն՝ իրավահարաբերության առաջացման մի դեպքում սուբյեկտներից մեկը վնաս կրողն է, իսկ փոխհատուցողը՝ պետությունը, իսկ մյուս դեպքում իրավահարաբերության մյուս կողմը՝ փոխհատուցողը պարզ չէ, թե ով է: Դատարանի կողմից այս հանգամանքը հաշվի չէր առնվել, որը հետագայում հիմք հանդիսացավ, որպեսզի որոշումը բեկանվի: Վճիռը կայացնելուց հետո և՛ հասարակության, և՛ պետական մարմինների միջև սկսվեցին հակասություններ, այդ պատճառով Հնդկաստանի Գերագույն դատարանի կողմից բեկանվեց դատական որոշումը հետևյալ պատճառներով: Նախ՝ վճիռը չի վերաբերում այն հարցին, թե ով պետք է բավարարեր փոխհատուցման պահանջները ջրհեղեղի հետևանքով հասցված վնասների դեպքում: Երկրորդ՝ Ուտտարաքանդի նահանգային դատարանն իր գետերին իրավաբանական անձ շնորհելու որոշումով դուրս է եկել իր լիազորությունների շրջանակից. այսպես է համարել Հնդկաստանի Գերագույն դատարանը: Երրորդ՝ Հնդկաստանը կառուցվածքային ձևով դաշնային պետություն է, ուստի յուրաքանչյուր նահանգ իրավասու է ընդունել իր նահանգին վերաբերող որոշումներ: Գանգա և Յամունա գետերը հոսում են մի շարք նահանգներով, ուստի անհասկանալի է դառնում՝ Գանգա և Յամունա գետերը իրավաբանական անձ են համարվում միայն Ուտտարաքանդ նահանգում մ, թե՞ ոչ: Այս առումով Հնդկաստանի Գերագույն դատարանը գտել է, որ Ուտտարաքանդի նահանգային դատարանը խախտել է այլ նահանգների իրավունքները: Չորրորդ՝ վճիռը որևէ ուղեցույց չտրամադրեց այն մասին, թե ինչպես վարվել գետերի կոյուղիների և արդյունաբերական թափոնների ապօրինի արտանետման հետ:

Որոշումը պայմանավորված էր նրանով, որ գետերը դադարել էին գոյություն ունենալ մարդկային գործունեության արդյունքում՝ շատ արտոտված լինելու պատճառով: Ենթադրվում էր, որ այս որոշումը նրանց վիճակը բարելավելու միջոց կլինի: Դատական նիստում ուսումնասիրելով առաջ բերված փաստերը՝ դատարանի որոշումը հիմնված է գետերի շահերի պահպանման և միջազգային պրակտիկայի վրա: Ուտտարաքանդ նահանգի Բարձրագույն դատարանը կճանաչի Գանգա և Յամունա գետերը որպես իրավաբանական անձ և կնշանակի գետերի համար օրինական ներկայացուցիչներ՝ խնամակալներ: Դատարանը «Նամամի Գանգե» (գետերի բնապահպանության նպատակով ստեղծված կազմակերպություն)

ծրագրի տնօրենին, Ուստարախանդ նահանգի գլխավոր քարտուղարին և Ուստարախանդ նահանգի գլխավոր փաստաբանին նշանակեց որպես գետերի օրինական խնամակալներ: Դատարանը նաև հիմնվել է այն փաստի վրա, որ ներպետական դատական պրակտիկայում հինդու աստվածները/կուռքերը և կրոնական հաստատությունները ևս ճանաչվել են որպես իրավաբանական անձինք: Քանի որ այս տեսակի իրավաբանական անձինք հնդկական օրենսդրության համաձայն համարվում են «երեխաներ», նրանք պահանջում են դատարանի կողմից նշանակել օրինական խնամակալ, որը կգործի նրանց անունից: Դատարանը դա արեց՝ օգտագործելով *parens patriae* իրավասությունը (որոշ իմաստով հանդես գալ որպես օրինական խնամակալ), որը հազվադեպ է իրականացվում դատական իշխանության կողմից: Դատարանը նշում է, որ համաձայն Հնդկաստանի Սահմանադրության 48-րդ հոդվածի և 51Ա կետի, որում սահմանված է, որ պետությունը պետք է պաշտպանի և բարելավի բնական միջավայրը, որը ներառում է անտառները, գետերը, լճերը, վայրի բնությունը և կենդանական աշխարհը, հայտարարում է Գանգա և Յամունա գետերը որպես իրավաբանական անձ:

Այս վճռով Գանգան և Յամունան այլևս ձայնագուրկ ջրային մարմիններ չեն, այլ «օրինական իրավունքներ ունեցող անձինք»: Որպես իրավաբանական անձ՝ գետերը օրինական իրավունք ունեն պաշտպանվելու ցանկացած վնասից կամ ոչնչացումից, և դրանց աղտոտումը կղիտարկվի որպես մարդու իրավունքների խախտում: Վճիռը կայացնելուց հետո և՛ հասարակության, և՛ պետական մարմինների միջև սկսվեցին հակասություններ, այդ պատճառով Հնդկաստանի Գերագույն դատարանի կողմից բեկանվեց դատական որոշումը հետևյալ պատճառներով: Նախ՝ վճիռը չի վերաբերում այն հարցին, թե ով պետք է բավարարեր փոխհատուցման պահանջները ջրհեղեղի հետևանքով հասցված վնասների դեպքում: Երկրորդ՝ «Ուստարաքանդի նահանգային դատարանն իր գետերին իրավաբանական անձ շնորհելու որոշումով դուրս է եկել իր լիազորությունների շրջանակից»: այսպես է համարել Հնդկաստանի Գերագույն դատարանը: Երրորդ՝ Հնդկաստանը կառուցվածքային ձևով դաշնային պետություն է, ուստի յուրաքանչյուր նահանգ իրավասու է ընդունել իր նահանգին վերաբերող որոշումներ: Գանգա և Յամունա գետերը հոսում են մի շարք նահանգներով, ուստի անհասկանալի է դառնում՝ Գանգա և Յամունա գետերը իրավաբանական անձ են համարվում միայն Ուստարաքանդ նահանգում, թե՛ ոչ: Այս առումով Հնդկաստանի Գերագույն դատարանը գտել է, որ Ուստարաքանդի նահանգային դատարանը խախտել է այլ նահանգների իրավունքները: Չորրորդ. վճիռը որևէ ուղեցույց չտրամադրեց այն

մասին, թե ինչպես վարվել գետերի կոյուղիների և արդյունաբերական թափոնների ապօրինի արտանետման հետ:

Այժմ գործը գտնվում է բարձրագույն դատարանում, և մինչ օրս որոշում դեռ չի կայացվել, ինչը նշանակում է, որ Գանգալի և Յամունայի իրավասուբյեկտության վերաբերյալ պարտադիր որոշում չկա:

Այսպիսով՝ գետերին իրավաբանական անձի կարգավիճակ տալն ունեցել է բնապահպանական միտում, սակայն չի ծառայել իր նպատակին արհեստական բարդությունների և խոչընդոտների պատճառով, ինչպես նաև հակասություններ է ունեցել իրավահամակարգի հետ, որի պատճառով բեկանվել է:

Գետերին Հնդկաստանի Ուտտարաքանդ նահանգի Բարձրագույն դատարանի կողմից իրավաբանական անձի կարգավիճակ տալու նախադեպ է հանդիսացել Նոր Զելանդիայի կառավարության կողմից Վանգանուի գետին իրավաբանական անձ ճանաչելը: Դատարանը հաշվի չէր առել այն փաստը, որ Նոր Զելանդիան Վանգանուի գետի համար սահմանել է համապարփակ և հստակ կառուցվածքային օրենսդրություն:

Հնդկաստանի պարագայում գործ ունենք ոչ թե օրենսդիր մարմնի, ինչպես Նոր Զելանդիայում, այլ դատական համակարգի իրավաստեղծ գործունեության հետ: Այս տեսակի որոշման պահպանման համար պահանջվում էր հստակ օրենսդրական նախաձեռնություն, ինչն էլ այս դեպքում բացակայում էր:

Ճանաչելով Գանգալին և Յամունային որպես օրինական անձինք՝ Հնդկաստանն ասաց, որ ձգտում է պաշտպանել գետերի էկոլոգիական առողջությունը և վերականգնել դրանց մաքրությունը: Նոր կարգավիճակը թույլ տվեց ավելի խիստ իրավական գործողություններ ձեռնարկել աղտոտողների և գետերին վնասողների դեմ՝ ստեղծելով ավելի ուժեղ զսպող միջոց ջրի աղտոտման դեմ:

Եզրակացություն

Ինչպես գիտենք, իրավաբանական անձի թե՛ իրավունակությունը, թե՛ գործունակությունը ի հայտ են գալիս պետական գրանցման պահից: Իրավունակությունը ենթադրում է իրավաբանական անձի իրավունքներ ունենալը և պարտականություններ կրելը: Սակայն գետերին տալով իրավաբանական անձի կարգավիճակ՝ տվյալ երկու պետություններն էլ շեշտը դրել են իրավունքներ ունենալու և ոչ այդքան պարտականություններ կրելու վրա, ինչի արդյունքում էլ Հնդկաստանի այս փորձը ձախողվել է: ՀՀ-ի համեմատ այս երկու որոշումները թվում են ոչ իրատեսական, սակայն

բնության տարրերին իրավունքներով օժտելը և առանձին սուբյեկտ ճանաչելը նոր հեղափոխություն է իրավական համակարգում: Ընդհանուր առմամբ, գաղափարը ինքնին յուրաքնույթ է, սակայն՝ թերզարգացած: Գաղափարի կողմնակիցները պնդում են, որ այն հզոր գործիք է ապահովում շրջակա միջավայրի և բնիկ ժողովուրդների իրավունքների պաշտպանության համար, մինչդեռ քննադատները հարց են բարձրացնում կիրառման հնարավորության և առկա իրավական համակարգերի հետ հնարավոր բախումների վերաբերյալ: Ի վերջո, նման նախաձեռնություններն արդյունավետ են, թե ոչ, կախված է դրանց իրականացումից: Տվյալ որոշումները նոր սկիզբ են զարգացման և հանդիսանում են օրինակ՝ լուծելու շրջակա միջավայրի խնդիրները, որոնց բախվում են բնության տարրերը ամբողջ աշխարհում: Բնության մասերը իրավաբանական անձի ճանաչելը դեռևս 1990-ական թթ.-ին: Մ.Սերը իր «Բնության հետ պայմանագիր» գրքում առաջ է բերում այն կոնցեպտը, որ պետք է ստեղծել մի մարմին, ինչպես ՄԱԿ-ն է, որը կներկայացնի և կպաշտպանի բնության մասերի շահերը: Այն հարցին, թե ինչպես բնության մասերին տալ ռեպրեզենտացիա, Մ. Սերը պատասխանում էր, որ դրանք պետք է դարձնել իրավունքի սուբյեկտներ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Serres M. The Natural Contract, 1990–1995:
2. Christopher D. Stone, Should Trees Have Standing, 1972.
3. The Guardian, Ganges and Yamuna rivers granted same legal rights as human beings, 2017.
4. The Hindu, Ganga and Yamuna termed living person, 2017.
5. National Geographic Society, 2023.

РЕКИ КАК ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

Т.А. Ханоян, А.С. Самвелян, Т.А. Дарбинян
Французский университет в Армении

АННОТАЦИЯ

В рамках данной научной статьи мы изучили, как страны решают проблему водных ресурсов, в частности, сохранение и загрязнение рек, в рамках прецедентного права. Решением этой проблемы стало признание рек отдельными юридическими лицами. Более конкретные примеры и действия, относящиеся к данной статье, будут представлены ниже.

Ключевые слова: реки, юридическое лицо, загрязнение, прецеденты.

RIVERS AS LEGAL ENTITIES

T. Khanoyan, A. Samvelyan, T. Darbinyan
French University in Armenia

ABSTRACT

Within the framework of this scientific article, we studied how a number of countries addressed the issue of water resources, particularly river conservation and pollution, within the framework of case law. The solution to this problem was that the rivers were recognized as separate legal entities. More specific examples and actions related to this article will be presented below.

Keywords: rivers, legal entity, pollution, precedents.

ПОЛИТОЛОГИЯ

АРМЯНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ПРИМОРДИАЛИСТСКОЙ КОНЦЕПЦИИ

О.Л. Саркисян, Г.Д. Манукян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)*

hovhannes.sargsyan@rau.am , gegetsik_manukyan@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается теоретико-методологический подход – примордиалистский – в определении армянской идентичности. Обладая многовековой историей, уходящей вглубь веков и устоявшимися культурой, традициями, в современности армянская общественность сталкивается с множеством вызовов, в частности, с попыткой изменения идентичности народа. Как утверждается в исследовании, армянский народ смог сохранить свои истоки в тех условиях, при которых многие другие нации ассимилировались или же вовсе исчезали. Необходимость изучения армянской идентичности сквозь призму примордиалистской концепции исходит и из того, чтобы понять, как она будет реагировать на новые условия и попытки ее изменения.

Ключевые слова: идентичность, Армения, народ, примордиализм, культура, история

Введение

Понятие «идентичность» в армянском общественно-научном дискурсе практически не постулировалось. Это скорее всего связано с тем, что, во-первых, идентичность отождествляется с этнической принадлежностью, а учитывая тот факт, что население Республики Армения моноэтнично, то тем самым и не видится целесообразность говорить об идентичности, так как она считается уже чем-то данным. Культурно-конфессиональная модель армянской идентичности абсолютизируется, она дана вне времени и пространства, а, соответственно, и не подлежит каким-либо изменениям. Эти две причины делают невозможным обсуждение общенационального стратегического проекта, ведение долгосрочной политики идентичности. Согласно этому дискурсу, нет надобности и в политике «Нациестроительства», так как, беря за основу культурно-конфессиональную модель, не видится надобности кон-

струирования общественного сознания, государства. Для того, чтобы выявить, почему и как возможно подобное «отклонение», как армянский народ смог веками придерживаться культурно-конфессиональной модели и поддается ли он в современности искусственному конструированию новых реалий и новой, чуждой для него идентичности, рассмотрим некоторые исторические аспекты формирования и развития армянской идентичности, а также их влияние на современную общественно-политическую жизнь.

На примере истории армянского народа, в частности в периоды отсутствия собственной государственности, мы видим, как определяющими факторами становятся негосударственные акторы: церковь, родословная аристократия, культурные и интеллектуальные элиты¹. По сути именно эти акторы в различные исторические периоды брали на себя ответственность за армянскую идентичность. Чаще всего задача стояла в сохранении имеющегося, а не в конструировании и формировании новой идентичности. Географически будучи окружена врагами, армянская государственность всегда находилось под угрозой уничтожения, а армянский народ включался в состав различных государств. Армянская идентичность представляет собой богатую и многогранную смесь культурных, исторических и генетических факторов, оказывающих непосредственное влияние на жизнь армян, их мировоззрение, политическое видение. Не случайно, говоря об армянском народе, прежде всего упоминается его древность, и именно этим фактором определяется уникальность народа. Но почему в современности в определении идентичности все еще делается упор на историю и культуру, определяя свою сущность и формируя настоящее. Ведь и история, и культура возможно изменены и переписаны? Каким образом самоопределение народа влияет на общественно-политическую жизнь, на внешнеполитический курс государства и на внутреннюю политику? Для того, чтобы ответить на эти вопросы, необходимо определить специфику формирования армянской идентичности. Подходов к определению или же к формированию национальной идентичности довольно много, однако мы рассмотрим примордиалистский подход как основополагающий в определении армянской идентичности, которая проецировалась с упором на культурно-конфессиональную модель нации.

Примордиализм в переводе с латинского означает «начало», «основа», и, как определяется в большой российской энциклопедии, теоретико-методоло-

¹ Саркисян О.Л. Культурный ресурс политики культуры (на примере Армении) // «Вестник РАУ», № 29, 2018. С. 28.

гический подход в гуманитарных дисциплинах, который рассматривает культурно-отличительные и социальные группы как изначальную (примордиальную) данность, обязательную и всеобщую групповую характеристику². Примордиалистская концепция предполагает, что идентичность формируется на основе врожденных характеристик: этническая принадлежность, религиозные убеждения, традиции семьи и народа, которым человек должен быть привержен. Согласно этой концепции, социальные и культурные идентичности человека определяются еще до его рождения и остаются стабильными на протяжении всей его жизни, а в некоторых случаях – до тех пор, пока человек находится в группе носителей этой самой идентичности (например, представители диаспоры пока состоят в общине). Примордиалистская теория подчеркивает значение наследственных, биологических и культурных факторов в формировании групповой и личной идентичностей, их принадлежности

Прежде, чем обратиться к иностранным авторам, стоит понять, каким же видели самоопределение армянской идентичности армянские мыслители. Ваан Терьян в своей статье «Духовная Армения»³ определил, что нацию создает именно духовно-интеллектуальная деятельность, направленная на консолидацию социума и создание ценностей: «Достаточно лишь бросить беглый взгляд на историю нашей нации, чтобы убедиться, насколько важную и решающую роль наша интеллигенция сыграла в решении этой злополучной проблемы. Достаточно просмотреть произведения лучших представителей нашей литературы, чтобы убедиться, какое значение этот вопрос приобрел в нашей жизни, что он был источником таких незабываемых волнений, жертв, таких тяжелых разочарований и отказа не только для нашей интеллигенции, но и для самых широких слоев населения. Уже кажется, что даже если в этой несчастной стране под названием Армения не останется ни одного армянина, мы снова будем гореть теми же мечтами, той же болезненной для нас проблемой, получившей своего рода религиозную окраску... Я не придаю никакого значения той национальности, которая сохраняет свою идентичность только благодаря внешним границам, и, что главное, такую идентичность, которую и не нужно сохранять. Всякий народ, желающий и обладающий волей стать нацией, должен непрестанно создавать те ценности, которые станут залогом его идентичности».

² Большая Российская энциклопедия, 2023г.

³ Վահան Թերյան. Հոգևոր Հայաստան, 1914թ.:

Примордиализм, согласно Э. Шилзу и его последователям Дж. Гиртцу, Ван ден Бергу, определяется как этническая группа, групповые различия которых основаны на естественном: расе, религии, языка и местоположения. Существуют две основные точки зрения о концепции «примордиализма». Первый подход утверждает, что основой являются биологические связи («по крови или семейной связи»), а другой подход отдает приоритет культурным признакам. В случае же с армянской идентичностью актуальны оба подхода. По Ван ден Берге «форма группы, основанная на принципе родственного отбора и внутрисемейных взаимоотношений, которые дают группе относительное преимущество против другой родовой группы в вопросах выживания и захвата ограниченных ресурсов»⁴. Неудивительно, что армянская интеллигенция также видела основой идентичности культурно-исторический фактор. Современные исследователи также не отрицают данный факт, но отмечают еще одну уникальность – влияние принятия христианства в качестве государственной религии на формирование армянской идентичности. Так, О.Л. Саркисян отмечает, что основы современной армянской идентичности были сформированы в IV–VI вв. в результате реализации особой политики идентичности: принятие христианства в качестве государственной религии, процесс суверенизации-национализации Армянской церкви, изобретение национальных письмен, создание собственной письменной культуры и национальной системы образования.⁵ Однако на формирование современной армянской идентичности повлияло и множество других факторов. К примеру, веками при отсутствии суверенного государства или включенности в чужие государственные образования (Османская империя, Российская империя, СССР), в условиях многочисленных катаклизмов, угроз существования, стоящих перед армянским народом, был вопрос сохранения своей идентичности, актуальность которой неоспорима и по сей день. Элиты прибегали к различным инструментам и методам в попытках сохранения государства или народа. Однако в таких кризисных периодах именно культурно-исторический фактор позволял ей не распасться: армяне говорили на армянском языке, соблюдали культурные и религиозные традиции, оставались последователями Армянской Апостольской церкви и именно поэтому смогли не просто сохранять имеющееся, но и

⁴ *Berghe van den P.L.* The Ethnic Phenomenon. N. Y., 1981.

⁵ *Саркисян О.Л.* Армянская идентичность: проблема синтеза моделей «культурно-исторической» и «государственной» нации // Развитие гражданской идентичности в Республике Армения: тенденции, вызовы, риски // Дунамалян Н.А., Карамян И.А., Оганесян Т.А., Саргсян Д.О., Саркисян О.Л., Хачатурян С.О., 2023. С. 59.

развивать свою культуру, письменность, даже не имея суверенного государства или какой-либо автономии. Даже в период СССР, когда формировалось наднациональное государство – советский народ – не обошлось без наделения определенной автономией этносов, входящих в СССР.

Идентичность динамична, она постоянно меняется, эволюционирует. Однако, если в случае с другими нациями эти изменения происходили намеренно (государство конструировало национальную идентичность, преследуя определенные политические цели и задачи), то в случае с армянской идентичностью подобных конструирований не происходило. Попытки сформировать иную идентичность осуществляются сегодня впервые за историю. Последствия этих изменений также будут рассмотрены в статье, так как для понимания истоков современных кризисов идентичности и поиска им решения необходимо, в первую очередь, установить, какая теоретическая концепция наиболее подходит в определении армянской идентичности и почему? Говоря об изменении идентичности армян, имеется в виду ее перестраивание из культурно-конфессиональной в гражданско-государственную. Чаше о переменах в сознании общества начали говорить в правящих кругах, в частности, постулируя, что изменения эти неизбежны, причем, как для граждан Республики Армения, так и для диаспоры. Невысокий уровень «государственно-гражданской идентичности» связан с тем, что армянский народ столетиями не имел суверенного государства и, соответственно, не имеет опыта управления и внедрения нового. Новые образования же основывались на исторической памяти. Живя в чужом государстве, армянский народ, как уже упоминалось выше, преследовал цель сохранения своей истории, языка, культуры и традиций. Народ был предан исторической памяти и культуре, а не институту государства. Развитие нации носило больше бытовой характер нежели глобальный. Армяне оставались верными себе в чужих государствах. Современный армянин живет как армянин в Османской империи, как армянин в Российской империи или как армянин в СССР по тому же принципу, что и его предки. Эта приверженность традициям предков является еще одним фактором, утверждающим приверженность армянской идентичности к примордиалистской. Для армянского народа государство – это лишь механизм управления, и строить вокруг него свою идентичность не целесообразно, ведь есть более высокий и ценный фактор – история.

Однако нельзя утверждать, что в современности «гражданско-государственная» идентичность отсутствует. Кто бы что бы ни твердил, но в Республике Армения довольно высокий уровень гражданской ответственности, чему

доказательством является естественная, а не искусственная сплоченность армянского народа в кризисные и турбулентные периоды – война, пандемия, геноцид, насильственное переселение и другие события, охватившие современную общественно-политическую повестку в стране. Граждане, в особенности молодежь, проявляли высокий уровень гражданской ответственности в различных формах, начиная от осознанного поведения и заканчивая добровольческой и благотворительной деятельностью. Проблема заключалась в следующем – в слабой организации работы государственных институтов, со стороны которых не было никакой координации этих самых процессов. Государство в лице правительства, как главный консолидирующий институт, не направляло, не управляло процессом, а процессы управляли и диктовали повестку. В сознании общества есть представление, как выглядит нация (а выглядит она согласно примордиалистской концепции, основываясь на свои этнические, историко-культурные корни), но понимание «идентичности» и необходимости его развития отсутствует. Одним из основных аспектов армянской идентичности является историческое наследие, которое включает в себя тысячелетнюю историю проживания и созидания в Араратской долине, трагические события 1915-го года и Первая Арцахская война 1992–1994-х гг., история церкви. Эти события сформировали коллективную память и сознание армян, укрепляя их приверженность к своей культуре и этнической идентичности. Стоит отметить, что особенностью армянской исторической памяти является довольно крепкая и ярко выраженная консолидация армянского общества именно вокруг тех событий истории, в которых народ притеснялся или уничтожался. В частности, после геноцида армян в Османской империи покинувшие родину армяне всеми усилиями пытались сохранить свою идентичность, ориентируясь именно на историю армянского народа и на Армянскую Апостольскую церковь, которая взяла на себя функции государства: сохранение языка, соблюдение традиций, сплоченность общества. Этот опыт доказывает тот факт, что именно примордиалистская концепция наиболее характерна для определения армянской идентичности ведь, даже находясь далеко от родины, армянская община продолжает говорить на армянском, знать армянскую историю, быть последователем Армянской Апостольской церкви, особенно в мусульманских странах. Примордиализм предполагает, что армянская идентичность коренится в глубоких исторических корнях и традициях, передаваемых из поколения в поколение. Для армян такие аспекты, как язык, религия, этническая принадлежность и культурные обычаи, играют ключевую роль в определении идентичности. Религиозный аспект, конечно, тоже отличается уникальностью, ведь последователями Апостольской церкви являются

только армяне, однако церковь не рассматривается отдельно от армянской истории. Такое видение идентичности часто предполагает ее статичность и неизменность во времени. Тем не менее, следует отметить, что примордиализм не исключает возможности изменений и эволюции идентичности в ответ на современные вызовы и изменения в мире. Например, глобализация и миграционные процессы могут оказывать влияние на армянскую идентичность, вызывая новые формы самоидентификации и адаптации к новым условиям. В современных исследованиях и обсуждениях об идентичности все чаще используются более комплексные подходы, которые учитывают, как наследственные, так и социокультурные факторы, а также динамический и контекстуальный характер идентичности. В современности проводится попытка изменения «границ» идентичности, внедрения в сознание армянской общественности новых реалий, отдаляющих нацию от его истоков, пытаясь сформировать гражданско-государственную идентичность, отвергнув культурно-конфессиональную. Сознание армянской общественности, которое вновь сталкивается с экзистенциальной угрозой, подвергается аффекту (или аффективно-шоковой реакции) и не успевает реагировать на экстремальные ситуации, что дает возможность свершению быстрых перемен, однако вселяет ужас и деморализацию в сознание народа.

Попытка в корне изменить армянскую идентичность – провальная, так как эта идея не консолидирует армянское общество, а наоборот вносит раздор. Гражданско-государственная идентичность чужда для армянской нации, которая видит и находит свое самоопределение в вековой истории, в богатой культуре и в мощной церкви. Эти факторы веками были связующей цепью и опорой всей нации. В случае с армянством попытка государства полностью уничтожить культурно-конфессиональную модель идентичности неверна. Необходимо внедрять гражданско-государственную модель постепенно, не отвергая культурно-конфессиональную, чего достичь было бы проще по нескольким причинам. Во-первых, в моноэтничном государстве нет необходимости в ведении жесткой политики, чтобы достичь взаимопонимания и взаимопризнания граждан, ведь они все идентифицируют себя одинаково практически с рождения. Во-вторых, культурно-конфессиональная модель проверена веками, она помогла выстоять народу веками, и при продолжительном поддержании и адаптации данной модели под современные реалии можно было бы достичь высоких результатов. В-третьих, гражданско-государственная модель чужда армянскому народу, она искусственна и поэтому плохо внедряется, если не внедрять ее постепенно и вровень с культурно-конфессиональной для достижения высокой гражданской ответственности в стране.

Сейчас же происходит раскол в обществе, так как в одной группе людей появляются носители разных идентичностей, что приводит к конфликтам, а в результате – к расколу общества (в первую очередь) и государства (в итоге).

Таким образом, армянская идентичность представляет собой многогранное комплексное явление, которое может быть рассмотрено через призму примордиалистской концепции, учитывающей ее корни, культуру, историю. Нельзя исключать факт развития и адаптации общества в соответствии с новыми реалиями, однако попытка быстрых, резких и глобальных перемен может иметь больше негативные последствия, чем позитивные. Перемены должны протекать плавно и не ощутимо для достижения долгосрочных перспектив.

ЛИТЕРАТУРА

1. Саркисян О.Л. Культурный ресурс политики культуры (на примере Армении) // «Вестник РАУ», № 29, 2018. С. 28.
2. Саркисян О.Л. Армянская идентичность: проблема синтеза моделей «культурно-исторической» и «государственной» нации // Развитие гражданской идентичности в Республике Армения: тенденции, вызовы, риски // Дунамалян Н.А., Карамян И.А., Оганесян Т.А., Саргсян Д.О., Саркисян О.Л., Хачатурян С.О. // 2023, С. 59.
3. Չմհան Տերյան. Հոգևոր Հայաստան, 1914:
4. Berghe van den P.L. The Ethnic Phenomenon. N.Y., 1981.

ARMENIAN IDENTITY THROUGH THE PRISM OF THE PRIMORDIALIST CONCEPT

O. Sargsyan, G. Manukyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This article examines the theoretical and methodological approach – the primordialist approach – in determining the Armenian identity. Having a centuries-old history going back centuries and well-established culture and traditions, the Armenian public faces many challenges in modern times, in particular, an attempt to change the identity of the people. According to the study, the Armenian people were able to preserve their origins in conditions under which many other nations assimilated or disappeared altogether. The need to study the Armenian identity through the prism of the primordialist concept also comes from understanding how it will react to new conditions and attempts to change it.

Keywords: identity, Armenia, people, primordialism, culture, history.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

РОССИЙСКО-УКРАИНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ УРЕГУЛИРОВАНИЯ

Д.В. Джанян, Г.К. Галачян¹

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
dianajanyann@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются взаимоотношения между Россией и Украиной с учетом кризисов и перспектив. Отмечаются предпосылки для новых принципов взаимодействия, проблемы, включая вопросы торговли, Крыма, газовые поставки и интеграцию, СВО и т.д. Рассматриваются внутренние и внешние факторы. В статье упоминаются ключевые факторы и векторы, включая исторические и текущие.

Ключевые слова: Россия, Украина, конфликт, перспективы, дипломатические отношения.

Введение

На сегодняшний день как на глобальном, так и на региональном уровнях важную роль играют взаимоотношения России и Украины – с учетом множества кризисов и перспектив. Взаимодействия между странами, а также странами региона и союзами обусловлены множеством факторов: историческими, политическими и экономическими, и так далее. Начиная с 2000-х годов взаимоотношения между двумя странами прошли через ряд проблем и кризисов, а также конфликтов, таких как кризис Крыма, конфликт на Украине и так далее. Совокупность данных факторов определенно усложнила дипломатические отношения между Россией и Украиной. При обсуждении темы перспектив необходимо отметить, что данное направление учитывает геополитические интересы каждой страны, их внутреннюю политику, экономическую, финансовую стабильность, а также влияние различных мировых факторов. С учетом современных тенденций необходимо отметить, что обе страны стремятся к мирному урегулированию различного рода конфликтов, и с учетом последних все

¹ Научный руководитель: и.о. доцента.

более актуальным становится достижение взаимопонимания не только на уровне региональной политики, но с и учетом мировых геополитических вызовов. Успешное и скорое урегулирование конфликта создает путь к стабильности в странах и в регионе, параллельно поощряя культурное и экономическое развитие между двумя странами.

Актуальность

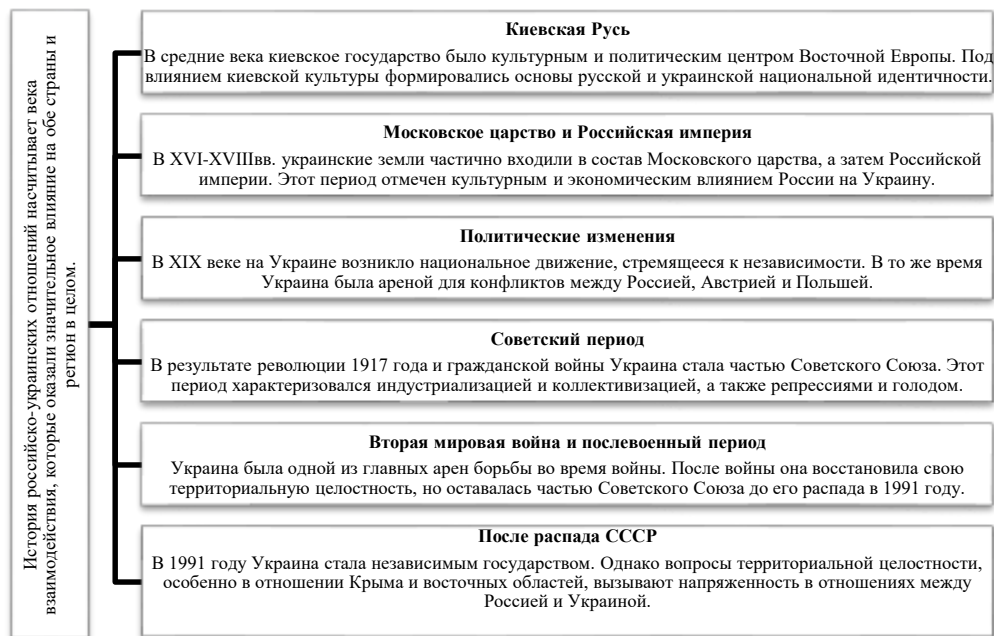
Российско-украинские отношения на современном этапе остаются в центре внимания мировой геополитики. Это утверждение с учетом актуальности темы обусловлено довольно большим влиянием данного взаимоотношения на стабильность в регионе, а также за пределами конфликта. Важно понимание, что экономические и социальные последствия взаимоотношений между двумя странами, последствия конфликта затрагивают важные направления и векторы обеих стран, такие как энергетика, оборонная отрасль, инвестиции, торговля и т.д. Кроме того, один из самых важных аспектов – гуманитарный аспект, который находится в центре внимания не только правительств обеих стран, но и социального общества и человечества в целом, учитывая большие потери в зоне конфликта и прочие социальные последствия. Актуальность нашего исследования еще раз подчеркивается вмешательством международного общества. С учетом всего вышесказанного, а также с учетом перспектив урегулирования конфликта, тема на сегодняшний день является довольно актуальной и значимой.

Российско-украинские отношения на современном этапе и перспективы их урегулирования

История взаимоотношений между двумя странами начинается со времен Киевской Руси, продолжается Октябрьской революцией, вступлением обеих государств в Советский Союз и т.д. Важно отметить, что определенные политические и управленческие споры возникали между Москвой и Киевом и во времена Советского Союза. Распад Советского Союза в 1991г. привел к автономности государств [5]. Подробнее этапы представлены ниже в Диагр. 1.

В период с 1991 по 2014 год происходило определенное укрепление взаимоотношений, но после 2014 года, включая газовые споры, Майдан, на 360° изменились взаимоотношения между Россией и Украиной [1]. На сегодняшний день экономические и политические взаимоотношения между странами, с учетом вооруженного конфликта, остаются довольно обостренными.

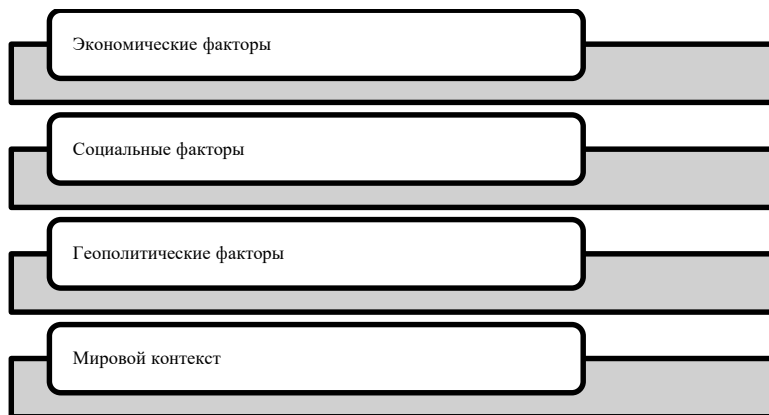
Диаграмма 1. История российско-украинских отношений.



Рассмотрим, какие факторы являются связующими звеньями между политическими и экономическими взаимоотношениями обеих сторон. Изначально необходимо отметить политические и экономические факторы. С учетом исторических амбиций, а также текущих геополитических региональных и межнациональных стратегий, изменений в политической сфере, оказывается большое влияние на взаимоотношения России и Украины [4]. Поскольку взаимоотношения между странами существуют с давних времен, страны определенно экономически интегрированы – отметим связи торговли, энергетики, инвестиций. Как уже было отмечено, споры по тарифам на газ, торговые барьеры, а также конфликт оказывают большое воздействие на взаимоотношения [8].

Далее необходимо отметить геополитические факторы, потому что Украина и Россия являлись стратегическими партнерами. Но по утверждению многих источников, западные взгляды действительно влияют на геополитические взаимоотношения. Также важно отметить культурные и исторические факторы, поскольку схожая история и культурные связи являются факторами социальной интеграции двух народов.

Таблица 2. Факторы, влияющие на состояние российско-украинских отношений.



Все эти факторы взаимосвязаны и могут динамически изменяться в зависимости от текущих событий и политических решений в обеих странах.

Напряженные российско-украинские отношения по-прежнему находятся в центре внимания. В последние годы ситуация ухудшилась в результате таких событий, как Майдан в 2014 году и конфликт на востоке Украины [2]. Обе стороны обвиняют друг друга в поддержке оппозиционных сил и военной интервенции, что приводит к постоянному застою в переговорах и дипломатических усилиях. В результате обе страны продолжают укреплять свою безопасность и интересы, что усиливает напряженность в регионе. Ключевые факторы рассмотрены в ниже (Диagr.3)

Международное сообщество играет ключевую роль в урегулировании конфликта между Россией и Украиной. В качестве посредника в мирных переговорах он осуждает нарушения международного права и призывает к соблюдению международных стандартов безопасности. Международные организации, такие как ООН и ОБСЕ, а также основные державы, активно участвуют в мирных инициативах и поддерживают усилия Украины по восстановлению территориального суверенитета. Рассмотрим место и роль международного сообщества в урегулировании конфликта между странами [3].

Перспективы урегулирования конфликта между Россией и Украиной остаются неопределенными, зависят от политической воли обеих сторон, международной поддержки и готовности к диалогу [7]. Однако сложность ситуации и глубокие исторические жалобы могут бесконечно задерживать процесс урегулирования. Возможные пути включают мирные переговоры, соглашения о прекращении огня, дипломатические усилия и международные гарантии безопасности.

Диаграмма 3. Текущее состояние российско-украинских отношений.

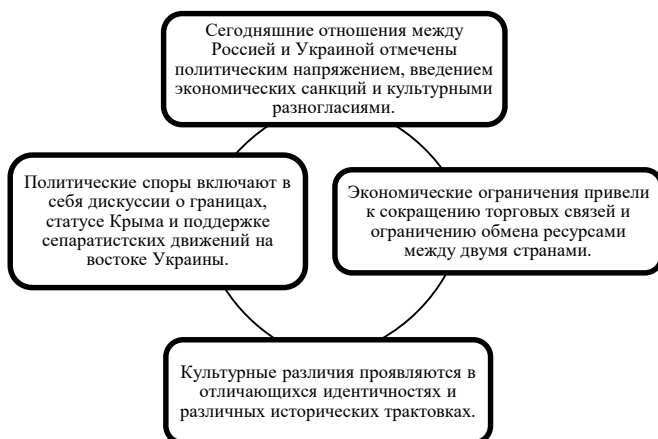
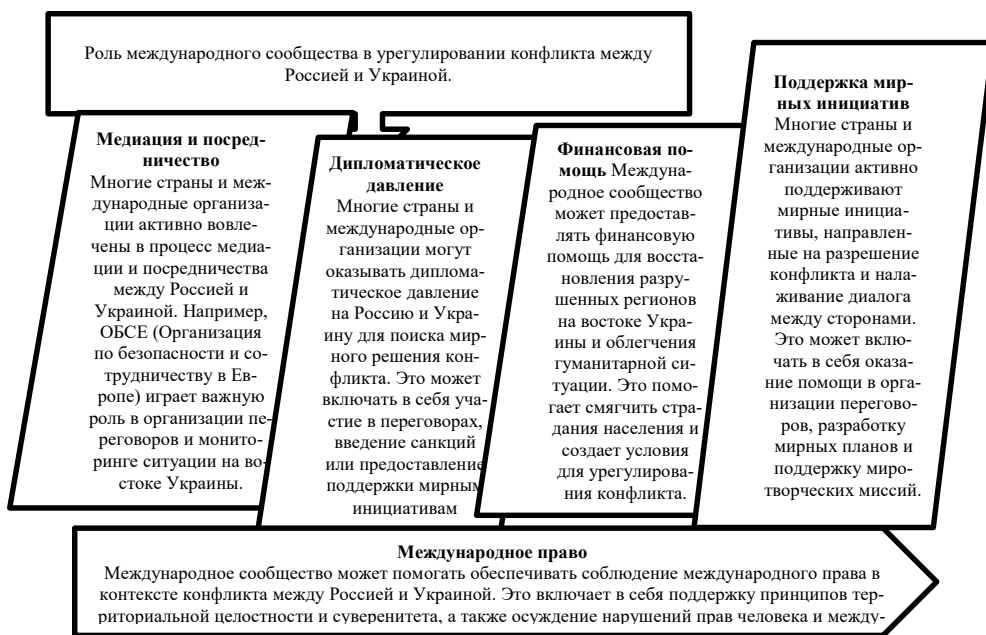


Таблица 4. Роль международного сообщества в урегулировании конфликта между Россией и Украиной.



Рассмотрим роль Армении в рамках данной темы. Хотя Армения играет определенную роль в российско-украинских отношениях, ее влияние может быть ограниченным. Во-первых, она традиционно поддерживает Россию в международных вопросах, особенно в рамках СНГ и Евразийского экономического союза [6]. Во-вторых, Армения может служить платформой для мирных переговоров

или дипломатических инициатив по урегулированию конфликта между Россией и Украиной. Однако из-за своих геополитических и экономических ограничений Армения может оказать ограниченное влияние на ситуацию в отношениях между двумя странами.

Диаграмма 5. Перспективы урегулирования конфликта.



Таблица 6. Место и роль Армении в российско-украинских отношениях и конфликте.

Фактор 1.	Армения, как член Содружества Независимых Государств (СНГ) и Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), имеет возможность участвовать в дипломатических усилиях по урегулированию конфликта между Россией и Украиной. Это может включать в себя участие в миротворческих миссиях, медиации в переговорах или предоставление площадки для международных дипломатических встреч.
Фактор 2.	Армения может иметь экономические интересы и связи как с Россией, так и с Украиной. Она может выступать в качестве партнера в сферах торговли, инвестиций и энергетики, а также использовать свои экономические ресурсы для содействия урегулированию конфликта.
Фактор 3.	Армения, как член международных организаций, может выступать в роли поддержки мирных инициатив и урегулирования конфликта между Россией и Украиной на международной арене. Это может включать в себя поддержку резолюций ООН, участие в миротворческих миссиях или финансирование гуманитарной помощи.
Фактор 4.	Армения и Россия имеют долгую историю культурных и религиозных связей, что может оказывать влияние на их отношения с Украиной. Эти связи могут создавать дополнительные возможности для диалога и сотрудничества в контексте урегулирования конфликта.

Итак, Армения играет довольно значимую роль в урегулировании конфликта между странами и развитии перспектив [8].

Заключение

На данном этапе российско-украинские отношения остаются напряженными и сложными, поскольку конфликт на востоке Украины и аннексия Крыма Россией по-прежнему толкуются по-своему среди русских. Политические, экономические и геополитические факторы продолжают влиять на динамику этих отношений.

Перспективы урегулирования конфликта по-прежнему трудно предсказать. Мирные переговоры, дипломатические усилия и международное посредничество могут сыграть важную роль в поиске компромисса и достижении прочного урегулирования. Однако это требует воли обеих сторон, а также поддержки международного сообщества.

Несмотря на сложность ситуации, все еще есть надежда на примирение и урегулирование конфликта. Стабильные и мирные отношения между Россией и Украиной могут стать ключевым фактором обеспечения безопасности и процветания не только двух стран, но и всего региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Arel D.* Ukraine chooses the West, but without the East // Pro et Contra. 2005. № 1. PP. 39–51.
2. Collection of articles on the topic – Russian-Ukrainian relations 2023–2024, <https://www.forbes.ru/tegi/rossiysko-ukrainskie-otnosheniya>
3. *Mitch B.* The conflict between the Russian Federation and Ukraine is entering its third calendar year. 2024.
4. *Vakulenko S.* The last five-year plan. How relations between Russia and Ukraine have changed, 2024.
5. *Баца Д.О.* Российско-украинские отношения: этапы и проблемы. Проблемы постсоветского пространства. 2017; 4(1). СС. 65–72.
6. *Зиновьев В.П.* Славянское единство и судьбы СНГ // Славянское единство. Международная научная конференция. докл. и сообщ. Омск, 2000. СС. 25–29.
7. Международная научная конференция «Российско-украинские отношения: реалии и перспективы» <https://defence.mgimo.ru>
8. Статья на официальном сайте ВВС на тему «Российско-украинские взаимоотношения», 2024г., <https://www.bbc.com/russian/articles/c9ezrmzvmeo>

**RUSSIAN-UKRAINIAN RELATIONS AT THE PRESENT
STAGE AND PROSPECTS FOR THEIR SETTLEMENT**

D. Janyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Social and Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

The article examines the relationship between Russia and Ukraine, taking into account crises and prospects. The prerequisites for new principles of interaction, problems, including issues of trade, Crimea, gas supplies and integration, Northeast Military District, etc. are noted. Internal and external factors are considered. The article mentions key factors and vectors, including historical and current.

Keywords: Russia, Ukraine, conflict, prospects, diplomatic relations.

ТРАНСПОРТНЫЕ КОРИДОРЫ «СЕВЕР–ЮГ» И «ОДИН ПОЯС–ОДИН ПУТЬ»: ИХ РОЛЬ В РЕГИОНЕ ЮЖНОГО КАВКАЗА

Т.В. Гиваргизян, А.Ц. Марукян¹

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
givar.tigran@yandex.ru*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрена проблема формирования новой системы безопасности и баланса сил в Южном Кавказе после Нагорно-Карабахской войны и роль транспортных коридоров «Север–Юг» и «Один пояс–один путь» в данном процессе. Выявлен и обоснован риск повторного образования дилеммы безопасности в регионе и провал переговорного процесса в региональном урегулировании между всеми странами. На основе проведенного исследования можно отметить ключевую роль транспортных коридоров в процессе формирования нового баланса сил, но в то же время важно сказать, что глубинные политические вопросы в регионе не смогут быть решены под влиянием данных проектов.

Ключевые слова: «Один пояс–один путь», «Север–Юг», Южный Кавказ, коридор «Персидский залив–Черное море», дилемма безопасности.

Введение

Проблема баланса сил в регионе Южного Кавказа стала актуальной в результате Нагорно-Карабахской войны и конфликта в Восточной Европе. В результате санкций Западного мира по отношению к России, бенефициары проектов «Север–Юг» и «Новый шелковый путь» – Китай и Индия лишились возможностей взаимодействия с Россией в качестве транзита между Азией и Европой, соответственно началась активная работа по построению новых маршрутов по доставке товаров из Азии в Европу. Южный Кавказ является регионом, где два коридора пересекаются, что создает трудности в контексте положения Армении в результате Нагорно-Карабахской войны. Существенная роль Ирана, который также является выигрывающей стороной от транспортного коридора «Север–Юг», не дает Турции и Азербайджану осуществить свои проекты, а возрастающая роль Индии в регионе говорит о безусловной заинтересованности этой страны в восстановлении баланса сил и в осуществлении нового коридора в Европу через территорию Ирана, Армении, Грузии.

¹ Научный руководитель: д.и.н., профессор.

Но может ли экономическое воздействие данных проектов повлиять на политическую волю государств и привести к историческому миру в регионе?

Материал и методы

Важно отметить, что проект транспортного коридора «Север–Юг» существует с начала 2000-ых и проходит по территории Ирана, Азербайджана в сторону РФ, в контексте сегодняшнего дня речь идет о новом коридоре «Персидский залив–Черное море», который будет проходить через Армению и Грузию, в данном смысле Грузия является единственной страной, которая участвует во всех новых и старых проектах, касающихся коридоров. Посредническая деятельность Грузии и активизация в контексте переговоров о мирном соглашении между Арменией и Азербайджаном объясняется интересом грузинской стороны в осуществлении обоих коридоров и ключевой роли Грузии в вопросе транзита.

Деятельность Азербайджана в вопросе коридора «Персидский залив–Черное море» можно охарактеризовать как активно подрывную, так как реализация этого проекта не только не позволит им осуществить свои территориальные претензии по отношению к Армении, но и даст Армении возможность восстановить баланс сил и нарастить влияние в регионе и экономическую мощь. В данном контексте Турция и Азербайджан пытаются использовать вымышленный проект «Зангезурского коридора» не только для дальнейших претензий к территориальной целостности Армении, но и для привлечения Китая в качестве части коридора «Один пояс – один путь», объясняя это облегчением логистики, но скрывая свои пантюркистские намерения.

В меняющейся системе международных отношений Армения благодаря возможностям не только транспортного коридора «Север–Юг», но и благодаря сотрудничеству с ключевыми акторами, которые активно продвигают реализацию данного проекта, получает возможность после болезненного поражения в 2020 году и выселения армян из Нагорного-Карабаха в сентябре 2023 года, вернуть былой баланс сил, благодаря закупке нового вооружения из Индии и Ирана, и сформировать зону ключевых интересов этих двух держав в рамках границ Республики Армения. Нужно отметить, что в процесс выстраивания нового баланса сил активно вмешиваются и страны ЕС, в частности, Франция, невооруженным взглядом можно увидеть активизацию США в регионе. В этом контексте важно отметить, что присутствие Западных стран в регионе может стать опасностью для Ирана в течение некоторого времени, но на сей день такого процесса не наблюдается [1,1].

Иран неоднократно заявлял о нерушимости границ в регионе Южного Кавказа и о поддержке территориальной целостности стран региона [2, 1–2]. Проекты «Север-Юг», а также «Персидский залив–Черное море» важны для Исламской Республики из-за постоянных переговоров с США о возобновлении ядерной сделки и снятия санкций с ИРИ. В этом случае Иран получит возможность иметь путь в Европу, который не будет зависеть от Турции и Азербайджана, которые в случае реализации их пантюркистских планов станут угрожать территориальной целостности ИРИ и национальным интересам этого государства.

Турция своей поддержкой оказала огромную услугу Азербайджану и продолжает политику увеличения своего влияния в регионе. Стремления США посадить Турцию и Армению за стол переговоров для урегулирования существующих вопросов и подписания мирного договора являются полезными до тех пор, пока турецкая сторона не выдвигает новые требования, касающиеся национального интереса РА или вопросов урегулирования между Арменией и Азербайджаном. Это показывает роль Турции в региональных процессах и ее независимость в вопросах поддержки своих союзников. Главной целью этой страны является создание «Зангезурского коридора», для них это историческая мечта – объединение всех тюркских народов. В этом контексте Турция попытается максимально использовать коридор «Один пояс – один путь» для продвижения своих национальных интересов и всегда будет умалчивать о незаконности этого коридора и нарушении принципа территориальной целостности, который лежит в основе современного международного права.

Россия с момента начала конфликта в Восточной Европе с большой сложностью пытается удержать свои позиции в регионе. До 2023 года Россия выступала посредником и в вопросе мирного урегулирования между Арменией и Азербайджаном и в процессе делимитации и демаркации границ двух стран, а также в вопросе разблокировки транспортных коммуникаций, но затянувшийся конфликт привел к лидирующим ролям в вопросе посредничества западные площадки во главе с Брюсселем и Вашингтоном. Ключевым интересом РФ в регионе является разблокировка транспортных коммуникаций, только в этом случае Россия сможет использовать регион, как платформу для логистических удобных коммуникаций для торговли с такими ключевыми странами для российской экономики, как Турция, Иран, Индия, ОАЭ.

Для Индии регион стал важен не только после начала боевых действий в Восточной Европе, но и после формирования близких союзнических отношений между Турцией, Азербайджаном и Пакистаном. Учитывая этот фактор, можно сказать, что Индия вступает в регион не только из-за экономического

интереса, но и для формирования политического противовеса, против союзников своего врага. Налаживание военной логистики, увеличение товарооборота с Арменией и углубление взаимодействия в контексте проекта «Север–Юг», в том числе запуск пробных маршрутов, являются неопровержимым доказательством [3, 1]. Важно также отметить нестабильные отношения между Индией и КНР. Обострение отношений между странами может привести к непосредственному влиянию на проекты государств.

Китай придерживается политика невмешательства в конфликты регионов, но в то же время стремится с максимальной пользой для своей экономики и для увеличения влияния в регионах пребывания китайских делегаций [2, 13–110]. Отметить какую-то активность КНР в регионе, кроме экономической и инвестиционной, сложно, но можно отметить, что Турция, Армения и Азербайджан являются партнерами по диалогу ШОС. Провокационные действия турецко-азербайджанского тандема не смогут повлиять на позицию КНР, пока последняя не убедится в успехе проекта, продвигаемого двумя странами, но это не значит, что Китай станет уступать уже существующие коммуникации и проекты [1, 176–193].

Комплексный анализ вышеуказанных фактов говорит об активном процессе выстраивания нового баланса сил в регионе Южного Кавказа в контексте меняющегося миропорядка и подтверждает ключевую роль транспортных коридоров и противостояния за влияние над транспортными коммуникациями в Южном Кавказе. Можно прийти к промежуточному выводу о том, что новая система баланса сил в регионе будет основываться на контроле над транспортными узлами и выравнивании военного баланса между Арменией и Азербайджаном.

Постепенное восстановление баланса сил в регионе и снижение напряженности в регионе за счет экономических проектов налаживания коммуникаций, логистики и т.д. может сыграть определенную роль в установлении мирных стабильных отношений в регионе, но ключевым аспектом остается политический процесс, ведь без справедливого урегулирования исторических споров мирное сосуществование народов невозможно в любой части планеты. Восстановление баланса сил без политического диалога между странами региона чревато образованием дилеммы безопасности и соответственно появление нового этапа в истории вражды стран в регионе.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Kumukov A., Luzyanin S.* China's foreign policy strategy in the South Caucasus – a transit window to Europe? PP. 176–193.

2. Саакян М. Инициатива Китая «Один пояс, один путь» и Армения, фонд «Совет политических и стратегических исследований “Китай-Евразия”», [2-ое доп. издание], Ер., 2019, СС. 13–110.
3. «Иран не против наблюдателей ЕС на армяно-азербайджанской границе» URL:<https://am.sputniknews.ru/20230209/iran-ne-protiv-nablyudateley-es-na-armyano-azerbaydzha-nskoj-granitse--posol-55103489.htm>
4. «Иран выступил против любых изменений границ на Кавказе» URL:<https://www.gazeta.ru/politics/news/2022/09/17/18586489.shtml>
5. «Посол Индии в Армении: В ряде сфер армяно-индийских отношений наблюдается высокая динамика развития» URL: <https://ru.armradio.am/2023/02/13/posol-indii-v-armenii-v-ryade-sfer-armyan/>

**TRANSPORT CORRIDORS "NORTH-SOUTH" AND BELT
AND ROAD INITIATIVE: THEIR ROLE IN THE SOUTH
CAUCASUS REGION**

T. Givargizyan, A. Marukyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Social and Political Sciences

ABSTRACT

The article examines the problem of forming a new security system and balance of power in the South Caucasus after the Nagorno-Karabakh war and the role of the North-South and Belt and Road Initiative transport corridors in this process. The risk of re-emerging a security dilemma in the region and the failure of the negotiation process in a regional settlement between all countries has been identified and justified. Based on the study, it can be noted that transport corridors play a key role in the process of forming a new balance of power, but at the same time it is important to say that deep political issues in the region cannot be resolved under the influence of these projects.

Keywords: “Belt and Road Initiative”, “North-South”, South Caucasus, “Persian Gulf-Black Sea corridor”, security dilemma.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

М.Э. Мкртчян, Н.В. Геворкян¹

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений
и общественно-политических наук (ИМООН)
m.mkrtchyan9906@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В данной работе анализируется эффективность международного сотрудничества в борьбе с торговлей людьми. Изучаются конвенции, принятые в рамках ОБСЕ и ООН, существующие препятствия между странами для преодоления международной преступности и актуальные трудности. Рассматривается популяризация и использование интернет-сети для вовлечения «потенциальных жертв» в ситуацию сексуальной и трудовой эксплуатации. В результате исследования сделан вывод, что предотвращение транснациональных преступлений требует сотрудничества государств на международном уровне. Однако есть множество проблем, без решения которых затрудняются дальнейшие шаги против данного вида преступления. С возрастанием популярности киберпространства, торговля людьми приобретает новые границы, а преступники – возможность напрямую связаться с потенциальными клиентами, через интернет-сети находить новых жертв, продавать услуги, органы людей. Ввиду этого, существующих конвенций недостаточно для эффективной борьбы с киберпреступностью, учитывая ее постоянное развитие. Следует усилить данный блок, одновременно продолжать развитие сотрудничества между странами, для будущего избегания подобных преступлений.

Ключевые слова: торговля людьми, международное сотрудничество, транснациональное преступление.

Введение

Актуальность. Торговля людьми, также известная как трафик людей, это преступление, когда человека принуждают предоставлять труд или услуги либо заниматься коммерческой сексуальной деятельностью. Принуждение может быть скрытым или явным, физическим или психологическим. Эксплуатация несовершеннолетних в коммерческих сексуальных целях рассматривается как торговля людьми, независимо от наличия физического принуждения, мошенничества или иного воздействия. Торговля людьми является масштабной преступностью, которое затрагивает множества стран мира. Серьезное

¹ Научный руководитель: к.п.н., доцент.

нарушение прав человека, эволюция методов торговли, в связи с развитием технологий, требуют тщательного и эффективного подхода для предотвращения данного явления. Необходимость международного сотрудничества для его преодоления делают эту тему чрезвычайно актуальной. Высокий уровень организованной преступности и криминализация общественных отношений, становятся стимулом для внутренних и внешних угроз для государства. Расширение и укрепление позиций преступных организаций, которые занимаются торговлей людьми и эксплуатацией человеческих ресурсов, безусловно, является одной из таких угроз.

В последние годы, с популяризацией Интернета, все чаще наблюдается использование данной сети для вовлечения «потенциальных жертв» в ситуацию сексуальной и трудовой эксплуатации. Осознавая угрозы и риски торговли людьми, мировое сообщество предпринимает шаги, для предотвращения данной преступности. Учитывается и тот факт, что по распространению данная преступность занимает третье место после торговли наркотиками и оружием. Международное сотрудничество в противодействии преступности представляет собой совместную деятельность нескольких государств с целью эффективного обнаружения и расследования преступлений, совершаемых за пределами национальных границ [5, 10–30].

Цель данной работы – понять, какие меры были предприняты на международном уровне против торговли людьми.

Для достижения этой цели были поставлены **задачи**:

- понять механизм распространения торговли людьми;
- рассмотреть основные конвенции и международные договора;
- выявить современные проблемы и способы их решения.

При написании работы были использованы **методы** наблюдения, когнитивное картирование, анализ и синтез, статистическое наблюдение, контент-анализ, метод сравнения, исследовательские методы.

Материал и методы

Каждый год сотни тысяч людей, включая детей, становятся жертвами торговли людьми. Точное количество этих жертв сложно установить из-за высокой скрытности этих преступлений. Вопреки этому, согласно данным ООН за 2018 год, в 148 странах мира было зафиксировано около 50 000 случаев жертв торговли людьми. Среди них 46 процентов составляют женщины и 19 процентов – девочки. Наиболее распространенной формой эксплуатации остается сексуальная эксплуатация (50%), за которой следует принудительный труд

(38%). Глобально каждая третья обнаруженная жертва торговли людьми – ребенок. За последние 15 лет доля детей среди выявленных жертв увеличилась в три раза, а мальчиков – в пять раз [1, 1–3].

С одной стороны, распространение торговли людьми связано с такими обстоятельствами, как бедность, нестабильность, высокий уровень безработицы, недостаточное образование, кризис в семье (с учетом увеличения домашнего насилия, вдобавок, невнимательность со стороны родителей) и низкий уровень правового образования населения. Помимо этого, вооруженные конфликты и природные катаклизмы в свою очередь способствуют данному явлению. Все вышперечисленное приводит к тому, что все больше количество лиц желают заимствовать незаконную выгоду, и возрастает риск для потенциальных жертв данного преступления [6, 241–242]. С другой стороны, увеличение торговли людьми связано с доступностью таких услуг и людей, которые предлагаются по низкой стоимости потенциальным покупателям. Это создает спрос на недорогой труд, услуги, торговлю органами с последующей перепродажей по более высоким ценам, незаконное усыновление/удочерение и принудительные браки. Все эти факторы существенно способствуют распространению и ужесточению торговли людьми [7, 243–244].

В своем исследовании В.Н. Соловьев отмечает, что в области международного сотрудничества основное внимание уделяется развитию сотрудничества с правоохранительными органами других стран, которое включает в себя несколько ключевых аспектов:

- обмен оперативной информацией;
- розыск лиц, которые скрываются от правосудия, судебного преследования или отбывания наказания;
- выполнение запросов как общего, так и конфиденциального характера;
- проведение совместных операций [8, 4–53].

В свою очередь, А.Ж. Багжанова отмечает две основные формы международного сотрудничества в области противодействия торговле людьми в юридической науке: договорную, которая связана с заключением и реализацией международных договоров, и институциональную, которая касается деятельности в рамках международных организаций общего и регионального уровней [3, 3–77].

Одним из таких шагов, предпринятых в рамках международных организаций, является Бюро, созданное в 2003 году Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация учредила должность Специального представителя и координатора по борьбе с торговлей людьми, с целью помочь государствам-участникам в разработке и реализации оперативной

политики против торговли людьми [2, 1–2]. План действий ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми является основой для эффективной работы организации и поддержку попыток государств-участников по этому вопросу.

Данный план включает три ключевых направления на национальном уровне:

- предупреждение – увеличение осведомленности и борьба с корнями этой проблемы;
- преследование – проведение расследований и сотрудничество с международными правоохранительными органами;
- защита прав жертв – обеспечение помощи и компенсации.

В 2013 году был добавлен четвертый аспект о партнерских отношениях, где подчеркивается важность расширения сотрудничества с международными организациями и другими партнерами. Это включает сферу правоохранительной деятельности, национальных механизмов передачи и рассмотрения дел, а также совместную работу государственных учреждений и частного сектора [1, 1–3].

Ключевыми являются международные акты, принятые в рамках ООН. В них перечисляются Международный договор от 18 мая 1904г. о борьбе с торговлей белыми рабынями, который был утвержден Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря 1948 года; Международная конвенция от 4 мая 1910г. о борьбе с торговлей белыми рабынями; Международная конвенция, принятая в 30 сентября 1921г. о борьбе с торговлей женщинами и детьми, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 октября 1947г. и Международная конвенция от 11 октября 1933г. о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами. Важную роль играет «Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами», принятая от 2 декабря 1949 года. Конвенция устанавливает обязательства для государств-участников по предотвращению, расследованию и наказанию преступлений, которые связаны с торговлей людьми. Кроме того, в конвенции упоминается об оказании помощи лицам, пострадавшим от данного вида преступления. Конвенция содержит положение о важности международного сотрудничества для борьбы против данного вида преступлений [2, 1–2].

Несмотря на международные договора, которые были подписаны в целях предотвращения такого рода преступлений, существуют некоторые загвоздки и спорные моменты. Одним из таких препятствий является отсутствие общего понятийного аппарата – что такое торговля людьми, какие действия могут охарактеризовать данный термин, как можно оценить действия, описывающий данную деятельность. Сложность создает и тот фактор, что это преступление носит транснациональный характер, когда обвиняемые лица находятся

в разных государствах. Из этого исходит другая проблема, которая касается использования опасных для функционирования человеческого организма средств, для перемещения жертв [7, 243–244].

К.А. Байкенжина отмечает, что масштабы торговли детьми остаются неопределенными для правозащитных органов. Данные экспертов Организации Объединенных Наций указывают на огромное количество жертв, число которых превышает сотни тысяч и даже миллионы [8, 4–53]. В частности, по данным правозащитной организации “Girls Not Brides”, ежегодно более 12 миллионов несовершеннолетних девочек и девушек принуждаются к браку. Различные регионы, включая Ближний Восток, большинство африканских стран, некоторые государства Азии и Латинской Америки стали лидерами по этому виду нарушений. В частности, продажа младенцев для усыновления чаще всего наблюдается в Камбодже, Индии, Гватемале и Вьетнаме. В настоящее время тревогу правозащитников вызывает Китай [4, 67–78].

С целью предотвращения данного вида транснациональной преступности необходимо международное сотрудничество и улучшение международного законодательства, основанного на резолюциях, принятых в рамках ООН. С увеличением интернет-сети, торговля людьми приобретает новые границы, благодаря интернету преступники могут легко обращаться к потенциальным клиентам, искать новых жертв и торговать услугами. Однако существующие меры недостаточны ввиду постоянного развития киберпреступности, поэтому требуется укрепление международного сотрудничества и развитие мер борьбы с этим явлением.

Стоит отметить, что невзирая на предпринятые меры, торговля людьми все еще остается актуальной проблемой в сфере международных отношений. С увеличением популярности интернет-сети, данный вид преступности приобретает новые масштабы и практически становится «невидимым». Интернет-пространство дает больше возможностей преступникам, включая легкость в поиске своих потенциальных клиентов, прямую связь с ними, доступность ряда других инструментов. Несмотря на шаги, предпринятые международным сообществом для предотвращения киберпреступности, данный вопрос все еще требует тщательного контроля.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами». СС. 1–3.
2. «О плане действий ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми. Решение № 557». СС. 1–2.
3. *Багжанова А.Ж.* Противодействие торговли людьми на международном уровне. 2018. СС. 3–77.

4. Байкенжина К.А. Основные формы торговли несовершеннолетними // Юридические науки: проблемы и перспективы; материалы II Международной научной конференции // Пермь, 2014. СС. 67–78.
5. Ханов Т.А. Взаимодействие Российской Федерации и Республики Казахстан в противодействии преступности, связанной с торговлей людьми. 2012. СС. 10–30.
6. Савицкая Ю.А. Международное сотрудничество по борьбе с торговлей людьми // Вестник СНО ДОННУ // Вып. 15. Т. 4. Донецк, 2023. СС. 241–242.
7. Савицкая Ю.А. Международное сотрудничество по борьбе с торговлей людьми // Вестник СНО ДОННУ // Вып. 15. Т. 4. Донецк, 2023. СС. 242–243.
8. Соловьев В.Н. Основные направления международного сотрудничества по борьбе с торговлей людьми. Мн., 2016. СС. 4–53.
9. ООН: торговцы людьми активно осваивают киберпространство; p.1.
10. Girls Not Brides welcomes historic drop in global number of child marriages but warns complacency is not an option. PP. 1–2.
11. Office of the Special Representative and Co-Ordinator for Combating Trafficking in Human Beings (CTHB): <https://www.osce.org/cthb>. P.1.

INTERNATIONAL COOPERATION IN COMBATING HUMAN TRAFFICKING

M. Mkrтчyan, N. Gevorgyan^{1,2}

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Social and Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This paper analyzes the effectiveness of international cooperation in combating human trafficking. It examines conventions adopted within the framework of the OSCE and the UN, existing barriers between countries in overcoming international crime, and current challenges. The paper also considers the popularization and use of the internet for involving "potential victims" in situations of sexual and labor exploitation. The study concludes that preventing transnational crimes requires cooperation among states at the international level. However, there are numerous problems that complicate further steps against this type of crime if not resolved. With the increasing popularity of cyberspace, human trafficking is expanding its boundaries, giving criminals the ability to directly contact potential clients, find new victims through the internet, and sell services and human organs. Therefore, existing conventions are insufficient for effectively combating cybercrime, given its constant evolution. It is necessary to strengthen this area while continuing to develop cooperation between countries to prevent such crimes in the future.

Keywords: human trafficking, international cooperation, transnational crime.

¹ Supervisor: PhD in International Affairs.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПЛАТФОРМЫ «3+3» В КОНТЕКСТЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЮЖНОМ КАВКАЗЕ

Д.А. Мхоян, А.А. Харатян, Г.Г. Гукасян, А.Ц. Марукян¹

Российско-Армянский (Славянский) университет

*Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)*

*dianamkhoyan2121@gmail.com, annahit.xxx.02101@gmail.com,
gayaneghukasyan03@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

Целью данной статьи является желание показать, что созданная на Южном Кавказе новая региональная платформа «3+3», в отличие от заявленных целей экономического сотрудничества, на самом деле имеет политический характер и служит в первую очередь интересам Турции. Данная платформа легитимизирует присутствие Турции в процессе регулирования армяно-азербайджанских отношений, заменяя в этом контексте Минскую группу. Однако платформа «3+3» не предопределяет больших перспектив, учитывая отсутствие консенсусной экономической и политической программы среди государств-участников.

Ключевые слова: «3+3», Южный Кавказ, Турция, Россия, Иран.

Введение

Актуальность. После Третьей Арцахской войны статус-кво в регионе резко изменился, что привело к ряду геополитических последствий. Среди них – создание платформы «3+3» и де-факто роспуск Минской группы ОБСЕ. В результате этого также поменялись активные и пассивные игроки в регионе, а также были задействованы новые. Конечно, на все это влияет изменение мирового порядка, поэтому важно понимать природу платформы «3+3», ее реальные цели и перспективы участия Армении в платформе.

Цель: Целью данного исследования является понимание природы и перспектив платформы 3+3.

Задачи:

- проанализировать геополитические интересы основных игроков на Южном Кавказе,
- подчеркнуть пересекающиеся интересы государств в торгово-экономических отношениях,

¹ Научный руководитель: д.и.н., профессор.

- понять приоритеты интересов игроков (экономические и политические).

Объект:

Объект исследования – платформа «3+3».

Предмет:

Предметом исследования является эффективность платформы «3+3» в решении существующих проблем.

Материал и методы

В ходе исследования использовались следующие качественные методы:

1. Контент анализ: в данной работе изучалось содержание медиапространства различных стран, а также официальные и оппозиционные высказывания, риторика и употребляемая лексика.

2. Когнитивное картирование: с помощью этого метода было изучено восприятие рядом деятелей политической проблемы и причинно-следственных связей.

3. Построение сценариев: на основе анализа текущих событий сделан прогноз возможных сценариев будущего.

4. Методы сравнения. Сравнили экономические планы региональных и глобальных игроков на Южном Кавказе

Обзор литературы: при написании работы были использованы статьи таких российских, китайских, американских, турецких ученых, как Озава М. [7, 39–49], Насиров Э. [6, 3–20], Даршана Б. [3, 6–34].

Интересы и позиции заинтересованных сторон

Регион Южного Кавказа, или, другими словами, Закавказье, с древних времен был сложным регионом, где происходило множество конфликтов. Здесь помимо региональных игроков присутствуют и другие заинтересованные стороны.

Армения и Арцах имеют схожие интересы в этом регионе, это связано с тем, что эти территории были населены этническими армянами, разделенными на два государства. С момента обретения независимости позиции Армении и Арцаха основывались на принципах национального самоопределения и сохранения двух армянских государств. Эти принципы нашли отражение в рамках сотрудничества РА с Минской группой.

Если амбиции Азербайджана до установления полного контроля над Арцахом в основном заключались в восстановлении границ Азербайджанской ССР, то после достижения этой цели они, желая еще больше усилить свое региональное влияние, потребовали открыть Зангезурский коридор для установления сухопутной связи с Нахичеванью. При этом сильно изменились и

уступки, на которые был готов пойти Азербайджан до 2023 года – от полной автономии армян Нагорного Карабаха до предоставления им культурной автономии [6, 3–20]. Теперь они требуют открытия транспортных коммуникаций и армяно-турецкой границы, выступая при этом против участия Ирана в конфликте. Формат «3+3» более выгоден Азербайджану, поскольку Турция также является его непосредственным участником.

Несмотря на то, что после Третьей Арцахской войны Минская группа фактически прекратила работу, страны-сопредседатели продолжали активно в ней участвовать. Франция и США проявили особый интерес к Армении в связи с украинским кризисом, пытаясь добиться в ответ от Армении антироссийской политики. Таким образом, в 2023г. в октябре между Арменией и Францией было подписано соглашение об оказании военной помощи Армении, а Сенат США принял решение об отмене военной помощи Азербайджану. Несомненно, это скорее политические шаги, призванные завоевать расположение Армении и создать антироссийские настроения, чем реальная помощь [1, 1].

Интерес Ирана к Южному Кавказу обусловлен прежде всего тем, что он граничит с двумя из трех стран региона. Более того, Иран хочет позиционировать себя как региональную державу, поэтому активно участвует в процессах, происходящих в регионе. Тегеран, став второй принимающей страной, перехватил мяч у турецкой стороны, противопоставив этот формат региональному миропорядку, созданному в результате односторонней политики Запада. Иранская сторона особо подчеркнула экономическое сотрудничество, в частности, достигнутые между Ираном и Россией договоренности относительно железной дороги Решт-Астара, план Баку по прохождению транзитной линии через иранскую территорию и т.д. Это возможный способ для Ирана преодолеть свою экономическую изоляцию, а также уравновесить присутствие Турции в регионе. Одним из важных пунктов формата «3+3» может стать изменение армяно-иранской границы, к чему обе стороны относятся негативно. С другой стороны, на фоне урегулирования армяно-азербайджанских и армяно-турецких отношений Тегеран не желает оставаться в стороне от переговорного процесса и проявляет активный интерес к этому вопросу. Любое соглашение по регулированию армяно-азербайджанских отношений без участия Ирана может иметь негативные последствия для Ирана.

Примечательно, что данный формат направлен на удаление Запада из региона для всех трех игроков, хотя Турция и является членом НАТО, но также не хочет видеть иностранных игроков у себя под носом. Анкара не менее заинтересована в своей гегемонии в регионе. Через союз с Азербайджаном она

хочет показать свою силу и превосходство, в то же время для Анкары Южный Кавказ является коридором в прикаспийские страны. О том, что Анкара будет использовать эту платформу для легального участия в армяно-азербайджанских отношениях, открыто заявил МИД Турции: «Региональный мир и стабильность зависят от подписания всеобъемлющего мирного соглашения между Азербайджаном и Арменией, открытие региональных транспортных связей ускорит урегулирование и мирные процессы» [1, 1]. Это еще одно доказательство того, что данная структура является прежде всего площадкой для реализации политических интересов, а экономические проблемы являются производными.

Действия России на данном этапе являются реакцией на текущие события, поэтому формат «3+3» – это еще одна возможность для России всеми силами сохранить Южный Кавказ как сферу своего влияния. Российская сторона заявила, что арцахский конфликт урегулирован, а Армения и Азербайджан согласились, что Арцах принадлежит Азербайджану. Но вопросы урегулирования армяно-азербайджанских отношений, демаркации границы и открытия транспортных маршрутов остаются предметом обсуждения. Следует подчеркнуть, что Россия – единственная страна, которая участвует и в Минской группе, и в формате «3+3». Участие Москвы в региональных вопросах неизбежно.

Хотя на встречах в Москве и Тегеране стороны заявили, что формат открыт для Грузии, Тбилиси не собирается участвовать во встречах из-за присутствия России, антизападных настроений в «3+3» и большой роли антизападной оси Россия-Иран в этом формате. Хотя неучастие страны в этом формате вызвало споры в Грузии, власти объясняют это решение тем, что страна уже интегрирована в другие региональные процессы и проекты, а потому роль страны в регионе не будет ослаблена из-за неучастия.

Помимо стран, активно интегрированных в эти две платформы, есть ряд стран, заинтересованных в этом регионе, и каждая из них имеет свои интересы.

Итак, «Север-Юг» является приоритетным проектом для Индии, и Южный Кавказ является одним из пересечений этого пути. Кроме того, Индия начала активно сотрудничать с Республикой Армения в сфере образования и обороны. Энергия, экономические возможности, транспортные маршруты, стратегическое расположение, Южный Кавказ занимает стратегическое положение, соединяя Европу, Азию и Ближний Восток. Влияние в регионе может дать Китаю большее политическое влияние на мировой арене. Проект «Один пояс, один путь» является приоритетом как для Китая, так и для всего Южного Кавказа [2, 2–4].

Является ли «3+3» структурой, ориентированной на решение экономических проблем, в отличие от Минской группы?

Согласно заявлениям сторон формата «3+3», эта платформа нацелена на установление мира в регионе посредством тесного экономического сотрудничества. Конечно, открытие границы по реке Аракс позволило бы России контролировать эту стратегическую зону, одновременно облегчив коммуникации между Россией и Турцией через Армению в обход западных санкций. Соглашения также откроют путь к реализации оси Север-Юг протяженностью 7200 км, которая соединит Санкт-Петербург с портами Ирана и Индии. Одним из важнейших пунктов является железная дорога, соединяющая Баку с Карсом, которая проходит через так называемый «Зангезурский коридор», Ерасх-Джюльфа-Мегри-Горадиз, железные дороги Абхазии и другие коммуникационные дороги.

С экономической точки зрения в регионе есть 3 основные дороги:

- «Север-Юг»
- «Один пояс, один путь»
- Железная дорога Баку-Карс, проходящая через так называемый «Зангезурский коридор».

Турция является участником инициативы «Один пояс, один путь». Можно сказать, что это последнее звено, которое соединяет Восток с Западом и позволяет китайским товарам выйти на европейский рынок. Но этот факт не означает хороших отношений с Китаем, в отличие от других стран региона, Турция и Китай имеют некоторую напряженность в отношениях из-за политики КНР в отношении национального меньшинства Китая – уйгуров. Тот факт, что уйгуры являются частью тюркского мира, заставляет Турцию не оставаться в стороне от этой проблемы. Кроме того, с развитием пропагандируемой Турцией идеи пантюркизма, КНР может столкнуться с сепаратистами в западных регионах своей страны в силу культурной, религиозной и этнической близости народов Центральной Азии. Несмотря на все проблемы в отношениях Турции и Китая, Турция по-прежнему остается важным звеном проекта «Один пояс, один путь» [3, 6–34]. Возможный маршрут, соединяющий иранский порт Чабахар с грузинским портом Поти через территорию Армении, Турции не выгоден. Реализация азербайджанского проекта «Зангезурский коридор» будет выгодна турецкой стороне, что даст им политическое преимущество в регионе, а также соединит тюркский мир, ради чего Турция поддерживает Азербайджан в его преступных посягательствах на территории Республики Армения и Арцаха. Она так же поддерживала реализацию проекта этнической чистки армян в Нагорном Карабахе. Если планы Турции воплотятся в жизнь, Иран окажется в изоляции, и у него не будет другого пути в Европу, кроме Турции, члена НАТО. Турецкой республике также не вы-

годно увеличение присутствия Ирана и Индии в регионе. Будучи близким союзником Пакистана, Турция не может допустить реализации проекта политического врага Пакистана, поэтому она негативно относится к реализации проекта «Север-Юг» [4, 10].

Иран и Турция не смогут достичь компромисса по проекту «Один пояс, один путь» и железной дороге Баку-Карс, поскольку усиление влияния Азербайджана и Турции в регионе грозит Ирану риском усиления турецкого сепаратизма в регионе Южного Азербайджана. Кроме того, целью азербайджано-турецких властей является Сюник – южный регион Армении. Это ключевой регион для соединения портов Чабахар и Поти. Под угрозой находится не только транспортный коридор, но и вопрос экономической независимости Ирана. Этот проект становится особенно важным в контексте переговоров о возобновлении ядерной сделки и отмене санкций против Ирана. Что касается Зангезурского коридора, то он неприемлем для иранской стороны, поскольку отрезет ее от дороги, ведущей в Европу, кроме того Иран не потерпит ослабления экономических связей с Россией.

«Один пояс, один путь» не является выгодным проектом и для РФ, поскольку этот проект способствует развитию экономических отношений между Китаем и Европой, что в свою очередь наносит только больший ущерб РФ, учитывая сложившуюся геополитическую ситуацию. Важно отметить, что эта дорога не проходит по территории Российской Федерации, поэтому реализация этого проекта невыгодна и с этой точки зрения. Что касается Зангезурского коридора, то у российской стороны здесь есть свой интерес, поскольку в случае достижения консенсуса между сторонами коридор будет контролироваться Российской Федерацией. Кроме того, начнет действовать и железная дорога, проходящая через Абхазию, что существенно облегчит осуществление коммуникаций России в регионе.

Однако создание этой платформы основано не только на экономических мотивах. Формат «3+3» инициировал Президент Турецкой Республики Реджеп Эрдоган. Если Турция на протяжении десятилетий не имела возможности участвовать в обсуждении важнейшего вопроса региона в формате Минской группы, то формат «3+3» дает ей легитимное право участвовать в армяно-азербайджанском переговорном процессе. Более того, он исключает из региона внешних игроков.

Примечательно, что Грузия пока не включилась в работу организации и, несмотря на возможное взаимовыгодное экономическое сотрудничество, не оставила в стороне противоречия с Россией и руководствовалась прежде всего политическими приоритетами. Что касается Ирана, то его главная цель – не допустить

каких-либо изменений на армяно-иранской границе. Таким образом, формат «3+3», как и Минская группа, направлен в первую очередь на решение геополитических, а не экономических проблем. Однако если Минская группа призвана работать только в направлении урегулирования арцахской проблемы, то в формате «3+3» арцахская проблема вообще не обсуждается, вместо этого Армения обсуждает вопрос урегулирования армяно-азербайджанского конфликта на платформе, созданной враждебными государствами.

Заключение

В данной работе мы изучили различные факторы, которые позволили бы ответить на вопрос о том, является ли платформа «3+3» площадкой для реализации политических интересов на Южном Кавказе или просто экономического сотрудничества, как утверждают стороны.

Минская группа, которая должна была решать проблему Арцаха, фактически больше не существует. Однако в изменениях, происходящих в регионе, активно участвуют сопредседатели Минской группы: США и Франция индивидуально, Россия как индивидуально, так и в рамках «3+3». Россия, которая выступала с рядом инициатив по урегулированию арцахской проблемы в Минской группе, теперь заявляет, что проблема решена и что предметом обсуждения являются только вопросы демаркации армяно-азербайджанской границы, при этом являясь основным бенефициаром открытия Зангезурского коридора. Франция и США активизируют двусторонние отношения с Арменией, но, конечно, арцахский дискурс отсутствует со всеми сторонами. Это означает, что Минской группы фактически не существует, а на смену ей пришли двусторонние отношения между странами-сопредседателями и Арменией.

Что касается платформы «3+3», то мы показали, что она не может быть блоком, решающим только экономические проблемы, она предназначена в первую очередь для решения региональных политических проблем, в том числе регулирования армяно-азербайджанских отношений, потому что нет экономической программы, которая будет согласована между сторонами, напротив, существует несколько противоположных программ, которые отражают индокитайский антагонизм в регионе. Открытие региональных коммуникаций является приоритетом повестки дня «3+3», но это лишь повод реализовать политические интересы сторон, включиться в процесс регулирования армяно-азербайджанских отношений, вытеснив при этом западные страны с региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Foreign Minister Hakan Fidan Attended the Meeting South Caucasus Regional Cooperation Platform, Republic of Türkiye, Ministry of foreign affairs, p.1, 23 October 2023, Tehran, p.1.
2. Энтина Е.Г. Военно-политическое присутствие великих держав на Южном Кавказе, «Центр средиземноморских исследований». 2022. СС. 2–4.
3. *Darshana B.* India's Answer to the Belt and Road: A Road Map for South Asia. Carnegie Endowment for International Peace. 2018. PP. 6–34.
4. *International Crisis Group* "China's Belt and Road Initiative and Silk Road Economic Belt." Central Asia's Silk Road Rivalries, International Crisis Group, 2017. P.10.
5. *Kayali L.* France will send military gear to Armenia // Politico, 04.10.2023, France will send military gear to Armenia POLITICO. P.1.
6. *Nasirov E.* "The South Caucasus: A Playground Between NATO and Russia?" Connections, vol. 16, № 3, 2017. PP. 3–2077
7. *Ozawa M.* "Russia's Energy Relations with Turkey and Iran: Between Commercial Interests and Regional Competition." Russia in NATO's South: Expansionist Strategy or Defensive Posture? edited by Chloé Berger and Cynthia Salloum, NATO Defense College, 2021. PP. 39–49.

**PROSPECTS FOR THE "3+3" PLATFORM IN CONTEXT OF
GEOPOLITICAL CHANGES IN THE SOUTH CAUCASUS**

D. Mkhoyan, A. Kharatyan, G. Ghukasyan, A.C. Marukyan
Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Social and Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This article aims to show that the new regional platform created in the South Caucasus, 3+3, in contrast to the stated goals of economic cooperation, actually has a political nature and primarily serves Turkish interests. It legitimizes Turkey's presence in the process of regulating Armenian-Azerbaijani relations, replacing the Minsk Group in this context. However, this platform does not predetermine great prospects, considering that there is no consensus economic and political program among the participating states.

Keywords: 3+3, South Caucasus, Turkey, Russia, Iran.

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

«ՂՓՉԱՂԱՎԱՆՔ» ԱՆՎԱՆ ՇՈՒՐՁ

Ս. Կ. Այվազյան, Հ. Ե. Հակոբյան՝

*Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան
Արևելագիտության ինստիտուտ (ԱԻ)
sveta.ayvazyan.01@mail.ru, hayk.hakobyan.88@mail.ru*

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Հատիճի վանք (Ղփչաղավանք), ամենահին շինությունը կառուցվել է 7-րդ դարում, այնուհետև երկհարկանի աղոթատեղին, իսկ գլխավոր կառույցը, 1201թ. կառուցել են **Իվանե և Զաքարե Զաքարյան եղբայրները**: Շինությունների որմերին առկա են 13-րդ դարի հիշատակություններ և նվիրագրեր, ինչը չենք կարող ասել մնացած դարերի մասին: Աղա Մահմեդ խանի՝ 1795 թվականի արշավանքի ժամանակ եկեղեցին մեծ ավերվածությունների է ենթարկվել և միայն 1830թ. ռուս-թուրքական արշավանքի ժամանակ զարթոնք ապրել Կարսի առաջնորդ Ստեփանոս Խաժակյանի հոգածությամբ: Զանգակատունը կառուցվել է 1892թ.: Համալիրում բարեկարգման աշխատանքները դադարեցվել են 1915թ., իսկ ՀՀ անկախացումից հետո սկսվել և այսօր էլ տարվում են այդ աշխատանքները: Եկեղեցուն կից եղել է ժամանակի լավագույն հոգևոր դպրոցներից մեկը: Այստեղ իր սկզբնական կրթությունն են ստացել Կոմիտասը, Ավետիք Իսահակյանը: Վանքի Ղփչաղավանք անվան ավանությունը կապվում է ղփչաղների հետ: Ղփչաղները Հայաստան եկել են Չինգիզ խանի զորքի հետ (շուրջ 40.000) և, հավանաբար, հաստատվել գյուղում: Հայերի հետ համատեղ կյանքում նրանք շատ լավ յուրացրել են հայոց լեզուն և մշակույթը, նույնիսկ ղփչաղների լեզվով, բայց հայերեն տառերով պահպանվել է «Հայր մեր»-ը: Լվովում կան հայերեն փաստաթղթեր, որոնք փաստում են, որ ղփչաղները բնակվել են Հայաստանում: Մինչև 20-րդ դարի կեսերը (1947թ.) գյուղը կրել է Ղփչաղ անվանումը և հետո վերանվանվել Հատիճ: **Հիմնաբառեր**՝ ղփչաղ, Արագած, Շիրակ, Հատիճի վանք, քրիստոնեություն:

¹Գիտական ղեկավար:

Հառիճի վանքը գտնվում է Արագածի հյուսիսային լանջին: Միջնադարյան այս կառույցի մասին առաջին տեղեկությունը մենք ստացել ենք մատենագիր **Մխիթար Անեցուց** (XIIIդ.): Վանքը մեծապես տուժել է սելջուկյան արշավանքների ժամանակ, բայց վերականգվել է Գրիգոր առաջնորդի գլխավորությամբ: Վանքի ծաղկման շրջանը համարվում է XIIIդ., երբ Զաքարե ամիրսպասալարը, գնում է Հառիճը ու շրջակա հողերը, որտեղ կառուցվում է գլխավոր եկեղեցին և աշխատանքները ավարտվում են 1201թ.: Շինությունների որմերին առկա են նվիրագրեր և տարբեր արձանագրություններ: 1795թ. Աղա Մահմեդ Խանի զորքերը ներխուժում են Հայաստան և ավերվածությունների ենթարկում եկեղեցին: 1830թ. ռուս-թուրքական պատերազմից հետո Կարսի առաջնորդ **Ստեփանոս Խաժակյանի** հովանավորչությամբ եկեղեցին վերակառուցվում է: Ելնելով եկեղեցու ճարտարապետական ձևից հնագետ **Հ. Եղիազարյանը** եկեղեցին թվագրում է Vդ. և կարծում, որ գյուղը այդ ժամանակ էլ այս տեղում է եղել: 1872թ. կառուցվում է կաթողիկոսական ամառանոցը, դպրոցը և հյուրատունը [1, 35–38]:

Հայոց Ներսես Ե Աշտարակեցին պատմում է, որ դեռևս սարկավազ եղած ժամանակ եկել է Հառիճ: Եկեղեցին եղել է անմխիթար վիճակում, չնայած միաբանություն ունենալուն: Ականատեսների պատմածով ողջ Շիրակը ամայի է եղել, իսկ կառավարչի նստավայրը Արթիկ գյուղն էր: Հառիճի վանքն էլ օգտագործվել է թուրք և քուրդ խանների, բեկերի կողմից, որպես ոչխարների փարախ [2, 47–48]:

Վանքի նոր Ղփչաղավանք անվանումը ստանալուն նպաստում են հետագա պատմական իրադարձությունները:

Գառնիի (1225թ.) ճակատամարտից հետո Զալալ աղ-Դինի զորքերը հեռանում են Ատրպատականից: Նույն ժամանակահատվածում Վրաստանը սկսում է զորքերը հավաքել: Ջորքի կազմի մեջ էին մտնում հայեր, վրացիներ, ղփչաղներ, ալաններ և այլոք: Նշանակում է, որ ղփչաղները ապրում էին առնվազն Վրաստանի տարածքներում, որի կազմում էին նաև Հայաստանի հյուսիսային որոշ շրջաններ: Հարձակման ժամանակ վրացական զորքի կազմում եղել է շուրջ 20.000 ղփչաղ: Դեռևս Դավիթ IV (1089–1125թթ.) օրոք, նա ղփչաղներին միավորել է և թույլ է տվել ապրել վրացական հողի վրա: Ղփչաղների մեջ արագ տարածվեց քրիստոնեությունը, նույնիսկ օր օրի նրանց թիվը մեծանում էր: Կանոնակարգելով ղփչաղական զորքը արշավանքներ է սկսում դեպի Պարսկաստան, Շիրվան, Մեծ Հայք: Այսպիսով ղփչաղների ներգաղթը Հարավային Կովկաս եղել է մինչմոնղոլական կամ խորեզմշահական բռնապետության ժամանակահատվածում [3, 4–16]:

Ղփչաղները Հայաստան եկել են Չինգիզ խանի գորքի կազմում շուրջ 40.000 և ապրել են գյուղում 200–300 տարի, հետո նրանց մեծ մասը հեռացան Արևելյան Եվրոպա: Այնքան լավ են մտերմացել ու հարմարվել հայերի մեջ, որ նույնիսկ պահպանվել է հայերեն տառերով, ղփչաղական լեզվով «Հայր Մերը»: Մինչև 20-րդ դարի կեսերը (1947թ.) գյուղը կրել է «Ղփչաղ» անունը, բայց գյուղի բնակիչների խնդրանքով այն վերանվանվել է: Բազմաթիվ հետազոտություններ և փաստաթղթեր հաստատում են ղփչաղների՝ Հայաստանում ապրելը (Ղազախների նախնիները հայոց հողում Դավիթ Գալստյան sputnik.am):

Վերադառնալով վանքի անվանման հարցին, նշենք, որ ըստ Հրաչյա Աճառյանի՝ «առինձ», «առիձ» է նշանակում, իսկ ըստ Հ. Մանանդյանի՝ «ամբություն», «բերդ» [5, 362–363]:

Մելջուկյան արշավանքի ժամանակ հետապնդվող գյուղի բնակչությունը պատսպարվում է եկեղեցում և շնորհիվ եկեղեցու մեջ գտնվող թունելի կարողանում են դուրս գալ Արթիկ քաղաք (թունելի երկարությունը կազմում է մոտ 2 կմ): Ջայրացած զորքն էլ չգտնելով ոչ մեկի որոշում են հիմնահատակ քանդել եկեղեցին, այուները կապում են ձիերից և փորձում քանդել, բայց ապարդյուն քանդել չի հաջողվում, մինչ այսօր էլ այուների վրա պահպանվել են հետքերը: Վերադառնալով ղփչաղների հարցին, նշենք, ղփչաղ ցեղը ապրել է գյուղի երկու կիրճերի միջև գտնվող հարթավայրում: Եկեղեցին շատ սիրված ու հայտնի է եղել կաթողիկոսների կողմից այստեղ են եկել հանգստանալու նույնիսկ Կոմիտասը, Ավետիք Իսահակյանը կրթությունը ստացել են Հառիձում (ԴԱՆ գյուղի բնակիչ Հառիձ, Մարտի 3, 2024թ., 6:30 Այվազյան Սվետա):

Մեզ հայտնի է, որ եկեղեցու օժման օրը եղել է Վարդավառի օրը, այդ իսկ պատճառով եկեղեցին համարվել է տոնի համար ուխտատեղի: 1261–1263թթ. կառուցվել է գավիթը, որի շնորհիվ երկու եկեղեցիները միավորվել են՝ մեկ տանիքի տակ դառնալով ամբողջություն: Թյուր է այն կարծիքը, որ եկեղեցին կառուցել են ղփչաղները, չէ որ նրանք քրիստոնյա չէին: Եկեղեցու հարավային պատի վրա կա արձանագրությունը, որտեղ ասվում է, որ սա նվեր է Հառիձ գյուղատեղին (ԴԱՆ Լևոն քահանա Հովհաննիսյան, Հառիձ Մարտի 3, 2024թ., 2:54 Այվազյան Սվետա):

19-րդ դարի ժամանակագիրները նույնպես ունեն վկայություններ Հառիձի կամ Ղփչաղի մասին, ինչը նշանակում է, որ ղփչաղների մասին հիշողությունը վառ էր նաև 19-րդ դարում: Այսպես, ժամանակի հայտնի հիշակագիր Վարդան եպիսկոպոս Օձնեցին գրում է. «Այնտեղից գնացի և հասա բարձրաբերձ Օձուն գագաթը ու ուզում էի Թբիլիսիի կաթողիկոսին հայտնել հիվանդությանս մասին և նրա հորդորով ես հասա Էջմիածին և

այնտեղ տեսա Գրիգոր Եղիազարյանին, որի տարիքը հասնում էր 99-ի: Ինձ գրեց Կարապետ վարդապետ Շահնազարյանը, որը նույնպես կոչ էր անում գնալ Էջմիածին, չնայած, օդը շատ ծանր էր, հատկապես հուլիս, օգոստոս ամիսներին, հետո ճիշտ համարեց հեռանալ այնտեղից և գնալ Հառիճ, Շիրակ (Ղփչաղ) գավառը: Հասա Վարդավառի տունին, իսկ եկեղեցու քահանան՝ Պողոս վարդապետ Ջանլաթյանցն էր: Վանքը շատ հարուստ ու շքեղ էր» [6]:

Եզրակացություն

Ուսումնասիրելով որոշ ուղղակի և անուղղակի տվյալներ՝ կարելի է եզրահանգել, որ ղփչաղներն իսկապես բնակվել են Հարավային Կովկասում, նաև՝ Հայաստանում, հավանաբար, որոշ խմբեր ընդունել են քրիստոնեություն, ինչը կրկին վկայված է աղբյուրներում: Հետևաբար, վանքի նաև Ղփչաղավանք անվանումը պատահական չի թվում: Պատահական չէ, որ Վարդան Օձնեցիի իր աշխատության մեջ նշում է «Ղփչաղ» տերմինը, որ ևս մեկ անգամ հաստատում է ղփչաղների՝ այդ տարածքում ապրելը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. http://serials.flib.sci.am/openreader/vimagrutyun_10/book/index.html#page/42/mode/2up
2. *Եղիազարյան Հ. Շիրակի լեռնահովտի պատմական հուշարձանները*, Եր., 1975:
3. <https://caucasushistory.ru/2618-6772> (Кыпчаки на Южном Кавказе).
4. <https://arm.sputniknews.ru/20160320/2522437.html> (Դավիթ Գալստյան, «Ղազախների նախնիները հայոց հողում»)
5. *Հակոբյան Թ. Խ., Բարսեղյան Հ. Խ., Մելիք-Բախշյան Ս. Ս.* Հայաստանի և հարակից շրջանների տեղանունների բառարան, ԵՊՀ հրատ., 2001, 916 էջ:
6. *Օձնեցի Վ.* Մեկնություն ժամանակագրության: <https://digilib.aua.am/am/library/all?section=50>:

О НАЗВАНИИ «КЫПЧАГАВАНК»

С.К. Айвазян, А.Е. Акопян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Востоковедения (ИВ)*

АННОТАЦИЯ

Харичский монастырь (Кыпчагаванк) – одно из самых древних строений, было построено в VII веке, затем была добавлена двухэтажная молитвенная обитель, а основное здание было возведено в 1201 году братьями Иване и Закаре Закарянами. На стенах сооружений сохранились упоминания и надписи XIII века, чего нельзя сказать о других веках. Во время похода Аги Махмед-хана в 1795 году церковь сильно пострадала, и только в 1830

году, во время русско-турецкого похода, она возродилась благодаря заботам епископа Карса Степаноса Хажакяна. Колокольня была построена в 1892 году. Работы по благоустройству комплекса были приостановлены в 1915 году, а после обретения независимости Армении были начаты и продолжаются до сих пор. При монастыре находилась одна из лучших духовных школ того времени. Здесь получили свое первоначальное образование Комитас и Аветик Исаакян. Название Кыпчагаванк связано с кыпчагами. Кыпчаки прибыли в Армению вместе с войском Чингизхана (около 40,000) и, вероятно, поселились в деревне. В совместной жизни с армянами они хорошо освоили армянский язык и культуру, даже сохранив «Отче наш» на кыпчакском языке, но армянскими буквами. В Львове имеются армянские документы, подтверждающие, что кыпчаки жили в Армении. До середины XX века (1947 год) деревня носила название Кыпчак, а затем была переименована в Харич.

Ключевые слова: кыпчак, Арагац, Ширак, Харичский монастырь, христианство.

ABOUT THE NAME “KYPCHAGAVANK”

S. Ayvazyan, H. Hakobyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Oriental Studies (IOS)*

ABSTRACT

Harich Monastery (Kypchagavank) is one of the oldest structures, built in the 7th century. A two-story prayer house was later added, and the main building was erected in 1201 by brothers Ivane and Zakare Zakaryan. On the walls of the structures, references and inscriptions from the 13th century have been preserved, which cannot be said for other centuries. During the campaign of Agha Mahmed Khan in 1795, the church suffered significant damage, and it was only in 1830, during the Russian-Turkish campaign, that it was revived through the care of the Bishop of Kars, Stepanos Khajakyan. The bell tower was built in 1892. Restoration work on the complex was suspended in 1915, and after Armenia gained independence, work was initiated and continues to this day. One of the best spiritual schools of that time was located at the monastery. Notable figures such as Komitas and Avetik Isahakyan received their initial education here. The name Kypchagavank is connected to the Kipchaks. The Kipchaks came to Armenia with the army of Genghis Khan (about 40,000) and likely settled in the village. In their coexistence with the Armenians, they effectively mastered the Armenian language and culture, even preserving the “Our Father” in Kipchak, but written in Armenian letters. Armenian documents in Lviv confirm that the Kipchaks lived in Armenia. Until the mid-20th century (1947), the village was known as Kipchak, and then it was renamed Harich.

Keywords: Kipchak, Aragats, Shirak, Harich Monastery, Christianity.

**ՀԱՅԵՐԻ ԻՍԼԱՄԱՑՈՒՄԸ ԹՈՒՐՔԻԱՑՈՒՄ
17-20-ՐԴ ԴԱՐԵՐՈՒՄ**

Հ.Ե. Հակոբյան, Լ.Ա. Անանյան¹

*Հայ-ռուսական (Մլավոնական) համալսարան
Արևելագիտության ինստիտուտ (ԱԻ)
hayk.hakobyan.88@mail.ru, larananyan7@gmail.com*

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Տարբեր դարերում հայերը բռնի իսլամացվել են, դրա համար կան մի քանի պատճառներ, որոնք կվերլուծվեն այս զեկույցում, մասնավորապես, փորձ է արվելու վերլուծել կրոնական գործոնը՝ որպես այս երևույթի հիմնական պատճառներից մեկը: Ձեկույցում կքննարկվեն օսմանյան իշխանությունների նպատակներին հասնելու ուղիները, մասնավորապես Դևշիրմե ֆենոմենը, որն առավել հայտնի է որպես արյան հարկ: Իսլամացման օգնությամբ Օսմանյան կայսրությունը ցանկանում էր սառեցնել հնարավոր ապստամբությունների օջախները և պահպանել կայսրության տարածքային ամբողջականությունը:

Հիմնաբառեր¹՝ Օսմանյան կայսրություն, քրիստոնեություն, իսլամ, դևշիրմե, իսլամացում, Հայոց ցեղասպանություն, Զինմին:

Հայերը դարեր շարունակ ենթարկվել են բազում ճնշումների իսլամ դավանող ազգերի կողմից: Որոնց առաջնային խնդիրներից էր քրիստոնյա բնակչությանը իսլամացնել և ձուլել իրենց ազգի հետ, ինչի շնորհիվ էլ կտիրեին տարածաշրջանին լիակատար: Իսլամի ընդունումը հայերի համար կործանումից և տեղահանումից փրկվելու միակ միջոցն էր, ինչն էլ հանգեցնում է հայերի պարտադրված իսլամացման:

«Քրիստոնեությունը հայերի համար ոչ միայն դավանանք էր, այլև՝ աշխարհայացք, ազգային գոյության հիմք: Այդ պատճառով էլ հավատափոխությունը միջնադարյան Հայաստանում գրեթե համազոր էր ազգային դիմախեղման: Այլ կրոնին հարել նշանակել է ազգությունը փոխել: Քրիստոնյա, ընդ որում՝ լուսավորչական, լինելը դիտվել է որպես հայության

¹ Գիտական ղեկավար:

չափանիշ: Դավանափոխությունը, հետևաբար, որակվել է որպես ազգուրացություն և դավաճանություն»²: Նշել է Ալեքսան Խաչատրյանն այս առիթով: Քանզի հայերի համար «քրիստոնյա» և «հայ» բառերը նյույն էին, լինել հայ նշանակում է լինել քրիստոնյա:

Սակայն հայերը, որոնք ընդունել են իսլամ, կանգնել են որոշ խնդիրների առաջ օրինակ՝ մահմեդական հայերը առանձնացել են իրենց ազգականներից, հայրենիքից, ազգային գաղափարից և որոշ ժամանակ անց լիակատար ձուլվել ուրիշին: Հայերի իսլամացման սկզբի ամենահայտնի թվականը, որը հայտնի է մեզ 1915թ. է՝ Հայոց Մեծ Եղեռնը:

Բռնի իսլամացման առաջին թիրախներից են եղել՝ երեխաները, կանայք և աղջիկները, քանի որ նրանց ավելի հեշտ էր իսլամացնելը:

Բռնի իսլամացումը տեղի է ունեցել մի քանի փուլերով՝ 16–17-րդ դարեր, 18–19-րդ դարեր և 19–20-րդ դարերի 20-ական թվականներ: 19–20-րդ դարերից սկսած իսլամացումը հիմնված էր **պանթուրքիզմի**³ վրա:

Ըստ երևույթի, առաջին գոհերը եղել են քրիստոնյա երեխաները, որոնց սկսել են իսլամացնել **մանկահավաքի** կամ **դեշիրմեի** ինստիտուտի միջոցով, ունեցել է նաև «**արյան հարկ**» անվանումը: Նպատակը իբրև թե ենիչերական բանակի շարքերը համալրելն էր: Թուրքական որոշ աղբյուրներ դեշիրմեի սկիզբը համարում են սուլթան Օրխանի թվականները⁴, սակայն ուսումնասիրությունները ցույց են տալիս, որ սկսվել է մանկահավաքի կիրառումը դեռևս Մուրադ I-ի⁵ օրոք: Մինչև XV դարի կեսերը, օսմանյան բանակի շարքերը լրացումը իրականացվում էր քրիստոնյաների կողմից, որը ստացել էր **պենջիկ** անունը: XV-ի վերջում և XVI-ի սկզբին գերիների առատության պատճառով պենջիկը դադարել էր գործել, և նրա փոխարեն բացվել է դեշիրմեի ինստիտուտը:

² Ալեքսան Խաչատրյան, արևելագետ:

³ Համաթյուրքականություն, թուրքերեն՝ Türkçülük, այն տարածված է թյուրքական ազգերով բնակեցված պետություններում, որի նպատակը բոլոր թյուրքական ժողովուրդների մշակութային և քաղաքական միավորումն էր:

⁴ Օրխան Օսմանյան բեյլիքի երկրորդ տիրակալը (1324–1362թթ.), Օսման I-ի որդին և Մուրադ I-ի հայրը: Օսմանցիների ազդեցությունը Անատոլիայում այս ժամանակ զգալիորեն մեծացավ:

⁵ Մուրադ I-ը Օրխան I-ի որդին է և Օսմանի թոռը: Երբ նրա հայրը մահացավ 1360 թվականին, Մուրադը դարձավ օսմանյան բեյլիքի տիրակալը: Մուրադ I-ը, թեև օսմանյան բեյլիկի երրորդ կառավարին էր, սակայն համարվում է օսմանյան պետության առաջին սուլթանը:

Դեվշիրմե կամ բոնի մահմեդականացումը առաջ է եկել Օսմանյան կայսրությունում հայ և հույն երեխաների հանդեպ կատարվող գործողություններից: Սակայն դեվշիրմեն ոչ թե մահմեդականության համար էր, այլ վերջիններիս մշտական հնազանդության մեջ պահելու, օսմանյան լծի դեմ նրանց դիմադրական ոգին ու հնարավորությունները կոտրելու համար էր: Արյան հարկը դեմ էր գնում փաստացի **շարիաթին**, քանի որ անթույլատրելի էր դուրանի հայտնությունից առաջ դեռևս հայտնի՝ **Սուրբ գրքին հետևողների** (հայտնի են նաև Զիմիններ անունով) բոնի մահմեդականացնելը⁶:

Թեև Պաուլ Վիրտտեկին⁷ դա այդքան էլ շարիաթին դեմ չէ, քանի որ Ահլ-ուլ-քիթաբը իմամ Շաֆեթի մեկնաբանությամբ ասվում է, որ բնակիչները, որոնք քրիստոնեություն ընդունել են մինչև իսլամի առաջացումը կարող են գլխահարկ վճարել և լինել մուսուլման, իսկ իսլամի առաջանալուց հետո արդեն համարվում էր, որ ընտրել են մահը: Ինչպես նաև 1915թ. դեկտեմբերի 12-ով թվագրված հրաման կա՝ «Հաւաքեցէք եւ սնուցէք այն որբերը միայն որոնք չեն կրնար յիշել զուլումը որուն ենթարկուեցան իրենց ծնողները հացածները կարաւաններուն ընկերացնելով դրկեցեք»:

Օսմանները նախընտրում էին 8–20 տարեկան երեխաներին մահմեդականացնել, քանի որ նրանք ֆիզիկապես կազմավորված էին, բայց աշխարհընկալման տեսակետից դեռևս փխրուն, ուրեմն, ավելի հեշտ կլինէր նրանց վերադաստիարակել: Թեև սուլթանները խախտում էին որոշ քաղաքներում մանկահավաք չանցկացնելու վերաբերյալ իրենց խոստումները: Օրինակ, հեղինակը նշում է Մեհմեդ II-ի կողմից Անկյուրիայի հայերին դեվշիրմեի ենթարկելու հայտնի իրողությունը, երբ, ինչպես հիշատակարանում է նշված, մերժում է հայերին նախապես տրված «ազատության» թուղթը [8]:

Հայ երեխաների իսլամացման քաղաքականության գործընթացում պետության ղեկավարության անմիջական մասնակցությունը երևում է նաև **Թալեաթի 1915թ. նոյեմբերի 5-ին** Հալեպի կառավարությանն ուղարկված նամակում, որում ասում է. «Կիմանանք թէ Սվազի, Մամուրէթ-Իլ-Ազիզի, Տիարպէքիի, Էրզրումի նահանգներէն տարագրուած եւ ճամբուն ընթացքին իրենց ծնողներուն Լոսն ըլլալուն հետեւանքով անոք յացած

⁶ «Շարիաթ» արաբերենից թարգմանված նշանակում է «ուղիղ, ճիշտ ճանապարհ»: Շարիաթը իսլամի ուղին է, իսլամական «հիմնական օրենքը», այսինքն՝ կանոնակարգերի մի շարք, որոնք ամրագրված են, առաջին հերթին, Ղուրանում: Դրանց վրա են հիմնված մուսուլմանների վարքագիծը կարգավորող նորմերը:

⁷ Պաուլ Վիրտտեկին՝ արևելագետ:

ծանօթ անձնաւորութեանց (Հայոց) պգտիկները կարգ մը իսլամ ընտանիքներու կողմէ որդերգութեան եւ սպասաւորութեան կ'ընդունուին: Ձեր նահանգին մէջ գտնուող այդ կարգի տղաքը հաւաքելով՝ տարագրութեան վայրերը (անապատները) դրկելնիդ եւ յարմար դատուած կերպով ժողովուրդին այս մասին պետք եղած հրահանգները տալերնիդ իբր շրջաբերական կը ծանուցանենք»:

Թալեաթը բացի այդ ունի նաև իր անձնական օրագրում կատարած նշումներ, որում նշվում է իսլամացած հայ երեխաների քանակը ըստ տարածաշրջանի՝

- Էրզրումի նահանգ՝ 500;
- Ադանայի նահանգ՝ 90;
- Դիարբեքիրի նահանգ՝ 1800;
- Տրապիզոնի նահանգ՝ 2292;
- Սեբաստիայի նահանգ՝ 1500;
- Ճանիկի գավառ՝ 561;
- Մարաշի գավառ՝ 25 [3]:

Իսլամացման տարիներին թուրքերը և քրդերը հայ երեխաների են առնանգել, իսլամացրել են և փաստը կոծկելու համար նրանք այդ ամենը ներկայացնում են, որպես բարի և սրտացավ քայլ իրենց կողմից, իբրև փրկում են հայ երեխաներին սպանությունից և հնարավորություն տալիս կյանքի: Թեև կարելի է համարել, որ նման քայլեր միզուցե և արվել են՝ հայ երեխաներին կյանքը փրկելու համար: Հայ երեխաները ենթարկվում էին տարբեր բռնությունների՝ առևանգում, բռնաբարում, պղծում, խեղդամահություն, հրապարակային աճուրդով վաճառքի, սովամահության, ջրազրկման, սպանության, իսլամացման... Համաձայն 1915 թվականի հուլիսի 10-ի հրովարտակի՝ որք երեխաներին մահմեդականացնելու լավագույն միջոցը մահմեդական ընտանիքներում երեխաներին մեծացնելն է: Հայ որբերին տեղավորում էին վատ ապրուստ ունեցող ընտանիքներում և պահելու, դաստիարակելու համար վճարում, սակայն կար շատ կարևոր պայման՝ շրջակայքում պետք է հայեր չլինեն [10]:

Ինչպես նշվել էր, բռնի իսլամացման էին ենթարկվել ոչ միայն տղաները և տղամարդիկ, այլև կանայք և աղջիկները: Նրանք առևանգում էին հայ աղջիկներին և կանանց ստիպում էին ընդունել իսլամ և ամուսնանում նրանց հետ կամ ամուսնացնում իրենց ծանոթ, բարեկամի հետ: Հիմնականում 12 տարեկանից սկսած աղջիկների էին առևանգում և տանում կնության, սակայն կային դեպքեր, երբ աղջիկը 10 տարեկան էր [3]:

Ասվում է նաև, որ միայն կրոնը չէր, որ պետք է պաշտոնապես փոխվեր, այդ ճակատագրին պետք է արժանանար և հայոց լեզուն, և մշակույթը, և անձնանունները: Այսինքն արվում էր ամեն ինչ, որպեսզի հայ հասարակությունը լիակատար կտրվի իր արմատներից, առանձնանա ազգից, ձուլվի թուրք ազգին: Դրա համար ամենաարդյունավետ տարբերակն է միջավայրում գտնվող ազգի, այս դեպքում՝ թուրքերի հետ միավորելը, նույն կրոնը, նույն լեզուն, նույն մշակույթը, և ժողովուրդը կկորցնի իր ազգային առանձնահատկությունը:

Կրոնը շատ կարևոր է ցանկացած ազգի համար, օրինակ՝ **համշենահայերի**: Համշենահայերը Միջին Ասիա աքսորված մահմեդական հայեր են, որոնց Ստալինի մահից հետո նոր թույլ տվեցին անձնագիր ունենալ, հաճախ նրանց անձնագրում ազգության դիմաց հայի փոխարեն գրվում էր թուրք կամ խամշիլ, կարծես թե՝ հայերը քրիստոնյա են, իսկ մնուսուլման հայ չկա: Սկզբում համշենահայերը դավանում էին առաքելական քրիստոնեությունը, սակայն, ընկնելով թուրքական լծի տակ, որոշ համշենահայեր դարձան իսլամի հետևորդներ, որոնց անվանում են նաև հեմշիլներ: Այնուամենայնիվ, համշենահայերի մեծ մասը հավատարիմ է մնում հին Հայ առաքելական եկեղեցուն: Ընդհանուր առմամբ աշխարհում կա շուրջ կես միլիոն համշենահայ: Նրանց քրիստոնեական մեծամասնությունը ստիպված եղավ լքել Օսմանյան կայսրության սահմանները և բնակություն հաստատել Կրասնոդարում, Աբխազիայում, Վրաստանում և այդ տարածաշրջանում: Սուլթան Համիդը Տրապիզոնում ջարդեր է կազմակերպում 1895 թվականի հոկտեմբերի 8-ին, որի գոհ են լինում բազմաթիվ համշենահայեր և տեղափոխվում Աբխազիա: Ձենք պահելու պատրվակով հայ դեկավարներին աքսորում էին, սակայն ճանապարհի սպանում էին: Հունիսի որոշվում է Տրապիզոնի հայերին աքսորել, ճանապարհին էլ ջարդել կամ թրքացնել: Հունվարի 5-ին 1916 թվականի որոշվել է հայկական անվանումները փոխարինել թուրքականով, որպեսզի հայերի հետքը ամբողջովին ջնջվի: Սպանվում էին նաև այն համշենահայերը ովքեր իսլամացել էին, բայց հայախոս էին: Նրանք համարում էին «ոչ վստահելի», այսինքն կարող էին վերադառնալ հին կրոնի: Երեխաներին փախցնում էին բակից, դպրոցներից և հանձնում թուրք ընտանիքներին:

Համշենահայերը հիմա բաժանված են երկու մասի՝ **Արևմտյան** և **Արևելյան**:

Արևմտյանը գտնվում է Տրապիզոնում⁸, խոսում են թուրքերեն, իսլամադավ են և ուրանում են իրենց հայկական ծագումը: **Արևելյանը** Արդվի-նում⁹, խոսում են հայկական համշեն բարբառով, որը ամենաբարդ բարբառներից է համարվում, քանի որ պարունակում է իր մեջ բազում հին հայերեն բառեր: Իրենք նույնպես մահմեդական են, սակայն պահպանում են իրենց հայկական ծագումը և համարվում է, որ կան նաև հայ առաքելական եկեղեցու հետևողներ:

Բռնի իսլամացման են ենթարկվել նաև **տերսիմահայությունը**, պատմական Ծոփք: Ըստ Կ. Պոլսի Պատրիարքի մինչև 1915 թվականը այնտեղ ապրում էին 16 հզ. հայ: Կային հարյուրավոր եկեղեցիներ, վանքեր, որոնք այսօր ավերակ են: Ջարդի տարիներին սպանում էին տղամարդկանց, առևանգում կանանց և աղջիկներին: Իսլամացողների մի մասը չէին ցանկանում հիշել անցյալը քանի որ նրանց մեջ կար վախ կորցնել կյանքը, ունեցվածքը, ապագան: Եվ կային նաև ծպտյալ հայեր, ովքեր պահել են իրեց լեզուն, ինքնությունը [10]:

Եզրակացություն

Այսպիսով կարելի է փաստել, որ դերիշմեի նպատակը եղել է՝

1. քրիստոնյա բնակչության ոչնչացումը,
2. թուրքական բանակը և չինովնիկության համալրելը:

Թուրքական իշխանությունը որոշեց իրականացնել այն մի քանի ձևով՝ դերիշմեի «արյան հարկի» և հայ երեխաներին մահմեդական ընտանիքներին տալու միջոցով: Հայ 8–20 տարեկան տղաներին մահմեդականացնում էին և զինվորական, հարեմական կամ պետական ծառայության նպատակներով հավաքագրվում էին: Մանկահավաքի միջոցով էին կազմվում օսմանյան բանակի ամենահայտնի զորամասերը՝ ենիչերիները: Իսկ ընտանիքներ տալով նրանք ստանալու էին թուրքական և մահմեդական դաստիարակություն: Տարիքային շեմը պատահաբար չէր ընտրված, քանի որ դա այն տարիքն է, երբ ձևավորվում է մարդու անհատականությունը և

⁸ Հիմնադրվել է մ.թ.ա. 750 թվականին հույների կողմից: Հնում եղել է Պոնտական թագավորության կարևոր քաղաքներից մեկը: Հետագայում մտել է Հռոմեական և Բյուզանդական կայսրությունների կազմի մեջ: 13-րդ դարում դարձել է Տրապիզոնի հունական փոքրիկ թագավորության մայրաքաղաքը, իսկ 16-17-րդ դդ.-ից՝ Օսմանյան կայսրության նույնանուն մարզի կենտրոնը:

⁹ IX-XI դարերում Արդվինը մտնում էր Բագրատունիների իշխանության, XI-XIII դարերում՝ Վրաց Բագրատունիների թագավորության մեջ, XIII դարի 30-ական թվականներին գրավել են մոնղոլ-թաթարները, իսկ 1555 թվականին՝ օսմանյան թուրքերը:

աշխարհայացքը: Աղջիկ երեխաներին 10 տարեկանից բռնի ամուսնության էին վերցնում, գեղեցիկներին ուղարկում էին հարեմ, ումանց զինվորներին էին հանձնում և շատերին էլ վաճառում որպես ստրուկ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. http://www.armeniansgenocide-am.armin.am/am/Encyclopedia_of_armenian_genocide_Panturqizm
2. *Ավանետով Հ.* «Հայերի բռնի իսլամացման քաղաքականություն», Ստեփանակերտ, 2015, էջ. 1, 4–5, 6–7:
3. <https://all-generals.ru/index.php?id=1576>,
4. https://www.wikiwand.com/ru/%D0%9E%D1%80%D1%85%D0%B0%D0%BD_%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%B8
5. https://dzen.ru/a/YahaEE_2CSmCt8ti
6. <https://www.dw.com/ru/cto-takoe-sariat/a-347313>
7. *Շաքյան Ս.* «Արյան հարկը» Օսմանյան կայսրությունում. Դեշիրմե., Եր., հեղինակային հրատ., 2006, 179 էջ:
8. *Չուկալյան Մ. Կ.* Դեշիրմե (մանկահավաք)՝ Օսմանյան կայսրության մեջ ըստ թուրքական և հայկական աղբյուրների: էջ. 247–249:
9. *Քուրբջյան Ս.* Իսլամաց(ու)ած հայեր, 2014, էջ. 6–9, 15–35, 40:
10. <https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%8F%D6%80%D5%A1%D5%BA%D5%AB%D5%A6%D5%B8%D5%B6>
11. <https://hy.wikipedia.org/wiki/%D4%B1%D6%80%D5%A4%D5%BE%D5%AB%D5%B6>

ИСЛАМИЗАЦИЯ АРМЯН В ТУРЦИИ В XVII–XX ВЕКАХ

А.Е. Акопян, Л.А. Ананян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Востоковедения (ИВ)*

АННОТАЦИЯ

В разные эпохи армяне подвергались насильственному исламизации, и для этого есть несколько причин, которые будут проанализированы в этой статье. В частности, будет предпринята попытка проанализировать религиозный фактор как одну из основных причин этого явления. В статье будут обсуждены способы достижения целей османских властей, в частности, феномен Девширме, более известный как «кровавый налог».

С помощью исламизации Османская империя стремилась подавить возможные очаги восстаний и сохранить территориальную целостность империи.

Ключевые слова: Османская империя, христианство, ислам, девширме, исламизация, Геноцид армян, Зимми.

**ISLAMIZATION OF ARMENIANS IN TURKEY IN THE
17TH–20TH CENTURIES**

H. Hakobyan, L. Ananyan
*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Oriental Studies (IOS)*

ABSTRACT

Throughout different eras, Armenians have undergone forced Islamization, and there are several reasons for this that will be analyzed in this article. In particular, an attempt will be made to analyze the religious factor as one of the main reasons for this phenomenon. The article will discuss the methods used by the Ottoman authorities to achieve their goals, particularly the phenomenon of Devshirme, more commonly known as the “blood tax”.

Through Islamization, the Ottoman Empire aimed to suppress potential centers of rebellion and maintain the territorial integrity of the empire.

Keywords: Ottoman Empire, Christianity, Islam, Devshirme, Islamization, Armenian Genocide, Zimmi.

ԱՐԵՎԵԼՅԱՆ ԿՈՎԿԱՍԻ ԹՅՈՒՐՔԱԼԵԶՈՒԻ ԺՈՂՈՎՈՒՐՆԵՐԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՐԴԻԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Վ.Ա. Աթոյան, Հ.Ե. Հակոբյան¹

¹Հայ-ռուսական (Մյալոնական) համալսարան
Արևելագիտության ինստիտուտ (ԱԻ)
vikaatoyan705@gmail.com, hayk.hakobyan.88@mail.ru

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Հյուսիսային Կովկասի ժողովուրդների մշակույթը ենթարկվել է թյուրքական մշակույթի որոշակի ազդեցությանը, մասնավորապես՝ կուսիկները, կարաչայները, խազարները, բուլղարները, որոնք երկար դարեր հարաբերություններ են ունեցել այս տարածաշրջանի ժողովուրդների հետ: Լեզվական, պատմական և ազգագրական աղբյուրները հաստատում են ընդգծված դիրքորոշումը: Հասնելով Կովկաս՝ բազմաթիվ թյուրքական ժողովուրդներ սկսեցին առընչվել իրար, և այլ կովկասյան ազգերի հետ: Պետք է ընդգծել նաև այն փաստը, որ բազմաթիվ թյուրքական ժողովուրդներ, ժամանելով Կովկաս, ակտիվորեն սկսեցին միաձուլվել տեղի ժողովուրդների հետ՝ փոխանակելով մշակույթն ու լեզուներ: Այս գործընթացը ստեղծեց յուրահատուկ հատկանիշներ տեղական մշակույթում:

Հիմնաբառեր՝ Հյուսիսային Կովկաս, Արևելյան Կովկաս, իսլամ, թյուրքական խաքանատ, Խազարիա:

Այժմ ներկայացնենք Հյուսիսային Կովկասում երբևէ եղած և ներկայումս առկա թյուրքական ժողովուրդներին:

Թյուրքական խաքանատ

6-րդ դարում Հյուսիսային Կովկաս ներխուժած թյուրքերը, արդեն ստեղծել էին իրենց Թյուրքական խաքանատը: Նրանք հասնում են Նախակովկաս և գրավում Հյուսիսարևելյան Կովկասի ամբողջ առափնյա մասը մինչև Դերբենտ, իսկ Մուվարը², որտեղ արդեն առաջացել էր պետականություն, դառնում է արևմտյան Թյուրքական խաքանատի մաս:

¹ Գիտական ղեկավար:

² Մուվարը քաղաք է Վոլգա-Կամա Բուլղարիայում, որը հիմնադրվել է սուվար ցեղի կողմից ոչ ուշ, քան 9-րդ դարը և գոյություն է ունեցել մինչև 1236 թվականը:

Այդ ժամանակ խաքանատն այնպիսի ահռելի ուժ էր ներկայացնում, որ անգամ Իրանի շահից պահանջում է տուրք վճարել, որը մնում է անպատասխան, բայց պատերազմի առիթ չի դառնում: Թյուրքերի գլխավոր նպատակը դառնում է Սուվարից մինչև Դոն³ ընկած տարածքների գրավումը, որն ավարների տիրապետության տակ էր, և այդ տարածքները գրավելու համար նրանք կնքում են պայմանագիր Իրանի հետ, ինչի արդյունքում թյուրքերը գրավում են ամբողջ Հյուսիսային Կովկասը: Սկսվում են հակամարտությունները նաև Բյուզանդիայի հետ՝ կապված Կովկասում թյուրքերի առաջխաղացման հետ:

Խաքանատում առաջացած գահակալական կռիվները պատճառ են դառնում Բյուզանդիայի հետ պատերազմի ավարտին, ինչի հետևանքով թյուրքերը սկսում են մտածել Բյուզանդիայի հետ դաշինքի մասին: Պատճառն այն էր, որ և՛ բյուզանդացիները, և՛ թյուրքերը համակարծիք էին հակաիրանական դաշինք կնքելու հարցում [1]:

Բուլղարներ

Հյուսիսային Կովկասի վաղ միջնադարյան (7–9-րդ դդ.) պատմության մեջ կարևոր դեր են ունեցել թյուրքալեզու բուլղարները, ովքեր Կովկաս են եկել հոնական⁴ բարբարոսական ցեղերի միջոցով:

Բուլղարները գալով Կովկաս՝ սկսել են ապրել Նախակովկասում՝ ներառյալ Կուբանում⁵ և 6-րդ դարում այստեղ է տեղի ունեցել նրանց ցեղային միավորումը: Բյուզանդական հեղինակները, ինչպիսիք են՝ Ֆեոֆանն ու Նիկիֆորը (9-րդ դ.) նշում էին, որ մինչև Կուֆիս գետը ձգվում էր Մեծ Բուլղարիան: 6-րդ դարի 50–60-ական թվականներին, լինելով ավարների տիրապետության տակ, ժամանակավոր կորցրել են իրենց իշխանությունը, իսկ հետո, ազատվելով ավարներից, ընդունել են Թյուրքական խաքանատի գերիշխանությունը: «Աշխարհացոյցում» տեղեկություններ կան Կուբանի և Ազովի շրջանների բուլղար ցեղերի մասին և թվարկելով հյուսիսկովկասյան բուլղարներին «Աշխարհացոյցը» նշում է, որ նրանց ցեղերը

³ Դոնը գետ է Ռուսաստանի եվրոպական մասում:

⁴ Հոնները հին ժողովուրդ են, որը ձևավորվել են 3–5-րդ դարերում Արևելյան Եվրոպայի տափաստաններում, ենթադրաբար Կենտրոնական Ասիայից գաղթած խուննուների հիման վրա:

⁵ Կուբանը պատմական շրջան է Հյուսիսային Կովկասում, Կուբան գետի ձախափին կից:

կոչվել են գետերի անուններով՝ Կուպի-Բուլղար, Դուչի-Բուլղար, Օրիանդոր-Բուլղար, Չդար-Բուլղար:

Կուպի-Բուլղար անվանումը կապված է Կուպի գետի հետ, որը նույն Կուֆիսն է, որտեղ հենց գտնվում է Կուբանը: Կուբրատ ղեկավարի մահից հետո սկսում են գահակալական կռիվները իր որդիների միջև, որի պատճառով բուլղարների մի մասը Ասպարուխի հետ գնում է Դանուբ և, հպատակեցնելով տեղի սլավոնական ցեղերին, ստեղծում է Դանուբյան Բուլղարիան, սակայն այս բուլղարները, ձուլվելով տեղի սլավոնների հետ, ընդունում են նրանց լեզուն: Մյուս մասը Բարբաեմի գլխավորությամբ մնում է Կուբանի և Ազովի շրջաններում, իսկ երրորդ մասը գնում է հյուսիս՝ դեպի Դոն, իսկ այստեղից էլ՝ Վոլգա և սկիզբ դնում Վոլգյան Բուլղարիային: Բուլղարների ճակատագիրը տարբերվում է այլ քոչվորական միավորումներից, որոնցից շատերը մոռացվել են, իսկ բուլղարները մասնակցել են եղբայրական բուլղար ժողովուրդների էթնոգենեզում՝ Վոլգյան Բուլղարիայի միջոցով՝ Կազանի թաթարների և չուվաշների մոտ: Հյուսիսային Կովկասում մնացած բուլղարները, որոնք 8-9-րդ դարերում տեղափոխվել են Կուբանի վերին հովիտ և Էլբրուսի շրջան, հետագայում մեծ դեր են խաղացել թյուրքալեզու ժողովուրդների՝ կարաչայների և բալկարների էթնոգենեզում [1]:

Խազարիա

Քաղաքական ավելի ուժեղ միավորում էր իրենից ներկայացնում 7-րդ դարում՝ Դաղստանի Կասպյան հատվածներում և Նախակովկասի արևելքում ձևավորված Խազարիան: Խազարների կողմից ստեղծված պետության մեջ ոչ միայն Կովկասի ազգերն էին մտնում, այլև քոչվորական ցեղեր՝ բուլղարներ, թյուրքեր, սավիրներ: Արաբ հեղինակները նշում են բուլղարերենի նմանությունը խազարերենին, իրենց հերթին թյուրքագետները բուլղարերենը դասում են արևմտյան թյուրքական լեզուների խմբին, հետևաբար խազարերենը նույնպես արևմտյան թյուրքերենն է: Խազարիայի առաջին մայրաքաղաքը Բելենջերն էր, որը այժմյան Վերին Չերյեթական քաղաքն է՝ Դաղստանի տարածքում: Գրավոր աղբյուրներում պատմում են Խոսրով Ա Անուշիրվանի մտահոգությունների մասին՝ կապված խազարական արշավանքների հետ:

Այս բանակցությունների արդյունքում երկու կառավարիչները ձեռք են բերում ընտանեկան կապեր և խազարներին տրվում է հսկայական տա-

րածք Դադստանի նախալեռներում: Խազարները իրենց համարում էին Արևմտյան Կասպյան տարածաշրջանում Թյուրքական խաքանատի քաղաքական անմիջական ժառանգորդները: Նրանք առաջինը գրավելով իրենց համար այդքան կարևոր Ազովյան շրջանը դա համարում են Խազարական խաքանատի սկիզբ:

Մեծացնելով իրենց տարածքները խազարները նոր մայրաքաղաք են դարձնում Մեմենդերը, որը շատ հետագոտողներ համարում են քաղաք Թարքին՝ այժմյան Մախաչկալայի տարածքում: Խազարների ուժեղացմանը նպաստել է նրանց էթնիկ և լեզվական մտերմությունը բուլղարների և թյուրքալեզու այլ ցեղերի հետ:

7-րդ դարի վերջին և 8-րդ դարի սկզբին սկսում են խազարների և արաբների երկարատև կռիվները՝ Անդրկովկասում տիրապետող դառնալու համար: Խազարիայի ժամանակավոր հաղթանակները կապված էին արաբական խալիֆայության ներսում գահակալական կռիվների հետ: Սակայն Օմեյյադների դինաստիայի խալիֆայությունում իշխանության գալը փոխում է պատերազմի վիճակը: Ենթարկելով իրենց Իրանը և Իրաքը, արաբները սկսում են մարտեր մղել՝ Անդրկովկասում խազարներին և բյուզանդացիներին դուրս հանելու համար: Արաբների դեմ կրած պարտությունների պատճառով խազարները հետ են քաշվում և իրենց մայրաքաղաքը տեղափոխում են Իթիլ: 8-րդ դարում Աբբասիդների դինաստիայի իշխանության գալով խալիֆայության ներկայության թուլացում է տեղի ունենում Կովկասում և շատ տարածքներ անցնում են խազարներին: 9-րդ դարում Հյուսիսային Կովկասի ազգերը սկսում են դուրս գալ խազարական լծի տակից:

Խազարիայի գերագույն իշխանության ղեկավարը խաքանն էր, որը, սակայն իրական իշխանություն չունեի, այն ամբողջությամբ թագավորի ձեռքում էր: Նա փաստացի ղեկավարում էր պետությունը, գլխավոր հրամանատարն էր, վարում էր արտաքին գործերը: Խազարիայի եկամտի հիմնական աղբյուրները դրանք նվաճված ժողովրդի տուրքերն էին և առևտուրը: Հասարակական և տնտեսական տեղաշարժերը, ֆեոդալացման գործընթացի ակտիվացումը բխում էր նրանց՝ հուղայականության ընդունումից [1]:

Ղփչաղներ

9–10-րդ դարերում Ռուսիայի հարավային տափաստաններում իշխում էին քոչվոր պեչենեգները: Դոնի ստորին և Կուրանի միջև ընկած արևելյան Ազովի շրջանի հողերը «խազարական պեչենեգների» տիրապե-

տության տակ էր: 11-րդ դարում Նախակովկաս գալով նոր քոչվոր թյուրքալեզու ցեղեր՝ ղփչաղները պեչենեգներին վճռում են Հյուսիսային Կովկասի տարածքից: Ըստ վրացական տարեգրությունների, ղփչաղները աստիճանաբար ներթափանցում են Նախակովկասի կենտրոնական մասեր՝ Չեչնիա-Ինգուշերիայի տարածք, որտեղ գտնվում էր նրանց Մունժա քաղաքը⁶: Մունժա գետի վրա և Դաղստանի ափամերձ շրջանները Դերբենդի⁷ մոտ, որտեղ մնում էին «Դերբենդի ղփչաղները»:

Ղփչաղների՝ Նախակովկասում հայտնվելը անցել է կռիվներով, քանի որ նրանք գրավել էին ալանների տիրապետության տակ գտնվող Սև հողերը՝ Խազարիայի փլուզումից հետո: Դավիթ Դ Շինարարի⁸՝ սելջուկների հետ պատերազմելու ընթացքում, նրա բանակում եղել են ղփչաղական զորքեր, ինչն էլ հանգեցրել է ալանների և ղփչաղների մտերմությանը: Սելջուկների հետ պատերազմելուց հետո ղփչաղները ալան-օսերի հետ միասին կռվում են մոնղոլների դեմ: Պարտություն կրելուց հետո նրանք անցնում են Հունգարիայի⁹ տարածք, որտեղ բնակվում են մինչև 16-րդ դար՝ ձուլվելով հունգարացիների հետ [1]:

Թյուրքական էթնիկ խմբի ներթափանցմանը զուգընթաց Նախակովկասում նկատվում է մոնումենտալ քարե արձանների տարածում: Առանձնահատուկ ուշադրության են արժանի 10–12-րդ դարերի քարե արձանները, որոնք գտնվել են Կուբանի վերին հոսանքում, որը պատկանում էր թյուրքալեզու ցեղերին, վկայում են ոչ միայն քարագործների բարձր վարպետությունը, այլև որոշակի պատկերացում են տալիս Հյուսիսային Կովկասի թյուրքերի հագուստի, զենքի, հավատալիքների մասին: Ուշագրավ հուշարձաններ են «քարե կանայք»՝ քարից պատրաստված կանանց և տղամարդկանց մոնումենտալ քանդակագործական պատկերներ, որոնք անձնավորում են մահացած նախնիներին:

⁶ Մունժա – քաղաք Ռուսաստանի Դաշնության Ինգուշերիայի Հանրապետությունում:

⁷ Դերբենտ «երկաթե դարպաս» Ռուսաստանի հարավում, Դաղստանի Հանրապետությունում, որը գտնվում է Մախաչկալայից 125 կիլոմետր հարավ-արևելք, Կասպից ծովի ափին, Մեծ Կովկասի Տաբասարան լեռների հոսանքների վրա:

⁸ Դավիթ Դ Շինարարը, նաև ճանաչված որպես Դավիթ II վրաց Բագրատունիների դինաստիայից Վրաստանի թագավոր էր 1089 թվականից մինչև իր մահը 1125 թվականին:

⁹ Հունգարիան պետություն է Կենտրոնական Եվրոպայում:

Թյուրքալեզու ազգերի մոտ սկզբնական շրջանում դոմինանտ էր իրենց հեթանոսական կրոնները՝ թենգրիզմը¹⁰ և շամանիզմը¹¹, սակայն կապված արաբական արշավանքների հետ, ժամանակի ընթացքում սկսում են ընդունել իսլամը, իսկ ավելի ուշ՝ 13-րդ դարում մոնղոլական արշավանքների հետևանքով էլ ավելի է տարածվում իսլամ:

13-րդ դարում եղած թաթար-մոնղոլական արշավանքները արմատապես փոխել են Կովկասի էթնիկ քարտեզը և ազդել են տարածաշրջանի բազմաթիվ ժողովուրդների էթնոգենեզի վրա: Նման իրադարձությունները հանգեցրել են Հյուսիսային Կովկասի տարածաշրջանի տարբեր էթնիկ խմբերի զգալի տեղահանմանը, քանի որ թաթար-մոնղոլական առաջին արշավանքների ժամանակ ոչնչացված և չնվաճված ցեղերը ստիպված էին հեռանալ անվտանգ վայրեր: Այդպիսի օրինակ էին դփչաղները, ովքեր այդ արշավանքների ժամանակ բարձրացել էին լեռները, ըստ պատմիչների՝ Կովկասյան լեռները¹²: Գրավոր աղբյուրներից ստացված տեղեկությունները լեզվաբանության, հնագիտության և ազգագրության տվյալների հետ սինթեզում որոշակի հիմքեր են տալիս ենթադրելու, որ դփչաղների այն մասը, որը թաթար-մոնղոլների հարձակման տակ, հեռացել է Կովկասյան լեռներ, դարձել է կարաչայ և բալկար ժողովուրդների ձևավորման գործընթացի հիմնական բաղադրիչներից մեկը: Այնուամենայնիվ, պետք է նկատի ունենալ, որ նույնիսկ թաթար-մոնղոլների արշավանքից առաջ դփչաղները Հյուսիսային Կովկասում իրենց գրեթե երկու հարյուր տարվա գտնվելու ընթացքում ձուլվել են օղուզական խմբի մնացորդների՝ բուլղարների և հարակից այլ թյուրքալեզու ցեղերի հետ:

Ինչ վերաբերում է ճահիճներին, որտեղ, ըստ Իբն Ալ-Աթիրի, դփչաղները նահանջել են թաթար-մոնղոլների հարձակման տակ, նույնիսկ նախամոնղոլական ժամանակներում այստեղ ապրել են զգալի թվով դփչաղներ: Կարաչայների, բալկարների և կումիկների ծագման հետ կապված ամենաբարդ էթնիկ գործընթացներն արտացոլված են այս ժողովուրդների

¹⁰ Կենտրոնական Ասիայի թյուրք-մոնղոլական քոչվորների և նրանց իշխանության տակ ապրած ժողովուրդների միջնադարյան էթնիկ կրոնի մասին պատկերացումներից մեկը, որում պետական պաշտամունքի մակարդակով Թենգրին՝ աստվածացված երկինքը համարվում էր ամենաբարձրը:

¹¹ Շամանիզմը հնագույն կրոն է, որը հիմնված է տրանսի վիճակում գտնվող ոգիների հետ շամանների հաղորդակցության հավատի վրա: Շամանիզմը կապված է մոգության և տոտեմիզմի հետ: Դրա տարրերը կարող են պարունակվել տարբեր կրոնական համակարգերում:

¹² Մեծ Կովկաս, Սև և Կասպից ծովերի միջև գտնվող լեռնահամակարգ, որը Փոքր Կովկասի հետ կազմում է Կովկասյան լեռներ լեռնային երկիրը:

լեզվի, մարդաբանական տեսակի, նյութական և հոգևոր մշակույթի առանձնահատկություններում: Կարաչայ-բալկար և կումիկ լեզուները պատկանում են դիչչադական խմբին, ավելի ճիշտ՝ թյուրքական լեզուների ընտանիքի դիչչադ-օգուզ ենթախմբին: Մինևույն ժամանակ, կարաչայցիների և բալկարների լեզուն պարունակում է իրանական (ալանյան կամ օսերեն) և տարբեր, կովկասյան (օրինակ՝ սվաներեն) լեզուներ, իսկ կումիկների մեջ՝ Դաղստանի բնիկ ժողովուրդների լեզուները՝ ավարները, լալկեր, լեզգիները և այլն» [1]:

Բալկարներ և կարաչայներ

Նրանց Կովկասում գտնվելու նախնական ընթացքում այս ցեղերը եղել են, որպես մեկ էթնիկ խումբ: Հյուսիսային Կովկասի նախաալանական բնակչության թյուրքացման գործընթացը, որը սկսվել է բուլղարների այստեղ գալով, էլ ավելի սրվել է դիչչադների՝ Հյուսիսային Կովկաս գալով: Հաստատվել է, որ Հյուսիսային Կովկասի նախալեռներ ներթափանցած դիչչադները, թեև կարաչայների և բալկարների նախնիների մոտ փոքրամասնություն էին կազմում, այնուհանդերձ, մասնակցել են նրանց էթնոգենեզում: Վրացիները բալկարների մի մասին, ովքեր ապրում էին Բալկարական կիրճում, անվանում էին բաստիաներ: Ջոն դե Գալոնիֆոնտիբուսը և այլ հեղինակներ կարաչայներին անվանում են «սև չերքեզներ»: «Կովկասի ստորոտին դեպի հյուսիս, - գրում է իտալացի միսիոներ Արկագելո Լամբերտին, - ապրում են ևս մի քանի ժողովուրդներ, այսպես կոչված, կարաչայները կամ կարաչերքեզները, այսինքն՝ սև չերքեզները: Նրանք այս անունը կրում են ոչ թե այն պատճառով, որ սև են, այլ գուցե այն պատճառով, որ իրենց երկրում երկինքը միշտ ամպամած է և մութ: Նրանց լեզուն թյուրքերենն է...» [1]:

Նոդայներ

Նոդայները, որպես էթնիկ խումբ ձևավորվել են մինչև Կովկաս գալը:

Նոդայ անվանումն առաջացել է 13-րդ դարի Ոսկե Հորդայի անունից: Նոդայը Չինգիզ խանի որդի Ջոչիի տոհմից էր, որը բազմիցս հիշատակվում է գրավոր աղբյուրներում: Հայտնի է, որ Ոսկե Հորդան¹³ էթնիկապես

¹³Ոսկե Հորդան կամ Ուլուս Ջոչին կենտրոնական Եվրասիայի բազմազգ պետություն է 13-15-րդ դարերում: Միջնադարի ամենամեծ պետությունը: 1224 թվականից՝ ուլուս Մոնղոլական կայսրության կազմում: 13-րդ դարի երկրորդ կեսին բաժանվելուց հետո դարձել է ինքնիշխան պետություն:

միատարր չէր: Ինչպես նշվել էր վերևում մոնղոլները իրենց տիրապետության տակ էին վերցրել այն դիչաղներին, ովքեր չէին փախել Կովկասյան լեռներ կամ Թարիք¹⁴ գետի ճահիճներ և նրանք ձուլվել են դիչաղների հետ, ընդունել են թյուրքական լեզուն [1]: Նողայները բնակություն են հաստատել Նողայի տափաստանի շրջանում՝ Ստավրոպոլի երկրամասում: Ղիչաղների հետնորդները, նողայները հնագույն ժամանակներից ակտիվ քոչվորական կյանք են վարել: Նրանց հասարակությունն ուներ տոհմային կառուցվածք, որը հիմնված էր նահապետական և ծագումնաբանական կապերի համակարգի վրա [2,1]: Առնվազն երկու դար Նողայի հասարակությունը կանգնած է եղել քաղաքական և սոցիալական ընտրության առաջ: Մեծ ձևաչափով նման երկրնտրանքը պայմանավորված էր և մնում է Նողայի հասարակության հարաբերություններով ռուսական պետության հետ: Այստեղ դիտարկվող դեպքում դա նրա հարաբերություններն են Դադստանի Հանրապետության և դադստանցի լեռնականների հետ: Հյուսիսկովկասյան տափաստաններում Նողայների առկայության մասին առաջին գրավոր հիշատակումները վերաբերում են 15-րդ դարին: Սա Նողայի Հորդայի ռազմաքաղաքական վերելքի ժամանակն էր: Նողայների աղքատացման մեջ ներգրավված է եղել երկու գործոն՝ անբարենպաստ արտաքին պայմանները և իրենց դեմ պայքարելու համար անհրաժեշտ ձեռնարկատիրության և էներգիայի բացակայությունը հենց նողայների շրջանում, ընդ որում այս գործոնները դեռ կան [3]:

Կումիկներ

Ա. Վեմբերին¹⁵ նշում է այն փաստը, որը կումիկները Հյուսիսային Կովկասի տարածք են եկել խազարների հետ, և այստեղ սկսվել են ձևավորվել:

Ռուս արևելագետ Վլադիմիր Մինորսկին գրել է խազարական ծագումը, դիչաղական տարրի յուրացումով [4]:

Հայկական աղբյուրներում տեղեկություններ կան Բասկակովի¹⁶ կողմից արձանագրված այն մասին, որ բարսիլները՝ միջնադարյան էթնոս, կապված խազարների և բուլղարների հետ կամ սերտորեն կապված

¹⁴ Թերեքը հոսում է երկու պետությունների՝ Վրաստանի (վերին հոսանք) և Ռուսաստանի Դաշնության տարածքով:

¹⁵ Արմինիուս Վամբերի կամ Չեքման Բամբերգեր հունգարական արևելագետ:

¹⁶ Նիկոլայ Ալեքսանդրովիչ Բասկակով ռուս և խորհրդային լեզվաբան-թյուրքագետ, բանահավաք, ազգագրագետ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր պրոֆեսոր, 640 գիտական աշխատության, այդ թվում՝ 32 գրքի հեղինակ:

նրանց հետ, մասնակցել են կումիկների էթնոգենեզին: Հյուսիսսային Կովկասի տարբեր թյուրքական ցեղերը մասնակցել են կումիկների էթնոգենեզում [5]:

Շամխալական պետությունը եղել է կումիկների ամենահայտնի պետությունը, որի ձևավորման ճշգրիտ թվական պատմաբանները չեն կարող տալ: Նիզամեդդին Շամին շառխալներին անվանել է Ոսկե Հորդայի դաշնակից: Սակայն պետությունը 16-րդ դարում մասնատվեց, բաժանվելով մի քանի փոքր իշխանությունների [1]:

1990-ական թվականներին սկսվեց դադստանյան ազգամիջյան ճգնաժամը, որից օգտվելով կումիկները բարձրացրին ժողովրդական շարժում «Թենգիլի» անվանումով: Շարժման ղեկավարները ստեղծել էին քաղաքական նպատակ իրավունքների վերականգնում կումիկների նախկին հողի համար անգամ Կումիկիայի դուրս գալը Դադստանի կազմից: Մրա մեջ ոչ փոքր դեր է կատարում կումիկների թյուրքական ծագումը: Կովկասալեզու դադստանցիների մոտ կումիկները չեն ընդունվում որպես «իրենցը»:

Եվ սկսում է բախում լեռնականների և կումիկների միջև՝ թե ում պատմությունն է կապված տեղանքի հետ: Օրինակ, հեռավոր անցյալում ասվում է, թե ավարներն ապրել են հարթավայրերում, որտեղ այժմ ապրում են կումիկները, բայց կումիկները եկել էին Ալթայից (թյուրքերի նախահայրենիքը) և ավարներին հրել են լեռները: Իր հերթին «Թենգիլի» շարժումը ներկայացնում է սեփական ազգը՝ հեռացնելով իրենց կովկասյան ազգերից, անվանելով Խազարիայի ժառանգները, իսկ իրենց շարժման գլխավոր սկզբունքներից մեկը պանթյուրքիզմն է: Կումիկների վերաբնակեցումը Մախաչկալայից դեպի Խասավյուրտի շրջան՝ տեղահանված չեչեններին փոխարինելու համար, կումիկյան որոշ գյուղեր դադարեցին գոյություն ունենալ՝ դառնալով բազմազգ, ինչը հանգեցրեց տարբեր էթնիկ խմբերի միջև լարված հարաբերությունների: «Թենգիլի» շարժումը պահանջում էր կումիկ բնակչության տնտեսական և ժողովրդագրական կենսակերպը, դադարեցնել զանգվածային վերաբնակեցումը և հողերը վերադարձնել իրենց օրինական տերերին [6]:

Եզրակացություն

Բազմաթիվ թյուրքալեզու ցեղերի արշավանքները «Ցեղերի մեծ տեղահանման» դարաշրջանում ոչ միայն էական ազդեցություն է ունեցել Հյուսիսսային Կովկասի սոցիալ-տնտեսական և մշակութային զարգացման մեջ, այլև հիմք է դրել էթնիկական նոր ուղղությանը՝ տարածաշրջանում որոշ բնակչության թյուրքացման գործընթացին: Քոչվորների ավերիչ ար-

շավանքների ամենաբացասական հետևանքը ունեցան Հյուսիսային Կովկասի տափաստանային և լեռնային շրջանները, որտեղ ապրում էին բնիկ ժողովուրդները, և այդ տարածքները հիմնականում փոխարինվեցին քոչվորներով: Նրանց արշավանքները ոչ միայն դանդաղեցրին, այլև որոշ չափով հետ կանգնեցրին տարածաշրջանի տնտեսական և մշակութային զարգացումից: 5–6-րդ դարերում արդեն քոչվորների անցումը նստակյաց կյանքի հանգեցրել է հողագործության և անասնապահության ուժերի ակտիվ զարգացմանը: Կովկասի ցեղերի կրոնական պատկերացումներում առավել տարածված էին հեթանոսական հավատալիքները՝ կապված նախնիների, կենդանիների, բույսերի պաշտամունքի, երկնային մարմինների, բնական երևույթների հետ: Քոչվորների կողմից Նախակովկասի յուրացումը և նրանց ներթափանցումը հարթավայրային-նախալեռնային տարածքներ խաթարում է տեղի բնակչության գյուղատնտեսական և հովվական աշխատանքներին: Սակայն ժամանակի ընթացքում աստիճանաբար քոչվորների և նստակյաց ժողովուրդների միջև վիճակը բարելավվում է, թերևս մինչև հաջորդ աշխարհաքաղաքական հնարավոր ցնցումը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. // Ответственный редактор серии академик А.Л. Нарочницкий / Ответственный редактор книги академик Б.Б. Пиотровский. Академия наук СССР. М., «Наука», 1988.
2. Центр изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья, Института востоковедения Российской академии наук, Рахимбек Бобохонов. centraleurasia.com
3. *Карнаков Ю.* Этническая карта Дагестана на начало XXв.
4. *Федоров-Гусейнов Г.С.* История происхождения кумыков. Махачкала: «Дагестанское книжное издательство», 1996.
5. *Баскаков Н.А.* Тюркские языки / Г.Д. Санжеев. «Издательство восточной литературы», 1960.
6. *Карнаков Ю.* Этническая карта Дагестана на начало XXв. М.

ИСТОРИЯ И ЭТНОЛОГИЯ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

В.А. Атоян, А.Е. Акоюн

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Востоковедения (ИВ)*

АННОТАЦИЯ

Культура народов Северного Кавказа подвергалась влиянию тюркской культуры, в частности, кумыков, карачаевцев, хазар и болгар, которые на протяжении долгих веков имели отношения с народами этого региона. Лингвистические, исторические и этнографические источники подтверждают данную позицию. Добрав-

шись до Кавказа, многочисленные тюркские народы начали взаимодействовать друг с другом и с другими кавказскими народами. Также важно подчеркнуть, что многие тюркские народы, прибыв в Кавказ, активно начали сливаться с местными народами, обмениваясь культурами и языками. Этот процесс создал уникальные характеристики в местной культуре.

Ключевые слова: Северный Кавказ, Восточный Кавказ, ислам, тюркский каганат, Хазария.

HISTORY AND ETHNOLOGY OF THE TURKISH PEOPLES OF THE NORTH CAUCASUS

V. Atoyán, H. Hakobyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of Oriental Studies (IOS)

ABSTRACT

The culture of the peoples of the North Caucasus has been influenced by Turkish culture, particularly the Kumyks, Karachays, Khazars, and Bulgars, who have had longstanding relationships with the peoples of this region. Linguistic, historical, and ethnographic sources confirm this prominent position. Upon reaching the Caucasus, numerous Turkish peoples began interacting with one another and other Caucasian nations. It is also important to highlight that, upon arriving in the Caucasus, many Turkish people started merging with the local populations, exchanging culture and languages. This process created unique characteristics in the local culture.

Keywords: North Caucasus, Eastern Caucasus, Islam, Turkish Khaganate, Khazaria.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «СПЕЦИАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ПЕРЕИМЕНОВАНИЮ ТОПОНИМОВ» ("AD DEĞİŞTİRME İHTİSAS KURULU") В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ТУРЦИИ

Г.С. Асатрян, К.Т. Авагян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Востоковедения (ИВ)
garnik.asatryan@rau.am kristinaavagian@rambler.ru*

АННОТАЦИЯ

В данной статье нами была изучена деятельность комиссии по изменению названий географических объектов, таких как города, районы и другие административные единицы в Республиканской Турции. Проведен анализ разных документов, принятых комиссией, и выявлены принципы переименования топонимов в Республиканской Турции.

Ключевые слова: тюркизация, переименование, топонимы, Республиканская Турция.

Введение

В течение первых трех десятилетий существования Турецкой Республики усилия по тюркизации географических объектов легли в основу национального инжиниринга/ национальной гомогенизации (процесс стирания культурных границ). Тысячи исторических названий в Турецкой Республике начали заменяться на основании того, что они являлись иностранными. Исследователи исторической географии и этнографии заинтересованы в изучении тюркизации топонимов для понимания миграционных потоков, формирования культурных областей и динамики изменения культурного ландшафта. Политологи рассматривают этот процесс как индикатор территориальных претензий или изменений в политической жизни региона.

Актуальность темы исследования обусловлена не только научным интересом к изучению языковых и культурных процессов в республиканской Турции, но и их практическим значением. На фоне попыток налаживания политических разногласий и установления мирных отношений между Арменией и Турцией, процесс тюркизации остается символом исторической напряженности между двумя странами и может создавать препятствия для взаимодействия армянского и турецкого народов. Результаты исследования могут стать научно-обоснованным инструментарием для аргументированного и конструктивного диалога армянских научных и политических сообществ с турецкими

коллегами. Более того, в настоящее время существует ограниченное количество работ, посвященных этой теме.

Цель исследования состоит в выявлении способов лингвистической тюркизации, которые способствовали изменению топонимического ландшафта, а также в оценке его влияния на лингвистическую среду региона с учетом их исторического контекста, политических мотиваций.

Задачи работы: изучить архивные документы МВД Республиканской Турции для выявления первичных названий топонимов, а также выявить основные принципы тюркизации топонимов. Для достижения поставленной цели использовался комплексный методологический подход, включающий в себя анализ исторических и современных источников, описательный метод, статистические, лингвистические и этнографические данные, а также методы географического информационного анализа для выявления закономерностей процесса тюркизации топонимов. Источником исследования являются серии географических справочников, карт и циркуляров, издаваемых Министерством внутренних дел Турции с 1928 года.

Содержание

В 1930-е годы с целью обеспечить «научную» основу для политики тюркизации были созданы «Турецкое лингвистическое общество» (1932), «Общество по изучению турецкой истории» (1931). Также проводилась кампания «Гражданин, говори по-турецки!» (тур. “*Vatandaş Türkçe konuş!*”), целью которой являлось заставить граждан, не владеющих турецким языком, использовать его в общественных местах. С граждан, говоривших в публичных местах на языках, отличных от турецкого, взимались штрафы. Уже в 1935 году лингвистами была выдвинута и получила государственную поддержку «Солнечная языковая теория» (тур. “*Güneş-Dil Teorisi*”), в которой утверждалось, что все языки мира произошли от тюркского. Согласно этой теории, первым словом человеческой речи было «ағ», обозначавшее солнце. Пракорень «ағ» рассматривался как источник всех слов и всех грамматических форм во всех языках, а понятие «солнце» – как источник всех понятий. Эта теория легла в основу Концепции тюркской истории, согласно которой все цивилизации произошли из Центральной Азии.

Исследования по тюркизации нетурецких названий поселений, деревень и природных топонимов проводились в 1940 году. Муниципалитетами были подготовлены и отправлены в министерство файлы о топонимах, происходящих из иностранных языков и корней, но эти исследования были отложены из-за Второй мировой войны и было решено на время сделать перерыв.

Позже, в 1952г., вопрос топонимов обсуждался на межминистерском совещании, и было предусмотрено создание государственного проекта по переименованию. В 1956г. на совещании, проведенном с представителями профильных вузов, министерств и учреждений, создается «Специальная комиссия по замене названий» (“Ad Değiştirme İhtisas Kurulu”), а постановлением Совета Министров от 19.10.1957г. за номером 4/9595 она начала свою деятельность. Комиссия имела полномочиями изменять все названия, не входящие в юрисдикцию муниципалитетов. В комиссию вошли представители Турецкого лингвистического общества (“Türk Dil Kurumu”), факультетов географии, языка и истории Университета Анкары, Генерального штаба и Министерств обороны, внутренних дел и образования, земельного кадастра.

Было решено переименовать:

- нетурецкие топонимы;
- названия, структуры которых противоречат турецким фонетическим принципам;
- названия, вызывающие путаницу из-за сходства в произношении;
- названия, имеющие неприятный смысл;
- названия, которые противоречат, оскорбляют чувства людей;
- в указе подчеркивается, что «иностранные топонимы не могут быть переименованы путем перевода [старых] названий [непосредственно] на турецкий язык. Однако если старое название описывает [особенности] мест топографически, то удобно перевести название на турецкий язык».

«Специальная комиссия по переименованию» собиралась три раза в неделю в Генеральном управлении МВД с миссией изучить топонимы Турции и предложить турецкие альтернативы, где это возможно: «Комиссия изучила естественные топонимы на ряде карт разных масштабов. Были изучены названия деревень и родственные им названия, названия вокзалов, постов жандармерии, маяков, мысов и бухт. Она предложила турецкие названия ответственным в Советах провинций. Согласно Закону об управлении провинциями (№ 5442), были приняты необходимые указы и эти топонимы были тюркизированы» (ПВ 1977: 3).

Критерии названия:

* по цвету почвы или воды: белые, серые, красные, желтые, маленькие, большие (или глухие, кебир) и т. д.;

* по форме поверхности – пролив, мыс, ручей, гора, ручей, равнина, холм, обрыв, плато;

* некоторые из них используются отдельно, а другие используются с существительными или прилагательными: Бозбурун (Карабурун-Измир), Бурунова (Борнова-Измир), Кеседереси (Карабурун-Измир);

* по виду от растений, произрастающих в данном регионе. Зная вид растения, ареал его произрастания (равнина, холм, гора, тростник и т.д.) и высоты, на которых оно растет, можно определить расположение деревень.

Однако, несмотря на систематическую работу Комиссии, местное сопротивление в советах провинций замедлило этот процесс, поскольку изменения названий должны были быть подтверждены выборными советами провинции. Чтобы ускорить процесс, Комиссия побудила Генеральное управление МВД инициировать внесение поправки в «Закон об управлении провинциями». Поправка, принятая в 1959г., передала ответственность за «тюркизацию географических названий» от провинциальных советов к администрации провинции, которая состояла из губернатора и госслужащих, назначаемых Министерством внутренних дел. То есть губернаторы и госслужащие Министерства внутренних дел были уполномочены на переименование, что подразумевает, что политика переименования была «проектом бюрократических элит». Благодаря этой поправке Комиссии удалось провести изменения, не дожидаясь одобрения местных выборных органов.

«Названия деревень, которые не являются турецкими и вызывают путаницу» в пункте «Д» статьи 2 Закона об управлении провинцией № 5442 от 10 июня 1949 года, с поправками, будут определяться Министерством внутренних дел.»

Изменения названий всех этих деревень были опубликованы в справочнике “Köylerimiz” («Наши деревни») в 1968г. В 1977г. “yeni tabii yer aldarı” («новые природные топонимы») Однако быстрый рост числа муниципальных учреждений за 13 лет привел к отмене правосубъектности многих деревень. По всем этим причинам книга под названием “Köylerimiz” («Наши деревни») была обновлена и переиздана Главным управлением МВД в 1981 году. На основе этих справочников мы проанализировали названия и их изменения.

Принципы замены названий топонимов

Религиозный

- Были изменены и названия сел, содержащие слова колокол и церковь “çan”, “kilise”, “haç”, “Kızı” (подразумевало “kızılbaş,” шиты) “Keşiş” (монах).
- Смена названий деревень, содержащих такие слова, как курдский, грузинский, татарский, черкесский, армянский, арабский (“Kürt”, “Gürcü”, “Tatar”, “Çerkez”, “Ermeni”, “Arap”) во избежание сепаратизма.

Таблица 1.

Старое название	Новое название	Микро-район	Город	Провинция
Akkilise (белая церковь)	Güzeltepe (красивый холм)	Merkez	Gebze	Kocaeli
Üçkilise (три церкви)	Yavuzlar (суровый, жестокий)	Çayırbaşı	Göle	Kars
Kızılkilise (красная церковь)	Kilimli (ковер)	Kışlaköy	Narman	Erzurum
Kilisecik (часовня)	Yayla yolu	Çiftlik	Aşkale	Erzurum
Kilise Doğançılar (сокольничья церковь)	Yeni doğançılar	Merkez	Ereğli	Zonguldak
Kiliseköy (церковная деревня)	Vayı altı (шесть холмов)	Merkez	Hafik	Sivas
Uzunkilise (длинная/высокая церковь)	Esenyayla (чистая/благополучная яйла)	Akyaka	Arpaçay	Kars
Banazçandır (колокольчик)	Banaz	Merkez	Merkez	Bolu
Bakırlı çansa (медный колокол)	Bakırlı	Merkez	Merkez	Bolu
Keşişleşkirt	Akbulgur	Merkez	Merkez	Ağrı
Küçükkeşilik (монашество)	Küçük alanlı (область)	Merkez	Merkez	Urfa

Таблица 2.

Старое название	Новое название	Микро-район	Город	Провинция
Arap çeşme (арабский фонтан)	Gür çeşme (обильный, пышный фонтан)	Bakacak	Biga	Çanakkale
Araphisarı (арабская крепость)	Doğanuyurt (юрта сокола/орла)	Merkez	Çine	Aydın
Ermen (армянский)	Alıçlı (боярышник)	Şeyhli	Ladik	Samsun
Ermeni Kaçağı (армянский беглец)	Balyayla (медовая яйла, плато)	Merkez	Tercan	Erzincan
Çerkezdağı (черкесская гора)	Yenikent (новое поселение)	Merkez	Fatsa	Ordu
Gürcü (грузинский)	Beşkonak (пять холмов)	Güvem	Kızılcahamam	Ankara
Kürt deresi (курдская река)	Su başı (напор воды, водопад)	Merkez	Çine	Aydın
Tatar yegen ağa (татарин племянник аги)	Yegen ağa (племянник аги)	Merkez	Hacıbektaş	Nevşehir

- Были полностью изменены названия поселений, подчеркивающие кочевой образ жизни, включающие термины “ağıl” (овечий загон), “kom” (пастушьи хижины, построенные за пределами деревни для кормления животных), “oba” (шатер кочевника), “mezra” (временное селение, где ведется сельское хозяйство) и “çiftlik” (ферма – форма поселения, обеспечивающая как средства к существованию, так и проживание для одной или нескольких семей в пределах крупного земельного владения) Например: “Kuzağıl/Yeşildere” (зеленая, река), “Akkom/Akdere”, “Mihlisobası/Gülhüyük” (роза, холм), “Akmezra/Kavakpınar” (тополь, источник), “Hamidiyeçiftliği/Geçitli” (переправа).
- Адаптация разговорного варианта к турецкому письму ögen вместо “vıran”, “ak” (белый) вместо “ağ”, “yürük” (тюрк-кочевник) вместо “yörük”. В переименованиях можно найти слова, содержащие корни “berd”, “van” (“vank”), “shen”.

Таблица 3.

Старое название	Новое название	Микро-район	Город	Провинция
Berdik (Բերդիկ)	Paşalı	Kömürlü	Şenkaya	Erzurum
Haçkevank (Խաչքավանք)	Aktorak (белая земля)	Merkez	Merkez	Erzurum
Hingirvan (Հանգրվան)	Akyıldız (белая звезда)	Korkut	Merkez	Muş
Avşen (Ավշեն կամ Ավիշեն)	Şahintepe (холм ястреба)	Oğuz	Kemah	Erzincan
Pürkaşen (Փրկաշեն/Բրկաշեն)	Oğlakkaşa (козел+скала/камень)	Eren tepe	Bulanık	Muş

- Переименование нетурецких названий в нетурецких поселениях. Наиболее яркой особенностью распределения переименованных сел по стране является концентрация их в Восточном Причерноморье, Восточной Анатолии и Юго-Восточной Анатолии. Их названия были изменены потому, что они имеют армянское, курдское или арабское происхождение.

Таблица 4.

Старое название	Новое название	Мкрн	Город	Провинция
Bahanıs (Բանիսիս)	Alniak (горный хрусталь)	Guzelsu	Gürpınar	Van

Старое название	Новое название	Мкрн	Город	Провинция
Ağvanis (Աղվանիս)	Gölova (озеро, равнина)	Gölova	Suşehri	Sivas
Ağveran (Աղվերան)	Akören (белые развалины)	Merkez	Suluova	Amasya
Vank (Վանք)	Ulutaş (большой, величественный камень)	Merkez	İspir	Erzurum
Ahpirik (Աղբրիկ)	Yeşilyurt (зеленый край/юрта)	Merkez	İspir	Erzurum
Hemşin (Համշեն)	Armutlu	Merkez	Akçakoca	Bolu
Hemşinortaköy (центральная амшенская деревня)	Ortayaula (центральная деревня)	Merkez	Çamlıhemşin	Rize
Poçik (Պոչիկ – хвостик)	Raşayurdu (ушко иголки)	Ilıca	Merkez	Erzurum
Ahporis (Աղբրի ձոր)	Aksu (белая вода)	Merkez	Tortum	Erzurum
Hacısor (Խաչի ձոր)	Bölükçalı (кустарник)	Çaldıran	Keban	Elâzığ
Komasor (Գոմաձոր)	Kırkgözeler (40 источников)	Merkez	Horasan	Erzurum

- Так как жители часто продолжали использовать старые названия, некоторым деревням были присвоены похожие названия на турецкий лад.
Например: “Pervana”/“Pervane” (Trabzon), “Sakarsu”/“Şekersu” (Trabzon), “Melikşe”/ “Melikşah” (Trabzon), “Dzidzants”/“Çiçan” (Van), “Aktamar adası”/“Akdamar Adası”(Van).
- Избирательная политика памяти: В Диярбакыре, например, название «Исламкей», явно указывающее на религиозную идентичность, было присвоено поселению, ранее населенному армянами.

Таблица 5. Количество переименованных поселений по провинциям.

İl Adı	Köy Sayısı	İl Adı	Köy Sayısı	İl Adı	Köy Sayısı
Adana	169	Erzincan	366	Mardin	647
Adıyaman	224	Erzurum	653	Muğla	70
Afyon	88	Eskişehir	70	Muş	297
Ağrı	374	Gaziantep	279	Nevşehir	24
Amasya	99	Giresun	167	Niğde	48
Ankara	193	Gümüşhane	343	Ordu	134
Antalya	168	Hakkâri	128	Rize	105
Artvin	101	Hatay	117	Sakarya	117
Aydın	69	Isparta	46	Samsun	185
Balıkesir	110	İçel	112	Siirt	392
Bilecik	32	Istanbul	21	Sinop	59
Bingöl	247	Izmir	68	Sivas	406
Bitlis	236	Kars	398	Tekirdağ	19
Bolu	182	Kastamonu	295	Tokat	245
Burdur	49	Kayseri	86	Trabzon	390
Bursa	136	Kırklareli	35	Tunceli	273
Çanakkale	53	Kırşehir	39	Ş. Urfa	389
Çankırı	76	Kocaeli	26	Uşak	47
Çorum	103	Konya	236	Van	415
Denizli	53	Kütahya	93	Yozgat	90
Diyarbakır	555	Malatya	217	Zonguldak	156
Edirne	20	Manisa	83		
Elazığ	383	K. Maraş	105	Toplam	12211

Tablo 1: İllere Göre İsmi Değiştirilen Köy Sayıları (2000)

Больше всего переименований в Эрзуруме – 653, в Мардине – 647, Диярбакыр – 555, Ван – 415, Сивас – 406, Карс – 398, Трабзон – 390 и т.д.

В попытке полностью стереть старые названия была проведена очень жесткая политика. Печатание прежних названий, даже в скобках, на картах, их ввоз в страну и распространение были запрещены. Главное картографическое командование было создано для работы в качестве комитета по цензуре карт под эгидой Генерального штаба. Вся печать и продажа карт осуществлялись с разрешения этого комитета. Публикации, в которых были представлены старые названия, конфисковывались.

Комитет работал до 1978г. Инициатива оказалась успешной: было изменено около 28 000 топографических названий, в том числе 12 211 названий деревень и городов и 4 000 названий гор, рек и других топографических названий. В это число также вошли названия улиц, памятников, кварталов, микрорайонов и других компонентов. После пятилетнего перерыва работа Комиссии возобновилась в соответствии с постановлением, опубликованным в 1983 году. В этот новый период были изменены названия 280 деревень.

Хотя географические названия были официально переименованы в Турции, их исконные названия сохраняются и продолжают использоваться на местных диалектах по всей стране.

ЛИТЕРАТУРА

1. Nisanyan yeradları, Türkiye ve Çevre Ülkeler Yerleşim Birimleri Envanteri <https://nisanyanyeradlari.com/>
2. «Yeni tabii yer adları 1977 : yeni, eski ve illere göre dizileri» Анкара: Министерство внутренних дел, Главное управление областной администрации, серия 3, 1977 г.
3. Köylerimiz. 1 Mart 1968 gününe kadar, Ankara, T.C. İçişleri Bakanlığı [Interior Ministry], İller İdaresi Genel Müdürlüğü [General Directorate for provincial administration].
4. *Öktem K.* The Nation's Imprint: Demographic Engineering and the Change of Toponyms in Republican Turkey, European Journal of Turkish Studies. Social Sciences on Contemporary Turkey, 2008.

ACTIVITY OF THE “SPECIAL COMMISSION FOR RENAMING TOPONYMS” (“AD DEĞİŞTİRME İHTİSAS KURULU”) IN THE REPUBLIC OF TURKEY

G. Asatryan, K. Avagyan
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Oriental Studies

ABSTRACT

This article examines the activities of the commission responsible for changing the names of geographical objects such as cities, districts, and other administrative units in the Republic of Turkey. An analysis of various documents adopted by the commission is conducted, and the principles of toponym renaming in the Republic of Turkey are identified.

Keywords: Turkification, renaming, toponyms, Republic of Turkey.

ԻՐԱՆԻ ՄԻՋՈՒԿԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐԸ. ՏԱՐԱԾԱՇՐՁԱՆԱՅԻՆ ՉԱ- ՓՈՒՄՆԵՐ

Լ.Ա. Բարսեղյան

*Հայ-ռուսական (Մլավոնական) համալսարան
Արևելագիտության ինստիտուտ (ԱԻ)
Barseghyan22@mail.ru*

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Հայաստանի Հանրապետության հարավային հարևանի՝ Իրանի Իսլամական Հանրապետության շուրջ առկա լարվածությունը գլխավորապես կապված է երկրի միջուկային ծրագրի հետ, որն այսօր միջազգային նշանակության ամենակարևոր և քննարկվող թեմաներից է: Թեմայի արդիականությունը պայմանավորված է աշխարհաքաղաքական զարգացումներով: Փոփոխվող աշխարհակարգում յուրաքանչյուր երկիր վարում է սեփական շահերն արդարացնող և աշխարհում առավել կայուն դիրքեր ամրապնդող քաղաքականություն: Այս ենթատեքստում Իրանն առաջնորդվում է իր միջուկային քաղաքականությամբ: Թեհրանի միջուկային ծրագիրը դարձել է առկա զարգացումների այն օբյեկտը, որը որոշում է Իրանի հետ կապված գործընթացների ուղղությունը: ԻԻՀ-ն այսօր ապրում է զարգացման մի կարևոր փուլ, որը բնորոշվում է տարածաշրջանային և միջազգային քաղաքականության մեջ Թեհրանի դիրքերի ամրապնդմամբ:

Զեկույցի շրջանակներում կփորձենք ներկայացնել, թե Հարավային Կովկասում Թեհրանը, վարելով հավասարակշռված քաղաքականություն, ինչպես է փորձում պահպանել տարածաշրջանային կայունություն, խաղաղություն և անվտանգություն, ինչպես նաև ամրապնդել իր դիրքերը տարածաշրջանում:

Խոսվում է Հարավային Կովկաս տարածաշրջանի երկրների՝ Իրանի հետ հարաբերությունների հնարավոր զարգացումների և վերոնշյալ երկրների՝ միջուկային ծրագրի հանդեպ դիրքորոշումների մասին: Անդրադարձ է կատարվել նաև Իրան-ՌԴ և Իրան-ԱՄՆ հարաբերություններին՝ Թեհրանի միջուկային ծրագրի համատեքստում:

Հիմնաբառեր՝ Իրան, Հարավային Կովկաս, միջուկային ծրագիր, տարածաշրջան, միջուկային քաղաքականություն:

Իրանի միջուկային ռազմավարության և խաղաղ ատոմային էներգիայի ծրագրի ստեղծման պատմությունը սկսվել է 1950-ականներին Մոհամմեդ Ռեզա շահի օրոք, երբ Իրանը, ապավինելով Արևմուտքի երկրների օգնությանը, ցանկանում էր ձեռք բերել միջուկային տեխնոլոգիաներ [3]: Խնդիրը ծագեց զուտ տնտեսական հաշվարկներից և երկրի էներգետիկ անվտանգությունից [4, 132], որին, փաստորեն, ԱՄՆ-ն սկզբնական շրջանում այդքան էլ դեմ չէր և 1970-ական թթ. սկզբին անգամ օգնում էր Իրանի խաղաղ ատոմային էներգիայի զարգացմանը [10, 10], սակայն, միևնույն ժամանակ, Իրանի միջուկային ծրագրի իրական բնույթ ունենալու մասին քննարկումներ տարածվեցին, և ԱՄՆ-ն սկսեց անհանգստանալ [3]:

Ռեզա շահի միջուկային ծրագիրը հիմնված էր Իսրայելից, Իրաքից, Պակիստանից, Հնդկաստանից, ԽՍՀՄ-ից եկող պոտենցիալ միջուկային վտանգը հաղթահարելու փորձերի վրա: Շահի ծրագրմամբ Իրանը պետք է միջնադարից թռիչք կատարեր միջուկային դար և դառնար Արևմտյան Ասիայի ճապոնիան [8, 34–35]:

Սակայն 1979թ. հեղափոխությունից հետո, երբ շահի վարչակարգը փլուզվեց և իշխանության եկավ այաթոլլահ Ալի Խամենեին, նոր կառավարությունը հայտարարեց, որ միջուկային ծրագիրը հակախլամական է, և այն կասեցվեց [3]: Իսլամական հեղափոխությունը լուրջ հարված էր Իրանի միջուկային ծրագրի համար: Ծրագրի իրականացումը կասեցվեց, իսկ Իրանն այդ բնագավառում ավելի քան տասը տարի հետ ընկավ [4, 136]: Դրան հաջորդեց ԱՄՆ-ի հետ դիվանագիտական հարաբերությունների խզումը՝ Թեհրանում ուսանողների կողմից ամերիկյան դեսպանատան աշխատակիցներին պատանդ վերցնելու արդյունքում [8, 42]:

Իրավիճակը փոխվեց, երբ Մադամ Հուսեյն Իրաքում սկսեց իրականացնել միջուկային ծրագիր: Այաթոլլահ Խամենեին էլ իր հերթին որոշեց վերսկսել իրանական միջուկային ծրագիրը [10, 13]:

2015թ. հուլիսի 14-ին Իրանի և P5+1-ի (ԱԽ մշտական անդամներ՝ Չինաստան, Ֆրանսիա, Ռուսաստան, ԱՄՆ, Մեծ Բրիտանիա, Գերմանիա) միջև 20 ամիս տևած բանակցություններից հետո ստորագրվում է «Գործողությունների համատեղ համընդգրկուն ծրագիրը» [3], որում Իրանը հաստատում է, որ «ոչ մի դեպքում չի ձգտի որևէ միջուկային զենք ունենալ կամ մշակել» [9, 129]: Իրանի առաջնորդ այաթոլլահ Ալի Խամենեին իր ելույթներում բազմիցս ընդգծել է, որ Թեհրանը չի պատրաստվում հրաժարվել ատոմային էներգիայի խաղաղ օգտագործման ծրագրից. «Մեր կարգախոսն է՝ միջուկային էներգիան բոլորին, իսկ միջուկային զենքը՝ ոչ մեկին»,

- նշում է Խամենեին [7, 56–58]: Թեհրանը համոզված է, որ Իրանի միջուկային ծրագիրն ազգային գաղափար է, որի շուրջ համախմբված են բոլոր քաղաքական ուժերը [7, 62–63]:

Իրանը «խնդրահարույց» երկիր է Հարավային Կովկասի տարածաշրջանի երկրների համար: ԻԻՀ-ն այսօր ապրում է զարգացման մի կարևոր փուլ, որը բնորոշվում է տարածաշրջանային և միջազգային քաղաքականության մեջ Թեհրանի դիրքերի ամրապնդմամբ [5, 85–86]:

Ժամանակին և՛ Հայաստանը, և՛ Վրաստանը, և՛ ներկայիս Ադրբեջանը կամ անմիջականորեն Պարսկաստանի մասն էին հանդիսանում, կամ գտնվում էին նրանից կախման մեջ: Հատկանշական է, որ Հարավային Կովկասի կողքին ռուսական Հյուսիսային Կովկասը նույնպես դարեր շարունակ զգացել է Պարսկական կայսրության ազդեցությունը: Թեհրանը և Երևանը մի շարք պատճառներով այսօր բավական ջերմ հարաբերություններ ունեն: Չնայած այն վերադասավորումներին, որոնք տեղի են ունենում տարածաշրջանում, հարաբերություններն Իրանի հետ Հայաստանի համար շարունակում են հատուկ տեղ զբաղեցնել: Մեր կարծիքով, Հայաստանը չի աջակցի Իրանի դեմ ցանկացած պատժամիջոցի կիրառմանը, քանի որ Իրանը Հայաստանի առևտրատնտեսական և քաղաքական գլխավոր գործընկերներից է: Հատկանշական է նաև, որ Հայաստանը, ըստ էության, աշխարհում միակ երկիրն է, որին «չի արգելվում» նման հարաբերություններ ունենալ Թեհրանի հետ [6, 30]:

Հայկական սփյուռքը Հայաստանն Իրանի հետ կապող կարևոր օղակ է: Հաշվի առնելով ԱՄՆ-ի և նրա դաշնակիցների կողմից ԻԻՀ մշտական շրջափակումը բոլոր, այդ թվում և ֆինանսական իմաստներով, իրանահայերն Արևմուտքում իրենց հայրենակիցների օգնությամբ արտաքին աշխարհի հետ Իրանի բանկային համակարգը կապող կամուրջ են հանդիսանում: Նույնը չի կարելի ասել ադրբեջանա-իրանական հարաբերությունների մասին, չնայած այն բանին, որ «Էթնիկ» ադրբեջանցիները կազմում են Իրանի բնակչության մի քանի տոկոսը և նրա հյուսիսային մի քանի շրջանների բնակիչներից են համարվում: Ադրբեջանական անջատականության սպառնալիքն Իրանական Ադրբեջանում և ԱՄՆ-ի կողմից դրա արհեստական թեժացումը տեսականորեն հնարավոր են դարձնում Թեհրանի վրա Բաքվի քաղաքական ազդեցությունը [6, 30–31]:

Այս ֆոնին հատուկ ուշադրության են արժանի Իսրայել-Ադրբեջան խորացող ռազմաքաղաքական կապերը, ինչը միանշանակ ուղղված է Իրանի դեմ: Բավական է նշել, որ միայն վերջին մի քանի տարում Ադրբեջանը շատ մեծ քանակությամբ զենք և զինամթերք ստացել է հենց Իսրայելից:

Վրաստանի հետ հարաբերություններում հիմնական խոչընդոտ են համարվում վրաց-ամերիկյան և ռուս-իրանական հարաբերությունները: 2010թ. հունվարի 18-ին Վրաստանի արտգործնախարար Գրիգոլ Վաշաձեի Թեհրան կատարած այցի ընթացքում, Մահմուդ Ահմադինեժադը վրացիներին խորհուրդ տվեց «չձգտել դեպի ՆԱՏՕ», իսկ Վաշաձեն արժանին մատուցեց՝ ընդգծելով Թբիլիսիի պատրաստակամությունը՝ ընդլայնել խորհրդատվություններն ԻԻՀ-ի հետ: Նա բավական կարևոր մի հայտարարություն ևս արեց, ըստ որի՝ «Իրանն իրավունք ունի առաջ ընթանալ միջուկային տեխնոլոգիաների զարգացման գործում»: 2012–2013թթ. Իրանի դեմ ռազմական գործողություն սկսելու՝ Վաշինգտոնի պարբերաբար բարձրաձայնվող պլանների, ինչպես նաև համաշխարհային լրատվամիջոցների տեղեկությունների ֆոնին, թե Իրանին հարվածելու դեպքում ԱՄՆ-ը կամ Իսրայելը կօգտագործեն Վրաստանում գտնվող ռազմակայանները, Վաշաձեն հավաստիացրեց, որ «Թբիլիսին երբեք չի մասնակցի Իրանի դեմ պատերազմին, ինչ դաշինքների մեջ էլ որ գտնվի Վրաստանը» [6, 84]:

Իրանի շուրջ իրադարձությունների զարգացման բոլոր սցենարները տարածաշրջանի համար պարունակում են որոշակի ռիսկեր:

Հայաստանին և տարածաշրջանի մյուս երկրներին սպառնացող վտանգը միայն այն չէ, որ իրանյան հրթիռներն իրենց գործողության շառավղով հասանելի են այդ երկրներին (ի տարբերություն ԱՄՆ-ի, որի տարածքը դեռ երկար ժամանակ անհասանելի կմնա իրանյան հրթիռների համար) [5, 86]: Իրանի կողմից միջուկային զենքի ստեղծումը երկրի տարածաշրջանային շատ հարևանների կհանգեցնի այն մտքին, որ իրենց ևս անհրաժեշտ է ունենալ միջուկային ռումբ: Առաջին հերթին դա վերաբերում է Թուրքիային և Մաուդյան Արաբիային: Մինչդեռ Մերձավոր Արևելքով մեկ միջուկային զենքի տարածումը մեծ վտանգ է պարունակում Հայաստանի և Հարավային Կովկասի համար [6, 99]:

Իրանի Իսլամական Հանրապետության միջուկային ծրագրի հետ առնչվող ներկա զարգացումները անմիջականորեն կապված են ԱՄՆ-ի եվրասիական ռազմավարության հետ: Համաձայն իր եվրասիական ռազմավարության՝ ԱՄՆ-ը ձգտում է իրականացնել «Մեծ Մերձավոր Արևելք» (ՄՄԱ) նախագիծը, որի ներկայիս հիմնական ընդդիմադիրներից է հանդիսանում, շնորհիվ իր աշխարհայացքային և աշխարհաքաղաքական դիրքորոշման, Իրանի Իսլամական Հանրապետությունը: «Մեծ Մերձավոր Արևելք» նախագծի նպատակն է Եվրասիա մայրցամաքում ձևավորել ամերիկյան գերիշխանության տակ գտնվող մի ենթամայրցամաքային հա-

մակարգ, որը հենակետ կծառայի ԱՄՆ-ի եվրասիական ռազմավարության համար: Մեծ Մերձավոր Արևելքը բաղկացած է Մերձավոր և Միջին Արևելքից, Հարավային Կովկասից և Կենտրոնական Ասիայից [4, 131]:

Իրանին ներկայացվող չորս խումբ մեղադրանքներից՝ ՋՈՋ-ի ստեղծում (գերազանցապես՝ միջուկային զենք), ահաբեկչությանը սատարում, մարդու և ազգային փոքրամասնությունների իրավունքների ոտնահարում, հետսադամյան Իրաքում խոչընդոտների հարուցում, միայն առաջինը կարող է լուրջ հիմք հանդիսանալ Իրանի հետ կապված գործընթացների էական սրացման համար [4, 142]:

«Կլինի՞, թե՞ ոչ Իրանում միջուկային ռումբ» հարցի լուծումը հիմնականում պետք է փնտրել հենց իրանա-ամերիկյան հարաբերությունների հարթությունում [5, 97]:

ԱՄՆ-ը Իրաք ներխուժումն արդարացրեց նրանով, որ այդ երկիրը քիմիական զենք է արտադրում: Իրանը համոզվեց, որ քիմիական զենքի առկայությունն Իրաքում և այն կիրառելու սպառնալիքները չխանգարեցին ԱՄՆ-ին ներխուժել Իրաք: Ավելի ուշ ամերիկացիները խոստովանեցին, որ Իրաքում քիմիական զենք չկար: Իրաքում ՋՈՋ արտադրելու և ունենալու մեղադրանքները ԱՄՆ-ի համար ընդամենը այդ երկրի դեմ ռազմական գործողություններ սկսելու առիթ էին: Բնականաբար, հարց է առաջանում. արդյոք ԱՄՆ-ն Իրաքի դեմ պատերազմ կսկսե՞ր, եթե Մ. Հուսեյնի վարչակարգը քիմիական կամ միջուկային զենք ունենար: Ավելի ճիշտ չէ՞ր լինի իսկապես միջուկային զենք ստեղծել, որը կարող էր ԱՄՆ հարձակումից երկիրը պաշտպանելու երաշխիք հանդիսանալ: Նույնիսկ ամերիկյան առաջատար փորձագետներն են նշում, որ «Թեհրանը փորձում է միջուկային զենք ձեռք բերել ամենից առաջ նրա համար, որ կանխի ԱՄՆ հարձակումը»: Այս կարծիքին է, մասնավորապես, 1995–1996թթ. և 1999–2001թթ. ԱՄՆ Ազգային անվտանգության խորհրդի Պարսից ծոցի գործերի վարչության նախկին ղեկավար Կ. Պոլսկը [5, 93]:

Հնարավոր է միջուկային զենք ունենալու Իրանի ցանկությունը վերանա, եթե Մերձավոր Արևելքում և Հարավային Ասիայում ստեղծվի միջուկային զենքից զերծ գոտի, որի համար կպահանջվի վերացնել Իսրայելի, Հնդկաստանի և Պակիստանի միջուկային պոտենցիալը [5, 97]: Տեսակ է, որ միջուկային Իրանը խոչընդոտ է Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների համար: Ինչ վարչակարգ էլ հաստատվի Իրանում, ԱՄՆ-ի շահերից չի բխում այդ երկիրը տեսնել միջուկային տերությունների շարքում [4, 159]: Միացյալ Նահանգները պետք է հստակ հասկանա, որ տարածաշրջանային խնդիրներն առանց Իրանի վերջնական լուծում չեն ստանալու, և որ

այդ երկիրը չի կարող կրավորական կեցվածք ունենալ այդ զարգացումների նկատմամբ:

Վերջին շրջանում Իրանը Մերձավոր Արևելքում դարձել է ՌԴ-ի կարևոր գործընկերներից մեկը: Այս երկու երկրների տնտեսությունները դժվար է փոխլրացնող համարել, երկուսն էլ արտահանում են հիմնականում էներգակիրներ, ներմուծում՝ բարձր տեխնոլոգիական արտադրանք: Ընդհանուր առմամբ՝ Ռուսաստանը ավելի շատ շահագրգռված է Իրանում կայունության պահպանմամբ, որը տարածաշրջանում ԱՄՆ ազդեցությունը զսպող գործոն է, միաժամանակ Ռուսաստանի տարածաշրջանային քաղաքականության համար մանևրելու լավ հնարավորություն է ստեղծում [2, 26–27]:

Իրանի միջուկային ծրագրի միջոցով է ընթանում ռուսական աշխարհաքաղաքական գիծը Մերձավոր Արևելքում, որն ապահովում է Մոսկվայի ներկայությունը (անկախ ներկայության աստիճանից) մեծ մերձավորարևելյան գործընթացներում: Բացի Իրանից, Ռուսաստանը Մերձավոր արևելքում որևէ այլ երկրի նկատմամբ լուրջ ազդեցություն չունի (ռուսական քաղաքական, տնտեսական և ռազմական ներուժը թույլ չեն տալիս այդ անելու) [4, 157]:

Այսպիսով, Իրանի միջուկային ծրագիրը և հատկապես դրա հաջող իրականացումը զգալիորեն բարձրացնում են Թեհրանի ազդեցությունը մեծ մերձավորարևելյան հարաբերություններում: Միջուկային տերություն Իրանը տարածաշրջանային «ուժի կենտրոն» կդառնա: Հետևանքը՝ բավականին կբարդանա պաշտոնական Թեհրանի շահերի անտեսումը: ԻԻՀ-ի արտաքին քաղաքականության մեջ առկա են գաղափարախոսական տարրեր՝ պայմանավորված իսլամի վրա հիմնված աստվածապետական համակարգով. այդ առումով, նրա արտաքին քաղաքականությունը բավականին կոշտ է, միջուկային զենքը էլ ավելի կկոշտացնի (Թեհրանի մեկնաբանմամբ՝ կամրապնդի) այդ քաղաքականությունը [4, 158]:

Իսլամական հեղափոխության հիմնադիր, Իրանի հոգևոր առաջնորդ այաթոլլահ Ալի Խամենեին ԻԻՀ այն ժամանակվա նախագահ Ալի Խամենեին և ԻՀՊԿ (Իսլամական հեղափոխության պահապանների կորպուս) բարձրաստիճան սպաներին 1987թ. գրած իր նամակներում նշում էր նույնիսկ մզկիթների ոչնչացման հնարավորության մասին, եթե այդ կպահանջեն երկրի ազգային շահերը: Հենց ազգային շահերի պաշտպանության խնդիրը և ազգային անվտանգության ապահովումն են Իրանի ղեկավարության համար շարժառիթ ծառայում երկրի գոյատևման ռազմավարության գործընթացում միջուկային զենքի տեղը որոշելու հարցում [5, 95]:

Իրանի դեմ հնարավոր պատերազմի բռնկման դեպքում Իրանը կարող է փակել Հորմուզի նեղուցը՝ Բենդեր Աբասում ոչնչացնելով մի քանի լցանավ (տանկեր), ինչի հետևանքով Իրաքի, Քուվեյթի, Էմիրաթների, Կատարի և Սաուդյան Արաբիայի նավթը հնարավոր չի լինի արտահանել Պարսից ծոցից, ինչը կարող է առաջացնել ճգնաժամային իրավիճակ էներգակիրների շուկայում [1, 32]: Սակայն, կարծում ենք, որ Իրանի դեմ ռազմական գործողություններ սկսելն այդքան էլ խելամիտ քայլ չէ, հատկապես, որ քչերը հստակ գիտեն, թե ինչպես և ինչով է զինված իրանական բանակը:

Հարավային Կովկասում և Մերձավորարևելյան տարածաշրջանում Թեհրանը վարում է հավասարակշռված քաղաքականություն՝ փորձելով պահպանել տարածաշրջանային կայունություն, խաղաղություն և անվտանգություն: Իսկ մի աշխարհում, որտեղ ղեկավարող են շահերը, ջրային ռեսուրսները, նավթն ու գազը, միջուկային ծրագիրը խոշոր խաղաքարտ է Իրանի ձեռքում՝ ընդդեմ մյուս խաղացողների:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. *Իսկանդարյան Գ.* Իրանում տեղի ունեցող վերջին իրադարձությունների շուրջ, (մենք օգտագործել ենք աշխատության թվային տարբերակը, որտեղ հրատարակության վայր և տարեթիվ նշված չէր), էջ. 26–32:
2. Իրանի շուրջ վերջին զարգացումները և ռիսկերը Հայաստանի համար, (աղբյուրում հեղինակ կամ հեղինակային խումբ նշված չէ), «Լույս» հիմնադրամ, Եր., 2019, էջ 41:
3. *Հարությունյան Գ.* Իրանի միջուկային ծրագիրը և Վաշինգտոնի պատժամիջոցները // URL: http://www.diplomat.am/publ/authors/garik_harowtyownyan/1/174-1-0-2100, 2020, 20.03.2024:
4. *Հարությունյան Ս.* Իրանի միջուկային ծրագիրը. անցյալը և ներկան, «21-րդ դար», թիվ 2, Եր., 2003, էջ. 131–163:
5. *Մարուխանյան Ս.* Իրան. տեսակետներ միջուկային ծրագրի վերաբերյալ, «21-րդ դար», թիվ 2(8), Եր., 2005, էջ 85–101:
6. *Մտեփանյան Դ.* Այրելով աղբբեջանական դրոշները՝ Իրանը վերադառնում է Հարավային Կովկաս, «Գլոբուս», թիվ 3 (9), Եր., 2010, էջ. 30–34:
7. *Алирза Н.* Политика России по отношению к ядерной программе Ирана в ХХIV.: Геополитические аспекты, СПб, 2016, 237 стр.
8. *Арбатова А.* У ядерного порога: Уроки ядерных кризисов Северной Кореи и Ирана для режима нераспространения, М., 2007, 183с.
9. *Мамедова Н.* Ядерная программа Ирана в 2014 году. Запад-Восток-Россия, М., 2015.
10. *Саруханян С.* Ядерная программа Ирана и российско-иранские отношения. Ер., 2015.

ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА ИРАНА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Л.А. Барсегян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Востоковедения (ИВ)*

АННОТАЦИЯ

Нынешняя напряженность вокруг Исламской Республики Иран, южного соседа Республики Армения, в основном связана с ядерной программой страны, которая сегодня является одной из важнейших и обсуждаемых тем международного значения. Актуальность темы обусловлена геополитическими событиями. В меняющемся мировом порядке каждая страна проводит политику, оправдывающую ее собственные интересы и укрепляющую ее более устойчивые позиции в мире. В этом контексте Иран руководствуется своей ядерной политикой. Ядерная программа Тегерана стала объектом текущих событий, определяющим направление процессов, связанных с Ираном. Сегодня Иран переживает важный этап развития, характеризующийся усилением позиций Тегерана в региональной и международной политике.

В рамках доклада мы попытаемся представить, как Тегеран, проводя сбалансированную политику, пытается сохранить региональную стабильность, мир и безопасность на Южном Кавказе, а также укрепить свои позиции в регионе.

Говорится о возможном развитии отношений стран Южно-Кавказского региона с Ираном и позициях вышеупомянутых стран в отношении ядерной программы. Были также упомянуты отношения Иран-Россия и Иран-США в контексте ядерной программы Тегерана.

Ключевые слова: Иран, Южный Кавказ, ядерная программа, регион, ядерная политика.

IRAN'S NUCLEAR PROGRAM: REGIONAL MEASUREMENTS

L. Barseghyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Oriental Studies (IOS)*

ABSTRACT

The current tension around the Islamic Republic of Iran, the southern neighbor of the Republic of Armenia, is mainly related to the country's nuclear program, which today is one of the most important and discussed topics of international importance. The topicality of the topic is due to geopolitical developments. In the changing world order, each country pursues a policy that justifies its own interests and strengthens its more stable position in the world. In this context, Iran is guided by its nuclear policy. Tehran's nuclear program has become the object of

current developments, which determines the direction of processes related to Iran. Today, Iran is experiencing an important stage of development, characterized by the strengthening of Tehran's position in regional and international politics.

Within the framework of the report, we will try to present how Tehran, pursuing a balanced policy, tries to maintain regional stability, peace and security in the South Caucasus, as well as strengthen its position in the region.

We are talking about the possible developments of the relations of the countries of the South Caucasus region with Iran and the positions of the above-mentioned countries towards the nuclear program. Reference was also made to Iran-Russia and Iran-USA relations in the context of Tehran's nuclear program.

Keywords: Iran, South Caucasus, nuclear program, region, nuclear policy.

ԱՍՈՐԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔՆ ԾՍՄԱՆՅԱՆ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
(XVII ԴԱՐԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 1923Թ.)

Մ. Կ. Վարդերեսյան¹, Հ. Ե. Հակոբյան²

¹Հայ-ռուսական (Մլավոնական) համալսարան

²Հայ-ռուսական (Մլավոնական) համալսարան

melinevarderesyan2004@gmail.com, hayk.hakobyan.88@mail.ru

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Զեկույցում քննվելու է ասորիների դավանական համայնապատկերը, այդ համայնքի դերը Օսմանյան կայսրությունում, ինչպես նաև ուսումնասիրվելու են միջհամայնական հարաբերությունները, մասնավորապես ասորա-քրդական փոխհարաբերությունները: Տարվելու է համեմատական քննություն երկու համայնքների՝ ասորականի և քրդականի դերի ու վիճակի համեմատականը՝ տարբերությունները վեր հանելու ճանապարհով:

Զեկույցի ուսումնասիրության առարկա է հանդիսանալու ասորական ժողովրդի կյանքում վճռորոշ դեր ունեցած Օսմանյան կայսրության և Մեֆյան, ապա Ղաջարական Իրանի միջև տարաձայնությունների պատմությունը, որոնք վճռորոշ ազդեցություն ունեցան հետագա իրադարձությունների վրա, մասնավորապես, թե ինչպես 1843–1846թթ. ոչնչացվեց ասորական ցեղերի անկախությունը «բաժանի ը և տիրի ը» քաղաքականության միջոցով:

Զեկույցի կարևոր մասն է հանդիսանալու Առաջին համաշխարհային պատերազմի օրերին կրոնի գործոնի դերը ասորիների ցեղասպանության գործում:

Հիմնաբառեր՝ ասորիներ, նեստորականներ, ազգային փոքրամասնություններ, թուրքեր, ցեղասպանություն:

Ասորիները, լինելով Հյուսիսային Միջագետքի բնիկ ժողովուրդներից, Նինվեի անկումից և քրիստոնեություն ընդունելուց հետո որպես Արևելքի Եկեղեցու հավատարիմ հետևորդներ և միասնական ժողովուրդ շարունակեցին ապրել Հին Ասորեստանի լեռներում և կարողացան պահպանել քրիստոնեական հավատքը տեղի մահմեդական խմբերի շրջանում: [1, 279]

Ասորիները, իրենց կրոնական պատկանելիությունից ելնելով, ինչպես նաև այդ տարածաշրջանում իշխող կառավարությունների կողմից անվանվել են տարբեր ձևերով, մասնավորապես նեստորացիներ, քաղդեացիներ, յակոբացիներ, սիրիացիներ, մարոնիտներ և մեկլիթներ:

Մինչ սուլթան Սելիմ I-ի՝ (1512–1520) Անատոլիայում, Միջագետքում, Սիրիայում և Եգիպտոսում մեծ տարածքներ գրավելը, Օսմանյան կայսրությունում ապրում էին քիչ քանակությամբ ասորիներ: Այդ ժամանակվանից Օսմանյան կայսրությունը ներառում էր հնագույն ժամանակներից ասորիների բնակեցրած տարածքները (Սիրիան, Միջագետքը և Տուր Աբդինը): Իսկ Օսմանյան կայսրությունից դուրս ասորիների մի մասը բնակվում էր Ուրմիա քաղաքի մոտ, որտեղ շարունակում են ցայժմ ապրել ասորի նեստորականներ:

Ինչպես գիտենք, օսմանները մահմեդականներ էին, չնայած դրան՝ դեկավարում էին մի երկիր, որտեղ այլ կրոն դավանողների թիվը մահմեդականներից ավելի շատ էր կայսրության հիմնադրման առաջին մի քանի դարերում: Ասորիները, այսպես կոչված, հովանավորվող կրոնական համայնքների՝ «միլլեթների» (կրոնական խումբ, թուրքերեն «ժողովուրդ, ազգ» բառից) շարքում էին: Չնայած որ նրանք համարվում էին հավատարիմ միլլեթ, նրանք մյուս ոչ մուսուլման ժողովուրդների պես ռայա էին, այն է՝ երկրորդ կարգի հպատակներ:

Երկրում կարգուկանոն պահպանելու համար գործադրվել էր մի համակարգ, որը կոչվում էր «Ազգային համակարգ» (թուրք.՝ “Millet Sistemi”): Մակայն «ազգ» բառը չպետք է իր ուղիղ իմաստով հասկանալ: Օսմանյան կայսրությունում մինչև 19-րդ դարի վերջերը «ազգ» տերմինը հավասարագոր է եղել ներկայիս կրոնական համայնք հասկացությանը [2, 74]:

Օսմանյան կայսրությունում գործում էր որոշակի հակակշիռների արդյունավետ համակարգ, որի շնորհիվ այն մինչև 16–17-րդ դարը կարողացել է մնալ որպես համաշխարհային տերություն [3, 13]:

Մակայն 16-րդ դարի սկզբին ի հայտ եկան տարածաշրջանային ու արտաքին գործոններ, որոնք լրջորեն ազդեցին տարածաշրջանային կայսրությունների հարաբերությունների վրա: Սուննի օսմանցիների և պարսկական շիա տերություններից յուրաքանչյուրի նվաճողական քաղաքականության ձգտելը ի վերջո հանգեցրեց Չալդրանի ճակատամարտին, որից անմասն չէին կարող մնալ ասորիները, քանի որ նրանց հայրենիքը հակամարտողների ուղիղ մեջտեղում էր: [1, 280]

Չալդրանի ճակատամարտի հետևանքով եղան խորը ռազմական, քաղաքական և էթնիկական փոփոխություններ: Օսմանցիները սկսեցին

կայսրության արևելյան սահմաններին բնակեցնել քրդերին քանի որ քրդերի կողմից կպաշտպանվեր կայսրության արևելյան սահմանները, և թուրքերը հնարավորություն կունենային կենտրոնանալ Եվրոպայում իրենց ընդլայնվելու հարցի շուրջ: Նաև պետք է նշել, որ այս համաձայնագիրը մեծ էթնիկական փոփոխության պատճառ է հանդիսացել, քանի որ քրդերի բնակեցումը տեղի ունեցավ ասորիների ավտոխտոն/բնիկ բնակության տարածքում, որն էլ փոխեց տարածքի էթնիկ և մշակութային լանդշաֆտը: [1, 281]

Ճիշտ է, քրդական բնկավայրերը որոշակի շրջաններում ազդեցություն են գործել ասորիների վրա, սակայն Տիյարիի և Հաքքարիի ցեղերը կարողացել են պահպանել իրենց ինքնավարությունը մի քանի գործոնի շնորհիվ. առաջին՝ ունեին հմուտ ռազմական մշակույթ, երկրորդ՝ տարածքի անհասանելիություն (խորդուբորդ և հեռավոր տեղանքը դժվարացնում էր այս տարածքների վրա արդյունավետ վերահսկողություն իրականացնել), նրանք նույնիսկ աջակցություն էին առաջարկում կիսանկախ ասորիներին, որոնք ստիպված ենթարկվում էին քուրդ աղաներին, երրորդ՝ քուրդ գործընկերների հետ դիվանագիտական հարաբերությունները (նրանք մասնավորապես լավ հարաբերություններ էին պահպանում այն քրդերի հետ, որոնք բնակություն էին հաստատել Հաքքարիի արևելյան սահմաններում մինչև Մեֆյան պետության ի հայտ գալը) [1, 281]:

Ասորիները ստիպված էին առերեսվելու միջազգային իրադարձություններին, որոնք մեծ ազդեցություն գործեցին, մասնավորապես՝ Ֆրանսիայի մասնակցությունը որպես օսմանցիների դաշնակից: Կաթոլիկ միսիոներները, քանի որ ցանկանում էին Մերձավոր Արևելքի քրիստոնյաներին Հռոմի հետ միավորել, տարածաշրջան ժամանեցին 16-րդ դարում: Այդ քայլերը ուղղված էին Արևելքի եկեղեցու (ասորիները նույնպես դավանում էին այդ եկեղեցուն [1, 279]) հետևորդների դեմ, որոնց Հռոմը հերետիկոսներ էր համարում: Հռոմը այդ հարցում հաջողության հասավ միայն 1580թ., երբ պատրիարքական ընտանիքում պառակտումը ստիպեց Սալամաստի, Ջելուի և Սիարաստի եպիսկոպոսին լքել սեփական եկեղեցին: Նա, միանալով կաթոլիկներին, նշանակվեց պատրիարք և ստեղծեց մրցակցային գիծ՝ Մար Շիմունա անունով: Այս գիծը ի վերջո խզեց կապերը Հռոմի հետ՝ հոգևորականների և աշխարհականների ընդդիմության պատճառով: Օսմանյան և պարսկական տարածքներում միսիոներներն մեծ հաջողություններ ունեցան, ինչը հանգեցրեց կրոնական տարածայնությունների, որոնք նպաստեցին քաղաքական անջատմանը և դրանից օգտվեցին օսմանցիները [1, 282]:

Քրդերն հավատարիմ մնացին 1514թ. համաձայնագրին այնքան ժամանակ, մինչև որ օսմանցինորը թուլացան: Պարսկաստանը, բաց չթողնելով առիթը, Նադիր շահի գլխավորությամբ և քրդերի աջակցությամբ 1743թ. ներխուժեց պատմական Ասորեստանի տարածք: Նադիր շահը քրդերին միավորեց «Էմիրություններ» կոչվող քաղաքական կազմավորման մեջ, ինչն էլ ավելի ամրապնդեց քրդական բնակավայրերը: Հաջորդական արշավանքների, պատերազմների, տեղահանությունների պատճառով ասորիները կորցրին իրենց հողն ու բնակչությունը: Նադիր շահի ներխուժումից հետո անկախ ասորիները հայտնվել են քրդական տարածքների շրջափակման մեջ:

Նադիր շահի ներխուժման հետևանքով ողջ Միջագետքի և Ասորեստանի տարածքում ոչ թուրք բնակչության շրջանում նվազել է Օսմանյան տիրապետության նկատմամբ կախվածությունը: Սա էլ հանգեցրեց տարբեր էթնիկ և կրոնական կենտրոնների առաջացմանը՝ անկախ Օսմանյան կայսրության կենտրոնական իշխանությունից [1, 282–283]:

Ասորիների առջև ծառայել էին բարդ խնդիրներ, որոնք բնութագրվում են անվտանգության բացակայությամբ և տնտեսական խնդիրների սրմամբ: Նրանց առօրյա կյանքը բնութագրվում էր բռնության հանկարծակի բռնկումներով, դուստրերի առևանգմամբ և հարկերի կամ շորթման պատճառով հողը կորցնելու ռիսկով: Նրանցից շատերը միացան քրդական ցեղային խմբերին՝ պաշտպանություն փնտրելու համար, ինչը հաճախ հանգեցնում էր քրդական ցեղերի բռնություններին: Որոշ ասորիներ տեղափոխվեցին Հյուսիսային Միջագետքի ավելի անվտանգ տարածքներ, ինչպիսին է Վերանշեհիրը, որը հայտնի է ոչ մուսուլմանների նկատմամբ հանդուրժողականությամբ: Մյուսները տեղափոխվեցին Տուր Աբդինից հարավ կամ իրենց որդիներին ուղարկեցին արևմուտք՝ միանալու Ադանայի մոտակայքում աճող բամբակի արդյունաբերությանը: Այնուամենայնիվ, նոր քրդական և Արաբական քոչվոր ցեղերի ներհոսքը մեծացրեց լարվածությունը նստակյաց գյուղացիական համայնքների, հաճախ քրիստոնեական համայնքների հետ, ինչը հանգեցրեց ասորիների հետ բախումների և նրանցից անասուններ գողանալուն, այդպիսի արշավանքները հայտնի են որպես «թալան»: Լեռնային շրջաններում, ինչպիսին է Հաքքարին, որտեղ գյուղատնտեսական պայմանները անբարենպաստ էին, ասորի տղամարդիկ սովորաբար աշխատանք էին փնտրում արտերկրում՝ մասնագիտանալով երկաթուղիների կառուցման կամ քաղաքների զարգացման մեջ: Այս աշխատանքային միգրացիան տարածաշրջանը գրկեց երիտասարդությունից՝ համայնքները խոցելի դարձնելով, ինչը հանգեցրեց

նրան, որ ասորական ցեղերը չկարողացավ դիմակայել հարձակումներին [4]:

Օսմանցիները օգտագործեցին «բաժանիր և տիրիր» քաղաքականությունը՝ խանգարելու քրդական էմիրությունների, եգիպական կենտրոնների և արաբական տոհմերի ինքնավարությունները, որն հանգեցրեց ասորական ցեղերի թուլացմանը: Բեդր Խան Բեգը՝ քրդերի առաջնորդը, 1843–1846թթ. իր արշավանքների ժամանակ զանգվածային մարդասպանությունները վերջնականապես ոչնչացրեց ասորիների՝ որպես անկախ օրգանիզմի հնարավոր գոյությանը, ինչի մասին վկայում են նրա հայրենիքում անհիշելի ժամանակներից գոյություն ունեցող հազարավոր հուշարձաններ, եկեղեցիներ, քաղաքներ և գյուղեր:

Հյուսիսային Միջագետքում էթնիկ և կրոնական հավասարակշռության կորուստը քրիստոնյա ասորիների հետ գոյակցելու դժկամության պատճառով հանգեցրեց անթիվ մարդկանց մահվան և ստիպեց մնացած ասորիներին արտագաղթել: Այս հակամարտության հետևանքները դեռևս դրսևորվում են ժամանակակից Թուրքիայում և Իրաքում առկա էթնիկ լարվածության մեջ [1, 284–285]:

15–17-րդ դդ. ծաղկում ապրող Օսմանյան կայսրությունը 19-րդ դարում սկսեց լճանալ: Այդ ժամանակահատվածում ֆինանսական մեծ դժվարությունների և կորցրած զգալի տարածքների համար անվանվում էր «Եվրոպայի հիվանդ մարդ»: Տարածքային կորուստները կանխելու համար փորձեցին բարեփոխումներ կատարել՝ հույս ունենալով, որ տարբեր էթնիկական և կրոնական խմբերի միավորումը մեկ Օսմանյան քաղաքացիական ազգի մեջ հնարավորություն կտա ամրապնդելու կայսրության տնտեսական, ռազմական և քաղաքական դրությունը: Սակայն դրանք շատ դանդաղ և շատ ուշ էին ընդունվում [5]:

Օսմանյան կայսրության կառուցվածքում տեղի ունեցած փոփոխությունների ամենակարևոր կետը Մահմուդ Երկրորդի կողմից «Թանզիմաթի» հրամանագրի ընդունումն էր: Հրամանագրի համաձայն՝ բոլոր հպատակների կյանքի, ունեցվածքի և պատվի ապահովությունը՝ անկախ կրոնից և ազգությունից, կապահովվեր սուլթանը: Այժմ երաշխավորված էր, որ բոլոր կրոնաազգային սուբյեկտները կունենան հավասար իրավունքներ օրենքի առաջ: Վարչական փոփոխությունների արդյունքում բոլորը հավասար իրավունք կունենային քաղաքային խորհուրդներում [2, 77–78]:

«Թանզիմաթի» գազաթնակետը նոր սահմանադրության ընդունումն էր և Ազգային ժողովի ընտրությունները: Ըստ այս բարեփոխումների՝ ոչ մուսուլմանները այլևս չէին լինելու «երկրորդ կարգի քաղաքացիներ»:

Նրանք այլևս հատուկ հարկ չէին վճարելու, և նրանց թույլատրվելու էր չինովնիկական և զինվորական պաշտոններ զբաղեցնել³: 1887թ. մարտին բացված խորհրդարանում 180 պատգամավորական տեղ էր հատկացված մուսուլմաններին և 60 տեղ՝ ոչ մուսուլմաններին [2, 78]:

Թեև օրենքի առջև հավասարությունն ապահովված էր, սակայն 19-րդ դարի ազգայնական շարժումների ժամանակ ոչ մահմեդական բնակչությունը հատկապես Օսմանյան կայսրությունում տուժել է: Այս ամենը ցույց է տալիս, որ կանոնակարգերը չեն հասել իրենց նպատակներին: Այս իրավիճակը արտացոլում է հավասարության սկզբունքը գործնականում կիրառելու դժվարությունը և քաղաքական սոցիալական դինամիկայի ազդեցությունը: Եվ այդ անհավասարությունները հաճախ հանգեցնում էին ոչ մահմեդականների Օսմանյան կայսրությանը պահանջներ ներկայացնելուն [2, 79]:

Վերը նշվածի համատեքստում կարևոր նշանակություն ուներ ասորիների կրոնական-համայնական կյանքի կազմակերպումը: Այսպես Ասորիների՝ «Աստծուց ամենից շատ վախեցող ազգ»-ի բնորոշումը ցույց է տալիս, որ նրանք համար իրենց կրոնին դավանելուց բացի ոչ մի պահանջ չպետք է ունենային: Ասորեստանի Կադիմի պատրիարքությունը պատկանել է Ստամբուլի Հայոց պատրիարքությանը: Սակայն ասորիների հավատարմությունը Հայոց պատրիարքությանը շարունակվել է մինչև 19-րդ դար: 1873թ. Պետրոս պատրիարքը, ցանկանալով բաժանվել հայ ազգից և դառնալ առանձին ազգ, կատարեց առաջին քայլը դադարեցնելու իրենց պատկանելությունը Հայոց պատրիարքությանը: 2-րդ փորձը կատարվել է 20 տարի անց 1893թ., սակայն էլի անարդյունք: Այդ ժամանակ ասորիները, օրինակ բերելով ուղղափառ Բուլղարիայի բաժանումը Հունաստանի պատրիարքարանից, չնայած արդարացրին իրենց պահանջները, սակայն չստացան այդքան երազած անկախությունը, բայց փոխարենը թուլացրին իրենց հավատարմությունը Հայոց պատրիարքությանը: Եվ միայն 1914թ. առանձին կանոնակարգ պատրաստվեց ասորիների համար:

Ասորիները նաև պահանջներ ունեին տպագրության վերաբերյալ: Դիմեցին ներքին գործերի նախարարությանը՝ իրենց տպարանի համար թույլտվություն ստանալու, որը իրենց հետ բերել էին Լոնդոնից և հիմնել այն Մարդին սանջակի Դեյրուլզաֆերան վանքում: ՆԳՆ-ն գործի է դրել ամեն ինչ՝ անհրաժեշտը կատարելու համար:

Տպարանի պահանջից բացի Օսմանյան կայսրության վարչակազմին ուղարկված հեռագրերում ասորիները փոխհատուցում էին պահանջում այն բանի, որ Մարդինում իրենք մի քանի տարի շարունակ սովի և խուլե-

րայի գոհ են դարձել: Եվ որպես փոխհատուցման միջոց էին ընտրել հարկերից ու զինվորական վճարներից առաջացած իրենց պարտքերից ներվելը, կամ եթե ոչ գոնե հետաձգեն: [2, 79-82]

1908թ. Օսմանյան կայսրությունում իշխանության եկան երիտթուրքերը: Աթենքում Գերմանիայի դեսպանը հայտարարել է, որ Թուրքիայի վարչապետի հետ զրույցի ժամանակ, նրանից իմացել է, որ «թուրքերը որոշել են ոչնչացման պատերազմ սկսել իրենց քրիստոնյա հպատակների դեմ»: 1911 թվականին երիտթուրքերի հայտարարածներից մեկը. «հին ժամանակներից մեր կայսրությունում մնացած ժողովուրդները նման են օտար և վնասակար մոլախոտերի, որոնք պետք է արմատախիլ անել»: ՆԳ նախարար Թալաթը, որն ի սկզբանե CUP-ի (Committee of Union and Progress) ամենաազդեցիկ անդամն էր, հավատում էր «Թուրքիային թուրքերի համար» կարգախոսին: Երիտթուրքերը որոշել էին «ստեղծել երկիր բացառապես թուրքերի համար», այդ իսկ պատճառով՝ ազգը թյուրքացնելու համար անհրաժեշտ էր և պահանջվում էր ոչնչացնել բոլոր քրիստոնյաներին, այդ թվում և ասորիներին [6, 342]:

1914թ. նոյեմբեր 14-ին Օսմանյան կայսրության ղեկավարությունը, մասնավորապես երիտթուրքերի կողմից ջիհադի մասին կրոնական հռետորաբանությունն ու հայտարարություններն օգտագործել են քրիստոնյա փոքրամասնությունների, մասնավորապես հայերի և ասորիների նկատմամբ բռնություններն արդարացնելու և հրահրելու համար: Մուլթանը, որը հանդես էր գալիս որպես երիտթուրքական ռեժիմի անվանական ղեկավար, Մուրբ պատերազմ հայտարարեց իսլամի ենթադրյալ թշնամիների դեմ անմիջապես այն բանից հետո, երբ Օսմանյան կայսրությունը մտավ առաջին համաշխարհային պատերազմ կենտրոնական տերությունների կողմից: Այս հայտարարությանը հաջորդեցին ջիհադին սատարող հրապարակային ցույցեր և Օսմանյան ռեժիմի կրոնական հեղինակությունների կողմից հռչակագրի հաստատում: Հետագայում քրիստոնյա հայերի և ասորիների նկատմամբ բռնությունները սաստկացան, իսկ ջիհադի մասին հայտարարությունները նպաստեցին փոքրամասնությունների այդ խմբերի նկատմամբ թշնամանքի հրահրմանը և, ի վերջո, նպաստեցին կառավարության կողմից նրանց նկատմամբ ցեղասպան քաղաքականության իրականացմանը:

1916 թվականին բրիտանական կառավարության պատվերով Ջեյմս Բրայսը և Առնոլդ Թոյնթին կազմել են «Կապույտ գիրքը»: Գրքում փաստագրված են Ասիական Թուրքիայի քրիստոնյա բնակչության, մասնավոր-

րապես հայերի և ասորիների զանգվածային սպանություններն ու տեղահանությունները: Հաղորդագրությունների մեծ մասը ստացվել է չեզոք աղբյուրներից, այդ թվում՝ ամերիկացի միսիոներներից:

Բացի այդ, «Կապույտ գրքի» ֆրանսերեն թարգմանության մեջ, որը ներկայացվել է 1919–1920 թվականների Փարիզի խաղաղության կոնֆերանսում, բաց են թողնվել ասորիների զանգվածային սպանությունների նկարագրությունները, ինչը խեղաթյուրել է պատմական տվյալները: [6, 331]

Թուրքական իշխանությունները հրահրել են ասորիների դեմ զանգվածային սպանություններ և ագրեսիա՝ դրդելով նրանց անկախություն հռչակել օսմանցիներից: Այս հայտարարությունը թուրքական ազդեցության տակ գործող քրդերին պատրվակ է տվել ասորիների վրա հարձակվելու համար:

Դեռ Առաջին համաշխարհային պատերազմի սկսվելուց առաջ թուրքերին չի հաջողվել խանգարել քրդական ուժերին հարձակվել քրիստոնյաների վրա և թալանել նրանց համայնքները: Շատ քրիստոնյաներ փախան Ուրմիա՝ ապաստան գտնելու համար, իսկ նրանց գյուղերը, ինչպիսիք են Տերգավարը, Դաշուն ու Մերգավարը, ավերվեցին:

Չնայած քաղաքական կազմակերպման բացակայությանը և Օսմանյան կայսրության մայրաքաղաքին մոտ լինելուն, ասորիները համակրում էին Արևելյան քրիստոնյաներին ազատագրելու Ռուսական կայսրության ջանքերին: Այս համակրանքը, ի վերջո, հանգեցրեց նրան, որ 1915 թվականի մայիսին Ասորեստանի պատրիարքը պաշտոնապես պատերազմ հայտարարեց Թուրքիային՝ աջակցելով Օսմանյան էքսպանսիայի ռուսական սպառնալիքին:

Տարածված բռնություններն ու հետապնդումները, որոնց բախվում են տարածաշրջանի քրիստոնյաները, հատկապես ասորիները, ընդգծում են և՛ Առաջին համաշխարհային պատերազմի ցնցումների մեջ դիմադրելու, և՛ ապաստան փնտրելու նրանց փորձերը [6, 333–334]:

Ասորիների ցեղասպանության իրավական և Պատմական ճանաչումը կարևոր նշանակություն ունի Իրաքում մնացած ասորիների ծանր վիճակի վրա ուշադրություն հրավիրելու համար: Ասորիների և քրիստոնեական այլ խմբերի դեմ ցեղասպանության արշավի այս լայն ճանաչումն ու փաստագրումը ընդգծում է այդ վայրագությունների ճանաչման և արդարության ձգտման կարևորությունը զոհերի և նրանց սերունդների համար: [6, 328]

Եզրակացություն: Ասորիները, լինելով Հյուսիսային Միջագետքի բնիկ ժողովուրդներ, Արևելքի եկեղեցու հետևորդներ են: Օսմանյան կայսրությունը ներառում էր հնագույն ժամանակներից ասորիների բնակեցրած տարածքները (Միրիան, Միջագետքը և Տուր Աբդինը): Երկրում կարգուկանոն պահպանելու համար գործադրվել էր մի համակարգ, որը կոչվում էր «Ազգային համակարգ» (թուրք.՝ “Millet Sistemi”): Ասորիները և մյուս ոչ մուսուլման ժողովուրդները գրեթե միշտ մնացել են երկրորդ կարգի քաղաքացիներ: Սունի օսմանցիների և պարսկական շիա տոհմերի միջև Չալդրանի ճակատամարտը էթնիկական մեծ ազդեցություն գործեց ասորիների վրա: Քրդերին բնակեցրին ասորիների հայրենիքի սահմաններում: 16-րդ դարում նոր թափ ստացավ Հռոմի և Արևելքի եկեղեցիների միջև պայքարը: Նադիր շահի ներխուժումից հետո ասորիները հայտնվել են քրդական տարածքների շրջափակման մեջ: 1843–1846թթ. ոչնչացվեց ասորական ցեղերի անկախությունը «Բաժանի՛ր և տիրի՛ր» քաղաքականության միջոցով: 15–17-րդ դդ. ծաղկում ապրող Օսմանյան կայսրությունը 19-րդ դարում սկսեց լճանալ: Ասորեստանի Կադիմի պատրիարքությունը պատկանել է Ստամբուլի Հայոց պատրիարքությանը մինչև 19-րդ դարը: «Թանգիմաթ» կոչվող բարեփոխումներից հետո օսմանյան կայսրությունում ասորիներին և մնացած ոչ մահմեդական ժողովուրդները այլևս 2-րդ կարգի քաղաքացիներ չէին և կարող էին զբաղեցնել չինովնիկական ու ռազմական պաշտոններ: Շուտով 1908թ. օսմանյան կայսրությունում իշխանության են գալիս երիտթուրքերը, ովքեր որոշել էին «ստեղծել երկիր բացառապես թուրքերի համար», այդ իսկ պատճառով՝ ազգը թյուրքացնելու համար անհրաժեշտ էր և պահանջվում էր ոչնչացնել բոլոր քրիստոնյաներին, այդ թվում և ասորիներին, այլ կերպ ասած, ցանկանում էին իրենց ազգը մաքրել մոլախոտերից, այսինքն՝ աղանդներից: Քրիստոնյաներին ցեղասպանելու համար ավելի հարմար պահ չկար, քան Առաջին համաշխարհային պատերազմը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. *Hirmis Aboona* “Assyrians, Kurds, and Ottomans”: Intercommunal relations on the periphery of the Ottoman Empire: United States of America, 2008.
2. Osmanlı Devleti’nde Millet Sistem ve Süryaniler; Akademik İncelemeler Dergisi (Journal of Academic Inquiries) Cilt/ Volume: 7, Sayı/Number: 1 Yıl/Year:2012; <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/17762>
3. OSMANLI DEVLETİ’NİN SİYASİ VE İDARİ TARİHİNDE ADALET VE MÜSAVAT MESELESİ, Dr. Taner ASLAN; <https://www.ajindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423868202.pdf>
4. Условия жизни ассирийцев в Османской империи до времен Сейфо (геноцида); <https://serg-slavorum.livejournal.com/2341034.html>
5. Ассирийцы в Османской империи до геноцида; <https://dzen.ru/a/W1DHuYKSZACqjce6>

6. *Travis Hannibal*, “Native Christians Massacred”: The Ottoman Genocide of the Assyrians during World War I” *Genocide Studies and Prevention: An International Journal*: Vol. 1: Iss. 3: Article 8. (2006)

АССИРИЙСКАЯ ОБЩИНА В ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ (С XVII ВЕКА ПО 1923 Г.)

М.К. Вардересян¹, Х.Е. Якобян²

¹ *Российско-Армянский (Славянский) университет*

² *Российско-Армянский (Славянский) университет.*

АННОТАЦИЯ

В докладе будет рассмотрена религиозная картина ассирийской общины, ее роль в Османской империи, а также будут исследованы межсообщественные отношения, в частности ассиро-курдские отношения. Будет проведен сравнительный анализ ролей и состояния двух общин – ассирийской и курдской – с акцентом на их различия.

Ключевым объектом исследования станет история разногласий между Османской империей и сначала Сефевидским, а затем Каджарским Ираном, которые сыграли решающую роль в жизни ассирийского народа и оказали значительное влияние на последующие события, в частности, на то, как в 1843–1846 гг. была уничтожена независимость ассирийских племен с помощью политики «разделяй и властвуй».

Важной частью доклада будет рассмотрение роли религии во время Первой мировой войны в геноциде ассирийцев.

Ключевые слова: ассирийцы, несториане, национальные меньшинства, турки, геноцид.

ASSYRIAN COMMUNITY IN THE OTTOMAN EMPIRE (FROM THE XVII CENTURY TO 1923)

¹M. Varderesyan, ²H. Hakobyan

¹*Russian-Armenian (Slavonic) University*

²*Russian-Armenian (Slavonic) University, PhD in History*

ABSTRACT

The report will examine the religious landscape of the Assyrian community, its role within the Ottoman Empire, and inter-community relations, particularly the Assyrian-Kurdish relationship. It will also conduct a comparative analysis of the roles and conditions of both Assyrian and Kurdish communities by highlighting their differences.

A key focus of the report will be the history of the disagreements between the Ottoman Empire and the Safavid, and later Qajar, Iran, which played a decisive role in the life of the Assyrian people and significantly impacted subsequent events. This includes how the independence of Assyrian tribes was destroyed between 1843 and 1846 through a “divide and rule” policy.

An important part of the report will address the role of religion during the First World War in the genocide of the Assyrians.

Keywords: Assyrians, Nestorians, national minorities, Turks, genocide.

**ԿՅԱՆՔԸ ՄԱՀԻՑ ՀԵՏՈՒ. ՀԱՆԴԵՐՁՅԱԼ ԱՇԽԱՐՀԻ ՄԱՍԻՆ ՊԱՏԿԵ-
ՐԱՑՈՒՄՆԵՐԸ ԶՐԱԴԱՇՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵՁ**

Ա Ա. Եսայան, Հ Ե. Հակոբյան¹

*Հայ-ռուսական (Մլավոնական) համալսարան
Արևելագիտության ինստիտուտ (ԱԻ)
ani.esayan1998@mail.ru, hayk.hakobyan.88@mail.ru*

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Զեկույցում քննվելու են հանդերձյալ կյանքի մասին պատկերացումները գրադաշտության մեջ: Մասնավորապես, նյութական և ոչ նյութական աշխարհի մասին դուալիստական պատկերացումները, հոգիների կշռման, դրախտի ու դժոխքի մասին ընկալումները: Զեկույցի կարևոր հանգրվաններից է համընդհանուր հարության ու վերջին դատաստանի մասին ընկալումները:

Հիմնաբառեր` գրադաշտություն, դրախտ, դժոխք, վերջին դատաստան:

Մարդու հոգին գրեթե բոլոր կրոններում ու կրոնական պատկերացումներում համարվում է հավերժ, այդ դեպքում մահը, ըստ գրադաշտության, ոչ միայն անձի լուծարումն է, այլ նաև` «հոգու ծնունդը»: Ուշ Ավետսան պարունակում է որոշ տեղեկություններ, որոնք նկարագրում են, թե ինչպես է արդարի կամ մեղավորի հոգին երեք օր ու գիշեր վստահությամբ կամ վախով սպասում իր երկրային տան մոտ, մինչև որ ենթարկվի դատաստանի: Ըստ գրադաշտության, մարդու մահից հետո հոգին երեք գիշեր մնում է իր «երկրային հանգրվանի» մոտ: Այս ընթացքում հոգին «մեծանում է» և նորածնից դառնում հասուն: Առաջին օրը մահվանից հետո հոգու չափը նույնն է, ինչ նոր ծնված երեխայինը: Երկրորդ օրը նա մեծանում է յոթ տարեկան երեխայի չափով: Երրորդ օրը հոգու չափը դառնում է տասնհինգ տարեկան մարդու չափ: Մահվանից հետո առաջին երեք օրերի ծեսերը կատարվում է հոգին չար ուժերից պաշտպանելու համար, երբ նա հեռանում է մարմնից: Այդ ծեսերը նաև կատարվում հոգուն օգնելու համար, որպեսզի հասնի մյուս աշխարհ: Թվում էր, թե ինչ-որ շատ հնագույն գաղափար կար, միգուցե ճանապարհ կամ մռայլ գետով անցնելը, որով հոգին պետք է անցնի իր ճանապարհին: Ավետսանում այն կոչվում էր «-

¹Գիտական ղեկավար:

բաժանող անցում»։ Ավելի մեծ օգնություն ցուցաբերելու համար ընտանիքը պետք է վշտի մեջ լինի ու երեք օր ծով պահի, իսկ հոգևորականը պետք է աղոթքներ կարդա։ Դրան հաջորդում է արյան զոհաբերություն և կրակի ծիսական մատաղը կամ զոհաբերությունը։ Երրորդ գիշերն օծում են հանգուցյալի հագուստը, որպեսզի հոգին հաջորդ օրվա լուսադեմին մեկնի իր միայնակ ճանապարհորդությանը։ Դատելով ավելի ուշ զրադաշտական սովորություններից՝ երեսուն օրվա ընթացքում հանգուցյալի պատվին ամեն օր հատուկ ուտելիք են պատրաստում։ Երեսուներորդ օրը տեղի է ունենում երկրորդ արյունալի մատաղը կամ կենդանական զոհաբերությունը։ Մահից մեկ տարի անց կատարվում է երրորդ և վերջին արյան մատաղը։ Դրանից հետո հոգին ավելի քիչ նյութական խնամքի կարիք ունի, և մահվան տարելիցից հետո միայն տարեկան ընծաներ է մատուցվում։ Այնուհետև հոգին արդեն լիովին միավորված է մահացածների հասարակության հետ և գորանում է՝ կիսելով այն ընդհանուր ընծաները, որոնք յուրաքանչյուր ընտանիք անում է «Բոլոր հոգիների փառատոնի» ժամանակ։ Այս տոնը նշվում էր հին տարվա վերջին գիշերը, երբ հոգիները մայրամուտին վերադառնում են իրենց նախկին տները, իսկ նոր տարվա առաջին օրվա լուսաբացին, նրանք հետ են թռչում արևածագով։ Հնդարիացիների և իրանցիների բաժանումից առաջ նրանք նոր գաղափարներ ունեին հանդերձյալ կյանքի մասին, որ նրանցից ոմանք կարող են խուսափել հաջորդ աշխարհում սարսափելի ճակատագրից, և մահից հետո որոշ մարդկանց հոգիները կարող էին բարձրանալ վերև և միանալ աստվածներին դրախտում։ Այս գաղափարների առաջացման հետ մեկտեղ «Անցումը» սկսեց ընկալվել որպես կամուրջ։ Այս կամուրջով կարող են անցնել միայն աստվածներին շատ զոհեր արած մարդկանց հոգիները։ Իսկ մնացած հոգիները, փորձելով անցնել կամուրջը, կընկնեն մահացածների ստորգետնյա թագավորություն։ Երկինք հասնելու հնարավորությանը զուգընթաց զարգացավ մարմնի վերականգնման հավատը։ Միայն հոգին չի կարող ապրել երկնային ուրախություններ, և դա հնդկական ավանդույթների վկայություններից պարզ է դառնում, որ մահից հետո առաջին տարվա ընթացքում մարմնի ոսկորները բարձրանում են և միավորվում երկնքում գտնվող հոգու հետ։ Հենց այս գաղափարի պատճառով էր, որ հնդարիացիներն աստիճանաբար իրենց թաղման արարողությունները փոխարինեցին դիակիզմամբ, Դիակիզումից հետո ոսկորները խնամքով հավաքվեցին և թաղվեցին հարության ակնկալիքով։ Ոսկորների թաղման օրինակները ցույց են տալիս, որ արդեն մ.թ.ա. II հազարամյակի կեսերին, այրելու փոխարեն, ընդունվել է զրադաշտականների մոտ դիակներ ցուցադրելու սո-

վորույթը: Սովորությունն այն էր, որ դիակը թողնում են ինչ-որ ամայի վայրում, ուր անգղերն ու լեշակեր կենդանիները արագ խժռում են այն: Արևի ճառագայթները հոգին բարձրացնում են երկինք, իսկ քայքայվող մարմինն արագ անհետանում է: Սրանից հետո ոսկորները հավաքել և թաղվել են այնպես, ինչպես հնդարիացիներն են արել: Հետմահու կյանքի մասին հեթանոսական իրանական հավատալիքների ուսումնասիրությունը բարդ է հոգու մասին, բացի ուրվանից ֆրավարտի² առկայությամբ: Այս բառը նշանակում է հանգուցյալ հերոսի հոգի, այսինքն՝ նա, ով կարող է առավելապես օգնել իր ժառանգներին և պաշտպանել նրանց: Նրանք թևավոր էզ արարածներ են, որոնք բնակվում են օդում: Եթե նրանք գոհ են գոհաբերություններից, նրանք արագ հավաքվում են մարդկանց օգնելու: Նրանք ամեն տարի փորձել են իրենց ընտանիքներին ապահովել անձրևով, հոգացել, որ իրենց ընտանիքներում երեխաներ ծնվեն, իսկ պատերազմի ժամանակ անտեսանելի կռվել են իրենց ժառանգների կողքին: Սակայն արդեն հեթանոսական ժամանակներում հզոր ֆրավաշիի և անօգնական հոգի-ուրվականի մասին պատկերացումները մեծապես միաձուլվեցին: [1] [2] [3] [4] Զրադաշտը հավատում էր, որ յուրաքանչյուր հոգի, մարմնից բաժանվելուց հետո, դատվում է այն ամենի համար, ինչ արել է իր կյանքի ընթացքում: Նա սովորեցնում էր, որ և՛ կանայք, և՛ տղամարդիկ կարող են երազել դրախտի մասին, և «Բաժանարարի կամուրջը» կամ Չինվատ կամուրջը¹, որը փորձության վայր է. սկիզբ է առնում երկրագնդի մեջտեղում գտնվող Խարա Բերեզախտի ամենաբարձր գագաթից: Որտեղ յուրաքանչյուր հոգու դատավճիռը կյանքի ընթացքում բազմաթիվ գոհաբերություններից չէ որոշվում, այլ որոշվում է նրա բարոյական ձեռքբերումներից: Այս դատարանը գլխավորում է Միտրան, որի կողքին գտնվում են Սրառշան և Ռաշնուն, որոնք կրում են արդարության կշեռքը: Այս կշեռքի վրա կշռվում են յուրաքանչյուրի մտքերը, խոսքերն ու գործերը՝ լավը կշեռքի մի կողմում, վատը՝ մյուս կողմում: Եթե բարի գործերն ավելի շատ են, ապա հոգին արժանի է համարվում դրախտին և յուրաքանչյուրը առանց խոչընդոտի անցնում է լայն կամուրջով և շտապում վերև: Եթե կշեռքը թեքվում է դեպի չարը, ապա կամուրջը նեղանում է ածելիի պես, և կախարդը բռնում է հոգին և ցած է տանում դեպի դժոխք՝ դեպի «Չարի մտքի տուն», որտեղ մեղավորը ապրում է «չարչարանքի, խավարի, վատ ուտելիքի և սգավոր հառաչանքի երկար դարեր»: Իսկ եթե արդար մարդն ինչ-որ մեղք ունի, ապա նա ենթակա է մասնակի պատժի, որը համապատասխանում է իր կատարած մեղքերին և արարքներին: Դժոխքը, որը ղեկավարում է Անգրա Մայնիան, պատկանում է հենց Զրադաշտին: Նույնիսկ դրախտում գտնվող հո-

գիները նախատեսված չեն լիակատար երանության համար, քանի որ երջանկությունը կգա միայն «Հրաշագործության» ժամանակ: Հեթանոսական ժամանակներում իրանցիները հավատում էին, որ յուրաքանչյուր օրհնված հոգի, հասնելով դրախտ, միավորվում է իր հարություն առած մարմնի հետ՝ նորից ապրելու երջանիկ կյանք: Ընդհանուր հարությանը հաջորդում է Վերջին դատաստանը, երբ արդարները բաժարվում են մեղավորներից: Այստեղ Այրյամանը, բարեկամության և բժշկության աստվածությունը, կրակի աստված Աթարի հետ միասին հալեցնում են սարերի ամբողջ մետաղը, և այն գետնին է հոսում: Բոլորը պետք է անցնեն այս գետով, և «արդարների համար այն թարմ կաթ կթվա, իսկ ամբարիշտների համար կթվա, թե նրանք անցնում են մարմնի մեջ հալած մետաղի միջով»: Վերջին փորձության ժամանակ բոլոր մեղավորները կզգան երկրորդ մահը և ընդմիջտ կվերանան երկրի երեսից: Հալած մետաղի գետը կհոսի դժոխք՝ սպանելով Անգրա Մայնյուին և այրելով չարի վերջին մնացորդները աշխարհում: Այնուհետև Ահուրա-Մազդան հանդիսավոր կերպով կբերի վերջին գոհաբերությունը, որից հետո ընդհանրապես մահ չի լինի: Նրանք կպատրաստեն ըմպելիք՝ «սպիտակ հառմա», որն անմահություն կպարգևի բոլոր երանելի հարություն առածներին: Այնուհետև մարդիկ կդառնան նույնը, ինչ իրենք՝ Անմահ Սրբերը՝ միաբանված մտքերով, խոսքերով և գործերով, չծերացած, հիվանդություն չիմանալով, հավերժ ուրախանալով Աստծո Արքայությանը երկրի վրա: Այսպիսով, «Բաժանման» դարաշրջանը «Արարման» դարաշրջանի նորացումն է: Զրադաշտը առաջիններից էր, ով ուսուցանեց դրախտի և դժոխքի, մարմինների հարության, Վերջին դատաստանի և հավերժական կյանքի մասին: Այս գաղափարները անցան նաև հուդայականությանը, քրիստոնեությանը և իսլամին: Սակայն բուն զրադաշտության մեջ դրանք ունեն ամբողջական տրամաբանական կապ, քանի որ ըստ Զրադաշտի² մարդու փրկությունը պայմանավորված է նրա մտքերի, խոսքերի և գործերի ամբողջությունից: Դա նշանակում է, որ յուրաքանչյուր մարդ պետք է պատասխանատու լինի իր ճակատագրի համար և լինի պատասխանատու աշխարհի ճակատագրի համար: [3], [4], [5]:

Եզրակացություն

Մարդկության գլխավոր աղետը մահն է: Ըստ զրադաշտության՝ մահը հոգու ծնունդ է: Մահվան առաջին երեք օրերին կատարվում է ծեսեր, հոգևորականը կարդում է աղոթքներ և մարդիկ ծոմ են պահում, դա կատարվում է հոգուն օգնելու համար, որպեսզի նա անցնի դժվար ճանապարհը:

² Chinvat (միջին պարսկական Չանդվար), որի մասին Ահուրան պատմել է Զրադաշտին:

Երբ բարեպաշտ մարդը մահանում է, հոգին մնում է երկրի վրա երեք օր՝ լի կասկածներով իրեն նախատեսվող ճակատագրի մասին և վախենալով դատաստանից, քանի որ նրա տեղը այստեղ կախված է իր բարի և չար գործերից: Եթե մարդ ինչ-որ մեղք ունի, ապա նա ենթարկվում է մասնակի պատժի: Բաժանարար կամուրջում տեղի էր ունենում դատավճիռը կշեռքի միջոցով: Եթե կշեռքը թեքվում է դեպի չարը և կամուրջը անելիի պես նեղանում է, և հոգին ընկնում է դժոխք: Իսկ եթե կշեռքը թեքվում է դեպի բարին, կամուրջը լայնանում է, և արդար մարդը անցնում է կամուրջով և իր ճանապարհը հաճելի է:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. *Хисматулин А.А., Крюкова В.Ю.* Смерть и похоронный обряд в исламе и зороастризме. СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1997. С. 195.
2. *Мейтарчян М.Б.* Погребальные обряды зороастрийцев. М., СПб.: Институт востоковедения РАН: «Летний сад», 2001. С. 42.
3. *Boyse M.* Zoroastrians. Their Religious Beliefs and Practices. London, 1979. Зороастрийцы: Вера и обычаи / Пер. с англ. и прим. И.М. Стеблин-Каменского. 4-е изд., испр. и доп. СПб.: Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2003. СС. 32–36, 51–54.
4. *Мейтарчян М.Б.* Погребальные обряды зороастрийцев. М., СПб.: Институт востоковедения РАН: «Летний сад», 2001. СС. 45, 46–47.
5. *Рак И.В.* Мифы Древнего и раннесредневекового (зороастризм). М., СПб. «Журнал Нева», «Летний Сад», 1998. С. 301.

ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СМЕРТИ. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗАГРОБНОМ МИРЕ В ЗОРОАСТРИЗМЕ

А.А. Есаян, А.Е. Акобян

*¹Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Востоковедения (ИВ)*

АННОТАЦИЯ

Доклад будет посвящен представлениям о загробной жизни в зороастризме. В частности, будет рассмотрено дуалистическое восприятие материального и нематериального миров, понятия о взвешивании душ, а также представления о рае и аде. Ключевым аспектом доклада является понимание универсального воскресения и последнего суда.

Ключевые слова: зороастризм, рай, ад, последний суд.

**LIFE AFTER DEATH. CONCEPTIONS OF THE AFTERLIFE
IN ZOROASTRIANISM**

Yesayan, H. Hakobyan
*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Oriental Studies (IOS)*

ABSTRACT

The report will examine the conceptions of the afterlife in Zoroastrianism. Specifically, it will focus on the dualistic views of the material and immaterial worlds, perceptions of the weighing of souls, and concepts of heaven and hell. A key aspect of the report is understanding universal resurrection and the final judgment.

Keywords: Zoroastrianism, heaven, hell, final judgment.

«ԿԱՐՄԻՐ ՔՈՒՐԴԻՍՏԱՆԸ» ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ԱՐՑԱԽԻ ՄԻՋԵՎ

S. Հովհաննիսյան, Հ. Հակոբյան¹

Հայ-ռուսական (Մլավոնական) համալսարան

Արևելագիտության ինստիտուտ (ԱԻ)

tatev.hovhannisyanyan.2004@bk.ru, hayk.hakobyan.88@mail.ru

ԱՍՓՈՓՈՒՄ

1923թ. հուլիսի 16-ին ստեղծվում է՝ «Կարմիր Քուրդիստանը»: Այն գտնվում էր Հայաստանի Հանրապետության և նախկին ԼՂԻՄ-ի - միջև: Ընդգրկում էր՝ Ղարաղջլաղին, Քելբաջարը, Կուբաթլին, Կոթուրրլին, Քյուրդ-Հաջին և Մուրադխանլին: Նոր վարչատարածքային այս միավորման աշխարհագրական դիրքից արդեն պարզ է դառնում, որ այս արհեստական գավառաստեղծման նպատակը ցամաքային կապի բացառումն է ներկայիս ՀՀ տարածքի և Արցախի միջև: Ուստի զեկույցում արվելու է քննության փորձ ու ներկայացնելու վերոնշյալ գավառի ստեղծման, տեղի բնակչության հայկական այդ բնիկ տարածքների բնակչության պատմությունը և այլն:

Հիմնաբառեր՝ Կարմիր Քուրդիստան, ցամաքային կապ, քրդեր, ադրբեջանականացում, Լեռնային Ղարաբաղ:

Ուսումնասիրելով մի շարք գիտական հոդվածներ և թերթերով պատմության էջերը, տեսնում ենք, որ 1807 թվականին Մահմեդ Սեֆի Սուլթանը 600 քրդերի հետ միասին բնակություն է հաստատել Ղարաբաղի խանությունում: Սուլթանի հաստատվելուց ի վեր մի շարք քրդական ցեղեր թողնելով իրենց բնակության վայրերը, հաստատվում են Խորհրդային Ռուսաստանի տարածքում:

Ռուսաստանի համար կենսական 3 պայմանագրեր են կնքվում՝ Գյուլիստանի պայմանագիրը (1813 թվական)², Թուրքմենչայի պայմանագիրը

¹ Գիտական ղեկավար:

² 1813թ. հոկտեմբերի 13-ին Արցախի Գյուլիստան գյուղում, Ռուսաստանի կայսրության և Պարսկաստանի միջև կնքվում է հաշտության պայմանագիր: Այդ պայմանագրով Ռուսաստանին է անցել Արևելյան Վրաստանը, Դաղստանը, Ադրբեջանն ու Արցախը: Ժամանակակից Հայաստանի տարածքից Ռուսաստանին են անցել Լոռի-Փամբակը, Ղազախ-Շամշաղինը, Շորազյալը և Զանգեզուրը: Երկու երկրներին իրավունք տրվեց ազատ առևտուր: Ռուսաստանին իրավունք տրվեց Կասպից ծովում ռազմական նավատորմ ունենալ: Պայմանագրի արդյունքում որոշ ժամանակ խաղաղություն տիրեց Հարավային Կովկասի ժողովուրդների համար:

(1828 թվական)³, Ադրիանապոլի պայմանագիրը (1829 թվական)⁴: Առաջի երկու պայմանագրերը կնքվել են Ռուսաստանի և Պարսկաստանի միջև, իսկ վերջինս՝ Ռուսաստանի և Օսմանյան կայսության: Ըստ պայմանագրերի՝ Ռուսաստանին են անցնում բուն հայկական տարածքները՝ Մալմաստը, Խոյը, Ուրմիան, Վանը, Էրզրումը, Կարսը և մի շարք այլ վայրեր: Ռուսաստանում 1897 թվականին անց կացրած մարդահամարի արդյունքում՝ այդ տարածքներում բնակվում էին մոտավորապես 100 հազար քրդեր և եզդիներ [1]:

Արդյունքում հասկանալի է դառնում, որ քրդերի մի հոծ բազմություն, ովքեր ցանկանում էին զերծ մնալ օսմանյան և պարսկական ծանր լծից՝ բնակություն են հաստատում Խորհրդային Ռուսաստանում: Նրանց այնտեղ բնակվելու գլխավոր պատճառներից էր այն, որ նրանք իրենց թշնամիների՝ Պարսկաստանի և Օսմանյան կայսության թշնամուն՝ Ռուսաստանին իրենց բարեկամն էին համարում:

1920 թվականին երկու թշնամի պետությունների՝ Օսմանյան կայսրության և Խորհրդային կայսրության հարաբերությունները վերածվում են դաշնակից պետությունների հարաբերությունների: Ինչքան էլ զարմանալի է քեմալականների և բոլշևիկյանների շահերը համընկան և նրանք դարձան համախոհներ:

Ի՞նչ շարժառիթ ունեին այս երկու պետությունները դաշնակից դառնալուց: Ռուսաստանի դաշնության նպատակն էր քեմալականների միջոցով բոլշևիկյան գաղափարների իրականացումը Մերձավոր Արևելքում: Իսկ Օսմանյան կայսրությունը ցանկանում էր այս փոխհարաբերությունների միջոցով ձեռք բերել ռազմական և ֆինանսական օգնություն [1]:

Քրդական գավառի կազմավորման մասին Ի. Ստալինի ղեկավարած Ազգությունների ժողովրդական կոմիսարիատն իր «Ազգությունների կյանքը» թերթում 1921 թվականի հոկտեմբերի 3-ին հրապարակում են մի

³ 1828թ. փետրվարի 21-ին Թուրքմենչայ գյուղում, Ռուսաստանի Կայսրության և Իրանի միջև կնքվեց պայմանագիր: Պայմանագրով վերջ տրվեց ռուս-պարսկական 1826–1828թթ. պատերազմին:

Ըստ պայմանագրի Պարսկաստանը Ռուսաստանին է հանձնում Գյուլիստանի պայմանագրով հանձնված շրջանները, ինչպես նաև Նախիջևանը, Թալիշը, Օրդուբադը և Մուղան շրջանը:

⁴ 1829թ. Ադրիանապոլսում կնքվում է ռուս-թուրքական հաշտության պայմանագիրը: Ըստ պայմանագրի Ռուսաստանին է անցնում Ախալցխան, Ախալքալաքը և Սև ծովի արևելյան ափերը՝ Փոթի նավահանգստով: Մակայն պայմանագրից շահում է նաև Թուրքիան, քանի որ նրան են անցնում՝ Կարսը, Արդահանը, Էրզրումը, Մուշը, Բայազետը և գրավված մյուս շրջանները:

հողված՝ «Պայմանագրային սովետական հանրապետությունում. Քուրդիստանում» վերնագրով, որը ցույց է տալիս կոմիսարիատի նպատակները՝ Քրդական հանրապետություն ձևավորման մասին: Հետևաբար՝ «Քուրդիստան» տերմինը ասպարեզ է դուրս գալիս 1921 թվականից: Անվանումը կարևոր դեր էր կատարում, քանի որ այն պատահական ընտրված չէր: Քրդական տարրը կարող է դա հասկանալ որպես տարիների բաղձալի ինքնավարություն, մինչդեռ խորհրդային իշխանավորների համար դա ժամանակի թելադրած վարչական միավոր էր:

1921 թվականին Քուրդիստանում տիրում էր համատարած սով: Ցանկանալով կանխել դա՝ 1921 թվականի նոյեմբերի 14-ին Ն. Նարիմանովը, ով այդ ժամանակ Խորհրդային Ադրբեջանի ժողովրդիտրի նախագահն էր, հեռագրում է Լենինին, որի մեջ ոչ միայն զեկուցվում է Ադրբեջանի պետական բանակի ստեղծման մասին, այլ նաև օգնություն է խնդրում 40 միլիոն ռուբլի Պովոլժիեի և Քրդստանի սովյալների համար [2]:

1923 թվականին ստեղծվում է «Կարմիր Քուրդիստանը» Լեռնային Ղարաբաղի մի հատվածում: 1923 թվականի հուլիսի 16-ին Ադրբեջանի ԽՍՀ Կենտրոնական գործադիր կոմիտեի հրամանով սկիզբ է դրվել քրդական գավառին:

Խորհրդային Ռուսաստանը նպատակ ուներ դիրքերն ամրապնդել Կովկասում: Արդյունքում խորհրդային իշխանությունը ազգային փոքրամասնությունների ինքնիշխանության և լեզվի պահպանման քաղաքականություն էր վարում [3]:

Քրդական գավառը կազմվում է 6 դայրաններից՝ Ղարաղջլաղ (Բերդաձոր), Քելբաջար (Քարվաճառ), Կուբաթլի (Որոտան), Կոթուրլիի, Քյուրդ-Հաջի և Մուրադխանի (Հակարի): Կենտրոն են դարձնում Աբդալյարը (հետագայում՝ Լաչին): Բնակչությունը 51,2 հազար էր, որից 73,1%-ը (37470) քուրդ էին, 26,3%-ը՝ (13520) թուրք և ընդամենը 0,5%-ը՝ (256) հայ [2]:

Անտոն Քոչինյանը, ով եղել է ՀԿ (բ) կ կենտկոմի քարտուղար, նշում է, որ վեց կիլոմետրանոց արհեստական միջանցքը ձևավորվել էր Լեռնային Ղարաբաղը Հայաստանի ԽՍՀ-ից անջատելու համար [3]:

Այսինքն՝ արդեն իսկ ակնհայտ է դառնում, որ Ադրբեջանի և Խորհրդային Ռուսաստանի կողմերի միջև ստեղծված բարեկամական փոխհարաբերությունների արդյունքում ի շահ Ադրբեջանի (որի մասին կխոսենք մի փոքր ուշ) ձևավորվեց այդ բաժանիչ գավառը:

«Կարմիր Քուրդիստանի» ստեղծումը նպաստել է Թուրքիայում քրդերի սոցիալ-ազատագրական շարժման վերելքին: Որոշ գիտնականների կարծիքով Ռուսաստանը, ձևավորելով «Կարմիր Քուրդիստանը», փորձել է պատնեշ ստեղծել Հայաստանի և Ադրբեջանի միջև, նպատակ ունենալով

նվազեցնել նրանց հակամարտությունները: Այսպիսով Ռուսաստանը որոշ վիճելի տարածքներ փոխարինում է «երրորդ» կողմին և ստեղծում «բուֆորային գոտի» Հայաստանի և Ադրբեջանի միջև:

Ստալինի Հայաստանը խորհրդացման հողվածում, Ազգերի ժողկոմը գրում է. «Դեկտեմբերի 1-ին Խորհրդային Ադրբեջանը հոժարակամ հրաժարվում է վիճելի նահանգներից և հայտարարում է Չանգեզուր, Նախիջևանը և Լեռնային Ղարաբաղը Խորհրդային Հայաստանին հանձնելու մասին»: Հասկանանք, թե ի՞նչ նկատի ունեն ասելով Ղարաբաղ և Չանգեզուր: 1918–1921 թվականներին Լեռնային Ղարաբաղի տարածքները համարվում էին ոչ միայն այն շրջանները, որոնց վրա հետագայում ստեղծվեց ԼՂԻՄ-ը, այլև Հյուսիսային Ղարաբաղը, Քարվաճառը, Հարավային Լեռնային Ղարաբաղը մինչև Արաքս գետ: Չանգեզուրը, որն ավելի մեծ էր ներկայիս Սյունիքի մարզից, ընդգրկում էր ոչ միայն ներկայիս Սյունիքի տարածքը, այլև Կուբաթլիի, Լաչինի և Չանգելանի նախկին շրջանները: Այսինքն Խորհրդային Ադրբեջանը Հայաստանի մի մաս է ճանաչում այն շրջանները, որտեղ հետագայում ձևավորվել է «Կարմիր Քուրդիստանը»:

1921 թվականի հուլիսի 5-ին ՌԿ(Բ)Կ Կովկասի բյուրոյի արտահերթ նիստում Ադրբեջանին են հանձնում Ելիզավետպոլ նահանգի վեց շրջանները ամբողջությամբ, իսկ մյուս երկու շրջանները՝ Չանգեզուրի և Ղազախի գավառները բաժանվում են Հայաստանի և Ադրբեջանի միջև, որից մեծամասամբ տուժում է Հայաստանը, քանի որ այս գավառների մեծ մասը նույնպես անցնում է Ադրբեջանին:

Սրան հետևում է հայ ժողովրդի դժգոհությունները՝ կապված Ստալինի այս քայլի հետ: Արդյունքում խորհրդային ստրատեգները ստեղծեցին, ինչպես արդեն նշեցինք՝ արհեստական պատնեշ Հայաստանի և Ադրբեջանի միջև, ինչի արդյունքում լարվածությունը թուլացավ: Այս քայլի միջոցով, նաև Խորհրդային ուժերին հաջողվեց հետագայում մոռացության տալ Ղարաբաղի և Չանգեզուրի նախկին սահմանները, որին փոխարինեցին նախկին ԼՂԻՄ-ի և Սյունիքի մարզի սահմանները:

Սակայն Ադրբեջանը չէր կարող համակերպվել «Կարմիր Քուրդիստանի» գոյության հետ: Հետևաբար սկսեց դրա վերացման ծածուկ քաղաքականությունը: Դա ապացուցում է դեռևս Ադրբեջանի ԽՍՀ ԿԳԿ-ի չորս լիազումար նիստերում (1922 թվականի հոկտեմբերի 21, 22-ին, դեկտեմբերի 30-ին և 1923 թվականի հունվարի 13-ին) Քրդստանի ստեղծման հարցը չլուծելը: Միայն հուլիսի 7-ին հաջողվեց ընդունել որոշում այն կազմավորելու վերաբերյալ:

Խորհրդային Ադրբեջանի ղեկավարները հասկանալով, որ լեզուն և կրթությունը կենսական դեր ունեն յուրաքանչյուր պետության համար՝

արգելեցին քրդական դպրոցների գործունեությունը, ինչպես նաև լեզվի և մշակույթի զարգացումը [4]:

Ադրբեջանի քրդական գավառի վերացմանն ուղղված քաղաքականությունից էր նաև այն, որ այն տարածքները, որտեղ ձևավորվել էր «Կարմիր Քուրդիստանը», հետագայում այլևս չի բնակեցվել այլ քրդերով: Վառ օրինակներից էր 1925 թվականը, երբ Թուրքիայում տեղի ունեցավ քրդերի ապստամբություն, դրա արդյունքում մի շարք քրդեր թողնում են Թուրքիան: Նրանք վերաբնակվեցին ոչ թե «Կարմիր Քուրդիստանում», այլև Եվլախում և այլ բնակավայրերում, որոնք գտնվում էին Ադրբեջանի տիրապետության տակ [2]:

Մինչև 1918–1920 թվականները այն բնակավայրերը, որտեղ հետագայում ստեղծվեց «Կարմիր Քուրդիստանը», բնակչության մեծամասնություն էին կազմում հայերը: Ադրբեջանը, նպատակ ունենալով տիրել այդ վայրերին, սկսեց հայերին հալածել և հայաթափ անել իրենց իսկ հայրենիքից: Սակայն, վախենալով անձամբ կռվել հայերի հետ, օգտագործեց քրդերին, որը ավելի հեշտ կլիներ հանրությանը ներկայացնել որպես սոցիալ-տնտեսական ընդհարումներ: Ադրբեջանը քրդերին ներգրավեց, քանի որ ավելի հեշտ կլիներ առանց պետականության շիա մահմեդականներին ձուլումը: Հետագայում այն քայլերը, որոնք Ադրբեջանը և Խորհրդային Ռուսաստանը տարիներ շարունակ կատարել են Հայաստանի և հայ ժողովրդի նկատմամբ՝ կատարում են նաև քրդերի նկատմամբ: Փորձելով կրճատել բնակչության թիվը, ինչն արդեն իսկ պարզաբանեցինք, այդ տարբերակով շարունակաբար փորձում էին թուլացնել քրդերին և վերջ դնել քրդական գավառին:

Արդյունքում Քուրդիստանի գավառը գոյատևել է մինչև 1929 թվականի ապրիլի 8-ը: Խորհրդային 6-րդ համաադրբեջանական համագումարի ժամանակ որոշում են կայացնում լուծարել «Կարմիր Քուրդիստանը»: Դրա փոխարեն ԽՍՀՄ-ն ցանկանում էր ստեղծել օկրուգներ: Թեպետ, ի սկզբանե 8 օկրուգների մեջ չկար Քրդական օկրուգը, այնուամենայնիվ, Ադրբեջանի ԽՍՀ ԿԳԿ-ն 1930 թվականի մայիսի 25-ին որոշում կայացրեց ստեղծել Քրդական օկրուգը, որը համեմատ «Կարմիր Քրդիստանի» տարածքով ավելի մեծ էր: Դրան էին ավելանալում նաև Զանգեզանի շրջանն ամբողջությամբ և Զաբրայիլի շրջանի մի մասը: Նոր օկրուգի մեծացման արդյունքում այն սահման ունեցավ նաև Իրանի հետ:

Ըստ 1930 թվականի հուլիսի 23-ին ԽՍՀՄ ժողկոմխորհի և ԿԳԿ-ի ընդունած որոշման՝ օկրուգները, որպես վարչական միավոր պետք էի լուծարել: Նույն որոշումն օգոստոսի 8-ին ընդունում է նաև Ադրբեջանի խորհրդային իշխանությունները: Ըստ հուլիսի 23-ի որոշման՝ օկրուգների

փոխարեն պետք էր ստեղծվեր նոր վարչատարածքային միավորումներ՝ շրջաններ: Այս որոշման արդյունքում փլուզվեց նաև Քրդական օկրուգը: Եվ, քանի որ Ադրբեջանը հասավ իր նպատակին, արդյունքում այլևս չստեղծվեց Քրդստանի շրջանը [2]:

Եզրակացություն

Խորհրդային Ռուսաստանի և Ադրբեջանի իշխանությունների փոխհարաբերությունների արդյունքում ձևավորված գավառը խոչընդոտեց կապը Հայաստանի և Արցախի միջև: Թե՛ Խորհրդային իշխանությունը, թե՛ Ադրբեջանի իշխանությունն ունեին իրենց ծածուկ նպատակները և շահերը՝ կապված նորաստեղծ գավառի հետ: Խորհրդային իշխանությունը, որը ոչ միայն խնդիր ուներ Կովկասում ամրապնդվել, այլ նաև մեկ գավառ ստեղծելով, իր վերահսկողության տակ է վերցնում Ադրբեջանին, որը ժամանակի ամենամեծ նավթ արդյունահանողն էր: Նաև ցամաքային կապը Հայաստանի և Արցախի միջև վերացնում է, ինչի նպատակը թույլ չտալ ևս մեկ անգամ ձևավորվել 1920-ից 1921 թվականների Գարեգին Նժդեհի ստեղծած Լեռնահայաստանի պետությունը, քանի որ դա կարող էր կործանիչ ազդակ լինել ԽՍՀՄ-ի համար:

Իսկ Ադրբեջանի նպատակը հեշտությամբ հայկական հողերի տիրելն էր, որի արդյունքում կմիավորվեր Թուրքիայի հետ:

«Կարմիր Քուրդիստան» գավառի արդյունքում ամենաշատը տուժեցին հայ ժողովուրդը և քրդերը: Հայ բնակչության մեծամասնությունը կոտորվեցին և վտարվեցին իրենց հայրենիքից: Նույն բախտին արժանանում են քրդերը, ովքեր կարծելով, թե երկար տարիներ անց կունենան իրենց հայրենիքը և ձեռք կբերեն ինքնիշխանություն, ոգևորությամբ ընդունեցին Խորհրդային իշխանությունների կողմից գավառի ստեղծումը, չհասկանալով, որ նրանց Խորհրդային իշխանությունն օգտագործում է իր նպատակներն իրականացնելու համար:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. *Иванов С.М.* Судьба советских курдов // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2014. № 6. СС. 54–64.
2. *Բաբայան Դ.* «Կարմիր Քրդստան». Պատմա-քաղաքական ակնարկ, 2005թ.:
3. *Թարվերդյան Ս.* Այսպես կոչված «Կարմիր Քրդստան» վերականգման փորձերը (1988–1992), Գիտական Արցախ, 2022, № 2: Էջ. 248–263.
4. Some Issues About The Demography Of The Nagorno-Karabakh Autonomous Region And Kurdistan Uezd (In The 1920s), 2023-№ 1. PP. 66–77.

«КРАСНЫЙ КУРДИСТАН» МЕЖДУ АРМЕНИЕЙ И АРЦАХОМ

Т. Ованнисян, А. Акобян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Востоковедения (ИВ)*

АННОТАЦИЯ

16 июля 1923 года был создан «Красный Курдистан». Он находился между Республикой Армения и бывшей Нагорно-Карабахской автономной областью. В его состав входили Карагашлак, Кельбаджар, Кубатлы, Котурлы, Корд-Аджин и Мурадханлы. Географическое положение этого нового административного образования делает очевидным, что целью этого искусственного создания провинции было устранение наземной связи между нынешней территорией Республики Армения и Арцахом. В связи с этим в докладе будет рассмотрена история создания этой провинции, история местного армянского населения на этих исконных территориях и многое другое.

Ключевые слова: Красный Курдистан, наземная связь, курды, азербайджанизация, Нагорный Карабах.

“RED KURDISTAN” BETWEEN ARMENIA AND ARTSAKH

T. Hovhannisyan, H. Hakobyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Oriental Studies (IOS)*

ABSTRACT

On July 16, 1923 “Red Kurdistan” was established. It was located between the Republic of Armenia and the former Nagorno-Karabakh Autonomous Region. It included Qaraghashlaq, Kelbajar, Qubatli, Kotorlu, Kord-Hajin, and Muradkhanli. The geographical position of this new administrative unit makes it clear that the purpose of this artificial creation of a province was to eliminate land connectivity between the current territory of the Republic of Armenia and Artsakh. Therefore, the report will examine the circumstances surrounding the creation of this province, the history of the local Armenian population in these indigenous territories, and more.

Keywords: Red Kurdistan, land connectivity, Kurds, Azerbaijanization, Nagorno-Karabakh.

ПСИХОЛОГИЯ

ВЛИЯНИЕ СТИЛЕЙ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ

Э.Г. Арутюнян, А.Р. Мурадян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
enola.harutyunyan@gmail.com, armine_43@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В статье проанализировано влияние стилей воспитания родителей на развитие личностных особенностей в подростковом возрасте. Особенно тщательно изучена проблематика института семьи и его влияние на развитие подростков. Нами раскрываются понятия «воспитание», «стиль семейного воспитания», различные стили семейного воспитания, определяется цель воспитательных воздействий на ребенка со стороны родителей. Отмечается, что стиль воспитания позволяет не только влиять на развитие личности ребенка, привить ему те или иные качества, убеждения, установки, но и помочь ему адаптироваться к условиям социальной среды.

Задачи нашего исследования

1. Проанализировать психологическую литературу по проблеме развития личности подростка исходя из стилей воспитания родителей.
2. Проанализировать полученные результаты исследования особенностей личности подростка и влияние стилей воспитания родителей на них.
3. Сделать эмпирическое исследование по данной проблеме.

Ключевые слова: стили воспитания, влияние, особенности развития, родители, поведение, подростковый возраст.

Актуальность исследования: из множества социальных институтов, именно институт семьи имеет огромное воздействие на различные процессы, которые действуют при развитии и становлении личности ребенка.

Гармоничное развитие личности подростка зависит от его общего благополучия, которое определяется множеством факторов, включая социально-экономические, экологические, культурные и психологические аспекты. Межличностные отношения в семье играют ключевую роль в формировании личности подростка, так как эмоциональная устойчивость и психическое здо-

ровые тесно связаны со стабильностью семейной среды. Родители и родственники в семейной обстановке оказывают определяющее воздействие на формирование личности подростка.

Многочисленные исследования подтверждают взаимосвязь между эффективными воспитательными стратегиями родителей и нормальным развитием подростков, а также между недостаточными родительскими подходами и появлением поведенческих нарушений у подростков. Отношения с родителями играют значительную роль в формировании поведения подростков, и плохие отношения или отсутствие родительской поддержки могут приводить к агрессивному поведению и непослушанию.

Проблема исследования заключается в выявлении влияния стилей воспитания на подростков, включая «проблемных», «трудных» или «непослушных» подростков, а также тех, кто страдает от комплексов и имеет проблемы, связанные с неправильными отношениями в семье. Исследования показывают, что тревожность и страх наиболее распространены среди подростков, и психологический микроклимат в семье существенно влияет на их развитие. Поэтому важность вопросов взаимоотношений между детьми и родителями остается актуальной на протяжении всего существования психологической науки и ее практического применения.

Гипотеза исследования: предполагается, что существует взаимосвязь между стилями родительских отношений и воспитания в целом с психоэмоциональными состояниями и поведением подростков.

Подгипотеза 1: предполагается, что стили родительских отношений и воспитания влияют на формирование поведения подростков в целом.

Подгипотеза 2: предполагается, что сформированные некоторые формы воспитания могут влиять на агрессивное поведение и на тревожное состояние подростков.

Цель исследования: выявить особенности психоэмоционального состояния подростков в ситуации развода родителей.

Материалы и методы

В эмпирической части нами были использованы следующие методики:

- опросник родительского отношения (ОРО) (А.Я. Варга, В.В. Столина);
- опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (Е. Шафер);
- опросник «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев).

В исследовании участвовали 80 респондентов. 40 подростков в возрасте 12–17 лет, из которых 20 человек – женского пола, 20 – мужского. 40 родителей в возрасте 38–55 лет, 20 – женского пола, 20 – мужского пола.

Нами был проведен анализ полученных данных путем математического и корреляционного анализов. На первом этапе был сделан анализ полученных результатов, по методике тест- опросник родительского отношения, чем мы вычислили среднее арифметическое баллов каждого родителя по методу диагностики родительского отношения.

Выявилось, что у женщин по шкале принятия/отвержения, у 80% выявлен высокий уровень, у 15% – средний уровень. Низкий уровень на этой шкале, который указывает на преимущественно отрицательные чувства взрослого к ребенку, отсутствует.

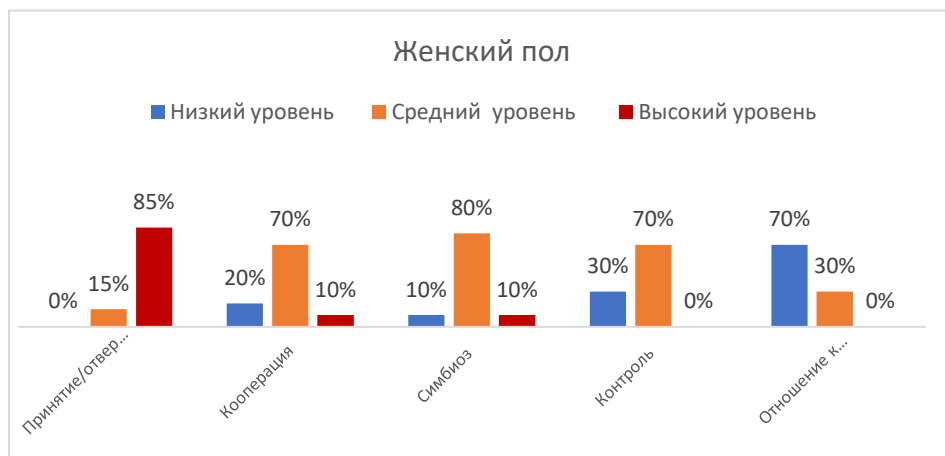
По шкале кооперации, у 10% – высокий уровень, это свидетельствует о глубоком интересе к интересам ребенка. У 70% выявлен средний уровень, у 20% – низкий уровень, указывают на противоположную позицию взрослого по отношению к ребенку.

По шкале симбиоз, у 10% – низкий уровень, который указывает на значительное расстояние между взрослым и ребенком. У 10% – средний уровень. А у 80% выявлен высокий уровень, который указывает на то, что взрослый стремится сохранить близкие отношения с ребенком, не создавая между ними психологической дистанции, и всегда готов удовлетворить его основные потребности.

По шкале контроль, у 30% – низкий уровень, что говорит о недостаточном контроле со стороны взрослого. У 70% – средний уровень контроля, который считается оптимальным. А высокие показатели по шкале контроля отсутствуют.

По шкале отношения к неудачам ребенка, у 70% выявлен низкий уровень, который свидетельствуют о том, что взрослый верит в ребенка и рассматривает его неудачи как случайные. У 30% – средний уровень, можно ожидать, что взрослый будет относиться к неудачам ребенка с некоторой сдержанностью. Высокие оценки по шкале отношения к неудачам ребенка отсутствуют (Рис.1).

Рисунок 1. Шкалы по родительскому отношению (женский пол).



Выявилось, что у мужчин по шкале принятия/отвержения, у 70% – высокий уровень, который свидетельствует о положительном отношении к ребенку. У 30% – средний уровень. Низкий уровень на этой шкале, который указывает на преимущественно отрицательные чувства взрослого к ребенку, отсутствует.

По шкале кооперации, у 30% – высокий уровень, свидетельствует о глубоким интересе к интересам ребенка, высокой оценке его способностей, поощрении самостоятельности и инициативы, а также стремлении быть партнером для ребенка. У 70% выявлен средний, низкий уровень отсутствует.

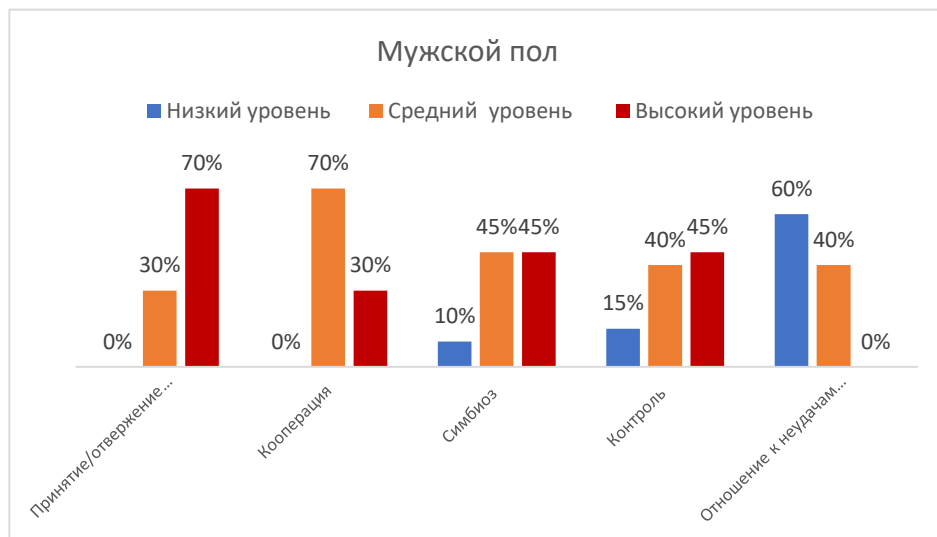
По шкале симбиоз, у 10% – низкий уровень, который указывает на значительное расстояние между взрослым и ребенком. У 45% – средний уровень, согласно которому взрослый стремится к некоторой близости с ребенком, но при этом сохраняет определенную психологическую дистанцию. У 45% выявлен высокий уровень, который указывает на то, что взрослый стремится сохранить близкие отношения с ребенком, не создавая между ними психологической дистанции, и всегда готов удовлетворить его основные потребности.

По шкале контроль, у 15% – низкий уровень, что говорит о недостаточном контроле со стороны взрослого. У 40% – средний уровень контроля, который считается оптимальным. А у 45% – высокие показатели по шкале контроля, что указывает на авторитарное поведение взрослого в отношении ребенка, где он стремится к безусловному подчинению и установлению строгих правил.

По шкале отношения к неудачам ребенка, у 60% выявлен низкий уровень, который свидетельствуют о том, что взрослый верит в ребенка и рассматривает

его неудачи как случайные. У 40% – средний уровень, можно ожидать, что взрослый будет относиться к неудачам ребенка с некоторой сдержанностью. Высокие оценки по шкале отношения к неудачам ребенка отсутствуют (Рис. 2).

Рисунок 2. Шкалы по родительскому отношению (мужской пол).



На втором этапе анализа полученных данных был проведен анализ результатов теста. Поведение родителей и отношение подростков к ним Е. Шафер. Рассмотрим и проанализируем каждую шкалу отдельно для отца и матери.

В первую очередь рассмотрим *Оценку отца дочерью* по каждой из шкал.

По шкале позитивного интереса, у 20% выявлен низкий уровень. У 20% – средний уровень позитивного интереса, когда есть некоторое взаимодействие и взаимное внимание, но он не настолько выражен, как в отношениях с высоким уровнем позитивного интереса, а у большинства респондентов женского пола (60%) был выявлен высокий уровень позитивного интереса, что говорит о положительных отношениях отца к дочери, когда доминируют теплые дружеские отношения с четким осознанием границ того, что можно и чего нельзя. Это также говорит о сильном взаимном внимании и взаимодействии между дочерью и отцом.

По шкале директивности, у 40% был выявлен низкий уровень, и это говорит о том, что дочь может чувствовать свободу во взаимоотношениях с отцом. Также такой показатель может говорить о том, что есть недостаток руководства со стороны отца. У 45% был выявлен средний уровень, а у 15% респон-

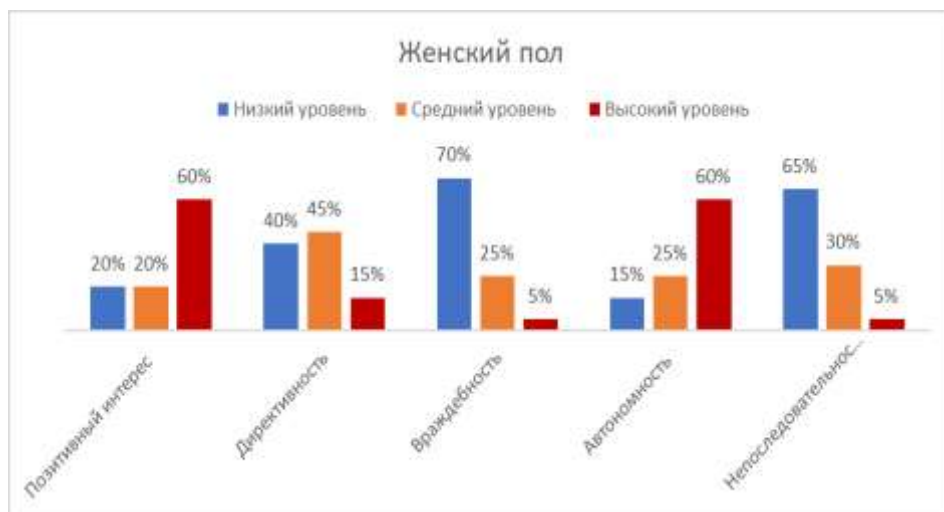
дентов женского пола был выявлен высокий уровень директивности в отношениях с отцом, что говорит о том, что отец зачастую устанавливает жесткие границы и не дает достаточной свободы дочери.

По шкале враждебности, у 70% респондентов был выявлен низкий уровень. Такой уровень может говорить, что в отношениях есть взаимное уважение, поддержка и доверие. У 25% был выявлен средний уровень, который говорит о наличии некоторых проблем и разногласий в отношениях. У 5% был выявлен высокий уровень враждебности, что говорит о серьезных проблемах во взаимоотношениях с отцом. Может привести к нарушениям в их отношениях, вызывая у дочери повышенное напряжение, нервозность и эмоциональную нестабильность.

По шкале автономности, у 15% был выявлен низкий уровень. У 25% респондентов по отношению к отцу был выявлен средний уровень, который свидетельствует об уважении личного пространства и мнения другого, но в то же время они готовы помогать друг другу при необходимости. У 60% девочек – высокий уровень. Девочки-подростки описывают «автономность» отцов как претензию на лидерство, недоступное для взаимодействия. Отец представляется отгороженным от семейных проблем, что создает впечатление недоступности. Согласование действий отца с потребностями дочери часто отсутствует.

По шкале непоследовательности, у 65% низкий уровень, а у 30% – средний уровень. Часто это свидетельствует о более стабильных и спокойных взаимоотношениях. У 5% был выявлен высокий уровень. Это может говорить о том, что во взаимоотношениях отсутствует согласованность ожиданий или действий друг с другом (Рис.3).

Рисунок 3 Уровни проявлений шкал во взаимоотношениях дочери и отца.



Оценка матери дочерью

По шкале позитивного интереса, у 15% – низкий уровень. При низком интересе матери к дочери ожидается ее небольшое внимание к жизни и проблемам дочери, что может негативно сказаться на их отношениях и эмоциональном состоянии дочери. У 35% – средний уровень, у 50% был выявлен высокий уровень, что говорит о сильной эмоциональной связи, внимании и заботе. Позитивный интерес матери к дочери выражается в ее активном участии в жизни дочери, радости за ее достижения, поддержке в трудностях и поощрении к самостоятельности и развитию. Такие гармоничные отношения способствуют укреплению самооценки и эмоциональному благополучию дочери, обеспечивая ей чувство уверенности и любви со стороны матери.

По шкале директивности, у 20% был низкий уровень директивности, который указывает на более свободные отношения, где дочь имеет больше возможностей принимать решения самостоятельно и строить свою жизнь независимо. У 45% выявлен средний уровень, который говорит о том, что во взаимоотношениях есть баланс. У 35% респондентов выявлен высокий уровень директивности по отношению к матери, что указывает на сильное влияние и контроль со стороны матери. Это проявляется в жестких правилах, ограничениях и контроле над деятельностью дочери.

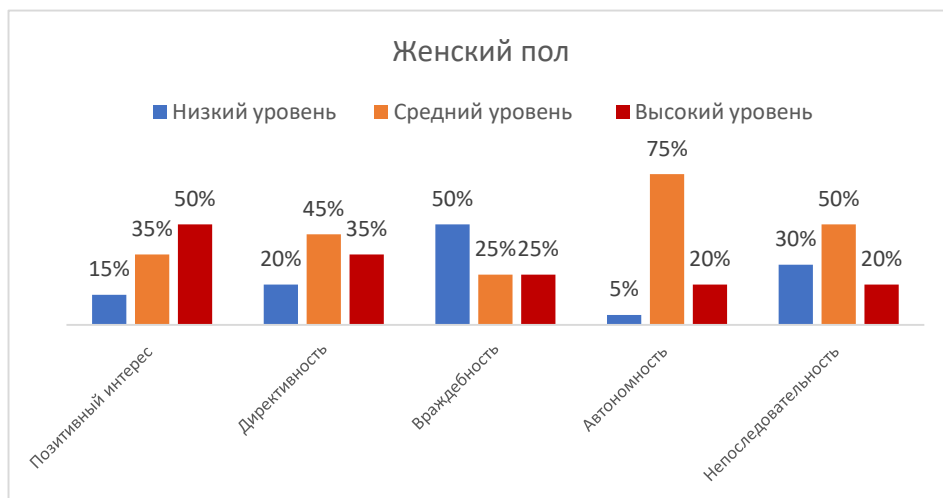
По шкале враждебности, у 50% выявлен низкий уровень враждебности. У 25% – средний уровень, он подразумевает некоторую напряженность в отношениях матери и дочери, но не настолько выраженную, как при высоком уровне враждебности, а у 25% выявлен высокий уровень, указывает на наличие значительных конфликтов и неприязни в отношениях между матерью и дочерью.

По шкале автономности, у 5% был выявлен низкий уровень автономности. У 75% был выявлен средний уровень автономности, а у 20% – высокий уровень автономности, говорит о большей степени самостоятельности дочери, когда она принимает решения без значительного влияния матери.

По шкале непоследовательности, у 30% был выявлен низкий уровень непоследовательности.

У 50% был выявлен средний уровень непоследовательности, а у 20% – высокий уровень непоследовательности, который указывает на непостоянство или изменчивость в отношениях между матерью и дочерью (Рис.4).

Рисунок 4. Уровни проявлений шкал во взаимоотношениях дочери и матери.



Оценка отца сыном

По шкале позитивного интереса, у 15% – низкий уровень. Низкие баллы могут указывать на отсутствие эмоциональной связи или дистанцирование. У 25% – средний уровень, а у 60% был выявлен высокий уровень позитивного интереса. Высокие баллы указывают на теплые отношения, где сын проявляет интерес и радость общения с отцом.

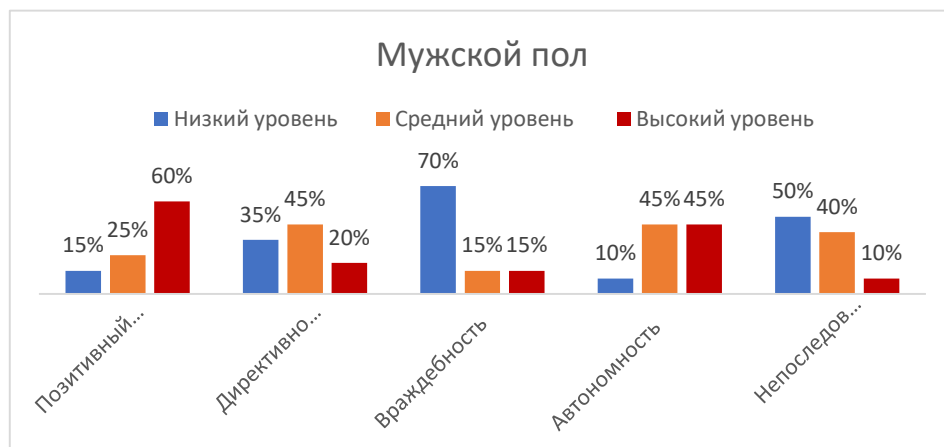
По шкале директивности, у 35% респондентов-парней был выявлен низкий уровень, который подразумевает свободные отношения, где принятие решений происходит совместно или с большей независимостью. У 45% был выявлен средний уровень директивности, а у 20% процентов – высокий уровень, что свидетельствует о сильном контроле отца над процессом принятия решений и общей ситуацией в отношениях с сыном.

По шкале враждебности, у большинства респондентов (70%) был выявлен низкий уровень враждебности во взаимоотношениях с отцом, а у 15% был выявлен средний уровень, и у 15% – высокий уровень враждебности, который указывает на наличие значительных конфликтов и неприязни в отношениях между отцом и сыном.

По шкале автономности, у 10% респондентов был выявлен низкий уровень автономности, что указывает на ограниченную свободу сына в принятии решений и осуществлении действий, когда он часто зависит от указаний отца. У 45% респондентов имеется средний уровень автономности. А у 45% – высокий уровень автономности, что говорит о независимости и свободе ребенка в отношениях с отцом.

По шкале непоследовательности, у 50% респондентов был обнаружен низкий уровень, что указывает на относительную стабильность и последовательность их поведения или решений. У 40% респондентов – средний уровень непоследовательности, а у 10% – высокий уровень непоследовательности указывает на значительные изменения или колебания в поведении или решениях отца по отношению сына (Рис. 5).

Рисунок 5. Уровни проявлений шкал во взаимоотношениях сына и отца.



Оценка матери сыном

По шкале позитивного интереса, у 10% выявлен низкий уровень позитивного интереса матери к сыну, что может указывать на недостаточную эмоциональную связь или вовлеченность матери в жизнь сына. У 15% – средний уровень, а у 75% – высокий уровень позитивного интереса. Такой показатель говорит о хороших взаимоотношениях и эмоционально насыщенном общении, что может выражаться в частом общении и поддержке со стороны матери.

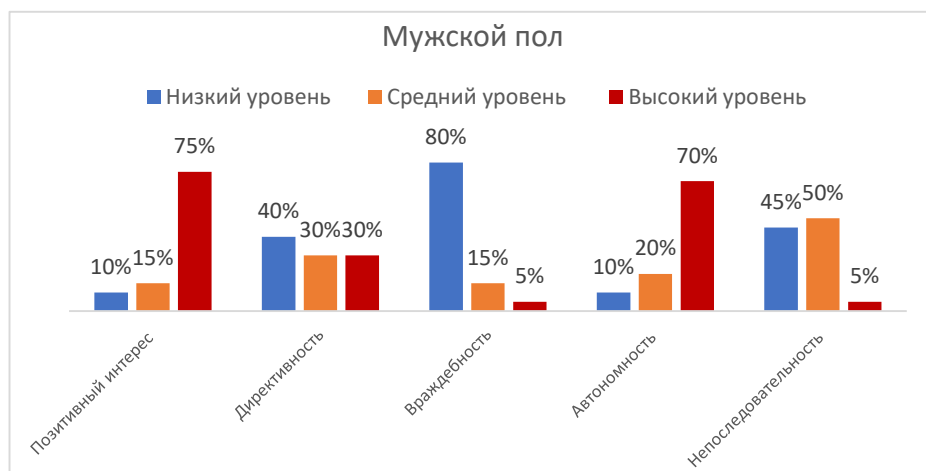
По шкале директивности, у 40% был выявлен низкий уровень директивности, он свидетельствует о более гибких отношениях, где принятие решений происходит совместно или с большей автономией. У 30% – средний уровень, что говорит о балансе между наличием правил в отношениях и уважении к независимости и свободе ребенка. У 30% был выявлен высокий уровень директивности, который указывает на сильное влияние или контроль матери в принятии решений или управлении ситуацией в отношениях с сыном.

По шкале враждебности, у 80% был выявлен низкий уровень враждебности во взаимоотношениях матери и сына. У 15% – средний уровень враждебности. У 5% – высокий уровень враждебности указывает на наличие значительных конфликтов, неприязни и негативных эмоций в их отношениях.

По шкале автономности, у 10% был выявлен низкий уровень, у 20% – средний уровень автономности, что говорит о некоторой независимости во взаимоотношениях и присутствии взаимной поддержке в отношениях, а у 70% был выявлен высокий уровень автономности во взаимоотношениях с матерью.

По шкале непоследовательности, у 45% парней был выявлен низкий уровень. А у 50% – средний уровень непоследовательности. При среднем уровне непоследовательности колебания в поведении или решениях матери с сыном менее выражены, что может вызвать некоторую неопределенность, но отношения в целом более стабильны. У 5% – высокий уровень, который указывает на значительные колебания в ее поведении или решениях в отношениях с сыном. Это может привести к нестабильности и недопониманию в их отношениях (Рис. 6).

Рисунок 6. Уровни проявлений шкал во взаимоотношениях сына и матери.



В третьем этапе анализа полученных данных был проведен анализ результатов теста «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев) для оценки степени несдержанности человека и определения типа агрессии.

У девушек-подростков:

По шкале склонности к прямой вербальной агрессии, у 15% – низкий уровень. У 20% – средний, а у 65% – высокий уровень.

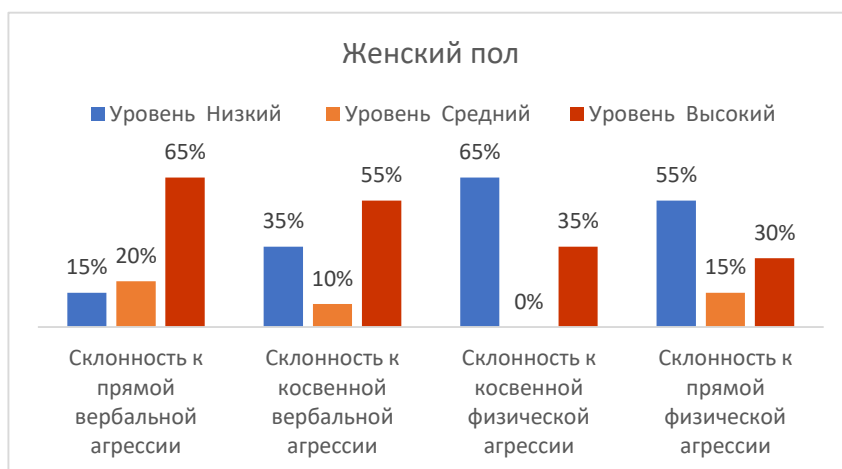
По шкале склонность к косвенной вербальной агрессии, у 35% – низкий уровень, у 10% – средний, а у 55% – высокий уровень.

По шкале склонность к косвенной физической агрессии, у 65% – низкий уровень, у 35% – высокий. Средний уровень в данной шкале отсутствует.

По шкале склонность к прямой физической агрессии, у 55% – низкий уровень, у 15% – средний, а у 30% – высокий уровень (Рис. 7).

Исходя из общих результатов по 3 шкалам (склонность к прямой вербальной агрессии, склонность к косвенной физической агрессии, склонность к прямой физической агрессии) выявляется, что из 50% девушек, имеющих выраженную агрессивность, у 25% диагностируется несдержанность (Рис. 8).

Рисунок 7. Уровни шкал по тесту «Агрессивное поведение».



У парней-подростков:

По шкале склонность к прямой вербальной агрессии, у 45% – низкий уровень, у 55% – высокий уровень. Средний уровень отсутствует.

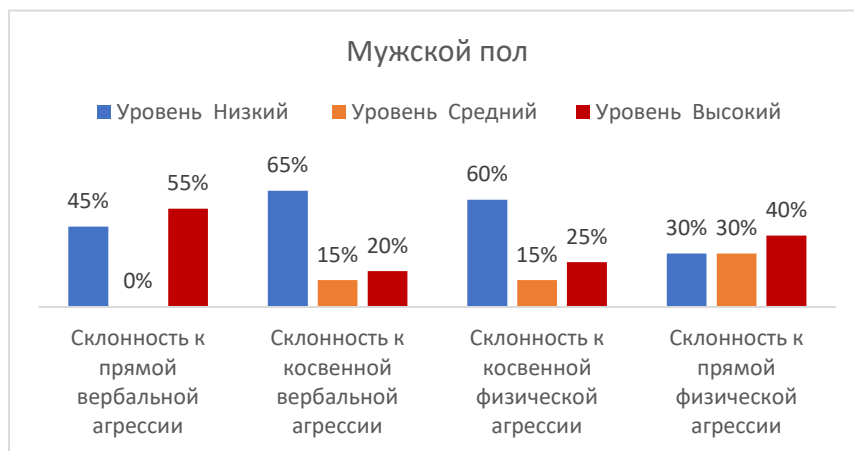
По шкале склонность к косвенной вербальной агрессии, у 65% – низкий уровень, у 15% – средний, а у 20% – высокий уровень.

По шкале склонность к косвенной физической агрессии, у 60% – низкий уровень, у 15% – средний уровень, а у 25% – высокий.

По шкале склонность к прямой физической агрессии, у 30% – низкий уровень, у 30% – средний, а у 40% – высокий уровень (Рис.9).

Исходя из общих результатов по 3 шкалам (склонность к прямой вербальной агрессии, склонность к косвенной физической агрессии, склонность к прямой физической агрессии) также выявляется, что из 40% мальчиков, имеющих выраженную агрессивность, у 35% диагностируется несдержанность (Рис.10).

Рисунок 9. Уровни шкал по тесту агрессивное поведение.



При проведении корреляционного анализа полученных данных и при сравнении шкал трех методик выяснилось, что корреляционный индекс между Принятием/отвержением ребенка и склонностью ребенка к косвенной вербальной агрессии = 0,2, что показывает слабую связь положительного/отрицательного отношения с ребенком с проявлением косвенной вербальной агрессии, также с прямой физической агрессией, а склонностью косвенной физической агрессией = 0,3. Между симбиозом и склонностью к прямой вербальной и прямой физической агрессией есть обратная связь = -0,3 (Табл.1).

Между позитивным интересом отцов к детям выявлена обратная связь со склонностью к косвенной прямой агрессии = -0,4 и с косвенной вербальной и физической агрессией = - 0,3. Это может указывать на то, что у детей, проявляющих позитивный интерес к отцу, склонность к агрессивному поведению снижена. Обратная корреляция с прямой вербальной агрессией и прямой физической агрессией с директивностью = -0,2; косвенной физической агрессией с директивностью = -0,4. Это может означать, что дети, проявляющие более высокий уровень директивности, менее склонны к агрессии. Корреляционная связь враждебности с прямой вербальной агрессией =0,3, с косвенной вербальной агрессией =0,2 и с прямой физической агрессией =0,4. Это указывает на то, что дети с более высоким уровнем враждебности более склонны к агрессивному поведению. Обратная корреляция между автономностью с прямой вербальной агрессией выявила слабую связь =-0,2. Может означать, что у детей, более склонных к автономности, менее вероятно будет проявление прямой агрессии. Между непоследовательностью и склонностью к косвенной вербальной агрессии есть слабая связь =0,2. Вероятно, что у детей, более

склонных к непоследовательности, также более вероятно будет проявление агрессивного поведения (Табл. 2).

Выявлена обратная корреляционная связь между позитивным интересом к матери со склонностью к косвенной вербальной агрессии = -0,4 и склонностью к прямой физической агрессии = -0,2. Отрицательные значения корреляции указывают на то, что, чем больше у детей позитивного интереса к матери, тем меньше склонность к агрессивному поведению. Между директивностью и склонностью к прямой вербальной агрессии (=0,3) и склонностью к прямой физической агрессии (=0,2) есть корреляционная связь. Положительные значения корреляции свидетельствуют о том, что более высокий уровень директивности может быть связан с увеличением склонности к агрессивному поведению. Между враждебностью и склонностью к прямой вербальной агрессии =0,3. С склонностью к косвенной вербальной агрессии =0,4. С склонностью к косвенной физической агрессии =0,4. С склонностью к прямой физической агрессии =0,2. Корреляционная связь между этими шкалами указывает на выраженную связь между враждебностью по отношению к матери и агрессивным поведением ребенка. Между автономностью и склонностью к прямой вербальной агрессии, к косвенной вербальной агрессии, к прямой физической агрессии есть обратная корреляционная связь = -0,2 и склонностью к косвенной физической агрессии = -0,4. Полученные результаты указывают на отрицательную связь между автономностью и агрессивным поведением. Между непоследовательностью и склонностью к прямой вербальной агрессии, к косвенной физической агрессии, к прямой физической агрессии = 0,3. Склонностью к косвенной вербальной агрессии = 0,4. Есть положительная связь между непоследовательностью и агрессивным поведением, что указывает на то, что, чем выше уровень непоследовательности, тем выше вероятность проявления агрессивного поведения (Табл. 3).

Заключение

Изучая выдвинутую проблему путем теоретического и эмпирического анализа, мы сделали следующие выводы.

1. В каждом возрасте переживания и эмоции у ребенка индивидуальны, и различные факторы могут влиять на них и нести за собой последствия, которые могут оказывать негативное влияние на психологическое, эмоциональное состояние ребенка любого возраста. Важную роль играют родители и их отношение к детям, особенно различные стили воспитания. Стиль воспитания, применяемый родителями,

имеет прямое отражение на психологическом состоянии и поведении подростков.

2. При оценивании восприятия подростками родительского влияния получили информацию о восприятии детьми стилей воспитания, которыми руководствуются их родители. Это важный аспект, учитывая, что восприятие детьми своих родителей может сильно влиять на их психологическое благополучие и развитие личностных особенностей. Результаты показывают, что родители, применяющие авторитарный стиль воспитания, могут быть восприняты детьми как более строгие и контролирующие, в то время как родители, использующие демократический стиль, могут быть восприняты как более поддерживающие и понимающие.
3. Анализ литературы и проведенных исследований показывает прямую связь между авторитарным или непоследовательным стилем воспитания с уровнем агрессии у детей. Исследования указывают на то, что жесткий и контролирующий подход родителей может стать основой для негативных последствий. Либерально-отчужденный стиль воспитания также может оказать отрицательное влияние. Слишком лояльный и неконтролирующий подход родителей может привести к недостатку самодисциплины и неспособности ребенка к адаптации в социуме. Демократический стиль воспитания считается наиболее благоприятным, он способствует развитию высокой самооценки, социальной компетентности и адаптивности у ребенка. Родители, практикующие этот стиль, сочетают высокие требования с пониманием и поддержкой.
4. Анализ трех методик показывает, что демократический стиль воспитания способствует формированию у детей адаптивных стратегий поведения. Дети, воспитываемые в демократической среде, обычно имеют более высокую самооценку и меньше склонности к тревожности и агрессии, что подчеркивает важность выбора демократического стиля воспитания для предотвращения агрессивного поведения у детей.
5. Таким образом, наше исследование частично подтвердило гипотезу о том, что существует взаимосвязь между стилями воспитания родителей и развитием личностных особенностей у подростков, которая оказывает важное влияние на их развитие.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крутецкий В.А., Лукин Н. С. Психология подростка. 2-е изд., испр. и доп. М.: «Просвещение», 1965.

2. Мухина В.С. Возрастная психология / М.: Издательский центр «Академия», 1997.
3. Перуанский Г.А. Типы детско-родительских отношений и способы их преодоления / <http://vashpsixolog.ru/working-with-parents/51-interviews-advice-for-parents/443-conflicts-betweenparents-and-children>.
4. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / СПб.: «Питер», 2000.
5. Реан А. Психология подростка. Полное руководство / СПб.: «Прайм-Еврознак», 2003.
6. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. В 2-х т. М.: ООО «Апрель-Пресс»; ЗАО «Эксмо-Пресс», 1999.

INFLUENCE OF PARENTAL PARENTING STYLES ON THE DEVELOPMENT OF PERSONAL CHARACTERISTICS OF ADOLESCENTS

E. Harutyunyan, R. Muradyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

The article analyzes the influence of parents' parenting styles on the development of personality traits in adolescence. The problems of the institution of family and its influence on the development of adolescents have been especially carefully studied. We reveal the concepts of "upbringing", "style of family upbringing", and various styles of family upbringing, and determine the purpose of educational influences on the child by parents. It is noted that the style of education allows not only influences the development of the child's personality, to instill in him certain qualities, beliefs, and attitudes but also helps him adapt to the conditions of the social environment.

The objectives of our research:

1. Analyze the psychological literature on the problem of adolescent personality development based on parents' parenting styles.
2. Analyze the results of a study of the personality traits of a teenager and the influence of parenting styles on them.
3. Do empirical research on this problem.

Keywords: parenting styles, influence, developmental characteristics, parents, behavior, adolescence.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СТУДЕНТОВ В ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

А.С. Берберян, К.А. Абаджян

Российско-Армянский (Славянский) университет

*Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)*

aspsy@inbox.ru abajyankaka@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с актуальной темой – уровень стрессоустойчивости и копинг-стратегии, среди подростков в экзаменационный период.

Цель: выявить взаимосвязь стрессоустойчивости и копинг-стратегий в период экзаменов у студентов. Мы провели теоретический обзор научной литературы по У. Кэннону, Г. Селье, П.Б. Зильберман. Также на базе литературы Лазаруса и Флокмана были изучены копинг-стратегии и его особенности. Равным образом были выявлены эмпирические исследования, изученные методом анкетирования и тестирования. Результат имеет практическую ценность для учета их в образовательном процессе.

Ключевые слова: студенческая молодежь, стрессоустойчивость, копинг-стратегии, экзаменационный период.

Цель исследования: изучение взаимосвязи стрессоустойчивости и копинг-стратегий у студентов.

Гипотеза: предполагается, что существует связь между показателем стресса и некоторыми видами копинг-стратегий у студентов в период экзаменов.

Введение

Актуальность темы обусловлена выявлением стрессоустойчивости с одним из факторов копинг-стратегий у студентов.

Тема взаимосвязи стрессоустойчивости и копинг-стратегий у студентов в период экзаменов остается актуальной, поскольку эффективное управление стрессом может значительно повлиять на успех и психологическое благополучие студентов. Копинг-стратегии играют важную роль в том, как студенты адаптируются к стрессу и справляются с ним в период интенсивной учебы и экзаменов. Исследования показывают, что студенты с высоким уровнем стрессоустойчивости часто применяют более эффективные копинг-стратегии,

что способствует их лучшей академической успеваемости и психологическому благополучию во время экзаменов. Понимание этой взаимосвязи помогает разрабатывать программы поддержки студентов и стратегии управления стрессом в учебных учреждениях.

Исследования продолжают подтверждать важность понимания взаимосвязи между стрессоустойчивостью и копинг-стратегиями у студентов в период экзаменов. Открытие эффективных методов управления стрессом и поддержки студентов поможет не только повысить их успеваемость, но и улучшить их общее благополучие и здоровье в учебной среде.

Социальная значимость нашего исследования заключается в том, что в период экзаменов студентам необходимо такое качество, как стрессоустойчивость, которое изучали авторы Г. Селье, У. Кэннон, П.Б. Зильберман. У разных студентов разные копинг-стратегии.

На основе данных, полученных из литературы, мы пришли к тому выводу, что вопрос взаимосвязи стрессоустойчивости и копинг-стратегий требует изучения.

Теоретическая часть

1. Понятие о стрессе, стрессоустойчивость

Само понятие стресса возникло одновременно с началом развития психологии как отдельной науки, в первой половине XX века. Ганс Селье был первооткрывателем данного понятия и сформулировал понятие стресса как «неспецифичный ответ организма на любое предъявленное ему требование». Термин стресс [1] (от англ. “stress” – нагрузка, напряжение) возник чуть позже в работах у американского психолога Уолтера Кэннона. Этот термин показывает то, что на каждое воздействие среды реакция организма является напряженной. Неординарное проявление или не проявление стресса вовсе являются основной проблемой для организма, поэтому стресс является одной из основных причин неудач и страданий человека, так как стиль жизни современного человека – это эмоции и нервы.

Учебная деятельность как стресс является основной проблемой для студентов [1]. Жизнь студентов всегда наполнена напряжением, волнением и переживаниями. Эти ситуации препятствуют студенческой активности, также могут быть причиной остановки личностного роста. Во время обучения в высшем учебном заведении многие студенты подвергаются стрессу. Стресс преследует учащихся с самого начала учебной деятельности и приводит к нарушению их поведения, эмоциональной стабильности, когнитивных процессов и мотивации.

В работах Ганса Селье говорилось о том, что не надо бояться стресса, так как он является незаменимым и обязательным компонентом жизни человека [3]. Проявление стресса может как увеличивать, так и снижать деятельность организма. Это психологическое состояние проявляется и в творчестве, и в любви. Широко применяется термин «стресс» в биологии для того, чтобы установить связь между психологическими и физиологическими явлениями. В психологии этот термин включает в себя понятие конфликт, тревога, напряженное состояние, фрустрация, эмоциональный дистресс, угроза собственному «я» и т.п. Начиная с середины двадцатого века и до наших дней модели и теории стресса активно развиваются. Различные подходы к пониманию стресса предлагают разные объяснения его сущности, причин развития, механизмов регуляции и особенностей проявления.

Опираясь на теории Зигмунда Фрейда, он разделял два типа проявления и зарождения беспокойства, тревоги.

1. Травматическая тревога – возникает под воздействием внутреннего, бессознательного источника.
2. Сигнализирующая тревога – реакция на реальные внешние угрозы. Позже Фрейд ввел термин «психопатия повседневной жизни» для того, чтобы описать результирующие симптомы этого состояния.

Стресс рассматривался как поведенческая реакция на социально-психологические стимулы. Г. Селье и Б.П. Доренвендом рассматривали стресс как состояние организма, в основе которого лежат адаптивные и неадаптивные реакции.

Стрессоустойчивость, эта способность помогает человеку эффективно справляться с различными стрессовыми ситуациями, сохраняя при этом психологическое и физическое благополучие [2].

2. Копинг-стратегии и виды

Копинг-стратегии – это способы, в помощью которых люди справляются со стрессами, вызванными событиями или эмоциями. Они могут быть эмоциональными, поведенческими или когнитивными. Например, это может быть обсуждение проблемы с другом (эмоциональная стратегия), занятие спортом (поведенческая стратегия) или переоценка ситуации (когнитивная стратегия). Копинг-стратегии помогают людям адаптироваться к стрессу и справиться с ним, уменьшая его негативные последствия [4].

Аарон Лазарус – выдающийся американский психолог, который внес значительный вклад в изучение стресса, копинга и эмоциональной адаптации. Одним из его основных вкладов является теория копинга, которая изучает, как

люди реагируют на стрессоры и какие стратегии они используют для справления с трудными ситуациями.

Лазарус и его коллега Ричард Фолкман разработали модель копинг-стратегий, в которой выделяются два основных типа копинга:

- Проблемно-ориентированный копинг (“Problem-focused coping”): этот тип копинга ориентирован на изменение ситуации или проблемы. Люди, использующие проблемно-ориентированный копинг, стремятся изменить факторы, вызывающие стресс, или найти пути решения проблемы.[5]
- Эмоционально-ориентированный копинг (“Emotion-focused coping”): этот тип копинга направлен на управление эмоциями, связанными со стрессором, а не на изменение самой проблемы. Люди используют эмоционально-ориентированный копинг, когда считают, что изменить ситуацию невозможно или нежелательно. Они стремятся изменить свои эмоциональные реакции на стресс.

Лазарус также выделял такие аспекты копинга, как перцепции контроля и оценки стрессоров.

Таким образом, копинг-стратегии Лазаруса представляют собой систему, которая помогает людям адаптироваться к стрессовым ситуациям путем изменения своих мыслей, эмоций и действий.

Лазарус и Фолкман выделили несколько конкретных копинг-стратегий в рамках своей модели:

- Планирование действий (“Planning”): разработка конкретных шагов для решения проблемы или смягчения ее последствий.
- Использование позитивного переосмысления (“Positive Reappraisal”): Переоценка ситуации в более благоприятном свете или поиск позитивных аспектов в ней.
- Избегание (“Avoidance”): отказ от мыслей о проблеме или попытка уйти от нее путем отвлечения или занятия другими делами.
- Поиск поддержки (“Seeking Social Support”): обращение за помощью, советом или поддержкой к друзьям, семье или другими людьми.
- Эмоциональное выражение (“Emotional Expression”): открытое выражение эмоций и чувств в ответ на стрессоры.
- Пассивное принятие (“Acceptance”): принятие ситуации такой, какая она есть, без попыток изменить ее или бороться с ней.

Эти стратегии могут применяться индивидуально или в комбинации в зависимости от характера стрессора, ресурсов человека и его предпочтений.

Методологические основы

В исследовании использовались следующие методики.

1. Тест на учебный стресс (Ю.В. Щербатых)

На первом этапе нашего тестирования мы использовали тест на учебный стресс, который разработал Ю.В. Щербатых и который выявляет основные причины учебного стресса, в чем проявляется стресс, основные приемы студентов для снятия стресса.

Опросник предназначен для самоанализа и для выявления уровня стресса по четырем симптомам и признакам: интеллектуальные, физиологические, эмоциональные, поведенческие. Методика рассчитана на разные возрастные группы (как для подростков, так и для взрослых).

Тест состоит из 48 вопросов, которые рассматривают симптомы, характерные людям, переживающим значительный стресс. Если у человека присутствует какой-либо из этих признаков, дается утвердительный ответ. По результатам теста будет рассчитан показатель уровня стресса.

Среднее время заполнения опросника – 15–20 минут.

2. Опросник копинг-стратегий Р. Лазаруса.

На втором этапе мы использовали опросник копинг-стратегий Лазаруса, который направлен на выявление особенностей поведения в проблемных и трудных для личности ситуациях, также для выявления факторов, которые влияют на психическую дезадаптацию в стрессовых ситуациях. С другими методиками опросник может применяться в целях оценки эффективности психокоррекционных мероприятий.

Опросник состоит из 8 шкал, которые отражают стратегии совладающего поведения.

Методика предлагает 50 утверждений, которые касаются поведения в сложной ситуации. Нужно оценить каждый из вариантов поведения по шкале; никогда – 0, редко – 1, иногда – 2, часто – 3. Методика может проводиться, как в группе, так и индивидуально. Среднее время заполнения опросника – 20–25 минут.

Анализ методов исследования

Целью эмпирической части нашего исследования является проверка гипотезы о том, что существует взаимосвязь между стрессоустойчивостью и копинг-стратегиями в период сессии у студентов. Мы предполагаем, что студенты, у которых наблюдается высокая степень стрессоустойчивости и копинг-стратегий, могут с легкостью преодолевать экзаменационный период.

В исследовании участвовали 50 студентов от 17 до 24 лет из разных университетов.

Задачи исследования

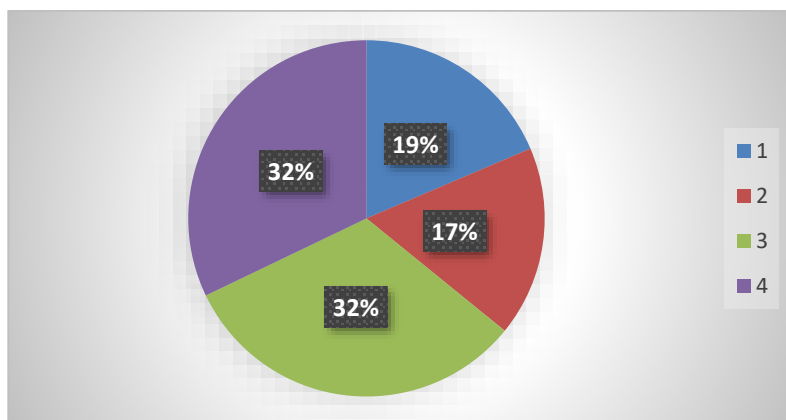
В нашей работе для достижения цели, были поставлены следующие задачи;

1. Выявить психологические особенности студентов
2. Изучение копинг-стратегий
3. Исследовать взаимосвязь стрессоустойчивости и копинг-стратегий у студентов

Результаты исследования

По нашей первой методике- **Определение уровня стресса по Щербатых**, мы получили следующие результаты. *Согласно методике*, по итогам проведенного исследования наблюдается следующее процентное соотношение по выявлению ведущей системы у студентов

График № 1.



Методика состоит из четырех шкал: интеллектуальные (19%), поведенческие (17%), эмоциональные(32%) и физиологические (32%)признаки стресса.

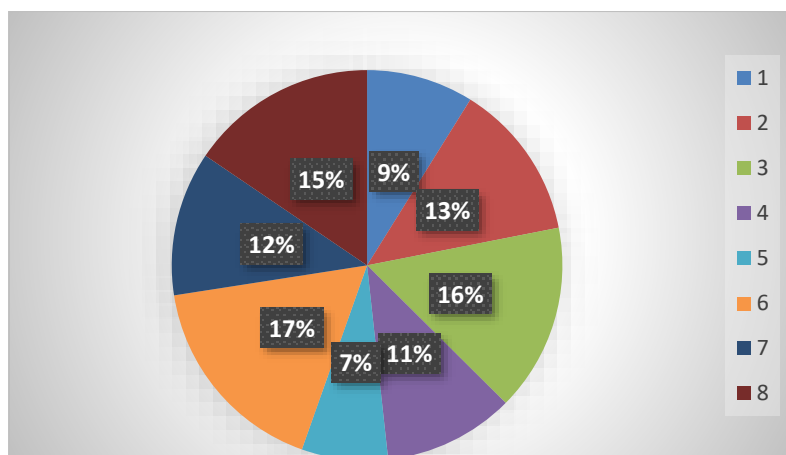
Второй опросник копинг-стратегии по Лазарусу

По второму опроснику копинг-стратегии по Лазарусу мы получили следующие результаты.

По всем шкалам у нас довольно такие высокие показатели.

Конфронтационный (9%), принятие ответственности (7%), поиск соц. под. (11%), планирование решения проблемы (12%), дистанцирование (13%), самоконтроль (15%), положительная переоценка (16%), бегство избегание (17%)

График № 2



Корреляция результатов. Для проверки нашей гипотезы мы провели корреляционный анализ данных показателей всех методик. Была использована встроенная функция CORREL в EXCEL.

Мы провели корреляционный анализ между показателями шкал «Методика на определения уровня стресса» и «опросник копинг-стратегий». В результате получили, что корреляционный индекс между двумя методиками в среднем = 0,34.

Из этого мы пришли к следующим выводам

Корреляционный индекс в 0,34 указывает на значительно положительную взаимосвязь между стрессоустойчивостью и копинг-стратегией у студентов. Это означает, что, чем выше индекс стресса, тем выше индекс копинг-стратегий у студентов.

По результатам корреляции мы можем сказать, что наша гипотеза по взаимосвязи между стрессоустойчивостью и копинг-стратегией у студентов в период экзаменов подтверждается.

Выводы

Теоретический вывод: на основе анализа изученной научной литературы (Г. Селье, Лазарус, У. Кэннон), было показано, что стресс имеет огромное влияние на жизнедеятельность человека. Эта проблема также важна для учебной деятельности и учебной мотивации, на которых также имеют влияние копинг-стратегии.

Вывод на основе эмпирической части

Мы провели эмпирическое исследование и выявили по двум методикам следующие результаты. Наша гипотеза подтвердилась, согласно коэффициенту корреляции по двум методикам. Выявлена средняя положительная корреляция между стрессоустойчивостью и копинг-стратегиями у студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александровский Ю.Л. Стресс и его механизмы. М., 2005. 154с.
2. Андреева А.А. Стрессоустойчивость как фактор развития позитивного отношения к учебной деятельности у студентов: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.07 / А.А. Андреева. Тамбов, 2009. С. 219.
3. Селье Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. Медгиз, 1982. 125с.
4. Голомидова Т.М. Копинг-стратегии в психологии стресса, Новосибирск, 2017.
5. Коломейцев Ю. А., Корзун С. А. Основные научные подходы к копинг-поведению (совладающему поведению) // «Проблемы управления», № 2 (35). 2010.

THE RELATIONSHIP OF STRESS RESISTANCE AND COPING STRATEGIES IN STUDENTS DURING THE EXAMINATION PERIOD

A. Berberyan, K. Abajyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Social and Political Sciences

ABSTRACT

The article explores the relationship between stress resistance and coping strategies among adolescents during the examination period. The study aims to examine how stress resistance correlates with different coping strategies in students facing exams. A theoretical review of relevant literature was conducted, focusing on the works of W. Cannon, G. Selye, and P.B. Zilberman. Additionally, coping strategies were analyzed through the framework provided by Lazarus and Folkman. Empirical data was collected through questionnaires and testing, which further informed the study's conclusions. The results offer practical insights for educators to consider in supporting students during exam periods.

Keywords: student youth, stress resistance, coping strategies, examination period.

ЛИЧНОСТНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

А.С. Берберян, К. Боджукян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
karinabojukan@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается проблема личностного самоопределения студентов в процессе выбора профессии. В современных условиях старшеклассники сталкиваются с широким спектром профессиональных возможностей, что усложняет процесс принятия решения. Важным аспектом становится необходимость глубокого самоанализа, оценки собственных способностей, интересов и жизненных целей. Исследование направлено на выявление факторов, влияющих на выбор профессии, и поиск способов сделать этот выбор более осознанным и удовлетворительным. Основная цель работы – разработка рекомендаций, которые помогут учащимся старших классов принять взвешенное решение относительно своей профессиональной траектории, чтобы избежать возможных разочарований и смены направления обучения в будущем. Аннотация подчеркивает значимость понимания внутреннего мира студента и внешних факторов влияния, таких как семейное окружение, социальные ожидания и рыночные тенденции, для успешного профессионального самоопределения.

Ключевые слова: самоопределение, студенты, профессия.

Введение

В наше время выпускники школ стоят перед сложным выбором – выбором будущей профессии. Этот выбор становится сложнее с каждым годом, так как количество вариантов увеличивается в силу того, что появляются новые направления и новые профессии. Ученики старшей школы должны провести самоанализ, изучить себя, особенности характера, свои возможности и желания, чтобы ответить на вопрос: «Кто я? Кем я хочу быть?» В этом заключается актуальность данной работы – важно понять, как студенты делают выбор профессии, и что или кто на них влияет. Более того, данный вопрос является актуальным по причине недостаточной изученности. Несмотря на то, что такие ученые, как Кун и Пряжников, занимались данной проблемой, неправильно было бы утверждать, что было обнаружено решение поставленного вопроса.

Гипотеза № 1. Предполагается, что существует взаимосвязь между психологическими типами респондентов и уровнем тревожности.

Гипотеза № 2. Предполагается, что существует взаимосвязь между факторами, определяющими выбор профессии, и уровнем ситуативной тревожности.

Цель данного исследования состоит в изучении личностного самоопределения студентов как психологической проблемы. Необходимо выяснить, каким образом возможно сделать выбор профессии удовлетворительным, чтобы в дальнейшем обучающийся не был разочарован в своем направлении, и ему или ей не пришлось начинать весь путь обучения заново.

Глава 1

Для выпускников школ и студентов, завершающих образование и приступающих к новому этапу реализации себя, актуальна проблема поиска своего назначения – проблема самоопределения, приводящая к значительному стрессу и психологической нагрузке.

Согласно теории И.В. Завгородней и Е.В. Сушковой (2017), в данный момент преобладают два подхода интерпретации сущности личностного самоопределения: формирование уникального «образа Я» и поиск цели и смысла жизни. В рамках первого подхода, создания «образа Я», личностное самоопределение является познанием себя, своих качеств, своей сути. Построив «образ Я», индивид выстраивает определенное отношение к жизни и определяет свое место в ней. В рамках второго подхода, поиска цели и смысла жизни, утверждается, что личностное самоопределение – это процесс, в котором определение своего назначения связано с общественными ценностями. (М.Р. Гинзбург, В.Ф. Сафин). Таким образом, выстраивая свой жизненный путь, индивид учитывает характерные черты общества.

И.В. Завгородняя и Е.В. Сушкова в своем исследовании сделали акцент на то, как гендерные особенности влияют на личностное самоопределение, межличностное взаимодействие, а также характеристики личности. Объектом эмпирического исследования стали юноши и девушки в возрасте от 18 до 21 года. Общий объем выборки составил 310 человек, среди них – 160 юношей и 150 девушек. Проанализировав полученные в ходе исследования данные, можно сделать следующие выводы.

- 1) Наблюдается преобладание андрогинных юношей и девушек, при этом количество фемининных юношей и девушек, а также маскулинных юношей и девушек практически равно. Следовательно, наблюдается феминизация юношей и маскулинизация девушек.
- 2) Образ тела, являясь одной из сфер личностного самоопределения, выполняет функцию отделения собственного «Я» от окружающего мира и позиционирования себя в социуме. При этом нужно учитывать, что образ тела формируется стихийно.

- 3) Фемининные юноши и девушки не принимают свой образ тела. Андрогинные участники исследования принимают его фрагментарно. Из этого следует, что студентам и студенткам с явными фемининными и андрогинными качествами требуются определенные условия, обеспечивающие поддержку, гармонизацию представлений о себе, снижение тревожности и повышение уверенности.
- 4) Маскулинные студенты и студентки принимают свой образ тела. Таким образом, для них требуются условия, гарантирующие адекватное применение и расширение своих возможностей. Помимо этого, таким юношам и девушкам необходимо развивать рефлекссию и внимательное отношение к индивидуальным особенностям других людей.

Согласно В.В. Гулякиной (2014), можно выделить несколько «проблемных моментов в ценностно-смысловом поиске себя и своего места в социуме». Во-первых, трудность состоит в том, что у большинства выпускников школ и ВУЗов не сформирован «образ Я» в полной мере. При выборе направления молодые люди ориентируются не на содержание, а на внешние ориентиры и социально-общественную оценку. Во-вторых, отмечается проблема в ценностно-смысловом аспекте, выраженная в низком уровне рефлексии, недооценке приоритетов, значимых для жизненной успешности, отсутствии дальновидности и недооценке рационализма. Еще один немаловажный фактор, затрудняющий поиск ответа на вопрос: «Кто я и кем я хочу быть?», это высокий уровень тревожности, вызванный неуверенностью в себе и своем будущем и сомнениями в правильности принятых решений.

Л.П. Петухова, Е.В. Елисеева, А.В. Савин также провели исследование на тему самоопределения, в рамках которого был сделан вывод, что на выбор направления влияют не только внутренние, но и внешние факторы, к которым можно отнести социокультурные условия жизни, переплетающиеся с психологическими особенностями юношей и девушек (мотивами, интересами, опытом и др.), проявляются в особенностях их отношения к себе, к собственной деятельности, в поведении и взаимодействии с другими. Также было заключено, что значимой психологической детерминантой становления личностного самоопределения у студентов вуза является самоотношение.

Глава 2

Методологической базой данного исследования относительно проблемы личностного самоопределения являются основные теоретические предположения, отраженные в трудах Гулякиной, Роджерса, Немов, Дубровина и Куна.

Методологической базой данного исследования относительно проблемы тревожности являются основные теоретические предположения, отраженные в трудах Хорни, Зотова и Полушкиной.

Методы исследования – анализ теоретической литературы, в том числе методик анкетирования (разработанные нами анкеты), тестирование (тесты).

Выбор исследования – 81 человек. В опросе приняли участие представители различных возрастных групп (55% – 18–22 года, 30% – 23 и старше, 15% – 15–17 лет), граждане Армении (45%), России (35%), Грузии (10%) и Казахстана (10%). Из них половина совмещает учебу и работу, четверть работает, четверть учится. (См. Диаграммы № 1, 2, 3).

Диаграммы № 1, № 2, № 3.



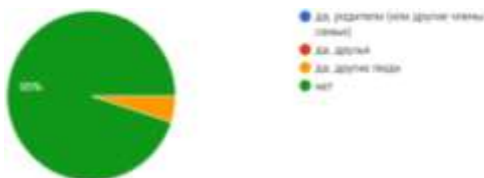
Результаты исследования. По результатам первой методики (анкеты), мы выявили результаты по ответам на вопросы анкеты. На вопрос: «Определились ли Вы с выбором профессии?» 40% ответили, что выбор сделали и работают по специальности, 30% указали, что учатся и удовлетворены направлением, 30% еще не определились, но при этом учатся или работают (результаты отражены в Диагр. № 4).

Диаграмма № 4.



Согласно ответам, лишь на 5% опрошенных при выборе профессии было оказано влияние, причем это влияние исходило не от родственников или друзей, а других людей. Тем не менее, большинство сделало выбор самостоятельно (результаты отражены в Диагр. № 5).

Диаграмма № 5.



При решении вопроса, с какой профессией связать жизнь, половина руководствовалась возможностью карьерного роста, четверть – заработной платой, для 20% важное значение имела рабочая обстановка и лишь 5% указали, что для них ключевым фактором является «любовь к делу» (результаты отражены в Диагр. № 6).

Диаграмма № 6.



Так как в эпоху развития современных технологий многие профессии становятся дистанционными, в опрос был включен вопрос относительно формата работы. Чуть больше половины (55%) указали, что отдают предпочтение офлайн работе. Остальные 45% хотели бы работать дистанционно (результаты отражены в Диагр. № 7).

Диаграмма № 7.



Помимо прочего, участники поделились своим опытом прохождения профориентационных тестов при выборе профессии. Подавляющее большинство (70%) не воспользовались подобными тестами, остальные тест прошли, но лишь 10% указали, что тест помог при выборе (результаты отражены в Диагр. № 8).

Диаграмма № 8.



Таким образом, большинство опрошенных делали выбор будущей профессии самостоятельно, в том числе, не прибегая к профориентационным тестам, и в целом, удовлетворены выбранным направлением: лишь 30% указало, что хотели бы сменить профессию. Следовательно, может быть сделан вывод, что большая часть учащихся старших классов успешно выполняет самоанализ, включающий определение своих сильных сторон, предпочтений в сфере работы и особенностей характера.

Выводы

Вывод 1. Для решения проблемы самоопределения необходимо проводить психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическую диагностику и коррекцию.

Рекомендуется создать позитивный «образ Я» путем смыслового переосмысления себя как деятеля. Также считается, что нужно работать над понятием «время» для осознания учащимися единства прошлого, настоящего и будущего. Кроме этого, следует определить ценностно-смысловую систему, чтобы девушки и юноши имели четкие ориентиры и ценности. Большое внимание уделяется также развитию навыков эмоциональной саморегуляции, влияющей на личностное благополучие и эффективное самоопределение. Наиболее эффективный способ применения данных рекомендаций – это «система тренинговых занятий», адаптированная для студенческого возраста.

Вывод 2. Подавляющее большинство учащихся старших классов успешно выполняет самоанализ, включающий определение своих сильных сторон, предпочтений в сфере работы и особенностей характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Завгородняя И.В., Сушкова Е.В.* Личностное самоопределение студентов в образовательном пространстве вуза // «Вестник ВГУ», Воронеж, 2017.
2. *Гинзбург Р.М.* Психология личностного самоопределения. М., 1996, 285с.
3. *Сафин В.Ф.* Психология самоопределения личности. Уфа, «Вагант», 1986.
4. *Гулякина В.В.* Особенности личностного самоопределения студентов // «Ученые записки Орловского ГУ», 2014.
5. *Петухова Л.П., Елисеева Е.В., Савин А.В.* Психологические детерминанты личностного самоопределения студентов вуза // «Ученые записки университета им. П.С. Лесгафта», № 8, 2020.

PERSONAL SELF-DETERMINATION OF STUDENTS AS A PSYCHOLOGICAL PROBLEM

A. Berberyan, K. Bodzhukyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

The article addresses the issue of personal self-determination among students in the process of choosing a profession. In today's conditions, high school students face a wide range of professional opportunities, which complicates the decision-making process. An important aspect is the need for deep self-reflection, assessing one's abilities, interests, and life goals. The study aims to identify the factors influencing the choice of profession and to explore ways to make this choice more conscious and fulfilling. The main goal of the work is to develop recommendations that will help high school students make an informed decision regarding their professional trajectory, avoiding possible disappointments and changes in their educational direction in the future. The abstract emphasizes the importance of understanding the student's inner world and external influencing factors, such as family environment, social expectations, and market trends, for successful professional self-determination.

Keywords: self-determination, students, profession.

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИИ У СТУДЕНТОВ

А.С. Берберян, Э.А. Григорян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
aspsy@inbox.ru, elen.grigoryaan@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются гендерные аспекты межличностных взаимоотношений и проявлений агрессии у студентов с учетом теоретических подходов, представленных в работах Ананьева и Бодалева. Также проведен анализ различных аспектов агрессивности, опираясь на исследования таких авторов, как С. Грофф, А. Бандура, Э. Эриксон, Э. Стор, А. Басс и З. Фрейд. Представлены результаты эмпирического исследования и корреляционного анализа, проведенного на основе предложенной гипотезы. Полученные данные имеют практическое значение для внедрения в образовательный процесс и формирования эффективных стратегий работы с агрессией в студенческой среде. Они могут быть использованы для разработки программ поддержки студентов, улучшения качества образования и создания благоприятной обучающей среды, способствующей развитию социальных навыков и психологического благополучия молодого поколения.

Ключевые слова: гендерные аспекты, межличностные взаимоотношения, агрессия, студенты, теоретические подходы.

Цель исследования заключается в выявлении взаимосвязи между агрессивностью и межличностными отношениями студентов разных гендеров.

Методологическая база:

- полоролевой опросник Сандры Бем,
- опросник агрессивности Басса–Дарки,
- методика диагностики межличностных отношений Лири.

Гипотезы

- Мужчины и женщины по-разному подходят к построению межличностных отношений.

- Студенты-мужчины склонны проявлять более высокий уровень физической агрессии в межличностных отношениях по сравнению со студентами-женщинами, которые склонны проявлять более высокий уровень вербальной агрессии.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью понимания динамики взаимодействия между студентами с разными гендерными принадлежностями и ее влияния на агрессивное поведение в учебной среде.

В статье представлены результаты эмпирического исследования и корреляционного анализа, проведенного на основе предложенной гипотезы. Полученные данные имеют практическое значение для внедрения в образовательный процесс и формирования эффективных стратегий работы с агрессией в студенческой среде.

Ключевые слова: студенты, агрессия, межличностные взаимоотношения, гендер.

Теоретическая часть

Есть различные классификации межличностных отношений: дружеские, романтические, первичные и вторичные отношения; официальные и неофициальные, деловые и личные, рациональные и эмоциональные. О наличии большого количества классификаций С.В. Духновский отмечает: «На сегодняшний день в психологии нет общепринятой и разделяемой всеми учеными (теоретиками и практиками) классификации межличностных отношений. Эта проблема обусловлена отсутствием единых, общепринятых (прежде всего, в научной среде) критериев, оснований для классификации.»

По Ильину, выделяются следующие основные виды межличностных взаимоотношений:

1. официальные и неофициальные;
2. деловые и личные;
3. рациональные и эмоциональные;
4. субординационные и паритетные.

Основными теориями межличностных отношений и взаимодействия являются:

- теория обмена (Хоманс),
- теория символического интеракционизма (Мид),
- теория драматургического подхода (Гофман),
- балансные теории (Хайдер, Ньюком).

Для понимания влияния гендера на формирование личности важно разобраться в сути термина «гендер». Гендер – это социально-культурное явление, которое отличает мужчин и женщин по определенным социальным и психологическим характеристикам. Этот термин не связан с биологическими аспектами пола человека, а скорее определяется общественными нормами, ролями и ожиданиями, которые присущи каждому полу в конкретном обществе.

Гендер, рассматриваемый как система представлений в социально-психологическом контексте, охватывает множество аспектов, таких как язык общения, разделение труда, распределение власти и система ценностей. Социально-психологическая теория гендерной схемы, предложенная С. Бем, подчеркивает не только социокультурные представления о гендере, но и их разнообразие в различных социальных группах и ситуациях взаимодействия.

Студенческий возраст – это значимый этап формирования личности. Рассматривая его как возрастную категорию, можно отметить, что он является переходным этапом от периода созревания к зрелости. Переход от последних лет школы к университетской жизни сопровождается противоречиями и разрушением привычных жизненных установок.

Мотивы этого возраста формируют личность и связаны с самосознанием и ролью в обществе. Они являются важными компонентами личности, определяющими ее уровень сформированности. К.Д. Ушинский описывал этот период как «самый решительный», поскольку именно в этот момент формируется будущее человека через интенсивную самореализацию. Л.Д. Столяренко определяет студенчество как особую социальную группу, объединенную институтом высшего образования (Столяренко, 1997). По определению И.А. Зимней, студенты – это те, кто систематически осваивает знания и профессиональные навыки, проявляют высокий уровень образования, активно поглощают культурные ценности и обладают высокой мотивацией к познанию (Зимняя, 2000).

Методологические основы

Целью эмпирической части данного исследования является проверка гипотезы о том, что мужчины и женщины различны в подходе к построению межличностных отношений. Мы предполагаем, что студенты-мужчины проявляют более высокий уровень физической агрессии в межличностных отношениях, в то время как студентки-женщины склонны проявлять более высокий уровень вербальной агрессии.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи исследования:

- провести анализ уровня физической и вербальной агрессии у студентов различного пола;
- изучить предпочтения и методы разрешения конфликтных ситуаций у мужчин и женщин;
- определить факторы, влияющие на проявление агрессивного поведения в межличностных отношениях среди студентов бакалавриата.

Выборка студентов включает в себя участников из различных университетов, обучающихся на 1–4 курсах бакалавриата. Общее количество респондентов составляет 28 человек, из которых 16 девушек и 12 юношей.

В нашем исследовании мы использовали следующие методики.

1. Полоролевой опросник Сандры Бем

Половой опросник Бем (Bem Sex-Role Inventory) разработан Сандрой Бем для измерения черт и поведенческих особенностей, связанных с мужской и/или женской идентичностью. Он включает 20 утверждений о мужественности и 20 – о женственности, а также шкалу андрогинии, отражающую баланс мужских и женских черт.

Опросник основан на предположении, что каждый человек обладает чертами, которые могут быть связаны с мужской или женской идентичностью, а также универсальными чертами. Мужские черты включают независимость, напористость, доминантность и агрессивность. Женские черты включают уступчивость, мягкость и эмоциональную отзывчивость.

Андрогинность предполагает сочетание мужских и женских черт, что может повысить адаптивные возможности личности. Андрогинные люди часто сохраняют уверенность в себе и способность поддерживать социальные связи, сочетая уверенность и мягкость (Bem, 1974).

2. Опросник агрессивности Басса-Дарки (BDHI)

Опросник агрессивности Басса–Дарки (BDHI) разработан для измерения уровня агрессивности у испытуемых. Он включает в себя 75 утверждений, предназначенных для оценки различных аспектов агрессивного поведения.

А. Басс и А. Дарки выделили несколько видов реакций, которые позволяют различить агрессию и враждебность.

- Физическая агрессия: использование физической силы против другого человека.
- Косвенная агрессия направлена на других, но не всегда очевидная или прямая.
- Раздражение: быстрая реакция на возбуждение, выражающаяся во вспыльчивости или грубости.

- Негативизм: оппозиционное поведение, включая пассивное сопротивление или активную борьбу против установленных обычаев и законов.
- Обида: чувства зависти и ненависти к другим людям за их действия.
- Подозрительность: от осторожности и недоверия по отношению к другим людям до убеждения в том, что они наносят вред.
- Вербальная агрессия: выражение негативных чувств через словесные ответы, такие как проклятия или угрозы.
- Чувство вины: ощущение вины или угрызения совести из-за воспринимаемых действий как злых или плохих.

3. Методика диагностики межличностных отношений Лири

Методика, разработанная Т. Лири в 1954 году, предназначена для исследования представлений субъекта о себе и его идеальном «я», а также для анализа взаимоотношений в небольших группах. С использованием этой методики выявляется доминирующий тип отношений к другим людям как в самооценке, так и в оценке окружающих.

Результаты исследования

На основании результатов **первой методики** (полового опросника Сандры Бем) установлено следующее: из общего числа участников исследования 35% проявили высокий уровень фемининности. С высоким уровнем маскулинности обнаружилось 67% участников. Также отмечено, что 3.6% участников показали андрогенные черты.

На основании результатов **второй методики** исследования, использующей опросник агрессивности Басса–Дарки, у нас получились следующие результаты.

Самые высокие уровни агрессии наблюдаются в нескольких формах: вербальная агрессия составляет 7.5, что указывает на выраженное стремление к использованию агрессивного языка или коммуникативных методов для достижения целей. Раздражение также высоко, составляя 6.5, что может свидетельствовать о склонности к выраженной реактивности на различные стимулы окружающей среды. Физическая агрессия находится на уровне 6.2, что указывает на предпочтение физической силы или прямых конфронтаций в разрешении конфликтов. Косвенная агрессия также выражена, составляет 5.8, что может свидетельствовать о склонности к использованию скрытых или косвенных методов проявления агрессии. В дополнение к этим формам агрессии были выявлены и другие проявления: негативизм – на уровне 2.6, обида – на уровне 4.7, подозрительность – на уровне 4.9 и чувство вины – на уровне 6.1.

Эти результаты свидетельствуют о разнообразии форм агрессивного поведения среди участников исследования, а также могут указывать на индивидуальные особенности восприятия и реагирования на различные ситуации.

Исходя из результатов **третьей методики**, методики диагностики межличностных отношений Лири, мы выявили следующие октанты.

Наибольший показатель был зарегистрирован в октанте «Авторитарный», который составил 11.1. Это может означать, что наши респонденты проявляют тенденцию к контролю и доминированию в межличностных отношениях. Возможно, они склонны устанавливать жесткие правила и требования, ожидая подчинения от других. Наименьший показатель был обнаружен в октанте «Подчиняемый», который составил 7. Этот результат указывает на то, что наши респонденты проявляют склонность к независимости и самостоятельности в межличностных отношениях. Вероятно, они предпочитают не подчиняться чужим мнениям или влиянию, стремясь сохранить свою автономию.

Результаты корреляционного анализа

Первоначально мы сравнили результаты полоролевого опросника Сандры Бем и опросника агрессивности Басса–Дарки. Затем сопоставили результаты полоролевого опросника с методикой диагностики межличностных отношений Лири. В результате выявили следующие зависимости: фемининность и вербальная агрессия коррелируют сильно положительно (0.5). Связь между фемининностью и чувством вины немного слабее, но все же составляет 0.4. Косвенная агрессия и обиженность умеренно коррелируют с коэффициентом 0.3. Маскулинность не показала значимой корреляции с изученными параметрами.

Далее, во втором анализе, обнаружили следующие связи: фемининность и агрессивность имеют умеренную отрицательную корреляцию (-0.4). Связь фемининности с подчиненностью составляет 0.6. Зависимость оценивается на уровне 0.5. Дружелюбность и альтруистичность сильно положительно коррелируют с фемининностью (0.6). Маскулинность и авторитарность коррелируют умеренно положительно (0.6). Эгоистичность, а также подозрительность имеют умеренную положительную корреляцию (0.3). Однако дружелюбность коррелирует умеренно отрицательно с маскулинностью (-0.3).

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ломов Б.Ф.* Общение и социальная регуляция поведения индивида // «Психологические проблемы социальной регуляции поведения», М., 1976.
2. *Мясищев В.Н.* Психология отношений: Избранные психологические труды (под ред. Бодалева А. А). М.: «Модэк МПСИ», 2004.
3. *Ильин Е.П.* Психология общения и межличностных отношений. СПб.: «Питер», 2009. 576с.

4. Тырнова О.А. Психологические особенности общительности у юношей и девушек // Принцип системности в современной психологической науке и практике. Третьи Международные научные Ломовские чтения. Т. 2 // М., 1996.
5. Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. М.: «Издательство Московского университета», 1984. СС. 81–91.
6. Storr A. Human Aggression. Atheneum, 1968.
7. Бодалев А.А. О качествах личности, нужных для успешного общения // Личность и общение. Избр. труды. М., 2017.
8. Буланова В.Б. Организация образовательного процесса в основной школе с учетом половозрастных особенностей младших подростков: Автореф. дис. канд. наук. СПб., 2005.
9. Johnson W., Termal L. Some highlights in the literature of psychological sex differences published since 1920 // Journal Psychol. 1940. Vol. 9.
10. Куцырева М.А. Взаимосвязь эмоционального состояния с физиологическими данными // Ананьевские чтения–2004: Материалы научно-практической конференции. СПб., 2004.
11. Rubin R. Ideal traits and terms of address for male and female college professors // Journal of Personality and Social Psychology, 1981.
12. Ананьев Б.Г. К психофизиологии студенческого возраста / Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы / Вып. 2. Л.: ЛГУ, 1974.
13. Выготский Л.С. Педология подростка // Собр. соч.: в 6-ти т. М., 1983.
14. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр. соч.: в 6-ти т. М., 1984.
15. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. М.: «Апрель-Пресс», 2000.

GENDER ASPECTS OF INTERPERSONAL RELATIONS AND AGGRESSION MANIFESTATIONS AMONG STUDENTS

A. Berberyan, E. Grigoryan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This article examines the gender aspects of interpersonal relations and aggression manifestations among students, taking into account the theoretical approaches presented in the works of Ananiev and Bodalev. An analysis of various aspects of aggressiveness is also conducted, based on the research of authors such as S. Groff, A. Bandura, E. Erikson, E. Storr, A. Bass, and Z. Freud. The results of an empirical study and correlation analysis, based on the proposed hypothesis, are presented. The obtained data have practical significance for implementation in the educational process and for the development of effective strategies for working with aggression in the student environment. These findings can be used for developing student support programs, improving the quality of education, and creating a favorable learning environment that promotes the development of social skills and psychological well-being in the younger generation.

Keywords: gender aspects, interpersonal relations, aggression, students, theoretical approaches.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА АКЦЕНТУАЦИИ И СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Б.А. Далогланын, А.С. Берберян¹

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
daloglanyanbella@gmail.com aspsy@inbox.ru*

АННОТАЦИЯ

Данное исследование направлено на изучение влияния типа акцентуации личности на выбор и применение стратегий поведения в конфликтных ситуациях среди студентов. Акцентуация личности, представляющая собой ярко выраженные черты характера, может оказывать значительное влияние на реакцию человека на конфликтные ситуации. В данной работе анализируются различные типы акцентуации личности, включая гипертермическую, дистимическую, циклотимическую, эмотивную и ананкастическую, и их потенциальное влияние на выбор стратегий поведения в конфликте.

Исследование предполагает использование различных методов анализа, включая опросы, наблюдение и анализ взаимодействия в конфликтных ситуациях. Ожидается, что результаты исследования помогут лучше понять, какие стратегии конфликтного поведения предпочтительны для студентов с различными типами акцентуации личности. Более глубокое понимание этой взаимосвязи может способствовать развитию эффективных подходов к разрешению конфликтов, а также улучшению межличностных отношений и общего климата в учебной среде.

Ключевые слова: акцентуация личности, типы акцентуации личности, конфликтные ситуации, стратегии поведения, конфликтное поведение, гипертермическая акцентуация.

Введение

В данной статье рассматриваются особенности взаимосвязи между типами акцентуаций и стратегиями поведения в конфликте. Акцентуации представляют собой наиболее сильно выраженную (чрезмерную) черту характера, которая представляет собой крайний вариант психической нормы, и в некоторых ситуациях может проявляться в виде нехарактерных нормальному психическому функционированию состояниях. Первым автором, который использовал данную формулировку в качестве научного понятия, является немецкий

¹ Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор.

психиатр К. Леонгард. Работа «Акцентуированная личность» стала одной из первых типологий личности, основывающаяся на представлении о том, что характерные особенности личности можно классифицировать по нескольким типам, имеющим конституциональную основу строения и функционирования психики.

Характер является приобретенным образованием, он формируется и динамично видоизменяется на протяжении всей жизни человека. Процесс формирования характера можно представить как процесс формирования определенных личностных свойств под воздействием социальной среды, с учетом процесса социализации, на основе имеющихся врожденных (генетических) детерминант психической деятельности, таких как темперамент, задатки, формирующие в итоге индивидуальные, присущие только данной личности характеристики. Таким образом, формирование характера носит гетерогенный характер, и затрагивает биопсихосоциальную модель. Биопсихосоциальная модель, предложенная Джорджем Энгелем, основательно поменяла взгляд на особенности протекания болезни, на его преморбидные состояния так же, как и на сферу диагностических критериев, которые основательно преобразились и стали затрагивать более широкий спектр симптомокомплексов, чем это было изначально. Модель Джорджа Энгеля также сильно повлияла на концептуальные взгляды формирования характера и в целом на закономерности функционирования психического аппарата, в некоторых случаях можно сказать, что она стала дополнением к имеющейся динамической концепции психической деятельности.

К. Леонгард в своей работе выделил 12 типов акцентуаций, каждый из которых имеет характерный собственному наименованию перечень черт.

Застревающий тип, педантичный, возбудимый, гипертимный, демонстративный, дистимный, аффективно-лабильный, экзальтированный, тревожный, экстраверсированный, интроверсированный.

Современная психологическая практика предполагает работу, направленную на коррекцию сильно выраженных черт характера, которые сказываются деструктивным образом на самом субъекте. Исходя из этого, корректировка предполагает сглаживание тех поведенческих особенностей, которые акцентированы и имеют сверхвыраженную форму. Также необходимо отметить, что достичь исключительного результата в процессе сглаживания имеющихся проявлений характера, в современной клинической и психотерапевтической практике невозможно в силу врожденных особенностей строения и функционирования нервной системы и исходящих из данной категории способов реагирования.

Помимо К. Леонгарда проблемой акцентуаций занимались такие ученые, как Личко, В. Пономаренко в работе о радикалах характера. Также в изучении типологий характера в контексте патологий необходимо выделить П.Б. Ганнушкина, выделившего 9 типов психопатической личности.

Стратегии поведения в конфликте

Конфликт представляет собой наиболее острый способ разрешения возникших противоречий, сутью которого является противостояние участников, имеющих собственные интересы, цели которых создают разнонаправленность во взглядах и становятся причиной возникновения конфликта. Еще одним из наиболее применяемых определений конфликта является актуализированное противоречие, столкновение противоположно направленных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов субъектов взаимодействия или оппонентов (от лат. “*opponentis*” – возражающий). В зависимости от индивидуально–личностных, и ситуационных факторов появляется возможность разрешения данного конфликта разными способами, отличие которых состоит в характерных и актуальных для каждой стороны способах разрешения и методах выстраивания коммуникационного процесса.

К. Томас, являясь одним из авторов, изучавших структуру и динамику протекания конфликта, сформулировал пять стратегий, которые свойственны субъектам, участвующим в конфликте. Выделенные стратегии определяются несколькими факторами, имеющими личностную и ситуационную детерминанту.

1. Конкуренция характеризуется стремлением к достижению и отстаиванию собственных позиций интересов в ущерб противоположной стороне. Данная стратегия характерна субъекту, который уверен в своих возможностях и в имеющихся инструментах, которые способствуют тому, что сам субъект будет взаимодействовать со своим оппонентом с позиции силы и лидерства. Такая стратегия может быть как продуктивной в случаях реального превосходства, так и деструктивной в случае, когда позиция оппонента также может иметь основания и возможности в конкурентоспособной борьбе.
2. Приспособление (улаживание) характеризуется готовностью стороны принять тот способ поведения, который перечит его интересам и не гарантирует ему выигрышную позицию. Стратегия приспособления, хотя и в своей неконструктивности в имеющемся виде, может давать перспективу в долгосрочных перспективах, поскольку данная сторона, не претендуя строго на определенные позиции, может благоприятно взаимодействовать и создавать партнерские союзы, ориентированные

на будущее. Поскольку данная стратегия в большей степени направлена на межличностное взаимодействие, чем на достижение конкретной цели в деловых отношениях.

3. Избегание ее также называют пассивно-страдательной установкой, которая не является адаптивной и не приводит к конкретным шагам в разрешении конфликта, основная цель – это уход, избегание ситуации в силу отсутствия чувства безопасности. С одной стороны, данная стратегия кажется наименее продуктивной, но если рассматривать ее как стратегию, которая может быть наиболее выгодной в силу высокого риска, и в случае, если данный конфликт грозит физическим насилием.
4. Компромисс представляется как частичное удовлетворение потребностей обеих сторон, по мнению автора данной теории и большинства конфликтологов и специалистов, изучающих особенности переговорного процесса. Но не всегда данная позиция поистине является наиболее приемлемой, поскольку она удовлетворяет потребности сторон лишь частично, также в этой стратегии актуален обмен, вследствие чего основной задачей является достижение соразмерности компенсации объекта, который подвергается обмену.
5. Сотрудничество – наиболее трудный из всех стилей, но вместе с тем наиболее эффективный при разрешении конфликтных ситуаций. Его преимущество заключается в том, что стороны находят наиболее приемлемое решение, которое способствует тому, что стороны конфликта превращаются из оппонентов в партнеров.

Гипотезы

- Есть предположение, что существует взаимосвязь между типом акцентуации и стратегией поведения в конфликте.
- Есть предположение, что существуют различия в доминирующих типах акцентуации среди респондентов женского и мужского пола.

Цель исследования: выявление взаимосвязи между типами акцентуаций и стратегиями поведения в конфликте.

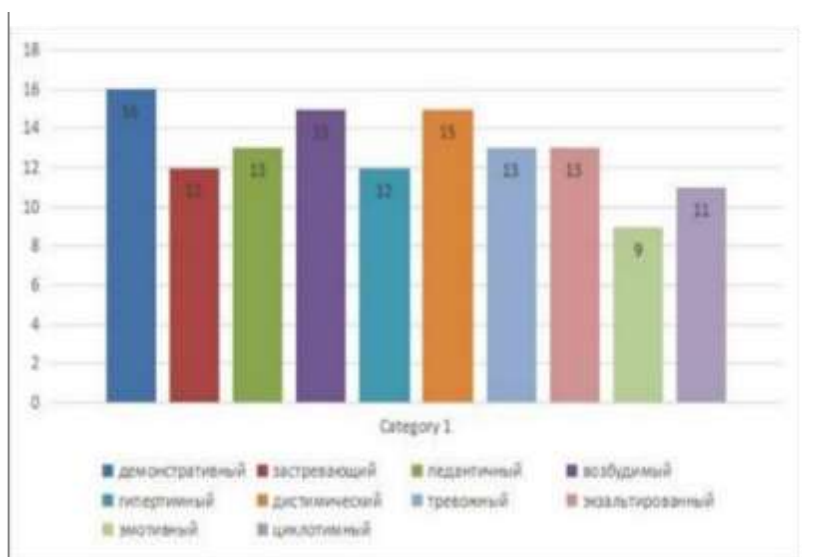
Методологическая база и методы исследования представлены в работах таких ученых, как К. Леонгард, А.Е. Личко, представлены концептуальные положения таких авторов, как П.Б. Ганнушкин, К. Томас, методика Леонгарда-Шмишека для диагностики типа акцентуации личности и методика Томаса-Килманна на выявление ведущего поведения в конфликтной ситуации в адаптации Н.В. Гришиной.

Выборка составила 45 респондентов от 18 до 25 лет (20 юношей, 25 девушек).

Результаты исследования

По методике Леонгарда-Шмишека, для диагностики типа акцентуации личности результаты были следующими. Самые выраженные показатели были у демонстративного типа – 16 баллов, возбудимый тип – 15 баллов, дистимический – 15 баллов, тревожный тип – 13 баллов. Также нужно отметить, что для соотнесения черт личности к показателю акцентуации необходимо, чтобы полученные частоты превышали 15 баллов, исходя из этого, выраженная акцентуация наблюдается в рамках демонстративного типа, а в случае трех вышеуказанных шкал акцентуированные черты выражены менее интенсивно.

Рис 1. Результаты по методике Леонгарда-Шмишека.



По методике Томаса-Килманна, на выявление ведущего поведения в конфликтной ситуации (в адаптации Н.В. Гришиной) были выявлены следующие результаты: наиболее приемлемыми (Рис. 2) стратегиями являются стратегии сотрудничества и избегания, которые имеют наибольшую выраженность.

Рисунок 2. Результаты по методике Томаса-Килманна.

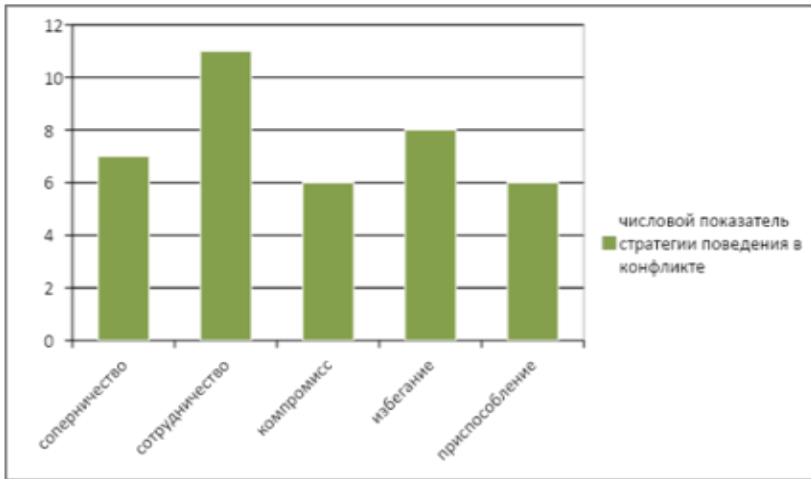
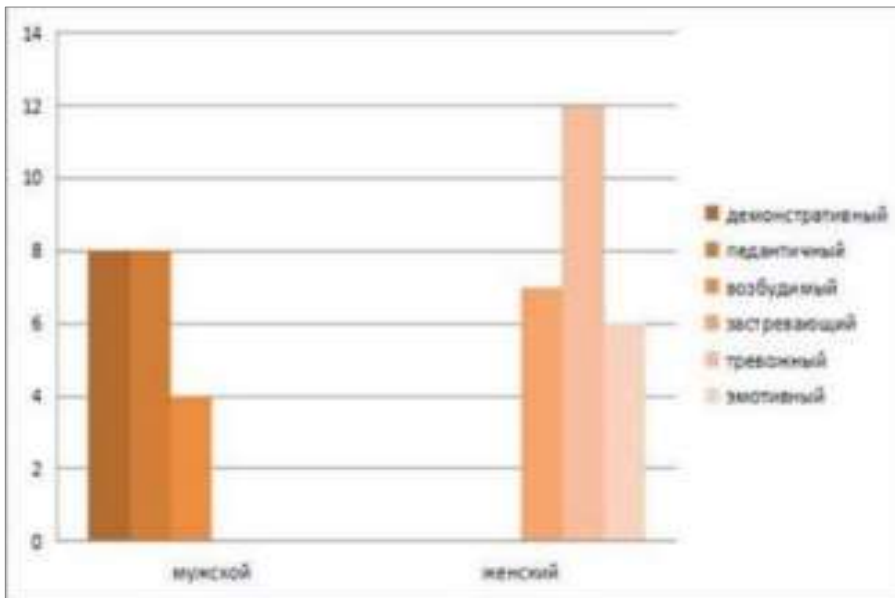
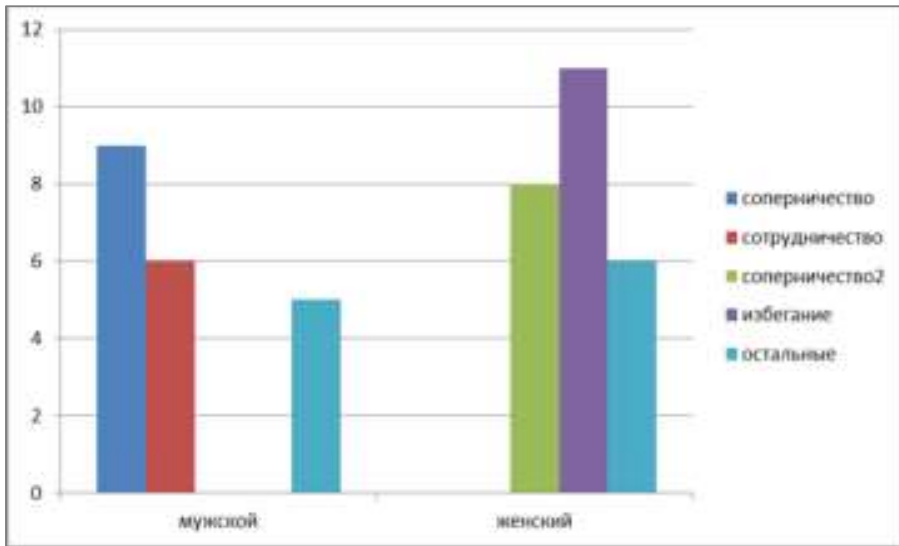


Рис 4. Показатель половых различий в доминирующей стратегии конфликтной ситуации.





Таким образом, исходя из полученных результатов, можно сделать некоторые выводы.

– Наша гипотеза о взаимосвязи типов акцентуаций и стратегий поведения в конфликтной ситуации подтвердилась.

– Наша вторая гипотеза, которая подразумевала различия в доминирующих типах акцентуации среди респондентов женского и мужского пола, нашла свое подтверждение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богословский В.В. Общая психология. М.: Просвещение, 1981. 383с.
2. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные силы человека. М.: «Смысл», 1997.
3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Ленинград: «Медицина», 1983.
4. Реан А.А. Психология и психодиагностика личности. СПб: «Прайм-Еврознак», 2008.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE TYPE OF ACCENTUATION AND THE STRATEGY OF BEHAVIOR IN CONFLICT AMONG STUDENTS

B. Daloglanian, A. Berberyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This study is aimed at studying the influence of the type of personality accentuation on the choice and application of behavioral strategies in conflict situations among students. The accentuation of personality, which represents pronounced character traits, can have a significant

impact on a person's reaction to conflict situations. This paper analyzes various types of personality accentuation, including hyperthymic, dysthymic, cyclothymic, emotive and anancastic, and their potential impact on the choice of conflict behavior strategies.

The study involves the use of various methods of analysis, including surveys, observation and analysis of interaction in conflict situations. It is expected that the results of the study will help to better understand which conflict behavior strategies are preferable for students with different types of personality accentuation. A deeper understanding of this relationship can contribute to the development of effective approaches to conflict resolution, as well as improve interpersonal relationships and the overall climate in the learning environment.

Keywords: personality accentuation, types of personality accentuation, conflict situations, behavioral strategies, conflict behavior, hyperthymic accentuation.

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦАМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА (НА ПРИМЕРЕ АРМЯНСКИХ ДЕВУШЕК)

А.С. Берберян, А.Л. Тумасян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
alina.tumasyan@rau.am*

АННОТАЦИЯ

В данной исследовательской работе проанализированы копинг-стратегии, применяемые женщинами (на примере армянских девушек). Теоретический аспект статьи охватывает анализ понятий копинга и копинг-стратегий, описывает различные их типы, а также рассматривает взаимосвязь между выбором копинг-стратегии и различными факторами, оказывающими на него влияние. Более того, в контексте данной работы актуально рассмотрение понятий пола и гендера и их различий. В практической части, основанной на использовании опросника Р.С. Лазаруса «Копинг-стратегии», выявлены наиболее распространенные копинг-стратегии, используемые армянскими девушками.

Ключевые слова: копинг, копинг-стратегии, пол.

На протяжении всей своей жизни каждый человек сталкивается с различными стрессовыми ситуациями и вынужден прилагать определенные усилия, направленные на их преодоление, что придает проблеме копинга **актуальность**. От того, как человек справляется с возникшими трудностями и, как следствие, стрессом, зависит качество его жизни и состояние здоровья. В процессе копинга, то есть справления, человек принимает решение в пользу определенных копинг-стратегий. Копинг-стратегии – один из четырех элементов копинг-поведения. Остальные три элемента – действия (активная работа над преодолением сложной ситуации), реакции (чувства и эмоции человека) и стили (концептуально сходные копинг-стратегии) [1].

На выбор той или иной копинг-стратегии оказывают влияние различные личностные и ситуативные факторы. Одним из таких факторов является самооценка. В результате проведенных исследований было выявлено, что существует связь между уровнем самооценки и выбором проблемно-ориентированных копинг-стратегий: люди с более высокой самооценкой чаще делают выбор в пользу активного преодоления стресса, базируясь на уверенности в своих способностях, чем люди, у которых самооценка не такая высокая [2].

Взаимосвязь между личностными особенностями и предпочитаемой копинг-стратегией выявила Терри на основе проведенных эмпирических исследований, респондентами которых были студенты-психологи. Респонденты, у которых высокий уровень самооценки и внутренний локус контроля, предпочитали проблемно-ориентированный копинг, в то время как респонденты с заниженной самооценкой и высоким уровнем тревожности, напротив, искали эмоциональную поддержку.

На выбор копинг-стратегии также влияет уровень жизнестойкости, который включает в себя следующие компоненты: вовлеченность, контроль, принятие риска. В случае высокого уровня жизнестойкости индивид отдает предпочтение эффективным копинг-стратегиям, таким как планирование решения проблемы и положительная переоценка, а в случае низкого уровня жизнестойкости – малопродуктивным копинг-стратегиям, таким как бегство и дистанцирование [3].

Исследовательница Т.В. Левкова выделила еще один фактор, оказывающий воздействие на выбор копинг-стратегии – уровень мотивации к достижению успеха – и сделала вывод, что в случае высокого уровня мотивации человек отдает предпочтение активным видам копинг-стратегий, таким как ориентация на решение задачи, самоконтроль, самостоятельное принятие решений и поиск социальной поддержки, а при низком уровне мотивации человек отдает предпочтение пассивным видам копинг-стратегий, таким как бегство-избегание и дистанцирование. Следует отметить, что в случае среднего уровня мотивации процентность выбора активных и пассивных копинг-стратегий является равной [4].

В данной работе ключевым фактором, влияющим на использование копинг-стратегии, является пол. Существуют определенные стереотипы в различных сферах деятельности и жизненных аспектах как о представителях мужского пола, так и о представительницах женского пола. Одним из таких аспектов, подверженных определенным стереотипам по половой принадлежности, является копинг и соответственно выбор копинг-стратегии. Согласно И.Р. Исаевой, по одному из полоролевых стереотипов женщины чаще всего отдают предпочтение копинг-стратегиям «поиск социальной поддержки» и «положительная переоценка», а по другому – планированию решения проблем и самоконтролю [5].

Гипотеза исследования – в представленной статье предполагается, что женщины отдают предпочтение эмоционально-ориентированному копингу.

Цель – определить доминирующие копинг-стратегии, применяемые представительницами женского пола (на примере армянских девушек).

Методологическая база – теоретические положения по копингу и копинг-стратегиям, отраженные в трудах Ч.Р. Снайдера, С.К. Фолькмана, Р.С. Лазаруса и других; по полу и гендеру – теоретические положения, отраженные в трудах Дж. Мани, Р. Столлера.

Методы: анализ научной литературы, тестирование, в том числе опросник «Копинг-стратегии» Р.С. Лазаруса.

Копинг – это совокупность психологических и поведенческих усилий, направленных на управление стрессовыми ситуациями, проблемами или вызовами, то есть, согласно американскому психологу Ч.Р. Снайдеру, копинг представляет собой активный процесс, направленный на преодоление трудностей, стресса или вызовов в жизни. Важным элементом в понимании копинга по Ч.Р. Снайдеру является активность. Это не просто реакция на стресс, а целенаправленные усилия по преодолению трудностей.

Ч.Р. Снайдер выделяет различные типы копинга.

1. Адаптивный копинг.

Адаптивный копинг представляется стратегиями, способствующими более эффективному преодолению трудностей и стресса. Этот тип копинга ориентирован на поиск конструктивных решений и поддерживает психологическую адаптацию к ситуации. Адаптивный копинг включает в себя способность видеть ситуацию с позитивной стороны, находить в ней возможности для роста, объединение усилий с другими людьми, способность адаптироваться к изменениям.

2. Малоадаптивный (дезадаптивный) копинг.

Малоадаптивный копинг включает в себя стратегии, которые могут ухудшить ситуацию или не привести к решению проблемы. Этот тип копинга характеризуется тем, что он может быть неэффективным, непродуктивным и даже иметь негативные последствия для психического благополучия. Примеры могут включать в себя избегание (отказ от прямого столкновения с проблемой или стрессором), уход в алкоголь или наркотики, отрицание (не признание факта или серьезности проблемы), отгораживание от окружающего мира (изоляция от общества или социальное уединение в ответ на стресс) и т.д. Вместо понятия «дезадаптивный копинг» также может использоваться термин «дисфункциональный копинг». Данные термины используются взаимозаменяемо. Однако «дисфункциональный копинг» подчеркивает неэффективность стратегий справления, основанных на их негативных последствиях для личности и благополучия, в то время как «дезадаптивный копинг» может более акцентировать нарушение адаптации к среде или ситуации, что может вызвать негативные последствия.

3. Функциональный копинг.

Функциональный копинг означает использование стратегий, которые позволяют эффективно справляться с трудностями, не создавая дополнительных проблем. К ним относятся активное принятие (сознательное принятие того, что ситуация сложная, и попытка адаптироваться к ней), принятие ответственности (взятие на себя ответственности за свои действия и усиленные усилия для достижения поставленных целей), разделение проблемы на подзадачи (разбиение большой проблемы на более мелкие и управляемые части) и поиск конструктивных решений (активный поиск практических и эффективных решений для проблемы, например, разработка плана действий или использование творческих методов).

В понимании копинг-процесса у Ч.Р. Снайдера важную роль играет теория надежды. Американский психолог связывает эти два концепта, утверждая, что надежда является ключевым фактором, влияющим на выбор и эффективность стратегий преодоления трудностей. Надежда в теории Ч.Р. Снайдера представляет собой комплексное психологическое состояние, включающее уверенность в достижении целей (агентивность) и планы по их достижению (путь). Психолог предполагает, что надежда тесно связана с выбором стратегий копинга. Люди с более высоким уровнем надежды будут более активными и находчивыми в преодолении трудностей и более склонны использовать проблемно-ориентированный копинг. Они активно стремятся решить проблемы, разрабатывают планы действий и ожидают, что их усилия приведут к положительным результатам. В контексте эмоционально-ориентированного копинга, надежда может служить фактором, влияющим на регуляцию эмоций. Люди с высоким уровнем надежды могут более эффективно управлять своими эмоциями, чтобы лучше справляться с трудными ситуациями [6].

Американские психологи Р.С. Лазарус и С.К. Фолькман представляют систематический подход к пониманию стресса и процессов его преодоления. В центре их теории стоит концепция оценки, где оценка событий и их значимости играет ключевую роль в том, как индивид воспринимает и реагирует на стрессоры. Оценка делится на первичную (оценка стрессора как вызова, угрозы или потери) и вторичную (оценка ресурсов и стратегий справления). Оценка формирует первоначальную реакцию на стрессовое событие [7].

С.К. Фолькман и Р.С. Лазарус выделяют две основные стратегии копинга: проблемно-ориентированный и эмоционально-ориентированный.

Проблемно-ориентированный копинг представляет собой стратегии, направленные на изменение самой ситуации или проблемы. Целью этого типа копинга является активное решение проблемы, с которой человек сталкивается. Человек

анализирует ситуацию, вырабатывает план и предпринимает действия для достижения желаемого результата. Проблемно-ориентированный копинг часто включает в себя принятие ответственности за изменение ситуации. Люди, использующие этот тип копинга, чувствуют, что они могут влиять на исход событий, и берут на себя ответственность за свои действия. Одной из особенностей проблемно-ориентированного копинга является ожидание позитивных результатов. Люди, применяющие этот тип стратегий, верят в то, что их действия приведут к решению проблемы и улучшению ситуации.

Эмоционально-ориентированный копинг представляет собой стратегии, направленные на управление эмоциональными реакциями на стрессоры и трудные ситуации, вместо прямого изменения ситуации. Цель заключается в управлении эмоциями, а не в изменении самой проблемы. Один из способов эмоционально-ориентированного копинга – это поиск поддержки у других людей. Разговоры с близкими, обмен эмоциями и получение сочувствия могут помочь смягчить эмоциональное напряжение [8].

С.К. Фолькман и Р.С. Лазарус в рамках своей классификации выделили восемь копинг-стратегий, сгруппированных в четыре блока. В первую группу входят копинг-стратегии, целью которых является сбор информации о проблеме для ее оперативного решения и вклад немалых усилий: планирование решения проблемы, конфронтация и принятие ответственности. Копинг-стратегии второй группы усиливают связь между эмоциями участников и справедливостью взаимодействия: самоконтроль и положительная переоценка. В третью группу входят копинг-стратегии, не направленные на решение проблемы, а предполагающие уход от событий: «дистанцирование» и «бегство–избегание». Последняя группа состоит из стратегии поиска социальной поддержки, которая также не направлена на решение проблемы. С.К. Фолькман и Р.С. Лазарус отметили, что каждый человек комбинирует вышепредставленные копинг-стратегии, а не придерживается только одной из них. В теории копинг-поведения, основанной на работах С.К. Фолькмана и Р.С. Лазаруса, выделяются базисные копинг-стратегии: «поиск социальной поддержки», «разрешение проблем» (определение проблемы и ее эффективное разрешение), «избегание» – и базисные копинг-ресурсы: локус контроля, «Я-концепция» (приводящая к уверенности в своем контроле ситуации), эмпатия (сопереживание и принятие чужой точки зрения), аффилиация (чувство верности, привязанности, общительности) и когнитивные ресурсы [3, указ].

Выбор копинг-стратегии является одним из аспектов, которые подвержены определенным стереотипам по половой принадлежности. Пол, наряду с другими социально-психологическими особенностями человека, относится к

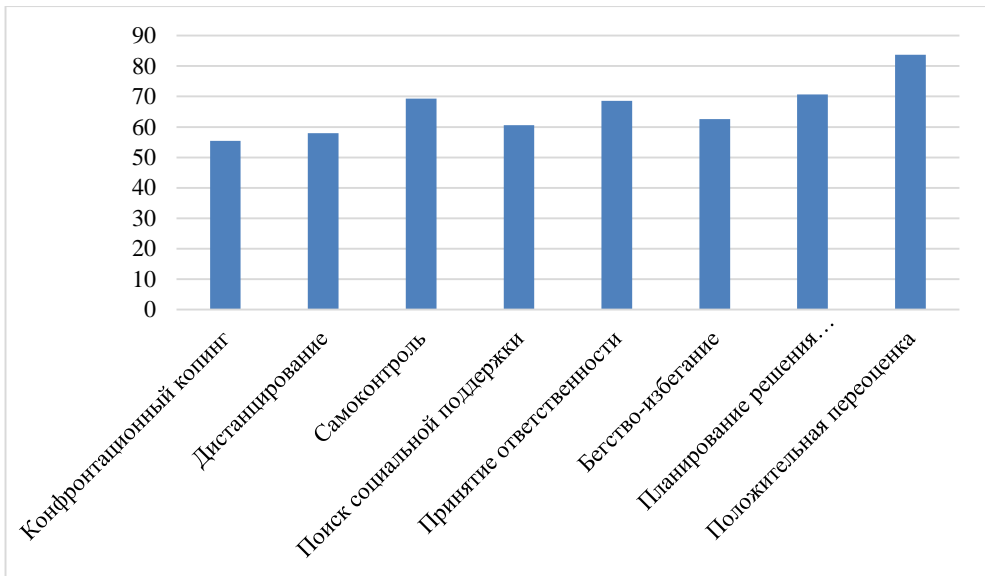
социокультурному фактору, который играет важную роль при изучении копинг-поведения. Необходимо выявить особенности, которые различают понятия «пол» и «гендер». Понятие «гендер» не имеет четкого определения и часто используется в качестве синонима понятию «пол», однако между данными понятиями существует существенное смысловое различие. Термин «гендер» был введен в 1955 году американским ученым Джоном Мани. Гендер используется для обозначения полоролевых особенностей, которые формируются в процессе социализации. Дж. Мани занимался изучением гендерной идентичности и считал, что на ее формирование и развитие можно оказать влияние с помощью воспитания. Согласно американскому ученому, пол и гендер – два равнозначных аспекта, необходимых для формирования гендерной идентичности. В 1968 году Роберт Столлер предложил свою концепцию, в результате которой понятие «пол» было отнесено к биологии, в то время как понятие «гендер» – к психологии и социальным наукам [9].

Эмпирическая часть базируется на опроснике «Копинг-стратегии» Р.С. Лазаруса, который предназначен для измерения способов преодоления стресса и трудных жизненных ситуаций и оценивает, как люди реагируют на стресс и какие стратегии они используют для регулирования своих эмоциональных и психологических состояний. Основные компоненты опросника включают в себя оценку проблемно-ориентированных, эмоционально-ориентированных и «избегательных» стратегий.

Респондентами эмпирического исследования являются 47 армянок в возрасте от 17 лет до 29 лет, преимущественно студенток Российско-Армянского (Славянского) университета по таким направлениям подготовки, как «Международные отношения», «Филология», «Философия», «Психология», «Лингвистика» и др.

Результаты исследования: в результате проведенного эмпирического исследования было выявлено, что молодые армянки чаще всего в качестве способа преодоления стресса и трудных жизненных ситуаций используют следующие стратегии: положительная переоценка (83,67), планирование решения проблемы (70,67) и самоконтроль (69,29). Показатели используемых армянками копинг-стратегий представлены на рисунке (Рис. 1).

Рисунок 1. Показатели используемых армянками копинг-стратегий.



Самый высокий показатель (83,67) выявлен у копинг-стратегии «положительная переоценка», которая также известна как «положительное переосмысление», относится к эмоционально-ориентированному копингу и направлена на изменение своего восприятия ситуации, нахождение положительных сторон вместо фокусирования на негативных аспектах.

Далее следует копинг-стратегия «планирование решения проблемы» (70,67), относящаяся к проблемно-ориентированному копингу. В случае данной стратегии человек анализирует ситуацию, разрабатывает план и предпринимает шаги для достижения результата.

Третья по частоте использования копинг-стратегия – «самоконтроль» (69,29), которая также относится к проблемно-ориентированному копингу, хотя может обладать и элементами эмоционально-ориентированного копинга.

Самый низкий показатель был выявлен по копинг-стратегии «конфронтационный копинг» (55,44).

Обсуждение результатов: доминирующей копинг-стратегией, используемой армянскими девушками, является копинг-стратегия «положительная переоценка», что подтверждает полоролевой стереотип, который подчеркнула Е.Р. Исаева. Однако далее часто используемыми копинг-стратегиями оказались «планирование решения проблемы» и «самоконтроль», относящиеся к проблемно-ориентированному копингу и чаще присущие мужчинам. Следую-

щим по частоте использования оказалась копинг-стратегия «принятие ответственности» (68,58). Данные показатели могут быть следствием того, что девушки становятся более сильными, самодостаточными, уверенными в себе, образованными и способными решить свои проблемы самостоятельно, что может быть вызвано стремлением девушек к равноправию и личностному росту. Копинг-стратегия «поиск социальной поддержки», которая, согласно распространенному стереотипу, присуща женщинам, не так часто используется респондентами эмпирического исследования (60,61).

Выводы:

1. В теоретической части мы изучили понятия копинга, пола и гендера на базе трудов таких авторов, как Ч.Р. Снайдер, Р.С. Лазарус, С.К. Фолькман, Дж. Мани, Р. Столлер, а также рассмотрели разнообразные типы копинг-стратегий.
2. В результате проведенного эмпирического исследования гипотез было выявлено, что доминирующей копинг-стратегией, используемой армянскими девушками, является «положительная переоценка», которая относится к эмоционально-ориентированному копингу. Гипотеза подтвердилась частично, так как остальные часто используемые копинг-стратегии относятся к проблемно-ориентированному копингу.

Последующим этапом предполагается провести аналогичное исследование, в рамках которого будут рассмотрены копинг-стратегии молодых мужчин-армян, с целью последующего сравнительного анализа.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ялтонский В.М., Сирота Н.А.* Психология совладающего поведения: развитие, достижения, проблемы, перспективы // *Совладающее поведение: современные состояния и перспективы.* М.: Изд-во: «Институт психологии РАН», 2008. СС. 21–54.
2. *Bélanger C.* Self-Esteem, Coping Efforts and Marital Adjustment / С. 25. *Bélanger, M-F. Di Schiavie, S. Sabourindf, C. Dugalad, G. Baalbakiab, Y. Lussierdg* // *Europe's Journal of Psychology.* (Vol. 10 (4). 2014, PP. 660–671.
3. *Белашева И.В.* Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях, 2017. https://bstudy.net/988546/bzhd/strategii_sovladayuschego_povedeniya_v_ekstremalnyh_situatsiyah
4. *Левкова Т.В.* Связь мотивации достижения и копинг-стратегий личности // *Материалы 6-й Всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием.* М., 2018. СС. 235–240.
5. *Исаева Е.Р.* Копинг-поведение и психологическая защита личности в условиях здоровья и болезни. СПб, «Издательство СПбГМУ», 2009, С. 136.
6. *Snyder C.R.* Coping: The Psychology of What Works. Oxford University Press, 1999.
7. *Lazarus R. and Folkman S.* Stress, Appraisal, and Coping, New York: Springer, 1984.
8. *Lazarus R. and Folkman S.* Coping with Stress: Effective People and Processes (edited by Snyder C.R.). Oxford University Press, 2001.

9. Воронова А.В. Гендерная психология: некоторые проблемы и перспективы, Ярославский педагогический вестник. № 1. Ярославль, 2018.

**COPING STRATEGIES USED BY FEMALES
(BASED ON THE EXAMPLE OF ARMENIAN GIRLS)**

F. Berberyan, A. Tumasian

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This research work analyzes the coping strategies used by women (using the example of Armenian girls). The theoretical aspect of the article covers the analysis of the concepts of coping and coping strategies, describes their various types, and also examines the relationship between the choice of coping strategy and various factors influencing it. Moreover, in the context of this work, consideration of the concepts of sex and gender and their differences is relevant. In the practical part, based on the use of the questionnaire by R.S. Lazarus “Coping Strategies”, the most common coping strategies used by Armenian girls are identified.

Keywords: coping, coping strategies, gender.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ У СТУДЕНТОВ

А.С. Берберян, Э.А. Сафарян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
aspsy@inbox.ru, elina.safaryan.05@inbox.ru*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы таких значимых категорий, как защитные механизмы личности, изученные нами на базе психологической концепции. Мы провели теоретический анализ по работам Зигмунда и Анны Фрейд. А также были изучены тревожность и ее особенности на базе литературы Чарльза Спилбергера, Карэна Хорни, в статье приводятся результаты эмпирического исследования и корреляционного анализа по предлагаемой гипотезе. Результаты эмпирического исследования имеют практическую ценность для внедрения в образовательный процесс.

Ключевые слова: защитные механизмы, студент, тревожность, система образования.

Цель исследования: выявление взаимосвязи тревожности и защитных механизмов студента.

Гипотеза исследования: предполагается, что существует взаимосвязь между уровнем тревожности и доминирующими защитными механизмами у студентов.

Актуальность темы обусловлена выявлением защитных механизмов, с одним из факторов психоэмоционального состояния – тревожностью. В современном мире, где стремительные изменения и высокие ожидания охватывают каждый аспект жизни, проблема тревожности становится все более актуальной, особенно в жизни студентов. Студенты переживают переходный период, когда они должны адаптироваться к новой среде, учебной нагрузке и социальным ожиданиям. Это создает почву для тревожности, стресса и депрессии. Защитные механизмы студентов играют важную роль в смягчении воздействия тревожности. Они могут проявляться в различных формах, таких как поиск поддержки у друзей и семьи, занятие спортом, медитация, участие в хобби или даже профессиональная консультация у психолога. Поэтому важно продолжать обсуждать и преодолевать проблему тревожности среди студентов и создавать условия, способствующие их эмоциональному и академическому росту.

Теоретическая часть

Тревожность как психоэмоциональное состояние

Психоэмоциональное состояние человека определяется его целями деятельности и психологической направленностью личности. Оно также зависит от оценки ситуации с точки зрения этих целей, наличия конкретной цели действия в данных условиях и предвидимого результата как системообразующего фактора структуры состояния. Степень упорядоченности и мера организованности психических компонентов и их систем в единую функциональную структуру оказываются важными. Это предполагает, что структура состояния человека должна немного опережать ситуацию и быть адекватной предвидимому результату. Так же важно учитывать характеристику и количество доминирующих и заторможенных компонентов структуры состояния. Общая напряженность, «тонус», и функциональный уровень состояния также имеют значение, а также особенности динамики состояния могут варьироваться в зависимости от конкретной ситуации и воздействия внешних и внутренних факторов.

Е.П. Ильин выделяет три уровня в структуре состояний – психологический, физиологический и поведенческий. По мнению исследователя, психологический уровень включает переживания, психические процессы; физиологический уровень – вегетатику, соматику; поведенческий – поведение, общение, деятельность.

Первый, кто начал раскрывать суть термина «тревожность», был З. Фрейд. Согласно теории Фрейда, тревожность: «действия, импульсы, мысли или воспоминания, – мучительно болезненные или порождающие сильную тревогу, вытесняются из сознания, а те силы, которые привели к вытеснению произошедшего из памяти, мобилизуются, препятствуя их восстановлению в сознании».

Американский психолог и психоаналитик Керен Хорни, в отличие от Фрейда, считала, что тревожность – необязательное составляющее нашей психики. **Тревога, в данной интерпретации, является неким отсутствием безопасности в отношениях между людьми.** Также К. Хорни говорит о появлении тревожного поведения у людей. Все то, что приведет к разрушению нашего чувства безопасности в конечном итоге приведет к тревоге, так, если ребенок не будет ощущать любовь, принятие себя, заботу и слова поддержки, то у него сформируется враждебное отношение к родителям, что перерастет в базальную тревогу, которая будет направлена на каждого. То есть, по теории Хорни, родители, дающие своим детям достаточно любви и ласки, могут обезопасить его от невротического поведения в будущем.

Существуют различные классификации видов тревожности. Так, например, Зигмунд Фрейд выявил три вида тревожности в соответствии со структурой личности, которая является традиционной для психоанализа – ид, эго и супер-эго:

1. объективная тревожность (реалистичная);
2. моральная тревожность;
3. невротическая тревожность.

Характеристика защитных механизмов личности

Защитные механизмы – бессознательные психологические процессы, которые помогают людям справляться с беспокойством и стрессом. Механизмы защиты часто используются для защиты эго от чувства дискомфорта или негатива. Зигмунд Фрейд определил механизмы защиты как способ защитить эго человека от беспокойства. Так, личность, находящаяся в потоке бесконечных психических конфликтов и компромиссов, для поддержания необходимого уровня равновесия естественным и закономерным образом создает целый ряд защитных механизмов, основная причина формирования которых – тревога – происходит из переживания неспособности справиться с внутренними или внешними побуждениями. Защитные механизмы помогают справиться с этой тревогой, таким образом, речь идет о положительном действии психологической защиты.

Механизмы психологической защиты – это способ борьбы «Я» против болезненных, непереносимых для субъекта переживаний. Все механизмы психологической защиты искажают реальность с целью сохранения психического здоровья и целостности личности. В этом случае цена психического здоровья – искаженная действительность, искаженный образ «Я», искаженный внешний мир. Механизмы психологической защиты формируются первоначально в межличностных отношениях, затем становятся внутренними характеристиками человека, т. е. в индивидуальном опыте происходит обучение тем или иным защитным формам поведения, которые проявляются в следующих формах: вытеснение, проекция, замещение, рационализация, реактивное образование, регрессия, сублимация, отрицание.

Все защитные механизмы обладают двумя общими характеристиками:

- 1) они действуют на неосознанном уровне и поэтому являются средствами самообмана;
- 2) они искажают, отрицают или фальсифицируют восприятие реальности, чтобы сделать тревогу менее угрожающей для индивидуума.

А. Фрейд подчеркивает оберегающий характер защитных механизмов. Она указывает, что они предотвращают дезорганизацию и распад поведения,

способствуют поддержанию нормального психического статуса личности и играют существенную роль в разрешении внешних конфликтов. Защитные механизмы, как и врожденные задатки, рассматриваются как продукт индивидуального опыта и непроизвольного учения и указывают на уровень адаптации личности. А. Фрейд дает первое определение понятия «защитные механизмы». «Защитные механизмы – это деятельность «Я», которая начинается, когда «Я» подвержено чрезмерной активности побуждений или соответствующих им аффектов, представляющих для него опасность. Они функционируют автоматически, не согласуясь с сознанием».

Однако, если известно, что защита включается бессознательно (когда сам конфликт еще не вполне осознан), то было бы закономерно предположить, что она опережает действие копинг-стратегий. Иными словами, любые конструктивные стратегии преодоления трудностей будут строиться уже на результатах функционирования защиты: под их действием у индивида появляется субъективное ощущение облегчения, которое, подобно эффекту «терапевтической паузы», дает ему возможность переосмыслить старую и простроить новую программу действий, направленную на решение проблем.

Анна Фрейд попыталась классифицировать различные защитные механизмы в связи с конкретными ситуациями, которые провоцируют тревожность: регрессия, вытеснение, изоляция, уничтожение, проекция, интроекция, преобразование, сублимация.

Методологические основы

В данном исследовании использовались следующие две методики:

1. Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности Автор Ч.Д. Спилбергер (в адаптации Ю.Л. Ханина).

Единственной методикой, позволяющей дифференцированно измерять тревожность и как личное свойство, и как состояние, является методика, предложенная Ч.Д. Спилбергером и адаптированная на русском языке Ю.Л. Ханиным. Бланк шкал самооценки Спилбергера включает в себя 40 вопросов-рассуждений, 20 из которых предназначены для оценки уровня ситуативной и 20 – для оценки личностной тревожности. Тестирование можно проводить с разными возрастными группами. Сопоставление результатов по обеим подшкалам дает возможность оценить индивидуальную значимость стрессовой ситуации для испытуемого. Шкала Спилбергера в силу своей относительной простоты и эффективности широко применяется в клинике с различными целями: определение выраженности тревожных переживаний, оценка состояния в динамике.

Время проведения: от 25 до 30 минут.

2. Опросник Плутчика-Келлермана-Конте. Методика «Индекс жизненного стиля» (“Life Style Index”, “LSI”). Тест для диагностики механизмов психологической защиты.

Опросник ИЖС позволяет продиагностировать выраженность у испытуемых 8 защитных механизмов: отрицание, вытеснение, регрессия, компенсация, проекция, замещение, интеллектуализация, реактивное образование. Методика состоит из 92 вопросов, характеризующих различные жизненные ситуации, благодаря которым построен опросник Плутчика-Келлермана-Конте: человеку предоставляется возможность подробнее изучить уровень напряжения 8 основных психологических защит, а также всю иерархию системы психологической защиты. Кроме того, можно определить общую напряженность всех измеряемых защит.

Анализ методов исследования

Целью эмпирической части данного исследования является проверка или подтверждение гипотезы о существовании взаимосвязи между уровнем тревожности и доминирующими защитными механизмами у студентов. Мы предполагаем, что доминирующие защитные механизмы имеют большое значение для ситуативной или реактивной тревожности в жизни студента.

В исследовании участвовало 45 студентов разного пола, возраста, которые учатся в разных вузах.

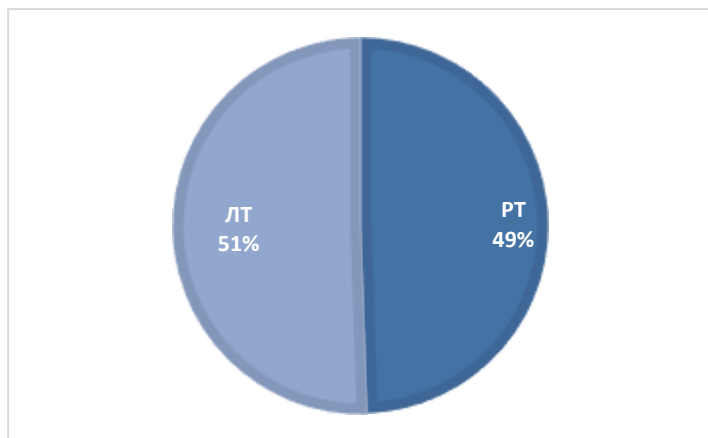
Задачи исследования

1. Рассмотреть тревожность, как психоэмоциональное состояние.
2. Изучить защитные механизмы личности и их характеристики.
3. Исследовать взаимосвязь тревожности и защитных механизмов.

Результаты исследования

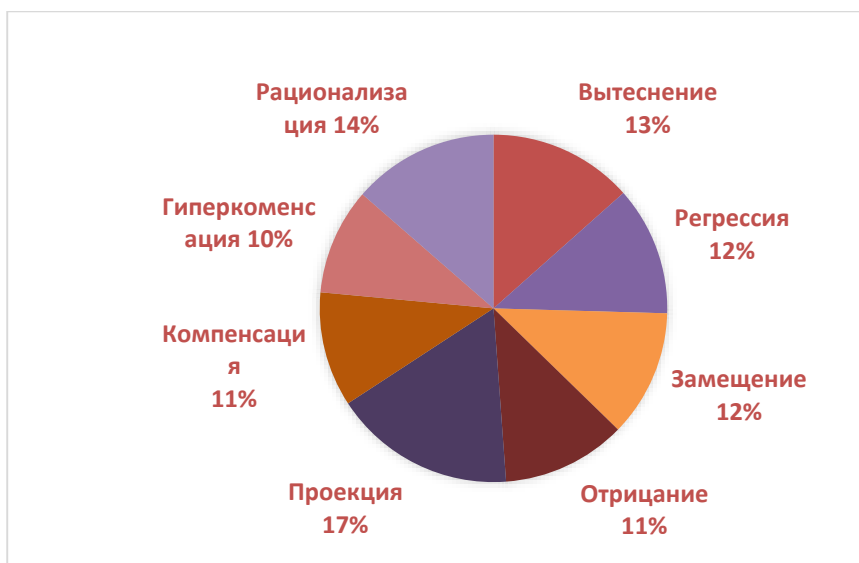
1. Первая методика состоит из двух шкал для выявления реактивной и ситуативной тревожности. Наши результаты по первому опроснику имеют следующее процентное соотношение: у студентов можно заметить преобладание личностной тревожности (51%) над реактивной тревожностью (49%).

График 1. Уровень реактивной и ситуативной тревожности.



2. По итогам второго опросника (Плутчика-Келлермана-Конте), методика «Индекс жизненного стиля»: получились следующие результаты: вытеснение – 13%, отрицание – 11%, регрессия – 12%, компенсация – 11%, гиперкомпенсация – 10%, рационализация – 14%, замещение – 12%, проекция – 17%.

График 2. Защитные механизмы.



Корреляция результатов

Для проверки нашей гипотезы мы провели корреляционный анализ данных показателей двух методик. Была использована встроенная функция CORREL EXCEL. Мы провели корреляционный анализ между двумя методиками «Методика «Индекс жизненного стиля»» и «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности». В результате мы выявили корреляционный индекс между двумя методиками в среднем 0,42. Делая из этого вывод, индекс показывает положительную взаимосвязь между тревожностью и защитными механизмами. Это показывает, что, чем больше положительный показатель личностной тревожности, тем больше индекс защитных механизмов. По результатам нашего исследования мы можем сделать вывод, что наша гипотеза по взаимосвязи личностной тревожности и стрессоустойчивости подтверждается.

Выводы

Теоретический вывод

Проведя анализ изученной научной литературы (З. Фрейд, К. Хорни, Е.П. Ильин, А. Фрейд) мы можем сделать вывод, что тревожность имеет сильное влияние на психологическое здоровье и на жизнедеятельность человека. А также сильная связь между тревожностью и защитными механизмами имеет сильное влияние на жизнь студентов.

Эмпирический вывод

Мы провели исследование по двум методикам и выявили следующий результат.

Наша гипотеза подтвердилась, согласно корреляционному индексу. Мы выявили положительную корреляцию между личностной тревожностью и защитными механизмами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия. Самара: «Издательский дом «Бахрах-М», 2022, 656с.
2. *Фрейд А.* Психология «Я» и защитные механизмы. Детский психоанализ СПб.: «Питер», 2018. 160с.
3. *Фрейд З.* Лекции по введению в психоанализ / З. Фрейд; [пер. с нем. А. М. Боковикова]. М.: «Академический проект», 2009. 597с.
4. *Фрейд З.* Основные психологические теории в психоанализе. Очерк истории психоанализа. СПб: «Алетейя», 1998. 250с.
5. *Хорни К.* Собрание сочинений. Т. 2: Новые пути в психоанализе / М.: «Смысл», 1997. 544с.

THE INTERCONNECTION BETWEEN ANXIETY AND DEFENSE MECHANISMS IN STUDENTS

Berberyan, E. Safaryan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This article explores significant categories such as defense mechanisms of personality, which we have studied based on psychological concepts. We conducted a theoretical analysis of the works of Sigmund and Anna Freud. Additionally, anxiety and its characteristics were examined based on the literature of Charles Spielberger and Karen Horney. The article presents the results of an empirical study and correlation analysis based on the proposed hypothesis. The results of the empirical study have practical value for integration into the educational process.

Keywords: defense mechanisms, student, anxiety, education system.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И РОЛЕВЫЕ ОЖИДАНИЯ И ПРИТЯЗАНИЯ В БРАКЕ У ПЕРВОРОДЯЩИХ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

А.С. Берберян, А.М. Шагрикян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
aspsy@inbox.ru, anahitshahrikyan@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются психологические проблемы беременных женщин, связанные с психоэмоциональным состоянием и их ролевыми ожиданиями.

В научной психологии проблемы беременных женщин изучали такие авторы, как Г.Г. Филлипова, И.В. Добряков, Р.А. Молдабаева и др.

А психоэмоциональное состояние является очень важным для благоприятных родов беременных женщин, этот факт обуславливает актуальность выдвигаемой нами проблемы.

Ключевые слова: беременные женщины, психоэмоциональное состояние, ролевые ожидания.

Цель исследования: изучить психоэмоциональные состояния и ролевые ожидания и притязания в браке у первородящих беременных женщин.

Методологическая база: теоретические положения по проблемам эмоций (К. Изард), по ролевым ожиданиям (А.Н. Волкова), а также – психологическим аспектам изучения беременных женщин (Р.Т. Джавадова).

Методы: анализ научной литературы, тестирование, методы мат. статистики.

Было проведено эмпирическое исследование, которое направлено на исследование выдвигаемой гипотезы.

Гипотеза: предполагается, что существует связь между показателями некоторых ролевых ожиданий в семье и доминирующими психоэмоциональными состояниями у беременных женщин.

Актуальность темы

Благодаря развитию современных технологий в области медицины, врачам со всего мира удастся обеспечить комфорт и здоровье беременных женщин, однако, как нам известно, для благоприятного протекания родов и процесса беременности для женщины немаловажно психологическое здоровье. В

век глобализации и инноваций женщинам приходится совмещать период беременности с такими видами деятельности, как учеба, работа, что, в свою очередь, может спровоцировать разные психоэмоциональные состояния. Наше исследование направлено на выявление ряда особенностей, с которыми проходит первая беременность современных женщин, которые в свою очередь имеют влияние на взаимоотношения в семье и в браке.

Учитывая все вышеперечисленные факторы, было решено исследовать данный феномен благодаря уже существующим инструментам современной психологической науки.

Теоретическая часть

Психоэмоциональное состояние беременных женщин

Изучением психоэмоциональных состояний занимались такие ученые, как У. Джеймс, К.Г. Ланге, Ч. Дарвин, В. Вундт, К.Е. Изард, а также множество российских и советских авторов, таких как П.К. Анохин, Л.И. Божович, Л.С. Выготский и др.

Психоэмоциональные состояния – это особая форма человеческого психического состояния и опыт проявления эмоциональных реакций на себя, других и на реальность. Эти состояния во многом регулируются эмоционально-волевой сферой и включают в себя эмоциональные реакции и отношения. Понятие «психоэмоциональное состояние» коллективное и включает в себя ряд явлений, таких как одиночество (Кон, Корчагина, Рогова, Фромм-Рейхман, Франкл), депрессия (Александровский, Вертоградова, Лакосина, Сеницын и Смулевич), неврозы (Василюк, Гарбузов, Карвасарский, Мясичев, Свядоц, Хорни) [4].

Также известный советский психолог А.В. Петровский в своих трудах классифицировал вышеупомянутое понятие по продолжительности и предметности, указывая на то, что эмоции и чувства по длительности занимают меньше времени, представляя собой реакции организма на внешний стимул в то время, как психические состояния характеризовались большей продолжительностью и достаточной устойчивостью, воздействуя на различные структуры и качества личности.

Анализируя многочисленные теории относительно психоэмоционального состояния, для нашего исследования наиболее обоснованным мы считаем определение психоэмоциональных состояний как особых форм человеческих психических состояний и опыта проявления эмоциональных реакций на себя, других и на реальность.

Состояние беременности – это, как известно, состояние, содержащее в себе большое количество противоречий. Для беременной женщины данный период – это время, когда сопоставляются различные потребности и состояние поиска путей их рационального удовлетворения.

Это одновременное нахождение сходств, а также сопоставление собственного «я» и объекта «внутри меня». Проведение процесса сопоставления себя с ребенком необходимо для развития материнства и появления начального этапа диалога матери с ребенком. Иначе, телесное состояние беременности будет замещать женщине осознание себя матерью.

Принятие собственного тела является неотъемлемым и одним из важнейших этапов психотерапии с беременными женщинами.

В исследованиях психологии материнства много внимания уделяется теме физиологических и гормональных изменений в теле беременной женщины, эмоциональным состояниям и проявлениям материнского поведения. Относительно изменений динамики эмоциональной составляющей женщины важно обратить внимание на обострение депрессии, тревожности, стрессоустойчивости в первом и третьем триместрах беременности, отсутствии изменчивости эмоционального фона во втором триместре, изменений сексуальности на всем протяжении периода беременности и т.д. Динамика эмоциональных состояний рассматривается в аспекте ее адаптивной роли в процессе беременности и послеродовом периоде, отмечаются такие характерные особенности, как падение полового влечения, снижение внешней социальной активности в первом триместре и в конце третьего триместра, эмоциональная устойчивость во втором триместре, колебания тревожности и т.д. (А.С. Батуев, И.В. Добряков, Р.М. Shereshefsky and L.J. Yarrow).

Как мы заметили ранее, каждая женщина переносит беременность в соответствии со своими индивидуальными качествами, свойствами, что, согласно Леонгарду, может быть связано с характерологическими особенностями (акцентуациями), заостренными чертами личности [6].

Часто опыт материнства представляет собой весомый фактор в снижении состояний тревожности, эмоциональном принятии ребенка и формировании материнской компетентности [3]. Однако следует отметить, что у женщин, в большинстве удовлетворенных отношениями в браке, реже встречаются отклонения в развитии беременности и чаще формируется положительное отношение к беременности и будущему ребенку (С.С. Савенышева, 2016). Благоприятному протеканию беременности способствует гармоничная обстановка в семье и снижение тревожности женщины по поводу отношений с мужем. А так как возраст и уровень образования большей частью влияют на уровень

взаимоотношений между супругами, мы видим прямую взаимосвязь с переживанием беременности у женщины (Д.А. Некрасова, 2016; С.С. Савеньшева, 2016). Необходимо подчеркнуть, что различия в возрасте между супругами могут повлиять как на отношение женщины к беременности, так и на внутри-семейные взаимодействия между супругами [2].

Ролевые ожидания и притязания в браке у беременных женщин

Первая беременность и ее течение имеют весомое значение в дальнейшем развитии личности женщины как субъекта репродуктивной деятельности, супружеских отношений, и эффективной реализации в профессиональном отношении в том числе (I.L. Shelehov, O.G. Berestneva, A.M. Urazaev, 2014).

А.В. Левченко и Е.В. Галкиной было проведено исследование в области личностной тревожности у первородящих беременных женщин, которое выражается в частых и сильных проявлениях тревожности, страхов и беспокойств. Результаты исследования показали, что у 40% первородящих женщин, участвовавших в исследовании, уровень тревожности является высоким, что указывает на возможное негативное влияние на процесс беременности. Высокий уровень тревожности может быть следствием того, что беременность характеризуется непредсказуемыми и непоследовательными психическими и физиологическими изменениями в организме беременной женщины. Причинами возникновения стресса в период беременности также могут являться необходимость в изменении быденного образа жизни (к примеру, посещение женской консультации) и реакция общественной среды. Состояние страха перед родами оказывает особое влияние на состояние первородящей беременной, испытывающей тревожность как по причине страха за собственное благополучие, возможные осложнения в виде операций, болей, так и тревогу за восстановление после родов и последствия родов (А.В. Левченко, Е.В. Галкина).

В зависимости от того, в какой семье, по каким традициям и условиям воспитывался человек, складываются его ожидания от собственного брака: партнера и супружеских отношений. Каждый партнер ожидает от другого выполнение каких-либо ролей, которые были поощряемыми в его собственной семье. Но, чаще всего, эти ожидания не оправдываются, что является наиболее распространенной причиной распада браков. Основными понятиями, связанными с данным феноменом, являются ролевые ожидания, ролевые притязания и первичная ролевая адаптация.

Ролевые ожидания – это уровень готовности отдать выполнение какой-либо семейной функции брачному партнеру. Они образуются в соответствии

со стереотипным поведением, выработанным в рамках данного общественного порядка, и не зависят от определенной личности. Под ролевыми притязаниями имеется ввиду персональная решимость каждого из партнеров выполнять семейные роли.

Первичная ролевая адаптация включает в себя согласованность представлений об основных чертах и распределении семейных обязанностей, ролей. Особенности первичной ролевой адаптации являются выбор супругами схожих ролей и соответствие у супругов весомых компонентов, имеющих большую значимость для данной роли внутрисемейных и внесемейных проявлений [3].

Как мы уже знаем, период беременности женщины сопровождается изменениями в психоэмоциональной сфере, в особенности, в первом и третьем семестрах. Важно учесть, что в отношениях между супругами эмоциональное взаимодействие также является необходимым компонентом. Данные исследований Р.Т. Джавадовой в области ожиданий от брака у первородящих беременных женщин показывают, что у большинства беременных женщин присутствует неудовлетворенность браком, высокие ожидания от партнера по родительско-воспитательской и эмоционально-психотерапевтической шкалам. Для будущих матерей проблемой является интерпретация собственных мыслей, желаний, а также объяснение своего поведения и своих эмоций своему мужу (Р.Т. Джавадова).

Хотя и для супружеской пары становление родителями может быть возможностью для роста обеих партнеров, его также можно воспринимать как стрессовый фактор, меняющий ролевые ожидания и притязания между партнерами. Ранние исследования в этой области показали, что качество отношений между супругами значительно снижается после перехода к родительским ролям. (“Quality of couple relationship among first-time mothers and partners, during pregnancy and the first six months of parenthood” Caroline Bäckströma, Inge-Mar Kåreholtd, Stina Thorstenssona , Marie Golsäterc, Lena B. Mårtenssona).

Одно из объяснений важности удовлетворения взаимоотношениями во время беременности может быть связано с особой уязвимостью матери и потребностью в поддержке в это время. Переход к состоянию родителя может стать решающим этапом и временем, когда для женщины наиболее важным является оправдание ожиданий относительно поддержки со стороны супруга. Беременная женщина должна не только благополучно выносить ребенка до срока, но и принять жертвы, которых требует материнство. Она должна обеспечить принятие ребенка семьей, развить внутри себя привязанность к ма-

лышу и подготовиться к рождению. Она также должна приспособиться к изменению своей внешности и выработать несколько иные ожидания и притязания в браке с отцом ребенка. Однако исследования послеродовой депрессии также обнаружили связь между депрессией и отсутствием партнера или низкой удовлетворенностью отношениями [1].

Методологические основы

Для нашего исследования применялись две методики:

1. Методика Г. Айзенка «Самооценка психических состояний».

Опросник Г. Айзенка направлен на выявление психоэмоциональных состояний по шкалам фрустрации, ригидности, агрессивности и тревожности.

2. Методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волковой.

Данный опросник РОП дает возможность выявления ожиданий и притязаний относительно ролей, выполняемых супругами в браке.

Шкалами данного опросника, включающими ролевые ожидания и притязания, являются сексуальная сфера, родительские обязанности, хозяйственно-бытовая сфера, социальная активность, а также эмоционально-терапевтическая шкалы.

В нашем исследовании мы обратим внимание на ролевые ожидания по вышеперечисленным шкалам опросника.

Анализ методов исследования

Цель эмпирической части нашего исследования заключается в проверке нашей гипотезы о том, что существует связь между показателями некоторых ролевых ожиданий в семье и доминирующими психоэмоциональными состояниями у беременных женщин.

В нашем исследовании приняли участие женщины и девушки, возрастная категория которых составляет 20–31 год. Количество респондентов – 27 человек.

Задачи исследования

Для достижения цели нашей работы мы поставили перед собой следующие задачи:

- выявление психоэмоциональных особенностей беременных женщин,
- изучение ролевых ожиданий и притязаний в браке у беременных женщин,
- анализ взаимосвязи ролевых ожиданий и психоэмоциональных состояний беременных женщин.

Результаты исследования

По первой методике опросника Айзенка по самооценке психических состояний, нам удалось получить следующие данные по психозэмоциональному состоянию у беременных женщин: средний уровень по шкале тревожности – 10.7, что является средним показателем и указывает на допустимый уровень тревожности; по шкале фрустрации – показатель 20.4, что является уровнем выше среднего, указывая на возможную заниженную самооценку, избегание трудностей и страх неудач, фрустрированность респондентов. По остальным двум шкалам – агрессивности и ригидности – у респондентов удалось выявить также средний уровень по показателям, с соответствующими значениями 8.7 и 9.7.

По второй методике на выявление ролевых ожиданий и притязаний в браке Волковой мы получили следующие результаты: по шкалам хозяйственно-бытовых ожиданий, усредненный балл 5.5, что указывает на средний уровень ожиданий по данной шкале у респондентов, по шкалам родительско-воспитательных, эмоционально-терапевтических ожиданий, а также ожиданий относительно социальной активности партнера мы получили усредненные значения с небольшой тенденцией к высоким, с соответствующими значениями в 6.3, 6.2 и 6.4 баллов. По шкале ожиданий относительно внешней привлекательности партнера мы получили также среднее значение (6.2).

Результаты корреляционного анализа

Для проведения корреляционного анализа между шкалами двух опросников, использованных нами, мы пользовались функцией корреляционного анализа Пирсона в Microsoft Excel.

Мы провели корреляционный анализ между двумя опросниками и выявили определенную взаимосвязь по некоторым из шкал. Между шкалой тревожности опросника Айзенка и шкалами родительско-воспитательных ожиданий, а также ожиданий относительно социальной активности партнера мы выявили незначительную отрицательную корреляцию, с соответствующими значениями -0.4 и -0.3, что указывает на обратную взаимосвязь данных шкал с тревожностью. Отрицательную корреляцию схожего коэффициента мы выявили между шкалой агрессивности и шкалой ожиданий относительно внешней привлекательности (-0.3), а между шкалами фрустрации и родительско-воспитательных ожиданий мы выявили обратную высокую взаимосвязь с корреляционным коэффициентом -0.7.

Выводы

Итак, согласно полученным нами данным, мы можем полагать, что выдвинутая нами гипотеза о том, что существует взаимосвязь между ролевыми ожиданиями в браке и психоэмоциональным состоянием беременной женщины, частично подтвердилась.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бек К.Т. Предикторы послеродовой депрессии: обновленная информация. Нурс Рес. 2001.
2. Гарданова Ж.Р., Брессо Т.И., Есаулов В.И. и др. Особенности формирования материнской доминанты у молодых девушек // «Наука, техника и образование», № 11(41), 2017. СС. 70–74.
3. Захарова Е.И., Якупова В.А. Внутренняя материнская позиция женщин, беременность которых наступила с помощью ЭКО // «Национальный психологический журнал», № 1 (17), 2015. СС. 96–104.
4. Маслова Т.М., Покацкая А.В. Соотношение психоэмоционального состояния и уровня стрессоустойчивости личности // «Психологические науки», 2020.
5. Романова Е.С. Супружеские ожидания и притязания в молодой семье // «Психология, социология и педагогика», № 6, 2014.
6. Савеньшиева С.С., Чижова В.Ф. Материнское отношение как фактор психического развития ребенка раннего возраста // «Вестник СПбГУ», вып. 3, 2013.

PSYCHOEMOTIONAL STATE AND ROLE EXPECTATIONS AND CLAIMS IN MARRIAGE AMONG PRIMIPAROUS PREGNANT WOMEN

A. Berberyan, A. Shahrikyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This article addresses the psychological issues faced by pregnant women, related to their psychoemotional state and role expectations. The psychological problems of pregnant women have been studied by such authors as G.G. Filippova, I.V. Dobryakov, R.A. Moldabaeva, and others. The psychoemotional state is crucial for the favorable outcome of labor for pregnant women, which underscores the relevance of the problem we are discussing.

Keywords: pregnant women, psychoemotional state, role expectations.

РОЛЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ

И.С. Карпетян., А.Р. Мурадян

Российско-Армянский университет

*Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)*

armine_43@mail.ru , karapetyan.inesa@student.rau.am

АННОТАЦИЯ

Научная статья посвящена исследованию влияния детско-родительских отношений на формирование самооценки подростков. Исследование обращает внимание на различные аспекты взаимодействия между детьми и родителями, выявляя ключевые факторы, влияющие на психологическое развитие подростков. Полученные результаты предоставляют важные научные и практические инсайты для дальнейших исследований в области детской психологии и семейных отношений.

Ключевые слова: семейные отношения, самооценка подростков, воспитательный стиль, эмоциональная поддержка, психологическое благополучие.

Введение

Актуальность статьи заключается в важности изучения влияния взаимоотношений между родителями и детьми на формирование самооценки у подростков. Исследования роли детско-родительских взаимоотношений в формировании самооценки подростков являются актуальными и важными в современном обществе. В силу изменяющихся социокультурных и экономических условий семейной жизни, а также влияния технологий на коммуникацию, качество отношений между детьми и родителями оказывает существенное воздействие на психологическое благополучие и развитие подростков. Отметим несколько аспектов, подчеркивающих актуальность данной темы.

Эмоциональное благополучие подростков

Качество взаимоотношений с родителями оказывает сильное влияние на эмоциональное состояние подростков. Положительные отношения создают основу для формирования устойчивой самооценки, тогда как негативные взаимоотношения могут способствовать появлению низкой самооценки и психологических проблем.

Самостоятельность и уверенность в себе

Детско-родительские взаимоотношения напрямую влияют на процесс формирования самостоятельности и уверенности подростков в собственных

силах. Поддержка и поощрение со стороны родителей способствуют развитию позитивной самооценки и самоуважения.

Адаптация к обществу

В современном обществе, где сталкиваются различные культурные и социальные влияния, дети и подростки нуждаются в поддержке и руководстве со стороны родителей для успешной адаптации. Успешная адаптация влияет на формирование позитивной самооценки и чувства принадлежности.

Способности к межличностным отношениям

Отношения с родителями являются первым и основным опытом межличностных взаимодействий для подростков. Этот опыт формирует их способность к общению, разрешению конфликтов и установлению здоровых отношений в будущем.

Профилактика проблем поведения и зависимостей

Качественные детско-родительские отношения могут содействовать профилактике различных проблем поведения, включая алкогольные и наркотические зависимости, агрессивное поведение и другие негативные тенденции.

Таким образом, исследование роли детско-родительских взаимоотношений в формировании самооценки подростков имеет важное значение для понимания и поддержки психологического развития молодого поколения в современном обществе.

Детско-родительские отношения, наряду с супружескими, являются основополагающими в современной нуклеарной семье. Отношения между родителями и детьми являются производными от всей системы внутрисемейных связей и важным условием социализации ребенка. Ведущая роль в системе детско-родительских отношений принадлежит взрослому [1, с. 91]. А.Я. Варга выделяет следующие компоненты родительского отношения:

- интегральное принятие-отвержение родителем ребенка, определяющее когнитивный компонент;
- межличностная дистанция, определяющая степень эмоциональной близости родителя к ребенку, характеризующая эмоциональный компонент;
- форма и направление контроля за поведением ребенка, определяющие поведенческий компонент [2, с. 35].

Рассмотрение данной темы становится актуальным в связи с малым количеством исследований, которые затрагивают проблему взаимосвязи детско-родительских отношений и самооценки подростков.

Гипотеза исследования – предполагается, что существует взаимосвязь между стилями влияния детско-родительских отношений и семейного воспитания с уровнем развития и формирования самооценки в подростковом возрасте.

Целью нашей работы являлось изучение влияния детско-родительских отношений на формирование самооценки подростков.

Задачами нашего исследования стали:

1. Анализ литературных источников по проблеме исследования с целью выявления особенностей влияния детско-родительских отношений на формирование самооценки подростков.

2. Изучение уровня самооценки в подростковом возрасте.

3. Определение особенностей влияния детско-родительских отношений на формирование самооценки подростков.

4. Проведение эмпирического исследования с целью выявления факторов, влияющих на формирование и развитие самооценки в подростковом возрасте.

В результате проведенной работы наша гипотеза получила подтверждение.

Материалы и методы

Проведено *эмпирическое исследование*, в котором участвовали 40 человек в возрасте от 12 до 16 лет из двух школ: школа № 10 имени Мовсеса Хоренаци и Норакертская средняя школа. Из респондентов 25 являются представителями женского пола, а 15 – мужского.

На первом этапе анализа данных мы посчитали среднее арифметическое баллов каждого участника, используя методику А.Я. Варга и В.В. Столина «Методика диагностики родительского отношения (ОРО)» [3].

Шкала «Принятие — отвержение» показала, что у всех участников высокие баллы. Это говорит о том, что у них выраженное положительное отношение к ребенку.

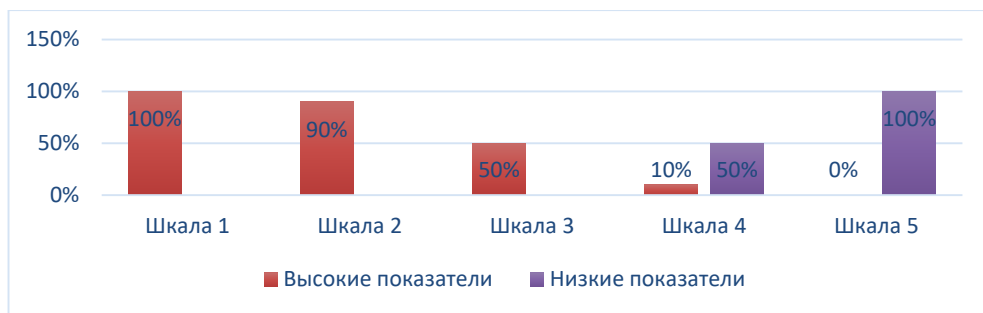
По шкале «Кооперация» у 90% участников высокие баллы, что является признаком того, что взрослый высоко оценивает способности ребенка.

По шкале «Симбиоз» у 50% участников высокие баллы, то есть данный взрослый человек не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком.

По шкале «Авторитарная гиперсоциализация» у 10% высокие баллы, тогда как у 50% – низкие показатели.

Шкала «Маленький неудачник», у всех участников низкие баллы (Табл. 1).

Таблица 1. «Методика диагностики родительского отношения (ОРО)».



В ходе второго этапа анализа полученных данных была проведена оценка результатов шкалы опросника «Взаимодействие родитель – ребенок» [4].

Исследование выявило следующее.

По шкале *нетребовательность–требовательность* родителя, у 50% родителей и у 85% подростков были высокие показатели.

По шкале *мягкость–строгость* родителя, у 10% родителей и у 40% подростков были высокие баллы.

По шкале *автономность–контроль* по отношению к ребенку, у 60% подростков были высокие показатели, тогда как у всех родителей были низкие показатели.

По шкале *эмоциональная дистанция–эмоциональная близость* ребенка к родителю, у 90% родителей и у 60% подростков высокие показатели.

По шкале *отвержение–принятие ребенка родителем*, у 80% родителей и у 60% подростков высокие показатели.

По шкале *отсутствие сотрудничества–сотрудничество*, у 70% родителей и у 40% подростков высокие показатели.

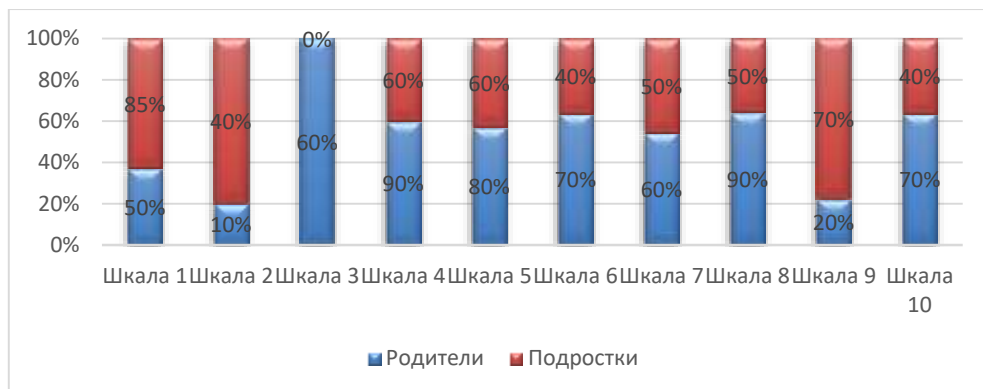
По шкале *несогласие–согласие между ребенком и родителем*, у 60% родителей и у 50% подростков высокие баллы.

По шкале *непоследовательность–последовательность родителя*, у 90% родителей и у 50% подростков были высокие баллы.

По шкале *авторитетность родителя*, у 20% родителей и у 70% подростков были высокие баллы.

По шкале *удовлетворенность отношениями ребенка с родителем*, у 70% родителей и у 40% подростков были высокие баллы (Табл. 2).

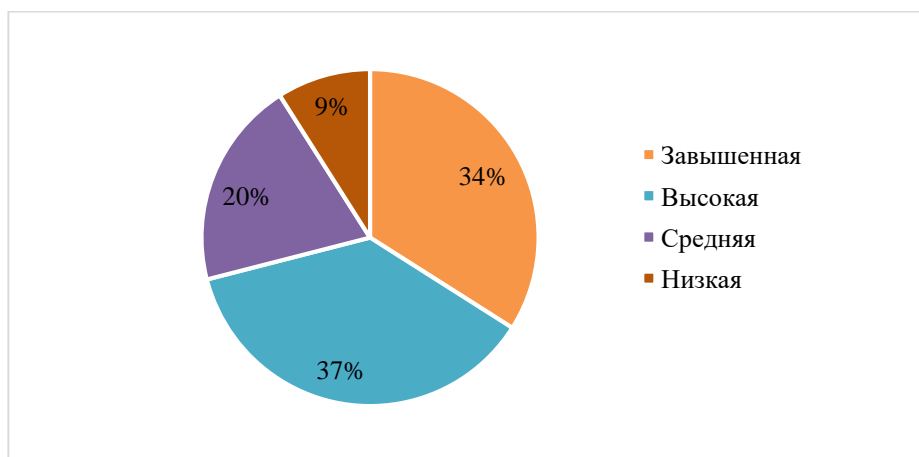
Таблица 2. Взаимодействие родитель-ребенок.



В третьей фазе анализа полученных данных был проведен анализ методики диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан [5].

По результатам исследования выявили, что у 34% участников завышенная самооценка, у 37% участников – высокая самооценка, у 20% – средняя самооценка и у 9% – низкая самооценка (Табл. 3).

Таблица 3. Методика диагностики самооценки Дембо–Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан.

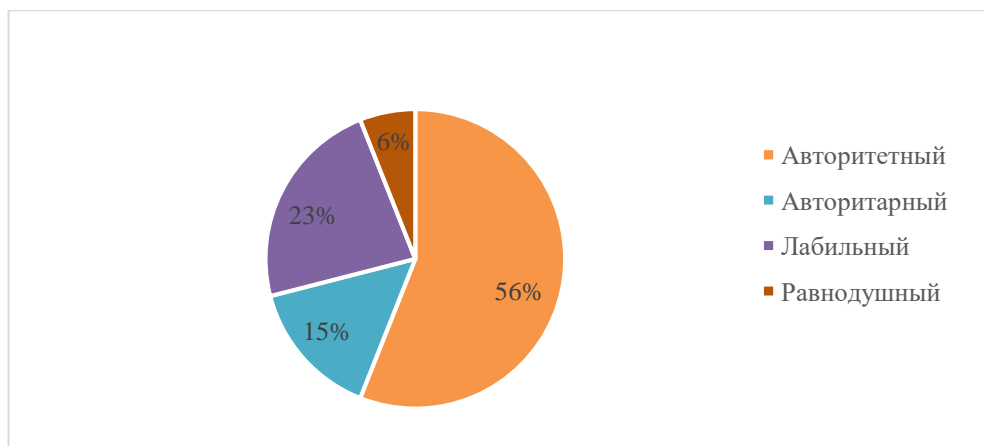


В четвертой фазе анализа полученных данных был проведен анализ стилей родительского поведения С. Степанова.

По результатам исследования установили, что у 56% респондентов авторитетный стиль воспитания, это означает, что родитель осознает свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признает право на

саморазвитие. Трезво понимает, какие требования необходимо диктовать, какие – обсуждать. В разумных пределах готов пересматривать их позиции. У 23% респондентов лабильный стиль воспитания, что означает родитель высоко ценит своего ребенка, считает простительными его слабости. Легко общается с ним, доверяет ему, не склонен к запретам и ограничениям. У 6% респондентов равнодушный стиль воспитания. Это означает, что проблемы воспитания не являются для родителя первостепенными, поскольку у него иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. И у 15% респондентов авторитарный стиль воспитания, что говорит о том, что родитель хорошо представляет, каким должен вырасти его ребенок, и прилагает к этому максимум усилий. В своих требованиях он, вероятно, очень категоричен и неуступчив. Неудивительно, что ребенку порой неуютно под его контролем.

Таблица 4. Стили родительского поведения.



Главная гипотеза исследования: предполагается, что существует взаимосвязь между стилями влияния детско-родительских отношений и семейного воспитания с уровнем развития и формирования самооценки в подростковом возрасте.

Подгипотезы исследования

1. Стиль семейного воспитания и влияние семьи в целом обуславливают развитие высокой или низкой самооценки подростка.

2. Высокая или низкая самооценка влияет на общее личностное развитие подростка.

Для проверки наших гипотез мы провели корреляционный анализ данных показателей всех методик. Была использована встроенная функция CORREL в EXCEL.

Из опросника «Взаимодействие родитель–ребенок» мы взяли шкалу «Авторитетность родителя» и «Удовлетворенность отношениями ребенка с родителем» и провели корреляционный анализ данных показателей этих шкал и методики «Изучение самооценки качеств личности». В результате получили, что корреляционный индекс между авторитетным родителем и самооценкой личности = 0,21, и корреляционный индекс между удовлетворенностью отношениями ребенка с родителем и самооценкой личности = 0,82.

Из опросника «Стили родительского поведения» мы провели корреляционный анализ между показателями авторитетного стиля воспитания, равнодушного стиля воспитания и методики «Изучение самооценки качеств личности». В результате получили, что корреляционный индекс между авторитетным стилем воспитания и самооценкой личности = 0,79, и корреляционный индекс между равнодушным стилем воспитания и самооценкой личности = 0,16.

Из опросника «Методика диагностики родительского отношения (ОРО)» мы провели корреляционный анализ между показателем шкал «Маленький неудачник», «Принятие – отвержение» и методики «Изучение самооценки качеств личности». В результате получили, что корреляционный индекс между положительным отношением родителей к ребенку и самооценкой личности = 0,63, и корреляционный индекс между отношением взрослого к неудачам ребенка и самооценкой личности = -0,1

Из этого мы пришли к следующим выводам:

1. Корреляционный индекс в 0,79 указывает на сильную положительную взаимосвязь между стилями влияния детско-родительских отношений и семейного воспитания с уровнем развития и формирования самооценки в подростковом возрасте. Это говорит о том, что сильное влияние детско-родительских отношений и семейного воспитания влияет на формирование положительной самооценки у подростков.

2. Корреляционный индекс в 0,63 свидетельствует о значительной положительной связи между положительным отношением родителей к ребенку и уровнем развития и формирования самооценки в подростковом возрасте. Это означает, что, чем более положительное отношение демонстрируют родители к своему ребенку, тем выше вероятность высокой самооценки у подростка.

3. Корреляционный индекс в 0,82 указывает на высокую положительную взаимосвязь между удовлетворенностью отношениями ребенка с родителем и

уровнем развития и формирования самооценки в подростковом возрасте. Это означает, что чем более удовлетворенным себя чувствует подросток в отношениях с родителями, тем вероятнее, что его самооценка будет высокой.

В результате исследования можем утверждать, что наши гипотезы подтвердились и существует сильная положительная связь между различными аспектами детско-родительских отношений, такими, как стили влияния, положительное отношение родителей и удовлетворенность отношениями с родителями, и уровнем развития и формирования самооценки в подростковом возрасте. Чем более подросток ощущает поддержку, любовь и уважение со стороны родителей, тем вероятнее, что его самооценка будет выше. Эти результаты подчеркивают важность качественных детско-родительских отношений для психологического благополучия подростков и их развития как личностей.

Заключение

В результате проведенного исследования было установлено, что существует существенная взаимосвязь между стилями влияния детско-родительских отношений и семейного воспитания с уровнем развития и формирования самооценки в подростковом возрасте. Анализ полученных данных подтвердил гипотезу, выдвинутую в начале исследования, и подчеркнул важность роли семейного воздействия на формирование личностной идентичности подростков.

Выявленные корреляции между определенными стилями влияния родителей и уровнем самооценки подростков обогащают наше понимание механизмов, лежащих в основе формирования личности в данном возрастном периоде. Влияние детско-родительских отношений оказывается неотъемлемой частью процесса становления личности подростка и имеет важное значение для его эмоционального и социального развития.

Эти результаты предоставляют практические рекомендации для родителей, педагогов и специалистов в области психологии семьи, направленные на поддержку положительных детско-родительских отношений и эффективного семейного воспитания. Они также подчеркивают важность продолжения исследований в этой области для более глубокого понимания влияния семейного контекста на развитие личности подростков и создания более эффективных программ поддержки семей в современном обществе. Семейное окружение играет ключевую роль в формировании самооценки подростков. Различные стили воздействия родителей оказывают разнообразное влияние на эмоциональное состояние и уровень уверенности в себе подростков.

Кроме того, подчеркивается необходимость дальнейших исследований в данной области с целью более глубокого понимания механизмов взаимодействия в семейном контексте и их влияния на формирование психологического благополучия подростков. Развитие этих исследований может привести к созданию более целенаправленных программ поддержки семей, способствующих позитивному развитию личности подростков и их успешной адаптации в обществе.

В заключение отметим, что полученные результаты подчеркивают важность осознанного и ответственного родительства, а также акцентируют внимание общества на необходимости создания условий для здорового и гармоничного развития подрастающего поколения.

Обобщая данное исследование, можно сделать следующие выводы:

1. Результаты подтверждают влияние семейного окружения на формирование личности подростков.
2. Родительские стили воспитания напрямую связаны с уровнем самооценки и эмоциональным благополучием подростков.
3. Обобщенные данные предоставляют ценные рекомендации для разработки программ поддержки семей и обучения родителей эффективным методам воспитания.
4. Необходимы дальнейшие исследования для более глубокого понимания механизмов взаимодействия семейного воспитания и самооценки подростков.
5. В обобщении подчеркивается важность общественной поддержки и внимания к семейным вопросам для обеспечения здорового развития подрастающего поколения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Возрастная, педагогическая и коррекционная психология: Сборник науч. трудов вып. //Под науч. ред. Ю.Н. Карандашева, Т.В. Сенько. Мн.: «Асвета», 2003.
2. *Варга А.Я.* Структура и типы родительских отношений / М.: «Педагогика», 1987.
3. *Каган В.Е.* Тоталитарное сознание и ребенок: семейное воспитание // «Вопросы психологии», № 1–2, 1992. СС. 14–21.
4. *Марковская И.М.* Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми // «Семейная психология и семейная терапия», № 2, 1999. СС. 94–108.
5. *Бороздина Л.В., Видинска Л.* Притязания и самооценка // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14: «Психология», № 3, 1986. СС. 22–30.

THE ROLE OF CHILD-PARENT RELATIONSHIPS IN THE FORMATION OF SELF-ESTEEM IN ADOLESCENTS

I. Karapetyan, A. Muradyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

The scientific article is devoted to the study of the influence of parent-child relationships on the formation of self-esteem in adolescents. The study draws attention to various aspects of interaction between children and parents, identifying key factors influencing the psychological development of adolescents. The results obtained provide important scientific and practical insights for further research in the field of child psychology and family relationships.

Keywords: family relationships, self-esteem of adolescents, educational style, emotional support, psychological well-being.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА

М.А. Арзуманян, А.Р. Мурадян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)
armine_43@mail.ru, arzumanyan.mariyam@student.rau.am*

АННОТАЦИЯ

В научной статье рассматриваются такие вопросы, как влияние типов акцентуаций характера на формирование интернет-зависимости у подростков, психологические особенности подростков с различными акцентуациями и их взаимосвязь с использованием интернета, анализ возможных психологических рисков, связанных с интернет-зависимостью, и их влияние на различные типы акцентуаций характера.

Ключевые слова: интернет-зависимость, подростки, акцентуации характера, психологические особенности, взаимосвязь.

Введение

Актуальность статьи заключается в необходимости исследования влияния акцентуации характера на формирование интернет-зависимости у подростков. Учитывая рост числа подростков, пользующихся интернетом, и потенциальное влияние этого фактора на формирование их личности, исследование данной темы становится важным для разработки эффективных профилактических и коррекционных мероприятий.

Цель исследования: выявить влияние различных типов акцентуации характера на формирование интернет-зависимости у подростков.

Задачи исследования

1. Проанализировать существующие в литературе данные по проблеме интернет-зависимости и акцентуации характера.
2. Изучить психологические характеристики интернет-зависимости, выявив их связь с акцентуацией характера.
3. Провести эмпирическое исследование для выявления факторов, влияющих на формирование интернет-зависимости у подростков с разными типами акцентуации характера.

Главная гипотеза исследования: предполагается, что различные типы акцентуации характера могут оказывать разное влияние на формирование интернет-зависимости у подростков.

Подгипотезы

1. Акцентуации характера могут различаться по степени влияния на уровень и тип интернет-зависимости.

2. Подростки с определенными индивидуально-психологическими чертами могут иметь склонность к интернет-зависимости по-разному.

Материалы и методы

Мы провели *эмпирическое исследование*, в котором участвовали 50 человек в возрасте от 12 до 16 лет из двух школ: школа № 77 имени Рубена Мирояна и Норакертская средняя школа. Среди респондентов 40 являются представителями женского пола, а 10 – мужского.

На первом этапе анализа данных мы оценили результаты опросника Айзенка. В ходе исследования выяснилось, что 58% исследуемых – экстраверты. Они действуют под влиянием момента, импульсивны, вспыльчивы, беззаботны, оптимистичны, добродушны, веселы. Предпочитают движение и действие, имеют тенденцию к агрессивности. Чувства и эмоции не имеют строгого контроля, склонны к рискованным поступкам.

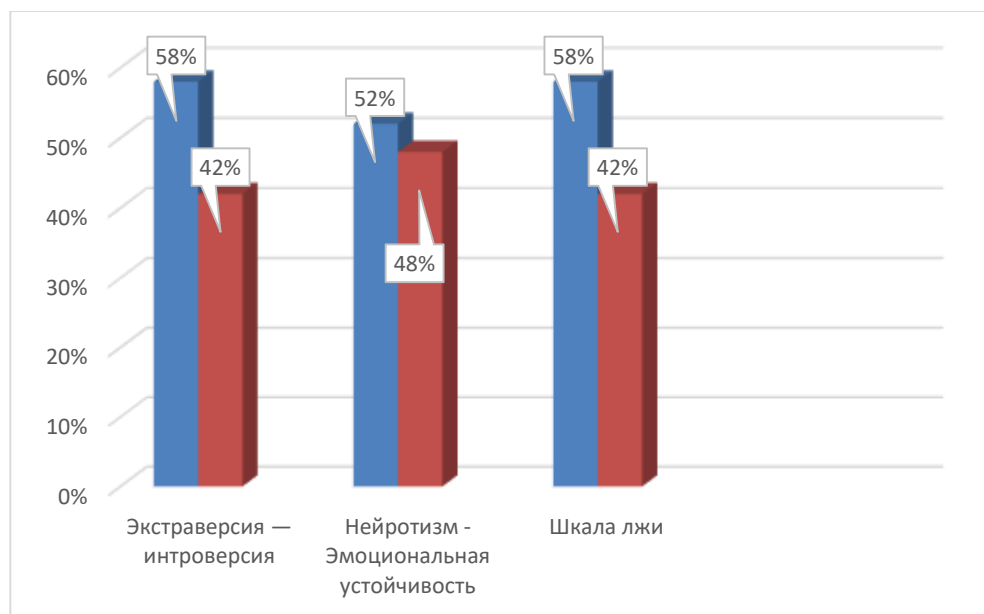
42% исследуемых – интроверты. Это спокойные, застенчивые люди, склонные к самоанализу. Сдержаны и отдалены от всех, кроме близких друзей. Планируют и обдумывают свои действия заранее, не доверяют внезапным побуждениям, серьезно относятся к принятию решений, любят во всем порядок. Контролируют свои чувства, их нелегко вывести из себя.

У 52% выявлен нейротизм. Нейротизм выражается в чрезвычайной нервности, неустойчивости, плохой адаптации, склонности к быстрой смене настроений (лабильности), чувстве виновности и беспокойства, озабоченности, депрессивных реакциях, рассеянности внимания, неустойчивости в стрессовых ситуациях. Нейротизму соответствуют эмоциональность, импульсивность; неровность в контактах с людьми, изменчивость интересов, неуверенность в себе, выраженная чувствительность, впечатлительность, склонность к раздражительности. Нейротическая личность характеризуется неадекватно сильными реакциями по отношению к вызывающим их стимулам. У лиц с высокими показателями по шкале нейротизма в неблагоприятных стрессовых ситуациях может развиваться невроз.

У 48% была выявлена эмоциональная устойчивость. Эта черта выражает сохранение организованного поведения, ситуативной целенаправленности в обычных и стрессовых ситуациях. Характеризуется зрелостью, отличной адаптацией, отсутствием большой напряженности, беспокойства, а также склонностью к лидерству, общительности.

У 58 % выявлены критические показатели по «шкале лжи», которые свидетельствуют о тенденции отвечающего давать только «хорошие» ответы (Табл. 1).

Таблица 1. Личностный опросник Ганса Айзенка (EPI).



В ходе второго этапа анализа полученных данных была проведена оценка результатов опросника Леонгарда-Шмишека. Исследование выявило, что у всех участников была выявлена гипертимность. Людей этого типа отличают большая подвижность, общительность, болтливость, выраженность жестов, мимики, пантомимики, чрезмерная самостоятельность, склонность к озорству, недостаток чувства дистанции в отношениях с другими.

У 76% участников была выявлена циклотимность. Циклотимный тип отличается частыми периодическими сменами настроения, а также зависимостью от внешних событий.

У 94% участников была выявлена эмотивность. Эмотивный тип отличается тонкостью эмоциональных реакций, пронизательностью, отзывчивостью, чувствительностью, тревожностью, глубокими реакциями в области тонких чувств.

У 28% участников была выявлена сензитивность. Сензитивный тип отличается ощущением беспокойства, внутренней напряженности, склонен ожидать неприятности.

У 70% участников была выявлена педантичность. Педантичный тип характеризуется ригидностью, инертностью психических процессов, долгим переживанием травмирующих событий.

У 42% участников была выявлена шизоидность. Предпочитают одиночество, избегают общественных мероприятий и социальных контактов.

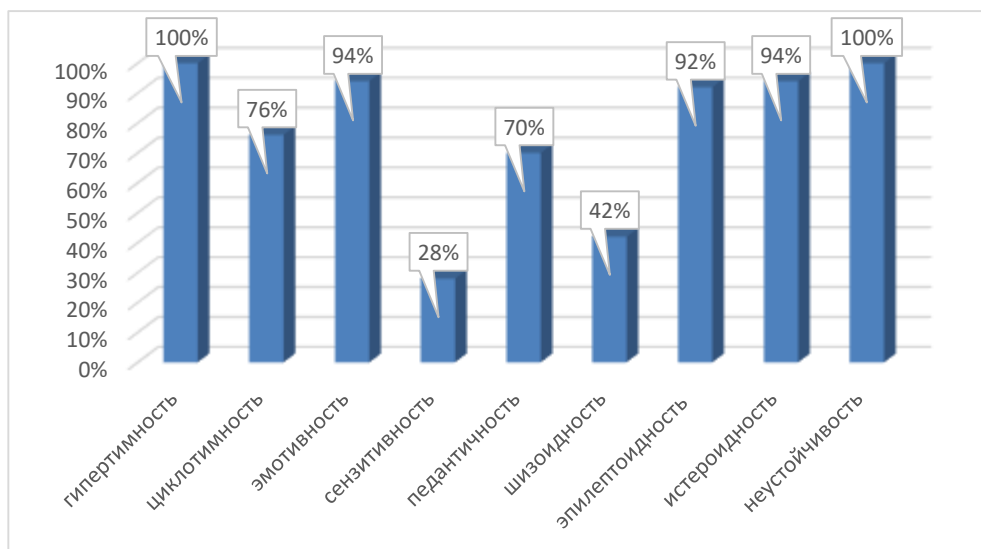
У 92% участников была выявлена эпилептоидность. Подросткам этого типа свойственна вязкость, инертность, соблюдение своих интересов и пренебрежение чужими.

У 94% участников была выявлена истероидность. С детства подростки этого типа привыкли быть в центре внимания.

У всех участников была выявлена неустойчивость. Подростков этого типа все время тянет к развлечениям, причем не требующим волевых усилий (Табл. 2).

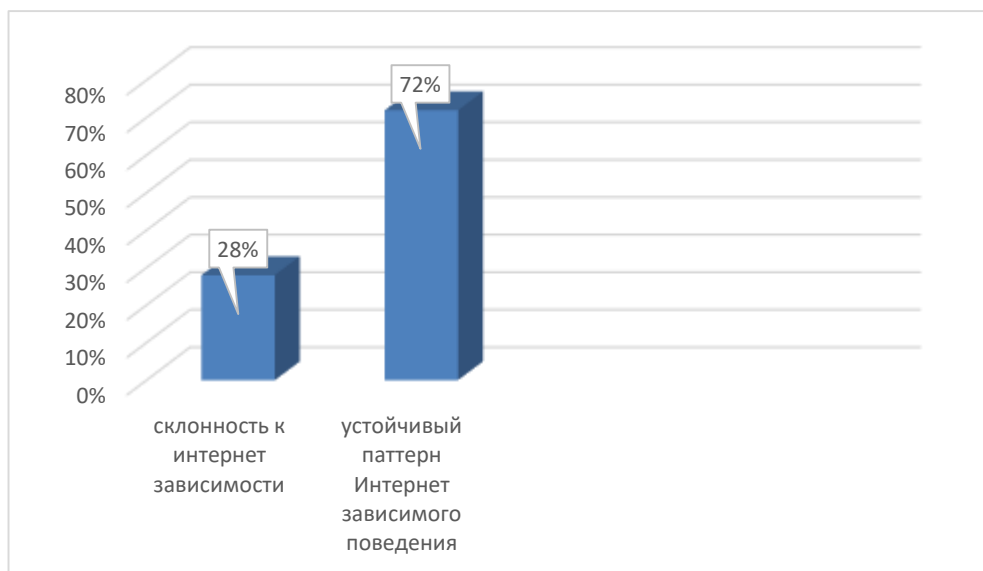
Итак, в результате второго этапа анализа данных опросника Леонгарда-Шмишека были выявлены основные типы личности у участников исследования. Большинство из них обладают гипертимностью, циклотимностью, эмотивностью, педантичностью, неустойчивостью, эпилептоидностью и истероидностью. Также были выявлены сензитивность и шизоидность у части участников. Эти результаты могут помочь в дальнейшем проведении индивидуальной работы с каждым участником для коррекции и развития их личностных особенностей.

Таблица 2. Адаптированный подростковый опросник Шмишека.



В третьей фазе анализа полученных данных был проведен анализ шкалы интернет-зависимости Чена. Исследование выявило, что у 28% участников была выявлена склонность к возникновению интернет зависимого поведения, а у 72% участников – выраженный и устойчивый паттерн Интернет зависимого поведения. Таким образом, большинство участников исследования имеют выраженную склонность к интернет-зависимому поведению, что может потребовать вмешательства специалистов для предотвращения возможных негативных последствий. Необходимо провести дополнительные исследования и разработать программы по профилактике и лечению данного типа зависимости (Табл. 3).

Таблица 3. Методика шкала интернет-зависимости Чена (шкала "CIAS").



Для проверки наших гипотез мы провели корреляционный анализ данных показателей всех методик. Была использована встроенная функция CORREL в EXCEL.

Мы провели корреляционный анализ данных показателей между шкалами «неустойчивость» и «сензитивность» и шкалой интернет-зависимости. В результате получили, что корреляционный индекс между неустойчивостью и интернет-зависимостью равен 0,73, и корреляционный индекс между сензитивностью и интернет-зависимостью = 0,45.

Из опросника Айзенка мы провели корреляционный анализ между показателями «Экстраверсия – интроверсия», «Нейротизм» и шкалой интернет-зависимости. В результате получили, что корреляционный индекс между экстраверсией–интроверсией и интернет-зависимостью = 0,68, и корреляционный индекс между нейротизмом и интернет-зависимостью = 0,32.

На основании проведенного корреляционного анализа можно сделать вывод, что существует сильная положительная корреляция между показателями неустойчивости и интернет-зависимостью, а также между экстраверсией и интернет-зависимостью. Также обнаружена умеренная положительная корреляция между сензитивностью и интернет-зависимостью, в то время как корреляция между нейротизмом и интернет-зависимостью слабая. Эти результаты подтверждают гипотезу исследования о том, что различные типы акцентуации

характера могут оказывать разное влияние на формирование интернет-зависимости у подростков. Конкретно, сильные корреляционные индексы между неустойчивостью, экстраверсией и интернет-зависимостью указывают на то, что эти черты могут быть существенными факторами, влияющими на уровень и тип интернет-зависимости. Тем временем, умеренная корреляция между сензитивностью и интернет-зависимостью также подтверждает влияние индивидуально-психологических черт на склонность к интернет-зависимости.

Заключение

Психологические особенности интернет-зависимости у подростков с разными типами акцентуаций характера представляют сложную проблему, которая требует глубокого анализа и понимания. В ходе исследования было обнаружено, что неустойчивость личности имеет сильную корреляцию с уровнем интернет-зависимости. Это может объясняться тем, что подростки с этой чертой характера могут испытывать большую потребность в уходе от реальности и поиске утешения в виртуальном мире интернета. С другой стороны, экстраверсия также оказывает значительное влияние на интернет-зависимость. Экстраверты, стремясь к социальному вниманию, могут предпочитать онлайн-взаимодействие реальным контактам, что может привести к чрезмерному времени, проведенному в интернете. Умеренная корреляция между сензитивностью и интернет-зависимостью также интересна, так как подростки с этой чертой характера могут быть более уязвимыми для воздействия онлайн-среды на свои эмоциональные состояния.

Таким образом, эти результаты подтверждают гипотезу о влиянии психологических особенностей на формирование интернет-зависимости у подростков. Для эффективной профилактики и лечения интернет-зависимости необходимо учитывать индивидуальные черты личности каждого подростка и разрабатывать персонализированные подходы в работе с ними.

Выводы

Анализируя данные из проведенного эмпирического исследования, а также используя корреляционный анализ, мы пришли к следующим выводам:

1. В соответствии с первой гипотезой можем утверждать, что различные типы акцентуации характера могут оказывать разное влияние на возникновение интернет-зависимости у подростков.

2. В соответствии с первой подгипотезой можно утверждать, что акцентуации характера могут различаться по степени влияния на уровень и тип интернет-зависимости.

3. В соответствии со второй подгипотезой можем утверждать, что подростки с определенными индивидуально-психологическими чертами характера могут иметь склонность к интернет-зависимости по-разному.

4. Существует сильная положительная корреляция между показателями неустойчивости и интернет-зависимостью, а также между экстраверсией и интернет-зависимостью. Это указывает на то, что неустойчивость и высокий уровень экстраверсии могут быть значимыми факторами в развитии интернет-зависимости у подростков.

5. Умеренная положительная корреляция между сензитивностью и интернет-зависимостью также подтверждает влияние этой черты на склонность к интернет-зависимости.

6. Слабая корреляция между нейротизмом и интернет-зависимостью указывает на то, что эта черта имеет менее значительное влияние на появление интернет-зависимости подростков.

7. Литературные исследования подчеркивают, что интернет-зависимость является распространенной и серьезной проблемой, которое оказывает плохое воздействие на психическое здоровье, межличностные отношения и учебную деятельность.

В целом, наше исследование подтверждает важность учета индивидуально-психологических особенностей при разработке программ по предотвращению и лечению интернет-зависимости среди подростков.

ЛИТЕРАТУРА

1. Возрастная, педагогическая и коррекционная психология: Сборник науч. Трудов // Под науч. ред. Ю.Н. Карандашева, Т.В. Сенько. Мн.: «Асвета», 2003.
2. Варга А.Я. Структура и типы родительских отношений / М.: «Педагогика», 1987.
3. Каган В.Е. Тоталитарное сознание и ребенок: семейное воспитание // «Вопросы психологии», № 1–2, 1992. СС. 14–21.
4. Марковская И.М. Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми // «Семейная психология и семейная терапия», № 2, 1999. СС. 94–108.
5. Бороздина Л.В., Видинска Л. Притязания и самооценка // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14: «Психология». № 3, 1986. СС. 22–30.

**PSYCHOLOGICAL FEATURES OF INTERNET ADDICTION
AMONG ADOLESCENTS WITH DIFFERENT TYPES OF
CHARACTER ACCENTUATIONS**

M. Arzumanyan, A. Muradyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

The scientific article examines such issues as the influence of adolescent character expression on the formation of Internet addiction, psychological characteristics of types of character expression and their relationship with the use of the Internet. The study draws attention to the analysis of the potential psychological risks associated with Internet addiction among adolescents and their impact on various types of character expression:

Keywords: Internet addiction, teenagers, character expressions, psychological characteristics, relationships.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И САМООЦЕНКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Н. Вермишян, А. Мурадян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
armine_43@mail.ru, vermishyannane@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

Научная статья посвящена исследованию влияния самооценки на формирование учебной мотивации и личности подростка. Проблема изучения самооценки остается актуальной как в отечественной, так и в зарубежной психологии. С одной стороны, это обусловлено необходимостью внедрения психологических исследований в практику, чтобы лучше понимать реальное поведение человека и его регуляцию; с другой стороны, возникает потребность в более глубоком понимании закономерностей человеческого поведения, особенно в отношении их реализации.

Ключевые слова: самооценка подростков, учебная мотивация, воспитательный стиль, семья, школа, социальная среда, психологическое благополучие.

Введение

Актуальность исследования

Самовосприятие, уровень амбиций и мотивация к достижению начинают формироваться у детей в школьном возрасте под влиянием учебной деятельности. Наиболее значимым для развития этих личностных характеристик является подростковый период. Подростковый период сопровождается интенсивными изменениями в личностной сфере, и исследование взаимосвязи между учебной мотивацией и самооценкой помогает понять, как эти факторы влияют на учебную деятельность и общий успех подростков в учебе. Недостаточное внимание к процессу этого формирования, ограниченное изучение особенностей развития самооценки и мотивации к достижению в переходный период от младшего школьного возраста к подростковому могут привести к неполной реализации потенциала школьниками в более старшем возрасте. Многие исследователи отмечают, что на современном этапе развития психологической науки, особенно в последние десятилетия, увеличился интерес ученых к проблемам самовосприятия. Результаты такого исследования могут стать основой для разработки эффективных образовательных стратегий и про-

грамм, направленных на поддержку и развитие у подростков здоровой учебной мотивации и позитивной самооценки. Проблемы самовосприятия (исследование причин, целей и различных форм деятельности, вызванных этими причинами) занимают важное место в науках о человеке. Они имеют большое методологическое, теоретическое и практическое значение, поэтому многие из основоположников психологии, их последователи и современные ученые внесли свой вклад в развитие теории самовосприятия и мотивации. В трудах таких выдающихся отечественных психологов, как Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, В.К. Вилюнас, Л.С. Выготский, Ю.Б. Гиппенрейтер, И.А. Джидарьян, В.А. Иванников, В.И. Ковалев, А.Н. Леонтьев, В.С. Мерлин, С.Л. Рубинштейн, Б.А. Сосновский, П.М. Якобсон и др., описаны исследования, касающиеся вопросов самовосприятия и формирования мотивации. Несмотря на различия во взглядах разных авторов относительно понимания природы, структуры и функций мотивации, все они объединены в одном — изучение вопросов, связанных с мотивацией личности, является приоритетной областью психологии. Мотивацию к достижению можно определить как стремление увеличить или сохранить максимальные способности человека во всех сферах деятельности, где можно применить критерии успеха и где выполнение такой деятельности может, следовательно, привести к успеху или неудаче. Другим фактором, влияющим на регуляцию деятельности, является мотивация. Мотивация представляет собой глубокое, ощущаемое всем организмом чувство мотивации. Чем выше самооценка, тем выше мотивация достижения успеха. Положительная мотивация означает полное и безусловное принятие себя при объективном осознании того, что у человека есть и сильные, и слабые стороны, и положительные, и отрицательные качества. Адекватная мотивация придает человеку уверенность в себе, позволяет успешно ставить и достигать целей в карьере, бизнесе, личной жизни, творчестве, формирует такие полезные качества, как инициативность, предприимчивость, способность адаптации к условиям различных социальных сред. Низкая самооценка может создавать барьеры для мотивации из-за страха неудачи или переживания негативного мнения о себе при неудаче. Это может привести к *уклонению от задач и снижению мотивации*.

Генеральная гипотеза исследования: предполагается, что существует взаимосвязь между мотивацией достижения и самооценкой личности подростка.

Подгипотеза исследования: предполагается, что более высокий уровень учебной мотивации влияет на формирование высокой самооценки подростков.

Задачи исследования

1. Изучить психологическую сущность учебной мотивации в научной литературе.
2. Рассмотреть психологические подходы к определению самооценки в теоретическом аспекте.
3. Проанализировать взаимосвязь мотивации достижения и самооценки личности подростка.
4. Спланировать и провести исследование.
5. Проанализировать и интерпретировать результаты, полученные в рамках исследования взаимосвязи мотивации достижения и самооценки подростков.

Теоретическая и практическая значимость работы: в ходе исследования было подробно исследовано и обосновано утверждение о наличии взаимосвязи между самосознанием и мотивацией обучения у подростков в процессе их обучения в школе. Кроме того, были проанализированы особенности воздействия методов обучения и отношения педагогов к ученикам на формирование самоуважения и обучающей мотивации. Полученные в результате исследования данные уточняют и расширяют представления о факторах, влияющих на адаптацию детей к школьному окружению, в частности таких авторов, как Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, В.К. Вилюнас, Л.С. Выготский, Ю.Б. Гиппенрейтер, И.А. Джидарьян, В.А. Иванников, В.И. Ковалев, А.Н. Леонтьев, В.С. Мерлин, С.Л. Рубинштейн, Б.А. Сосновский, П.М. Якобсон и др.

Практическая значимость исследования

Проведенное исследование открывает возможность для использования полученных результатов в практической деятельности специалистов в области психологии. Это включает в себя разработку всестороннего подхода к решению вопросов, связанных с взаимосвязью самопонимания и мотивации к обучению у детей, а также формирование понимания воздействия образовательной системы и отношения педагогов к ученикам на их успех в учебном процессе и личностное развитие. Полученные данные также могут быть полезными для специалистов, работающих с детьми, в предвидении и предотвращении возможных трудностей в учебе и личном развитии подростков.

В работе использованы такие методы, как теоретический анализ научной литературы, эмпирический метод с применением следующих методик.

В работе использованы известные методики:

1. «Опросник измерения результирующей тенденции мотивации достижения» А. Мехрабиана.

2. «Методика исследования самооценки личности» Дембо-Рубинштейна.

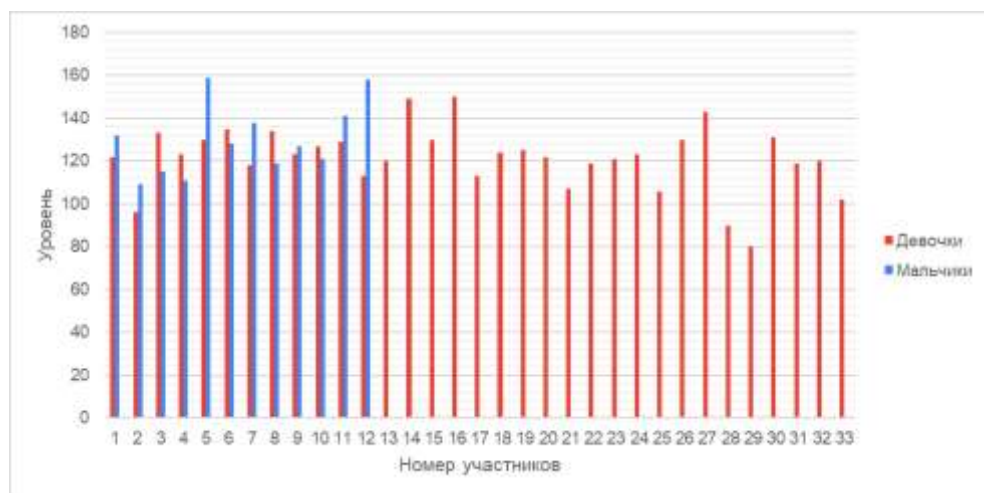
Материалы и методы

Мы провели эмпирическое исследование, в котором участвовали 45 человек в возрасте от 12 до 16 лет из школы МБОУ СОШ номер 19 города Эрдэнэт. Из респондентов 33 человека – представители женского пола, а 12 – мужского.

На первом этапе анализа данных было рассчитано среднее арифметическое баллов каждого участника, используя методику А. Мехрабиана – «Опросник измерения результирующей тенденции мотивации достижения».

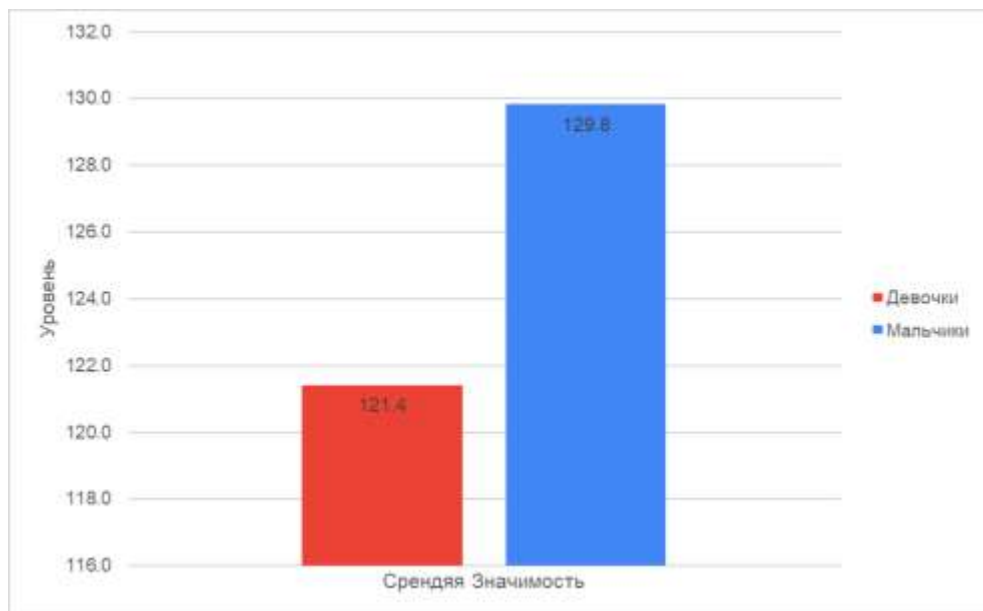
По наблюдениям за участниками выявлено, что *доминирует мотивация избегания неудачи*. Но есть участники, у которых уровень мотивации близок к другим уровням (Табл. 1). Например, участница номер 29 имеет уровень 80, который близок к пределу «*нельзя сделать вывод о преобладании*» мотивации. В той же манере, участники 5 и 6 мужского пола имели уровень 158 у 159 соответственно, который близок к «*доминирует мотивация достижения и стремление к успеху*».

Таблица 1. Методика А. Мехрабиана. «Опросник измерения результирующей тенденции мотивации достижения». Все ответы.



Но, по средним показателям участники женского и мужского пола имеют средние показатели 121.4 и 129.8, соответственно, которые близки к среднему показателю «*доминирует мотивация избегания неудачи*» (120) (Табл. 2).

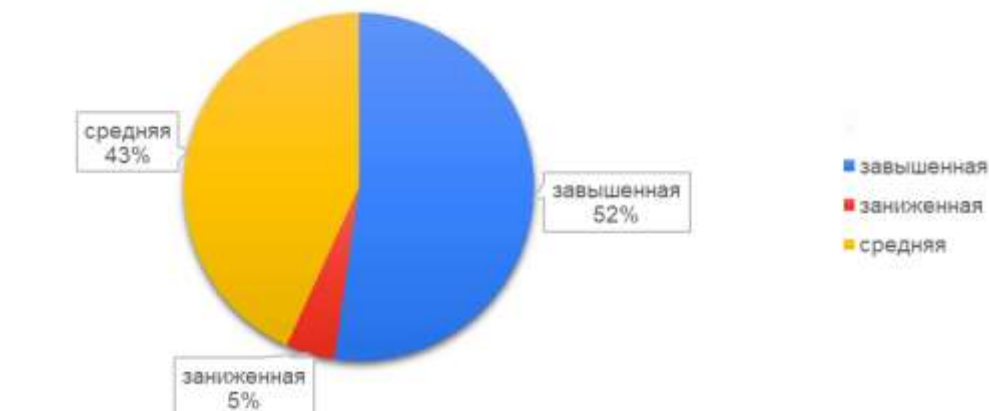
Таблица 2. Методика А. Мехрабиана. «Опросник измерения результирующей тенденции мотивации достижения». Средние показатели.



Во второй фазе анализа полученных данных был проведен анализ методики диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан.

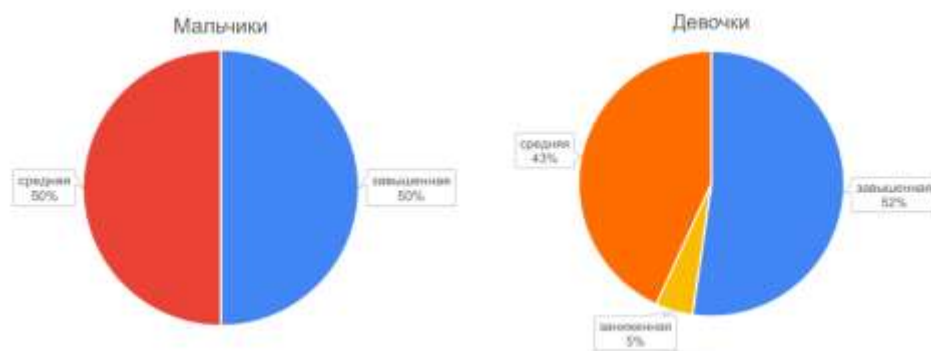
По результатам исследования выявили, что у 52% участников завышенная самооценка, у 43% участников – средняя самооценка, и только у 5% – заниженная самооценка (Табл. 3).

Таблица 3. Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан.



Важно отметить, что у подростков мужского пола самооценка делится 50 на 50, на среднюю и завышенную соответственно (Табл. 4). Никто из респондентов мужского пола не имеет заниженную самооценку.

Таблица 4. Разница между полами. Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан.



Среди участников женского пола у 52% – завышенная, у 43% – средняя, а у 5% – заниженная самооценка (Табл. 4).

Исходя из этого пришли к следующим выводам:

1. Корреляционный индекс в 0,5 среди участниц женского пола указывает на среднюю положительную взаимосвязь между уровнем учебной мотивации и самооценкой. Это говорит о том, что среди подростков женского пола *мотивация избегания неудачи* позитивно влияет на самооценку.

2. Корреляционный индекс в 0,14 участников мужского пола указывает на минимальную взаимосвязь между уровнем учебной мотивации и самооценкой. Это говорит о том, что среди подростков мужского пола *мотивация избегания неудачи* минимально, но позитивно влияет на самооценку.

В результате исследования можем утверждать, что наши гипотезы подтвердились, и существует положительная связь между мотивацией достижения и самооценкой личности подростка. Но есть значительная разница между женским и мужским полом. Среди лиц женского пола, есть более ощущаемая взаимосвязь, хотя корреляционный индекс 0,5 является умеренным результатом. Среди лиц мужского пола корреляция настолько низка, что можем утверждать, что взаимосвязь между мотивацией достижения и самооценкой личности подростка незначительна.

ЛИТЕРАТУРА

1. Леонтьев Д.А. Понятие мотива у А. Н. Леонтьева и проблема качества мотивации // «Вестник Московского университета», Сер. 14. «Психология», 2016. СС. 3–18.

2. *Клепач Ю.В., Рубцова Т.В.* Особенности мотивации учебной деятельности подростков // *Ped.Rev.*, № 6 (28), 2019.
3. *Леонтьев А.Н.* Избранные психологические произведения: В 2-х т. М., 1983.
4. *Реан А.А.* Психология человека от рождения до смерти. СПб.: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2002.
5. *Кваде В., Трусов В.П.* Исследование коррекции неадекватной самооценки подростка // «Вопросы психологии», № 3, 1980.
6. *Малиновский И.Н.* Формирование самооценки подростка // «Адукацыя і выхаванне», 2004.
7. *Глухова Е.И.* Специфика формирования самооценки в подростковом возрасте и ее влияние на социальное поведение // «Вестник ГУУ», 2013.
8. *Брежнева О.В., Сакалова К.А.* Особенности самооценки в подростковом возрасте и ее влияния на учебную деятельность // «Теория и практика современной науки», 2019.

INTERCONNECTION BETWEEN ADOLESCENT LEARNING MOTIVATION AND SELF-ESTEEM

N. Vermishyan, A. Muradyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This scientific article is dedicated to the study of the influence of self-esteem on the formation of learning motivation and personality in adolescents. The issue of self-esteem remains relevant in both domestic and foreign psychology. On one hand, this is due to the need to integrate psychological research into practice in order to better understand real human behavior and its regulation. On the other hand, there is a need for a deeper understanding of the patterns of human behavior, particularly regarding their implementation.

Keywords: adolescent self-esteem, learning motivation, parenting style, family, school, social environment, psychological well-being.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ АГРЕССИВНОСТИ И САМООЦЕНКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

А.А. Микаелян, А.Р. Мурадян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
armine_43@mail.ru , adel.mik@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

Научная статья исследует взаимосвязь агрессивности и самооценки в подростковом возрасте. Самооценка – это уровень оценивания личностью самой себя, своих возможностей, места в окружении других людей и своих качеств. Самооценка, являясь важной частью ядра личности, проявляется как один из самых важных регуляторов поведения. Она влияет на сферу взаимоотношений человека с окружающими его людьми, его требовательность и критичность к себе, а также отношение к неудачам и к успехам.

Ключевые слова: самооценка подростков, агрессивность, воспитательный стиль, семья, школа

Введение

Актуальность исследования

В современном мире изучение взаимосвязи агрессивности в качестве личностной особенности и самооценки в подростковом возрасте представляется наиболее перспективным. Агрессивность – это одна из устойчивых черт личности, которая проявляется в деструктивном поведении, которое противоречит нормам и правилам нахождения людей в обществе.

Поведение субъекта во многом может быть обусловлено агрессивностью, которая рассматривается как свойство личности. Существует понятие оптимального, либо желательного, уровня агрессивности каждого человека. Такой уровень предполагает полезную агрессию, он обеспечивает безопасность субъекта на личностном уровне. Если уровень агрессивности превышает оптимальный, есть вероятность появления повышенной агрессивности. Это может свидетельствовать о недостаточной эмоциональной приспособленности индивидуума к различным социальным ситуациям и обстоятельствам [4]. Люди, у которых выявлен данный уровень агрессии, могут относиться к себе с установкой «сильный» и «умелый» [2]. Подобная установка может сформировать общую установку на уверенность в себе. Стоит упомянуть, что повышенная агрессивность является признаком проявления заниженной самооценки.[1] Данная характеристика проявляется в склонности к отсутствию

беспокойства в различных жизненных ситуациях. Очевидно, что люди с таким уровнем самооценки находятся в состоянии постоянного психического перенапряжения [3]. Это напряжение проявляется в состоянии постоянного напряженного ожидания неприятностей. Самооценка – это уровень оценивания личностью самой себя, своих возможностей, места в окружении других людей и своих качеств. Самооценка, являясь важной частью ядра личности, проявляется, как один из самых важных регуляторов поведения [6]. Она влияет на сферу взаимоотношений человека с окружающими его людьми, его требовательность и критичность к себе, а также отношение к неудачам и к успехам. Это является одним из доказательств того, что самооценка влияет на развитие личности человека и эффективность его деятельности. Самооценка крепко связана со степенью трудностей, которые человек ставит перед собой, т.е. с уровнем притязаний человека. Несоответствие между реальными возможностями человека и его притязаниями приводит к тому, что поведение человека становится неадекватным (т.е. очень часто могут возникать эмоциональные срывы, повышенный уровень тревожности и др.). Вышеперечисленные качества личности, мы исследовали у подростков [1].

Задачи исследования

1. Изучить состояние исследуемой проблемы в теоретических источниках.
2. Рассмотреть сущность, виды и особенности агрессивности и самооценки в подростковом возрасте.
3. Провести эмпирическое исследование.
4. Анализ и интерпретация результатов практического исследования.

Цель исследования: выявление взаимосвязи между уровнем агрессивности и уровнем самооценки у подростков

Генеральные гипотезы исследования:

- предполагается, что агрессивность взаимосвязана с отношением подростков к родителям;
- предполагается, что самооценка является важным регулятором поведения подростков в целом.

Практическая значимость работы: данные, полученные в ходе эмпирического исследования, могут быть использованы педагогами, психологами при работе с подростками, учащимися средних учебных заведений.

Эмпирическая значимость: данные, полученные в ходе данного исследования, могут быть использованы в работе психологов и других лиц, которые занимаются психологией.

Эмпирическая база исследования: в нашем исследовании приняли участие 50 человек, в возрасте от 12 до 18 лет. Среди испытуемых было 25 парней и 25 девушек.

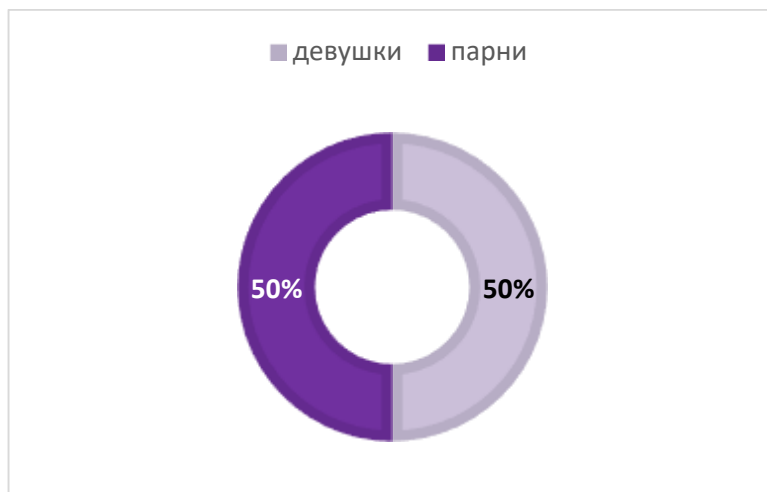
Методологическая основа исследования

1. Опросник “ВРАQ-24” (“Buss-Perry Aggression Questionnaire”) разработан А. Бассом и М. Перри для диагностики склонности к агрессии.
2. Тест для исследования самооценки: модификация Л.П. Пономаренко.
3. Тест «Подростки о родителях» (автор Шафер, модифицирован З. Матейчиком и П. Ржичаном).

Обработка результатов

Исследование было основано на результатах, полученных от 50 респондентов, в возрасте от 12 до 18 лет. 25 человек из наших респондентов (50%) – представители мужского пола, а 25 (50%) – женского (Рис.1).

Рисунок 2. Процентное соотношение половой принадлежности респондентов.



Было проведено исследование для выявления взаимосвязи агрессивности и самооценки школьников подросткового возраста. В ходе исследования мы выявили, что 76% парней имеют низкий уровень самооценки, а около 24% имеют адекватный уровень самооценки.

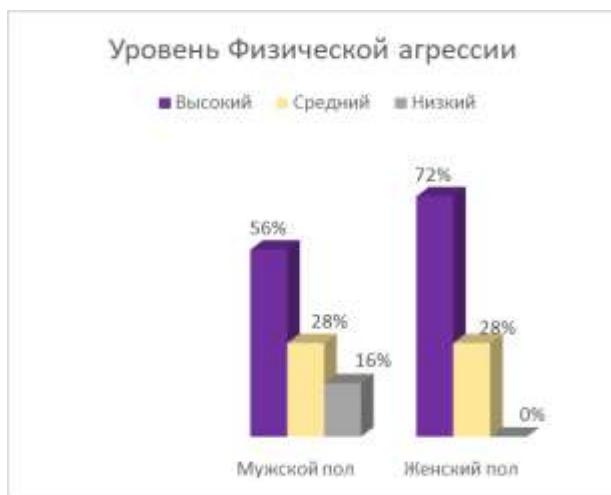
Таблица 1. Количество представителей различных уровней самооценки среди респондентов (представлено в процентах) (методика Пономаренко).

Уровень самооценки	Мужской пол	Женский пол
Высокий	0%	8%
Адекватный	24%	52%
Низкий	76%	40%

У парней высокого уровня самооценки не было выявлено. Среди девочек у 52% был выявлен адекватный уровень самооценки, а у 40% девочек – низкий уровень самооценки. Стоит отметить, что у обоих полов меньше всего представителей с высоким уровнем самооценки, у парней – 0%, а у девочек лишь 8% (Табл. 1).

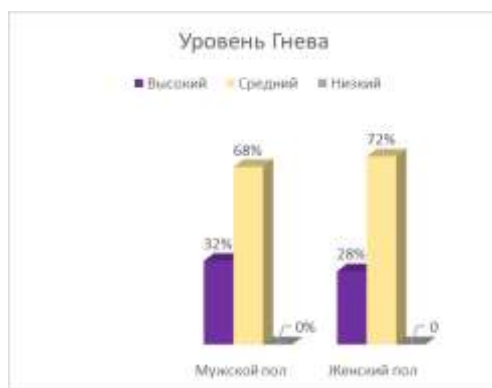
Мы так же выявили уровни проявления физической агрессии среди наших респондентов. Среди женщин больше всего представителей высокого уровня физической агрессии. Их количество составило 72%, а 28% девочек имели средний уровень физической агрессии. Среди парней соотношение уровней несколько отличается. У 56% парней был выявлен высокий уровень физической агрессии.

Рисунок 3. Уровень физической агрессии у парней и девочек в процентном соотношении (методика “BPAQ-24”).



Так же, как и у девочек, у 28% парней был выявлен средний уровень физической агрессии. У 16% был выявлен низкий уровень физической агрессии (Рис.2).

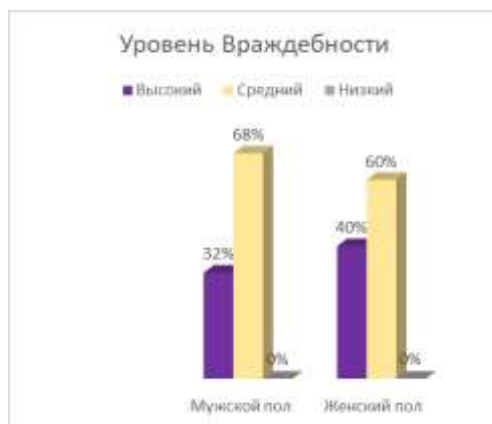
Рисунок 4. Уровень гнева у парней и девочек в процентном соотношении (методика “BPAQ-24”).



По шкале уровень гнева было выявлено, что и у парней, и у девочек не было представителей с низким уровнем гнева. У 68% парней был выявлен средний уровень гнева, а у 32% был высокий уровень гнева. У девочек похожее процентное соотношение: 28% – высокий уровень, 72% – средний уровень (Рис. 3).

По шкале уровня враждебности самые высокие процентные результаты были выявлены для среднего уровня, у женского пола он составлял 60%, а у мужского пола – 68%. Среди представителей мужского пола 32% имеет высокий уровень враждебности. У представителей женского пола 40% имеет высокий уровень враждебности. Среди респондентов не было никого с низким уровнем враждебности (Рис. 4).

Рисунок 5 Уровень враждебности у парней и девушек в процентах (методика “ВРАQ–24”).

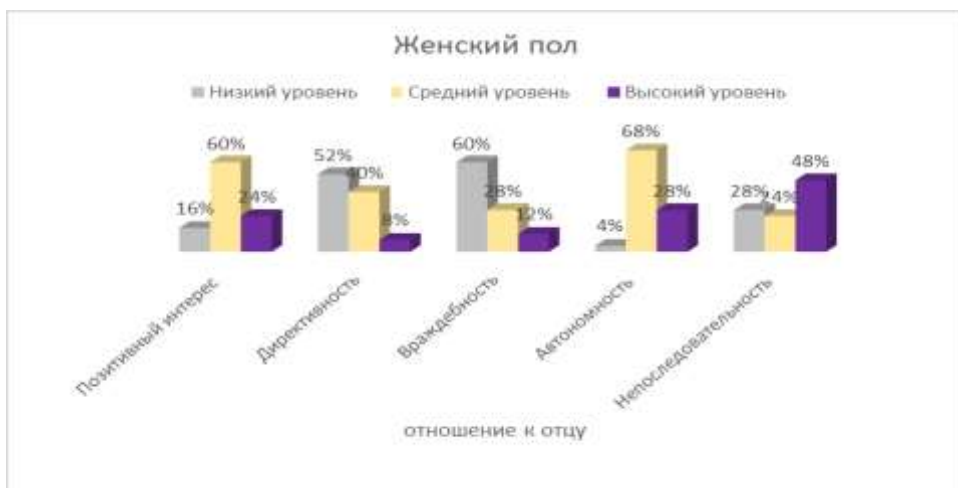


Результаты данной части исследования говорят о том, что меньше всего среди респондентов обладателей низкого уровня по шкалам агрессивности, т.е. физической агрессии, гнева, враждебности. Это говорит о том, что у респондентов в большей степени высокий либо средний уровень проявления физической

агрессии, т.е. они часто используют физическую силу для использования ее против другого лица или объекта. Высокий или средний уровень гнева говорит о том, что человек очень ярко проявляет агрессию и имеет соответствующие поведенческие характеристики, у них часто встречаются недовольство, злость и ярость. Враждебность или враждебная агрессия имеет в своей основе гнев, который предполагает стремление причинить вред другим. Высокий и средний уровни такого проявления свидетельствуют о том, что человек в основе своих действий и реакций имеет гнев, а, следовательно, он имеет стремление причинить окружающим или конкретным объектам и людям вред.

Как уже отмечалось ранее, мы использовали методику для выявления детско-родительских отношений, которая имеет 5 шкал: позитивный интерес, директивность, враждебность, автономность, непоследовательность. В данной методике различают отношение ребенка к матери и отношение к отцу, и их проявление по каждой шкале. В первую очередь рассмотрим восприятие отцов дочерьми по каждой из шкал. По шкале позитивного интереса у большинства респондентов женского пола был выявлен средний уровень. Это может говорить о том, что между дочерью и отцом есть некоторое взаимодействие и взаимное внимание, но он не настолько выражен, как в отношениях с высоким уровнем позитивного интереса (Рис. 5). У 16% респондентов женского пола выявлен низкий уровень по шкале позитивного интереса, а у 24% выявлен высокий уровень, что говорит о сильном взаимном внимании и взаимодействии.

Рисунок 6. Уровень проявления шкал в отношениях дочери и отца (методика «Подростки о родителях»).

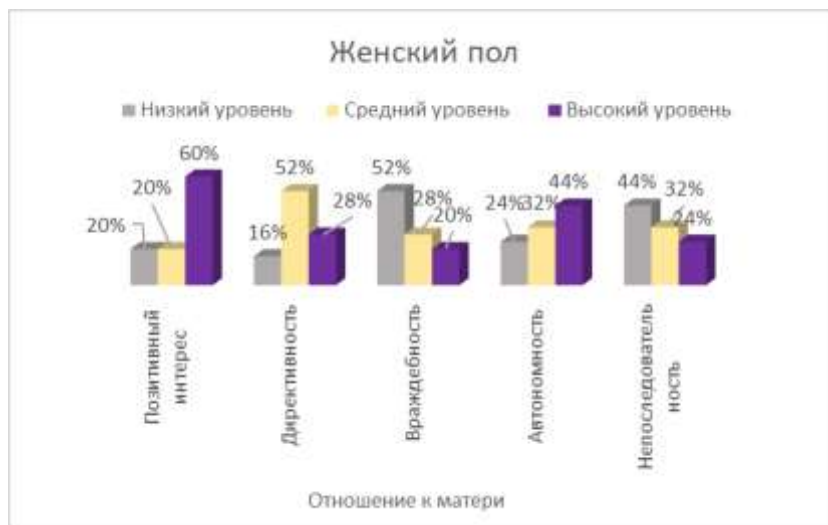


По шкале директивности у большинства респондентов (52%) женского пола был выявлен низкий уровень директивности в отношениях с отцом, это говорит о том, что дочь может чувствовать свободу во взаимоотношениях с отцом. Так же такой показатель может говорить о том, что есть недостаток руководства со стороны отца. У 40% был выявлен средний уровень, а у 8% – высокий уровень. Высокий уровень говорит о том, что отец зачастую устанавливает жесткие границы и не дает достаточной свободы дочери (Рис. 5).

По шкале враждебности у 60% респондентов был выявлен низкий уровень. Такой уровень может говорить, что в отношениях есть взаимное уважение, поддержка и доверие. У 28% был выявлен средний уровень, который говорит о наличии некоторых проблем и разногласий в отношениях. Высокий уровень враждебности, который имеют 12% респондентов девушек во взаимоотношениях с отцом, говорит о серьезных проблемах, которые требуют профессиональной помощи.

По шкале автономности у 68% респондентов женского пола по отношению к отцу был выявлен средний уровень, что свидетельствует об уважении личного пространства и мнения другого, но в то же время они готовы помогать друг другу при необходимости. У 28% был выявлен высокий уровень, а у 4% – низкий уровень.

Рисунок 7. Уровни проявления шкал в отношениях дочери и матери (методика «Подростки о родителях»).



По шкале непоследовательности самый высокий процент был выявлен у высокого уровня (48%). Это может говорить о том, что во взаимоотношениях

отсутствует согласованность ожиданий или действий друг с другом, что часто может приводить к конфликтам и напряжению в отношениях. У 28% – низкий уровень, у 24% – средний. Часто это свидетельствует о более стабильных и спокойных взаимоотношениях (Рис. 5).

По шкале позитивного интереса во взаимоотношениях дочери и матери у 60% был выявлен высокий уровень, что говорит о сильной эмоциональной связи, внимании и заботе. По высокому уровню и низкому уровню – по 20% респондентов.

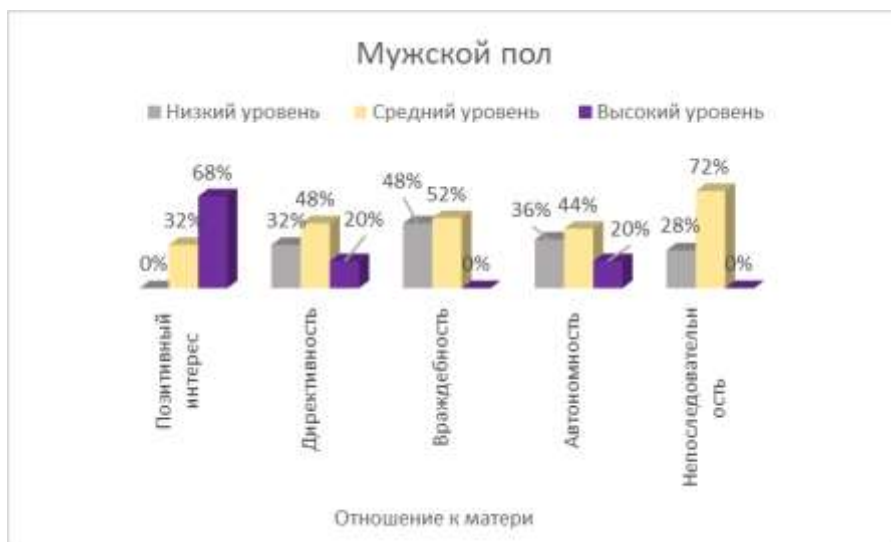
По шкале директивности у 52% респондентов девушек выявлен средний уровень директивности по отношению к матери. Это говорит о том, что во взаимоотношениях есть баланс между установлением правил и руководством, и уважением к автономии и самостоятельности дочери. У 16% был низкий уровень директивности, а у 28% – высокий уровень.

По шкале враждебности у 52% выявлен низкий уровень, что говорит об отсутствии значительных конфликтов и агрессии. У 28% был выявлен средний уровень враждебности, а у 20% – высокий.

По шкале автономности у 44% был выявлен высокий уровень автономности, у 32% был выявлен средний уровень автономности, а у 24% – низкий уровень автономности.

По шкале непоследовательности у 44% был выявлен низкий уровень непоследовательности. У 32% был выявлен средний уровень непоследовательности, а у 24% – высокий уровень непоследовательности (Рис. 6).

Рисунок 7. Уровни проявления шкал в отношениях сына и матери (методика «Подростки о родителях»).



По первой шкале восприятия матери сыном был выявлен высокий уровень позитивного интереса, в процентном соотношении 68%. Такой показатель говорит о хороших взаимоотношениях и эмоционально насыщенном общении, что может выражаться в частом общении и поддержке со стороны матери. У 32% был выявлен средний уровень, низкий уровень выявлен не был.

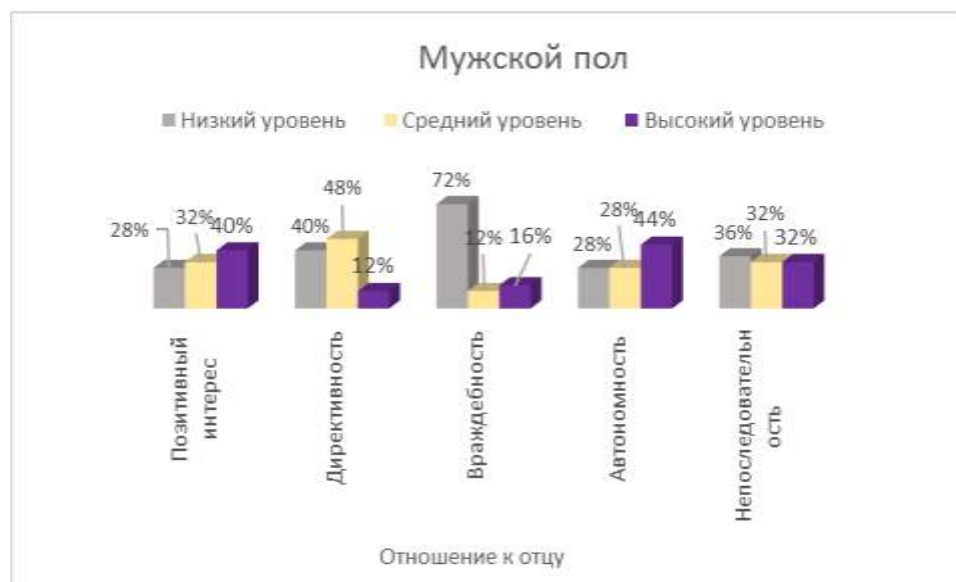
По шкале директивности у 48% был выявлен средний уровень, что говорит о балансе между наличием правил в отношениях и уважении к независимости и свободе ребенка. У 32% был выявлен низкий уровень директивности, а у 20% – высокий уровень.

По шкале враждебности у 52% был выявлен средний уровень враждебности во взаимоотношениях матери и сына, у 48% – низкий уровень враждебности. Высокий уровень враждебности выявлен не был.

По шкале автономности у 44% был выявлен средний уровень, что говорит о некоторой независимости во взаимоотношениях и присутствии взаимной поддержки в отношениях. У 20% был выявлен высокий уровень автономности во взаимоотношениях, а у 36% был выявлен низкий уровень автономности.

По шкале непоследовательности у 72% парней был выявлен средний уровень во взаимоотношениях с отцом. А у 38% – низкий уровень непоследовательности. Высокий уровень непоследовательности во взаимоотношениях парней и отцов выявлен не был (Рис. 7).

Рисунок 8. Уровни проявлений шкал во взаимоотношениях парней и отцов (методика «Подростки о родителях»).



По шкале позитивного интереса больше всего респондентов с высоким уровнем, количество которых равно 40%. У 32% был выявлен средний уровень позитивного интереса, а у 28% – низкий уровень позитивного интереса.

По шкале директивности у 48% респондентов-парней был выявлен средний уровень. У 40% был выявлен низкий уровень директивности, а у 12% – высокий уровень.

По шкале враждебности у большинства респондентов (72%) был выявлен низкий уровень враждебности во взаимоотношениях с отцом, а у 12% был выявлен средний, в то время как у 16% был выявлен высокий уровень враждебности.

По шкале автономности у 44% респондентов был выявлен высокий уровень автономности, что говорит о независимости и свободе ребенка в отношениях с отцом. По 28% респондентов имеют средний и низкий уровни автономности.

По шкале непоследовательности у 36% был выявлен низкий уровень, а 32% респондентов – высокий и средний уровни непоследовательности (Рис. 8).

Корреляционный анализ

Для работы с нашими гипотезами, как уже отмечалось, мы использовали различные методики. Эти методики дали нам возможность анализировать наших респондентов. В первую очередь мы выявили взаимосвязь между видами агрессивности и самооценкой. При выявлении корреляционной взаимосвязи между самооценкой и гневом, мы пришли к результату в виде корреляционной связи с показателем 0.3 (Табл. 2).

Таблица 2. Корреляционная таблица самооценки (методика Пономаренко) и видов агрессии (“BPAQ-24”).

	Самооценка
Физическая агрессия	0.03
Гнев	0.3
Враждебность	-0.04

Данный показатель говорит о том, что корреляционная связь есть. Исходя из этого, можно сказать, что уровень самооценки и уровень гнева имеют взаимосвязь и в некоторых случаях могут наблюдаться в связи друг с другом. Между физической агрессией и самооценкой корреляционной связи выявлено не было. Между уровнем враждебности и самооценкой корреляционной связи выявлено не было (Табл. 2).

Далее мы провели корреляционный анализ между показателями самооценки и шкалами методики детско-родительских отношений (отношение ребенка к отцу). В ходе корреляционного анализа мы пришли к результатам, которые выявили слабую взаимосвязь между шкалой директивности и самооценки (0.1), враждебности и самооценки (-0.1), непоследовательности и самооценки (-0.1) (Табл. 3).

Таблица 3. Корреляционный анализ между шкалами методики «Подростки о родителях» и самооценкой, также корреляционный анализ между видами агрессии («ВРАQ-24») и шкалами по методике «Подростки о родителях».

		Самооценка	Физическая агрессия	Гнев	Враждебность
Отношение к отцу	позитивный интерес	-0.05	0.1	0.1	0.2
	Директивность	0.1	-0.1	-0.03	-0.1
	Враждебность	-0.1	-0.2	0.02	
	Автономность	-0.02	0.1	0.05	0.1
	Непоследовательность	-0.1	0.1	0.1	0.03

В ходе исследования взаимосвязи также была выявлена обратная корреляция (-0.2) между шкалой враждебности и физической агрессии. Это говорит о том, что при наличии одного из показателей низка вероятность наличия другого показателя. Низкая корреляционная связь также была выявлена между враждебностью (как вид агрессии) и позитивным интересом. Данная корреляционная связь имеет показатель 0.2. Очень низкая корреляционная связь была выявлена между следующими показателями: позитивный интерес и физическая агрессия (0.1), позитивный интерес и гнев (0.1), директивность и физическая агрессия (0.1), директивность и враждебность (-0.1), автономность и физическая агрессия (0.1), автономность и враждебность (0.1), непоследовательность и физическая агрессия (0.1), непоследовательность и гнев (0.1) (Табл. 3).

Далее мы провели корреляционный анализ между показателями самооценки и шкалами методики детско-родительских отношений (отношение ребенка к матери). В ходе исследования выявилась корреляционная связь с показателем в 0.2 между шкалой директивности и физической агрессией. Обратная корреляция с показателем в -0.2 была выявлена между шкалой директивности и гневом. Корреляционная связь также была выявлена между шкалой директивности и враждебностью с показателем в 0.2.

Таблица 4. Корреляционный анализ между шкалами методики «Подростки о родителях» и самооценкой, также корреляционный анализ между видами агрессии (методика «ВРАQ-24») и шкалами по методике «подростки о родителях».

		Самооценка	Физическая агрессия	Гнев	Враждебность
Отношение к матери	позитивный интерес	0.1	-0.1	0.0	-0.1
	Директивность	0.00	0.2	-0.2	0.2
	Враждебность	0.0	0.0	-0.03	
	Автономность	-0.1	-0.1	-0.1	-0.2
	Непоследовательность	-0.1	0.02	0.1	0.2

Корреляционная связь с показателем в 0.2 была выявлена между шкалой непоследовательности и враждебностью. Обратная корреляция (-0.2) была выявлена между шкалой автономности и враждебностью (Табл. 4).

В том же процессе исследования была выявлена слабая корреляционная связь между следующими показателями: позитивный интерес и физическая агрессия (-0.1), позитивный интерес и враждебность (-0.1), автономность и физическая агрессия (-0.1), автономность и гнев (-0.1), непоследовательность и гнев (0.1).

Заключение

Из вышесказанного следует, что есть взаимосвязь между агрессивностью и самооценкой у подростков. Это говорит о том, что самооценка, как уровень оценивания подростком самого себя и своих возможностей, влияет на агрессивность подростка. Исходя из результатов исследования, мы можем сделать вывод о том, что гнев, как вид агрессии, зависит от самооценки в целом. В

рамках рассмотрения взаимоотношений подростков и их родителей было выявлено, что агрессивность в поведении подростка зависит от различных факторов во взаимоотношениях с родителями. Данные выводы были сделаны на основе полученных корреляционных данных в рамках эмпирического исследования, которые говорят, что:

1. Есть корреляционная связь между самооценкой подростков и гневом, как видом агрессии. В то же время корреляционной взаимосвязи между физической агрессией и самооценкой нет. Корреляционной взаимосвязи нет между враждебностью, как видом агрессии, и самооценкой подростков.
2. Корреляционная взаимосвязь была выявлена между враждебностью, как видом агрессии, и позитивным интересом в рамках отношения подростка и отца.
3. Обратная корреляционная связь была выявлена между физической агрессией подростков и враждебностью во взаимоотношениях с отцом подростка.
4. Корреляционная взаимосвязь была выявлена между физической агрессией подростков и директивностью в отношениях подростков и их матерей. Корреляционная связь была выявлена также между враждебностью подростка, как видом агрессии, и директивностью во взаимоотношениях подростков и матерей. Обратная корреляционная связь была выявлена между гневом подростков, как видом агрессии, и директивностью во взаимоотношениях с матерью.
5. Обратная корреляционная связь была выявлена между враждебностью подростков, как видом агрессии, и автономностью во взаимоотношениях подростков и матерей.
6. Корреляционная связь была выявлена между враждебностью подростков, как видом агрессии, и непоследовательностью во взаимоотношениях подростков и их матерей.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Авдулова Т.П.* Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов. М.: Изд-во «Юрайт», 2024.
2. *Жуков Л.В.* Психология агрессивности и самооценки. М.: Изд-во «Питер», 2005.
3. *Корнилов А.И.* Самооценка и ее влияние на поведение: анализ и перспективы // «Вестник Московского университета», № 3. М., 2011.
4. *Крейн З.В.* Аспекты агрессивного поведения в психологическом аспекте. М.: Изд-во «Смысл», 2008.
5. *Маклаков А.Л.* Агрессия и личность: теории и практика. СПб.: Изд-во «Речь», 2010.
6. *Резан А.А.* Психология изучения личности: Уч. пос. СПб.: «Изд-во Михайлова В.А.», 1999.

EXPLORING THE RELATIONSHIPS BETWEEN AGGRESSION AND SELF-ESTEEM IN ADOLESCENCE

A. Muradyan, A. Mikaelyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

The article is about the study of the relationship between aggression and self-esteem in adolescence. Self-esteem is the level evolution by a person of himself, his capabilities, place in the environment of other people and his qualities. Self-esteem, being an important part of the core of personality, manifests itself as one of the most important regulators of behavior. It affects the sphere of a person's relations with people around him, his demanding and critical attitude to himself, as well as his attitude to failures and to successes.

Keywords: adolescence self-esteem, aggression, educational style, family, school.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

А.Р. Манасян, И.А. Саргсян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Гуманитарных наук (ИГН)
amanasyan2002@gmail.com, inna.sargsyan@rau.am*

АННОТАЦИЯ

В данной статье исследуется тема «Психологические особенности восприятия ответственности в подростковом и юношеском возрасте». Ответственность, по нашему мнению, является одним из необходимых качеств, которым должен обладать каждый. Она изучалась в работах К.А. Абульханова-Славской, К. Муздыбаева, В.П. Прядеина и других авторов.

В эмпирической части исследования использовались следующие методики: опросник диагностики личностного симптомокомплекса ответственности (ОДЛСО) (И.А. Кочарян); «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности» автор Ч.Д. Спилбергер (в адаптации Ю.Л. Ханина).

Ключевые слова: ответственность, тревожность, подростки, юноши.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

Ответственность считается социально важным личностным качеством, которое необходимо воспитывать и развивать. Становление целостной модели ответственного поведения начинается в подростковом возрасте. Она является свойством личности, определяющим поведение человека, как в процессе деятельности, так и в общении с другими людьми. Проблема ответственности в ее социальном и психологическом смыслах превращается в один из центральных вопросов современной психологии.

Объект исследования – восприятие ответственности.

Предмет исследования – взаимосвязь ответственности с тревожностью.

Мы выдвинули следующую **гипотезу**: существует взаимосвязь между типами ответственности и тревожностью в подростковом и юношеском возрасте

Целью нашего исследования является выявление взаимосвязи ответственности с тревожностью.

Метод исследования – тестирование, в том числе следующие методики:

- опросник диагностики личностного симптомокомплекса ответственности (И.А. Кочарян);
- «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности», автор Ч.Д. Спилбергер (в адаптации Ю.Л. Ханина).

В психологии, социальной психологии и этике ответственность является достаточно сложным понятием, содержание которого требует глубокого понимания. Ответственность отражает степень вовлеченности человека, его активность, творческую энергию и усилия, которые он вкладывает в выполнение своих нравственных обязательств.

Обратимся к толкованию слов «ответственность», «ответственный» в словаре русского языка. «Ответственность» – необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих поступках (чувство ответственности; нести ответственность за что-нибудь; привлечь к ответственности; заставить отвечать за поступки); под Вашу ответственность (отвечать будете Вы). Ответственный – это человек, облеченный правами и обязанностями в осуществлении какой-нибудь деятельности, в руководстве делами [2].

По определению Ш.Н. Шварца, личная ответственность связана с ее проявлением в поведении и рассматривается, как «чувство определенной возможности контролировать совершение действий и их исход». В.А. Филипова рассматривает совесть как «императивно-контрольный механизм поведения, внутреннюю способность личности к ответственности перед собой (“сам себя сужу несмотря на то, что другие, может быть, и не судят”))» [4]. Ю.Д. Красовский указывает на то, что «чувствование величины ответственности за последствия принимаемых решений является признаком творческих возможностей личности» [1]. П. Чисхольм в своем труде, анализируя уверенность в себе и определяя путь к деловому успеху личности, выделяет, наряду с ответственностью перед другими и за других людей, еще и ответственность перед самим собой и за самого себя. Он также тесно связывал деловой успех с ответственностью личности [5]. Такую же параллель проводит И.В. Андреева: «Ответственность тесно связана с оценкой и принятием качественных решений и эффективность в управлении, а управлять – это значит предвидеть, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать» [6].

Ответственность воспитывается, начиная с раннего детства. Науке известен эксперимент, когда педагог, задавая упражнения на дом, попросила учеников выполнить еще одно, но оно было необязательным. В этом эксперименте исследовался уровень личной ответственности. Из итогов этого экспе-

римента следует: если ответственность воспитывается, проявляется совместно с другими личностными волевыми качествами, то ее возможно соотнести с чертой личности.

Формирующееся у подростка «чувство взрослости» требует соответствующих способов взаимодействия с ним. Избавление его от излишней опеки при решении тактических задач позволит ему проявить самостоятельность и ответственное отношение к своим действиям и поступкам. Чем раньше создадутся для этого условия, тем больше у растущего человека будет временных возможностей для накопления опыта ответственного поведения в различных ситуациях. Становление ответственности как личностного качества не должно происходить в условиях психологического давления («помни, сколько средств мы в тебя вложили, и ты обязан оправдать наши надежды»), которое деморализует и скорее приводит к формированию чувства вины, а не мобилизации внутренних резервов на решение стоящих задач.

Практика показывает, что подростки скорее не понимают необходимость такого качества, чем не хотят быть ответственными. Школьник видит картину мира обрывочно, его опыт скуден. Он не может в полной мере осознать глубину слова «ответственность». Ему бывает сложно проследить причинно-следственную связь между поступком или событием и случившимися последствиями. Также для несовершеннолетнего нормально быть инфантильным в большей, или в меньшей степени. Ребенок привык, что за все отвечают взрослые. Важно понимать, что ответственность не равнозначна послушанию и исполнительности.

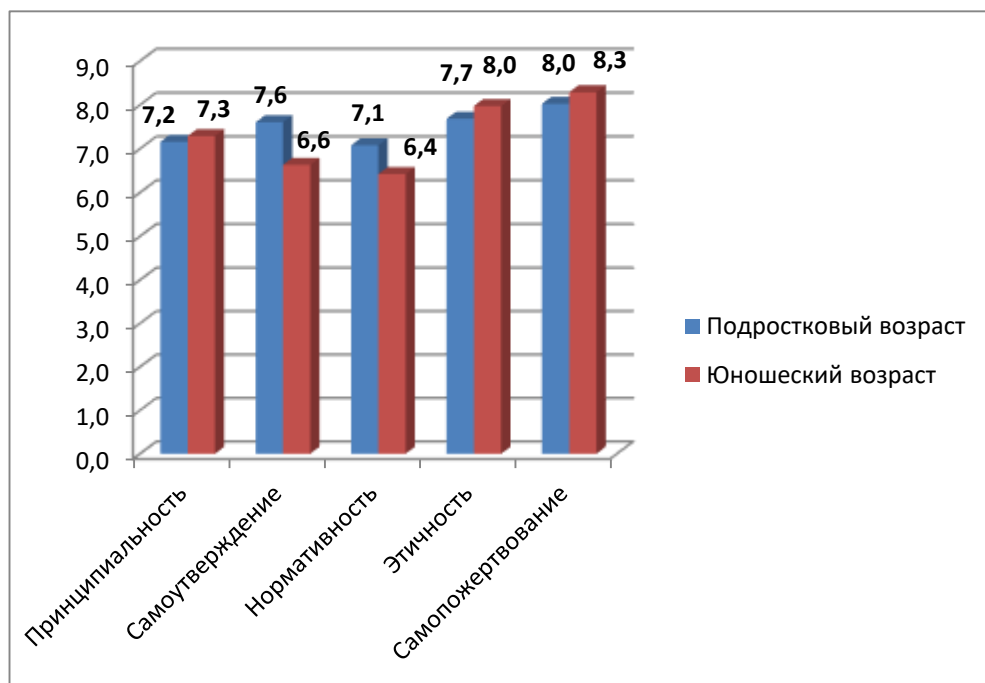
Особое значение развитие ответственности имеет и для юношеского возраста. Именно в этот период человек сталкивается с необходимостью решать важнейшие для всей последующей жизни задачи: определение жизненных приоритетов, выбор направления своего профессионального и личностного пути. Обеспечить правильность принятого в юношеском возрасте решения призваны готовность и способность человека не только делать выбор, но и нести в последующем за него ответственность. В юношеском возрасте происходит изменение отношения ребенка к самому себе и миру, формируются жизненная позиция, ценности, нравственные убеждения, юноша находится в поиске смысла жизни. По мнению И. Кона, «нравственная сила и масштаб человеческой личности определяются в первую очередь ее чувством ответственности, причем, не только за себя, но и за других». Юношеский возраст является предшественником взрослой жизни, в нем окончательно формируется и устанавливается ответственность личности в полном ее проявлении в различных сферах жизнедеятельности субъекта. [3]

Для проверки нашей гипотезы нами было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 76 человек в возрасте от 15–22 лет. Из респондентов половина – подростки, другая – юноши, которые являются школьниками и студентами разных школ и ВУЗов Армении, Грузии и России.

Обработав результаты исследования, мы получили следующие данные:

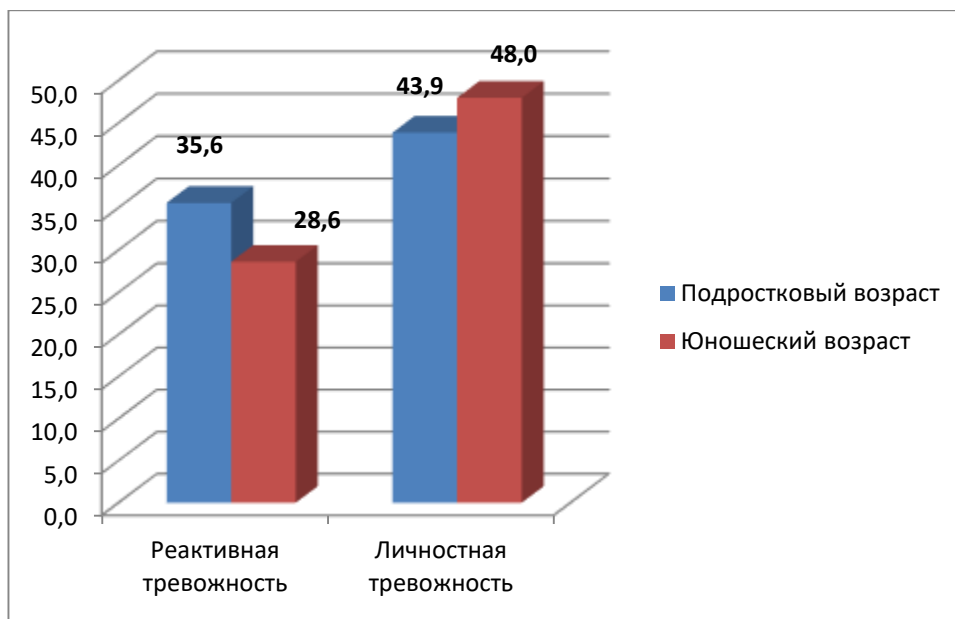
1. По первой методике, (опросник диагностики личностного симптомо-комплекса ответственности (ОДЛСО) И.А. Кочарян), мы выявили, что по шкале «Принципиальность» и у подростков, и у юношей средний уровень выраженности признака, но в сравнении преобладает данный тип ответственности у юношей. По шкале «Самоутверждение» в среднем у подростков высокая выраженность данного признака, а у юношей – средняя. По шкале «Нормативность» у обеих групп в среднем средняя выраженность данного признака, но по сравнению у подростков данный тип ответственности выше. «Этичность» – в среднем высокая выраженность данного признака, но в этом случае немного выше – у юношей. «Самопожертвование» – в среднем высокая выраженность, но, в сравнении, у юношей данный тип выше (Рис.1).

Рисунок 1. Средние значения по методике «ОДЛСО».



2. По второй методике («Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности», автор Ч.Д. Спилбергер, в адаптации Ю.Л. Ханина) мы выявили, что по шкале «Реактивная тревожность» у подростков умеренный уровень тревожности, а у юношей – низкий уровень; по шкале «Личностная тревожность» у подростков умеренный уровень, у юношей – высокий уровень. Можно заметить, что у подростков в среднем умеренный уровень и «Личностной», и «Реактивной тревожности», правда, «Личностная» – значительно выше. У юношей в среднем «Личностная тревожность» высокая. В обеих группах в среднем «Личностная тревожность» выше (Рис.2).

Рисунок 2. Средние значения по методике «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности».



Одна из гипотез нашего исследования состояла в том, что в подростковом и юношеском возрасте существует взаимосвязь между типами ответственности и тревожностью. Для проверки нашего предположения мы провели корреляционный анализ данных методик 1 и 2. Была использована встроенная функция CORREL в EXCEL. В результате мы получили, что корреляционная связь между типами ответственности и тревожностью фактически отсутствует, только в подростковом возрасте можем заметить обратную умеренную связь между такими типами ответственности, как «Этичность» и «Реактивная тревожность» (Табл.1).

Таблица 1. Корреляционная связь между методиками «ОДЛСО» и «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности».

	Подростковый возраст	Подростковый возраст	Юношеский возраст	Юношеский возраст
	Личностная тревожность	Реактивная тревожность	Личностная тревожность	Реактивная тревожность
Принципиальность	0.0	0.0	0.0	0.0
Самоутверждение	-0.2	-0.1	0.1	0.0
Нормативность	0.1	-0.2	0.2	0.2
Этичность	0.0	-0.4	0.1	-0.2
Самопожертвование	0.2	-0.1	0.1	0.0

Заключение

Ответственность проявляется в осознанном поведении. В подростковом возрасте начинается формирование целостной модели ответственного поведения, что продолжается в юношеском возрасте. У подростков начинают формироваться такие компоненты ответственности, как автономность и волевая саморегуляция. Основой проявлений ответственности можно считать сложившиеся интеллектуальные, эмоциональные и волевые сферы подростка. В заключение формируются следующие выводы:

1. Средняя или высокая выраженность типов ответственности у респондентов обеих групп. У подростков преобладают типы ответственности «Самоутверждение» и «Нормативность». У юношей преобладают типы ответственности «Принципиальность», «Этичность», «Самопожертвование».

2. Личностная тревожность выше реактивной и у подростков, и у юношей. У юношей в среднем высокий уровень «Личностной тревожности», низкий уровень – «Реактивной тревожности». У подростков в среднем умеренный уровень и «Личностной тревожности», и «Реактивной тревожности».

3. Гипотеза подтвердилась частично.

ЛИТЕРАТУРА

1. Красовский Ю.Д. Если я руководитель. М., «Московский рабочий», 1983. 191с.
2. Ожегов С.Н. Толковый словарь русского языка. М.: «АЗЪ», 1995. 928с.
3. Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: «ПИТЕР», 2012. 816с.
4. Филиппова В.А. Этика: учебное пособие. Петрозаводск, 2003. 234с.
5. Чисхольм П. Уверенность в себе: путь к деловому успеху. М.: «ЮНИТИ», 1994. 288с.

6. Экономическая психология / под. ред. И. В. Андреевой. СПб.: «ПИТЕР», 2000. 512с.

**PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS
OF THE PERCEPTION OF RESPONSIBILITY
IN ADOLESCENCE AND YOUTH**

A. Manasyan, I. Sargsyan
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Humanities

ABSTRACT

This article explores the topic “Psychological characteristics of the perception of responsibility in adolescence and youth.” Responsibility, in our opinion, is one of the necessary qualities that everyone should have. It was studied in the works of K.A. Abulkhanov-Slavskaya, K. Muzdybaev, V. Pryadein and other authors. In the empirical part of the study, the following methods were used: questionnaire for diagnosing the personal symptom complex of responsibility (PDLs) (I.A. Kocharyan); “Scale for assessing the level of reactive and personal anxiety” by C.D. Spielberger (adapted by Yu.L. Khanin).

Keywords: responsibility, anxiety, adolescents, young men.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМПАТИИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

М.С. Мкрдумян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт гуманитарных наук (ИГН)
mariamkrdumian1010@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается характеристика эмпатии, ее сущность, классификации и определение эмпатии, представленные в трудах Э. Титченера, З. Фрейда, А. Валлона, Т. Коэна и других авторов.

Также рассматриваются ценностные ориентации, их характеристика и сущность, классификации и определения ценностных ориентаций в трудах Ш. Шварца, М. Рокича и других авторов.

Ценностные ориентации в работах Ш. Шварца основаны на десяти базовых ценностях, представленных в его теории ценностей. Эти ценности включают в себя: власть, достижение, гедонизм, самовыражение, стимуляцию, самосовершенствование, универсализм, благосостояние, безопасность, традиции. Исследования Шварца позволяют понять, как эти ценности взаимодействуют и формируют ценностные ориентации у людей и в обществе.

Рассмотрены в том числе особенности направленности личности у студенческой молодежи, ее сущность, классификации и определения в трудах Л.И. Божовича, М.С. Неймарка, М.Е. Каневской и других авторов.

Цель исследования – выявление взаимосвязи эмпатии и ценностных ориентаций личности студенческой молодежи.

Ключевые слова: эмпатия, личность, студенческая молодежь, ценностные ориентации.

Введение

В современном мире, в условиях постоянных социокультурных и технологических изменений, вопросы межличностных отношений, развития личности и ее ценностных ориентаций становятся все более актуальными и важными. В рамках этой динамичной социальной среды, студенческая молодежь играет значительную роль как будущее общества. Особенно важным аспектом в формировании личности студентов является их способность к эмпатии, способность воспринимать и понимать эмоции, чувства и потребности других людей. Эмпатия, как один из важнейших межличностных навыков, может оказывать существенное воздействие на ценностные ориентации личности. Понимание взаимосвязи между этими двумя аспектами становится ключевым

для понимания процесса становления индивида в современном обществе. Эмпатия способствует более глубокому пониманию других людей, и, следовательно, она может формировать и модифицировать ценностные установки личности. Цель данной курсовой работы заключается в исследовании взаимосвязи между уровнем эмпатии и ценностными ориентациями студенческой молодежи. Конкретные задачи исследования включают в себя:

- анализ современных теорий и концепций, описывающих эмпатию и ценностные ориентации личности;
- изучение актуальных исследований, посвященных влиянию эмпатии на формирование ценностных установок у студентов;
- проведение эмпирического исследования среди студентов с целью выявления связей между уровнем эмпатии и ценностными ориентациями;
- анализ и интерпретация полученных результатов с целью выявления тенденций и закономерностей в данной взаимосвязи.
- Данное исследование имеет большое значение для понимания процессов социальной адаптации и развития студентов, а также для разработки практических рекомендаций по развитию эмпатических навыков в образовательной среде. Оно может служить основой для разработки программ и мероприятий, способствующих лучшему формированию ценностных ориентаций и межличностных навыков у студентов, что в конечном итоге может положительно повлиять на общество в целом. Современное образование, социокультурные изменения и технологический прогресс оказывают значительное воздействие на мировоззрение студентов. Эмпатия, как ключевая характеристика способности к сочувствию и пониманию окружающих, может влиять на формирование ценностей личности. Эмпатичные студенты могут проявлять особые ценностные установки, направленные на сотрудничество, толерантность и социальную справедливость. Наша исследовательская работа предназначена для более глубокого понимания этой взаимосвязи и ее последствий для молодого поколения и общества в целом. Сфера эмпатии и ценностей является важной не только с психологической, но и социальной и культурной точек зрения. Студенческая молодежь, как будущее общества, может оказать значительное влияние на формирование ценностей и норм в будущем. Поэтому понимание того, как эмпатия влияет на ценностные ориентации, и наоборот, имеет большое значение для разработки программ и стратегий воспитания и образования, направленных на создание гармоничного и

этического общества. Наше исследование представляет собой попытку раскрыть эту важную тему и выявить ключевые закономерности взаимодействия между эмпатией и ценностями среди студенческой аудитории.

Основное содержание работы

Актуальность: исследование взаимосвязи между эмпатией и ценностными ориентациями личности имеет социальную значимость из-за нескольких аспектов: межличностные отношения, образование и воспитание, межкультурное понимание. Таким образом, изучение взаимосвязи между эмпатией и ценностными ориентациями личности имеет важное значение для психологии. Данная тема достаточно хорошо исследована в научной литературе. Исследования в этой области обнаружили ряд важных взаимосвязей, включая эмпатию и моральные ценности; эмпатию и альтруизм; пол и возраст. Исследования в этой области продолжаются. Взаимосвязь эмпатии и ценностных ориентаций личности – это комплексный и интересный аспект психологических исследований. Ключевыми аспектами этой взаимосвязи являются эмпатия и моральные ценности; ценности и оценки; культурный контекст; обратное воздействие.

Объект исследования: эмпатия, ценностные ориентации.

Предмет исследования: взаимосвязь между эмпатией и ценностными ориентациями личности студентов, а также их влияние на межличностные отношения и социокультурные аспекты студенческой жизни.

Гипотеза исследования

Цель: изучение взаимосвязи эмпатии и ценностных ориентаций личности студенческой молодежи.

Задачи исследования – изучение эмпатии, как социально-психологического феномена и ее взаимосвязи с ценностной ориентацией современной молодежи.

Методологической базой нашего исследования являются научные труды зарубежных и отечественных авторов, касающиеся рассматриваемого вопроса: теории и научные труды К. Роджерса, Х. Кохута, Ш. Шварца, М. Рокича, А. Асмолова и т.д.

Методы исследования: тестирование и анкетирование.

Обсуждение результатов

Методы исследования: тестирование и анкетирование. Для изучения взаимосвязи эмпатии и ценностных ориентаций личности студенческой молодежи использовались методики, позволяющие выявить ценностные ориентации, направленность личности и развитие уровня эмпатии студенческой молодежи: методика диагностики уровня эмпатических способностей В. Бойко, методика Ш. Шварца по изучению ценностных ориентаций и методика определения направленности личности Б. Басса.

Исследование проводилось среди студентов-психологов вторых и третьих курсов.

Респонденты были опрошены методом тестирования и анкетирования. Эмпирическая проверка уровня развития эмпатии у студенческой молодежи выявила, что эмпатия – одна из важнейших основных составляющих жизни человека. Обнаружена высокая развитость эмпатии у студенческой молодежи, что влияет положительно на межличностное общение. Эмпатия способствует бесконфликтному взаимодействию людей. Так же способствует профессиональному становлению психологов, педагогов и др. Мы провели исследования системы ценностных ориентаций студенческой молодежи и выявили доминирующие ценностные ориентации среди студентов. Таким образом, для студентов-психологов вторых и третьих курсов доминирующими ценностными ориентациями являются: универсализм, доброта и самостоятельность.

Также были рассмотрены направленности личности студенческой молодежи и их влияние на становление личности.

Методы исследования: тестирование и анкетирование.

Для изучения характеристики эмпатии и ее особенностей у студенческой молодежи использовались методики позволяющие выявить ценностные ориентации, направленность личности и развитие уровня эмпатии.

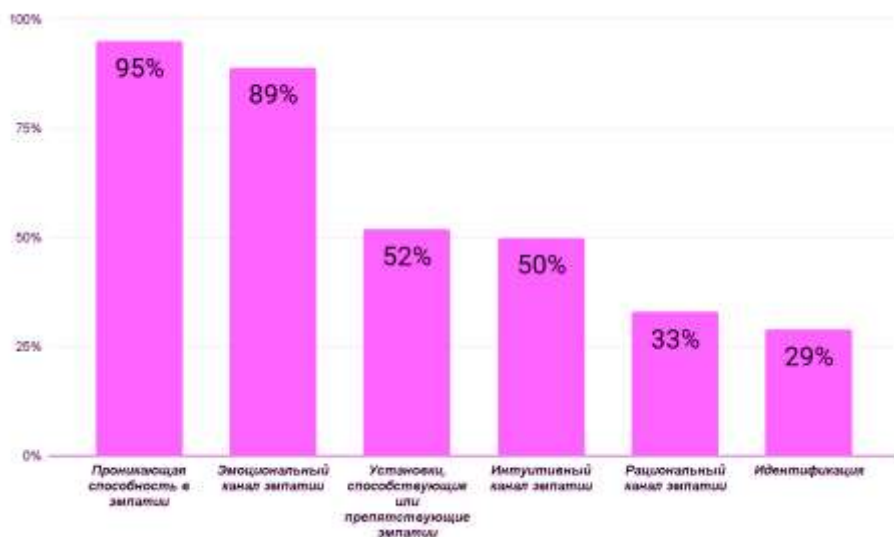
Методика диагностики уровня эмпатийности В. Бойко предназначена для оценки умения понимать мысли и чувства другого. Методика Ш. Шварца – по изучению ценностных ориентаций и методика Б. Басса – по определению направленности личности.

Исследование проводилось среди студентов-психологов вторых и третьих курсов Российско-Армянского университета, в нем приняло участие 40 человек женского и мужского пола от 18 до 23 лет.

Был проведен метод анкетирования В. Бойко, где даны каналы эмпатии. Мы выявили степень развитости каждого канала у студенческой молодежи. В результате метода диагностики уровня эмпатии В. Бойко были выявлены не-

несколько доминирующих каналов, с помощью которых и было проведено исследование. Этими каналами являются: эмоциональный канал эмпатии, проникающая способность в эмпатии; установки, способствующие или препятствующие эмпатии.

График 1. Результаты исследования каналов эмпатии у студентов.



Проникающая способность в эмпатии – 95%.

Эмоциональный канал эмпатии – 89%.

Установки, способствующие или препятствующие эмпатии – 52%.

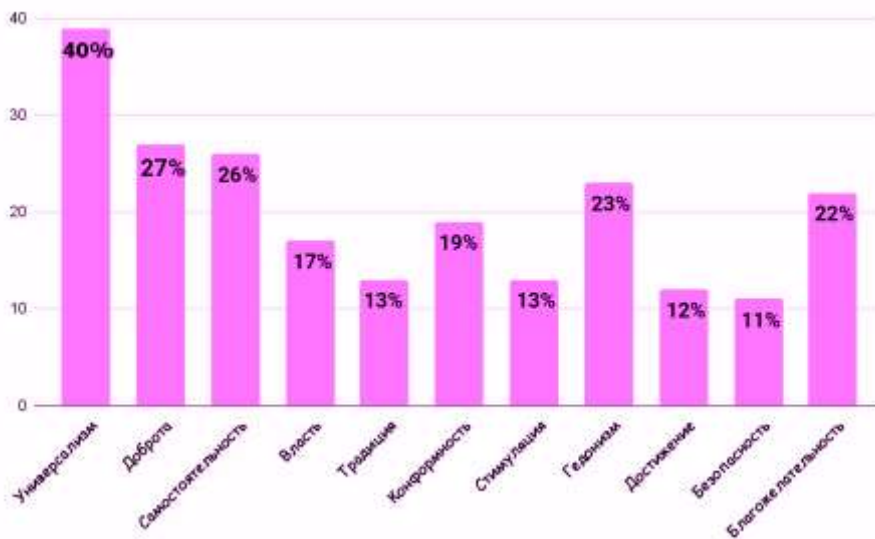
Интуитивный канал эмпатии – 50%.

Рациональный канал эмпатии – 33%.

Идентификация – 29%.

Также мы провели метод анкетирования Ш. Шварца по изучению ценностных ориентаций, в результате чего выявили важность ценностных ориентаций среди студенческой молодежи. Были выявлены несколько доминирующих ценностных ориентаций, с помощью которых было проведено исследование. Этими ценностными ориентациями являются: универсализм, доброта и самостоятельность.

График 2. Результаты исследования ценностных ориентаций среди студентов.



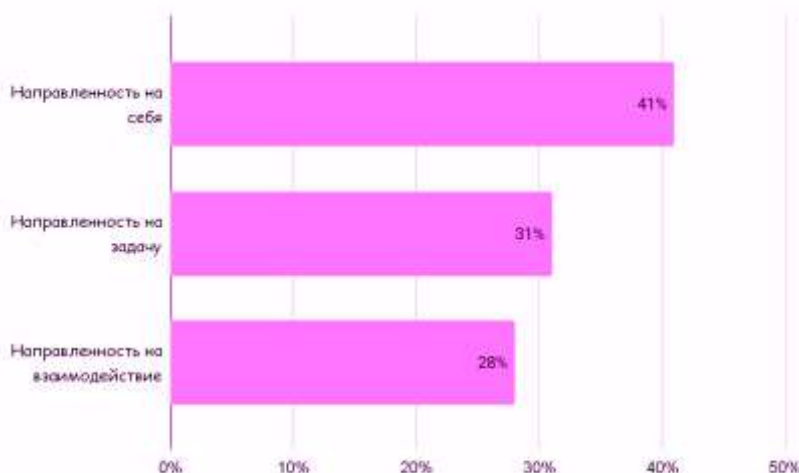
Универсализм – 39%.

Доброта – 27%.

Самостоятельность – 26%.

В том числе был проведен метод анкетирования для определения направленности личности Б. Басса, в результате чего выявили степень развитости каждой направленности личности у студенческой молодежи.

График 3. Результаты исследования по определению направленности личности у студентов.



Направленность на себя – 41%.

Направленность на задачу – 31%.

Направленность на взаимодействие – 28%.

Поскольку мы предполагаем, что существует взаимосвязь между каналами эмпатии и доминирующими ценностными ориентациями у студенческой молодежи, была проведена Корреляция между доминирующими у студентов каналами эмпатии и ценностными ориентациями.

Взаимосвязь «эмоционального канала» с «универсализмом» составила – 0,1; с «добротой» – 0,1, а с «самостоятельностью» – 0,1.

Взаимосвязь «проникающей способности в эмпатии» с «универсализмом» составила 0,01; с «добротой» – 0,2; а с «самостоятельностью» – 0,01.

Взаимосвязь канала «установки, способствующие или препятствующие эмпатии» с «универсализмом» составила – 0,2; с «добротой» – 0,1, а с «самостоятельностью» – 0,1.

В результате корреляции, между доминирующими у студентов ценностными ориентациями и доминирующими каналами эмпатии взаимосвязи не оказалось (Таб.1).

Таблица 1. Корреляционный анализ.

	Универсализм	Доброта	Самостоятельность
Эмоциональный канал эмпатии	-0,1	0,1	-0,1
Проникающая способность в эмпатии	0,01	-0,2	0,01
Установки, способствующие или препятствующие эмпатии	-0,2	-0,1	0,1

В результате гипотеза не получила подтверждение.

Поскольку предполагается, что существует взаимосвязь между каналами эмпатии и видами направленности личности, была проведена Корреляция между доминирующими у студентов каналами эмпатии и направленностями личности.

Взаимосвязь «эмоционального канала в эмпатии» с «направленностью на себя, на взаимодействие и на задачу» составила 1.

Взаимосвязь «проникающей способности в эмпатии» с «направленностью на себя» составила 0,5; с «направленностью на взаимодействие» – 0,6; а с «направленностью на задачу» – 0,7.

Взаимосвязь канала «установки, способствующие или препятствующие эмпатии» с «направленностью на себя» составила 0,9; с «направленностью на взаимодействие» – 0,8; а с «направленностью на задачу» – 0,7.

В результате корреляции, между направленностями личности и доминирующими каналами эмпатии, их взаимосвязь подтвердилась (Таб.2).

Таблица 2. Корреляционный анализ.

	Направленность на себя	Направленность на взаимодействие	Направленность на задачу
Эмоциональный канал эмпатии	1	1	1
Проникающая способность в эмпатии	0,5	0,6	0,7
Установки, способствующие или препятствующие эмпатии	0,9	0,8	0,7

В результате гипотеза получила подтверждение.

Выводы

1. Нами изучена характеристика эмпатии и ее особенности у студенческой молодежи; эмпатия и ее сущность; уровни и особенности, как психологического и педагогического феномена; психологические новообразования студенческого возраста; самооценка и ее проявления у социальных категории молодежи на основе литературы К. Роджерса, Х. Кохута, В. Бойко и т.д.

2. Рассмотрены представления студенческой молодежи о ценностных ориентациях и теоретико-методологические аспекты отношений личностей к понятию «ценностные ориентации» на основе литературы Ш. Шварца, М. Рокча и т.д.

3. Также рассмотрены представления студенческой молодежи о направлениях личности и теоретико-методологические аспекты отношений личности к понятию «направление личности» на основе литературы М. Неймарка, Л. Божович и т.д.

4. Проведены эмпирические исследования и выявлены доминирующие каналы эмпатии; доминирующие ценностные ориентации и степень развитости направлений личности у студентов. Проведен корреляционный анализ между доминирующими каналами эмпатии и доминирующими видами любви. Так же проведен корреляционный анализ между доминирующими каналами эмпатии и направленностями личности.

5. Наша гипотеза о взаимосвязи между каналами эмпатии и доминирующими ценностными ориентациями у студенческой молодежи не получила подтверждение. А гипотеза о взаимосвязи между каналами эмпатии и видами направленности личности подтвердилась.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Асмолов А.Г.* Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества // Психолого-педагогический поиск. 2010.
2. *Бойко В.В.* Энергия эмоций в общении. М.: «Просвещение», 2006. 75 с.
3. *Брожик В.* Марксистская теория оценки. М.: «Политиздат», 1982.
4. *Гаврилова Т.П.* Понятие эмпатии в зарубежной психологии // «Вопросы психологии». 1975.

THE RELATIONSHIP OF EMPATHY AND VALUE ORIENTATIONS OF THE PERSONALITY OF STUDENTS

M. Mkrdumyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Humanities Sciences (IHS)*

ABSTRACT

This article examines the characteristics of empathy, its essence, classifications and definition of empathy presented in the works of E. Titchener; Z. Freud; A. Vallon; T. Cohen and other authors. Value orientations in the works of Sh. Schwartz is based on the ten basic values presented in his theory of values. These values include: power, achievement, hedonism, self-expression, stimulation, universalism, welfare, safety, traditions. Schwartz's research allows us to understand how these values interact and form value orientations in people and in society. Among other things, the features of the orientation of personality among students, its essence, classifications and definitions in the works of L.I. Bozhovich, M.S. Neymark, M.E. Kanevskaya and other authors are considered. The purpose of the study is to identify the relationship between empathy and value orientations of the personality of students.

Keywords: empathy, personality, student youth, value orientations.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НА САМООТНОШЕНИЕ У МОЛОДЕЖИ

А.А. Мгдесян, В.Р. Папоян

*Ереванский Государственный Университет
Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
armine.mgdesyan.02@gmail.com_урароуан@ysu.am*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена исследованию влияния психологического благополучия на самоотношение среди молодежи.

Данное исследование актуально в свете современных вызовов. Современная молодежь сталкивается с рядом стрессовых ситуаций и вызовов, таких как повышенные требования к образованию и профессиональной карьере, сложности в межличностных отношениях, а также влияние социальных медиа. Поэтому понимание того, как психологическое благополучие влияет на самоотношение у молодежи, имеет важное значение для их адаптации в обществе.

Целью нашего исследования стало изучение связи между уровнем психологического благополучия и отношением к себе у молодежи.

Гипотеза исследования: предполагается, что независимо от индивидуальных особенностей личности, психологическое благополучие взаимосвязано с самоотношением молодежи, что в свою очередь влияет на их отношения с окружающими.

Ключевые слова: благополучие, самоотношение, экстраверт, амбиверт, интроверт.

Введение

В современном быстро меняющемся мире вопросы самоотношения и благополучия приобретают все большее значение, особенно в контексте молодежной среды, где личностные и социокультурные факторы могут оказывать значительное влияние на психическое состояние человека. Стремительные изменения в современном обществе, полном вызовов и возможностей, предъявляют особые требования к уровню психологической устойчивости молодых людей.

Исследованием психологического благополучия, самоотношения и личностных особенностей личности занимались многие психологи: К. Юнг, З. Фрейд, Э. Х. Эриксон, А. Маслоу, К.Р. Роджерс, А. Адлер, М. Селигман, Э. Аронсон, С.Р. Пантелеев и многие другие.

Нами были поставлены некоторые *задачи*, такие как: рассмотреть основные концепции психологического благополучия, самоотношения и изучить

типы личности в контексте молодежной психологии; проанализировать теоретические подходы к изучению взаимосвязи между благополучием, самоотношением и типами личности; а также изучить корреляционную связь между благополучием, самоотношением и типами личности.

Психологическое благополучие – это комплексное понятие, охватывающее эмоциональное, социальное и личностное состояние человека. В основе этого понятия лежат не только отсутствие психопатологических состояний, но и положительные эмоции: удовлетворенность жизнью, хорошие межличностные отношения, счастье и ощущение смысла жизни. Важным аспектом является способность личности адаптироваться к стрессовым ситуациям и сохранять психическую стабильность [2].

Счастье и удовлетворенность жизнью – это не только эмоциональные внешние состояния личности в связи с текущим настроением, конкретным событием или пережитым опытом. В то же время они являются чрезвычайно устойчивой структурой личности, неотъемлемой чертой ее сознания и бытия, способной определять особенности отношения субъекта к окружающему миру, формы его поведения и организацию его личной жизни [5].

Для обозначения психологической реальности феномена самосознания психологами используются различные названия «Я»: – «Я», «самость», «Я-концепция» «образ-Я» и др. По мнению некоторых авторов, центральным компонентом в структуре самосознания является эмоциональный компонент или самоотношение [6; 7].

Самоотношение определяет картину представления о себе и поведенческие проявления. Позитивное самоотношение формирует позитивную «Я-концепцию». Самоотношение определяет самовосприятие, представление о себе, фильтруя перцептивные признаки и приписывая им вес. С.Р. Пантелеев выделяет два положения, которые принимаются большинством исследователей: во-первых, существует некоторое обобщенное самоотношение (самоуважение, самооценка), которое является целостным, одномерным и универсальным образованием, выражающим степень положительности отношения индивида к собственному представлению о себе; во-вторых – это обобщенное самоотношение каким-то образом интегрируется из частных самооенок [6].

Изучению личности в психологии уделяется большое внимание. Личность рассматривается как уникальный психологический организм, обладающий собственными чертами, индивидуальными особенностями и личным стилем взаимодействия с окружающим миром. При изучении личности необходимо учитывать как внутренние, так и внешние факторы, формирующие ее структуру и динамику [8].

Фромм также считал личность очень важной. Одна из основных концепций его теории личности заключается в том, что движущими силами развития личности являются два врожденных бессознательных желания, которые находятся в антагонистическом состоянии. Если желание укорениться заставляет человека повернуться лицом к обществу, соотнести себя с другими членами этого общества и попытаться установить с ними общую точку отсчета, идеал и систему убеждений, то желание индивидуализироваться, напротив, изолирует человека от других и делает его свободным от давления и требований общества. Эти два желания являются источником внутренних противоречий и конфликтных мотиваций человека, и люди всегда тщетно пытаются как-то совместить эти противоположные тенденции в своей жизни [4].

Рассматривая такие индивидуальные черты личности, как экстраверсия, амбиверсия и интроверсия, необходимо отметить, что они играют важную роль в определении стиля взаимодействия человека с миром. Согласно Юнгу, экстраверсия и интроверсия не существуют в чистом виде [10]. По этой причине некоторые авторы выделяют амбивертную установку.

Например, экстраверты, ориентированные на внешний мир, амбиверты, сочетающие в себе черты обоих типов, и интроверты, предпочитающие внутренний мир, могут по-разному воспринимать и реагировать на стрессовые ситуации и внешний мир, что может повлиять на их личное благополучие и психологическую безопасность [3].

Молодость, как период формирования личности, является особенно важным этапом в жизни человека. На этом этапе происходит активное становление личности, развитие ценностных ориентаций и поиск своего места в обществе [1].

В самом широком концептуальном контексте молодежь понимается как обширная совокупность коллективных общностей, формирующихся на основе возрастных особенностей и основных видов деятельности, связанных с ними. В более узком социологическом смысле молодежь понимается как социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, таких как социальный статус, место и функции в социальной структуре общества, особые интересы и ценности [9].

Психологическое благополучие и защищенность в этот период оказывают важное влияние на дальнейшее психическое состояние человека.

Материалы и методы

В нашем исследовании приняло участие 55 респондентов в возрасте от 20 до 30 лет.

На первом этапе анализа полученных данных, мы вычислили среднее арифметическое баллов всех участников по Опроснику «Шкала психологического благополучия».

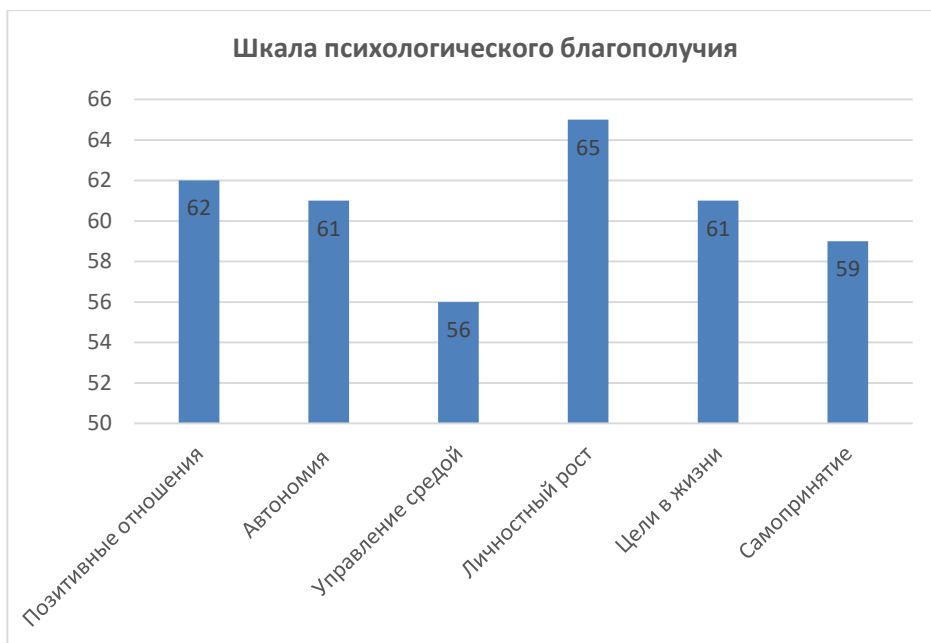


Рисунок 1. Психологическое благополучие молодежи.

Как мы видим на диаграмме (Рис.1), наибольшее количество баллов набрали шкалы «Личностный рост» и «Позитивные отношения». Что может говорить о том, что испытуемые обладают чувством непрекращающегося развития, воспринимают себя самореализовывающимися, испытывают чувство реализации своего потенциала, наблюдают улучшения в себе и своих действиях с течением времени. А также испытуемые имеют удовлетворительные, доверительные отношения с окружающими; заботятся о благополучии других; понимают, что человеческие отношения строятся на взаимных уступках.

На втором этапе нами был проведен анализ по методике «Тест-опросник самоотношения».

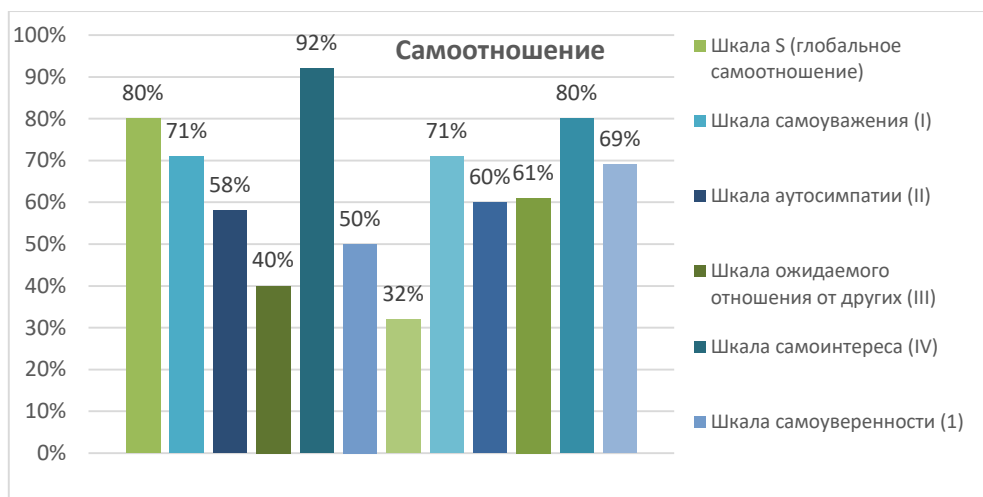


Рисунок 2. Результаты опросника самооотношения.

Как мы видим на диаграмме (Рис.2), выраженными шкалами являются:

- шкала самоинтереса (IV) – она имеет самый высокий процент – 92%;
- шкала S (глобальное самооотношение) – 80%;
- шкала самоинтереса (6) – также имеет 80%.



Рисунок 3. Выраженный тип личности.

Это говорит нам о том, что люди испытывают интерес к собственным мыслям и чувствам, они готовы общаться с собой «на равных», а также они чувствуют уверенность в своей интересности для окружающих. Глобальное

самоотношение, которое показывает внутренне недифференцированное чувство «за» и «против» самого себя, выявило, что большее количество испытуемых испытывает положительное отношение к своему «Я» и чувствует свою значимость.

На третьем этапе анализа данных мы изучили результаты по методике «Выявление типа личности».

Среди наших испытуемых 9% отводится экстравертам, 31% – интровертам и 60% – амбивертам (Рис.3). Большинство наших испытуемых – амбиверты, что может говорить о преобладании у испытуемых гибкости и разнообразия во взаимоотношениях с окружающими людьми.

Корреляционный анализ данных

Таблица 1. Коэффициент корреляции.

Признак	Шкала S (глобальное самоотношение)	Шкала самоуважения	Шкала аутосимпатии	Шкала ожидаемого отношения от других	Шкала самоинтереса	Шкала самоуверенности	Шкала отношения других
Позитивные отношения	-0,12	-0,02	-0,13	-0,32	-0,07	-0,11	-0,25
Автономия	-0,09	0,01	-0,05	-0,02	-0,06	-0,19	-0,02
Управление средой	0,05	0,02	0,15	-0,06	-0,08	-0,14	-0,22
Личностный рост	-0,01	0,006	0,004	-0,08	0,05	-0,18	-0,19
Цели в жизни	0,14	0,06	0,2	-0,003	-0,16	0,01	-0,22
Самопринятие	-0,05	-0,02	0,02	-0,12	-0,16	-0,19	-0,25

Продолжение Таблицы 1.

Признак	Шкала самопринятия	Шкала самопоследовательности	Шкала самообвинения	Шкала самоинтереса	Шкала самопонимания	Амбивертность
Позитивные отношения	-0,12	-0,1	0,001	-0,19	0,05	0,2
Автономия	-0,03	0,07	-0,07	-0,02	-0,03	0,1
Управление средой	0,09	-0,17	-0,27	-0,02	0,1	0,3
Личностный рост	-0,02	-0,05	-0,09	0,007	-0,03	0,2
Цели в жизни	0,2	-0,08	-0,27	0,09	0,05	0,2
Самопринятие	0,02	-0,17	-0,21	-0,1	0,05	0,2

При $p < 0,05$ между показателями позитивные отношения и шкала ожидаемого отношения от других $r = -0,32$; между показателями управление средой и шкала самообвинения $r = -0,27$; между показателями цели в жизни и шкала самообвинения $r = -0,27$.

Для выборки участников исследования $r = \pm 0,27$.

Можно сделать следующие предположения по шкалам.

- *Управление средой и самообвинение.* Проявляется тогда, когда человек теряет контроль над окружающей его средой, у него появляется чувство самообвинение.
- *Цели в жизни и самообвинение.* Чем меньше целей в жизни ставит перед собой человек, тем больше он начинает себя винить в этом.

- *Позитивные отношения и ожидаемое отношение от других.* Чем лучше взаимоотношения человека с окружающими, тем меньше у него от них ожиданий.

Заключение

В основе нашего исследования стоит предположение о том, что в независимости от индивидуальных особенностей личности, психологическое благополучие взаимосвязано с самоотношением молодежи, что в свою очередь влияет на их отношения с окружающими и с самими собой, что и показывает корреляционный анализ экспериментальных данных. Нами был проведен анализ полученных результатов. Для корреляционного анализа использовалась программа Excel, где при помощи встроенной функции CORREL было выявлено, что корреляционный индекс между рассматриваемыми показателями имел корреляционную связь, что подтверждает нашу гипотезу.

Мы можем сделать вывод, что психологическое благополучие в проявлении личностного роста личности и позитивных отношений с окружающими, взаимосвязано с самоотношением молодежи и влияет на их взаимоотношения с другими людьми. Каждый человек хочет обеспечить свое психологическое благополучие и положительное самоотношение. Ведь чем лучше взаимоотношения человека с окружающими, тем меньше у него от них ожиданий. Или, чем меньше целей в жизни ставит перед собой человек, тем больше он начинает себя винить в этом. Все это пример взаимосвязи психологического благополучия и самоотношения личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аронсон Э. Возрастная психология: развитие человека от детства до старости. СПб.: «Питер», 2017.
2. Бонивелл И. Ключи к благополучию: что может позитивная психология. М.: «Время», 2009.
3. Голдберг Л.Р. Типы личности по модели Большой Пятерки: концепция и измерение. // Журнал «Изучение Личности», 2018, 29(1), 45–62.
4. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология: Учеб. пособие. М.: «Гардарики», 2003. 480 с.
5. Джидарьян И.А. Психология счастья и оптимизма. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. 268 с.
6. Пантелеев, С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. М.: «Просвещение», 1991. 64 с.
7. Столин В.В. Самосознание личности. М.: «Просвещение», 2006. 284 с.
8. Фрейд З. Изучение структуры личности и динамики психики. Психоаналитический Обзор // 2018, 43(4), 201–220.
9. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учеб. М, 2020. 336 с.
10. Юнг К.Г. Психологические типы. СПб.: «Ювента», М.: «Прогресс – Универс», 1995.

THE STUDY OF THE INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING ON SELF-ATTITUDE AMONG YOUNG PEOPLE

A. Mgdesyanyan, V. Papoyan

Yerevan State University

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IMOOPN)

ABSTRACT

This article is devoted to the study of the influence of psychological well-being on self-attitude among young people.

This study is relevant in the light of modern challenges. Today's youth face a number of stressful situations and challenges, such as increased demands on education and professional careers, difficulties in interpersonal relationships, as well as the influence of social media. Therefore, understanding how psychological well-being affects the self-attitude of young people is important for their adaptation to society.

The purpose of our study was to study the relationship between the level of psychological well-being and self-esteem among young people.

Research hypothesis: it is assumed that, regardless of individual personality characteristics, psychological well-being is interconnected with the self-attitude of young people, which in turn affects their relationships with others.

Keywords: well-being, self-attitude, extrovert, ambivert, introvert.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СУИЦИДАЛЬНЫЙ РИСК В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

И.А. Саргсян, А.А. Малакян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Гуманитарных наук (ИГН)
inna.sargsyan@rau.am, amalia.malakyian@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

Различные факторы играют важную роль в формировании суицидального поведения.

Исследование фокусируется на проблеме суицидального поведения среди молодежи, отмечая его как серьезную социально-психологическую проблему. Методологическая база включает концепции когнитивной психологии, неофрейдизма и других психологических школ. Актуальность этой проблемы подчеркивается растущим числом случаев суицидов среди молодых людей. Работа предполагает важное значение для понимания и профилактики суицидального поведения среди молодежи.

Ключевые слова: суицидальный риск, фактор одиночества, фактор семейного окружения, суицид, суицидальные мысли.

Актуальность исследования

Юношеский возраст характеризуется периодом интенсивных физиологических, психологических и социальных изменений, которые могут оказывать значительное воздействие на психическое состояние индивида. Ряд факторов, таких как социальные давления, проблемы с адаптацией, конфликты в семье, а также психические расстройства, может увеличивать риск суицидального поведения. Поэтому неотложной задачей является выявление и понимание этих факторов для обеспечения осведомленности у молодежи.

Введение

Суицидальное поведение среди молодежи представляет собой серьезную социально-психологическую проблему, требующую глубокого анализа и понимания. В последние десятилетия отмечается увеличение случаев суицидов среди юношеской аудитории, что подчеркивает актуальность исследований в данной области.

Согласно мировой статистике, самоубийства являются второй по распространенности причиной смерти среди людей в возрасте от 15 до 29 лет.

За последние два десятилетия тема самоубийств стала значительно более обсуждаемой в обществе. Однако проблема самоубийств существует во многих культурах и эпохах. Суицидальное поведение, которое мы будем изучать в данном исследовании, определяется как сознательное, добровольное и целенаправленное действие, направленное на прекращение собственной жизни, и является одной из форм девиантного поведения.

Это связано с патологической психической активностью, включая появление мыслей о самоубийстве, их отражение и разработку плана осуществления этого поступка.

В настоящее время наблюдается значительный интерес к проблеме самоубийств. По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно совершается около восьмисот тысяч актов самоубийства. Более 15 миллионов человек по всему миру предпринимают шаги, чтобы покончить с собой. В то же время смертность от самоубийств составляет около 1% от всех зарегистрированных смертей.

Важно отметить, что суицид – это смерть, вызванная действиями, направленными на достижение летального исхода. Термин «суицидальный риск» охватывает широкий спектр видов поведения, от попыток самоубийства и подготовительных действий до завершенного суицида. Суицидальные мысли относятся к процессам мышления, рассуждения или планирования самоубийства. Следует также отметить, что существует такое понятие, как «парасуицид» – сочетание преднамеренного вреда, направленного в сторону самого человека и попыток самоубийства, которые не закончились смертью. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (1982), это синоним попыток самоубийства, то есть саморазрушительных действий, которые могут привести к самоубийству.

Первой значительной научной работой, освещающей механизмы суицидального поведения, является работа социолога Эмиля Дюркгейма под названием «Самоубийство. Социологическое исследование», впервые опубликованная в 1897 году. В этой работе он выделил четыре основных типа самоубийств: ненормальные, фаталистические, эгоистические и альтруистические. Первые два типа связаны с нарушением социальной регуляции в обществе, в то время как последние два характеризуются личностными особенностями [1].

К. Хорни считал, что культура, религия, политика и вся структура общества сильно влияют на развитие личности ребенка, создавая искажения. Дети, которые чувствуют себя в опасном окружении, воспринимают мир как враждебную среду, поэтому у детей формируется «базальная тревожность». Хорни отметила, что суицид может произойти в результате детской зависимости, в

основе которой лежит комплекс неполноценности. Как один из вариантов, суицид может быть связан с «исполнением самоубийства», которое происходит в результате несоответствия нормам и ожиданиям общества. Самоубийство является результатом внутреннего конфликта, который формируется в результате сочетания личностных особенностей человека и факторов окружающей среды [3].

Цель исследования

Цель заключается в системном исследовании факторов, оказывающих влияние на суицидальное поведение в юношеском возрасте. Анализ этих факторов позволит не только выделить основные причины суицидов, но и предложить целенаправленные меры по снижению риска и повышению психического благополучия молодежи.

Объект и предмет исследования

Объектом данного исследования является суицидальное поведение в возрастной группе от 18 до 24 лет, а предметом анализа – факторы одиночества и семейного воздействия, влияющие на формирование и развитие этого явления.

Гипотеза исследования следующая: «Мы предполагаем, что имеется взаимосвязь между одиночеством и суицидальным риском и между воздействием семейных отношений и суицидальным риском».

Методы исследования

Тестирование осуществленное при помощи следующих методик:

- опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- диф. опросник переживания одиночества, ДОПО-3 (краткая версия);
- шкала семейного окружения (англ. “Family Environmental Scale”, сокр. FES).

Обработка результатов

В исследовании участвовали 50 студентов (25 девушек и 25 юношей) в возрасте от 18 до 24 лет.

Результаты исследования по первой методике – «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой).

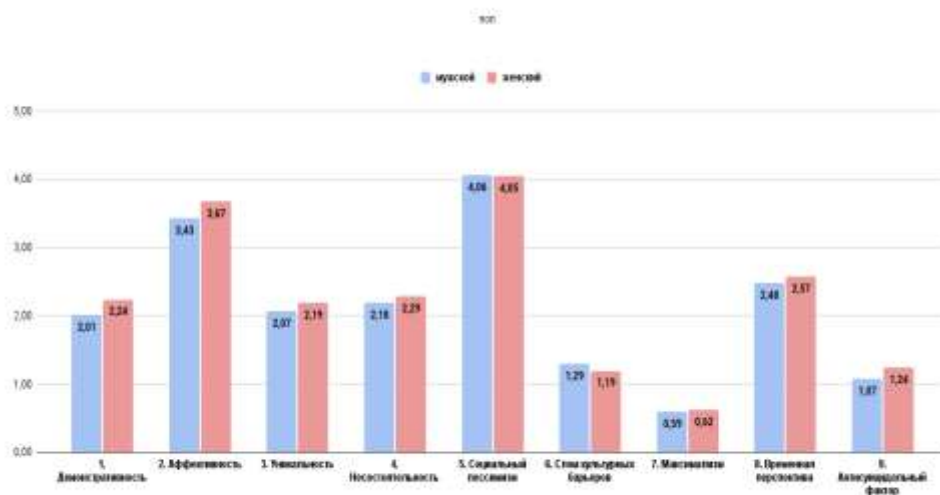


Рисунок 1. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)

По результатам мы можем наблюдать низкий показатель суицидального риска. По шкалам у нас преобладают «социальный пессимизм» и «аффективность» как у юношей, так и у девушек.

Результаты исследования по второй методике – «Шкала семейного окружения» (англ. “Family Environmental Scale”, сокр. FES).

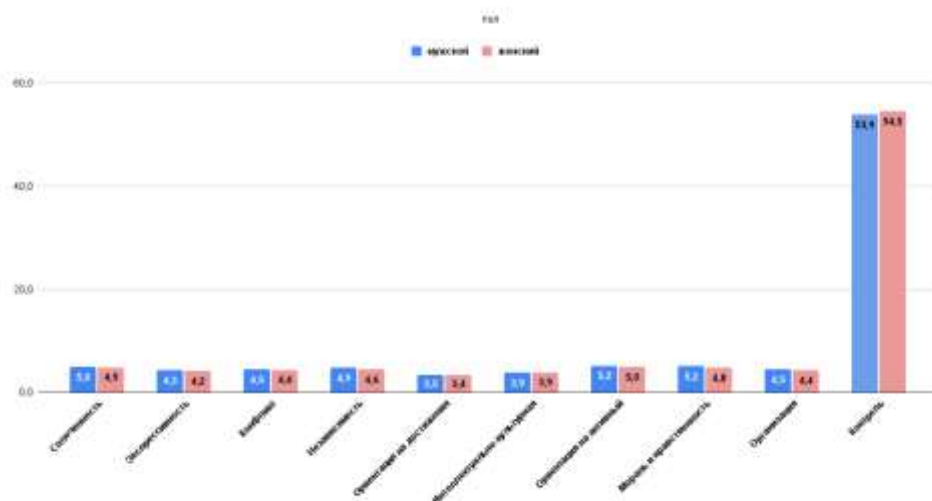


Рисунок 2. Шкала семейного окружения

По результатам, мы наблюдаем у юношей 53,9% контроля в семье, а у девушек – 54,5% контроля. Шкала контроля говорит о степени иерархичности

семейной организации, ригидности семейных правил и процедур, контроля членами семьи друг друга. Это можно объяснить этническими особенностями структуры армянских семей и распределению ролей в семье, что требует дальнейших исследований в данной области.

Результаты исследования по третьей методике «Диф. опросник переживания одиночества», ДОПО-3 (краткая версия).

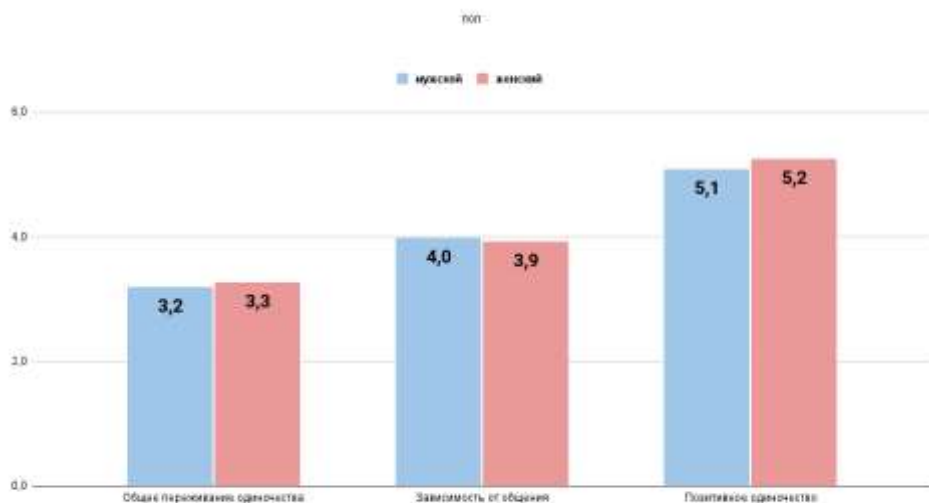


Рисунок 3. Диф. опросник переживания одиночества, ДОПО-3

По результатам третьего опросника, мы наблюдаем средние показатели (у девушек – 63%, у юношей – 61%) одиночества, а также доминирующую шкалу «позитивное одиночество». Шкала «позитивное одиночество» измеряет способность человека к обнаружению внутренних ресурсов в уединении и их творческому использованию для самопознания и саморазвития. Высокие результаты по этому индикатору указывают на то, что респондент испытывает позитивные эмоции в ситуациях уединения, умеет ценить их и стремится осознанно выделять время для личного развития в собственной жизни.

Корреляционный анализ

Таблица 1. Результаты анализа между показателями «суицидальный риск» и «воздействие семейных отношений» (юноши).

	1. Демонстративность	2. Аффективность	3. Уникальность	4. Несостоятельность	5. Социальный пессимизм	6. Слом культурных барьеров	7. Максимализм	8. Временная перспектива	9. Антисуицидальный фактор
Сплоченность	0,1	-0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	-0,1	0,1	-0,3
Экспрессивность	-0,3	-0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	-0,2	-0,3	0,0
Конфликт	-0,5	-0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	-0,5	0,1
Независимость	-0,5	-0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,3	-0,6	-0,1
Ориентация на достижения	-0,5	0,0	-0,3	0,0	0,0	0,1	0,3	-0,6	-0,1
Интеллектуально-культурная ориентация	-0,5	-0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	-0,2	-0,3	0,0
Ориентация на активный отдых:	-0,5	-0,4	0,0	0,3	0,3	0,0	-0,4	-0,2	-0,5
Мораль и нравственность	0,3	-0,1	0,2	-0,2	-0,2	0,1	-0,1	0,2	0,0
Организация	-0,3	-0,2	0,0	0,1	0,1	0,4	0,3	-0,2	-0,2
Контроль	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1

Таблица 2. Результаты корреляционного анализа между показателями «суицидальный риск» и «воздействие семейных отношений» (девушки).

	1. Демонстративность	2. Аффективность	3. Уникальность	4. Несостоятельность	5. Социальный пессимизм	6. Слом культурных барьеров	7. Максимализм	8. Временная перспектива	9. Антисуицидальный фактор
Сплоченность	-0,3	-0,5	-0,2	0,0	-0,2	0,0	0,0	-0,3	0,0
Экспрессивность	-0,2	-0,1	-0,3	0,2	-0,1	0,0	0,1	-0,1	0,1
Конфликт	-0,2	-0,5	-0,3	0,0	-0,3	0,0	-0,2	-0,4	-0,1
Независимость	0,2	0,0	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0	0,1	-0,2
Ориентация на достижения	0,0	-0,1	-0,1	-0,2	0,1	0,0	-0,1	0,1	0,0

	1. Демонстративность	2. Аффективность	3. Уникальность	4. Несостоятельность	5. Социальный пессимизм	6. Слом культурных барьеров	7. Максимализм	8. Временная перспектива	9. Антисуицидальный фактор
Интеллектуально-культурная ориентация	-0,1	-0,1	-0,1	0,3	-0,1	0,1	-0,3	0,1	-0,1
Ориентация на активный отдых:	-0,1	-0,2	-0,2	-0,2	-0,3	-0,1	0,2	-0,1	0,0
Мораль и нравственность	-0,4	-0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Организация	-0,1	-0,2	-0,1	0,0	0,1	0,0	-0,3	0,0	-0,3
Контроль	0,1	-0,1	0,4	0,1	0,2	0,0	0,0	-0,1	-0,1

Таблица 3. Результаты корреляционного анализа между показателями «суицидальный риск» и «одиночество» (девушки).

	1. Демонстративность	2. Аффективность	3. Уникальность	4. Несостоятельность	5. Социальный пессимизм	6. Слом культурных барьеров	7. Максимализм	8. Временная перспектива	9. Антисуицидальный фактор
Общее переживание одиночества	0,1	0,1	0,1	0,1	-0,2	-0,2	0,2	0,1	0,0
Зависимость от общения	0,4	0,1	-0,1	0,2	0,2	0,1	0,4	0,2	0,0
Позитивное одиночество	0,0	-0,1	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2

Таблица 4. Результаты корреляционного анализа между показателями «суицидальный риск» и «одиночество» (юноши).

	1. Демонстративность	2. Аффективность	3. Уникальность	4. Несостоятельность	5. Социальный пессимизм	6. Слом культурных барьеров	7. Максимализм	8. Временная перспектива	9. Антисуицидальный фактор
Общее переживание одиночества	0,6	0,6	0,2	0,1	0,3	-0,1	0,1	0,5	0,3
Зависимость от общения	0,3	-0,1	0,2	0,0	0,3	0,6	-0,4	0,0	-0,4
Позитивное одиночество	-0,2	0,0	0,0	-0,2	-0,3	0,0	0,1	-0,1	-0,1

Заключение

По результатам тестирования мы обнаружили, что как у юношей (2,3), так и у девушек (2,4) наблюдается низкий показатель суицидального риска с тенденцией к социальному пессимизму.

В целом, низкий показатель суицидального поведения при наличии социального пессимизма может быть интерпретирован как положительный результат, который указывает на относительно низкий уровень риска среди исследуемой группы. Также мы наблюдаем средние показатели (у девушек 63%, у юношей 61%) одиночества и средний уровень семейного окружения с тенденцией к высокому контролю, что требует дальнейших исследований.

На основании представленных результатов и коэффициента первой корреляции между «суицидальным риском» и «семейным окружением» мы получили среднюю корреляцию 0,4. По результатам второй корреляции между «суицидальным риском» и «одиночеством», результаты показали средний показатель 0,6.

По результатам корреляционного анализа мы видим взаимосвязь между «суицидальным риском» и «фактором семейного окружения» и между «суицидальным риском» и «фактором одиночества».

Выводы

Наша гипотеза подтвердилась: согласно коэффициенту корреляции можно сказать, что существует связь между одиночеством и суицидальным риском и между воздействием семейных отношений и суицидальным риском.

ЛИТЕРАТУРА

1. Доркгейм Э. Самоубийство: социол. этюд. СПб.: «Союз», 1998. 493с.
2. Фрейд З. Печаль и меланхолия // Психология эмоций: тексты / под ред. В.К. Вилюнаса, Ю.Б. Гиппенрейтер. М., 1993. СС. 215–223.
3. Хорни К. Невроз и личностный рост: борьба за самореализацию. СПб.: Вост.-Европ. ин-т психоанализа, 1997. 316с.
4. Vesck A. (1967), Depression: Clinical, experimental and theoretical aspects. New York, Harper & Row.
5. Польская Н.А. Роль социальных факторов в развитии самоповреждающего поведения [Эл. ресурс] // «Клиническая и специальная психология», № 2, 2012. СС. 40–52.
6. Тукаев Р.Д. Психическая травма и суицидальное поведение: аналитический обзор литературы с 1986 по 2001 годы // «Социальная и клиническая психиатрия», № 1, 2003. СС. 151–163.

STUDY OF FACTORS INFLUENCING SUICIDAL RISK IN ADOLESCENCE

I. Sargsyan, A. Malakyan
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of the Humanities Sciences (IHS)

ABSTRACT

Various factors play a significant role in the formation of suicidal behavior. This study focuses on the issue of suicidal behavior among young people, highlighting it as a serious socio-psychological problem. The methodological framework includes concepts from cognitive psychology, neo-Freudianism, and other psychological schools. The relevance of this problem is underscored by the increasing number of suicide cases among young people. This work is considered important for understanding and preventing suicidal behavior among youth.

Keywords: suicidal risk, loneliness factor, family environment factor, suicide, suicidal thoughts.

ИССЛЕДОВАНИЕ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

И.А. Саргсян, М.В. Матевосян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Гуманитарных наук (ИГН)
inna.sargsyan@rau.am, mariematevosyan13@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа направлена на анализ суицидального риска в юношеском возрасте, сделана попытка погружения в психологические механизмы этого явления. В научной статье производится анализ особенностей суицидального поведения, понятия суицида и выявления факторов, влияющих на суицидальное поведение. Также рассматриваются такие аспекты, как социальный пессимизм, максимализм, беспомощность, зависимость и т. д., которые имеют огромное влияние на повышение суицидального риска в студенческой возрастной группе. Полученные в ходе исследования данные, основанные на методиках Т.Н. Разуваевой и схемном опроснике Янга (“YSQ S3R”), помогут разобраться в причинах суицидального поведения и принять меры предосторожности, что будет вкладом в борьбе с суицидом.

Ключевые слова: суицидальное поведение и риск, демонстративность, социальный пессимизм, антисуицидальные факторы.

Введение

Актуальность: в наше время суицидальное поведение представляет собой серьезную социальную проблему на мировом уровне. Суицид входит в тройку ведущих причин смертности, уступая только несчастным случаям и убийствам [2]. Особенно тревожит увеличение числа самоубийств среди молодых людей, что подчеркивает важность разработки методов раннего выявления и профилактики суицидальных наклонностей. Понимание факторов, способствующих суициду, является ключевым для создания эффективных стратегий его предотвращения. Молодые люди особенно уязвимы к воздействию как внутренних, так и внешних конфликтов, которые могут привести к самоубийству. Конфликты в семье, проблемы в общении с ровесниками, несчастная любовь и другие жизненные сложности могут подтолкнуть молодежь к решению о самоубийстве [3]. Изучение суицида имеет долгую историю, и в разных культурах к этому акту относились по-разному, однако в большинстве обществ он считается морально недопустимым. Это подчерки-

важает важность общественного диалога и образовательных программ, направленных на снижение стигмы и увеличение осведомленности о проблеме суицида.

Объект исследования: исследование суицидального риска в юношеском возрасте.

Предмет исследования: изучение взаимосвязи риска суицидального поведения с разными дисфункциональными когнитивными схемами.

Цель исследования: выявление взаимосвязи риска суицидального поведения с разными дисфункциональными когнитивными схемами и их гендерные различия.

Задачи исследования:

- анализ научной литературы по выявлению причин суицидального поведения;
- анализ взаимосвязи между когнитивными схемами по схемному опроснику Янга и суицидальным риском в юношеском возрасте;
- сравнение результатов, полученных с помощью обеих методик, для оценки их согласованности и дополнительности в контексте диагностики суицидального поведения.

Методологическая и теоретическая база: основой для теоретической части исследования служат классические и современные теории в области суицидологии, такие как теория дезинтеграции Эмиля Дюркгейма [1], которая объясняет суицид через проблемы социальной интеграции и регуляции, теория Джооста Мерло, который является автором книги «Суицид и массовый суицид», К.Е. Варданян, который внес внушительный вклад со своим исследованием личностных особенностей суицидентов, психоаналитическая теория Зигмунда Фрейда [4], а также многие другие. В статье приводятся результаты эмпирического исследования и корреляционного анализа по предлагаемым гипотезам. Результаты эмпирического исследования имеют практическую ценность для борьбы с суицидом. Изучение взаимосвязи между дисфункциональными когнитивными схемами и уровнем суицидального риска имеет важное значение, поскольку это позволяет лучше понять происхождение самоубийств.

Методы исследования: сбор научных данных по теме, анализ литературы, анкетирование, тестирование, корреляционный анализ полученных данных по двум методикам:

- опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
- схемный опросник Дж. Янга (“YSQ S3R”).

Гипотеза № 1: есть взаимосвязь между дисфункциональными когнитивными схемами и уровнем суицидального риска в юношеском возрасте.

Гипотеза № 2: гендерные различия могут существенно влиять на поведенческие и психологические паттерны молодежи, а также на их склонность к суициду.

Результаты исследования

В нашем исследовании приняло участие 60 человек: 30 девушек и 30 юношей. Возрастной диапазон – 17–24 года, студенты разных вузов 1–4 курсов бакалавриата по направлениям: «Прикладная математика и информатика» (29%), Экономика (8%), Инженерия (6%), Медицинский (14%), Стоматология (5%), Психология (15%), Международные отношения (12%), Лингвистика (6%), Юриспруденция (5%).

Методика Разуваевой включает 9 шкал, каждая из которых оценивает определенные аспекты психологической устойчивости и склонности к суицидальному поведению. В данном опросе участвовало равное количество девушек и юношей (по 30 человек), что позволяет провести сравнительный анализ между этими двумя группами.

Демонстративность, средние значения близки: девушки – 2.2, юноши – 2.3 из максимальных 6 баллов. Так как различие минимально, можем предположить, что уровень демонстративного поведения у обеих групп схожий.

Аффективность, средние значения: девушки – 3.9, юноши – 2.8 из максимальных 6.6 баллов. Девушки демонстрируют значительно более высокий уровень аффективности, что может указывать на большую эмоциональную реактивность.

Уникальность, средние значения: девушки – 2.6, юноши – 2.4 из максимальных 6 баллов. Почти одинаковые показатели, что, предположительно, указывает на схожее стремление к подчеркиванию своей уникальности.

Несостоятельность, средние значения: девушки – 3.1, юноши – 2.6 из максимальных 7.5 баллов. Девушки чувствуют большую несостоятельность по сравнению с юношами, что может быть связано с более высокой самокритичностью или стрессом.

Социальный пессимизм, средние значения: девушки – 3.4, юноши – 3.3 из максимальных 7 баллов. Схожий уровень социального пессимизма, указывающий на общее ощущение неуверенности в социальном контексте.

Слом культурных барьеров: одинаковые значения для обеих групп – 2.5 из максимальных 6.9 баллов. Это указывает на низкий уровень стремления к нарушению устоявшихся норм и правил.

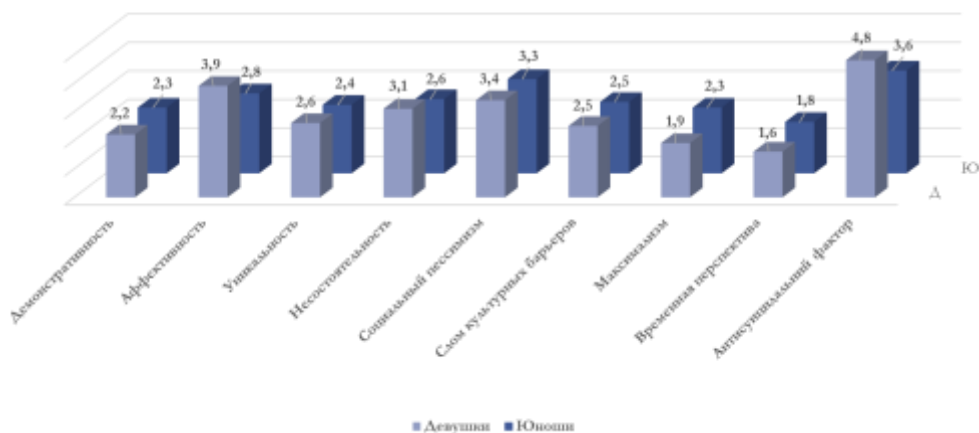
Максимализм, средние значения: девушки – 1.9, юноши – 2.3 из максимальных 6.4 баллов. Юноши несколько более склонны к максимализму, что может отражать их более высокие ожидания или амбиции.

Временная перспектива, средние значения: девушки – 1.6, юноши – 1.8 из максимальных 6.6 баллов. Обе группы показывают низкий уровень ориентации на будущее, что может свидетельствовать о склонности к фокусировке на настоящем, либо на прошлом.

Антисуицидальный фактор, средние значения: девушки – 4.8, юноши – 3.6 из максимальных 6.4 баллов. Девушки имеют значительно более высокий уровень факторов, снижающих суицидальный риск, что может быть связано с большей склонностью к поиску помощи или выражению своих чувств в то время, как юноши склонны все держать в себе.

Данные показывают, что, хотя во многих аспектах поведения юноши и девушки демонстрируют сходные тенденции, существуют значимые различия, особенно в шкалах аффективности и антисуицидального фактора (Рис. 1).

Рисунок 1. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).



Схемный опросник Джеффри Янга включает 18 шкал дезадаптивных схем.

В данном опросе, также разделили их на юношей и девушек.

Эмоциональная депривированность: юноши показали чуть выше уровень (26.9%) по сравнению с девушками (25.6%). Это может указывать на немного

большую тенденцию к чувству недостатка поддержки и защиты со стороны значимых для них людей.

Покинутость/Нестабильность: девушки значительно чаще (39.5%) ощущают страх быть покинутыми или оставленными, чем юноши (29.3%). Это может свидетельствовать о большей зависимости девушек от стабильности в отношениях.

Недоверие/Ожидание жестокого обращения: юноши выражают большее недоверие (38.5%) по сравнению с девушками (33.7%). Это может быть связано с более высоким ожиданием жестокости или предательства со стороны окружающих.

Социальная отчужденность: уровни чуть выше у юношей (36.1%) по сравнению с девушками (34.9%). Это указывает на схожую тенденцию к ощущению изоляции или отчуждения от социума.

Подавленность эмоций: юноши (40.7%) значительно чаще склонны подавлять свои эмоции по сравнению с девушками (33.7%). Это может влиять на склонность к внутренним конфликтам и стрессу.

Привилегированность/Грандиозность: высокие показатели у юношей (48.8%) по сравнению с девушками (36.4%). Это может отражать тенденцию к переоценке собственной значимости или прав.

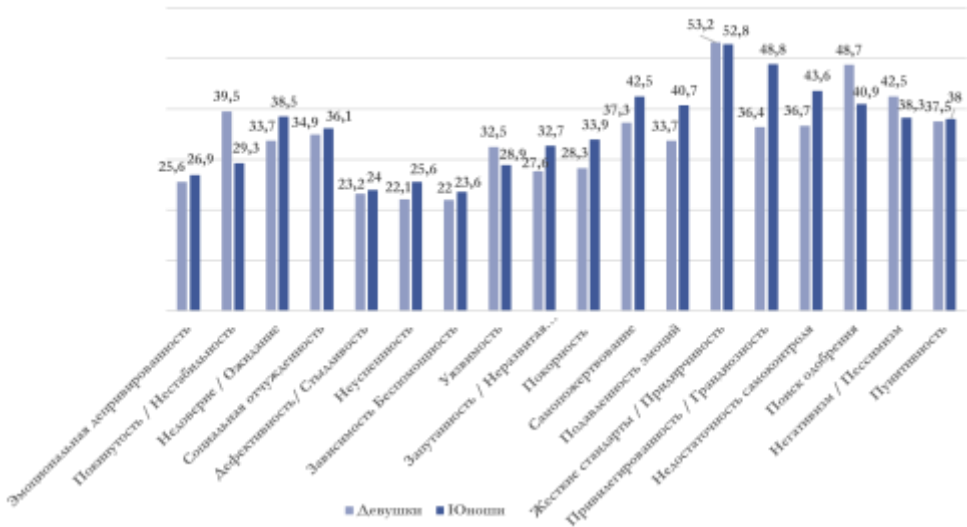
Недостаточность самоконтроля: значительно выше у юношей (43.6%), что может свидетельствовать о проблемах с саморегуляцией по сравнению с девушками (36.7%).

Поиск одобрения: девушки (48.7%) больше ориентированы на получение одобрения и подтверждение своей значимости через других, чем юноши (40.9%).

Самопожертвование: юноши (42.5%) и девушки (37.3%) проявляют эту черту, но юноши делают это более выражено. Это может указывать на склонность к игнорированию собственных нужд в пользу других, что увеличивает риск эмоционального выгорания.

Остальные шкалы практически одинаковы у представителей обоих полов (Рис. 2).

Рисунок 2. Схемный опросник Дж. Янга (“YSQ S3R”).



Полученные нами данные подчеркивают важность учета гендерных различий в психологических склонностях и поведенческих реакциях. Различия в эмоциональной реактивности, социальной адаптации и схемах мышления у юношей и девушек могут требовать различных подходов в психотерапии и профилактике суицидального поведения. Это также подчеркивает необходимость разработки специфичных стратегий поддержки для каждого пола, с учетом их уникальных психологических и эмоциональных нужд.

Для проверки наших гипотез мы провели корреляционный анализ данных показателей двух методик. Была использована встроенная функция CORREL EXCEL.

Таблица 1. Корреляционный анализ схемного опросника Янга и опросника суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) у девушек.

	Демонстративность	Аффективность	Уникальность	Несостоятельность	Социальный пессимизм	Слом культурных барьеров	Максимализм	Временная перспектива	Антисуицидальный фактор
Эмоциональная депривированность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,0	0,1	-0,3	0,0
Покинутость	0,5	0,8	0,5	0,4	0,3	-0,2	-0,3	-0,2	0,2
Нестабильность	0,5	0,7	0,5	0,6	0,4	-0,3	0,0	-0,3	0,2
Недоверие / Ожидание жестокого обращения	0,5	0,7	0,5	0,6	0,4	-0,3	0,0	-0,3	0,2
Социальная отчужденность	0,7	0,3	0,6	0,5	0,4	0,0	0,1	-0,2	0,0
Дефективность/Стыдливость	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	-0,1	0,1	-0,3	0,1
Неуспешность	0,3	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	-0,4	-0,3
Зависимость	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,0	0,3	-0,4	0,1
Беспомощность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,0	0,3	-0,4	0,1
Уязвимость	0,4	0,5	0,4	0,3	0,3	-0,1	0,0	-0,3	0,0
Запутанность / Неразвитая идентичность	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	-0,1	0,3	-0,4	0,0
Покорность	0,5	0,5	0,3	0,5	0,3	-0,1	0,3	-0,5	-0,2
Самопожертвование	0,3	0,5	0,3	0,2	0,1	-0,1	0,0	-0,1	0,1
Подавленность эмоций	0,5	0,4	0,4	0,5	0,4	0,0	0,2	-0,2	0,0
Жесткие стандарты / Придирчивость	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	-0,1	0,1	0,3
Привилегированность / Грандиозность	-0,1	0,1	-0,1	0,2	-0,2	0,2	0,0	-0,1	0,1
Недостаточность самоконтроля	0,3	0,2	0,3	0,4	0,1	0,3	0,1	-0,3	-0,1
Поиск одобрения	0,2	0,5	0,3	0,3	0,0	-0,2	-0,2	-0,1	0,3
Негативизм / Пессимизм	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	0,0	0,0	-0,2	0,2
Пунитивность	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,0	0,0	-0,2	0,1

В Табл. 1 показана корреляция наших двух методик у девушек, в результате которой было выявлено, что дисфункциональные когнитивные схемы у девушек больше всего связаны с демонстративностью, аффективностью, уникальностью и несостоятельностью. Например, есть сильная корреляция между аффективностью и покинутостью (0.8), демонстративностью и социальным отчуждением (0.7), уникальностью и беспомощностью (0.5), несостоятельностью и подавленностью эмоций (0.5), а также со многими другими. По сути, можно предположить, что девушки проявляют высокую эмоциональную реактивность, стремление к демонстративности и аффективности, что сопровождается желанием выглядеть уникальными и получить одобрение. Это часто связано с чувством неуверенности и негативизмом по отношению к будущему, а также с тенденцией к пунитивному поведению в ответ на эмоциональное напряжение.

Таблица 2. Корреляционный анализ схемного опросника Янга и опросника суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) у юношей.

	Демонстративность	Аффективность	Уникальность	Несостоятельность	Социальный пессимизм	Слом культурных барьеров	Максимализм	Временная перспектива	Антисуицидальный фактор
Эмоциональная депривированность	0,0	0,2	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,0	0,2
Покинутость Нестабильность	0,2	0,2	0,3	0,1	0,3	0,3	0,1	0,2	0,1
Недоверие / Ожидание жестокого обращения	0,2	0,2	0,4	0,2	0,6	0,0	0,0	0,1	0,1
Социальная отчужденность	0,1	0,1	0,2	0,1	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0
Дефективность Стыдливость	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,2	0,3	0,0	0,2
Неуспешность	0,2	0,5	0,4	0,5	0,4	0,1	0,5	-0,1	0,2
Зависимость Беспомощность	-0,2	0,3	0,0	0,0	0,1	0,2	0,4	0,1	0,1
Уязвимость	0,1	0,4	0,3	0,4	0,4	0,0	0,2	0,1	0,3
Запутанность Неразвитая идентичность	-0,1	0,4	0,0	0,2	0,0	0,3	0,5	0,1	0,3
Покорность	-0,1	0,4	0,1	0,1	0,3	0,1	0,4	0,0	0,0
Самопожертвование	0,2	0,2	0,2	-0,1	0,4	0,0	-0,3	0,2	0,0
Подавленность эмоций	0,0	0,1	0,2	0,1	0,4	0,0	-0,1	0,1	0,1
Жесткие стандарты Придирчивость	-0,2	0,0	-0,1	-0,3	0,1	0,0	-0,4	0,3	-0,2
Привилегированность Грандиозность	-0,1	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	-0,1	0,2	-0,1
Недостаточность самоконтроля	-0,2	-0,1	-0,1	0,2	-0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
Поиск одобрения	0,1	-0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	-0,1
Негативизм Пессимизм	0,3	0,3	0,5	0,3	0,5	0,1	0,1	0,1	0,0
Пунитивность	0,2	0,4	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,0

В то же время, как мы видим в Табл. 2, у юношей корреляционный анализ наших двух методик не дал таких значимых результатов: сильная корреляция наблюдается только между социальным пессимизмом и недоверием (0.6). А также аффективность, несостоятельность и максимализм связаны с неуспешностью. Уникальность и социальный пессимизм – с негативизмом.

По сути, сильной отрицательной или умеренной отрицательной корреляции не выявлено. Из полученных данных можем сказать, что между девушками и юношами есть точные соответствия в таких пунктах, как негативизм и уникальность (по 0.5), аффективность и неуспешность, в остальных случаях данные разнятся.

Юноши проявляют социальный пессимизм и склонность к уникальности, однако их демонстративность и аффективность выражены меньше. Юноши также демонстрируют некоторую устойчивость к социальным нормам, что проявляется через пунитивные тенденции.

Сильные эмоциональные реакции и пессимизм, особенно у девушек, в сочетании с зависимостью от социального одобрения и чувством неуверенно-

сти, могут усиливать риски психологической дестабилизации и суицидального поведения. Негативные установки и пессимизм, проявляемые как девушками, так и юношами, могут усугублять отчаяние и чувство безнадежности, уменьшая мотивацию к жизненным достижениям и долгосрочному планированию.

Заключение

Теоретический вывод: изучение влияния дисфункциональных когнитивных схем на уровень суицидального риска в юношеском возрасте представляет важную задачу, объединяющую аспекты психологии, социологии и психиатрии. Анализ работ классиков смежных областей, таких как Эмиль Дюркгейм, Альбер Камю, Виктор Франкл, Карл Меннингер и Зигмунд Фрейд, а также многих других позволяет более глубоко понять механизмы формирования суицидального поведения у молодежи.

Эмпирический вывод: проведенное нами исследование, основанное на двух методиках, позволило выявить следующие результаты.

Наши данные подтверждают гипотезу о существовании положительной корреляции между дисфункциональными когнитивными схемами и уровнем суицидального риска в юношеском возрасте. Он дал значительный результат у девушек, и частичный – у юношей, что подтверждает нашу первую гипотезу частично.

Полученные корреляционные данные двух методик сильно отличаются у юношей и у девушек. Следовательно, наша вторая гипотеза исследования о том, что существуют различия в факторах риска суицидального поведения представителей юношеского возраста в зависимости от пола, подтвердилась. Собирая воедино все данные, можно предположить, что девушки и юноши реагируют на подобные негативные эмоциональные состояния различным образом. Девушки более эмоционально восприимчивы и чувствительны, склонны к демонстрации своих чувств и испытывают сильное влияние на свою самооценку и восприятие уникальности. Юноши же проявляют больший социальный пессимизм и консерватизм, при этом сохраняя более стабильное эмоциональное состояние.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Дюркгейм Э.* Самоубийство (социологический этюд). М., «Мысль», 1994.
2. *Варданян К.Е.* Роль психологических особенностей личности в цепи причинностей суицидального поведения. Монография. Ер., 2008. 350 с.
3. *David Elkind.* A Sympathetic Understanding of the Child: Birth to Sixteen – Publisher. Allyn and Bacon, 1974. 250 p.

4. *Freud S.* Schlusswort der Selbstmord-Diskussion // Gesammelte Werke, Achte Auflage. Frankfurt am Main, 1990. Bd. 8. S. 64.

STUDY OF SUICIDAL RISK IN ADOLESCENCE

I. Sargsyan, M. Matevosyan
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Humanities Sciences (IHS)

ABSTRACT

This research work focuses on the analysis of suicidal risk in adolescence, delving into the psychological mechanisms of this phenomenon. The scientific article analyzes the characteristics of suicidal behavior, the concept of suicide, and identifies factors influencing suicidal behavior. Additionally, aspects such as social pessimism, maximalism, helplessness, dependency, etc., which have a significant impact on increasing suicidal risk in the student age group, are examined. The data obtained from the study, based on T. Razuvaeva's methodologies and the Young Schema Questionnaire (YSQ S3R), will help understand the causes of suicidal behavior and take preventive measures, contributing to the fight against suicide.

Keywords: suicidal behavior and risk, demonstrativeness, social pessimism, anti-suicidal factors.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИН РАЗВИТИЯ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

А.Т. Тамразян, А.С. Будагян

*Российско-Армянский (Славянский) Университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
tamrazyana20@gmail.com, ani.budagyan@rau.am*

АННОТАЦИЯ

Данная статья обращает внимание на серьезные проблемы, связанные с никотиновой зависимостью среди подростков, и подчеркивает актуальность исследования этого явления. Мы обсуждаем распространение никотиновой зависимости среди подростков и ее влияние на общественное здоровье, особенно в контексте современного образа жизни и изменений в окружающей среде. Статья выделяет не только химические, но и поведенческие и психологические аспекты зависимости от никотина, особенно акцентируя внимание на его воздействие на подростковый организм и развитие негативных привычек.

Важность изучения этой проблемы обосновывается участием подростков в патологическом процессе уже на ранних этапах их жизни, а также социокультурными изменениями, влияющими на их поведенческие паттерны. Статья предлагает цель и задачи исследования, которое направлено на выявление психологических причин развития никотиновой зависимости среди подростков.

Ключевые слова: никотиновая зависимость, психологические факторы, подростковый возраст.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что проблема никотиновой зависимости среди подростков находится в центре внимания медицинского, психологического и социального сообществ в свете ее серьезных последствий для здоровья общества в целом. Согласно последним исследованиям, даже при снижении общего уровня потребления табака в некоторых странах, заметно возрастает число подростков, сталкивающихся с никотиновой зависимостью. Этот тревожный тренд создает настоятельную необходимость в более глубоком понимании психологических механизмов, лежащих в основе формирования привычки к употреблению никотина в данной возрастной группе. Актуальность проведения исследования подчеркивается также социокультурными изменениями, влияющими на поведенческие паттерны подростков. В условиях стремительных технологических изменений, роста информационной нагрузки и социальных воздействий, необходимо понимать,

как эти факторы взаимодействуют с психологическими аспектами и могут способствовать формированию негативных привычек, таких как употребление никотина.

Дополнительно стоит подчеркнуть, что психологические аспекты никотиновой зависимости могут быть уникальными в подростковом возрасте. Возрастные особенности психики, поиск идентичности, воздействие сверстников и желание соответствовать социокультурным стандартам – все эти факторы могут взаимодействовать и усиливать воздействие никотина на подростковый организм. В связи с этим, глубокий анализ психологических механизмов данного процесса представляет собой необходимость для разработки действенных программ по предотвращению и лечению никотиновой зависимости. Таким образом, исследование психологических причин развития никотиновой зависимости в подростковом возрасте является важным направлением, которое может привести к новым результатам в понимании этого явления и к созданию более эффективных подходов к его преодолению.

Объектами нашего исследования являются подростки, подвергающиеся воздействию психологических факторов, которые могут привести к развитию никотиновой зависимости, а предметом нашего исследования – психологические причины развития никотиновой зависимости.

Цель нашей статьи – исследование психологических причин развития никотиновой зависимости в подростковом возрасте.

Задачи, которые мы ставим перед собой для достижения нашей основной цели:

1. Определить понятия зависимости и никотиновой зависимости.
2. Изучить научные работы, посвященные развитию никотиновой зависимости и выявить существующие противоречия и неопределенности.
3. Рассмотреть воздействия среды и общественных норм на формирование привычки.
4. Сделать анализ социокультурных и психосоциальных факторов, влияющих на подростков в контексте употребления никотина.
5. Проведение эмпирического исследования среди подростков для сбора данных об их психологическом состоянии и уровне никотиновой зависимости.
6. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы о том, какие именно причины влияют на возникновение никотиновой зависимости.

Гипотеза нашего исследования следующая: «Мы предполагаем, что в подростковом возрасте имеется взаимосвязь между уровнем никотиновой зависимости и различными эмоциональными проявлениями подростков.»

Ученые, исследующие аспекты поведенческих и психологических зависимостей, часто используют термины, которые, хотя и являются синонимами, в некоторой степени различаются по смыслу. Согласно определению В.И. Даля, «пристрастие» обозначает сильное влечение, склонность к чему-то, которые не подчиняются волевому контролю и проявляются в определенных формах поведения. Навязчивое повторение этих форм ведет к формированию конкретного вида влечения, становясь неотъемлемой частью образа жизни человека [1].

Понятие «зависимость» является наиболее многозначным. В медицинской терминологии Всемирной организации здравоохранения оно введено для обозначения состояния периодической или хронической интоксикации, вызванной повторным употреблением различных веществ. В начале использовалось для описания зависимости от лекарств, табака, алкоголя и наркотиков. В широком смысле «зависимость» отражает состояние потребности в чем-то или у кого-то для поддержки, функционирования или выживания. В узком смысле, по определению М. Кордуэлла, это разновидность расстройства личности, выражающаяся в потребности в поддержке и невозможности самостоятельного принятия решений [2].

Д.Р. Меерс вносит новое понимание зависимости, определяя ее как «следствие извращения нормальности», что существенно расширяет интерпретацию термина и приближает его к понятию девиации (лат. “*deviatio*” – отклонение) [4]. Эту же точку зрения разделяет Л.М. Доддс, рассматривая аддикцию как форму патологического поведения, не соответствующего норме, и определяя ее как «компульсивно побуждающую активность, характеризующуюся интенсивностью и неослабевающим упорством, относительной потерей автономии Эго, включая способность реагировать на факторы реальности и функции заботы о себе». Энн Уилсон Шаеф предоставляет короткую и почти недифференцированную дефиницию зависимости, определяя ее как «любой процесс, над которым мы не властны». Этот подход впервые выделяет нехимические (поведенческие) зависимости, рассматривая их наравне с химическими (субстанциональными) зависимостями (алкоголь, наркотики, табак, пища). В данном контексте выделяются нехимические зависимости процесса, такие как накопление денег, азартные игры, секс, работа, интернет и религия [5].

Р.И. Браун предложил использовать шесть универсальных признаков для характеристики сущности зависимости, а М. Гриффитс, выделяя аналогичные признаки, предоставляет более подробное описание данных характеристик.

Сверхценность: преобладание избранной деятельности в мыслях, чувствах и действиях, придающее ей первостепенное значение в структуре личных ценностей.

Изменение настроения: переживание эмоционального подъема или умиротворения, сопровождающееся поглощением выбранной деятельностью.

Толерантность: достижение привычного умственного и эмоционального состояния при постоянном увеличении количественных и качественных параметров деятельности.

Симптом отмены: появление неприятных ощущений при невозможности заниматься определенной деятельностью.

Конфликт: внутренний и межличностный конфликт, а также конфликт с другими видами деятельности.

Рецидив: возвращение к избранной деятельности после длительного перерыва.

В.Д. Менделевич ограничил перечень общих характеристик зависимости четырьмя основными признаками: безальтернативность, толерантность, повторяемость и абстинентный синдром.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире количество курильщиков превышает 1,3 миллиарда человек. Ежегодно от последствий табакокурения умирает около 7 миллионов человек.

Табак обладает высоким аддиктивным потенциалом, превосходящим многие известные вещества. Для людей, употребляющих никотин эпизодически, вероятность развития зависимости в течение года превышает 30%, что превышает риски при употреблении героина, кокаина и алкоголя. Специалисты всегда интересовались вопросом возможных триггерных механизмов формирования зависимости от никотина. Вероятно, высокий аддиктивный потенциал обусловлен способностью никотина стимулировать высвобождение различных медиаторов путем воздействия на пресинаптические н-холинорецепторы.

Путем воздействия на эти рецепторы, никотин инициирует высвобождение нейромедиаторов, таких как дофамин, глутамат (основной возбуждательный нейромедиатор мозга), в меньшей степени – серотонин и норадреналин. Этот механизм воздействия на центральную нервную систему (ЦНС) влияет на когнитивные процессы, улучшает концентрацию, внимание и стабилизирует эмоциональный фон. Никотин также оказывает влияние на реакцию,

улучшает аудиальную и визуальную чувствительность. Все это подчеркивает высокий потенциал психологической зависимости от табака, вызванной воздействием на ЦНС с использованием «медиаторов счастья».

Следует отметить, что в настоящее время множество препаратов, известных как «ацетилхолиновые модуляторы», разрабатываются для лечения различных состояний. Эти препараты, хотя и получают такое название от маркетологов фармакологических компаний для избежания ассоциаций с табаком, на самом деле являются производными никотинового ряда алкалоидов. Исследователи предполагают, что они могут быть полезными в лечении синдрома гиперактивности и дефицита внимания у подростков и взрослых, болезни Альцгеймера, паркинсонизма, некоторых форм эпилепсии, язвенного колита, а также при депрессивных и тревожных расстройствах [5].

Научные исследования представляют противоречивые факторы, связанные с подростковым курением, включая характер семейных отношений, материальное положение, образование родителей и другие. Анализ показывает, что взаимоотношения в семье и отношения между родителями и подростками могут оказывать влияние на курение подростков. Отсутствие конкретных жизненных целей, низкая успеваемость в школе, любопытство, стремление к самостоятельности и даже сопротивление общественным нормам поведения, а также социальная приемлемость курения в конкретном обществе являются факторами, способствующими началу и поддержанию курения подростков.

В исследованиях О.А. Кислицыной отмечается, что курение более распространено среди подростков мужского пола. Это явление может объясняться социальным неодобрением курения среди женщин, гендерными различиями в социальных ролях, индивидуальными характеристиками, а также оценкой преимуществ и затрат от курения (женщины часто воздерживаются от курения из-за неприятного запаха и финансовых соображений) [3]. В последние десятилетия произошли изменения, такие как увеличение занятости женщин, изменение их социального статуса, модификация социальных норм и увеличение социальной приемлемости потребления табачных изделий среди женщин, что способствовало уменьшению гендерных различий в курении. Эта тема актуальна также потому, что девушки подросткового возраста чаще подвергаются биологическим последствиям курения. Риск пристрастия к табаку у подростков увеличивается в два раза – у мальчиков и в три раза – у девочек с каждым годом взросления.

Материалы и методы

В исследовании приняло участие 30 человек в возрасте от 14 до 17 лет. Среди них 15 человек женского пола и 15 – мужского. Респондентам был предложен опрос с использованием метода тестирования.

Методологическая база исследования: в практической части основным методом исследования является тестирование, осуществленное при помощи следующих методик:

- тест Фагерстрема для оценки степени никотиновой зависимости;
- тест на определение типа курительного поведения Д. Хорна;
- методики экспресс-диагностики В.В. Бойко;
- шкала тревоги Бека.

Эмпирическое исследование

В ходе исследования мы получили следующие результаты.

По показателям результатов *теста Фагерстрема* была выявлена высокая никотиновая зависимость у 63,3% респондентов, средний показатель – у 6,7% и низкая зависимость – у 30%.

По тесту на *определение типа курительного поведения Хорна* были выявлены следующие результаты:

1. Тип «Стимуляция» – высокий показатель у 3,3% респондентов, средний показатель – у 26,7% и низкий – у 70%.
2. Тип «Игра с сигаретой» – высокий показатель у 33,3% респондентов, средний показатель – у 46,7% и низкий – у 20%.
3. Тип «Расслабление» – высокий показатель у 46,7% респондентов, средний показатель – у 53,3% и низкий – у 0%.
4. Тип «Поддержка» – высокий показатель у 70% респондентов, средний показатель – у 16,7% и низкий – у 13,3%.
5. Тип «Жажда» – высокий показатель у 26,7% респондентов, средний показатель – у 43,3% и низкий – у 30%.
6. Тип «Рефлекс» – высокий показатель у 6,7% респондентов, средний показатель – у 33,3% и низкий – у 60%.

По методике *экспресс-диагностики В.В. Бойко*:

1. *Методика экспресс-диагностики личностной склонности к сниженному настроению (дистимии)* выявила склонность к дистимии у 20%, тенденцию – у 43,3% и отсутствие дистимии – у 36,7%.
2. *Методика экспресс-диагностики неуправляемой эмоциональной возбудимости* выявила склонность к импульсивности у 10%, тенденцию – у 20% и отсутствие дистимии – у 23,3%.

3. Методика экспресс-диагностики склонности к аффективному поведению выявила склонность к аффективному поведению у 13,3%, тенденцию – у 76,7 % и отсутствие дистимии – у 10%.

По методике «Шкала тревоги Бека» были выявлен высокий уровень тревоги у 13,4% респондентов, средний – у 43,3% и низкий – у 43,3%.

В соответствии с первой гипотезой, для нахождения взаимосвязи между уровнем никотиновой зависимости и разными, выбранными нами психологическими факторами, был проведен корреляционный анализ. Была использована встроенная функция CORREL в EXCEL.

1. При проведении корреляционного анализа между шкалой теста Фагерстрема и шкалой тревожности Бека выяснилось, что корреляционный индекс между ними равен 0,9, что выявляет высокую связь. То есть при росте одного компонента рост второго будет сильно значимым.

2. При проведении корреляционного анализа между шкалой теста Фагерстрема и Методикой экспресс-диагностики склонности к аффективному поведению выяснилось, что корреляционный индекс между ними = 0,6, что выявляет среднюю связь. То есть при росте одного компонента рост второго будет не настолько значимым, как при сильной корреляции.

3. При проведении корреляционного анализа между шкалой теста Фагерстрема и Методикой экспресс-диагностики неуправляемой эмоциональной возбудимости выяснилось, что корреляционный индекс между ними = -0,4, что выявляет среднюю отрицательную связь. То есть при росте одного компонента рост второго будет отрицательным.

4. При проведении корреляционного анализа между шкалой теста Фагерстрема и Методикой экспресс-диагностики личностной склонности к снижению настроению (дистимии) выяснилось, что корреляционный индекс между ними = 0,32804, что выявляет очень слабую связь. То есть при росте одного компонента рост второго почти незаметен.

Таблица 1. Результаты корреляционного анализа между показателями теста Фагерстрема и выбранными психологическими факторами.

	Тест Фагерстрема
Дистимия	0,3
Импульсивность	-0,4
Аффективность	0,6
Тревога по Бэку	0,9

Также мы провели корреляционный анализ между факторами *Теста на определение типа курительного поведения Д. Хорна* и получили следующие результаты.

Таблица 2. Результаты корреляционного анализа между показателями теста Д. Хорна и выбранных психологических факторов.

	Стимуляция	Игра с сигаретой	Расслабление	
Дистимия		0,1	-0,1	-0,2
Импульсивность		0	-0,4	-0,1
Аффективность		0,4	0,2	0,4
Тревога по Баку		0,3	0,2	0,2
	Поддержка	Жажда	Рефлекс	
Дистимия		0,0	1,0	0,0
Импульсивность		0,7	0,5	0,7
Аффективность		0,8	0,5	0,6
Тревога по Баку		0,1	0	-0,1

Изучая выдвинутую проблему путем теоретического и эмпирического анализа, мы сделали следующие выводы:

1. Зависимость – это комплексный психологический феномен, охватывающий как физиологические, так и психологические аспекты. Психологические факторы играют ключевую роль в формировании, поддержании и лечении зависимости. Это включает в себя психологические состояния, такие как стресс, тревожность, депрессия, низкая самооценка, а также психологические механизмы, например, механизмы саморегуляции и мотивации.
2. Зависимость от никотина, как и другие формы зависимости, развивается в результате взаимодействия различных факторов, таких как биологические, психологические, социальные и окружающие условия. В случае никотиновой зависимости, биологические механизмы включают в себя изменения в мозге, вызванные никотином, которые приводят к формированию толерантности и синдрому отмены.
3. В ходе исследования выявлено, что психологические аспекты, такие как стресс, тревожность, депрессия, низкая самооценка и проблемы адаптации, играют существенную роль в формировании никотиновой зависимости среди подростков. Уровень эмоционального дискомфорта и неспособность справиться с ними могут привести к поиску релаксации и утешения в употреблении табака.

4. Кроме того, благодаря авторскому опроснику было выявлено, что среда и социальное окружение сильно влияют на формирование никотиновой зависимости. Подростки, находящиеся в среде, где курение считается нормой или принято, более подвержены риску развития зависимости от никотина. Это подчеркивает важность социальных интервенций и превентивных мер, направленных на изменение норм курения в обществе.
5. Несмотря на значительные успехи в изучении зависимости и разработке методов лечения, еще многое остается неизвестным. Дальнейшие исследования в этой области необходимы для углубленного понимания механизмов зависимости и разработки более эффективных методов профилактики и лечения. Это подчеркивает важность дальнейшего сотрудничества между исследователями, практиками и общественными организациями.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Даль В.И.* Толковый словарь живого великорусского языка. М.: «Астрель». 2001. 983с.
2. *Даулинг С.М.* Психология и лечение зависимого поведения [Пер. с англ.]. Независимая фирма «Класс», 2000. 240с.
3. *Кислицина О.А.* Социально-экономические факторы, детерминирующие приобщение российских подростков к потреблению психоактивных веществ / О.А. Кислицина // Федеральный образовательный портал ЭСМ, 2010. URL: <http://ecsoc-man.hse.ru/text/33372993/> (дата обращения: 30.04.2019).
4. *Меерс Д.Р.* Социальная психология. М.: «Питер», 2002, 150с.
5. *Шаеф А.* Когда общество становится зависимым. "Harper and Row", 1987. 170с.

STUDY OF PSYCHOLOGICAL REASONS FOR THE DEVELOPMENT OF NICOTINE DEPENDENCE IN ADOLESCENCE

A. Tamrazyan, A. Budaghyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Socio-Political Sciences (IIRSPS)

ABSTRACT

This article draws attention to the serious issues associated with nicotine addiction among adolescents, highlighting the relevance of studying this phenomenon. We discuss the prevalence of nicotine addiction among teenagers and its impact on public health, especially in the context of modern lifestyles and environmental changes. The article emphasizes not only the chemical but also the behavioral and psychological aspects of nicotine dependence, particularly focusing on its effects on the adolescent body and the development of negative habits.

The importance of studying this problem is justified by the involvement of adolescents in the pathological process at an early stage of their

lives, as well as sociocultural changes influencing their behavioral patterns. The article proposes the aim and objectives of a study aimed at identifying the psychological causes of nicotine addiction development among teenagers.

Keywords: nicotine addiction, psychological factors, adolescence.

ЛИТЕРАТУРА

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ВОЛНЫ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ

С.В. Аракелян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФМК)
svetlana.arakelyan@student.rau.am*

АННОТАЦИЯ

В работе исследуются причины возникновения первой волны русской эмиграции, проводится анализ художественных особенностей литературы первой волны русской эмиграции.

Ключевые слова: литература русского зарубежья, первая волна эмиграции, художественные особенности литературы первой волны русской эмиграции.

Начало XX века знаменуется рядом событий, которые коренным образом изменили ход истории и российскую действительность. Социальные и политические процессы, наблюдающиеся как в России, так и в Европе, Первая мировая война, установившаяся диктатура большевиков в России, «красные», которые пришли к власти вследствие Февральской и Октябрьской революций – все это привело к существенным изменениям в укладе жизни всех слоев населения страны. По разным причинам большое количество людей самых разных сословий вынуждено было покинуть Россию. Среди эмигрирующих были поэты, писатели, сотрудники издательств и редакций, критики: И.А. Бунин, Б.К. Зайцев, А.И. Куприн, К.Д. Бальмонт, И.С. Шмелев, И. Северянин, А.М. Ремизов, Д.С. Мережковский, З.Н. Гиппиус, В.В. Набоков, Г. Газданов, Вл.Ф. Ходасевич, М.И. Цветаева, Н.А. Оцуп, М.А. Осоргин, Г.В. Иванов и др. [1, 12–45].

Историю русской эмиграции принято делить на несколько волн. Наибольшей связью с Россией характеризуется творчество писателей первой волны.

Первая волна русской эмиграции – сложный и неоднородный процесс. Во-первых, писатели были «разбросаны» по разным странам. Во-вторых, некоторые попали в эмиграцию уже как состоявшиеся писатели, например, И.А. Бунин, Б.К. Зайцев, И.С. Шмелев, так называемое «старшее поколение», тогда как другие реализовали себя уже за границей, в отрыве от русской культуры.

Среди них можно выделить В.В. Набокова, В.И. Федорова, Г. Газданова, Бориса Поплавского как ярких представителей «младшего поколения». В-третьих, темы их произведений разнились. Некоторые откликнулись на происходящие события, в частности, на революцию. Другие же писали о жизни в эмиграции и о тяжелых условиях, в которых они находились.

Тем не менее, литература первой волны эмиграции – очень важный пласт в истории русской литературы. И, конечно же, она имеет свои художественные особенности. Можно выделить несколько тем, которые наиболее точно характеризуют литературу Русского Зарубежья данного этапа:

- тема революции 1917 года и гражданской войны,
- тема дореволюционного прошлого и русской культуры,
- тема эмигрантской жизни.

Мы подробно остановимся на каждой из особенностей и разберем их на примерах.

Конечно же, эмигрировавшие писатели не могли не откликнуться на революцию и гражданскую войну, свидетелями которых они были. Эти события кардинально изменили их жизни. Они оказались оторванными от своей родины, в новых, порой очень сложных обстоятельствах.

Тема революции и гражданской войны присутствовала в произведениях многих авторов того периода, в частности, у «старшего поколения». О революции писали И.А. Бунин, И.С. Шмелев, А.М. Ремизов, Н.А. Тэффи, З.Н. Гиппиус, М.А. Осоргин и многие другие.

Очень подробно говорит о происходящих событиях Бунин, пожалуй, самое «крупное» лицо «старшего поколения» первой волны русской эмиграции. Этим темам посвящены такие его произведения, как «Окаянные дни», «Товарищ Дозорный», «Красный генерал», «Несрочная весна» и др. Наиболее подробно мы проанализируем «Окаянные дни».

Произведение написано в дневниковой форме, где каждая запись имеет конкретную дату. «Окаянные дни» делятся на две части. В одной Бунин пишет о Москве 1918-го года, в другой – об Одессе 1919-го года. Все произведение пронизано неприязнью к большевикам и их власти и тоской по временам, которые остались в прошлом [3, 169–173].

Бунин документирует и осмысливает события, которые считает катастрофическими. В московской части «Окаянных дней» он пишет: «Приехал Д. – бежал из Симферополя. Там, говорит, «неописуемый ужас», солдаты и рабочие «ходят прямо по колено в крови». Какого-то старика полковника живьем зажарили в паровозной топке».

Не умалчивает Бунин и о подорожании всего. Даже когда писатель хочет взять извозчика, тот не знает какую цену назначить, да и стоит ли везти. Но самым большим испытанием становится голод. Ничего не продается, а если и продается, то ужасно дорого.

Бунина, помимо всего прочего, беспокоит состояние русской литературы. Он считает, что она развращена, и не может принять ее, ведь теперь каждого называют гением: и Брюсова, и Горького, и Северянина, и Блока, и Белого. Также Бунин крайне отрицательно пишет о Маяковском, а Блока, присоединившегося к большевикам, и вовсе называет глупым.

Для Бунина все происходящее невыносимо, поэтому он едет из Москвы в Одессу, но и там встречает все то же самое: убийства, голод, и разбой. Он пишет уже в одесской части: «Боже мой, в какой век повелел Ты родиться мне!»

Совсем по-иному представлена данная тема у Шмелева в эпоее «Солнце мертвых». Действия разворачиваются в Крыму, где большевики чинят кровавое беззаконие. Шмелев написал произведение уже в эмиграции, крайне тяжело переживая потерю родины и казнь единственного сына. О своем произведении Шмелев писал так: «О Крыме – символе нашего крестного пути – я оставил русским людям свое истерзанное сердце – мое горькое «Солнце мертвых»».

В отличие от «Окаянных дней» Бунина, Шмелев намного эмоциональнее передает пережитое. Каждый персонаж, каждая деталь, каждое слово работают на это. Но самый главный символ, конечно же, солнце. Оно все такое же яркое, освещающее все вокруг, однако оно не приносит тепла и радости. «Солнце как будто светит, но это не наше солнце...», – пишет Шмелев. Солнце здесь уже символ мертвых. Оно выжигает и угнетает.

Голод – одна из самых главных тем в эпоее. Голодают все: мужчины, женщины, дети, животные. Достать даже небольшой кусок хлеба крайне трудно. Голодающие образы представлены Шмелевым крайне правдоподобно, чего стоит одна хрупкая, прозрачная, беленькая Ляля, девочка, живущая по соседству с рассказчиком и тихо угасающая от голода.

Однако рассказчик потерял веру в людей. Они жестоки, беспощадны и жаждут крови. Шмелев говорит: «Нет ни людей, ни добрых». Эти слова в этой жуткой обстановке звучат как приговор всему русскому народу.

Кажется, рассказчик по-настоящему сочувствует лишь животным: корове Тамаре, свои курам, индюшке и павлину. Их оборванные жизни становятся тяжелым ударом для героя. Они, как и многочисленные убитые люди, жертвы революции.

Гражданской войне и революции посвящены также такие произведения, как «Рыжее кружево» и «Рай» Зинаиды Гиппиус, «На пеньках» Ивана Шмелева, «Воспоминания» и «Авантюрный роман» Надежды Тэффи, «Азеф», «Шумы города», «Ахру», «Взвихренная Русь» Алексея Ремизова, «Сивцев Вражек» Михаила Осоргина и др.

Как мы можем понять из вышесказанного, данная тема очень волновала писателей первой волны эмиграции, особенно в 20-е годы XX века. В дальнейшем писатели стали обращаться к теме России и русской культуры, что и составляет другую художественную особенность первой волны русской эмиграции.

Писатели, оказавшиеся в эмиграции, в частности, «старшее поколение», считали, что у них есть миссия по сохранению русской культуры, в том числе и литературной традиции. Такое отношение, конечно же, было связано с их восприятием действительности, сложившейся в Советской России. К тому же они не воспринимали территориальный отрыв как нечто, что могло мешать созданию русской литературы.

В. Ходасевич писал об этом: «Национальность литературы создается ее языком и духом, а не территорией, на которой протекает ее жизнь, и не бытом, в ней отраженным...»

Тема русского прошлого и русской культуры в произведениях этого периода поднималась также по той причине, что писатели тем самым «возвращались» на родину, вспоминали дореволюционную жизнь. Это характерно для писателей, успевших состояться в России как литературные деятели, т.е. для «старшего поколения».

Прекрасным образцом данной темы является произведение уже упоминавшегося И. Шмелева «Лето Господне». Здесь писатель подробно представляет жизнь дореволюционной России, в основном ее духовную и религиозную картину.

«Лето Господне» делится на три части: «Праздники», «Праздники – радости», «Скорби». Шмелев начинает первую часть с грустного Великого поста и заканчивает Масленицей. Между ними он описывает и другие праздники, такие, как Благовещение, Пасха, Рождество, Святки, Крещение и др. Во второй части представлены праздники Михайлов день, Егорьев день, Филиповки, Радуница и многие другие.

События представлены от лица маленького мальчика Вани, который и становится свидетелем всех праздников и обрядов. Он только учится всему, однако осознает важность и святость происходящего. В этом ему помогают его отец, Сергей Иванович, и его духовный наставник Горкин.

Несмотря на радостную атмосферу, которая сопровождает Ваню в первых двух частях, часто мальчику очень грустно. Вот так передает чувства мальчика Шмелев: «Я смотрю на серую землю, и она кажется мне другой, будто она живая, – молчит только. И радостно мне, и отчего-то грустно». Это радостно-грустное настроение постоянно появляется в тексте.

В третьей части, где рассказывается о болезни Сергея Ивановича и которая заканчивается его смертью, несмотря на атмосферу горя и скорби, Шмелев дает некую надежду. Эту надежду можно увидеть во сне Вани, когда умирает его отец. Шмелев описывает жаркий день, луг, покрытый цветами, сочные ягоды и здорового, веселого отца Вани. Эта сцена резко выделяется на фоне остальных глав последней части произведения. В каком-то смысле Шмелев пытается дать надежду самому себе, так как эмиграция стала тяжелым испытанием для него, и он, как и многие другие, еще надеялся на возвращение на родину.

Тем не менее, Шмелев целенаправленно идеализирует и гиперболизирует дореволюционную Россию. В «Лете Господнем» нет семейных разбирательств, и даже барин крайне дружелюбен со своими крестьянами. Можно сказать, Шмелев выдвигает на передний план лишь самые привлекательные черты ушедшей эпохи, умалчивая об отрицательных сторонах. Такая идеализация дореволюционной России является яркой и важной художественной особенностью литературы первой волны эмиграции.

Большой интерес представляют мемуары И. Одоевцевой «На берегах Невы». Одоевцева была любимой ученицей Н. Гумилева и состояла в литературных кружках в начале XX века. Она была знакома со многими поэтами того периода. Среди них были О. Мандельштам, А. Белый, Н. Оцуп, Ф. Сологуб, А. Блок, А. Ахматова и др. Произведение охватывает период с начала становления Одоевцевой как поэтессы и до ее выезда из России. Несмотря на то, что события происходят в пореволюционный период, о самой революции Одоевцева пишет мало. Главный упор делается на литературную жизнь Петербурга.

Одоевцева излагает события так, что иногда читатель забывает, что вокруг поэтов революция. Они все так же творят, устраивают литературные собрания и лекции. Такой прием тоже можно отнести к художественной особенности литературы описываемого периода. Поэтесса пишет: «Все дни тогда были веселые. Это были дни зимы 1920–1921 года, и веселье их действительно было не лишено безумья. Холод, голод, аресты, расстрелы. А поэты веселились и смеялись в умирающем Петрополе».

Несмотря на революцию, поэты считали Петербург своим домом, и, покидая его вместе с мужем, поэтом Георгием Ивановым, Одоевцева предполагала, что вернется через несколько лет, так как она и представить не могла, что больше не увидит родной город и близких ей людей. Однако это предугадывает Сологуб и советует ей: «... бросьте писать по-русски... Начинайте сейчас же, как обоснуетесь, писать по-немецки, или по-французски, или по-английски. На языке страны, в которой живете, а не по-русски.»

Одоевцева не последует совету Сологуба. В эмиграции она продолжит писать по-русски. И, в конечном счете, напишет «На берегах Невы», где представит счастливые, несмотря на невзгоды, годы своей жизни. «Нет, я чувствую, я знаю, такой счастливой, как здесь, на берегах Невы, я уже никогда и нигде не буду» – именно так поэтесса заканчивает свое произведение, которое можно считать неким экскурсом в литературную жизнь Петербурга, ту жизнь, которую Одоевцева не сможет найти в эмиграции.

К теме русского прошлого и русской культуры обращались не только Шмелев и Одоевцева. Эта тема раскрывается также в таких произведениях, как «Извозчик Петр», «Однорукий комендант» А.И. Куприна, «Богомолье» и «Город-призрак» И. Шмелева, «Далекое» Б. Зайцева, «Посещение музея» В. Набокова, «Тихая заводь», «Вечерний день» Н. Тэффи. Данная тема очень занимала писателей, особенно в первые годы эмиграции, и была одной из центральных в их произведениях. Художественные особенности литературы связаны с ностальгическими мотивами и темой воссоздания прошлого, проявляются в стилистических особенностях прозы писателей-представителей «старшего поколения» первой волны эмиграции, в системе построения образов, создания характеров героев произведений, описания природы, жизни, быта, устоев той, безвозвратно ушедшей России, и так далее.

Писатели первой волны эмиграции по-разному реагировали на кардинальные изменения, произошедшие в их жизнях. Как уже говорилось ранее, некоторые надеялись на скорое возвращение в Россию, другие осуждали большевиков и обличали их в своих произведениях, а кого-то охватывала ностальгия. Однако были и те, кто пытался влиться в новое общество, приспособиться к жизни в эмиграции.

Эмигрантам тяжело приходилось среди чужой культуры и чужих порядков, что получило отражение во многих произведениях первой волны эмиграции. Особенно это характерно для «младшего поколения», так как их связь с Россией была слабее по сравнению со «старшим поколением». Тем самым мы выделяем тему эмигрантской жизни, которая в литературе также отличалась своими художественными особенностями.

Данной теме посвящены такие произведения, как «Жанета» А. Куприна, «Машенька», «Соглядатай», «Пнин» В. Набокова, «На пенях», «Иностранец», «Въезд в Париж» И. Шмелева, «Городок» Н. Тэффи, «Вольный каменщик» М. Осоргина и многие другие. Некоторые из них мы рассмотрим подробнее.

Куприн переживал эмиграцию тяжело, и это отражалось также в его произведениях. В повести «Жанета» Куприн рисует образ эмигрировавшего во Францию профессора Симонова. Здесь он живет совсем один и, несмотря на попытки стать «своим», общество полноценно не принимает его. В России известный профессор, здесь он преподает в отдельных домах и кое-как зарабатывает себе на жизнь. Единственным его близким существом становится кот, который однажды появляется у него дома. Французы же, с которыми он видится почти каждый день, смиряются с его присутствием, однако не могут понять его образа жизни.

Казалось бы, у профессора появляется интерес к жизни. У него завязывается своеобразная дружба с маленькой девочкой Жанетой, мать которой настороженно относится к Симонову, так как он иностранец. Симонов же желает девочке только добра. Он видит в Жанете своих дочерей, с которыми он больше не может видеться, так как те остались в России. Профессор чувствует в себе деятельное начало, но одним утром он обнаруживает, что Жанета исчезла: ее мать продала их лавку, и они перебрались в другой город. Симонов возвращается в свой одинокий дом, где скоро появляется кот, единственное существо, о котором профессор может заботиться и проводить время. Он понимает, что несмотря на все свои старания, для французов он останется эмигрантом, т.е. чужаком.

В этой повести, конечно же, есть и автобиографические черты. В Симонове можно увидеть самого Куприна, который тоже является чужаком за границей, и его мысли, так же, как и мысли профессора, уносят его в Россию.

Очередной художественной особенностью можно считать не только повсеместное описание жизни эмигрантов в самых различных произведениях писателей, создание новых образов, характерных черт героев, живущих новой жизнью, но и то, что писатели наделяли героев, в том числе своими чертами характера, передавали им многие свои биографические подробности, описывали свои собственные жизненные перипетии и коллизии, поскольку сами являлись эмигрантами.

Самый яркий представитель «младшего поколения» первой волны русской эмиграции Владимир Набоков был довольно молод, когда произошла революция. Как писатель он начал формироваться уже за границей. Многие его

произведения никак не связаны с Россией или с русской культурой, тем не менее, его тревожила жизнь эмигрантов, ведь ему самому пришлось адаптироваться к новым условиям. Эмигрантскую жизнь Набоков описывает, к примеру, в романе «Машенька».

Главный герой романа, Ганин, проживает в русском пансионе, в котором живут и другие эмигранты, например, Подтягин и Алферов. Ганин все планирует съехать, но никак не решается, а когда решение уже принято, он обнаруживает, что женой Алферова, которая скоро должна приехать к мужу, является Машенька, девушка, с которой Ганина связывали тесные отношения.

В романе выделяются две линии: настоящее (события, происходящие в Берлине) и прошлое (воспоминания Ганина). Он вспоминает каждую свою встречу с Машенькой, и в нем вновь поднимается любовь к ней, которая, как он думал, давно угасла. Однако он понимает, что не может снова отпустить Машеньку, поэтому он решает увезти ее с собой, как только она приедет. Но наступает решающий момент, и Ганин не исполняет задуманного. Он садится в другой поезд и уезжает, так и не увидевшись с Машенькой.

Важен тот факт, что Машеньку читатель так и не видит. Она появляется только в воспоминаниях Ганина, так как олицетворяет собой прошлое. Ганин же двигается вперед: «Ганин глядел на легкое небо, на сквозную крышу – и уже чувствовал с беспощадной ясностью, что роман его с Машенькой кончился навсегда. ...и образ Машеньки остался вместе с умирающим старым поэтом там, в доме теней, который сам уже стал воспоминанием». Подчеркнем, что воспоминание также является важной художественной особенностью литературы русского зарубежья первой волны. Воспоминание – как способ возвращения на Родину, как способ возвращения Родины и как создание новой реальности.

Первая волна русской эмиграции протекала в довольно тяжелых условиях. Писателям приходилось искать не только нишу для литературного прищипа, но также приспосабливаться к жизни в отрыве от родины, преодолевая многочисленные испытания. В их произведениях получили отражение самые разнообразные темы. Писатели первой волны эмиграции писали о многом, однако мы обратили внимание на художественные особенности, связанные со сквозными, самыми главными, на наш взгляд, темами литературы первой волны русской эмиграции, а именно темами революции 1917 года, Гражданской войны, темой русской культуры и дореволюционного прошлого, темой эмигрантской жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Алексеева Л.Ф., Ваховская А.М., Суматохина Л.В.* История русской литературы XX века: В 4-х кн. Книга 2: 1910–1930 годы. Русское зарубежье. Учеб. пособие / Под ред. Л.Ф. Алексеевой. М.: «Высшая школа», 2005. 316с.
2. *Бакунцев А.В.* «Окаянные дни»: особенности работы И.А. Бунина с фактическим материалом [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://vestnik.journ.msu.ru/books/2013/4/okayannye-dni-osobennosti-raboty-i-a-bunina-s-fakticheskim-materialom/> (Дата обращения: 06.04.2024).
3. *Струве Г.П.* Русская литература в изгнании: Издание третье, испр. и доп. М.: «Русский путь», 1996. 446с.
4. *Чагин А.И.* Пути и лица. О русской литературе XX века [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://culture.wikireading.ru/64993> (Дата обращения: 13.02.2024).

ARTISTIC FEATURES OF THE LITERATURE OF THE FIRST WAVE OF EMIGRATION

S. Arakelyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Philology and Intercultural Communication (IPIC)*

ABSTRACT

This work examines the reasons for the emergence of the first wave of Russian emigration, and analyzes the artistic features of the literature of the first wave of emigration.

Keywords: foreign-based Russian literature, the first wave of emigration, artistic features of the literature of the first wave of emigration.

ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНАЯ ОНОМАСТИКА В КОНТЕКСТЕ РОМАНОВ М. УСПЕНСКОГО О ЖИХАРЕ

Э.В. Гаспарян, С.С. Маргарян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФМК)
eteri.gasparyan66@gmail.com, sona.margaryan@rau.am*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу художественной ономастики и механизмов имятворчества цикла книг Михаила Успенского о Жихаре.

Ключевые слова: М. Успенский, «Там, где нас нет», «Время Оно», «Кого за смертью посылать», интертекстуальность.

В поэтике постмодернистских романов Михаила Успенского ключевая роль отводится группе слов, обозначающей имена собственные. Они выступают результатом авторского творчества, как и любой иной художественный образ. Ономастика М. Успенского включает как антропонимику, так и топонимику, характеризующую картину мира и художественное пространство фэнтезийного мира, по которому путешествует главный герой. Ономастика представляет собой вид художественной номинации, при которой образная мысль приобретает словесную формулировку, а выразительные возможности слова-имени используются как закодированный знак.

Имена героев не всегда можно отнести к антропонимике, поскольку, строго говоря, не все эти персонажи являются людьми. Так, Князь Многоборья получает говорящее имя Жупел и прозвище Кипучая Сера, которые воспроизводят традицию именования великих правителей прошлого (ср. Владимир Красное Солнышко, Ричард Львиное Сердце и т.д.). М. Успенский выбрал имя персонажа, исходя из лексического значения этого слова, которое в переводе с церковнославянского означает «горящая сера» и нечто ужасное, вселяющее страх, именно в таком образе выступает новоиспеченный князь. Этот персонаж появляется в первой книге о Жихаре, благодаря реализации идиоматического выражения «из грязи в князи». Причем предзнаменуют эти события дурные приметы, одна из которых – появление «красных воронов». Жупел, в буквальном смысле слова, «родился не от благородных пращуров, а вышел непосредственно из грязи <...> там посреди дороги вечно держалась лужа, и в некоторый день что-то в луже оживилось, забулькало, а потом начало и пошевеливаться <...> – Да ты кто будешь? – спросил старый Быня. – На же – не признали! – обиделся выходец из грязи. – Вы глаза-то бесстыжие

протрите! Я же ваш прирожденный князь, грозный Жупел Кипучая Сера!» [3: 3–4].

Прозвища правителей Вавилона обыгрываются также в духе славянской традиции: «Вавила Воинственный, Вавила Красное Солнышко, Вавила Большое Гнездо, Вавила Гордый, Вавила Темнила, Вавила Бесмысленный, Вавила Грозный, Вавила Давила, Вавила Родного Отца Убила» [4: 151]. За этими антропонимами легко угадываются русские правители Владимир Красное Солнышко, Всеволод Большое Гнездо, Иван Грозный, московские князья Семен Гордый, Василий второй Темный, Александр Первый (намек на заговор и убийство Павла Первого). Тем ироничнее звучат на контрасте с реальными историческими лицами выдуманные М. Успенским прозвища Воинственный, Бесмысленный, Давила. Все эти имена вавилонских правителей, по утверждению М. Успенского, стали использоваться для облегчения запоминания, поскольку первоначальные онимы представлялись сложными: («Ур-Нин-Гирсу, Набу-мукин-апли, Набу-мукин-зери, Набу-надин-зери, Набу-шум-ишкун, двое Набу-шум-укинов, Набу-шуму-либур») [4: 151]. В «Хронологии древнего мира» Эллиаса Бикермана [1: 181–185] представлен астрономический канон, представляющий собой список имен вавилонских царей, среди которых упомянуты все указанные выше цари различных династий, причем Набу-шум-укинов было действительно два: Первый и Второй.

Во всех трех книгах встречаются персонажи, онимы которых образованы присоединением прозвищ и обыгрываются в ироничном ключе. Таковыми являются, например, Окул Вязовый Лоб (вероятно отсылка к кузнецу Вакуле из «Ночи перед рождеством» Н.В. Гоголя), Демон Костяные Уши (ироническая интерпретация образа Демона из одноименной поэмы М.Ю. Лермонтова), Череп сэр Мертвая Голова (узнаваемая отсылка к шекспировскому Гамлету), Вэй Черное Яйцо (от названия одного из трех царств эпохи троецарствия в Китае и названия популярной закуски китайской кухни «столетнее яйцо»), Майкл Отмытый Добела (аллюзия на Майкла Джексона), Хрюдинг Две Колонки (имя варяжский скальд получает от известной фирмы портативных колонок “Grundig”), витязь Как по прозвищу Закаленная Сталь (отсылка к роману Н.А. Островского «Как закалялась сталь»).

Другой механизм, который использует М. Успенский в своей ономапотике, основан на незначительной замене фонем в узнаваемых именах. Так, имя правителя королевства Логрес, центрального героя британского эпоса и рыцарских романов Артура переименовывается в Яр-Тура. Таким образом, М. Успенский актуализирует в ониме семантику двух русских лексем, разделенных дефисом: Яр и Тур. Если вторая часть имени считается однозначно

(«тур» – первобытный дикий бык), то первая часть может иметь две коннотации: от «ярый» (страстно преданный кому/чему-нибудь), если иметь в виду отношения Яр-Тура к Жихарю, и от «яростный» (буйный, ожесточенный), если охарактеризовать Яр-Тура как смелого воина. Также данный оним имеет отсылку к Всеволоду Святославичу Буй-Туру, которого в «Слове о полку Игореве» так и называют «Яр-Тур».

В персонаже Дыр-Танане, имевшем неоднократное упоминание на страницах цикла, основываясь на ассоциативном созвучии, угадывается известный Д'Артаньян, персонаж из «Трех мушкетеров» Александра Дюма. Успенский подкрепляет аллюзию упоминанием эпизода о первой встрече Д'Артаньяна с тремя будущими товарищами, Атосом, Портосом и Арамисом: «Кстати, сэръ брат, ведь Дыр-Танан тоже спервоначалу вызвал троих своих друзей на поединок, а потом на них напали воины злобного Координала, и дружба родилась в сражении» [3: 62]. В этом отрывке заменой фонемы «а» двойным «о» автор обыгрывает также образ Кардинала Ришелье (ср. «координаты», «координация» и т.п.).

Любопытным примером обработки выступает и имя Морриган. Этот женский персонаж появляется в момент временной смерти Яр-Тура и представляется его сестрой. В артуровском цикле единоутробной сестрой Артура и виновницей его гибели является Моргана. Кроме того, ее образ часто совмещен с Латинской королевой Моргаузой, старшей дочерью Игрэйны и Горлуа, которая, в отличие от Морганы, не была феей, но родила от кровосмесительной связи с Артуром рыцаря Круглого стола, злодея и предателя Мордред. Такое совмещение образов двух сестер поддерживается эпизодом из второй книги «Время Оно», когда к Жихарю приезжает племянник короля логров, т.е. Яр-Тура – сэръ Мордред. В имени Мордред М. Успенский также актуализирует значение корня «мор», которое вызывает настороженность Жихаря: «Умеет братка имена давать. Точно, что Мордред – краше в гроб кладут» [4: 15].

С другой стороны, вариант имени Морриган, выбранный М. Успенским для героини, также предполагает прямые аллюзии к богине войны в ирландской мифологии, которую в мифологии кельтов называют «великой госпожой воронов». Это богиня-воительница появлялась на поле боя, чтобы помочь воинам, но сама в битве не участвовала. В легенде о Кухулине подчеркивается также ее сексуальное начало: она тщетно пытается соблазнить героя ирландского мифа, а вот Жихаря, одурманенного ее волшебной силой, ей удается «заморозить» [3: 131]. По всей видимости, Успенский соединяет черты феи Морганы и богини Морриган, опираясь на созвучие их имен.

Фонемное жонглирование превращает Хорхе Луиса Борхеса в Коркиса-Боркиса, автора «Доктрины циклов» и «Книги вымышленных существ», неоднократно упомянутых на страницах цикла.

Некоторые имена преподносятся автором в превозданном виде без изменений, отсылая к соответствующим историческим, литературным, мифологическим или фольклорным персонажам. Так, в романах фигурируют библейские персонажи (царь Соломон, Гога и Магога), античные герои (Ахилл, Дедал, Икар), исторические и летописные персонажи (Кий, Щек, Хорив), литературные образы (Дон Хуан, Тристан, Изольда, король Марк, Питер Пэн), реальные исторические лица (Македонский, Пропп, Фрэзер, Улисс, Ваня Золотарев, Билли Кид, Арни), фольклорные персонажи (Лю, Кощей, Святогор) и др.

Необходимо отметить, что сказочный образ Бабы-яги является сразу в нескольких вариациях. Помимо прямого упоминания фольклорного персонажа, который мыслится ключевым для истории самого Жихарки (как известно, именно Баба-яга, собиралась поджарить в печи будущего богатыря), в третьей книге цикла «Кого за смертью посылать» с ней отождествляется Апокалипсия Армагеддоновна (отчество которой Жихарь постоянно искажает, называя ее то Демигоргоновной, то Гвидоновной), которая открыла богатырю тайну его происхождения, подтвердив содержанием припрятанного пергамента его криптонское происхождение.

Еще одним из приемов имятворчества является использование антонимичных корней. По этому принципу образованы пары Беломор – Черномор, Кончита – Началита.

Автор благодаря онимам множит языческий пантеон богов и мелких божков. Помимо существующих в славянской мифологии Перуна, Ярилы, Дажь-бога, Мары, ирландской богини Морриган, индийского Рудры, скандинавского Одина и других, появляются Светоначалник (по-видимому, Всевышний) и (или) Световит, их противник и основной вредитель – культяпый Мироед (вероятно, олицетворение черной дыры), а также разнообразные враждебные, демонические силы, такие как Тестостерон, Супостат, Белый Аспирин, Горький Трациклин, Агропром, Педикулез, Райсобес.

Особой группой онимов выступают имена различных существ-нелюдей и чудовищ, выписываемые прописной буквой. Именем собственным выступают имена воспитателей Жихаря Кота и Дрозда, кентавра Китовраса (в наименовании которого М. Успенский использует образ славянского апокрифического персонажа – кентавра с крыльями), Индрика-зверя, коня Налима, змея Апопа, Бегемота, Левиафана, Лернейской Гидры.

Червяк-камнеед, подаренный Жихарю царем Соломоном, именуется Ша-миром, что в переводе с древнееврейского означает «материал, либо червь, способный разрезать камни, металлы и алмазы». Согласно легенде, Соломон использовал шамир при строительстве своего храма, который еврейский царь обещал воздвигнуть без использования железного орудия. В финале романа «Там, где нас нет» камнеед Шамир превращается в кокон, из которого вылупляется Индрик-зверь. Таким образом, Успенский сводит воедино два сюжета различного происхождения – ветхозаветного и мифологического.

Среди волшебных существ в контексте первой книги главную роль играет петух Будимир, в образе которого также пересекаются черты мифа разных народов. Так, в белорусской мифологии Будимир – это «царь всех петухов, зооморфный символ огня и солнца (витата)» [5]. С другой стороны, огненная птица, сгорающая и возрождающаяся, отсылает читателя к древнеегипетскому бенну, античному фениксу и славянской фольклорной жар-птице. Кроме того, волшебный петух, способный разбудить мир, отождествляется М. Успенским с богом солнца Ярилой.

М. Успенский создает целый ряд устрашающих онимов для многочисленных противников Жихаря и его друзей. Это не только Апокалипсия Армагеддоновна и даже сама Смерть, но и Дикая Охота, щетинистые Позорные Волки, пятнистый Кайфоломщик, безжалостное Чудо В Перьях, Треклятый Алгимей, Всадник Белая Епанча, одушевленные чудовища типа лихорадок: Тряся, Огня, Ледея, Гнетя, Грудя, Глухя, Ломя, Пухня, Желтя, Корчя, Глядея, Огнястра-Невея, а также Бабай-орда, Колупай-орда, Держи-орда, Чих-орда и др. Подобно приему, использованному с именем Яр-Тура, М. Успенский при помощи дефиса актуализирует семантику корневых морфем. Так, Бабай-орда – это оним, отсылающий к фольклорному Бабаю (ср. с сербск. Боба, чешск. Бубак, польск. и армянск. Бобо – пугало), а также к имени правителя золотой орды Мамай. Колупаем презрительно называют никчемных, несообразительных, малоуважаемых людей. Держи-орда отсылает к персонажу гоголевского «Ревизора» Держиморде, и в этом ряду Чих-орда уже естественным образом ассоциируется с именем Чингисхана.

При анализе ономастики М. Успенского невозможно обойти эпизод, в котором Жихарь и Яр-Тур, раздают имена своим многочисленным сыновьям от воительниц-амазонок. В самом романе автор упоминает устами Жихаря «Ономастикон» – известный справочник древнерусских имен, прозвищ и фамилий С.Б. Веселовского [2], которым пользуется рыжий богатырь при отборе. Из 45 имен, приведенных в романе, 30 взяты из именованного, например, такие, как Бородуля, Будило, Звонило, Дубонос, Лепило, Мотовило, Повирало, что еще

явственнее актуализирует значение оставшихся пятнадцати, придуманных М. Успенским онимов. Некоторые из них придуманы, другие слегка искажены автором. Так, в «Ономастиконе» упоминаются Кокошилов, Рокотов, Татищев, из которых автор убирает окончания –в/–ов. Таким образом в ироничном соседстве оказываются прозвища Кокошило и Ворошило, особенно ввиду того комментария, которым Жихарь сопровождает второй оним: «ты-Ворошило, будешь полки водить» [3: 208] (аллюзия к фамилии маршала Ворошилова). На контрасте облагораживаются имена Яртуровичей: принц называет их в алфавитном порядке, сопутствующие комментарии опять же использованы с постмодернистской иронией. Так, наряду с сэром Альфредом, сэром Алджерноном, Бертрамом, Кларамсом, Фордом, Гордоном и другими, появляются сэр Бернар («на собаку похоже? Никогда не слышал о такой собаке» [3: 208]), сэр Гамлет («и не раздумывайте в строю» [3: 208]), сэр Рональд и сэр Рейган.

Особую группу онимов включает авторская топонимика, которая представляет собой географические наименования, создающие пространство и картину фэнтезийного мира. Жихарь родом из Многоборья, поэтому он получает прозвище многоборец (ср. Илья Муромец). Самой большой деревней и центром Многоборья выступает Столенград, амофоничный названию города Сталинград – ныне Волгоград, город на юго-востоке России. Если реальный Сталинград назван в честь И.В. Сталина, то топоним М. Успенского актуализирует корень «стол», делая деревню столицей, т.е. местом правления князя («стольный город» встречается в древнерусских источниках с 11 века).

Названия иноземных стран даются либо с искажением исходного топонима (Наглия – Англия, Неспания – Испания, Логрес – Лонгрия, Новоеорковград – Нью-Йорк), либо ироничным обыгрыванием аллюзий и ассоциаций (Туманный Остров – Туманный Альбион – Англия, Чайная Земля – Китай, Бонжурия – Франция, Бабья Земля Окаяния – земля Амазонок).

Некоторые топонимы являются продуктом имьятворчества автора (горы Чернухи, Семивражье, Кромешные страны, Костяные Леса, Драбадан, Ералаш, Воронье Поле, Старые Портки), другие остаются без изменения (Иллион, Эллада, река Нил, Иерусалим, Камелот, Багдат, горы Араратские, Квинс, Бруклин, Кони-Айленд).

Так, в одном из эпизодов упоминается китайская гора Куньлунь, в реальности это одна из крупнейших горных систем азиатского материка, с которой связано множество различных легенд. В романе данный топоним включает и мифологическую, и географическую составляющие: «Осталось еще одно испытание – сможешь ли ты неживое учинить живым? – Ничтожный упражнялся в этом искусстве в течение трех царствований у отшельников с горы

Куньлунь» [3: 197]. В этом отрывке, Бедный Монах, проходящий испытание драбаданского колдуна Храпоидола, должен был оживить обращенных в фарфоровых болванчиков побратимов. Такие фигурки в 17 веке назывались «храмовыми кивками» и традиционно изображали Будду. Гора Куньлунь в мифологии считалась священной и находилась на окраине земли. Это место мыслилось столицей верховного владыки древнекитайской мифологии Шаньди. Конечно, в действительности отшельники могли оказаться на горе Куньлунь, но по легенде, каждого, кто осмеливался прийти в эту горную страну, подстерегали чудовища, которых почти невозможно было обойти: девятихвостый тигр, четырехрогий баран, птица-пчела Цыньлуань. Зато флора на этой «лунной горе» обладала волшебными целительными свойствами, например, там росло дерево бессмертия, дерево шатан, плоды которого позволяют человеку не тонуть, и другие. Так что, если где-то и можно научиться оживлять мертвецов, то разве что у отшельников Куньлуна, знающих как варить целебные снадобья, что позволяет М. Успенскому сгладить границы между реальным и фэнтезийным мирами.

Вертикаль романного топоса представляет собой воссоздание славянского мифа о трехуровневом пространстве, где Правь – это обитель богов, Явь – прибежище людей, а Навь – загробный мир, юдоль темных божеств. Отсюда Навье Царство, где находятся Адские Вертепы, для названия которых М. Успенский использует топоним Миктлан, известный для наименования загробного мира в мифологии ацтеков. Упоминается в романе и Шеол – обитель мертвых в иудаизме, что расширяет потустороннее пространство фэнтезийного мира.

Нестьград, место обитания адамычей, Китоврас называет утопией, чем подчеркивается идеальный общественный строй, как неосуществимая мечта – идея земли обетованной, заложенная в значении топонима (несть + град, т.е. не есть, город, которого не существует). Вокруг другого топонима, имеющего библейское происхождение – Вавилона, – строится сюжет второго романа цикла «Время Оно», в котором у героев практически божественная миссия – порушить башню, неудобную Творцу. Показательно, что вавилоняне называют башню «Большой Зиккурат» [4: 151] подобно культовому сооружению древней Месопотамии, типичному для шумерской, ассирийской, эламской и вавилонской архитектур.

В эпизоде о Хотене Блудовиче, (напрямую отождествленном с Дон Хуаном – Дон Жуаном), упоминаются топонимы Кем или Миср, где «в гигантской каменной гробнице покоится царь Фараон» [3: 157]. Мисром арабы называют

Египет, древнеегипетское название которого Кемет или Кеме (егип. «черная земля»).

В третьей книге цикла «Кого за смертью посылать» пространство фэнтезийного мира расширяется за счет упоминания вымышленной планеты Криптон из марвеловской вселенной. Согласно комиксу о Супермене, эта планета была уничтожена, и выжившие ее обитатели с тех пор живут на Земле. В романе Успенского Жихарь отождествляется с Суперменом и является единственным спасшимся криптонийцем. Если не считать космическое пространство, которое Жихарю удастся разглядеть в пасти Мироеда, и самого Мироеда, о связи которого с черной дырой можно только предположить (поскольку он поедает звезды, планеты и пространства), вселенная М. Успенского не знает внеземных пространств и существ.

Таким образом, художественная ономастика, при создании которой автор использует оригинальные приемы и механизмы имитворчества, придумывая, интерпретируя, искажая и репродуцируя антропонимику и топонимику романов, анализ генезиса которой, оказывается очень продуктивным для исследования интертекстуальности романов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бикерман Э. Хронология древнего мира: древний восток и античность. М.: «Наука», 1975. 305с.
2. Веселовский С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии. М.: «Наука», 1974. 382с.
3. Успенский М.Г. Там, где нас нет: Роман / М. Успенский. Кн. 1. М.: КДУ, 2020. 264с.
4. Успенский М.Г. Время оно: Роман / М. Успенский. Кн. 2. М.: КДУ, 2020. 176с.
5. Энциклопедия вымышленных существ [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://www.bes-tiary.us/> (Дата обращения: 17.03.2024г.).

INTERTEXTUAL ONOMATICS IN THE CONTEXT OF M. USPENSKY'S NOVELS ABOUT ZHIKHAR

E. Gasparyan¹, S. Margaryan²

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of Philology and Intercultural Communication (IPIC)

ABSTRACT

The article is dedicated to the analysis of artistic onomastics and the mechanisms in the series of books by Mikhail Uspensky about Zhihar.

Keywords: M. Uspensky, “Where We Aren't”, “Time Itself”, “Whom to Send for Death”, intertextuality.

ДЕМИФОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗА «ВСАДНИКА БЕЗ ГОЛОВЫ» В ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

М.А. Овакимян, А.А. Татевосян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФМК)
manya.hovakimyan@student.rau.am, anahit.tadevosyan@rau.am*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена анализу интерпретаций образа всадника без головы в ряде литературных произведений, с исследованием трансформации образа по отношению к тем традициям, из которых он был позаимствован.

Ключевые слова: «Всадник без головы», Дуллахан, демифологизация, мифопоэтика.

Введение

Образ «Всадника без головы» является одним из самых известных и узнаваемых в мифологии и литературе. Он имеет древние корни, прочно вошел в культуру различных народов и продолжает привлекать внимание и вызывать интерес у авторов и исследователей. Образ всадника без головы в литературе рассматривается в таких исследованиях, как «Зеленый человек»: трансформация образа в литературе англоязычных стран; Миссия безголового всадника: об одном странствующем сюжете в китайских «рассказах об удивительном». Исследований на эту тему немного. Наше исследование сфокусировано на тех произведениях, в которых происходит демифологизация этого образа.

Эта тема является актуальной, так как образ всадника без головы продолжает привлекать внимание и вызывать интерес у людей разных культур и эпох. Его загадочность и таинственность делают его привлекательным для исследования и интерпретации. Таким образом, курсовая работа позволит исследовать и проанализировать этот загадочный образ, его исторические корни и его значение в разных культурах и эпохах.

Исследование будет включать анализ различных интерпретаций образа в разных произведениях. Однако цель работы заключается в демифологизации этого образа, выявлении символического значения образа и его роль в различных произведениях.

Одним из наиболее известных произведений, в центре которого находится образ всадника без головы является «Легенда о Сонной Лощине» Вашингтона Ирвинга. Легенда входит в сборник «Рассказы путешественника». Вашингтон Ирвинг в своей книге использовал фольклорный материал из

книги Иоганна Музеуса «Сказки и легенды», которая была написана на 100 лет раньше. Однако Музеус, в свою очередь, опирался на фольклорный материал, локализовав и осовременив события, на что указывает сам: «Ни одна из этих сказок не является моим собственным сочинением или произведением иностранного автора. На протяжении многих поколений, из уст в уста передавались они от прадедов к внукам и их потомкам. Суть сказок не изменилась. Автор лишь позволил себе действие этих рассказов, относящихся к неопределенному моменту времени, перенести во времена и места, подходящие к их содержанию. В совершенно неизменном виде они выглядели бы хуже» [2].

Ирвинг пошел по тому же пути, поместив сюжет «во времена и места, подходящие к содержанию», добавив персонажей, события и детали. В «Легенде о Сонной Лощине» всадник без головы – призрак гессенского кавалериста, стремящийся найти свою голову, оторванную пушечным ядром в неизвестной битве гражданской войны – главный дух этого мрачного уголка, его таинственное присутствие вызывает страх и тревогу среди местных жителей. Он появляется в ночное время в окрестностях деревни Сонная Лощина и пугает ее жителей. Его контуры неясны, а его сущность остается загадкой. Повествования о его появлениях и истории его происхождения создают атмосферу, полную суеверий и легенд. Близость церкви, в ограде которой похоронено тело всадника без головы, только усиливает это ощущение, представляя ее пристанищем для бродячих духов. Описание всадника без головы вполне соответствует этой мистической пугающей атмосфере: «В тени закутанный в плащ великан выглядел как бесформенная громада. Это был всадник богатырского сложения на столь же могучем черном коне. Он не проявлял ни враждебности, ни общительности – он держался поодаль, чуть-чуть подвигаясь вперед по дороге». Всадник без головы «двигался словно на крыльях ветра», «обернулся внезапно скелетом, рассыпался огненной вспышкой и сгинул», «размахивается и бросает в Икабода своей головой». Хотя конец истории остается открытым для интерпретации, подразумевается, что в роли всадника без головы все это время выступал Бром Боне, сыгравший злую шутку с Икабодом Крейном. Не зря, Бром «выглядит чрезвычайно знающим» всякий раз, когда рассказывают историю исчезновения Икабода, и всегда от души смеется при упоминании разбитой тыквы.

В истории Ирвинга мифологический ореол этой истории поддерживают местные жители, которые живут словно под заклятием, заворожившим их умы, в мире грез наяву (о чем нас предупреждает автор с самого начала, проводя границу между реальностью и тем, во что они верят) и читатель проникается этой историей на протяжении всего текста, однако в финале появляется

возможность альтернативной трактовки событий, реалистического прочтения текста в целом, что не нарушает созданного в произведении колорита, но позволяет заинтересовать читателей и создать более убедительную и живую атмосферу.

Здесь демифологизация является частичной: хотя очевидно, что в финале предлагается реалистическая интерпретация, у читателя остается возможность рассматривать как шутку Брома Боне эпизод с исчезновением Икабода Крейна, но не всю историю всадника без головы в целом. В новелле легенды и суеверия сочетаются с реализмом и конкретными деталями в создании образов, вплоть до разбитой тыквы, делая новеллу более увлекательной и убедительной.

Вашингтон Ирвинг хотел придать этому образу новый смысл, а также привлечь внимание читателей своим нестандартным подходом к известной легенде. Возможно, он хотел показать, что за каждой мистической историей стоит какое-то реальное событие или объяснение, которое может быть более интересным или неожиданным, чем просто миф или сказка. Кроме того, нам фактически демонстрируют механизм возникновения и утверждения легенд: ведь шутка здесь способствует еще большему распространению легенды о всаднике без головы.

Томас Майн Рид в своем романе «Всадник без головы» использовал в качестве основы книгу Томаса Крофтона Крокера «Волшебные легенды и предания Южной Ирландии» и посвятил особое внимание легенде о Дуллахане. Его роль в волшебных сказках Крокера отражает важность смерти и потустороннего мира в кельтском мировоззрении. Сказки включают в себя 4 главы, в которых представлен образ Дуллахана. В каждой из них он предстает в новом образе: девушки, призывающей покойников из могил на свою вечеринку, всадника без головы на безголовой белой лошади, кучера повозки. Однако обращение к сказкам Крокера является следствием, а не причиной интереса Майн Рида к кельтскому фольклору: будучи английским писателем, события в книгах которого по большей части происходят на американском континенте, по происхождению Майн Рид является ирландцем, и легенда о Дуллахане была ему известна с детства.

Действие романа Майн Рида разворачивается на просторах Техаса в период покорения Дикого Запада. Загадочное убийство сопровождается появлением таинственного всадника, завернутого в плащ, который уверенно держится в седле, крепко держа поводья. Изначально, никто не замечает отсутствие его головы – солнечный свет слепит всех, и виднеется только черный силуэт на фоне золотистого неба. Позже, мы узнаем, что голова находится у

него в руке, а на покрытом кровью лице отражается ужас. Лошадь и всадник исчезают, то затем снова появляются и, как любое сверхъестественное явление, кажутся чем-то огромным в глазах напуганных и словно околдованных свидетелей. Каждая новая встреча с всадником делала его все более и более громадным, пока он наконец не превратился в фигуру размерами со здание. В конце концов, всадник приобрел еще более пугающий облик, паря в воздухе. Вся эта картина выглядела призрачной, монструозной, вплоть до лошади, которая была неотразимо красива, словно изящное произведение искусства, а топот копыт был неслышен, будто она была всего лишь тенью.

Зловещая ирландская легенда в романе Майн Рида оборачивается детективной интригой, таинственный всадник, возвещающий приход смерти, оказывается не таким уж и страшным, а скорее проливает свет на тайны прошлого и помогает восстановить справедливость. Майн Рид стремился к созданию предельно реалистичного произведения и с этой целью общался с местными жителями и старался передать атмосферу той эпохи с максимальной точностью. Также он внимательно изучил исторические факты, связанные с темой книги, и добавил в нее детали, которые делали сюжет более убедительным.

В своей книге Майн Рид решил демифологизировать легенду о всаднике без головы, чтобы показать, что за мифами и страхами скрывается реальная история человеческой жизни. Он хотел провести читателя сквозь слой суеверий и предрассудков, чтобы заставить задуматься о том, каким образом мифы и легенды влияют на наше сознание и поведение. Рид стремился показать, что даже самые пугающие истории могут иметь совершенно иное объяснение и зародиться из реальных событий.

Таким образом, произведения, в основе которых демифологизация образа всадника без головы, позволяют нам с одной стороны погрузиться в зловещую атмосферу, в которой оживают легенды о Дуллахане, с другой – возвращают в реальный мир, дав возможность пересмотреть не только отношение к рассказанной истории или образу всадника без головы в ней, но и в целом восприятие мифологии и механизмов ее становления, предпосылки возникновения мифологических сюжетов и наши собственные страхи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ирвинг В. Легенда о Сонной Лощине. [Эл. ресурс]. Режим доступа: https://librebook.me/the_legend_of_sleepy_hollow (Дата обращения: 13.04.2024).
2. Музеус И. Сказки и легенды. [Эл. ресурс]. Режим доступа: https://imwerden.de/pdf/musaerus_skazki_i_legendy_1960.pdf (Дата обращения: 13.04.2024).
3. Рид М. Всадник без головы. [Эл. ресурс]. Режим доступа: https://librebook.me/the_headless_horseman_a_strange_tale_of_texas (Дата обращения: 13.04.2024).

4. Крокер Т.К. Волшебные легенды и предания Южной Ирландии. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://fantlab.ru/edition135732> (Дата обращения: 13.04.2024).
5. Кельтская мифология энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: https://libre-book.me/keltskaia_mifologiia (Дата обращения: 13.04.2024).
6. Литинская А.А. Призрачная карета: от фольклора к литературе // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология // 2021. Т. 13, № 2. СС. 97–103. DOI 10.17072/2073-6681-2021-2-97-103. EDN GGSQUP.
7. Манжула О.В. Интерпретация английской мифологии в романах Дж. К. Роулинг о Гарри Поттере // Мировая литература в контексте культуры // 2020. № 11(17). СС. 54–63. EDN NQDAAW.
8. Старостина А.Б. Миссия безголового всадника: об одном странствующем сюжете в китайских «рассказах об удивительном» // Ориенталистика. 2022. Т. 5, № 5. СС. 1188–1202. DOI 10.31696/2618-7043-2022-5-5-1188-1202. EDN XFFVMU.
9. Стурова Е.А. Художественные образы в новелле Вашингтона Ирвинга «Сонная Лощина» и одноименных экранизациях // Лингвистика. Лингводидактика. Межкультурная коммуникация: Сборник научных трудов // Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. СС. 90–93. EDN DWNEXO.
10. Чемезова Е.Р. «Зеленый человек»: трансформация образа в литературе англоязычных стран // Филологические науки. Вопросы теории и практики // 2021. Т. 14, № 8. СС. 2394–2400. DOI 10.30853/phil210424. EDN QKAING.

DEMIFOLKORIZATION OF THE HEADLESS HORSEMAN IMAGE IN LITERARY WORKS

М. Овакимян, А. Татевосян
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Philology and Intercultural Communication (IPIC)

ABSTRACT

The article is dedicated to the analysis of interpretations of the Headless Horseman image in several literary works, examining the transformation of this image in relation to the traditions from which it was borrowed.

Keywords: Headless Horseman, Dullahan, demythologization, mythopoetics.

МИФОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ПОВЕСТИ Ч.Т. АЙТМАТОВА «ПЕГИЙ ПЕС, БЕГУЩИЙ КРАЕМ МОРЯ»

А.А. Татевосян, А.А. Мхитарян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт Филологии и Межкультурной Коммуникации (ИФМК)
anahit.tadevosyan@rau.am, anaida.mkh@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются особенности функционирования мифологических образов и мотивов в повести Ч. Айтматова «Пегий пес, бегущий краем моря». В статье акцент сделан на тех аспектах и мотивах, которые не рассматривались предшествующими исследователями. Проанализированы космогонический мотив в повести и мотив имянаречения, а также образ рыбы-женщины.

Ключевые слова: Ч. Айтматов, мифопоэтика, мировое яйцо, рыба-женщина.

Творчество Чингиза Торекуловича Айтматова отличается обширным применением элементов фольклора для описания повседневной жизни обычных людей и их связи с окружающей природой. Особое место в его творчестве занимает повесть «Пегий пес, бегущий краем моря», особенностям функционирования мифологических образов и мотивов в которой посвящена наша статья. Разноплановому анализу этой повести посвящен ряд исследований, как, например: «Мифологизм в прозе Ч.Т. Айтматова» В.Р. Аминовой (2013) [1], «Художественный мир Чингиза Айтматова» А.Ф. Кофмана (2019) [3], «Мифологический фактор и трагический подтекст в творчестве Ч.Т. Айтматова» Ли Аньхуа (2021) [2], «Мифопоэтическая картина мира в произведениях Ч.Т. Айтматова» Н.М. Мышьяковой и Л.В. Кипнес (2023) [4]. Исходя из всего вышеперечисленного, мы сосредоточим свое внимание на тех мифологических составляющих повести, которые не нашли полноценного отражения в научной литературе.

В повести «Пегий пес, бегущий краем моря» мифологический сюжет, точнее сказание, легенда, играет роль центрального элемента повествования. Повесть открыто мифологична и по форме (это мифологическая поэма, так называет ее сам автор), и по содержанию (ее основу составляют два известных нивхских мифа – о птице Лувр и Рыбе-женщине). По сравнению с «Белым парухом», где рассказчик является современным человеком, четко разделяю-

щим в своем сознании реальный мир и мир сказки, в повести «Пегий пес, бегущий краем моря» Ч.Т. Айтматов предстает в качестве эпического автора, для которого мифы представляют собой нечто гораздо более серьезное и безусловное, нежели просто вымышленные сюжеты.

Мифология в повести «Пегий пес, бегущий краем моря» выступает в качестве основы мировосприятия героев. Однако повесть производит впечатление реалистического рассказа о том, как четверо нивхов оказались в море посреди тумана, потеряв ориентацию. Более того, в основе повести реальная история, рассказанная автору основателем нивхской литературы и создателем нивхского алфавита Владимиром Санги, которому эта повесть посвящена. Ч.Т. Айтматов говорил по этому поводу: «Я никогда не был там, я не знаю нивхов, но я знаком с самым первым писателем этой народности, с Владимиром Михайловичем Санги, который рассказал мне следующую историю. Семилетним мальчиком он вместе со взрослыми выехал в море на охоту. Они попали в густой туман и потеряли ориентировку. По истечении двух дней, когда они потеряли всякую надежду на спасение, они увидели пролетающую птицу и взяли курс по направлению ее полета. Спустя некоторое время была обнаружена земля. Это событие было взято мною за основу, но как видите, все остальное полностью изменено» [5].

Мифологическая составляющая повести во многом опирается на нивхские легенды, как почерпнутые из составленного В.М. Санги сборника нивхских легенд, так и рассказанные Айтматову самим В.М. Санги (в частности, легенда о птице Лувр: «Среди тех уток, что я привез из Якутии, была одна, непохожая на остальных. Называлась она лувр и нос ее очень был очень похож на ложку. Нивхи ее так и называют – ложканос. Кстати, существует старинная нивхская сказка о том, как она создавала землю. Пока жена готовила, я, чтобы мой гость не заскучал, вспомнил ее и рассказал ему. Он был впечатлен этой старинной сказкой, его особенно восхитило философское и эстетическое толкование событий, не встречающихся еще ни в одной легенде» [6]). Вместе с тем, как осмысление этих мифологических элементов, создание из них целостной системы мировосприятия, так и описание пронизанного ими нивхского быта сделаны Айтматовым для решения задач художественно-философских, а не этнографических, поэтому ряд исследователей, начиная с самого В.М. Санги, указывали на неточности, допущенные им в повести в описании быта нивхов. Однако мифологическую составляющую повести все они оценивали высоко. В частности, после прочтения повести В.М. Санги писал: «...В главном Айтматов как художник достиг поставленной цели. Он глубоко и верно изобразил нерасчлененное человеческое сознание, сумел войти в него» [6].

Мифологическое восприятие персонажей проявляется через ритуальные песни, сны, а также становясь частью бытовой, временной и эстетической составляющей нивхской культуры. Так, начало повести соотносится с нивхскими преданиями о том, как утка Лувр создала мир – земную твердь – в бескрайнем океане: «Сперва была только вода. И утка-чирок (по другим версиям, в этом мифе фигурирует Лувр – широконосая кряква) плавала на воде. Утке нужно снести яйца, но куда? – яйцо ведь тонет! И тогда утка выщипала с груди перья и пух, свила гнездо. В гнездо снесла яйца. Из яиц вылупились утята. Утята выросли и тоже, как мать, повывергали с грудок перья и пух, свили гнезда. В гнезда снесли яйца. Из яиц вылупились утята, много утят. Они выросли, свили каждая себе гнездо. Гнезд много – они соединились в остров. На острове выросли трава, кусты, разные деревья...» [8: 5].

Нивхская легенда о птице Лувр соотносится с мотивом мирового яйца [9]. В произведении Ч.Т. Айтматова данный мотив является одним из ключевых, он пронизывает всю повесть, будучи значимой составляющей ее космогонической основы. В тексте имеются явные отсылки к легенде о возникновении мира, связанной, собственно, с огромным яйцом, где описывается происхождение мира из верхней и нижней половинок яйца. Это мифологическое яйцо представляет собой символ первоначального единства и начала всего сущего. Здесь имеют место характерные для мифопоэтической модели мира бинарные оппозиции (пространственно-временные, социально-культурные), представленные прежде всего оппозицией основных стихий – хаоса и космоса; мотивом первоначального прецедента – рождением мира в результате сотворения гнезда и высиживания в нем яйца уткой Лувр. Яйцо представляет собой символический образ вселенского зародыша, из которого возникает весь мир. В религиозных и мифологических традициях многих народов мир возникает из единого источника, символом которого является мировое яйцо. Этот мотив утверждает идею об универсальной связи всего сущего и всей жизни в едином космическом порядке. Также отметим, что в ряде мифов (хоть нивхский к ним и не относится) внутри яйца находится водная богиня. Отсюда следует, что не только в айтматовском тексте, но и в мировой мифологии эти два сюжета тесно связаны друг с другом.

Важную роль в повести играет образ рыбы-женщины, появляющейся во снах старика Органа. Само действие повести происходит «на берегах Охотского моря во времена Великой Рыбы-женщины, прародительницы человеческого рода». Образ рыбы-женщины также почерпнут из составленного В.М. Санги сборника мифов Сахалина («Ых-мифа»). Однако между рыбой-женщиной в легендах и повести есть существенные отличия. В приводимой В.М.

Санги истории «О бедняке, который женился на дочери морской женщины» [7], третий сын, тот самый бедняк, спасает рыбу-женщину и выпускает ее обратно в море. А та, в свою очередь, высылает на сушу к бедняку свою дочь, чтобы она стала его женой. Главное отличие фольклорного текста от айтматовского заключается в том, что невеста, а потом и жена третьего сына, прекрасно себя чувствует на суше, она живет с мужем бок о бок до конца своей жизни. У Ч.Т. Айтматова происходит своего рода трансформация нивхского мифа, так как в повести рыба-женщина не может жить на суше, она начинает задыхаться. Поэтому попытки Органа привести во снах рыбу-женщину в свой мир обречены, возможно только обратное: он должен уйти за рыбой-женщиной в ее подводный мир. Что и делает дед Орган, который решил первым покинуть каяк, не только для того, чтобы облегчить ситуацию с нехваткой воды для остающихся, но и в надежде встретиться с Великой Рыбой-женщиной. Этот эпизод создает интересную параллель с финалом повести «Белый пароход», герой которой бросается в озеро, чтобы отправиться к воображаемому отцу. При этом Великая рыба-женщина для старика Органа одновременно мать-прародительница и возлюбленная, к которой он стремится на протяжении всей своей жизни. Интересно и то, что рыба-женщина в нивхском патриархальном фольклоре не является Великой, то есть, не имеет статуса богини-матери, в то время как в сюжете эта ее роль принципиальна.

Среди других значимых для повести мифологических мотивов следует отметить появление птицы, летящей на берег и указывающей герою путь на сушу, что вводит мотив суши, обретаемой после потопа (хотя сама птица не вымышленная, она действительно появилась в истории, рассказанной автору Владимиром Санги), а также то, что выживший ребенок, давая окружающим его природным явлениям имена родных, которые погибли, чтобы сохранить ему жизнь, фактически оказывается Адамом в еще не нареченном, новосозданном мире. Все эти мотивы в совокупности создают космогоническую картину повести, превращая сюжетно простую историю в сложное мифологическое целое.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Аминева В.Р.* Мифологизм в прозе Ч. Айтматова и современных татарских писателей // «Филология и культура». 2013. № 2 (32). СС. 45–51.
2. *Аньхуа Л.* Мифологический фактор и трагический подтекст в творчестве Ч.Т. Айтматова // «Мир науки, культуры, образования», № 6 (91) 2021. СС. 536–538.
3. *Кофман А.Ф.* Художественный мир Чингиза Айтматова / *Studia Litterarum*. 2019. Т. 4. № 2. СС. 292–311.
4. *Мышьякова Н.М., Кипнес Л.В.* Мифопоэтическая картина мира в произведениях Ч.Т. Айтматова // «Мир науки, культуры, образования», № 4 (101), 2023. СС. 406–408.

5. «Пегий пес, бегущий краем моря». Погружение в материал // БУК г. Омска «ГДТ “Студия” Л. Ермолаевой». 1 июня 2018 г. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://ermolaeva.ru/news/714> (дата обращения: 17.02.2024).
6. Санги В.М. «Сказка нихви об утке стала стержнем «Пегого пса, бегущего краем моря» // «Новая литература Кыргызстана», 11 декабря 2020 г. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.literatura.kg/articles/?aid=2621> (Дата обращения: 19.02.2024г.)
7. Санги В.М. О бедняке, который женился на дочери морской женщины // Легенды БХ-мифа. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://coollib.com/b/304046/read#t17> (дата обращения: 25.02.2024г.).
8. Санги В.М. Предисловие // «Песнь о нихвах» М., «Современник», 1989. СС. 5–6.
9. Топоров В.Н. Яйцо // Мировое дерево: Универсальные знаковые комплексы // Т. 2. М: «Рукописные памятники Древней Руси», 2010. СС. 470–478.

**MYTHOLOGICAL MOTIVES IN THE STORY
BY CH. AYTMATOV “PIEBALD DOG RUNNING ALONG
THE SHORE”**

*A. Tatevosyan, A. Mkhitarian
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Philology and Intercultural Communication (IPIC)*

ABSTRACT

This article analyzes the features of the functioning of mythological images and motifs in Ch. Aitmatov’s story “The Piebald Dog Running Along the Shore”. The article focuses on those aspects and motives that were not considered by previous researchers. The cosmogonic motif in the story and the naming motif, as well as the image of a fish-woman, are analyzed.

Keywords: Ch. Aitmatov, mythopoetics, world egg, fish-woman.

ЛОГАЭДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ

М.А. Саргсян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФМК)
meline.sargsyan@student.rau.am*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются стихотворения М. Цветаевой, которые обозначены как логаяэды в Национальном корпусе русского языка, что в ряде случаев представляется нам спорным.

Ключевые слова: М. Цветаева, метрика, стихосложение, логаяэд.

Логаяэды занимают важное место в творчестве Марины Ивановны Цветаевой. О метрике в ее стихотворениях Гаспаров писал: «Марина Цветаева была в стихе такой же максималисткой, как в жизни: она схватывала едва наметившуюся тенденцию развития метра, ритма, строфы, сразу доводила ее до предела и оставляла в виде четкого логаяэда строгой (часто рефренной) строфы» [2]. Вероятно, свою роль в этом сыграло полученное ею музыкальное образование, позволявшее выстраивать метрику «на слух».

Говоря о логаяэдах, мы опираемся на формулировку М.Л. Гаспарова, согласно которой логаяэды – это «размеры, в которых слоговой объем слабых интервалов между сильными местами внутри строки неодинаков, но из строки в строку (или из строфы в строфу) повторяется одинаково» [1: 217]. В делении же их на строчные и строфические опираемся на классификацию, используемую П.А. Рудневым [5: 339] и М.Ю. Лотманом [3].

Исследованием логаяэдов в творчестве М. Цветаевой занимались такие исследователи, как Е.Г. Эткинд [7] и Дж. Смит [6].

В качестве предмета исследования нами выделены те стихотворения М. Цветаевой, которые обозначены как логаяэды в Национальном корпусе русского языка [4] (отметим, что в Национальном корпусе логаяэды отнесены к тоническому стихосложению, с чем мы не можем согласиться; кроме того, использование в Национальном корпусе определения «строчный логаяэд» соответствует терминологии М. Гаспарова и не совпадает с использованием указанного термина в данной статье).

Строчные логаяэды в творчестве М. Цветаевой призваны организовать строку, повторяющаяся (метрически и зачастую синтаксически) схема которой оттеняет внутренние изменения.

В качестве логаэда (в используемой нами терминологии – строчного) в Национальный корпус включено построенное с помощью эллипсиса и цезуры стихотворение «Возвращение вождя» (1921).

Конь – хром. --/--
Меч – ржав. --/--
Плащ – стар. --/--
Стан – прям. --/--

Стихотворение это однако с равной вероятностью можно рассматривать и в качестве двухстопного брахиколона, поскольку в однодольном размере цезура неизбежна. Впрочем визуальная и синтаксическая организация стихотворения позволяет исследовать это стихотворение в контексте аналогично построенных логаэдов Цветаевой. С помощью чеканного ритма строк этого логаэда Цветаева говорит о некогда великом воине, у которого сейчас и «Меч – ржав», и «Конь – хром», и «взор – вниз».

Образ коня присутствует и в пятом стихотворении цикла «Георгий» – «С архангельской высоты седла...», которое определено в Национальном корпусе русского языка как строчный логаэд, а с точки зрения используемой нами терминологии является строфическим:

<i>С архангельской высоты седла</i>	U-UUUU-U-
<i>Евангельские творить дела.</i>	U-UUUU-U-
<i>Река сгорает, верста смугла.</i>	U-U-UU-U-
<i>– О даль! Даль! Даль!</i>	U- - -
<i>В пронзающей прямизне ресниц</i>	U-UUUU-U-
<i>Пожарищем налетать на птиц.</i>	U-UUUU-U-
<i>Копыта! Крылья! Сплелись! Свились!</i>	U-U-UU-U-
<i>О высь! Вось! Вось!</i>	U- - -
<i>В заоблачье исчезать как снасть!</i>	U-UUUU-U-
<i>Двуокие разевать как пасть!</i>	U-UUUU-U-
<i>И не опомнившись – мертвым пасть:</i>	U-U-UU-U-
<i>О страсть! – Страсть! – Страсть!</i>	U- - -

Схема этого стихотворения в корпусе обозначена как «логаэд 1*1*2*1*0 + логаэд 1*0*0*0», «регулярная: 4+4+4+3», то есть, три строки имеют общую

схему, а четвертая – отличающуюся, в то время как на нашей схеме мы видим последовательно воспроизводимую разницу между 1–2 и 3-й строками, в которой в схеме первых двух строк четвертый безударный слог становится ударным, что вызывает вопросы и относительно классификации этого стихотворения как тонического, и относительно приведенной выше схемы, в которой отражена структура именно третьей строки, а в схеме 4+4+4+3 указаны отсутствующие в первых двух строках ударения

Рассмотрим стихотворение «Никогда не узнаешь, что жгу, что трачу...», построенное на метафоре пожара, горения. Чередование длинных и коротких строк создает определенную мелодию. Этому также способствуют аллитерации «ш», «ж», «ч», которые создают у слушателя ассоциации горения пламени, и инверсия, на которой строится стихотворение. В Национальном корпусе русского языка это стихотворение обозначено как «строчный логоэд» «Л4ж+Аф2м» с «нарушением строфики». Здесь схема второй строфы повторяет схему первой, за исключением второй строки, к которой во второй строфе добавляется анакруза, и третьей строки, где один из ударных слогов в первой строфе заменяется безударным слогом во второй строфе.

<i>Никогда не узнаешь, что жгу, что трачу</i>	UU-UU-UU-U-U
<i>– Сердце перебой –</i>	U-UU-
<i>На груди твоей нежной, пустой, горячей,</i>	UU-U- -UU-U-U
<i>Гордец дорогой.</i>	U-UU-
<i>Никогда не узнаешь, каких не-наших</i>	UU-UU-UU-U-U
<i>Бурь – следы сцеловал!</i>	-U-UU-
<i>Не гора, не овраг, не стена, не насыпь:</i>	UU-UU-UU-U-U
<i>Души перевал.</i>	U-UU-

Однако во всех последующих строфах стихотворения эта замена становится нормативной:

<i>О, не вслушивайся! Болевого бреда</i>	UU-UU-UU-U-U
<i>Ртуть... Ручьевая речь...</i>	-U-UU-
<i>Прав, что слепо берешь. От такой победы</i>	UU-UU-UU-U-U
<i>Руки могут — от плеч!</i>	-U-UU-

Между тем в схеме Национального корпуса не отражена замена как регулярный элемент стихотворения, не обозначена альтернативная схема. Получается, что пять строк со вторым вариантом являются нарушением строфики по отношению к трем вариантам с использованием амфибрахия. Наконец, возникает закономерный вопрос: можно ли рассматривать это стихотворение как строфический логаэд, независимо от того, видим ли мы здесь нарушение строфики или изменение рисунка строфы.

Страстная, грешная любовь передается в стихотворениях, посвященных образу Кармен – героини одноименной новеллы Мериме, цыганки, бунтарки и воровки, свободолюбивому и романтическому литературному персонажу:

<i>Божественно, детски-плоско</i>	U-UU-U-U
<i>Короткое, в сборку, платье.</i>	U-UU-U-U
<i>Как стороны пирамиды</i>	U-UUUU-U
<i>От пояса мчат бока.</i>	U-UU-U-

Первые две строки всех строф этого стихотворения состоят из двух стоп амфибрахия и одной стопы хорей. В четвертой строке первой и четвертой строф хорей усеченный, а во второй и третьей строфе амфибрахий одностопный, а хорей заменен ямбом. Таким образом, схема первой стопы совпадает со схемой четвертой строфы, а вторая – с третьей, образуя схематически кольцевую композицию. Повторы строк в стихотворении («А ей – ничего не надо! // А ей – ничего не надо!»), анафоры («Какие большие кольца // Какие большие пряжки»; «А люди... // А люди...») придают этому логаэду еще больше мелодичности. Вся эта страсть и свобода, выраженная метрически, никак не отражена в схеме Национального корпуса, где указано: «логаэд 1*2*1*», «ЛЗжжжм», – то есть, на схеме отражена «тоническая» логика, которой в этом стихотворении нет.

Точно так же: «логаэд 1*2*1*» и «ЛЗжм» выглядит в Национальном корпусе схема другого стихотворения, посвященного образу Кармен, «Стоит, запрокинув горло...»:

<i>Стоит, запрокинув горло,</i>	U-UU-U-U
<i>И рот закусила в кровь.</i>	U-UU-U-
<i>А руку под грудь уперла –</i>	U-UU-U-U
<i>Под левую – где любовь.</i>	U-UU-U-
<i>– Склоните колена! – Чтó вам,</i>	U-UU-U-U
<i>Аббат, до моих колен?!</i>	U-UU-U-

*Так кончилась – этим словом –
Последняя ночь Кармен.*

U-UU-U-U
U-UU-U-

Это строчный логаяд, в котором к нечетным строкам добавляется дополнительный безударный слог, за счет чего возникает чередование женской и мужской рифмы в стихотворении. Аллитерация «р» создает ассоциацию твердости духа, непокорности Кармен даже перед смертью. Эта твердость отражена и метрически, то есть на уровне метрики два этих стихотворения создают образ Кармен совершенно разными средствами, между тем на схемах, как они обозначены в Национальном корпусе, эта разница исчезает.

Таким образом, мы видим, что стихотворения М. Цветаевой, обозначенные в Национальном корпусе как логаяды, далеко не во всех случаях обладают последовательно воспроизводимой метрической структурой и редко укладываются в прокрустово ложе указанной схемы. Как определение их «тонической» природы, так и в ряде случаев сам факт включения их в число логаядов являются спорными.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гаспаров М.Л.* Очерк истории русского стиха. М., «Наука», 1984. 320с.
2. *Гаспаров М.Л.* Русский стих начала XX века в комментариях. М.: «Фортуна Лимитед», 2001.
3. *Лотман М.Ю.* Становление античных размеров в русском стихе: аспекты когнитивной метрики // К. Kroo, Р. Torop(toim). Russian text (19th century) and antiquity. Budapest; Tartu: Eötvös Loránd University, 2008. СС. 24–53.
4. Национальный корпус русского языка. 2003–2023. [Эл. ресурс] Режим доступа: ruscorgo.ru (Дата последнего обращения: 30.05.24).
5. *Руднев П.А.* Метрический репертуар В. Брюсова // Брюсовские чтения, 1971г. // Ер., 1973. СС. 309–349.
6. *Смит Дж.* Логаяды в лирике Марины Цветаевой // Смит Дж. Взгляд извне: Статьи о русской поэзии и поэтике. М.: «Языки славянской культуры», 2002. СС. 323–342.
7. *Эткинд Е.* Строфика Цветаевой. Логаядическая метрика и строфы // *Эткинд Е.* Там, внутри. О русской поэзии XX века. СПб., 1997. СС. 371–391.

LOGAEDES IN MARINA TSVETAEVA'S WORKS

M. Sargsyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Philology and Intercultural Communication (IPIC)*

ABSTRACT

The article examines the poems of M. Tsvetaeva, which are designated as logaeds in the National Corpus of the Russian Language, which in some cases seems controversial to us.

Keywords: M. Tsvetaeva, metrics, logaedes.

КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ПОЭЗИИ Б. РЫЖЕГО

Э.М. Хачатрян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФМК)
elen.khachatryan@student.rau.am*

АННОТАЦИЯ

Настоящая статья посвящена изучению кинооптики в поэзии Бориса Рыжего. Здесь исследуются визуальные образы, представленные в виде стихотворений–фотографий, мотивы возвращения и безвременья, остановка времени, а также хронотоп прошлого.

Ключевые слова: кинооптика, киноплёнка, хронотоп прошлого, флешбек.

Борис Рыжий один из самых читаемых поэтов конца 20 века. Он воспринимается как автор, доступный и понятный для всех, но читатели Б. Рыжего разные и различаются не только по гендерному или возрастному признаку, но и по объёму культурного багажа.

Однако простота и ясность лирических высказываний этого совсем «неэлитарного» поэта не отменяют сложности его текстов, проникнутых глубокими философско-эстетическими интуициями и часто поражающих тонкостью интертекстуальной игры.

Поэзии Бориса Рыжего присуща особая кинематографическая оптика, благодаря которой реализуются важные концепты и мотивы его творчества.

«Кинообразы» в стихотворениях Рыжего чаще всего играют роль облаченной «вещественной оболочки» в идеи времени и пространственно–временной «точки зрения» лирического субъекта. «Кинолента» отвечает стремлению героя вернуть прошлое, прокрутить время, как плёнку, назад и пережить то, что происходило раньше.

Рассмотрим основные элементы, образующие кинооптику в поэзии Рыжего.

Визуальные образы (стихотворения–фотографии)

В поэзии Б. Рыжего часто встречаются стихотворения – фотографии, где поэт останавливает время, а лирический герой фиксирует свое ощущение

неповторимого, единичного мгновения¹ [1, с. 1]. Часто в стихотворениях–фотографиях Бориса Рыжего присутствуют указательные частицы «это», «вот». [1, с. 3].

Например, в стихотворении «Разговор с Богом», как несложно догадаться по названию, рисуется беседа лирического героя с Богом, где он показывает некий сюжет, фотографию. Лирический герой описывает то, что происходит в фотографии так, как если бы это происходило в настоящий момент (собственно, в этом и заключается цель фотографии – запечатлеть мгновение). В диалоге интересно то, что говорят после попытки героя порвать фотографию: «Э, не рви на куски. На кусочки не рви, мерзостью/назови, ад посули по-смертно, но не лишай любви/ високосной весной, слышь меня, основной!» В этих строках появляется другая «функция» фотографии. Фотография делает возможным любовь к тем явлениям, с которыми ты давно уже попрощался.

Стихотворения–фотографии, которые запечатлевают остановку времени, являются неким символом победы человека над временем, способностью преодолеть смерть при помощи поэзии [1, с. 2], ведь с помощью искусства художник творит альтернативную реальность, которая неподвластна временным законам, поэт в это время является самым что ни на есть создателем мира, творцом, может быть, даже богом. В стихотворении «На скамейке, где сиживал тот» Б. Рыжий изображает момент запечатления мгновения. Детально рисуя героя, который будет на фотографии, Б. Рыжий заявляет: «Фотография? Легкий ожог. На ладошку упавшая спичка. Улыбаться не стоит, дружок, потому что не вылетит птичка. Но вспорхнет голубой ангелок». Вообще, в произведениях Бориса Рыжего мы очень часто встречаем обращения к голубому и синему цвету. Мы предполагаем, что для Бориса Рыжего эти цвета являются символом бесконечности и вечности, возможно, той самой победы над временем. *«Только помни того, кто стоит по ту сторону объектива»* – так заканчивает свое стихотворение Б. Рыжий, имея в виду, что человек, который фотографирует, не имеет возможности самому остаться в моменте, поэтому просит, чтобы его приняли, но также помнили того, кто создал эту альтернативную реальность, которая навсегда останется в вечности.

Итак, фотография у Бориса Рыжего связывает прошлое, настоящее и будущее, кроме внешних авторских указаний, есть стихотворения, в которых этих отсылок нет, но они сами по себе являются фотографиями [1, с. 4].

¹ Семина А.А. Поэтика застывшего мгновения в стихотворениях Георгия Иванова и Бориса Рыжего// «Вестник БГУ». 2016. № 4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poetika-zastyvshego-mgnoveniya-v-stihotvorenyah-georgiya-ivanova-i-borisa-ryzhego>.

Мотив возвращения, безвременье

Еще одним способом реализации кинематографической оптики является мотив возвращения времени [1, с. 15]. Автор пытается вернуть, по определению Т. Арсеновой, «идеальное безвременье», свое детство, район Вторчермет.

Б. Рыжий в предисловии к книге Олега Дозморова (Стихи. Екатеринбург, 2002) говорит: «Попытка поэта жить в настоящем приводит в лучшем случае к неминуемой физической гибели (Маяковский, Мандельштам, Есенин), в худшем – к гибели самого таланта (Горбовский и прочие). Не время выбирает поэта, а поэт – время, и это, пожалуй, главное его преимущество перед простыми смертными...».

Фон стихотворения «Я помню все, хоть многое забыл» разворачивается именно в этом топосе. Лирический герой описывает те обыденные события, которые происходили с ними, заявляя, что он все помнит, он помнит, как они «замутили брагу», как их за хамство «избивали демонстранты», «и музыку, и розовые банты». Самой важной строкой является следующая: «Но раньше было лучше, чем сейчас». Это осознание лейтмотивом проходит через все творчество Б. Рыжего, снова и снова возвращая в то, идеальное прошлое.

Очень часто в лирическом сознании поэта возникает образ «жизнь по кругу» в связи с идеей о том, что «время способно течь вспять и повториться» [1, с. 16]. В стихотворении «С плоской «Примой» в зубах...» читаем: «Только я со шпаной ходил в дружбанах до сих пор не пойму, почему...». За этим вопросом я-персонаж и отправляется в воображаемое будущее (совершая прием флешфорварда² [2, с. 230]), чтобы встретиться со старым приятелем, после отправляется в «родимые трущобы» с великим желанием вернуть былое: «Приходите из тюрем, вставайте с могил, возвращайтесь из наглой Москвы. Я затем вас так крепко любил и любил, чтобы заново ожили вы». Вдруг щелчок – сигнал таксиста – из реальности, возвращая его из вымышленного, былого в настоящее: «Мне пора возвращаться назад». Он создает некую игру, перемещаясь и перемещая нас то в одно время, в одну реальность, то – в другую.

Также Б. Рыжий вырабатывает свою концепцию времени: будущее включает в себе «возможность возвращения в детство» [1, с.17], в это безупречное время. «Прошлое» и «будущее», разделенные «сейчас», у Рыжего сходятся в поэзии, этим и обуславливается желание побега из «сейчас», чтобы вернуться в «прошлое». Для него это прошлое живее, чем сейчас, это прошлое нравится

² Арсенова Т.А. О поэтической «кинооптике» элегических стихотворениях Бориса Рыжего // Борис Рыжий: исследования и материалы: монография под ред. Н.Л. Быстрова и Т.А. Арсеновой. М., Екатеринбург: «Кабинетный ученый», 2022. 488с.

герою больше: «Жил–был и нравился себе с окурком «БАМа» на губе. И очень мне не по себе, с тех пор, как превратился в дым...» «Нет, – не то» – приходит к выводу лирический герой.

Еще одним важным мотивом является мотив «остановки времени» [2, с. 16].

«Оркестр играет на трубе — хоронят Петю, он дебил. Витюра хмуро раскурил окурочек, старый ловелас, стоит и плачет дядя Стас. И те, кого я сочинил, плюс эти, кто взаправду жил, и этот двор, и этот дом летят на фоне голубом, летят неведомо куда – красивые как никогда».

Здесь Борис Рыжий совершает прием флешбека [1, с. 224]. Это понятие вводит Арсенова в своей статье «О поэтической кинооптике Б. Рыжего»: «Для Рыжего “прошлое” – это эстетический объект, над которым можно творить, изменять, сочинять: «И те, кого и сочинил, плюс эти, кто взаправду жил ...» [1, с. 17]. Независимо от существования или несуществования реальности, все эти «части» прошлого наводят на героя приятную ностальгию³. Они летят неведомо куда (может быть, в никуда, может быть, в бесконечность), но они навсегда остаются «красивыми как никогда». Борису Рыжему удастся остановить время и запечатлеть их такими безупречно–красивыми, «летающими на голубом фоне».

Мы ранее говорили о том, что для лирического героя Рыжего характерно стремление вернуться в прошлое. По мнению Т.А. Арсеновой, причиной этого является «предчувствие смерти»⁴ [4, с. 83], и поэтому и «побег от настоящего в прошлое» может быть своеобразным выходом [4, с. 83].

Обращаясь к теме времени, отметим, что герой пытается «преодолеть» саму «смерть» [4, с. 83]. Борясь с необратимым ходом времени, «я»-персонаж допускает различные метаморфозы, парадоксы времени [4, с. 84].

Хронотоп прошлого в поэзии Б. Рыжего

В парадигме времени и пространства в поэзии Б. Рыжего важное место занимает концепция «Рай» – «Ад» – «Потерянный рай», сформированная О. Дозморовой и описанная Ю.В. Казарином. «Ад» – это настоящее, это любовь и страх за близких своих, это сначала игра в трагедию, в горькую комедию, романтизация неромантического; «Потерянный рай» – это будущее: смерть,

³ Бойм С. Конец ностальгии? Искусство и культурная память конца века: случай Ильи Кабакова // Новое литературное обозрение. 1999. № 39. СС. 90–100.

⁴ Арсенова Т.А. Кинофильм как модель хронотопа прошлого в лирическом сознании Бориса Рыжего // «Вестник Удмуртского университета», 2011. Вып. 4. СС. 83–89.

воскрешение* и возвращение в Детство, назад (или вперед? по кругу?) в «Рай». Эту идею он реализует в своем творчестве, поэтому любые приемы нарушения порядка времени (временные инверсии, флешбэки, флешфорварды и др.) имеют глубокий эстетический смысл [4, с.85].

Прием флешбэка, то есть намеренного перенесения в прошлое, встречается в стихотворении «Я улыбнусь, махну рукой...». Лирический герой рассуждает о подаренном чуде, который переносит его в «священный двор»: «я рухну в синюю сирень». Синий цвет становится порталом в бесконечность, в идеальное безвременье. В место, где все напоминает о прошлом, которое так дорого Б. Рыжему

В стихотворении «В полдень проснешься, откроешь окно...» поэт, снова обращаясь к приему флешбэка, возвращается в Рай, в свое детство. Неслучайно героиню стихотворения зовут именно Рая. Возможно, она олицетворяет потерянный рай. Интересно, что автор два раза применяет к имени слово «дурочка», дурочкой она является потому, что снова и снова возвращается в прошлое, «глядя на небо». В этом проявляется трагичность ситуации, ведь это «подобие рая» «уходит на дно».

В стихотворении «Когда бы знать наверняка» с кинематографической точностью описываются детали прошлого «во рту с таблеткой», «с бородкой редкой». Эти детали создают одно целое, другую желаемую реальность – прошлое. Это стихотворение пропитано болью быстротечности времени, потерянностью рая.

Таким образом, поэтическая кинооптика Бориса Рыжего, с одной стороны, формируют визуальный план стихотворений, с другой – наряду с основными художественно-эстетическими приемами, реализует метапоэтическую задачу, которая заключается в том, чтобы «увидеть» жизнь с разных ракурсов, изменить ход вещей хотя бы в поэтическом микрокосме, и, главное, выйти за рамки извечной дихотомии – прошлое/будущее, прекрасное/безобразное, высокое/низкое.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсенова Т.А. Кинофильм как модель хронотопа прошлого в лирическом сознании Бориса Рыжего // «Вестник Удмуртского университета», 2011. Вып. 4. СС. 83–89.
2. Арсенова Т.А. Метаморфозы времени в лирическом сознании Бориса Рыжего // «Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского», 2013, № 1 (2). СС. 15–18.
3. Арсенова Т.А. О поэтической «кинооптике» элегических стихотворениях Бориса Рыжего // Борис Рыжий: исследования и материалы: под ред. Н.Л. Быстрова и Т.А. Арсеновой. М.; Екатеринбург: «Кабинетный ученый», 2022. 488 с.
4. Бойм С. Конец ностальгии? Искусство и культурная память конца века: случай Ильи Кабакова // «Новое литературное обозрение», 1999, № 39. СС. 90–100.

5. *Казарин Ю.В.* Поэт Борис Рыжий / М., Екатеринбург: «Кабинетный ученый», 2016, 324с.
6. *Казарин Ю.В.* Поэт Борис Рыжий: монография. Екатеринбург: «Изд-во Урал. ун-та», 2009.
7. *Семина А.А.* Поэтика застывшего мгновения в стихотворениях Георгия Иванова и Бориса Рыжего// «Вестник БГУ», 2016. № 4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poetika-zastyvshego-mgnoveniya-v-stihotvoreniyah-georgiya-ivanova-i-borisa-ryzhego>.
8. *Чередниченко В.И.* Типология временных отношений в лирике: моногр. Тбилиси: «Мецниереба», 1986. 138с.

CINEMATOGRAPHIC TECHNIQUES IN THE POETRY OF B. RYZHY

E. Khachatryan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Philology and Intercultural Communication (IPIC)*

ABSTRACT

The present article focuses on the study of cinematic optics in the poetry of Boris Ryzhy. The visual images presented in the form of poems-photographs, the motif of return and timelessness, the stopping of time, as well as the chronotope of the past are examined here.

Keywords: cinematic optics, filmstrip, chronotope of the past, flashback.

АВТОРСКИЙ ПОЧЕРК ДЖЕЙН ОСТИН В РОМАНЕ «ГОРДОСТЬ И ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ» И АНАЛИЗ ЕГО ОТОБРАЖЕНИЯ В ПЕРЕВОДАХ И. МАРШАКА И А. ГРЫЗУНОВОЙ

Д.А. Хачатрян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФМК)
diana.khachatryan.1998@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу отображения авторской стилистики Джейн Остин в двух переводах романа «Гордость и предубеждение», максимально различных с точки зрения реализованных в них переводческих подходов, выполненных И. Маршаком (в 1967г.) и А. Грызуновой (в 2007г.).

Ключевые слова: Дж. Остин, «Гордость и предубеждение», анализ перевода, И. Маршак, А. Грызунова.

Роман Джейн Остин «Гордость и предубеждение» [9], написанный в 1795–1797гг. и впервые опубликованный в 1813 году, занимает особое место в английской литературе. В нем автор не только рассматривает значимые социальные и нравственные проблемы, но и раскрывает внутренний мир героев, демонстрируя их страхи, надежды и разочарования, акцентируя внимание на сложностях человеческих чувств и социальном давлении, которое формирует поведение персонажей, показывая, как гордость и предубеждения могут мешать человеческому счастью и взаимопониманию и что первые впечатления могут быть обманчивы, а истинная любовь требует отбросить социальные предрассудки и личную гордыню. Мастерство Джейн Остин в романе «Гордость и предубеждение» выражено, в числе прочего, и в том, что ей удается изобразить сложные человеческие эмоции и социальное взаимодействие с тонким юмором и глубоким сочувствием.

Остин умело избегает изнурительно долгих описаний сцен, пейзажей, внешности и характеров героев. Она раскрывает образы и внутренний мир своих персонажей через их мысли и диалоги, что позволяет читателю напрямую ощутить их эмоции, страхи и желания. Остин мастерски обходится без эпитетов, сложных лингвистических конструкций, сравнений и метафор. Ее романы написаны простым и понятным читателю языком, но обладают психологической глубиной. Ключевым элементом стиля Остин является ирония,

позволяющая ей тонко и с юмором раскрывать недостатки персонажей и общественные пороки. Она иронизирует над гиперболизацией социальных норм и ценностей, высмеивает лицемерие и фальшь в обществе, а также критикует поведение и характеры отдельных персонажей, подчеркивая недостатки и противоречия. В романах Остин часто можно встретить высмеивание снобизма, заносчивости, женской зависти и любопытства, а также претенциозности и навязчивости в общественных суждениях.

Творчество Джейн Остин вызвало широкий интерес среди исследователей литературы и критиков, которые посвятили свои работы анализу ее произведений. В. Скотт одним из первых отметил особенности стиля Остин, в том числе ее психологический реализм, отметил отсутствие в ее произведениях идеализации и подчеркнул реалистическое описание жизни английского общества того времени. Среди русскоязычных исследователей выделяются Н.М. Демурова [6], Т.А. Амелина [1], Е. Ю. Гениева [5] и другие. Так, Т.А. Амелина в своей научной работе «Проблемы реализма в творчестве Джейн Остин: метод и стиль» обратила внимание на использование диалога как основного средства раскрытия характеров персонажей в стилистике Остин. Н.М. Демурова посвятила творчеству Дж. Остин ряд статей, в одной из которых – «Джейн Остин и ее роман «Гордость и предубеждение» – подчеркивает лаконичность и сдержанность стиля писательницы.

Роман «Гордость и предубеждение» представлен на русском языке следующими основными переводами: Иммануэля Маршака [11], Анастасии Грызуновой [10] и Ирины Гуровой («Гордость и гордыня»), из которых мы считали необходимым рассмотреть переводы И. Маршака и А. Грызуновой, максимально различные с точки зрения реализованных в них переводческих подходов.

Русские переводы романа рассматривались в рецензиях, статьях и трудах К.С. Антуха [2], Г.Р. Ахмедовой [4], Е. Смирновой [12], А. Ковальского [7], И. Коргана [8], изучив которые мы можем заключить, что читатели в своих отзывах по поводу того, в каком из переводов лучше читать Джейн Остин разделились на два лагеря: одни утверждают, что перевод И. Маршака – это тот самый перевод, который в точности передает легкость и незамысловатость стиля Остин, который читается на одном дыхании, и что именно с его перевода необходимо начинать знакомство с творчеством Остин. Любители перевода Маршака относятся к переводу А. Грызуновой с категорическим неприятием, утверждая, что ее перевод невозможно читать, «не спотыкаясь» об архаичную лексику. В свою очередь, сторонники перевода Грызуновой настаивают

вают на том, что намеренная архаизация текста в точности передает ироничный стиль Остин. Они утверждают, что такой подход способствует сохранению уникального юмора и сатирической остроты, которые являются ключевыми элементами стиля Остин.

В результате проведенного нами сопоставления романа «Гордость и предубеждение» в оригинале с переводами, выполненными Иммануэлем Маршаком и Анастасией Грызуновой, можно выделить следующие основные особенности указанных переводов.

Перевод И. Маршака отличается особой гладкостью и легко читается. Созданный в 1967 году, этот перевод до сих пор воспринимается как актуальный и именно его принято считать академическим. Маршак сумел придать тексту естественность и непринужденность, однако он достиг этого местами активно вмешиваясь в оригинальный текст: некоторые фрагменты текста опускаются (“...which a brother will not always allow in a sister more than ten years younger than himself” – «... как не может обращаться с братом младшая сестра»), другие подвергаются значительным изменениям, например, чрезмерно длинные предложения разбиваются на более короткие (“While thus engaged, Elizabeth had a fair opportunity of deciding whether she most feared or wished for the appearance of Mr. Darcy, by the feelings which prevailed on his entering the room; and then, though but a moment before she had believed her wishes to predominate, she began to regret that he came” – «Подобное времяпрепровождение давало Элизабет полную возможность разобраться, хочется ли ей, чтобы к их обществу присоединился мистер Дарси. И за минуту до его появления ей казалось, что она решила этот вопрос утвердительно. Тем не менее, когда он вошел, она сразу склонилась к противоположному выводу»), наблюдается внесение пояснений в текст (“...before she could at all forgive their daughter” – «прежде, чем она нашла возможным простить Шарлотту»). Все это, с одной стороны, помогает читателю лучше ориентироваться в событиях и персонажах романа, а с другой, – подвергает оригинальный текст значительным изменениям.

В то время как перевод И. Маршака продолжает восхищать своей непреходящей свежестью, перевод того же романа Анастасией Грызуновой, выполненный в 2007 году, воспринимается совершенно иначе. Язык перевода Грызуновой изобилует архаизмами и вычурной лексикой: «панегирик, тератологический, стратагема», местоимениями «сие, оный, кой», что отодвигает язык романа в эпоху даже не соответствующую, но предшествующую времени выхода в свет оригинала. Выбор лексики у Грызуновой, оставляет желать лучшего, ее перевод изобилует следующими словами: вотще, общо, поспешество-

вать, раскумекать, зря в значении «глядя», дадено (являющееся хоть и архаичным, но просторечием) в значении «дано». У большинства читателей значение вышеперечисленных слов может вызвать затруднения в толковании, и они становятся понятными лишь в контексте, и то не всегда и не точно. Такой подход придает переводу особый колорит, однако сам перевод кажется устаревшим, даже несмотря на сравнительно недавнюю дату его создания.

В основе подхода Грызуновой стремление максимально точно воспроизвести оригинал, сделать более точный и в лексическом, и в стилистическом отношении перевод, но стремление к точности нередко подводит ее (“indulge your imagination in every possible flight which the subject will afford” – «дозвольте воображению Вашему отправиться в любой полет, куда позволяет предмет»), вызывая обратный эффект, при этом язык перевода Грызуновой настолько резок и неестественен (племянниково письмо, краеугольное желанье, хранить незыблемое молчанье), что тормозит чтение, а порой и восприятие информации читателем.

А. Грызунова избегает использования на русском английских заимствований, в то время как И. Маршак активно ими оперирует. Уже с первых строк романа нашему вниманию представляется подтверждение этому: обращения mister (Mr.), missis (Mrs.), miss (Ms.), sir Маршак переводит как «мистер», «миссис», «мисс», «сэр», а Грызунова прибегает к использованию русских аналогов: «господин», «госпожа», «госпожа», «сударь» соответственно. При этом данный подход не распространяется у нее на французские заимствования, и мы многократно встречаем в тексте такие слова, как «резон», «визави», «визитер», «прожект» и другие, без какой-либо связи с оригиналом.

Перевод Маршака многократно переиздавался и пользуется большой популярностью. Для него характерны грамотная русская речь, понятная современному читателю, простая конструкция предложений, баланс современной и устаревшей лексики, легкость в восприятии. Однако всего это Маршак достиг путем дополнений, опущений и искажений оригинального текста. Ему свойственны постоянные уточнения (“...they were to have a son” – «у супругов должен родиться наследник»), пояснения коротко изложенных предложений оригинала (“But is it certain – absolutely certain?” – «Но уверены ли вы, что все произошло так, как вы рассказываете? Достоверно ли это известие?»), опущение самых простых лексических единиц, не вызывающих трудностей перевода (“...she became, by proper attention and management, less irritable...” – «...она под руководством Джейн и Элизабет стала менее раздражительной»), избегание конкретных чисел (“three or four days” – «за какие-нибудь три дня»), а иногда и наоборот, дополнение ими текста (“where they were now to spend a

few days, was probably as great an object of her curiosity” – «где теперь им предстояло провести три-четыре дня, имел для нее не меньший интерес»).

Совпадают подходы Маршака и Грызуновой в том, что оба очень часто прибегают к использованию фразеологизмов, что категорически не присуще слогу Остин.

Таким образом, переводы романа «Гордость и предубеждение» Джейн Остин, выполненные Иммануэлем Маршаком и Анастасией Грызуновой, имеют существенные различия в передаче стиля и содержания оригинала. Перевод Маршака отличается простым и понятным языком, однако нередко это достигается за счет активного вмешательства в оригинальный текст. С другой стороны, Грызунова стремится к максимальной точности в передаче оригинала, но нередко использует архаичную лексику, что затрудняет восприятие текста.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Амелина Т.А.* Проблемы реализма в творчестве Джейн Остен: метод и стиль: диссертация ... кандидата филологических наук: 10.01.05. Рига, 1973. 224с.
2. *Антух К.С.* Роман Джейн Остен «Гордость и предубеждение»: лексико-стилистические особенности их перевода на русский язык // Идеи. Поиски. Решения: сборник статей и тезисов XII Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов. Мн., 26 октября 2018 г. В 7-ми т. Т. 5 / БГУ, Филологический фак., Каф. английского языкознания. Мн.: БГУ, 2018. СС. 4–8.
3. *Антух К.С.* Роман Джейн Остен «Гордость и предубеждение»: место иронии и юмора в романе // Идеи. Поиски. Решения: сборник статей и тезисов XIII Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, Минск, 22 ноября 2019 г. В 7 т. Т. II / БГУ, Филологический фак., Каф. английского языкознания. Мн.: БГУ, 2020. СС. 3–9.
4. *Ахмедова Г.Р.* Стилистические средства раскрытия характеров в романе Джейн Остин «Гордость и предубеждение». ВКР. Белгород, 2018. 75с.
5. *Гениева Е.* О жизни и творчестве Джейн Остен. Чудо Джейн Остен // Материал сайта Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М.И. Рудомино. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://apropospage.ru/osten/osten.html> (дата обращения: 15.03.2024г.).
6. *Демурова Н.* Джейн Остин и ее роман «Гордость и предубеждение». Статья опубликована в первом издании Джейн Остин на русском языке в серии «Литературные памятники» // Литературный клуб А'ПРОПОС.РУ [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://www.apropospage.ru/osten/ost3.html#Вот%20как> (дата обращения: 16.04.2024г.).
7. *Ковальский А.* Джейн Остин // 24 СМИ. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://24smi.org/celebrity/5481-dzhein-ostin.html> (дата обращения: 13.03.2024г.).
8. *Корган И.* Проблема современного перевода классики (на материале романа Джейн Остен «Гордость и предубеждение» и его перевода на русский язык А. Грызуновой) // Идеи. Поиски. Решения: сборник статей и тезисов X Междунар. науч. практ. конф., Минск, 23 ноября 2016г. В 6 частях. Часть 4. Мн.: БГУ, 2017. СС. 62–70.
9. *Остен Дж.* Гордость и предубеждение / Дж. Остен; [книга для чтения на английском языке]. СПб.: «КАРО», 2022. 480с.

10. *Остен Дж.* Гордость и предубеждение / Дж. Остен; [пер. с англ. А.Б. Грызуновой]. М.: «Эксмо», 2022. 480с.
11. *Остен Дж.* Гордость и предубеждение / Дж. Остен; [пер. с англ. И.С. Маршака]. М.: «Эксмо», 2012. 400с.
12. *Смирнова Е.* Аннотации к переводам: «Гордость и предубеждение», Джейн Остен // Горький. 2022. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://gorky.media/context/annotatsii-k-perevodam-gordost-i-predubezhdenie-dzhejn-osten/> (дата обращения: 23.03.2024г.).

**JANE AUSTEN'S AUTHORIAL STYLE IN THE NOVEL
“PRIDE AND PREJUDICE” AND ANALYSIS OF ITS
REPRESENTATION IN THE TRANSLATIONS OF I.
MARSHAK AND A. GRYZUNOVA**

D. Khachatryan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Philology and Intercultural Communication (IPIC)*

ABSTRACT

The article is devoted to the analysis of Jane Austen's authorial stylistics in two translations of the novel “Pride and Prejudice”, which are significantly different in terms of the translation approaches implemented in them, performed by I. Marshak (in 1967) and A. Gryzunova (in 2007).

Keywords: Jane Austen, “Pride and Prejudice”, translation analysis, I. Marshak, A. Gryzunova.

ВЛИЯНИЕ ЖАНРОВ И ТЕХНИК КИТАЙСКОЙ ЖИВОПИСИ НА ЖИВОПИСЬ КОРЕИ И ЯПОНИИ

М.К. Хачатрян, Г.С. Маргарян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт международных отношений и общественно-политических наук
(ИМООПН)
milena.mm.94@mail.ru , gayane.margaryan1@rau.am*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена жанрам и техникам китайской живописи и их влиянию на живопись Кореи и Японии. Неповторимые живописные техники, использование утонченной цветовой гаммы, ловкое владение кистью, понятия дали и пространства; философская трактовка, применение особых китайских символов – легли в основу развития как китайского, так и корейского и японского искусств. Китайская живописно-теоретическая мысль переплетается с религиозно-философскими течениями (конфуцианством, даосизмом и буддизмом), именно они лежат в основе китайских изобразительных принципов.

Ключевые слова: китайская живописно-теоретическая мысль, китайское изобразительное искусство, корейская живопись «мунинхва», японское направление «бундзинга», корейская живопись «сансхва».

Введение

Китайская живопись сыграла особую роль в развитии не только китайского, но и корейского, японского народов. Благодаря китайским художникам-теоретикам живописи, а также поэтам, которые в своих стихотворениях неоднократно писали о живописи, мы можем составить представление о том, какова была роль живописи в развитии китайского, корейского и японского народов. Корейская и японская культуры находились под сильным влиянием китайского искусства. Как корейские, так и японские художники занимались копированием техник и работ китайских мастеров.

Актуальность

Благодаря китайской живописи можно многое понять об особенностях китайской философии, ознакомиться с различными философскими направлениями, которые повлияли на формирование китайской пейзажной живописи и ее жанров; изучить работы выдающихся художников разных времен, которые внесли ощутимый вклад в развитие китайского изобразительного искусства.

Наряду с этим очень важно рассмотреть, как китайские живописные техники, китайская философия, традиции повлияли на японское и корейское изобразительное искусство. Все эти живописные направления, техники позволили корейским и японским мастерам познать очарование и силу китайского изобразительного искусства и найти множество источников самовыражения.

Методология и методы

В методологическую основу работы вошли такие методы как, искусствоведческий, культурологический, исторический, аналитический, сравнительный и структурно-типологический.

Цель

Целью работы является попытка ознакомиться с теоретической традицией китайского изобразительного искусства и проследить влияние (взаимосвязь) китайских живописных техник на живопись Кореи и Японии.

Задачи:

- рассмотреть основные критерии теоретической мысли китайского изобразительного искусства;
- проанализировать влияние философских учений на китайскую живопись;
- рассмотреть этапы образования и развития различных направлений китайской живописи с сунского периода;
- выявить основные причины возникновения японского живописного направления «бундзинга», с учетом распространения различных течений и школ живописи Японии 18-го века;
- проанализировать техники и рассмотреть работы представителя направления «бундзинга» – Икэ но Тайга (1723г.);
- рассмотреть важные этапы развития японской пейзажной живописи в творчестве Урагами Гекудо (1745г.);
- обозначить влияние «вэньжэньхуа» на формирование корейской живописи ученых–литераторов «мунинхва», через анализ техник художников школы Намчонхва.

Китайцы считали, что жизнь человека зависит от стихий, природные явления часто становились объектами наблюдения. Соответственно, китайскому народу был характерен культ природы: они поклонялись духам (луны и солнца; дождя и

ветра и пр.) и подобное понимание природы приводило художников к пространственному мышлению и соответственно определяло распространенность пейзажных жанров в китайском изобразительном искусстве¹.

Самые ранние свитки основателя китайской живописи Гу Кайчжи (ок. 344–406) показывают, что в китайскую повествовательную живопись, зародившуюся раньше пейзажной, проникли неведомые в прошлом лирические мотивы, связанные с природой и женской красотой. В этом смысле показателен его горизонтальный свиток «Фея реки Ло», созданный как иллюстрация к поэме Цао Чжи (192–232), в которой речь идет о возвышенной любви прекрасной бессмертной феи (по преданию, в дух реки превратилась утопленница Ми-фэй, дочь легендарного императора Фу Си) к смертному человеку, что по понятным причинам невозможно.

Новым для китайского искусства этой поры было и развитие теоретической эстетической мысли. Гу Кайчжи стал одним из первых теоретиков китайской живописи, который начал разрабатывать теоретические правила написания картин², которые с V в. были обобщены и сформулированы художником и теоретиком искусства Се Хэ в «Шести законах живописи»³, согласно которым главные требования сводились к передаче не столько внешнего сходства, сколько внутреннего трепета, дыхания жизни. Они во многом определили развитие не только китайской, но и корейской, японской живописно-эстетической мысли. Как корейцы, так и японцы в основу своих живописных традиций положили трактаты о живописи китайских мастеров. Именно трактаты китайских мастеров стали для них стимулом развития своей национальной живописно-теоретической мысли.

Необходимость осмысления роли природы в вопросах познания всего сущего и умения писать ее, приводила многих художников к идее теоретизирования. Одним из главных идеологов китайской пейзажной живописи принято считать знаменитого художника Северной Сун – Го Си (ок. 1020–ок. 1090). В своем знаменитом трактате, который называется «О высокой сути лесов и истоков», Го Си обобщает эстетические представления того времени. Красоту природы в своем трактате художник трактовал с позиции многократной изменчивости. Законы природы были возведены в ранг высоконравственного

¹ Яковлева Н.Ф. Традиционная китайская живопись: культурологический анализ. Чита: «Теория и история культуры (культурология)», 2013. С. 15.

² Яковлева Н.Ф. Традиционная китайская живопись: культурологический анализ. Чита: «Теория и история культуры (культурология)», 2013. С. 16.

³ Наумова Ю.В. Влияние китайских философских учений саньцзяо на процесс обучения китайской живописи гохуа// «Наука и школа», 2019. № 6. С. 158.

эталона и стали главным объектом раздумий как философов, так и людей искусства⁴.

Три сложившихся в середине первого тысячелетия до н.э. философских учения (конфуцианство, даосизм и буддизм), которые были объединены под термином «саньцзяо» (три учения), сыграли важную роль в развитии китайского средневекового искусства. Учение заключалось в сочетании этих трех доктрин, которые являются каркасом традиционного мировоззрения каждого китайского художника. «Саньцзяо» позволило китайцам мыслить шире. Под конфуцианской символикой предполагалось изображение растений и животных. Ярким примером изображения растительных образов является знаменитая картина художника Ни Цзяня, которая называется «Шесть совершенных» (написана в 1345г.). Согласно автору, на картине было изображено «шесть друзей», вот только эти «друзья» – деревья. Согласно конфуцианству, такие деревья как вяз, камфорное дерево, дерево фиби, кипарис, сосна, софора – являются символом духовной целостности⁵.

Однако большее влияние на пейзажную живопись оказал даосизм. Душа Дао по мнению китайских мудрецов была заложена в природе. Именно поэтому китайские художники передавали дух дао при помощи китайского пейзажа, а точнее знаменитых жанров пейзажной живописи – «хуа-няо» (цветы-птицы) и «шань-шуй» (горы-воды).

Картины в жанре «хуа-няо» иллюстрировали буддийско-даосскую философскую идею об отражении «Великого в малом». В картинах данного жанра главным объектом внимания являются растения и птицы. Каждая деталь картины трактовалась в соответствии с принятой китайцами символикой. Так появляется уникальная система «Четыре благородных», разработанная художником Чэнь Цзижун (1558–1639)⁶ для обучения своих юных учеников.

Жанр «шань-шуй» богат подвидами и отличается особой цветовой гаммой. В нем преобладают золотистые, темно-зеленые, бирюзовые оттенки. Самой первой картиной, написанной в жанре «горы-воды» принято считать «Весеннюю прогулку» Чжань Цзыцяня (581–618)⁷. До наших дней дошла копия

⁴ Ан С.А. О философском характере теории китайской живописи // «Мир науки, культуры, образования», 2012. № 6. С. 217.

⁵ Наумова Ю.В. Влияние китайских философских учений саньцзяо на процесс обучения китайской живописи «гохуа» // «Наука и школа», 2019. № 6. С. 158.

⁶ Ломов С.П. Ли Фугуй. Конфуцианская и даосская идеологии в китайской живописи // «Право и практика», 2018. № 4. С. 334.

⁷ Злобина А.Н. Жанр китайской живописи «шань-шуй» // Высшая школа политического управления и инновационного менеджмента. М., 2014. С. 109.

картины. На ней зритель может заметить часто применяемый художником «эффект композиционного единства». Ему удастся обратить внимание зрителя на ближний план, который был дополнен очерченными деревьями; выделить средний план, который дополнен деревьями и скалами небольшого размера и, наконец, задний план картины, оформленный небольшими холмами...

В то время китайские мастера предпочитали монохромную технику изображения, что объясняется стремлением даосов к минимализму во всем. Ярким примером служит свиток художника Гуань Туна под названием «Осенние горы в сумерках». Даосские школы живописи стремились к естественности изображения, так как натурализм не терпит яркости красок. Даосская идеология становится основой традиционной китайской живописи «гохуа»⁸, которая остается востребованной вплоть до наших дней.

И в Новое время (в XX в.) живопись «гохуа» продолжала развиваться благодаря китайским мастерам. Яркими примерами достижений в стиле гохуа являются работы четырех китайских художников: Ци Байши (1864–1957) («Креветки», «Ли Тегуай», «В поисках моего старого друга»; Пань Тяньшоу (1897–1971) («Сидя на заборе», «Эта земля так прекрасна» и др.); Хуан Биньхун (1865–1995) («Виды горы Хуаньшань», «Виды горы Фуцуньшфнь», «Цветные пейзажи») и У Чаншо (псевдоним художника У Цзюньцина) (1844–1927) («Свиток с изображением пионов на камне»). Благодаря этим художникам живопись «гохуа» приобрела новизну звучания⁹.

Расцвет китайского изобразительного искусства пришелся на танскую и сунскую эпохи. Именно в этот период китайская живопись стала образцом для подражания для корейцев и японцев. Корейская и японская культура оказались под сильным влиянием китайского живописного искусства. Как корейские, так и японские художники занимались копированием техник и работ китайских мастеров.

Самым интересным и по-своему оригинальным в период Сун является зарождение так называемой «вэньжэньхуа» («живопись ученых», «живопись интеллектуалов» XI–XII вв.). Огромную роль в развитии и распространении «вэньжэньхуа» сыграл китайский художник XI в. Су Ши. На аскетичного типа свитке этого автора «Дерево и камень» изображено сухое дерево без листвы и

⁸ Ломов С.П. Ли Фугуй. Конфуцианская и даосская идеологии в китайской живописи // «Право и практика», 2018. № 4. С. 334.

⁹ Ван Вэй. Основные течения в живописи гохуа 20 в. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2012. № 3. С. 3.

ветвей и необычной формы огромный камень. Авторство свитка устанавливается благодаря множеству печатей ¹⁰.

Благодаря другому китайскому художнику Ми Фу (1051 (или 1052)–1107 (или 1109)), китайские художники овладели техникой исполнения так называемого «туманно-облачного пейзажа». На переднем плане картины «Весенние горы и высокие сосны» зритель видит холм, который изображен в присущей Ми Фу «детской», т.е. непредвзятой, простой, ясной манере. Гораздо позднее, к середине XVI в. в Японии начали приобретать популярность китайские живописные системы изображения природы.

Одна из таких систем образовалась благодаря тому, что японские мастера взяли изучать техники популярных китайских художников и использовали эти техники в своем творчестве. Так, термин «канга» обозначает живопись в китайском стиле (возникшая под влиянием живописи мастеров эпох Сун и Юань), который стали практиковать дзенские монахи, а популярность он приобрел в Японии благодаря творчеству таких художников, как Сьобун (расцвет творчества пришелся на 1420–1450 гг.)¹¹ и его ученик¹² Сэсю (1420–1506).

Поскольку основу японского образования начиная с 18-ого века составляли китайская литература, каллиграфия, поэзия и живопись, в Японии на протяжении веков живопись развивалась в 2-х самостоятельных направлениях – китайское «гохуа» и чисто японское – «ямато-э». В этот период по всей Японии появилось множество школ и специальных училищ живописи: Сехэйко (полностью имело конфуцианское направление), Кано, Тоса, Римпа¹³.

Благодаря знаменитым японским поэтам, теоретикам Мацуо Басе (1644–1694), Секадо Седзе (1584–1639) с XVII–XVIII вв. создаются различные эскизы для «хайкай» (короткие японские стихотворения). Эти эскизы представляли из себя монохромные композиции. Именно в этот период сформировалась школа, которая продолжила традиции «хайга» – школа «бундзинга» (живопись интеллектуалов)¹⁴.

¹⁰ *Завадская Е.В.* Эстетические проблемы живописи старого Китая. М., 1975. С. 12.

¹¹ *Судзуки Д.Т.* Дзен и японская культура. СПб.: «Наука», 2003. С. 38.

¹² *Tanaka I.* Japanese ink painting: Shubun to Sesshu. New York: “Weatherhill”, 1972. С. 12.

¹³ *Чердакова О.И.* Роль китайской традиции в японской живописи «бундзинга» 18 – перв. пол.19вв. М., 2016. С. 58.

¹⁴ *Чердакова О.И.* Китайская живопись «вэньжэньхуа» и ее значение в формировании эстетической доктрины «бундзинга» в живописи Японии 18-ого века // «Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена». М., 2022. № 206. С. 280.

В основу теории «бундзинга» легли художественные принципы китайских художников «вэньжэньхуа». Слияние каллиграфии и поэзии в работах художников стали важными составляющими «бундзинга».

Японские мастера «бундзинга» очень любили изображать окна нараспашку. Открытые окна и двери позволяли зрителям заглянуть в жизнь других людей. Практически на каждой картине японских мастеров можно встретить поэтические строчки, благодаря которым мастера придавали своим работам завершённый облик. Конечно же этому послужила китайская живопись «вэньжэньхуа».

Японский художник Урагами Гекудо считался одним из главных мастеров, которому удалось соединить принципы «вэньжэньхуа» с японским направлением «бундзинга».

Альбом Урагами Гекудо под названием «Дым и туман» (1810г.) содержит множество работ, написанных в этом уникальном, смешанном стиле. В этом альбоме ему удалось изобразить величество природы Японии¹⁵.

Интересна и техника «чжихуа» (живопись пальцем), активно применявшаяся буддистами в Китае, в качестве «выражения божественной идеи». Техника приобрела широкую популярность и распространение в Японии в XVII–XVIII вв. Она хорошо прослеживается в творчестве японского художника Икэ но Тайга (1723–1776). Особенностью этой техники является использование пальцев вместо кисти, что делает живопись более выразительной и естественной¹⁶.

Корейский жанр «горы–воды» сформировался благодаря влиянию китайской живописи и имеет достаточно длинную историю (еще начиная с периода возникновения Трёх Царств – I в. н.э. до Позднего Чосона).

Жанр «сансухва» (подлинный пейзаж) развивался под влиянием традиционной китайской живописи. Корейские живописцы долго писали китайскую природу, но вскоре корейским пейзажистам удалось создать самобытный стиль благодаря тому, что они стали писать природу Кореи, причем в отличие от китайских живописцев, которые изображали идеальные виды, корейские художники понемногу стали обращаться к изображению естественных природных впечатлений. Одним из первых корейских художников, который полностью отказался от китайского традиционного живописного стиля и стал примером для всех последующих художников был Чон Сон (1676–1756). Его картина «Туман у озера» была

¹⁵ Чердакова О.И. Роль китайской традиции в японской живописи «бундзинга» 18–перв.пол. 19вв. М., 2016. С. 66.

¹⁶ Соколов-Ремизов С. Н. Чжихуа – живопись пальцем – как отражение ряда специфических черт китайского менталитета // «Искусство Востока. Художественная форма и традиция: Сб. статей», 2004. С. 237.

написана по примеру китайского художника Гао Кэгуна, но не соответствовала китайским живописным канонам. Чон Сон делает важный для корейского искусства переход от китайских канонов живописи к натуре. Эти изменения хорошо прослеживаются в 1730г., когда Чон Сону надоела придворная жизнь, и он решил вести кочевнический образ жизни, искать вдохновение. В этот период он пишет свои лучшие работы, такие как: «Кымган Чондо» и «Алмазные горы» (одна из главных достопримечательностей Кореи, которые представляли из себя причудливые и необычные каменные нагромождения, острые вершины которых были похожи на алмазы)¹⁷.

Корейская живопись «мунинхва» отчасти сформировалась благодаря распространению в Корею популярных китайских трактатов.

Примером для подражания корейских художников были – Хуан Гунван (1269–1354) и Ни Цзань (1301–1374). Главным корейским подражателем Хуан Гунвана был художник И (Ли) Енъюн (1561–1611). В своей картине «Вслед за Хуан Гунваном» он использовал все техники китайского мастера (штрихование, точечную технику дянь и пр.).

Самым главным и последним этапом формирования живописного направления «мунинхва» считается 1850 год, когда огромную популярность приобретает картина художника Ким Чонхи (1786–1856) «Зимний пейзаж». На картине изображен небольшой домик и деревья. Также на картине присутствуют каллиграфические надписи, которые прекрасно сочетаются с пейзажем. Несмотря на то, что корейская живопись «мунинхва» и японская живопись «будзинга» возникли под влиянием китайской «вэньжэньхуа», лучшие японские и корейские художники на основе китайской живописи сумели создать произведения японской и корейской живописи, отличающиеся оригинальностью и самобытностью¹⁸.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Tanaka I.* Japanese ink painting: Shubun to Sesshu. New York: Weatherhill, 1972. С.184.
2. *Яковлева Н.Ф.* Традиционная китайская живопись: культурологический анализ // «Вестник Бурятского ГУ». Чита, 2013. СС. 2–176.
3. *Ан С.А.* О философском характере теории китайской живописи // «Мир науки, культуры, образования». 2012. № 6. СС. 216–218.
4. *Наумова Ю.В.* Влияние китайских философских учений саньцзяо на процесс обучения китайской живописи гохуа // «Наука и школа» // М., 2019. № 6. СС. 155–160.

¹⁷ *Гутарева Ю.И.* Пейзажный жанр «Сансхува» («Горы-воды») в корейском искусстве в период Поздний Чосон (сер. 19 вв.) // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2018. С. 149.

¹⁸ *Гутарева Ю.И.* Корейская пейзажная живопись «Ученых-литераторов» (мунинхва) // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2019. С. 166.

5. Ломов С.П. Ли Фугуй. Конфуцианская и даосская идеологии в китайской живописи // «Право и практика». 2018. № 4. СС. 331–336.
6. Злобина А.Н. Жанр китайской живописи шань-шуй // Высшая школа политического управления и инновационного менеджмента. М., 2014. СС. 108–110.
7. Ван Вэй. Основные течения в живописи гохуа 20 в. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 3. СС. 38–41.
8. Завадская Е.В. Эстетические проблемы живописи старого Китая. М., 1975. С. 438.
9. Судзуки Д.Т. Дзэн и японская культура. СПб.: «Наука», 2003. С. 552.
10. Чердакова О.И. Китайская живопись «вэньжэньхуа» и ее значение в формировании эстетической доктрины «бундзинга» в живописи Японии 18-го века // «Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена». 2022. № 206. СС. 276–280.
11. Чердакова О.И. Роль китайской традиции в японской живописи «бундзинга» 18 – пер.пол.19вв. М., 2016. СС. 3–174.
12. Соколов-Ремизов С.Н. Чжихуа, живопись пальцем, как отражение ряда специфических черт китайского менталитета // «Искусство Востока. Художественная форма и традиция». Сб. статей. 2004. СС. 237–300.
13. Гутарева Ю.И. Пейзажный жанр «Сансхуа» («Горы-воды») в корейском искусстве в период Поздний Чосон (сер. 19 вв.) // Общество. Среда. Развитие (Тerra Humana). 2018. СС. 148–152.
14. Гутарева Ю.И. Корейская пейзажная живопись «Ученых-литераторов» (мунинхва) // Общество. Среда. Развитие (Тerra Humana). 2019. СС. 164–168.

THE INFLUENCE OF GENRES AND TECHNIQUES OF CHINESE PAINTING ON THE PAINTING OF KOREA AND JAPAN

M. Khachatryan, G. Margaryan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of International Relations and Political Science (IIRPS)

ABSTRACT

This article is devoted to the genres and techniques of Chinese painting and their influence on the painting of Korea and Japan. Unique painting techniques; use of sophisticated colors; dexterous use of the brush, concepts of distance and space; philosophical interpretation; the use of special Chinese symbols which formed the basis for the development of both Chinese, Korean, and Japanese art. Chinese pictorial and theoretical thought is intertwined with religious and philosophical movements (Confucianism, Taoism and Buddhism), they are the ones that underlie Chinese pictorial principles.

Keywords: Chinese pictorial and theoretical thought, Chinese fine art, Korean “muninhwa” painting, Japanese “bunjinga” movement, Korean “sansuhwa” painting.

ЖУРНАЛИСТИКА

ОСВЕЩЕНИЕ ПРОЕКТА «ПЕРЕКРЕСТОК МИРА» В АРМЯНСКИХ СМИ

С. Аракелян, М. Алекян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт медиа, рекламы и кино (ИМРК)
syuzanna.a@mail.ru, marina.alekyan@rau.am*

АННОТАЦИЯ

Исследовательская статья посвящена анализу освещения проекта «Перекресток мира» в двух ведущих интернет-изданиях Армении – aravot.am и freenews.am. Автор проводит оценку модальности и описания проблематики в журналистских текстах, используя эмпирическую базу из определенного количества статей. Анализируются заголовочные комплексы и идеологические установки, выявленные в выбранных материалах, с целью обоснования выводов относительно восприятия проекта и его роли в национальном дискурсе. Полученные результаты позволят глубже понять освещение проекта «Перекресток мира» различными СМИ.

Ключевые слова: freenews.am, aravot.am, «Перекресток мира», модальность текстов, контент-анализ.

Введение

26 октября 2023г. премьер-министр Республики Армения Никол Пашинян в Тбилиси принял участие в международном форуме «Шелковый путь», где представил проект правительства Армении «Перекресток мира» и его принципы: «Ключевой смысл этого проекта – развитие коммуникаций между Арменией, Турцией, Азербайджаном и Исламской Республикой Иран путем ремонта, строительства и эксплуатации автомобильных, железнодорожных путей, трубопроводов, кабелей, линий электропередач» [1].

После анонса нового проекта возник значительный общественный интерес, что привело к массовому освещению данной инициативы в различных СМИ. Данная исследовательская статья посвящена анализу освещения проекта «Перекресток мира» в двух ведущих интернет-изданиях Армении – aravot.am и freenews.am.

Aravot.am [2] – либеральное и политически независимое армянское ежедневное издание, основанное в 1994 году. Главным редактором и владельцем

издания является Арам Абраамян. Издание имеет собственный веб-сайт, доступный на армянском, русском и английском языках, а также страницы на платформах Facebook, Instagram, Telegram. Freenews.am [3] – информационное сетевое издание, доступное на армянском языке и имеющее собственный телеканал (Freenews TV). Директором телеканала является Мариам Маргарян [4], супруга спикера парламента РА Алена Симоняна, владельцем ООО является друг действующего Министра обороны Сурена Папикяна, членом альянса «Мой шаг» – Армен Галечян [5].

Материал и методы

Для оценки модальности и описания проблематики в журналистских текстах, а также анализа заголовочных комплексов была сформирована эмпирическая база, состоящая из армяноязычных журналистских материалов, опубликованных на платформах интернет-изданий с 19.10.2023 по 29.03.2024г. Основным критерием отбора было наличие ключевого слова «Перекресток мира» в их заголовках. Таким образом, на сайте aravot.am было выявлено 75 материалов, содержащих данное ключевое слово, на Freenews.am – 60. Следует отметить, что на сайте aravot.am имеется русскоязычная и англоязычная версии, где также были опубликованы материалы по проекту «Перекресток мира», однако данные статьи не включались в эмпирическую базу исследования, так как являются переводами ранее опубликованных армяноязычных материалов.

Для анализа модальности публицистических текстов были определены следующие критерии: использование различных лексических и грамматических средств в тексте (наличие оценочной лексики, средств художественной выразительности; использование игры слов, каламбуров, устойчивых выражений и др.), оценка структуры текста, анализ информационной направленности (степени информативности и пропагандистского характера текста) и т.д.

Aravot.am. Для получения полной картины был проведен детальный анализ каждого из 75 материалов интернет-издания aravot.am. Было выявлено, что 9 текстов имеют позитивную модальность (12%), 24 – критическую (32%), 42 – нейтральную (56%).

Примером текста с позитивной модальностью является материал с заголовком: «“Перекресток мира” имеет потенциал. В преддверии Всемирного экономического форума опубликована статья Президента Ваагна Хачатуряна» [6], где отмечаются оптимистические взгляды властей на проект и где также утверждается, что Армения стремится восстановить новое сотрудничество в регионе и способствовать взаимопониманию между народами.

Почти треть материалов имеет критическую модальность. Например, в новостной заметке от 16.03.2024г. отмечается негативное отношение к роли политических деятелей не только Азербайджана, но и Армении. Здесь приводится публикация контента, созданного изданием «Չորրորդ իշխանություն» («Четвертая власть») с сохранением оригинальной карикатурной обложки с изображением президента Азербайджана И. Алиева, министра иностранных дел А. Мирзояна и премьер-министра Армении Н. Пашиняна, но с измененным заголовком: «Если проект “Мирный перекресток” не может быть реализован без согласия Азербайджана, какое еще нужно обоснование?» [7].

Еще одним ярким примером критического материала является статья от 11.01.2024г. с заголовком «Лариса Алавердян: “Готовится еще один смертоносный процесс” – “Перекресток мира”» [8]. В тексте приводятся слова первого защитника прав человека Армении, исполнительного директора НПО «Против правового произвола» Ларисы Алавердян: «Сегодня, поскольку готовится еще один смертельный процесс, называемый “Перекрестком мира”, нас сбивают всех с толку, чтобы мы постоянно скорбели, а они (= власть) сами развлекались... В Азербайджане показывают, как вытирают ноги об армянский флаг, своими действиями эти власти делают то же самое с армянским флагом».

Среди сетевых материалов издания *aravot.am* также можно найти аналитическую статью, продублированную из страницы Facebook Артака Закарян, бывшего заместителя министра обороны. В заключении статьи, которое является наиболее сильной позицией текста, говорится: «Будет лучше, если вы (имеется в виду Никол Пашинян) не будете заниматься серьезными делами, это не ваше. Вы наряжайте елки, вешайте игрушки и фонарики на городские деревья, устраивайте фейерверки, делайте селфи... Но отныне больше не занимайтесь никакими серьезными делами, пока армянский народ не выйдет из полученного тяжелого бесчеловечного шока и апатии» [9].

Тексты с нейтральной модальностью составляют большинство материалов издания, что указывает на их стремление к предоставлению объективной информации. Эти тексты содержат факты, описание событий и цитаты без эмоционального окраса или субъективной интерпретации.

При анализе жанрового разнообразия на сайте можно выделить преобладание новостных заметок, которые составляют основную долю контента (60 текстов, что составляет 80% от общего числа). Издание также включает в свой контент аналитические статьи (15 текстов – 20%). Оригинальных материалов – 65 (87%), неоригинальных (текстов, подготовленных другими изданиями) – 10 (13%). Заимствованные тексты были взяты из различных источников,

включая такие издания, как «Չորրորդ իշխանություն» / «Четвертая власть» (4 текста), «Sputnik Армения» (1), «Арменпресс» (1), «Azg» (1), Acnis.am (1), 168.am (1) и Past.am (1).

В издании чаще всего цитируются высказывания различных фигур общественной и политической жизни. Ссылки в статьях отсылают к высказываниям таких представителей, как Месроп Аракелян (соучредитель внепарламентской партии «Страна для жизни»); Артак Захарян (бывший заместитель министра обороны); Татевик Айрапетян (бывший депутат, участница делегации Армении в ПАСЕ, специалист по азербайджанским вопросам); Артур Хачатрян (депутат парламентской фракции «Армения»); Нарине Дилбарян (общественно-политический деятель и лингвист); Айк Мамиджян (руководитель парламентской фракции «Честь имею»).

В эмпирической выборке не были выявлены материалы, в которых была бы нарушена медиаграмотность. Тексты написаны в качественном публицистическом стиле, характерном для журналистских материалов. В текстах встречается разговорная лексика, особенно в прямой речи политических деятелей. Например, «Խաղաղության խաչմերուկը՝ իսկական «շուխուրանգ» («Перекресток мира» – настоящая «шумиха»). В некоторых статьях присутствуют речевые штампы и клише, характерные для журналистского стиля. Эти формулировки используются для придания тексту официальности, формальности и достоверности.

Из особенностей языка и речи также можно выделить наличие иронии, метафор и иных средств выразительности. Например,

- «ըստ Նիկոլ Փաշինյանի վարդագույն երևակայության» [10] – «согласно розовому воображению Никола Пашина»;
- «Հայաստանը ճեպընթաց գնացքով «խաղաղության խաչմերուկից» գնում է դեպի «խաղաղության դարաշրջան»» [11] – Армения едет на скоростном поезде от «Перекрестка мира» к «Эпохе мира»;
- «ճոճոսն» բառերը՝ «Խաղաղության խաչմերուկ» [12] – «ճոճոսն» բառերը (дословный перевод: «Мирный договор» – «скрипучий» термин). Подразумевается, что проект «Мирный договор» имеет кричащее, резкое, громкое или «скрипучее», неприятно звучащее название;
- «Փաշինյանն իր նոր գաղափարը, ինամբով “բրոշյուրավորված”, բաժանեց թիմակիցներին» – Пашина поделится с товарищами по команде своей новой идеей, заботливо «заброшюрованной»;
- «Իսկ այդ հարթությունում պատկերն այնքան լուսավոր չէ, որքան “Խաղաղության խաչմերուկի” փաշինյանական շնորհանդեսը [13]

– С этой точки зрения, картина не такая радужная, как пашиняновская презентация «Перекресток мира»;

- «Խաղաղության խաչմերուկն» իրականում մեգախաբեություն է, որը նման է խաղամուկի կողմից իր վերջին կարողությունը խաղաղույթ կատարելու արկածախնդրությանը – «Перекресток мира», на самом деле, является мега-мошенничеством, похожим на авантюру игрока, который хочет поставить на кон свое последнее состояние;
- Թբիլիսիում, այսպես ասենք՝ «տարածաշրջանային» հավաքույթ էր, որտեղ էլ ներկայացվեց այդ «Խաչմերուկը», քարտեզով-բանով, Նիկոլ Փաշինյանի «լավագույն ավանդույթներով» [14]. В Тбилиси было, так сказать, «региональное» собрание, на котором и был представлен этот «перекресток», с картой-мартой, в «лучших традициях» Никола Пашиняна;
- «Խաղաղության խաչմերուկ» կոչվածը մեզ ոչ թե դարձնելու է տարանցիկ ճանապարհից օգուտ քաղող երկիր, այլ ռոտատակի լաթ» [15] – «То, что называется “Перекресток мира”, превратит нас не в страну, получающую выгоду от транзита, а – в тряпку для ног».

Таким образом, в ходе анализа было выявлено, что издание agavot.am стремится предоставить широкий спектр материалов с нейтральной и критической модальностью, подчеркивая важность политического и социального дискурса в регионе. Однако несмотря на то, что издание позиционируется как политически независимое, треть ее материалов содержит критику в адрес действующей власти, часто представленную комментариями оппозиционеров, что подчеркивает ее роль как платформы для разностороннего обсуждения актуальных тем, поддержки принципов свободы слова, а также привлечения внимания к важным социальным и политическим проблемам.

Freenews.am. Иную картину мы можем встретить у издания freenews.am. Как уже ранее было упомянуто, владельцем издания является член альянса «Мой шаг» Армен Галечян. «Мой шаг» – политический альянс, который распался в 2021г. и лидером которого являлся действующий премьер-министр Армении Никол Пашинян. Так, можно сделать вывод, что Freenews – провластное СМИ. Это подтверждается также полученными результатами в ходе контент-анализа опубликованных журналистских материалов: лишь 1 текст имеет смешанную модальность (2%), 21 – позитивную (35%) и 38 – нейтральную (63%).

Материалом со смешанной модальностью можно считать комментарий главы МИД РА о том, что Азербайджан считает «Перекресток мира» утопией [16]. Здесь критика противника используется для подчеркивания собственных

достоинств, соответственно цель СМИ – подчеркнуть негативную позицию Азербайджана по отношению к проекту «Перекресток мира» и усилить имидж Армении как страны, предлагающей мирные и конструктивные инициативы.

Положительная модальность текста создается путем таких слов, как «придает важность углублению отношений со странами» [17], «принесет огромные выгоды» [18], «предпринимает активные шаги для реализации» [19], «является важной гарантией мира» [20].

Ярким примером подобного текста является материал с заголовком «Армен Григорян: “Перекресток мира” принесет огромные экономические, социальные и политические выгоды всем странам региона» [18], где публикуются слова секретаря Совета Безопасности РА с ПА ОБСЕ 2023г. В целом, в иных материалах приводятся комментарии таких государственных представителей, как: А. Мирзоян (министр иностранных дел Республики Армения), Г. Папоян (министр экономики РА), Н. Пашинян (премьер-министр РА), В. Керобян (бывший министр экономики РА), В. Костанян (заместитель главы МИД РА).

Преимущественно преобладают тексты, в которых премьер-министр или другие представители власти представляют проект «Перекресток мира» различным высокопоставленным чиновникам на встречах и конференциях. Подчеркивается поддержка или приветствие проекта со стороны других стран (Китай, Финляндия, Бельгия, Иран) и организаций (Европейский парламент и Лига арабских государств). Некоторые статьи говорят о деталях или особенностях проекта, например, «Сухая гавань будет включена в проект пересечения мира» [21].

При анализе жанрового разнообразия на сайте можно выделить преобладание новостных заметок, составляющих наибольшую долю контента (58 текстов, что составляет 97% от общего числа). 2 текста (3%) носят аналитический характер. Оригинальных материалов – 59 (98%), неоригинальных (текстов, подготовленных другими изданиями,) – 1 (2%). Заимствованный текст был взят из сайта информационного агентства Исламской Республики («ИРНА»). Отсутствие иных аналитических текстов может свидетельствовать о том, что в печатном формате не представлены глубокие аналитические обзоры. Однако стоит отметить, что аналитические материалы могут присутствовать на телеканале Greenews, который не был включен для анализа в эмпирическую базу данного исследования.

Так, исследование издания Greenews.am указывает на его значительное влияние на формирование общественного мнения путем акцентирования официальных позиций и высказываний государственных деятелей. В публика-

циях уделено преимущественное внимание положительным аспектам инициативы «Перекресток мира», подчеркивая ее значимость и полученную поддержку от различных стран и организаций. При этом отсутствует критический взгляд на данный проект и мнение его оппонентов или независимых экспертов. Это свидетельствует об односторонней направленности издания на освещение инициативы.

Исходя из результатов исследования, можно отметить различия в подходах к освещению проекта «Перекресток мира» двух ведущих интернет-изданий Армении – aravot.am и freenews.am. Политически независимое, либеральное издание aravot.am представляет собой платформу для широкого обсуждения политических и социальных вопросов с разносторонним подходом к представлению информации. Здесь преобладают материалы с нейтральной и критической модальностью с широким использованием оценочной лексики; аналитические статьи носят преимущественно критический характер, являются неоригинальными, заимствованы из оппозиционных изданий. Заголовки не только констатирующие (информативные), но и оценочные (кликбейтные). Провластное издание freenews.am ограничивает свое освещение инициативы «Перекресток мира» позитивной перспективой, уделяет меньше внимания аналитическим и критическим аспектам, использует преимущественно цитатные заголовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Премьер-министр Пашинян на международном форуме в Тбилиси представил проект “Перекресток мира” и его принципы». 26.10.2023 [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://www.primeminister.am/ru/statements-and-messages/item/2023/10/26/Nikol-Pashinyan-Speech/>
2. Aravot.am [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://www.aravot.am/>
3. FreeNews.am [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://freenews.am/>
4. FreeNews հեռուստաընկերությունը կրկին եթերում է. Մարիամ Մարգարյան. 09.02.2024 [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://www.aysor.am/am/news/2024/02/09/FreeNews-եթեր/2225683>
5. Эл. реестр. Правительство Республики Армения [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://www.e-register.am/ru/companies/1327519/declaration/89e2cfc5-cf1d-4164-a7fc-8657558ef51b>
6. «Խաղաղության խաչմերուկն» ունի ներուժ. Համաշխարհային սնտեսական համաժողովին ընդառաջ հրապարակվել է նախագահ Վահագն Խաչատրյանի հոդվածը. 15.01.2024 [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://www.aravot.am/2024/01/15/1393834/?ysclid=luwdtki3qc755116222>
7. Եթե «խաղաղության խաչմերուկի» ծրագիրը հնարավոր չէ կյանքի կոչել առանց Ադրբեջանի համաձայնության, ուրիշ ի՞նչ հիմնավորում է պետք. «ԶԻ». 16.03.2024 [Эл. ресурс]. Режим доступа: <https://www.aravot.am/2024/03/16/1406221/>

8. «Նախապատրաստվում է ևս մեկ մահացու գործընթաց՝ «Խաղաղության խաչմերուկը»։ Լարիսա Ալավերդյան. 11.01.2024 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://www.aravot.am/2024/01/11/1393122/>
9. Բա էթե քո Բանակցաԁ նոյեմբերի 9-ի հայտարարությունը ջրվել է ուրիշների մեղքով, ի՞նչ երաշխիք ես տալիս հայ ժողովրդին, որ մի օր էլ չի ջրվելու Ադրբեյջանի հետ Բանակցվող «խաղաղության խաչմերուկ» պայմանագիրը. Արտակ Զարարյան. 20.12.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://www.aravot.am/2023/12/20/1389911/>
10. Ինչո՞ւ է Ադրբեյջանը մերժում «խաղաղության խաչմերուկը» և առաջ մղում «կալինինգրադյան տրանզիտի» սխեման. «ԶԻ». 06.01.2024 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://www.aravot.am/2024/01/06/1392142/>
11. «Հայաստանը ճեպընթաց գնացքով «խաղաղության խաչմերուկից» գնում է դեպի «խաղաղության դարաշրջան», Բայց ունեցանք զոհ». Արթուր Խաչատրյան. 06.12.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://www.aravot.am/2023/12/06/1386870/>
12. «Խաղաղության խաչմերուկը» իսկական «շուխուրանոց». «Հայացք Երևանից». 03.12.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://www.aravot.am/2023/12/03/1386252/>
13. «Խաղաղության խաչմերուկն» իրականում մեզախաբեություն է, որը նման է խաղամուլի կողմից իր վերջին կարողությունը խաղաղույթ կատարելու արկածախնդրությանը. «168 ժամ». 09.11.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://www.aravot.am/2023/11/09/1381477/>
14. Հայության վրա հռոչացող թշնամիների ու «միջազգային հանրության» առաջ «-Խաղաղության խաչմերուկ» ենք պարում. «Փաստ». 28.10.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://www.aravot.am/2023/10/28/1379423/>
15. Ձյունիկ Աղաջանյան. «Խաղաղության խաչմերուկ կոչվաԁը մեզ ոչ թե դարձնելու է տարանցիկ ճանապարհից օգուտ քաղող երկիր, այլ ոտատակի լաթ». 06.11.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://www.aravot.am/2023/11/06/1381044/>
16. Ադրբեյջանը «Խաղաղության խաչմերուկը» համարում է ուտոպիա. Միրզոյան. Ազատ լուրեր. 15.03.24 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://free-news.am/post/7f28d556ab7e66e7f232dff007b0dae3>
17. ՀՀ-ն կարևորում է Ծոցի երկրների հետ հարաբերությունների խորացումը. ԱԳ նախարարը ներկայացրել է «Խաղաղության խաչմերուկ»-ը. 20.11.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://free-news.am/post/ef8994da019debc64e9d9012c6e0e946>
18. «Խաղաղության խաչմերուկը» հսկայական տնտեսական, սոցիալական և քաղաքական օգուտներ կրերի տարաԁաշրջանի բոլոր երկրներին. Արմեն Գրիգորյան. 20.11.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://free-news.am/post/ed7e2f4658e1080090cc4da50c91df14>
19. ՀՀ-ն ակտիվ քայլեր է ձեռնարկում «Խաղաղության խաչմերուկի» իրականացման համար. 05.12.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://free-news.am/post/a38df6a9ccd252fa96cd7603e42efe5c>
20. «Խաղաղության խաչմերուկ»-ը խաղաղության կարևոր երաշխիք է. Արարատ Միրզոյան. 12.12.2023 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://free-news.am/post/dc95cf23be2269a487d3d2f1b2def1e5>
21. «Չոր նավահանգիստը» կներդրվի «Խաղաղության խաչմերուկ» ծրագրի մեջ. Քերոբյան. 25.01.2024 [Ձև. րեսուրս]. Քոչիմ Եոսուքի: <https://free-news.am/post/e9e89e73a53a3251ac46a984f2aa8db4>

COVERAGE OF THE “CROSSROADS OF PEACE” PROJECT IN THE ARMENIAN MEDIA

S. Arakelyan, M. Alekyan

Russian-Armenian (Slavonic) University

Institute of Media, Advertising and Cinema (IMRK)

ABSTRACT

The research article is dedicated to analyzing the coverage of the “Crossroads of Peace” project in two leading online publications in Armenia - aravot.am and freenews.am. The author evaluates the modality and description of the issues in journalistic texts, using an empirical dataset from a specific number of articles. Headline complexes and ideological frameworks identified in the selected materials are analyzed to substantiate conclusions regarding the perception of the project and its role in the national discourse. The obtained results will provide a deeper understanding of how the “Crossroads of Peace” project is covered by various media outlets.

Keywords: freenews.am, aravot.am, Crossroads of Peace, modalities of Texts, content analysis.

ОСОБЕННОСТИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИАСФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ КОНТЕНТА TELEGRAM-КАНАЛА «РИА НОВОСТИ»

М.В. Алекян, Д.Е. Ерицян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт медиа, рекламы и кино (ИМРК)
marina.alekryan@rau.am, dav.eritsyan@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В данной статье на примере контент-анализа материалов Telegram-канала ведущего российского информагентства «РИА Новости» предпринята попытка изучить специфику визуализации данных в современных соцмедиа. В ходе исследования рассмотрены разные форматы визуализации данных СМИ в мессенджерах, особенности применения инфографики, карт и других форматов, проанализирована реакция аудитории и сделан вывод о роли визуальной составляющей в популяризации медиаконтента.

Ключевые слова: медиа, СМИ, визуализация, инфографика, карта.

Введение

В современном информационном мире, где потоки информации непрерывно растут, важность визуализации данных становится все более явной. Медиафера же насыщена разнообразными форматами представления информации, включая тексты, изображения, графики, и видео. Однако именно визуализация данных играет ключевую роль в том, чтобы сделать информацию более доступной, понятной. С.И. Симакова отмечает, что визуальный контент выигрывает у текстового с огромным преимуществом и более того, зачастую форма становится более важным, чем содержание [1]. Отметим, визуализация данных не ограничивается только медиаферой. Визуализация также широко используется в различных областях, включая образование, бизнес. Например, в бизнесе визуализация данных может использоваться в качестве анализа продаж, определения лучших сотрудников, прогнозирования трендов [2]. Однако в контексте медиа, как выделяет С.И. Симакова, наибольшим потенциалом среди типов визуализации является инфографика: «Медийная инфографика практически в одночасье завоевала отечественное инфопространство. Если еще в конце нулевых использование инфографики было единичным и вызывало вау-эффект, то уже в начале десятых последняя из новинок и маркетинговой находки превратилась в часть рутинного функционирования российских средств массовой информации, более того, в обязательную ее часть» [3].

И.М. Дзялошинский дает следующее определение инфографики: «Инфографика – это визуальное информационное сообщение. Еще в 1930-е гг. А.А. Реформатский справедливо указывал, что иллюстрация – один из структурных элементов повествования – и должна быть предметом исследования лингвиста. Инфографика всегда когнитивна, она несет информацию о мире. И эта информация дана, что особенно интересно, в иной кодировке, чем собственно текст. Совмещение разных знаковых систем помогает человеку получить более полное и точное представление о предмете обсуждения» [4].

Таким образом, визуализация данных играет ключевую роль в распространении информации в медиасфере. Поэтому мы рассмотрели одно из ведущих российских информагентств, что поможет нам выявить методы и подходы, применяемые в современной информационной среде.

Объектом исследования стали современные приложения, в частности, мессенджеры и Telegram-каналы.

Предметом исследования является контент Telegram-канала ведущего государственного СМИ РФ «РИА Новости».

Методология исследования

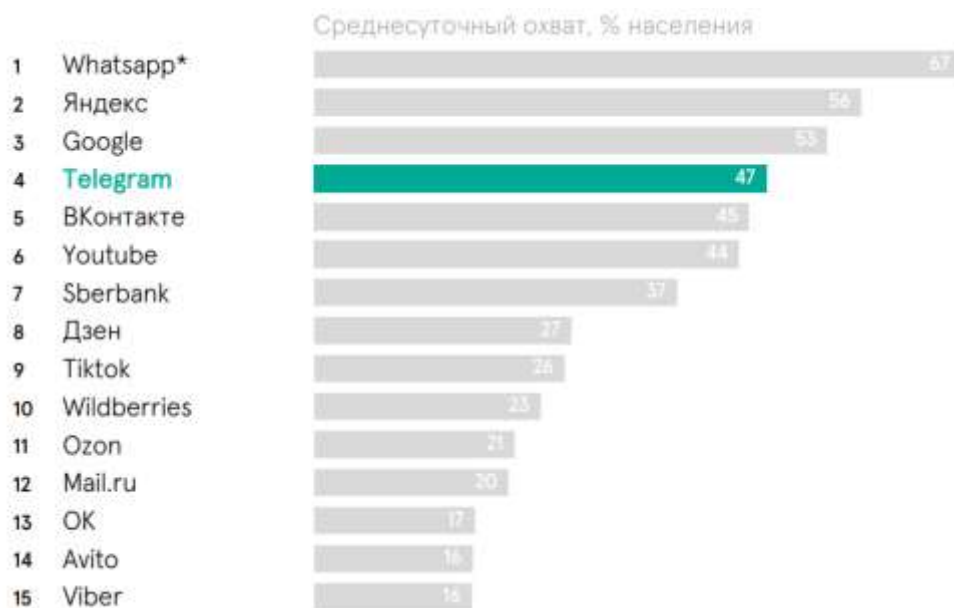
Методом исследования стали медиа мониторинг и контент-анализ.

В современном российском информационном пространстве особую роль в распространении информации занимают медийные платформы. Среди таких платформ особое место занимает Telegram. Согласно отчету “MediaScope”, Telegram занимает 4-е место в топе ресурсов по среднесуточному охвату населения, а более 80% пользователей Telegram помимо обмена сообщениями читают еще какие-то каналы. Это свидетельствует о том, что Telegram совмещает в себе не только функции мессенджера и социальной сети, но и функции полноценной информационной платформы.

«РИА Новости» – одно из крупнейших российских государственных информационных агентств. Telegram-канал данного агентства имеет более 2.9 миллионов подписчиков и был создан 28 февраля 2017г. По данным “MediaScope”, «РИА Новости» входит в топ-5 новостных и политических Telegram-каналов за IV квартал [5]. Особенностью данного канала является невозможность оставить реакцию и комментарий на публикуемых записях. Нами был проведен контент-анализ за ноябрь 2023г. (01.11.23–30.11.23). Также была проведена категоризация контента на основе типов медиа сообщений, публикуемых в «РИА Новости»: текстовые новостные статьи («Но-

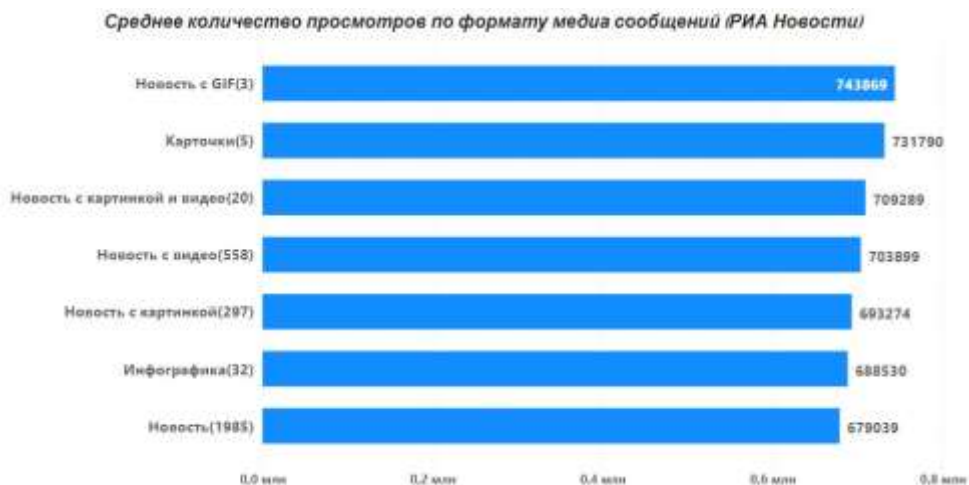
вость)), видеоматериалы («Новость с видео»), фотографии («Новость с картинкой»), ссылки на сторонние источники. Особое внимание уделено визуализированному контенту (инфографики, карточки).

Рисунок 1. Топ ресурсов по среднесуточному охвату (октябрь-декабрь 2023г.) (отчет “MediaScope”). «Whatsapp» принадлежит компании “Meta”, которая признана экстремистской в Российской Федерации.



Нами были рассмотрены такие показатели, как количество просмотров, количество репостов. Они были приведены к среднему показателю, учитывая категоризацию по вышеупомянутым типам медиасообщений. Рассмотрим среднее количество просмотров по формату медиасообщений Telegram-канала «РИА Новости» (Рисунок 1). Были получены следующие результаты: «Новость» (1985 публикаций) – 679 тыс. просмотров, «Инфографика» (32 публикации) – 688 тыс. просмотров, «Новость с картинкой» (297 публикаций) – 693 тыс. просмотров, «Новость с видео» (588 публикаций) – 703 тыс. просмотров, «Новость с картинкой и видео» (20 публикаций) – 709 тыс. просмотров, «Карточки» (5 публикаций) – 731 тыс. просмотров, «Новость с GIF» (3 публикации) – 743 тыс. просмотров. Таким образом, визуализированный контент (инфографика и карточки) составляет всего 1.27% от всех остальных видов контента.

Рисунок 1. Среднее количество просмотров по формату медиасообщений (РИА Новости) (01.11.23–30.11.23).



По полученным данным можно сделать вывод, что «РИА Новости» предпочитает использовать текстовый формат новостей, такой как «Новость» (исключительно текстовые записи), хотя они набирают наименьшее количество просмотров среди остальных сообщений. Подобных записей за указанный период было опубликовано 1985, что составляет 68,45% от всех публикуемых записей. Примечательно, что больше просмотров набирают текстовые сообщения, использующие видео и картинки или же их комбинацию (одновременно картинку и видео). Это говорит о том, что использование мультимедийных элементов, которые дополняют текстовый контент, позволяет читателю легче потреблять информацию.

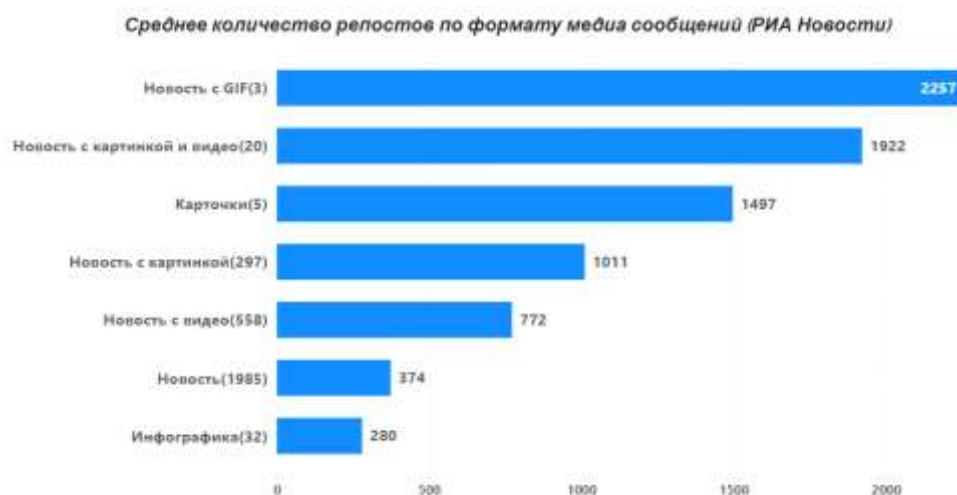
Другой особенностью данного канала является использование GIF, и именно данные записи являются самыми просматриваемыми и набирающими наибольшее количество репостов, подобное явление можно назвать исключением в силу их очень маленького количества (3), поскольку использованные GIF могли бы быть и обычными видеороликами. Рассматривая инфографики и карточки, можно отметить, что по среднему количеству просмотров они находятся практически на одном уровне с сообщениями, оформленными как «Новость». Это говорит о том, что данные форматы имеют чуть большую предпочтительность, чем обычные текстовые сообщения.

Карточки данного Telegram-канала скорее можно было бы отнести к инфограммам, однако мы решили выделить их в отдельный формат из-за серии картинок (более 3 картинок, где есть визуализация данных). Рассматривая

особенность данных записей, стоит отметить тематику данных карточек: в основном это рейтинги регионов Российской Федерации (по ипотечным платежам [6], по зарплатам [7], по доступности аренды жилья [8]), использующие тепловую карту на первой картинке и список на других картинках.

Анализируя среднее количество репостов по типу медиасообщений (Рисунок 2), наблюдается значительное различие в активности взаимодействия аудитории с контентом разных форматов. Инфографики демонстрируют наименьшее количество репостов по сравнению с другими записями. Вероятным фактором, обуславливающим данное явление, является особенность содержания инфографики, касающегося специальной военной операции. Другие же записи, использующие картинки и видео, являются более популярными, чем просто текстовые сообщения.

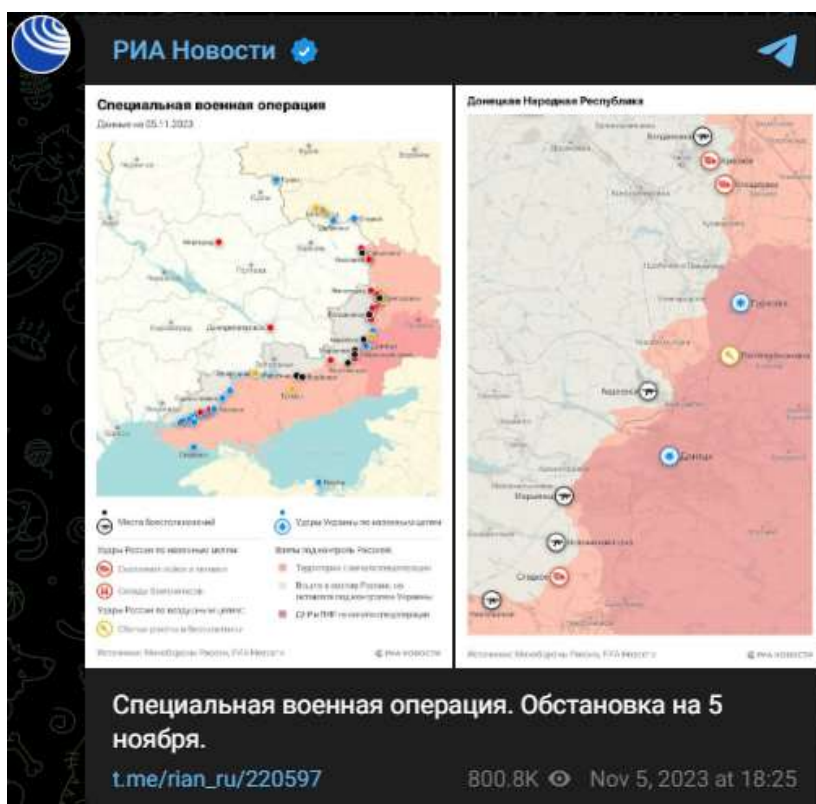
Рисунок 2. Среднее количество репостов по формату медиасообщений (РИА Новости) (01.11.23–30.11.23).



Уникальной особенностью данного канала является почти ежедневная публикация инфографики в виде карт специальной военной операции. Оформление таких публикаций включает две картинки – одну с общим масштабом, а вторую – с более детальным приближением карты. Важными элементами этой инфографики являются различные обозначения, включая места боев столкновений, командные пункты и др. Подобные инфографики публиковались под конец дня, ориентировочно после 18:00 по МСК, и служат для визуального анализа обстановки за день.

Нами была рассмотрена и периодичность публикуемых визуализированных медиасообщений (инфографики и карточки). Таковых суммарно было опубликовано 37. Так, например, «РИА Новости» за рассматриваемый период практически ежедневно публикует как минимум одну запись, оформленную как инфографик (28 из 30 дней). Карточки же публиковались крайне редко (5 из 30 дней).

Рисунок 4. Самая просматриваемая инфографика, оформленная как карта обстановки Специальной военной операции (РИА Новости) (01.11.23–30.11.23).



Исходя из проведенного анализа, можно сделать ряд выводов о визуализации данных на Telegram-канале «РИА Новости»:

1. Текстовый формат новостей преобладает в публикациях канала. Однако текстовые сообщения, дополненные видео или картинками, набирают больше просмотров.
2. Инфографика, хотя и является важным инструментом визуализации данных, в данном случае получает наименьшее количество репостов.

3. Ежедневная публикация инфографики в виде карт Специальной военной операции подчеркивает важность визуализации данных, особенно в контексте военной тематики.

Данные выводы подчеркивают важность постоянного анализа и адаптации контента к изменяющимся предпочтениям и ожиданиям аудитории. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь разработать стратегии для успешной коммуникации с аудиторией, с учетом современных тенденций и требований пользователей.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Симакова С.И.* Инструменты визуализации информации в СМИ: инфографика // Вестник Челябинского государственного университета. «Филологические науки». Вып. 106. № 6 (402), 2017. С. 91.
2. Визуализация данных: применение в работе, основные принципы, способы и инструменты для использования. // URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/vizualizaciya-dannyh/>
3. *Симакова С.И.* Инструменты визуализации информации в СМИ: инфографика // Вестник Челябинского государственного университета. «Филологические науки». Вып. 106. № 6 (402), 2017. С. 93.
4. *Дзялошинский И.М.* Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / М.: «Юрайт», 2024. 345 с. ISBN 978-5-534-11621-2. Текст: электр. // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. С. 305. URL: <https://urait.ru/bcode/542211/p.305> (дата обращения: 01.04.2024).
5. *Аудитория Telegram (отчет по данным Mediascope)* // URL: https://mediascope.net/upload/iblock/0c1/bkerpc19h48r7e0ifziocun2qq2zhk/Telegram_отчет_январь2024.pdf (дата обращения: 01.04.2024).
6. *РИА Новости*: «Рейтинг регионов по ипотечным платежам» // URL: https://t.me/rian_ru/221269 (дата обращения: 01.04.2024).
7. *РИА Новости*: «Рейтинг регионов по зарплатам» // URL: https://t.me/rian_ru/221980 (дата обращения: 01.04.2024).
8. *РИА Новости*: «Рейтинг регионов по доступности аренды жилья» // URL: https://t.me/rian_ru/220724 (дата обращения: 01.04.2024).

FEATURES OF DATA VISUALIZATION IN MODERN MEDIA USING THE EXAMPLE OF CONTENT FROM THE TELEGRAM CHANNEL “RIA NOVOSTI”

M. Alekryan, D. Eritsyan

*Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Media, Advertising and Cinema (IMRK)*

ABSTRACT

This article attempts to study the features of data visualization in modern media using content analysis of materials from the Telegram channel of the leading Russian news agency “RIA Novosti”. Various formats of data visualization, the peculiarities of infographics, maps, and

other formats application are considered during the research. The audience reaction is analyzed, leading to the conclusion about the role of the visual component in popularizing media content.

Keywords: media, visualization, infographics, map.

МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ АУДИТОРИИ К ИНТЕРВЬЮ НА ПЛАТФОРМЕ YouTube

М.И. Моргунова

*Российский государственный гуманитарный университет
Факультет журналистики
morgunoovam@gmail.com*

АННОТАЦИЯ

В данной работе проведено исследование развития жанра интервью на канале YouTube, перехода этого жанра с телевидения в “digital”-среду, увеличения количества пользователей видеохостинга, анализ роста популярности интервью на платформе YouTube и преимуществ платформы, позволяющих выявлять методы, повышающие возможность привлечения внимания новой аудитории и удержания внимания подписчиков.

Ключевые слова: видеохостинг, интервью, привлечение внимания аудитории, контент.

Введение

Дигитализация и глобализация стали теми процессами, которые запустили изменения в медиасистемах. Большой процент контента стал распространяться на интернет-платформах. Жанр интервью приобрел большую популярность среди пользователей видеохостинга YouTube. По данным исследовательской компании “Mediascope” на январь 2023г., ежемесячный охват аудитории на платформе YouTube составляет около 96,1 млн. человек, или 76,5 % от всего населения страны.

Актуальность данной работы заключается в изучении развития жанра интервью на YouTube, перехода этого жанра с телевидения в “digital”-среду, увеличения количества пользователей видеохостинга, в анализе роста популярности интервью на платформе YouTube и преимуществ платформы, позволяющих выявлять методы, повышающие возможность привлечь внимание новой аудитории и удержать внимание подписчиков.

В ходе исследования планируется изучить жанровое своеобразие интервью на платформе YouTube, проанализировать и систематизировать методы привлечения внимания аудитории к интервью, провести анализ практического применения методов привлечения внимания аудитории к интервью на примере, подобранном из источниковой базы.

Материалы и методы

Эмпирическая база исследования: YouTube-канал «Надежда Стрелец», выпуск «Марина Голомаздина. История бренда “12 Storeez”. Потеря сына – как пережить утрату?»; YouTube-канал «Надежда Стрелец», выпуск «Татьяна Полякова: правила этикета, дресс-код, сервировка и светские табу»; YouTube-канал «Сама Меньшова», выпуск «Психолог Татьяна Мужичкая: о том, как нам со всем этим справиться. И жить. Дальше»; YouTube-канал «PRO Говори», выпуск «Алиса Кожикина – про шоу “Голос”, почему не выходят новые песни и когда она собирается замуж?»; YouTube-канал «Сама Меньшова», выпуск «Психолог Лариса Суркова. Домашние задания, оценки, экзамены – как со всем этим справиться?»; YouTube-канал «Сама Меньшова», выпуск: «Света Иванова: русские люди не умеют себя подать. Про свое незвездное имя, наше кино и их PR»; YouTube-канал «А поговорить?».

Методы исследования: анализ научной литературы, анализ контента, медиаисследование.

Основная часть

Изучение жанра интервью на платформе YouTube ставит перед собой несколько основных задач. Одна из них – определить жанровое своеобразие интервью на платформе YouTube, проанализировать, какие его черты трансформировались с переходом на видеохостинг, а какие являются общими с телевизионным интервью.

Интервью как жанр – информация, представленная в виде вопросов журналиста и ответов собеседника. Это определение позволяет отнести интервью к информационному жанру журналистики. Характеризует этот жанр диалогическая форма подачи информации и основополагающие признаки: целенаправленность беседы, публичный характер разговора, респондент – общественно-значимая фигура, непосредственное общение собеседников, двухадресность и вопросно-ответный комплекс.

Классифицируя интервью по темам, А.В. Колесниченко выделяет его три основных вида: предметное, личностное и предметно-личностное [3].

В основе предметного интервью лежит конкретная ситуация, сложившаяся в какой-либо сфере деятельности. Как правило, в роли интервьюируемого выступает эксперт, в получении мнения которого заинтересован журналист. Вопросы, отклоняющиеся от темы, например, о частной жизни собеседника, в подобном интервью не используют [3].

Структура предметного интервью содержит три части: связь собеседника с темой, обсуждение, глубокий анализ и оценка предмета интервью, подведение итогов [3]. В 2023 году на YouTube-канале «Сама Меньшова» появилась новая рубрика – «Само познание». Для интервью ведущая Юлия Меньшова приглашает специалистов конкретной сферы, что конкретизирует тему интервью и делает его предметным. Так, в выпуске, гостем которого являлась психолог Лариса Суркова, темой разговора стала не личность специалиста, а домашние задания, оценки, экзамены и то, как с этим справиться.

В отличие от предметного, личностное интервью акцентирует внимание непосредственно на человеке. В роли собеседника чаще всего выступают известные люди. Например, спортсмены, актеры, владельцы благотворительных фондов и т.д. Главной целью журналиста во время интервью является не получение определенной информации, а раскрытие личности собеседника с разных сторон, демонстрация того, что этот человек представляет из себя на самом деле, при этом минимально выражая собственное мнение, отношение к личности и теме. Так в личностном интервью проявляется такой принцип журналистики как объективность [3]. Подобный тип интервью встречается на YouTube-канале «А поговорить?», в основе интервью которого лежит демонстрация героя как личности и погружение в его жизнь. В одном из выпусков героем стал Николай Цискаридзе. В ходе разговора Ирина Шихман задавала вопросы, связанные исключительно с жизнью артиста балета, что позволило аудитории узнать больше о событиях его жизни.

Третий вид – предметно-личностное интервью – основывается на личности конкретного человека, который интересует аудиторию в связи с определенным событием. В отличие от предметного интервью, где респондентом может быть любой эксперт, в предметно-личностном не может быть альтернативного варианта приглашенного гостя. Этот вид интервью подразумевает вопросы, касающиеся только предмета разговора [3].

Интервью-портрет сфокусировано на личности конкретного человека. В этом классификация М.М. Лукиной [4] также совпадает с определениями видов А.В. Колесниченко [3]. На платформе YouTube чаще всего можно встретить именно этот вид интервью, потому что он подразумевает раскрытие личности человека, представляющего интерес для широкой публики. Массовая аудитория заинтересована в потреблении такого контента: это позволяет людям узнать о деталях жизни своих кумиров, публичных личностей [6]. Подобные интервью выходят на YouTube-каналах: «А поговорить?», «Сама Меньшова» и др.

Таким образом, интервью принимает новые формы, непривычные для печатных или телевизионных форматов, и тем самым адаптируется под “digital”-среду, под требования аудитории интернет-пространств. В основе YouTube-интервью заложены те же принципы, что и в интервью, выходящих в традиционных медиа, между собой их отличают составные части пред-продакшена, продакшена, пост-продакшена, уровень взаимодействия со зрителями и, как следствие, методы привлечения внимания аудитории к контенту, публикуемому на видеохостинге YouTube.

Процесс развития жанра интервью в интернет-пространстве повлиял на появление в медиасфере таких людей как инфлюенсеры [5]. Как правило, они создают свой уникальный инфопродукт, который еще не встречался на рынке, тем самым показывая, что являются экспертами в той или иной области [5]. За счет активного взаимодействия с аудиторией, большого количества подписчиков и рекламных проектов с крупными компаниями, а также больших команд, задействованных в продвижении этих личностей, инфлюенсерам удалось стать лидерами мнений: у них есть своя активная аудитория, желающая наблюдать за ними и узнавать о них больше из самых разных источников. В связи с этим, одним из способов привлечения внимания зрителей к интервью стало приглашение инфлюенсеров в качестве гостей. Это позволяет приглашенному лидеру мнений рассказать о себе, а также прорекламировать выпуск, участником которого он является, своей аудитории [5]. Применение этого метода встречается на YouTube-канале «Осторожно: Собчак»: выпуск, в котором гостем была блогер Елена Блиновская, набрал наибольшее количество просмотров среди всех опубликованных на канале видеороликов – 14 млн., что повлияло на быстрый прирост аудитории.

Отличительная черта интервью на видеохостинге YouTube – отсутствие четкого хронометража выпусков. Беседы с гостями длятся от 2-х до 5-и часов, затем на этапе монтажа и согласования содержания интервью с гостем длительность выпуска сокращается, но не сводится к единому. Видеохостинг позволяет выгружать видео разной длительности. Например, на YouTube-канале «А поговорить?» длительность выпусков варьируется от 40 минут до 2 часов, что позволяет зрителям выбрать для просмотра тот выпуск, который будет им подходить по длительности. В отличие от телевизионных выпусков, YouTube-интервью не ограничены по времени, что позволяет использовать несколько форматов в одном выпуске, экспериментировать с аудиовизуальными средствами [6]. Наполнение выпусков интервью разными форматами также нацелено на удержание внимания зрителей – подписчиков. Например, в выпуске интервью с Яной Чуриковой на YouTube-канале “FAMETIME TV” Лаура

Джугелия ведет беседу с героиней в специально оборудованной студии, совершает с ней прогулку по улицам города, метро и продолжает диалог в локации, связанной с жизнью респондента. Также наблюдается подбор локаций при проведении интервью, ведущей которых является Надежда Стрелец. Встречи с каждым героем проходят на специально выбранной площадке, отражающей личность приглашенного гостя.

Также в процессе модификации сформировались совершенно новые средства привлечения внимания аудитории к контенту, не используемые в традиционных СМИ [7]. Например, в YouTube-интервью, вместо ЛИДа или приветственного слова, чаще всего используется нарезка самых неоднозначных, не связанных между собой фрагментов беседы. Быстро сменяющиеся кадры с провокационными деталями диалога привлекают и удерживают внимание зрителей, что провоцирует их к продолжению просмотра. Такой прием можно встретить в выпусках YouTube-канала «Сама Меньшова». Например, так начинается интервью с психологом Татьяной Мужижкой.

Еще один используемый на YouTube способ привлечения внимания к контенту – название выпуска. Так как задача интернет СМИ – привлечь и удержать внимание пользователя за несколько секунд, что и отличает онлайн-ресурсы от традиционных СМИ, название выпуска должно быть содержательным, включать в себя имя гостя, ключевые темы интервью. В большинстве случаев название содержит привлекающие внимание подробности выпуска, которые встретятся при просмотре, факты из жизни гостя [6]. К данному способу «прибегают» команды YouTube-каналов “Super”, «Надежда Стрелец», «Сама Меньшова» и др.

Важным отличием интервью на видеохостинге является возможность получения мгновенной обратной связи от аудитории. Контакт со зрителями возможен благодаря функциям оценки (лайки и дизлайки) и комментариям [7]. Интервьюерами также используется метод «призыва» оставлять положительные оценки под видео. Этот метод можно назвать эффективным и имеющим практическую ценность, так как, благодаря лайкам увеличивается вероятность попадания видеоролика в ленту рекомендаций других пользователей видеохостинга, что увеличивает число просмотров и повышает авторитет YouTube-канала. Под выпусками интервью на YouTube-канале «Сама Меньшова» с аудиторией 698 тыс. чел. комментарии пишут 2–3 тыс. чел. Статистика канала варьируется в зависимости от его популярности и известности самого ведущего. Например, под видео на YouTube-канале «Осторожно: Собчак», аудитория которого 3,5 млн. чел., комментарии оставляют в среднем 7–10 тыс. че-

люлек. Эта особенность дает возможность журналисту и его команде в короткие сроки вносить изменения в проект, создавать материал, который будет соответствовать интересам потребителей контента, а зрителями ощущать причастность к созданию контента и понимать, что его мнение будет услышано.

Еще одним явлением, характерным не только для YouTube-интервью, но и для новых медиа в целом, является сегментация аудитории [1]. Каждый канал обладает своей целевой аудиторией, направляет деятельность на нее с целью удержать ее внимание, привлечь большее количество зрителей из этого сегмента аудитории. Приглашение определенных гостей, создание собственных приемов, рубрик – все это способствует сегментации аудитории. Например, Надежда Стрелец – ведущая интервью на YouTube-канале «Надежда Стрелец» – дважды приглашала в качестве гостя Тамару Глобу, так как это соответствовало интересам ее аудитории. Первый выпуск вышел 30 марта 2022г. и набрал больше 15 млн. просмотров, больше 235 тыс. лайков, свыше 20 тыс. комментариев, большинство из которых – просьбы зрителей увидеть еще один выпуск с ней. Второй раз Тамара Глоба появилась на YouTube-канале «Надежда Стрелец» в выпуске от 25 декабря 2022 года. Это интервью набрало 9.8 млн. просмотров, больше 171 тыс. лайков и 13 тыс. комментариев. Из этого следует, что еще один способ удержать внимание аудитории – удовлетворять их потребности и пожелания, так как без взаимодействия со зрителями невозможно производство контента.

Еще один способ привлечь внимание аудитории – использование методов событийного маркетинга. Этот вариант актуален, когда перестают работать традиционные методики, а рынок переполнен однотипными предложениями [1]. Событийная коммуникация с потребителями контента связана с различными событиями в мире, стране: политическими, экономическими, а также с появлением трендовых течений в медиасфере. Если происходящее событие связано с тематикой YouTube-канала или же приглашенный гость может выступить экспертом в этой сфере, то за счет актуальности темы выпуска интервью, он может набрать большое количество просмотров и привлечь новую аудиторию [3].

Также важным элементом для длительного удержания внимания аудитории является личность интервьюера. Журналист несет ответственность за подготовку и проведение интервью. В его обязанности входит качественная подготовка к беседе, умение слушать и слышать собеседника, а также грамотное ведение интервью, при котором учитывается психоэмоциональное состояние

гостя. Имидж ведущего – причина, по которой подписчики вновь возвращаются к просмотру, потому что его личность гарантирует для них высокое качество контента.

В ходе разговора журналисту необходимо не только слушать, но и слышать своего собеседника: считывать его психоэмоциональное состояние, пытаться понять, по какой причине гость именно так ведет беседу, каково его мировоззрение. Такой подход к ведению интервью называется «активное рефлексивное слушание» – вид слушания, при котором слушатель–интервьюер устанавливает связь с говорящим – гостем – посредством принятия активного участия в беседе. Этого можно достичь путем с помощью наводящих вопросов, перефразирования мыслей говорящего, резюмирования сказанного в конце разговора. Благодаря этому, появляется возможность четче формулировать вопросы, задавать оптимальное направление беседы. Также такой подход поможет избежать конфликтов, справиться с раздражением собеседника, если оно возникает, завершить интервью, получив необходимый материал [3]. Опытному журналисту присуще самоограничение для достижения задачи – получения информации. Зачастую профессиональный интервьюер воздерживается от чрезмерного высказывания своего мнения и активного участия в диалоге с целью максимального раскрытия интервьюируемой личности [4]. Пример компетентного поведения журналиста встречается в выпусках интервью на YouTube-канале «Надежда Стрелец». Например, в течение всего диалога с Татьяной Поляковой Надежда внимательно слушала своего гостя, активно принимала участие в беседе, задавала наводящие вопросы с целью раскрыть личность гостя. Также она поддерживала диалог с помощью вопросов о заранее выясненных фактах из жизни героини и шуток, делающих беседу менее формальной. На видеохостинге также встречаются выпуски интервью, где ведущий некомпетентен. В выпуске интервью с Алисой Кожикиной на YouTube-канале «PRO Говори», ведущая – Александра Буныкина – не смогла раскрепостить героиню, невнимательно слушала рассказ гостя, поэтому дублировала уже сказанное Алисой и не задавала наводящих вопросов, что не позволило узнать больше о жизни приглашенной девушки.

К физическому окружению относят предметы, элементы, причастные к процессу коммуникации, но не принимающие участия напрямую. Таковыми являются: интерьер, подобранная цветовая гамма, освещение и т.д. Таким образом, интервьюер при организации интервью может подобрать место, которое будет соответствовать тематике разговора, иметь значение для гостя, способствовать его раскрепощению. Этот метод применяет в выпусках интервью

Надежда Стрелец. Например, выпуск, гостем которого была Татьяна Полякова, был снят в отеле «Националь», имеющем большое значение для жизни героини.

Анализируя методы привлечения внимания аудитории в интервью, можно сказать, что они адаптированы под изменившуюся “digital”-среду и отличаются от методов, применяющихся в традиционных СМИ, что связано с изменением жанра интервью при появлении его на видеохостинге YouTube.

Способы привлечения и удержания внимания применяются на всех этапах создания контента: при подготовке происходит оформление страницы YouTube-канала на интернет-платформе, выбор локаций для съемок с учетом личности приглашенного гостя, разработка персонализированных, новаторских, уникальных рубрик, способных выделить YouTube-канал среди других; в процессе монтажа определяется хронометраж выпуска, его название, а также подбираются самые провокационные моменты для создания интригующего начала видеоролика; после публикации команда, работающая над выпуском интервью, анализирует статистику YouTube-канала, изучает комментарии пользователей и разрабатывает стратегию улучшения и развития контента. В совокупности использование этих методов способствует увеличению количества просмотров, а следовательно, привлечению и удержанию внимания аудитории в интервью на видеохостинге YouTube.

В работе была предпринята попытка решения ряда исследовательских задач: изучение жанрового своеобразия интервью на платформе YouTube, анализ и систематизация методов привлечения внимания аудитории к интервью на платформе YouTube.

Таким образом, в результате исследовательской деятельности удалось сформировать представление о существующем на данный момент на платформе YouTube жанрового своеобразия интервью, выявить основные методы привлечения внимания аудитории к интервью на платформе YouTube и отследить их применение на примере подобранной источниковой базы.

Тема, выбранная для исследования, обладает перспективами для дальнейшего ее изучения. На платформе YouTube постоянно происходят изменения: появляются новые тенденции, формируются тренды маркетинга, рекламы и изменяются алгоритмы привлечения аудитории. По данным ВЦИОМ, в течение года (с февраля 2022г. по февраль 2023г.) месячный охват аудитории на видеохостинге YouTube вырос на 6 млн. человек, что подтверждает повышение интереса пользователей интернета к этой платформе. В дальнейшем возможно изучение распространения рекламного контента на видеохостинге, сравнение профессиональных качеств различных интервьюеров, детальное

изучение этапа подготовки к проведению интервью и взаимодействие с гостями различных психотипов, также возможен анализ более узкой темы – алгоритмов привлечения аудитории конкретных YouTube-каналов.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Вопилова А.А.* Эффективные способы продвижения Ютуб-канала // Молодежь третьего тысячелетия: сборник научных статей // Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2019. СС. 1308–1312.
2. *Ильченко С.Н.* Интервью в журналистике: как это делается. Уч. пособие / СПб.: СПб. гос. ун-т, Ин-т «Высш. шк. журн. и мас.коммуникаций», 2016. С. 49
3. *Колесниченко А.В.* Практическая журналистика: учебное пособие М.: «Изд-во Московского Университета», 2008. 180 с.
4. *Лукина М.М.* Технология интервью: учебное пособие. М.: «Аспект Пресс», 2003. 191 с.
5. *Сахнова Е.Б.* Жанр интервью и его модификации // Изв. Саратов. ун-та. Сер. Филология. Журналистика. 2013. № 4.
6. *Шестакова П.С.* Применение жанра интервью в интернет-пространстве // Медиасреда, 2019. № 1.
7. *Яблоновская Н.В., Езык А.В., Мустафаева Н.Д.* Жанр интервью на платформе русскоязычного сегмента YouTube: трансформации и медиатехнологии // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Филологические науки // 2020. № 4.

METHODS OF ATTRACTING THE ATTENTION OF THE AUDIENCE IN INTERVIEWS ON THE YOUTUBE PLATFORM

M. Morgunova

*Russian State University for the Humanities
Faculty of Journalism*

ABSTRACT

This work examines the development of the interview genre on YouTube, the transition of this genre from television to the digital environment, the increase in the number of video hosting users, the analysis of the growth in popularity of interviews on the YouTube platform and the advantages of the platform, allowing one to identify methods that increase the ability to attract the attention of a new audience and retain attention subscribers.

Keywords: video hosting, interview, attracting audience's attention, content.

ОСОБЕННОСТИ ОСВЕЩЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ ДЛЯ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ НА ПЛАТФОРМЕ YouTube

А.А. Саакова¹

¹*Российский государственный гуманитарный университет*

²*Институт Массмедиа и рекламы*

saakovaanna@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена изучению специфики видеоматериалов на тему экологической повестки для молодежной аудитории, выявлены подходы к освещению экологической проблематики у видео-журналистов и влогеров на платформе YouTube, а также объяснены причины использования того или иного подхода к освещению экологической повестки.

Ключевые слова: экология, экологическая повестка, экологическая журналистика, молодежная аудитория.

Введение

Проблема экологии на сегодняшний день – один из ключевых вопросов современности. Примечательно то, что экологическая повестка охватывает весь мир и касается каждого человека в отдельности, а ее масштабы со временем только возрастают. Существенное количество кризисов, трудностей и новых задач в этой сфере, как правило, порождается умышленной и неумышленной деятельностью самого общества. Тем не менее есть также ряд экологических проблем, возникновение и прогрессирование которых зависит от естественных природных явлений. Здесь также важно упомянуть, что подобные проявления могут прогнозироваться, отслеживаться и сглаживаться тем же обществом, поэтому так или иначе человек все равно становится катализатором проблемы.

Материал

Вопрос экологии на данный момент – одна из главных тенденций, которой стремительно начинает следовать современная молодежь. Экоповестка охватила практически все сферы жизни: политику, образование, интернет, волонтерство, моду. Последнее из перечисленного особенно актуально для реалий XXI века – речь идет не только о производстве экологически чистой одежды, отказа от эксплуатации животных, но и стремительном росте числа

“eco-friendly” публичных личностей в медиа, продвигающих тенденции экоповестки в массы. Известные актеры, музыканты и блогеры в современном мире становятся своеобразными экоактивистами, демонстративно отказываясь от натурального меха, рекламируя продукты в перерабатываемых упаковках, организуя благотворительные концерты в поддержку экологических проектов. Примечательно, что большинство из них – молодые люди. Здесь можно предположить, что старшее поколение скорее сфокусировано непосредственно на своей профессии и сложнее поддается новым течениям, тем более в других сферах, поскольку не столь вовлечено в медиaprостранство. В век социальных сетей и сильного интернет-влияния на жизнь именно молодые медийные люди становятся ключевыми объектами внимания и моральными ориентирами для молодежи. Здесь в качестве примера стоит выделить молодую экоактивистку Грету Тунберг.

В 2018г. 16-летняя Грета Тунберг провела одиночный пикет у здания шведского парламента, выразив протест против бездействия властей в области контроля антропогенного изменения климата. Примечательно, что изначально экоактивистку не восприняли всерьез ни сверстники, ни старшее поколение, однако позже движение “Fridays for future”, организованное Тунберг, распространилось в социальных сетях и заручилось поддержкой школьников и студентов. Несмотря на обширную критику и обвинения активистки в истерии и наигранности, благодаря Тунберг в СМИ стали более широко освещаться многие экологические проблемы, а сама Грета стала своеобразным символом экоактивной молодежи.

Говоря о значении экологической повестки в медиа для молодежи, важно обозначить одну из основных интернет-платформ – YouTube. В России именно этот видеохостинг пользуется большой популярностью именно у молодого поколения, за счет чего на YouTube начали приходить журналисты, освещающие социальные проблемы, в том числе и экоповестку. В это же время блогеры стремятся видоизменить привычный им легкий контент, делая его более грамотным и экополезным.

Важно выделить инструменты, которые есть у журналиста для того, чтобы использовать те или иные способы освещения экоповестки. В современном мире существует широкое многообразие экологических проблем, влияние и рост которых можно отследить на примере различных исследований и статистики. Для освещения экоповестки ключевым инструментом для журналиста являются именно эти данные, на которые он может ссылаться для объяснения резонанса проблемы. Второй аспект, который следует выделить, это многообразие жанров для подачи той или иной проблемы. Если говорить о

визуальных жанрах, то экологическую проблематику журналисты, как правило, освещают в репортажах, реже – в интервью. Влогеры, поднимающие экоповестку, отдают предпочтение блогам и подкастам. В качестве третьего инструмента для освещения экологической повестки можно говорить о площадке размещения материала. В современном мире большое влияние имеют социальные сети, поскольку именно они становятся своеобразной трибуной в обществе, доступной каждому, чтобы высказаться, а также видеохостинг YouTube.

Прежде, чем выделить основные способы освещения экологической проблематики, важно сформулировать ряд основных задач, которые встают перед журналистом в создании контента на тему экологической повестки. В своей работе «Развитие экологической журналистики в новых медиа» [1, с. 6] Н.В. Калинина выделяет следующие задачи, которые диктует цифровое развитие. Первая – это “digital storytelling”, другими словами, цифровое повествование. Здесь речь идет о том, что в современных реалиях журналист должен владеть ключевыми инструментами для реализации своего материала. Вторая задача в контексте именно экожурналистики – это “environmental storytelling”, или экологическое повествование. В этом случае важно сказать не только о владении журналистом специализированной информацией и лексикой, но и о его умении перевести ее на доступный для аудитории язык. Последняя задача, которую отмечает Н.В. Калинина, “use-generated content”, а именно, вовлечение аудитории в производство контента. Другими словами, важный аспект экологической журналистики, как и некоторых других видов социальной журналистики, – взаимодействие журналиста с аудиторией.

Из всех перечисленных задач можно систематизировать несколько способов освещения экоповестки, которые станут критериями для анализа источников. В качестве первого способа следует выделить выбор эксперта. В независимости от того, в каком жанре освещается та или иная экологическая проблема, мнение эксперта – один из самых убедительных и надежных источников информации для зрителя, а также один из ключевых элементов любого масштабного сюжета на платформе YouTube. Важно отметить, что в роли эксперта могут выступать, как профессионал в исследуемой сфере, так и экоактивист или местный житель, глубоко погруженный в проблему. Следующий способ освещения экологической проблематики связан с использованием журналистом или блогером ссылок на научные исследования и статистические данные. Это еще один важный аспект с точки зрения достоверности и убедительности информации, которую преподносит журналист. Здесь также

важно брать в расчет самостоятельные масштабные журналистские исследования. Следующий критерий освещения экологической проблематики – это прогнозирование журналистом или блогером развития экологической проблемы, а также предложение способов ее решения. Этот критерий также очень важен, поскольку зрителю необходима личная позиция журналиста, его неравнодушие и вовлеченность. Такой способ И.М. Дзялошинский называет «журналистикой соучастия» [2, с. 6].

Следующие способы освещения экоповестки связаны с взаимодействием журналиста с аудиторией. Так, например, самым очевидным вариантом вовлечения зрителя в проблематику могут послужить прямые вопросы самого автора в видео. Как правило, журналист задает вопрос аудитории по теме и просит оставить ответ в комментариях. Более того, журналист или блогер может предложить зрителям задание, связанное непосредственно с проблематикой видео, и для большей эффективности дать возможность получить за выполнение какой-либо приз. Одной из самых простых форм взаимодействия с аудиторией может быть напоминание автору подписаться на свои социальные сети или поддержать какой-либо проект. Наиболее часто таким способом пользуются блогеры, которые в большей степени откровенны со своей аудиторией во влогах. Точное определение этому понятию дает И.А. Текутьева: «Влог – это жанр интернет-видео, в котором автор рассказывает о своей жизни. Он берет камеру с собой на прогулки или в путешествия, делится своими ощущениями и комментариями о происходящем и в конце видео, как правило, подводит итог дня» [3, с.6]. В этом случае автор контента остается один на один с камерой, снимает себя и все вокруг. Таким образом, подача контента становится более легкой для восприятия. Также есть неочевидные способы взаимодействия с аудиторией, которые встречаются у многих журналистов и блогеров, один из них – установка тайм-кодов. Это используется как для удобства зрителя, так и для большего понимания им, какие аспекты темы будут раскрыты. Можно выделить еще одну неочевидную форму взаимодействия с аудиторией: часто журналист или блогер дает зрителю возможность самому выбрать тему будущего выпуска или написать в комментариях свои предпочтения о месте съемки.

Большую роль в формировании взаимодействия журналиста с аудиторией играет вовлеченность самого журналиста или блогера в экоповестку. Здесь важно отметить, каким журналист предстает перед зрителем, какую роль играет в медиасфере в целом, какие цели преследует, какие ценности отстаивает, а также какую роль в его собственной жизни играет экологическая повестка. Эти факторы в целом формируют понятие «экологический журналист».

Для того, чтобы сформировать круг наиболее важных и имеющих значение экологических проблем и тем для молодежи, было проведено исследование среди представителей молодого поколения от пятнадцати до двадцати двух лет. В основу исследования лег опрос, в котором 170 молодым людям было предложено, во-первых, отметить, какое значение экоповестка имеет в их жизни. Здесь варианты ответа варьировались от наибольшего, что предполагает приобщенность к экоактивному движению, к наименьшему – абсолютной незаинтересованности экологической повесткой. Вторая часть опроса заключалась в том, чтобы представители молодого поколения могли выбрать наиболее актуальные и важные, по их мнению, экологические темы из восьми предложенных, самых известных и обсуждаемых в медиапространстве.

Результаты исследования показали, что более шестидесяти двух процентов молодежи активно интересуются экоповесткой и знают о многих экологических проблемах, однако в то же время не относят себя к числу экоактивистов. Наиболее актуальная и серьезная экологическая проблема, по мнению молодежи, – это загрязнение воздуха, почвы и водных ресурсов. Данная тема, по результатам исследования, волнует более семидесяти трех процентов представителей молодого поколения. Вторая по популярности тема экоповестки среди молодежи – экологические катастрофы. Более шестидесяти двух процентов обеспокоены данным вопросом. Важно выделить такие взаимосвязанные проблемы, как изменение климата и истощение природных ресурсов. Заинтересованность данными темами выразили более половины представителей молодежи. Безотходное производство и потребление, а также переработка и сортировка мусора – также взаимосвязанные предметы внимания, которые следует объединить в один блок, – последняя из популярных тем экоповестки, отмеченная половиной опрошенных молодых людей. По результатам исследования, в число наименее интересных и значимых вопросов экологической повестки для молодежи вошли такие темы, как экоактивизм, «зеленая» энергетика и сокращение биоразнообразия.

Все перечисленные способы подачи наиболее актуальных для молодежи экологических проблем можно рассмотреть на примерах видеоматериалов разных русскоязычных YouTube-каналов.

Такой способ подачи, как выбор эксперта, наиболее релевантный в освещении темы экологических катастроф. Так, в одном из самых просматриваемых видео на YouTube-канале «Сортировочная», посвященном катастрофе в Усолье-Сибирском [4, с.6], в качестве экспертов выступают местные жители, представитель научного сообщества и мэр города. Таким образом, журналист

и автор YouTube-канала Борис Лорер стремится транслировать зрителю абсолютно разные взгляды на проблему. Например, представитель научного сообщества с научной точки зрения объясняет, каким образом химические отходы распространяются по территории города, из чего они состоят и чем опасны. В то же время эксперты в лице местных жителей делятся своим личным опытом проживания в местах экологической катастрофы, ее влиянии на их здоровье и жизнедеятельность.

Выбор эксперта так же влияет на характер выпуска и, в частности, имеет большое значение в видео, посвященных проблеме мусора и загрязнения природных ресурсов. Например, в одном из видео YouTube-канала «Осторожно: Собчак» [5, с.7] в качестве эксперта выступает руководитель движения «Раздельный сбор» Валерия Коростелева, которая показывает, как правильно разделять мусор, учит разбираться в маркировках, а также делится своими экосоветами. Примечательно, что в данном случае, благодаря такому выбору эксперта, выпуск приобретает образовательный характер. Здесь делается акцент исключительно на просвещении зрителя и предложении ему новых способов борьбы с проблемой загрязнения окружающей среды.

На научные и статистические данные журналисты чаще всего ссылаются в видео, в которых освещаются взаимосвязанные экологические проблемы – загрязнение природных ресурсов и экологические катастрофы. Так, например, в упомянутом выше выпуске [5, с.7] журналист Борис Лорер, рассуждая о проблеме загрязнения воздуха химическими отходами, руководствуется данными МЧС, а также ссылается на научные работы и государственный доклад. Таким образом, ведущий не только дает возможность зрителю удостовериться в правдивости факта, но и заявляет о масштабах экологической проблемы.

Ведущая YouTube-канала «Дукалити» Ксения Дукалис использует научные и исследовательские данные для того, чтобы объяснить взаимосвязь таких экологических проблем, как загрязнение природных ресурсов и истощение биоразнообразия. Так, в одном из своих выпусков [6, с.6] журналистка руководствуется данными из Красной книги, когда в беседе с экспертом поднимается вопрос об угрозе жизни популяции синих китов из-за загрязнения человеком морей.

Такие способы подачи экологической проблемы, как прогнозирование и предложение способов решения, часто используются в видео, посвященных проблеме изменения климата и истощения природных ресурсов. Например, выпуски YouTube-канала «Фактограф» всецело посвящены прогнозированию развития экологических проблем. Так, в одном [7, с.7] из видео выдвигаются предположения о том, какие изменения произойдут с экологией, если обще-

ство откажется от использования угля в отраслях теплоэнергетики, электрогенерации, металлургии и химической промышленности. Автор выпуска уверен, что, в первую очередь, такие изменения положительно повлияют на здоровье людей и экологию за счет исчезновения запыленности воздуха и вредных тяжелых металлов. Также в данном видео озвучиваются перспективы на ближайшие тридцать лет о переходе всех стран мира на возобновляемые источники энергии и полном отказе от угольной промышленности.

Способ предложения путей решения проблемы использует еще один ведущий YouTube-канала «Сортировочная» Георгий Каваносян в видео [8, с.7], посвященном загрязнению водных ресурсов на примере реки Ганг. Например, ведущий предлагает и считает важным провести ликбез по гигиене среди местных жителей Индии, чтобы прекратить использование вод реки Ганг, в которой происходят захоронения людей, для ежедневных бытовых целей. Таким образом, журналист показывает зрителю важность человеческого фактора в борьбе с экологической проблемой.

Вовлеченность журналиста или блогера в экоповестку, его активность в медиасфере, присутствие или отсутствие в кадре, а также индивидуальная манера подачи материала – еще один важный способ, который можно рассмотреть на примере русскоязычных YouTube-каналов. Так, например, в одном [9, с.7] из выпусков YouTube-канала «Дукалити», в котором поднимается тема истощения природных ресурсов, ведущая Ксения Дукалис пробует себя в роли арбориста, специалиста по уходу за деревьями. Совместно с экспертом ведущая учится пользоваться экипировкой древоведов, срезать ветки и правильно сажать деревья.

В репортаже [5, с.7] YouTube-канала «Осторожно: Собчак», в котором освещается проблема мусора и загрязнения природных ресурсов, ведущая Ксения Собчак также активно вовлечена в процесс сбора мусора. Вместе с героями журналистка участвует в субботнике, а с помощью эксперта учится разделять мусор, тем самым подавая пример зрителю.

Взаимодействие журналиста или блогера с аудиторией прослеживается в освещении любой экологической проблемы. Например, журналистка Ксения Собчак в своем репортаже об экологии оставляет в описании к видео тайм-коды для того, чтобы зрителю было проще ориентироваться в материале. Ведущие YouTube-канала «Сортировочная» Георгий Каваносян и Борис Лорер взаимодействуют с аудиторией посредством комментариев под выпусками, а также напоминаний подписаться на канал и свои социальные сети. Более того, здесь можно выделить вопросы, время от времени задаваемые в каждом видео ведущими зрителю.

Тенденция освещения экологической проблематики для молодежи стремительно развивается на платформе YouTube. Журналисты и блогеры стараются внедрять в свой контент больше информации о новых экологических проблемах, приобщать к этому экспертов и находить все больше интересных способов подачи экоповестки, чтобы увлечь аудиторию. На данный момент большую часть всего контента в рамках видео-хостинга YouTube занимает развлекательный, поэтому журналисты и блогеры успешно предпринимают попытки совместить развлекательную часть с образовательной и научно-популярной экоповесткой.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Калинина Н.В.* Развитие экологической журналистики в контексте новых медиа // Вестник Амурского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки» // Благовещенск, 2014.
2. *Дзялошинский И.М.* Журналистика соучастия. Как сделать СМИ полезными людям. М.: «Престиж», 2006.
3. *Текутьева И.А.* Жанрово-тематическая классификация видеоблогинга. // Жур. «Медиасреда», 2016, № 11. СС.107–113.
4. Выпуск «Катастрофа в Усолье-Сибирском: как ртуть, свинец и фосфаты стали неотъемлемой частью жизни людей». YouTube-канал «Сортировочная». // [Эл. ресурс] // Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=_4DqTkFKpBA (дата обращения: 08.02.2024).
5. Выпуск «Экосексуалы: О моде на экодвиж, нудизме Дорна и грязи в Москве и Киеве». YouTube-канал «Осторожно: Собчак». // [Эл. ресурс] // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=6VjghuyHGFI> (дата обращения: 06.02.2023).
6. Выпуск «Как помочь китам, чем опасно промышленное рыболовство и кто охотится на дельфинов?». YouTube-канал «Дукалити». // [Эл. ресурс] // Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=yvvh_at-WGa4&list=PLthiFNfuuOM4nryDmLWuapKu0RSTgeD5Z&index=2&t=486s (дата обращения: 30.04.2023).
7. Выпуск «Мир без угольной промышленности». YouTube-канал «Фактограф» // [Эл. ресурс] // Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=vi_bZAGC-tg&t=156s (дата обращения: 29.04.2023).
8. Выпуск «Самая грязная река в мире | Священный Ганг | Сортировочная». YouTube-канал «Сортировочная». // [Эл. ресурс] // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=4JIDSqFFpiE> (дата обращения: 18.02.2024).
9. Выпуск «За что сажают садовников, почему умирают деревья и чем плохи газоны?». YouTube-канал «Дукалити». // [Эл. ресурс] // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=EUiCKp8vsbc> (дата обращения: 01.05.2023).

**BIOCHEMICAL INDICATORS OF THE BLOOD OF RATS
WITH TOXIC HEPATITIS UNDER THE EFFECT OF
ETHANOLIC EXTRACT OF LAUREL (LAURUS NOBILIS)**

A. Saakova¹

¹*Russian State University for the Humanities*

²*Institute of Media and advertising*

ABSTRACT

The article is devoted to the study of the specifics of videos on the topic of environmental agenda for the youth audience, approaches to the coverage of environmental issues in the videos of journalists and bloggers on the YouTube platform are revealed, as well as the reasons for using one or another approach to the coverage of the environmental agenda.

Keywords: ecology, environmental agenda, environmental journalism, youth audience.

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КОНТЕНТА РОССИЙСКИХ И АРМЯНСКИХ СМИ: НА ПРИМЕРЕ LENTA.RU И SPUTNIK ARMENIA

М.Р. Тадевосян, А.А. Игитян

*Российско-Армянский (Славянский) университет
Институт медиа, рекламы и кино (ИМРК)
mary.tadevosyan@rau.am, zhelyusechka2003@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В данной научной работе изучаются актуальные подходы российских и армянских средств массовой информации к взаимодействию с социальными медиа. Исследование фокусируется на анализе методов, с помощью которых ключевые медиа этих стран представлены в популярных социальных платформах, включая Facebook, Instagram, Telegram и VKontakte. Целью является выявление особенностей диверсификации контента на примере армянских и российских изданий.

Ключевые слова: Lenta.ru, Sputnik Armenia, рубрика, диверсификация, СМИ.

Введение

В современном мире средства массовой информации играют ключевую роль в формировании общественного мнения и культурных предпочтений. Распространение новостного контента через различные платформы СМИ становится все более важным в условиях цифровизации общества. Особенно актуально это при рассмотрении медиасистем различных стран, где каждая обладает своими уникальными чертами и механизмами распространения информации. В контексте этой работы особое внимание уделяется анализу дистрибуции новостного контента в российских и армянских СМИ. Эти две страны были выбраны не случайно, поскольку представляют собой интересный пример для изучения особенностей медиасистем в постсоветском пространстве, а также специфики взаимодействия государственных и частных медиа в контексте политических и культурных реалий.

Материал и методы

Методологическая основа заключается в анализе литературных и научных источников по теме исследования, а также – в проведении контент-анализа, экспертных интервью и опроса.

Среди российских СМИ мы выбрали новостное интернет-издание Lenta.ru, которое было основано в 1999 году и за годы своего существования

преобразилось из небольшого информационного портала в один из ведущих новостных ресурсов России. Согласно данным от 7 сентября 2021г., опубликованным системой мониторинга социальных медиа “Brand Analytics” в рейтинге «Топ-100 виральных русскоязычных медиаресурсов», “Lenta.ru” заняла первое место по уровню цитируемости в социальных сетях. Этот показатель свидетельствует о высоком уровне вовлеченности пользователей Рунета, которые активно распространяли, пересылали и обсуждали новости, публикуемые на портале. Такая активность аудитории обеспечила “Lenta.ru” статус одного из наиболее авторитетных и доверенных источников информации, способных отражать реальную социальную картину дня.

Как информационный ресурс, “Lenta.ru” охватывает широкий спектр тематик, что позволяет удовлетворять информационные потребности разнообразной аудитории. В разделе, посвященном событиям в России, особое внимание уделяется анализу политических событий, включая заявления и деятельность руководства страны, ключевых вопросов национальной значимости, а также осмыслению взаимоотношений России с европейскими странами и конфликта с Украиной, подчеркивая их важность для внешней политики и международных отношений.

В разделе «Мир» “Lenta.ru” представлены статьи и анализы, охватывающие множество аспектов международной арены, включая глобальные политические движения, межгосударственные отношения, встречи на высшем уровне, международные саммиты и конфликты, а также мнения значимых личностей о различных глобальных проблемах. Статистические данные о публикациях на сайте указывают на колебания активности в течение декабря и января. В декабре наибольшее количество статей было опубликовано 14 числа – ровно 100 статей, в то время как наименьший объем материалов, всего 38 статей, был опубликован 31 декабря, что может быть обусловлено предпраздничным настроением. Среднесуточное количество статей в декабре составило около 90 и оставалось стабильным в январе. В январе пик активности был достигнут 12 числа (126 статей), а минимальное количество материалов (31 статья) было зафиксировано 1 января, что отражает характерный спад активности в начале нового года.

Раздел «Экономика» охватывает широкий спектр тем: здесь публикуются материалы об основных тенденциях и перспективах развития мировой и российской экономики, включая анализ таких важных показателей, как экономический рост, инфляция и курс валют. Значительное место занимают изменения в законодательстве, связанные со строительством и эксплуатацией

объектов недвижимости, что подчеркивает их важность как для внутреннего, так и для международного рынка.

Среди знаковых событий в области **«Наука и техника»** можно отметить установление причин смерти исследователей гробницы Тутанхамона, идентификацию британскими учеными новых симптомов коронавируса, первые тестирования электросамолетов в Китае, мировой запуск кредитной карты “Apple”, анонс трейлера “GTA VI”, внедрение единого черного списка на Android-смартфонах, открытие необычных супервспышек на звездах.

За декабрь месяц в рубрике **«Культура»** особенно выделились новости о запрете фильма «Слово пацана: Кровь на асфальте» в России и связанные с этим протесты, смерть известного 29-летнего танцора Дмитрия Красилова по прозвищу Пухляш, прославившегося участием в клипе “Little Big” на песню “Uno”. Январские публикации охватили обсуждения новой версии фильма «Мастер и Маргарита», реакцию на скандально известную «голую вечеринку», устроенную Ивлеевой, депортацию группы «Би-2» из Таиланда и загадочное падение НЛЮ, связанное с тестированием работы пространственного порта ученых.

В декабре в рубрике **«Спорт»** внимание привлекли такие события, как инцидент с нападением арбитра Армоа на футболиста во время матча в Аргентине, в результате которого последний получил ножевое ранение легкого; выступление фигуристки Камилы Валиевой с номером под композицию из киноленты «Слово пацана» и заметные достижения в сфере шахмат. В январе на первый план вышли новость о пропаже 20-летнего Антона Петухова, чемпиона России по баскетболу, и дисквалификация Валиевой за допинг. В разделе сочетаются мнения известных спортивных личностей, включая Шлеменко, Дасаева, Яшина и Акинфеева. Помимо этого, здесь представлены советы для поддержания здорового образа жизни, рекомендации по снижению веса и упражнения, направленные на замедление процессов старения.

В отличие от своего присутствия в других социальных сетях, где “Lenta.ru” использует свое официальное название, в Telegram канале она имеет название “lentadnya”, что может вызвать путаницу из-за существования другого, неофициального канала с названием “Lenta.ru”. Одной из ключевых особенностей последнего является использование кликабельных ссылок, которые упрощают переход на официальный сайт для прочтения статей в полной версии, в то время как в Telegram обычно публикуются лишь заголовки и лиды. В данном случае следует обратить внимание на количество подписчиков: фейковый канал собрал всего 703 подписчика, при этом его контент в среднем привлекает внимание 60 читателей, в то время, как на официальном

канале аудитория составляет 228 тысяч подписчиков. Признак официальности последнего подтверждается наличием верификационной галочки. Комментарии на данной платформе закрыты, понять реакцию читателей можно по эмоджи внизу самой статьи.

В отношении активности “Lenta.ru” во «ВКонтакте», контент здесь представлен в большей степени в мемном формате, связанным в основном с животным миром, также представлен визуальный материал. Данная тематика смешана и с политическим контентом. Количество подписчиков достигает примерно 733 тыс.

На странице “Lenta.ru” в “Instagram” последнее обновление было сделано 1 февраля 2024г. Каждый пост сопровождается кратким описанием новости. Аудитория аккаунта насчитывает 81,5 тыс. подписчиков.

В связи с принятием решения Роскомнадзора о блокировке доступа к “Facebook” в России, активность “Lenta.ru” на данной платформе была приостановлена еще 4 марта 2022г. В сравнении с другими упомянутыми социальными сетями, на “Facebook” у новостного сайта было наибольшее количество подписчиков – 835 тыс.

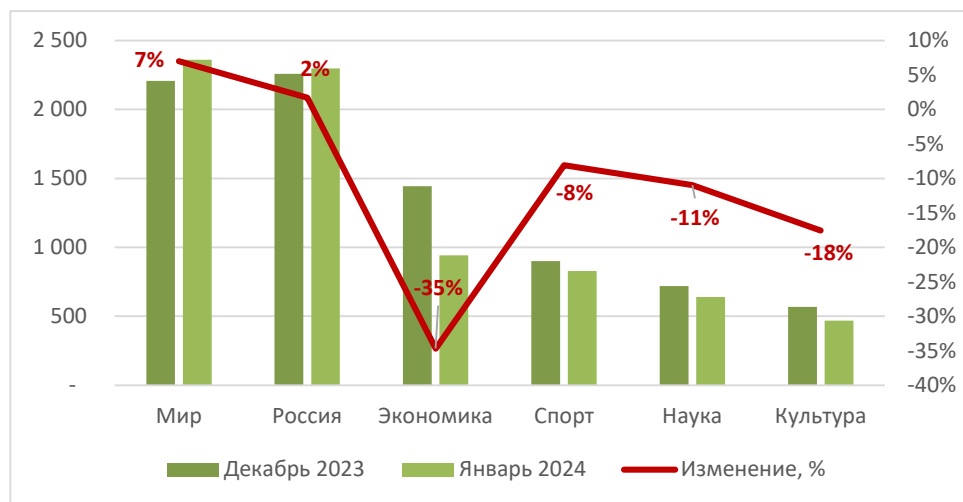
Результаты контент-анализа показаны в Табл. 1 и Диагр. 1.

Таблица 1. Основные темы на сайте “Lenta.ru”.

Ключевое слово	Количество статей		
	Декабрь 2023	Январь 2024	Всего
Мир	2,207	2,362	4,569
Россия	2,260	2,299	4,559
Экономика	1,444	943	2,387
Спорт	901	828	1,729
Наука	720	641	1,361
Культура	569	469	1,038

Источник: контент-анализ, осуществлен автором на основе СМИ “Lenta.ru”.

График 1. Диаграмма изменений количества статей.



Источник: составлено автором на основе СМИ “Lenta.ru”.

Среди армянских СМИ мы выбрали для изучения “Sputnik Armenia”. “Sputnik Armenia” – это русскоязычное новостное агентство, которое предоставляет информацию о событиях, происходящих не только в Армении, но и за ее пределами. Оно является частью международной новостной сети “Sputnik”, которая входит в структуру государственной медиагруппы России «Россия сегодня». “Sputnik Armenia” предлагает широкий спектр новостей, статей, интервью, охватывающих различные области, включая политику, экономику, общество, культуру, спорт и другие темы. Он имеет свой собственный веб-сайт, где можно найти новости, статьи и другой контент, а также ведет активную деятельность в социальных сетях и мессенджерах для распространения информации.

Важно отметить, что “Sputnik Armenia”, как и другие медиаорганизации, имеет свою редакционную политику и может представлять определенную точку зрения или подход к освещению событий. Одной из самых главных особенностей данного новостного агентства является его мультиязычность: оно предлагает новости и статьи сразу на двух языках, русском и армянском, что позволяет собирать различные аудитории и удовлетворять потребности разных языковых групп. Помимо текстовых материалов, “Sputnik Armenia” также предлагает мультимедийный контент, такой как фотографии, видео и аудиоматериалы. Это обогащает информационный опыт пользователей и позволяет им получать информацию в разных форматах. В самом внизу официального сайта можно заметить значок «пресс-центр», где публикуются материалы, связанные непосредственно с проведенными пресс-конференциями.

В секции «Армения» особое место отведено обзору, кратко знакомящему читателей с ключевыми аспектами культуры и истории страны. Здесь освещаются такие важные детали, как географическое положение Армении, ее статус первого государства, официально принявшего христианство, дата обретения независимости, а также общий обзор культурных и политических особенностей страны, включая информацию о текущем правительстве. Дополняется текст фотографией, на которой изображен развевающийся на ветру национальный флаг.

Будучи частью государственного медиа, “Sputnik” часто отражает позицию и интересы российского правительства в своем контенте. Таким образом, в категории «Политика» основное внимание уделяется отношениям России с другими странами региона, причем особый акцент делается на связях с Арменией. Этот раздел занимает третью позицию по активности в списке.

Кроме того, существует раздел под названием «Аналитика», в котором публикуется небольшое количество статей по различным темам, включая «Операцию в Израиле», «Противостояние Трампа и Байдена», «Несбалансированные отношения Еревана и Баку». Анализ и комментарии по данным темам предоставляет эксперт Арман Ванескегян.

В ходе экспертного интервью с Лаурой Саркисян удалось узнать, что “Facebook” сокращает видимость канала. На вопрос, каким она представляет или видит будущее или продвижение “Sputnik Armenia”, Л. Саркисян ответила следующим образом: «Продолжать в том же ритме, следить за тенденциями, соблюдая свои правила. В этом информационном хаосе читателю важно довериться. Успех заключается в том, что ты отличаешься качеством и контентом, при этом соответствуя стандартам, сохраняя и проявляя профессионализм». В ходе другого интервью с медиа-экспертом Ашхен Самвелян выяснилось, что в Армении «наблюдаем тенденцию упрощения контента, но в этом заключается и сложность: статьи превратились в короткие сообщения, тем самым армянские медиа приучили аудиторию к более простому процессу потребления информации. В результате этого, в армянском сегменте соцсетей часто встречается недостоверная, непроверенная информация».

В рамках проведения исследования был осуществлен опрос, позволяющий сделать определенные выводы относительно изучаемого вопроса. Центральная тема заключалась в анализе воздействия средств массовой информации и социальных сетей на общество. В качестве основной аудитории для исследования были выбраны армянские пользователи от 18 до 40 лет. Особое внимание было уделено анализу роли социальных сетей как инструмента быстрого распространения информации и способности СМИ формировать общественное сознание. Результаты данного опроса не только предоставляют

ценную информацию о текущем состоянии информационного пространства в Армении, но и подчеркивают важность критического подхода к анализу информации среди армянских пользователей и общества в целом. Объем ответов (73), дает основание считать полученные данные достаточно репрезентативными и обеспечивает их надежность.

Из собранных данных выделились ключевые находки, которые заслуживают особого внимания. Самая значимая касается источников информации, предпочтительных для армянской аудитории. Оказалось, что значительное большинство респондентов (66 человек) отдают предпочтение Телеграм-каналам и различным социальным сетям в качестве основного источника новостей и информации. В этом контексте стоит отметить, что в Армении Телеграм занимает лидирующие позиции среди социальных платформ. Вторая ключевая находка касается влияния информации и СМИ на общественное мнение. Ответы показали, что это влияние оценивается как умеренное, что подчеркивает важность контекста и содержания информационных сообщений. Можно сделать вывод, что армянская аудитория обладает определенным уровнем критического мышления и не принимает всю подаваемую информацию без разбора, а взвешивает и оценивает ее в соответствии с собственным опытом и убеждениями.

График 3. Вопрос из опроса номер 3.



Заключение

Одним из важных выводов является значимость качественного контента и этических стандартов журналистики как фундаментальных составляющих

успешной дистрибуции. Надлежащая проверка фактов, объективность и баланс интересов должны оставаться приоритетами для СМИ, стремящихся укрепить свою репутацию и доверие со стороны аудитории.

Также можно отметить, что динамично развивающаяся сфера медиа требует от редакций гибкости и адаптации к постоянно меняющимся условиям и предпочтениям аудитории.

Диверсификация контента является ключевым элементом успешной стратегии любого медиаресурса, а для такой новостной организации, как “Lenta.ru”, это особенно актуально, учитывая его статус одного из ведущих новостных порталов России. В условиях высокой конкуренции среди новостных порталов данная политика выступает важным фактором, отличающим “Lenta.ru” от других игроков рынка.

Выявленные данные указывают, что “Sputnik Armenia”, будучи частью международного информационного агентства и радио “Sputnik”, занимает важное место на армянском медиарынке. Агентство предлагает контент на нескольких языках, включая армянский и русский. Такой подход расширяет его аудиторию, позволяя обращаться как к местному населению, так и к армянской диаспоре.

ЛИТЕРАТУРА

1. Официальный сайт российского новостного интернет-издания “Lenta.ru”: www.lenta.ru
2. Официальный сайт армянского новостного интернет-издания “Sputnik Armenia”: www.sputniknews.am

DIVERSIFICATION OF THE CONTENT OF RUSSIAN AND ARMENIAN MEDIA: USING THE EXAMPLE OF LENTA.RU AND SPUTNIK ARMENIA

M. Tadevosyan, A. Igityan
Russian-Armenian (Slavonic) University
Institute of Media, Advertising and Cinema (IMRK)

ABSTRACT

This scientific work studies the current approaches of the Russian and Armenian mass media to interact with social media. Facebook Instagram, Telegram, and VKontakte The study focuses on analyzing the methods by which the key media of these countries are represented on popular social platforms, including Facebook, Instagram, Telegram, and VKontakte. The aim is to identify the features of content diversification using the example of Armenian and Russian publications.

Keywords: Lenta.ru, Sputnik Armenia, category, diversification, media.

Студенческая Годичная научная конференция.
15–18 апреля 2024г. – Ер.: Издательство РАУ, 2024.
Том II.

Главный редактор РНИ – *М.Э. Авакян*
Редакторы – *А.С. Есаян, Н.Б. Бадалян*
Компьютерная верстка – *А.С. Бжикян*

ԳՀԽ գլխավոր խմբագիր – *Ս.Է. Ավագյան*
Խմբագրեր – *Ս.Ս. Եսայան, Ն.Բ. Բաղդասարյան*
Համակարգչային էջադրում – *Ս.Ս. Բժիկյան*

Адрес Редакции научных изданий
Российско-Армянского (Славянского) университета:
0051, г. Ереван, ул. Овсепя Эмина, 123
тел.: (+374 12) 77-57-75 (внутр.: 392)
e-mail: *maria.avakian@rau.am*

ISBN 978-9939-67-352-3



9 789939 673523